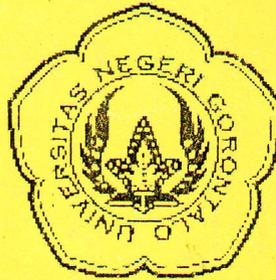


**LAPORAN HASIL PENELITIAN
I-HERE
TAHUN ANGGARAN 2011**



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA
KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN**
(Studi Eksperimen Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo)

O l e h:

**Drs. HAMZAH YUNUS, M.Pd
RAFLIN HINELO, S.Pd, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

NOPEMBER 2011

LEMBAR PENGESAHAN

1. **Judul Penelitian** : Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran (Studi Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo)
2. **Ketua Peneliti**
 - a. Nama Lengkap : Drs. Hamzah Yunus, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 19600223 198603 1 004
 - d. Jabatan Struktural : --
 - e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - f. Fakultas/Jurusan : Ekonomi dan Bisnis/ Pendidikan Ekonomi
 - g. Pusat Penelitian : Lembaga Penelitian UNG
 - h. Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo,
 - i. Telepon/Faks : 0435-827038
 - j. Alamat Rumah : Jl. Jakarta, Perum Griya Rasaindo Blok A/12 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo
 - k. Telepon/Faks/E-mail: 08124408834/ hamzahyunus@gmail.ac.id
3. **Jumlah Tim Peneliti** : 2 (dua) orang
4. **Lokasi Penelitian** : Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
5. **Masa Penelitian** : 6 (enam) bulan
6. **Biaya yang Diperlukan** : Rp. 30.000.000,-

Mengtetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 197008231999031005

Gorontalo, Nopember 2011
Ketua Peneliti

Drs. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004

Menyetujui:
Kepala Lembaga Penelitian

Prof. Dr. Isahak Isa, M.Si
NIP. 196105261987031005

ABSTRAK

Dalam jangka panjang, hasil penelitian ini dimaksudkan menjadi pedoman bagi jurusan pendidikan ekonomi dalam mengelompokkan mahasiswa pada kelas paralel dan penetapan konsentrasi program sesuai gaya kognitif yang dimiliki oleh masing-masing mahasiswa. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengukur hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah perencanaan pembelajaran melalui penggunaan metode inkuiri dan ekspositori, antara mahasiswa yang memiliki gaya kognitif *field-independent* dan *field-dependent*.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode eksperimen dalam desain faktorial Anava 2 x 2. Kegiatan eksperimen dilaksanakan selama satu semester pada mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi yang memprogram mata kuliah perencanaan pembelajaran tahun akademiki 2011-2012. Pada awal pembelajaran ditetapkan kelas yang akan mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri, dan kelas yang mengikuti pembelajaran dengan metode ekspositori. Di samping itu, ditetapkan pula kelas yang menjadi kelompok ujicoba instrumen, baik instrumen untuk gaya kognitif mahasiswa maupun tes hasil belajar. Penetapan kelas ujicoba ini dimaksudkan untuk kepentingan pengujian validitas dan reliabilitas instrumen.

Setelah pelaksanaan proses pembelajaran, dilakukan pengelompokan mahasiswa berdasarkan gaya kognitif (*field-independent* dan *field-dependent*), baik yang mengikuti pembelajaran dengan metode inkuiri maupun ekspositori. Dalam kelompok inilah dilakukan pengujian dengan menggunakan tes hasil belajar yang digunakan sebagai data untuk dianalisis menjadi laporan hasil penelitian.

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran inkuiri memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan metode pembelajaran ekspositori pada mata kuliah Perencanaan Pembelajaran, baik terhadap mahasiswa yang memiliki gaya kognitif *field-independent* maupun yang memiliki gaya kognitif *field-dependent*. Di samping itu, terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan gaya kognitif terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Perencanaan Pembelajaran.

Kata-kata kunci:

Hasil belajar mahasiswa, metode pembelajaran (inkuiri dan ekspositori) dan gaya kognitif (*field-independent* dan *field-dependent*).