

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI METODE *SCANNING* PADA SISWA KELAS V SD LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Sumarni Mohamad

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Abstract: This action research aims to increase capability to read comprehension to read method. For process of enhancing capability proceeds well, thus this research is implemented by using action research of Hopkins Model. Subjects in this research are 17 fifth graders of Laboratoris Primary School of State University of Gorontalo. The research of comprehension reading through scanning method is implemented for a month in teaching year of 2010/2011. Implementation of action research is completed with two learning cycles.

Kata-kata Kunci: membaca pemahaman, metode *scanning*

Keterampilan membaca amat penting sebagai alat untuk mempelajari buah pikiran seseorang di samping sebagai alat komunikasi antar sesama anggota masyarakat. Dengan demikian, dapatlah dikatakan bahwa betapa pentingnya membaca untuk mengetahui sekaligus menilai hasil karya yang diciptakan manusia melalui tulisan.

Bahasa tulisan adalah penemuan terbesar dalam kehidupan manusia. Dengan kata lain bahasa tulisan ialah sarana untuk menuliskan bahasa. Dengan membaca, manusia dapat mengetahui corak kehidupan manusia dari tempat lain, atau beratus tahun yang lampau. Bila kegiatan membaca tidak ada, tidak akan mungkin diketahui sejarah perkembangan umat manusia dengan teliti dan terperinci.

Untuk memahami suatu bentuk tulisan bukanlah suatu hal yang mudah, tetapi setiap orang harus memiliki keterampilan yang bersifat pemahaman. Keterampilan yang bersifat pemahaman itu, yakni kemampuan memaknai kata secara leksikal dan gramatikal, kemampuan menilai, dan kecepatan membaca yang fleksibel. Keterampilan yang bersifat pemahaman ini di sekolah dasar ditekankan pada siswa yang duduk di kelas tinggi, yakni kelas