

ABSTRAK

Strategi merupakan proses penentuan rencana yang dilakukan para pemimpin yang berfokus pada program jangka panjang organisasi di sertai penyusunan suatu cara atau upaya bagaimana agar tujuan dapat dicapai. Strategi didalam penguatan iklim sekolah merupakan salah satu model konseptual dari kultur dan organisasi sekolah yang dapat mempengaruhi keberhasilan siswa dan guru dalam membentuk tujuan (*goal orientation*), membantu meningkatkan (*self efficacy*), usaha, ketekunan dan prestasi

Tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui: (1). Peran kepala sekolah dalam pengembangan budaya huyula melalui penguatan iklim sekolah (2). Strategi kepala sekolah dalam pengembangan budaya huyula melalui kegiatan akademik (3), Strategi kepala sekolah dalam pengembangan budaya huyula melalui kegiatan non akademik

Penelitian dilaksanakan di SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan metode kualitatif dilaksanakan selama 6 bulan mulai Mei 2015- Nov 2015. sasaran objek penelitian adalah kepala sekolah, guru, siswa yang berada di SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo

Hasil yang diharapkan: (1) Mengkaji dan menemukan formula baru tentang budaya huyula agar tetap bertahan ditengah-tengah arus globalisasi dan informasi.(2) Meningkatkan kembali pengembangan budaya huyula dalam penguatan iklim sekolah melalui kegiatan akademik dan non akademik (3)Meningkatkan transformasi nilai-nilai budaya huyula melalui kegiatan akademik dan non akademik

Kata Kunci: Strategi pemimpin, Iklim sekolah, Budaya Huyula.