

THE INFLUENCE OF THEMATIC SIMULATION METHOD ON  
STUDENTS' ACHIEVEMENT IN SPEAKING  
Tryanti Abdul Rahman

HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN, IKLIM SEKOLAH DENGAN  
KINERJA GURU SMK NEGERI DI KOTA GORONTALO  
Meity Mononimbar

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA INTENSIF MELALUI  
TEKNIK KLOS DI KELAS IV SDN 6 BULANGO SELATAN KABUPATEN BONE BOLANGO  
Hawa Patiiha

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGUNGKAPKAN PESAN PENDEK MELALUI  
PERMAINAN BISIK BERANTAI DI KELAS III SDN NO 83 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO  
Dajan Suleman

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PENDEKATAN PAKEM  
BERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP SE-KOTA GORONTALO  
Supartin, Nova Elysia Ntobuo, Gamar Abdullah

TRANSPOSISI ADJEKTIVA KE VERBA DALAM BAHASA BUOL  
UlfaZakaria

PENGETAHUAN GURU TENTANG PENGGUNAAN KIT IPA DI SEKOLAH DASAR SE-  
KECAMATAN TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO  
Gamar Abdullah

MOTIVASI BERPRESTASI DAN DISIPLIN KERJA DALAM PENDIDIKAN  
Syaeful Kadir

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN UNTUK MENDUKUNG  
WAJAR DIKDAS DI KABUPATEN GORONTALO  
Abdul Rahmat

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
PADA PEMBELAJARAN FISIKA UNIT LISTRIK DINAMIS  
DI SMP NEGERI 2 BATUDAA  
Citron S. Payu

PENGARUH PELATIHAN CLOSE HAND PUSH UP DAN PELATIHAN CHAIR DIPS  
TERHADAP PENINGKATAN KEKUATAN OTOT LENGAN  
Marsa Lie Tumbal



# PEDAGOGIKA

## Jurnal Ilmu Pendidikan

Jurnal Ilmu Pendidikan  
ISSN: 2086-4469

Volume 04 Nomor 04, Edisi Desember 2013

### Susunan Redaksi

#### Penasehat:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri  
Gorontalo  
(Prof.Dr.H.Abd.Haris Panai,M.Pd.)

#### Penanggung Jawab:

Pembantu Dekan I dan II  
Fakultas Ilmu Pendidikan UNG  
(Dra.Hj.Rena L. Madina, M.Pd.& Prof.Dr.H. Ansar,  
M.Si)

#### Ketua Penyunting:

Dr. Abdul Rahmat, M.Pd

#### Penyunting Pelaksana:

Meylan Saleh, S.Pd,M.Pd  
Fauzan Utiahman, S.Pd,M.Pd  
Hasna M.Abdoel

#### Penelaah Ahli:

Prof. Mohd Khairuddin Hashim, Ph.D (UUM Malaysia)  
Prof. Dr. H. Achmad Hufadz, M.Ed (UPI Bandung)  
Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM (UNJ Jakarta)  
Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, M.Pd (UNG Gorontalo)  
Prof. Dr. H. Ansar, M.Si (UNG Gorontalo)

#### Pelaksana Tata Usaha:

Sri Fridariyani, S.Pd, Fachrizal Nursyamsu, S.IP

#### Alamat Redaksi:

Gedung FIP Lt.1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas  
Negeri Gorontalo  
Jl. Jend. Soedirman No. 06 Gorontalo 96128  
Telp/Fax: 0435 821125 - 821752  
Email: [infopedagogika@gmail.com](mailto:infopedagogika@gmail.com)

#### Diterbitkan oleh:

Pedagogika Press Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo  
Dicetak oleh Ideas Publishing 0435830476



## PENGANTAR REDAKSI

Segala puji bagi Allah yang karena nikmatnya, sempurnalah kebaikan. Dialah yang telah menunjukkan kita untuk melakukan semua ini. Kalau bukan karena pemberian-Nya tidaklah kita memperoleh petunjuk. Salam sejahtera semoga terlimpah atas kekasih Allah, sang penerang dunia, dan kekasih kita Muhammad SAW, salam juga terlimpah atas keluarga dan para sahabatnya serta mereka yang mengikuti jejak-Nya dengan baik hingga hari kiamat.

Sempurnalah anugerah Allah SWT, kini Pedagogika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 04 Nomor 04, Edisi Desember 2013 hadir di hadapan pembaca budiman. Pedagogika diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dewan Redaksi mengundang pakar, pemerhati, dan pelaksana pendidikan untuk menyampaikan gagasan atau hasil-hasil pengalaman/penelitian empiris di bidang peningkatan mutu pendidikan. Gagasan atau pengalaman/penelitian hendaknya dituangkan dalam bentuk tulisan ilmiah seperti dipersyaratkan pada Petunjuk Penulisan Naskah pada halaman akhir Jurnal ini.

Jurnal Pedagogika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo kali ini tampil variatif, dengan tujuan untuk memberikan wawasan yang pada gilirannya akan membentuk pemahaman dan sikap tentang filosofi pendidikan secara profesional.

Akhirnya kepada semua pihak yang membantu terselesaikannya jurnal ini kami haturkan terima kasih semoga amal kita semua langsung maupun tidak, dibalas setimpal oleh Allah SWT.

