

ABSTRACT**THE EVALUATION OF SCIENCE TEACHING PROGRAM
ON SECONDARY SCHOOL AT GORONTALO CITY.**

This research aims were to obtain information about (1) the support of the policy, (2) the resources, and (3) the implementation of science teaching supervision program, and (4) the performance of science teachers of secondary school in Gorontalo city. This research concludes were (1) the implementation of science teaching program is based on laws of national regulations, as well as the regulations of the Head of Education and Culture Office in Gorontalo City. The decision makers not focused on the implementation of that yet. (2) Science teachers perception on concept of science teaching based on their experiences in that implementation, their characteristics is in accordance with the SNP, and they are potentially to be develop. (3) The implementation of science teaching has been contextual (4) achievement of junior high school students in the city of Gorontalo on the subjects of science based on the value of National Exam Year 2011/2012 the average was 5.87, but there are still 11 schools or 50% with an average value of the science subjects below the standard value graduation set 5.5.

Keywords: Science Teaching

Abstrak**Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP di Kota Gorontalo**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang : 1) dukungan kebijakan program pembelajaran IPA SMP di Kota Gorontalo, 2) untuk memperoleh informasi tentang sumber daya program pembelajaran IPA SMP di Kota Gorontalo, 3) untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan program pembelajaran IPA SMP di Kota Gorontalo dan 4) untuk memperoleh informasi tentang prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA SMP di Kota Gorontalo. Kesimpulan penelitian ini adalah Dukungan kebijakan program pembelajaran IPA SMP di Kota Gorontalo didasarkan pada peraturan yang berlaku, 2) pemahaman konsep pembelajaran IPA oleh guru dan kepala sekolah dipahami berdasarkan apa yang mereka alami dan laksanakan dalam pembelajaran dikelas dan masih ada guru IPA yang belum memahami konsep hakikat IPA, karakteristik guru IPA di Kota Gorontalo sudah sesuai dengan Standard Nasional Pendidikan dan masih potensial untuk dikembangkan kemampuan profesionalnya 3) pelaksanaan program pembelajaran IPA SMP di Kota Gorontalo oleh guru IPA dan kepala sekolah telah dilaksanakan secara kontekstual namun implementasi hakikat pembelajaran IPA di kelas belum nampak dan 4) prestasi belajar siswa SMP di Kota Gorontalo pada mata pelajaran IPA berdasarkan nilai Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2011/2012 rata-rata adalah 5,87 namun masih ada 11 sekolah atau 50% yang memiliki rata-rata nilai pada mata pelajaran IPA dibawah nilai standar kelulusan yang telah ditetapkan 5.5.

Kata Kunci: Evaluasi, Pembelajaran IPA