

KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS DI SMP NEGERI 1 KABILA

Intan Abdul Razak

Dosen Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Abstrak

Intan Abdul Razak, 2007 "Teacher's Ability In Managing Classroom At SMP Negeri 1 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango". The aim of this research is to know wheter the teacher's ability in managing classroom at SMP Negeri 1 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. The population of this research is all the teacher at SMP Negeri 1 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango that consist of 34 teacher's. Because of population subject is not to much so I took the population research. To get the data I used goustoonnare then the data, I analyzed using descriptif analysis basedon presentage. The reseult of research shown that teacher ability in managing classroom is 88.82% or can categorized into very good it incans that teacher's ability in managing classroom at SMP Negeri 1 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango included into very good.

Keyword's: Teacher's Ability, Managing Classroom.

I. PENDAHULUAN

Salah satu usaha untuk meningkatkan sumber daya manusia adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan disekolah, untuk mewujudkan usaha itu guru harus dibina dan dikembangkan secara terus-menerus seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Sekolah adalah tempat belajar bagi siswa dan tugas guru yang sebagian besar terjadi dalam kelas adalah menyediakan kondisi belajar yang optimal. Proses pembelajaran di kelas akan berlangsung secara efektif apabila ditunjang dengan suasana yang menyenangkan.

Suatu kondisi belajar yang optimal dapat dicapai, jika guru mampu mengatur siswa dan sarana pembelajaran serta mengendalikannya dalam suasana yang menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kadang-kadang pengaturan yang dimaksud lebih bersifat langsung yang berkenaan dengan penyampaian materi pembelajaran, tapi kadang-kadang sepenuhnya merupakan penyediaan kondisi yang baik yang dinamakan pengelolaan kelas.

Pengelolaan kelas adalah berbagai kegiatan yang sengaja di lakukan oleh guru dengan tujuan untuk menciptakan dan mempertahankan kondisi yang optimal bagi terjadinya proses pembelajaran dalam kegiatan ini termasuk juga mengatur orang dan tingkah lakunya, mengatur ruangan atau benda-benda untuk menciptakan berbagai kemudahan dalam belajar.

Pengelolaan kelas yang baik merupakan wahana bagi terjadinya interaksi belajar mengajar yang baik

dalam rangka peningkatan kualitas proses dan hasil pendidikan. Pengelolaan kelas yang baik memungkinkan muncul dan terpeliharanya disiplin-disiplin yang efektif bercirikan keterlibatan penuh guru dan siswa dalam tugas dikelas, sehingga tercipta iklim yang bebas dari gangguan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa disiplin merupakan salah satu produk secara tidak langsung dari pengelolaan kelas yang efektif. Oleh sebab itu selayaknya kelas dikelola secara baik, profesional dan kontinu.

Pengelolaan yang efektif dan efesien harus didukung oleh kompetensi serta kreatifitas guru dalam pengelolaan kelas sangat menentukan bagi pencapaian hasil belajar siswa. Peran guru sangat besar dalam pengelolaan kelas karena guru sebagai penanggung jawab kegiatan pembelajaran dalam kelas. Guru merupakan mediator dan fasilitator pembelajaran dikelas, guru harus penuh insiatif dan kreatif dalam mengelola kelas, karena gurulah yang lebih mengetahui secara pasti situasi dan kondisi kelas terutama keadaan siswa dengan segala latar belakangnya. Dengan kata lain kemampuan guru dalam pengelolaan kelas sangat dibutuhkan.

Adanya kreatifitas guru dalam meneglola kelas bukan saja dapat membangkitkan kemauan siswa dalam belajar tapi juga dapat meningkatkan prestasi belajar, ketrampilan dan perubahan sikap yang positif. Disamping itu, secara langsung mendidik siswa untuk selalu berkreatifitas dalam aktifitas belajar dan berkreatifitas dalam memecahkan masalah.