

RINGKASAN

Terbatasnya media pembelajaran turut mempengaruhi upaya guru dalam mengembangkan kreativitas siswa. Atas dasar kondisi inilah maka dipandang perlu mengembangkan video pengembangan kreativitas yang dapat digunakan oleh guru-guru sekolah menengah pertama, agar pendidikan sebagai upaya mengembangkan potensi siswa secara optimal dapat mencapai hasil sebagaimana yang diharapkan. Video dimaksud selain dapat menjadi media yang digunakan guru juga dapat digunakan siswa secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video sebagai media bimbingan dan konseling untuk pengembangan kreativitas siswa sekolah menengah pertama. Kegiatan ini berupa: (1) panduan penggunaan video, dan (2) video pengembangan kreativitas.

Kegiatan penelitian meliputi: (1) mengidentifikasi masalah di lapangan berkaitan dengan kegiatan pengembangan kreativitas yang dilakukan guru SMP selama ini, (2) menganalisis substansi kegiatan, (4) mengembangkan draft video, yang meliputi: (a) panduan guru, dan (b) video pengembangan kreativitas, (5) mengembangkan instrumen uji coba draft yang telah dikembangkan, (6) melaksanakan validasi ahli dan revisi, (7) melaksanakan uji coba kelompok kecil dan revisi produk akhir. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan Video Pengembangan Kreativitas siswa sekolah menengah pertama yang telah melalui validasi ahli dan uji coba kelompok kecil. Dengan demikian, maka video ini telah layak digunakan oleh guru bimbingan dan konseling sebagai media dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kreativitas siswa sekolah menengah pertama.