

PROFESIONALISME TUTOR KELOMPOK BERMAIN DI PROVINSI GORONTALO

Ummysalam A.T.A Duludu
Dosen Universitas Negeri Gorontalo

Abstract :

This research starting from problematic of how to handle of age child early (0-6 thn). Educator existence/ tutor Paud in activiy of child education at group play at to own the important role, in this case a child initially get the knowledge intrinsically from educator energi/tutor, because all tutor have to own the knowledge and able to comprehend the child growth and also emotion intelligence. From simple statement lifted two fundamental problems 1) how of picture all tutor play group in Province Gorontalo 2) What qualification, interest of tutor PAUD about theory of growth of child and emotion intelligence have an effect on to effectiveness of management of group study play at. Optimally the target attainment data obtained in this research obtained by 1) interview 2) observation. Data obtaiofned to be analyzed qualitative and quantitative by descriptive modestly. Result ot the approach and research obtained by picture about the following object research : Basically qualifi-cations of group tutor play at during the time Still under optimal level. This matter during because of several things for example 1) All group tutor play at the mean own the education storey, level SLTA, 2) Tutor interest about theory of growth of child and emotion intelligence still lower this matter is caused all tutor not yet owned the knowledge about cognate growth, emotional growth social and moral growth, 3) Effectiveness of manage-ment of stud^y of group playing not yet optimal, though third the component very having an effect on to professionalisme of group tutor play at expected to the make-up of quality PAUD.

Key words: Professionalisme, play group

A. Pendahuluan

Keberadaan pendidik PAUD dalam kegiatan pendidikan anak pada kelompok bermain memiliki peran penting, dalam hal ini seorang anak awalnya mendapat pengetahuan secara intrinsic dari tenaga pendidik, sehingga dalam pengetahuan tersebut mampu memahami apa yang ada disekelilingnya. Dalam takaran konseptual, pendidik PAUD memiliki peran sangat besar dalam rangka meningkatkan mutu pendidkn berserta anak didik Beberapa peneliti mengemukakan bahwa salah satu factor keberhasilan dalam pendidikan anak usia dini dipengaruhi adanya peran pendidik PAUD sehingga dapat meningkatkan pengetahuan perilaku dan ketrampilan yang dimiliki.

Peran pendidik PAUD terhadap pendidikan anak usia dini merupakan modal dasar utama guna menuju pencapaian hasil belajar yang baik. Dengan demikian anak yang belajar dengan giat pada kelompok bermain sangat memerlukan motivasi tenaga pendidik. Peran pendidik PAUD dalam aktivitas belajar pada kelompok bermain merupakan kondisi yang sangat mendasar bagi usia dini dalam aktivitas belajar, oleh karena itu

untuk mendukung peran pendidik PAUD dalam Profesionalisme pembelajaran PAUD merupakan suatu kondisi yang relative menetap dalam diri setiap pendidik Di Gorontalo program pendidikan anak usia dini yang selama ini terselenggara baru pada taraf layanan pendidikan dalam bentuk kelompok bermain. Kelompok Bemain adalah salah satu bentuk layanan pendidikan bagi anak usia 3-6 thn yang berfungsi untuk membantu meletakkan dasar-dasar kearah perkembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan diperlukan bagi anak usia dini dalam menyelesaikan diri dengan lingkungannya dan untuk pertumbuhan serta perkembangan selanjutnya, sehingga siap memasuki sekolah dasar (Dit.PAUD,2002:3).

Pendidikan anak usia dini mempunyai keunikan tersendiri dibandingkan dengan pendidikan jenis lain. Perangkat dan pen^elolaan pembela aran pendidikan anak usia dini didasarkan pada:

- 1) Pendidikan bagi anak usia dini merupakan dasar bagi pembentukan kepribadian manusia secara utuh.