

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada prinsipnya bahwa tugas pokok guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah dasar adalah mendidik, mengajar, dan melatih anak didiknya agar mereka dapat mencapai hasil keterampilan yang optimal. Agar guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan efektif dalam melaksanakan tugasnya sebagaimana dimaksud, maka guru harus berupaya mencari dan mencoba menerapkan pendekatan pembelajaran secara menyeluruh dengan bentuk-bentuk kegiatan yang dimodifikasi, dan dapat dijadikan suatu pendekatan alternatif yang perlu dipertimbangkan untuk digunakan, karena teknik-teknik yang baku dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan perlu dimodifikasi menjadi lebih sederhana agar siswa dapat berpartisipasi secara aktif dan bergairah mengikuti aktivitas pembelajarannya.

Di sekolah dasar penyajian materi pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dibagi dalam dua kategori, yaitu kategori pembelajaran yang dikhususkan untuk siswa kelas rendah dan siswa kelas atas. Khususnya kelas III yang merupakan kategori dari pada kelas rendah dengan rata-rata usia delapan sampai sembilan tahun memiliki karakteristik gerak tersendiri dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Karakteristik tersebut sangat berbeda dengan kelas lainnya, karena siswa kelas III memiliki karakteristik pertumbuhan dan perkembangan yang berbanding lurus dengan perilaku belajar

