

LAPORAN PENELITIAN

PNBP TAHUN 2012



**IMPROVING ENGLISH STUDENTS' PRONUNCIATION
BY USING PEER-FEEDBACK**

OLEH:

MUHAMMAD SYAMSURIZAL, S.S.,M.Pd

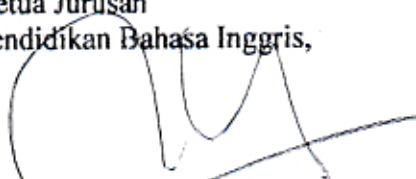
**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOVEMBER 2012**

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Improving English Students' Pronunciation by Using Peer-Feedback
2. Identitas Peneliti:
 - a. Nama : Muhammad Syamsurizal, S.S, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 19670722 199903 1 001
 - d. Pangkat/Golongan : Penata/ IIIc
 - e. Jabatan Fungsional : Lektor
 - f. Fakultas/Jurusan : FSB/Pendidikan Bahasa Inggris
 - g. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
 - h. Alamat : Jl. Jend. Sudirman no. 6 Kota Gorontalo
 - i. Telepon/Faks : (0435) 821125 – 821752
 - j. Alamat rumah : Jl. Sawit 1 Perumahan Permata Hijau Kelurahan Buladu Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo
 - k. Telepon/email : 085259177774/syamsu.rizal04@gmail.com
3. Jangka waktu penelitian : 2 bulan
4. Biaya Penelitian : Rp 3.000.000,- (Tiga Juta Rupiah)
5. Sumber Biaya : PNBPN 2012

Gorontalo, November 2012

Mengetahui
Ketua Jurusan
Pendidikan Bahasa Inggris,


Adriasyah A. Katili, S.S, M.Pd
NIP. 19660929 199802 1 001

Peneliti,


Muhammad Syamsurizal, S.S, M.Pd
NIP. 19670722 199903 1 001

Menyetujui
Dekan Fakultas Sastra dan Budaya,

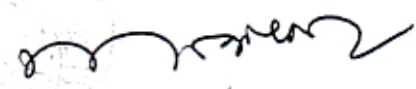

Prof. Dr. Hj. Moon H. Otoluwa, M.Hum
NIP. 19560902 198503 2 001

TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iv
ACKNOWLEDGEMNT	v
TABLE OF CONTENTS	vi
LIST OF TABLES.....	viii
 CHAPTER I INTRODUCTION	 1
1.1 Statement of the Problem	4
1.2 Objective of the Study	4
1.3 Significance of the Study	4
 CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE.....	 5
2.1 Fluency versus Accuracy	5
2.2 English Sounds	6
2.2.1 Consonants	6
2.2.2 Vowels	7
2.3 Teaching English Sounds	8
2.4 Peer Involvement in Language Learning	9
2.5 Related Studies	10
 CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	 13
3.1 Research Design	13
3.2 Setting and Subjects of the Study	14
3.3 Procedures of the Study	14
3.3.1 Preliminary Study	14
3.3.2 Planning	14
3.3.2.1 Designing the Learning Scenario	15
3.3.2.2 Preparing Materials and Media.....	16
3.3.2.3 Preparing Research Instruments	17
3.3.2.4 Determining the Criteria of Success	18
3.3.3 Implementation of the Action	18
3.3.3.1 Training Session	18
3.3.3.2 Applying Peer-Feedback	19
3.3.4 Observation.....	20
3.3.5 Reflecting	21
3.4 Instruments and Techniques of Data Collection.....	22
3.5 Data Analysis.....	23
 CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND DISCUSSION.....	 26
4.1 The Implementation of the Action in Cycle 1	26
4.1.1 The Teaching and Learning Process	26
4.1.2 The Observation of the Students' Performance.....	29
4.1.3 The Observation of the Students' Ability in Peer-Feedback.....	30
4.2 Analysis and Reflection of Cycle 1	31
4.2.1 The Analysis of the Action.....	31

ABSTRAK

Syamsurizal, Muhammad. 2012. *Improving English Students' Pronunciation by Using Peer-Feedback*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengaplikasikan umpan balik dari teman sebaya (peer-feedback) sebagai strategi untuk meningkatkan kemampuan pengucapan (pronunciation) mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Gorontalo. Strategi ini dikembangkan untuk meningkatkan akurasi dan kefasihan dalam berbahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan dengan seorang kolaborator dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri atas empat tahap: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Kedua siklus terdiri atas tiga pertemuan. Data penelitian dikumpulkan selama berlangsungnya pelaksanaan strategi dengan mengadakan pengamatan atas segala kejadian dalam pelaksanaan itu dengan cara (1) observasi, (2) pencatatan lapangan, (3) dan perekaman. Dalam pengamatan, peneliti menggunakan ceklis observasi, catatan lapangan, dan perekaman sebagai instrumen untuk mencatat data. Data kemampuan berbicara mahasiswa diperoleh melalui rubrik untuk menilai ujaran mahasiswa direkam dengan alat perekam. Mahasiswa diases pada saat mereka latihan pengucapan. Data kemampuan menggunakan umpan balik sebaya diperoleh melalui ceklis observasi, catatan lapangan, perekaman, dan lembar kerja mahasiswa. Datanya berupa asesmen yang mereka berikan terhadap performansi teman sekelas mereka dalam latihan pengucapan dan umpan balik yang mereka berikan atas performansi tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa umpan balik sebaya dapat meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa. Prestasi mahasiswa meningkat berdasarkan nilai yang diperoleh dari asesmen. Nilai rata-rata pada siklus 1 adalah 3,24, dan nilai rata-rata pada siklus 2 adalah 3,97. Kriteria keberhasilan telah tercapai, mahasiswa secara aktif terlibat dalam proses belajar mengajar, mereka bermotivasi tinggi dalam kegiatan belajar, mereka lebih baik pengucapannya, dan mereka mampu mengases dan memberi umpan balik kepada teman sebaya. Modifikasi yang dibuat dalam pelaksanaan tindakan, dengan menambahkan latihan sebelum pelaksanaan improvisasi, membawa hasil prestasi yang lebih baik pada mahasiswa.

Agar dapat mengaplikasikan teknik improvisasi dan umpan balik sebaya secara efektif, disarankan kepada para pengajar untuk mempertimbangkan langkah-langkah yang telah ditempuh dalam penelitian ini. Dengan demikian, diharapkan mereka dapat meningkatkan pengajaran berbicara dan memotivasi pebelajar agar tetap belajar. Kepada peneliti lain terutama yang tertarik mengaplikasikan teknik umpan balik sebaya, disarankan agar mengeksplorasi dan membuat modifikasi yang diperlukan dalam teknik ini di dalam penelitian mereka dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara pebelajar bahasa Inggris.

Kata kunci: Pronunciation, Peer-feedback, English sounds