

RINGKASAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis *adversity quotient* dalam menjalani perkuliahan di masa covid 19 pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Tujuan jangka panjang deskripsi *adversity quotient* mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo adalah memberikan manfaat sebagai bahan informasi tentang pentingnya karakter *adversity quotient* dalam meningkatkan potensi mahasiswa secara optimal dalam pendidikan. Tujuan khusus yang hendak dicapai adalah tersedianya informasi penelitian ini dapat sebagai acuan para dosen upaya peningkatan mutu proses dan hasil pendidikan Universitas Negeri Gorontalo khususnya Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini adalah penelitian dengan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain satu variabel yaitu *adversity quotient* mahasiswa. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 tahun, alur kegiatan penelitian: (1) Observasi awal, (2) Mengembangkan Instrument, (3) Melaksanakan validasi ahli (4) Melakukan Hasil Validasi Ahli (5) Melaksanakan Uji Validitas dan Reliabilitas, (6) Melakukan Revisi hasil Uji Validitas dan reliabilitas, (7) Melaksanakan uji analisis *adversity quotient* mahasiswa, (8) Analisis hasil penelitian, dan (9) laporan penelitian.

Hasil penelitian diperoleh 48 item yang valid dengan skor reliabel sebesar 0.907. Rata-rata *adversity quotient* mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo adalah 69%. Hal ini menggambarkan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo memiliki *adversity quotient* dalam kategori sedang. Pada indikator *Control* memperoleh capaian skor 69.42%, indikator *Origin and Ownwership* memperoleh capaian skor 64.56%, indikator *Reach* memperoleh capaian skor 79.76%, dan indikator *Endurance* memperoleh capaian skor 69.4.

Kata kunci: Adversity Quotient