

ABSTRAK

Evaluasi Kinerja Pembelajaran Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Penyelenggaraan Akademik (*Studi Proses Pembelajaran Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis*)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk Mengetahui dan menganalisis kesiapan Dokumen Persiapan Pembelajaran, Perencanaan dan Strategi Pembelajaran yang dilakukan Dosen di Lingkungan Prodi Manajemen; 2) Untuk mengetahui dan menganalisis persepsi Mahasiswa Terhadap Mutu Pembelajaran/ Perkuliahan di Prodi Manajemen; 3) Untuk mengetahui faktor-faktor apakah yang mempengaruhi proses pembelajaran dan suasana akademik pada proses pembelajaran di Prodi Manajemen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan melakukan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan melalui kuisioner. Teknik analisis data adalah menggunakan *explanatori faktor analisis* (EFA) dan evaluasi deskriptif. Adapun jumlah sampel 43 mahasiswa dengan Metode pengambilan sampel penelitian adalah *Probability Sampling*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa **1)** Bahwa terkait dengan ketersediaan Dokumen kelengkapan persiapan perencanaan pembelajaran dapat diperinci sebagai berikut: Dokumen tersebut (Kontrak perkuliahan, GBPP/ Silabus, SAP, dan Bahan Ajar) sudah diberikan pada mahasiswa dalam bentuk Soft copy atau hard copy pada saat awal perkuliahan; Semua dokumen tidak dalam bentuk hard copy akan tetapi dokumen tersebut dalam bentuk Soft copy (tersimpan pada file computer); Sebagian dokumen tersebut belum masuk pada pembiayaan pembuatan perangkat pembelajaran dan bahan ajar; Dokumen tersebut belum selesai dibuat. **2)** Terkait dengan kualitas mutu pembelajaran/ perkuliahan di Lingkungan Prodi S1 Manajemen terungkap bahwa: a) Pada prinsipnya proses ataupun mutu pembelajaran/ perkuliahan yang dilaksanakan di Program Studi S1 Manajemen menunjukkan hasil yang maksimal. Tanggapan responden (mahasiswa) terhadap 18 item pertanyaan komponen/ jenis rencana pembelajaran lebih dominan memberikan nilai **4 (baik)** dan nilai **5 (sangat baik)**; b) Item kegiatan yang mendapatkan respon **kurang baik** terdapat pada item Kesesuaian materi dengan alokasi waktu dengan jumlah persentasi sebesar 20,9 %, kesesuaian sumber belajar/ media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sebesar 11,6%, kesesuaian alokasi waktu dengan tahapan pembelajaran sebesar 16,3%, Pengembalian hasil pekerjaan mahasiswa setelah dinilai dan pembahasan dan tindak lanjut hasil penilaian masing-masing sebesar 7,0%. **3)** Bahwa berdasarkan Tabel *Nilai Communalities* menerangkan bahwa seluruh variable yang menyebabkan proses pembelajaran dan suasana akademik di lingkungan Program studi S1 Manajemen terdiri dari 8 faktor yakni sebagai berikut: (i) pemilihan sumber dan media pembelajaran; (ii) Pemilihan metode pembelajaran; (iii) *Environment/* lingkungan belajar; (iv) Sarana prasarana perkuliahan; (v) Layanan Mahasiswa; (vi) Penilaian Hasil Belajar; (vii). Ketersediaan Tenaga kerja

