

LAPORAN PENELITIAN

KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR  
KECAMATAN KOTA TENGAH KOTA GORONTALO



Oleh:

Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720518 200604 2 001

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2012

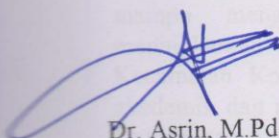
## LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN

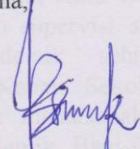
- I. Judul : Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas dalam Meningkatkan kinerja Guru di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.
- II. Pelaksana Kegiatan :  
Nama : Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd  
NIP : 197205182006042001  
Pangkat/Gol : Penata/III C  
Jabatan Fungsional : Lektor
- III. Jumlah Anggota : 1 (satu) orang
- IV. Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo
- V. Sumber Biaya : RBA FIP UNG
- VI. Jumlah Biaya : Rp. 5.000.000 (Lima Juta Rupiah)

Gorontalo, September 2012

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan,

Pelaksana,

  
Dr. Asrin, M.Pd  
NIP. 19711231200812108

  
Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197205182006042001

Mengetahui,  
Dekan FIP UNG



Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd  
NIP. 19600126 198803 1 007



## ABSTRAK

**Besse Marhawati**, 2012 Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kompetensi supervisi akademik pengawas dalam membantu guru mengembangkan kemampuan profesionalnya, Untuk mengetahui kompetensi supervisi akademik pengawas dalam memonitor kegiatan belajar mengajar disekolah, Untuk mengetahui kompetensi supervisi akademik pengawas dalam mendorong guru menerapkan kemampuannya. Metode penelitian adalah deskriptif kuantitatif, data dikumpulkan melalui angket, dan diolah dengan rumus persentase (%).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi supervisi akademik pengawas dalam meningkatkan kinerja guru berada pada kategori sedang dengan persentase 69,46%. Hasil tersebut diperoleh dari skor capaian responden dari tiga indikator yaitu: kompetensi supervisi akademik pengawas dalam membantu guru mengembangkan kemampuan profesional berada pada kategori sedang dengan persentase 72,50%, kompetensi supervisi akademi pengawas dalam memonitor kegiatan belajar mengajar berada pada kategori sedang dengan persentase 63,64%, dan kompetensi supervisi akademik pengawas dalam mendorong guru menerapkan kemampuan mengajar berada pada kategori sedang dengan persentase 72,23%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak sebagai berikut: Bagi Pengawas di kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo agar lebih meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan supervisi akademik dan mampu mengembangkan instrumen supervisi akademik sehingga dapat meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran, Bagi Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo agar mampu melaksanakan supervisi akademik dan mengembangkan instrumen supervisi akademik, Bagi Guru Sekolah Dasar khususnya di Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo agar memahami bahwa pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh pengawas bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran.

Kata kunci : kompetensi, supervisi akademik, kinerja guru