

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengubah kondisi siswa dari kefakuman menuju keaktifan belajar siswa khususnya dalam KBM di kelas serta mengefektifkan pemanfaatan buku paket pelajaran sains yang ada di sekolah. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Kelas IV SDN 1 Buhu Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo dan telah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2007.

Data yang terkumpul diolah secara deskriptif kualitatif yaitu memberikan gambaran hasil olahan dari studi kasus dengan memperhatikan hasil observasi KBM dan hasil tes belajar siswa. Hasil belajar yang oleh siswa setelah diberikan tindakan mengefektifkan pemanfaatan buku paket pelajaran sains selama satu pokok bahasan yang merupakan siklus awal mencapai 89,28% atau 19 orang siswa memperoleh nilai 6,5 ke atas dan 3 orang siswa yang memperoleh nilai 6,5 ke bawah atau 10,71%. Sesuai hasil pengamatan partisipan selama pelaksanaan tindakan yang dilakukan oleh peneliti, yaitu hasil yang diperoleh dari 22 aspek yang diamati, ada 3 aspek yang tergolong sangat baik atau 13,64 % dan 19 aspek yang tergolong kategori baik atau 64,77 %. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pemberian tindakan sudah sesuai dengan rancangan pemberian tindakan yang telah direncanakan.

Penelitian ini telah memberikan keseruan untuk melaksanakan penelitian ini.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat berguna bagi masyarakat dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi khususnya di Universitas Negeri Gorontalo. Peneliti juga berharap bahwa penelitian ini dapat lebih memotivasi rekan sesama tenaga pendidik dan pengajar serta seluruh mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut.

Gorontalo, Mei 2007

Peneliti