Redaksi menyadari bahwa diperlukan elaborasi eksistensi dan konsistensi dalam pengembangan edisi yang akan datang, dengan rasa keterbatasan dan kemampuan, penulis berharap tegur sapa dan kritik dari segenap pembaca demi perbaikan selanjutnya.

Redaksi

## DAFTAR ISI

### THE INFLUENCE OF THEMATIC SIMULATION METHOD ON STUDENTS' ACHIEVEMENT IN SPEAKING

**Tryanti Abdul Rahman**

*English Department Faculty of Letters and Culture  
Universitas Negeri Gorontalo ..... 343*

### HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN, IKLIM SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU SMK NEGERI DI KOTA GORONTALO

**Meity Mononimbar**

*Dosen Universitas Negeri Gorontalo ..... 353*

### MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA INTENSIF MELALUI TEKNIK KLOS DI KELAS IV SDN 6 BULANGO SELATAN KABUPATEN BONE BOLANGO

**Hawa Patiiha**

*Dosen Jurusan PGSD FIP UNG ..... 359*

### MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGUNGKAPKAN PESAN PENDEK MELALUI PERMAINAN BISIK BERANTAI DI KELAS III SDN NO 83 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

**Dajan Suleman**

*Dosen PGSD FIP UNG ..... 365*

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PENDEKATAN PAKEM BERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP SE- KOTA GORONTALO

**Supartin, Nova Elysia Ntobuo, Gamar Abdullah**  
Dosen Jurusan Fisika, Fakultas MIPA, Universitas  
Negeri Gorontalo

Dosen Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Gorontalo ..... 373

### TRANSPOSISI ADJEKTIVA KE VERBA DALAM BAHASA BUOL

**Ulfa Zakaria**

*Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia  
FSB-UNG ..... 387*

### PENGETAHUAN GURU TENTANG PENGUNAAN KIT IPA DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO

**Gamar Abdullah**

*Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP  
Universitas Negeri Gorontalo ..... 391*

### MOTIVASI BERPRESTASI DAN DISIPLIN KERJA DALAM PENDIDIKAN

**Syaeful Kadir**

*Guru SMAN 1 Kota Gorontalo ..... 397*

### EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN UNTUK Mendukung WAJAR DIKDAS DI KABUPATEN GORONTALO

**Abdul Rahmat**

*Dosen Pendidikan Luar Sekolah UNG ..... 401*

### ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA PEMBELAJARAN FISIKA UNIT LISTRIK DINAMIS DI SMP NEGERI 2 BATUDAA

**Citron S. Payu**

*Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri  
Gorontalo ..... 408*

### PENGARUH PELATIHAN CLOSE HAND PUSH UP DAN PELATIHAN CHAIR DIPS TERHADAP PENINGKATAN KEKUATAN OTOT LENGAN

**Marsa Lie Tumbal**

*Dosen Pendidikan Kepeleatihan Olahraga UNG ... 412*

# TRANSPOSISI ADJEKTIVA KE VERBA DALAM BAHASA BUOL

UlfaZakaria

Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FSB-UNG

## I. PENDAHULUAN

Salah satu aspek yang dikaji dalam morfologi bahasa ialah permasalahan tentang kelas kata. Kridalaksana (2001:104) mengemukakan bahwa secara leksikologi kelas kata dimaknai sebagai golongan kata yang mempunyai kesamaan dalam perilaku formalnya. Kata *makan* dan kata *tidur* dapat digolongkan dalam kelas verba. Hal itu disebabkan oleh kesamaan perilaku kedua kata tersebut yang merujuk pada 'suatu aktivitas'. Demikian halnya dengan kata *panjang* dan kata *gelap* yang keduanya merujuk pada 'sifat atau keadaan sesuatu' sehingga dikelompokkan dalam kelas adjektiva.

Jika kosakata dalam Bahasa Indonesia dapat digolongkan dalam kelas-kelas kata, maka demikian halnya dengan bahasa lainnya. Salah satunya ialah Bahasa Buol yang menjadi media komunikasi antar anggota masyarakat di daerah Buol. Sebagai contoh, kata *meelam* 'merah' dan kata *bungele* 'tua' dapat digolongkan dalam kelas adjektiva. Sedangkan kata *bolre* 'rumah' dan kata *manuk* 'ayam' dapat digolongkan dalam kelas nomina.

Pengelompokan kata ke dalam kelas-kelas tertentu dapat mempermudah dalam hal menentukan karakteristik suatu bahasa. Hal itu pulalah yang menjadi titik tolak dari analisis sederhana ini. Melalui pengelompokan kelas kata ditemukan bahwa beberapa kata dapat mengalami perubahan kelas atau *transposisi* yang antara lain disebabkan oleh proses morfologis yang dialaminya. Perubahan kelas sebuah kata tersebut dapatoleh perubahan bentuk yang selanjutnya diikuti oleh perubahan maknanya.

Bahasa Buol sebagai sasaran penelitian ini juga menunjukkan gejala transposisi pada beberapa kelompok katanya. Transposisi dalam Bahasa Buol antara lain terjadi pada kelas adjektiva ke verba. Sebagai contoh, kata *adiilo* 'adil' setelah dilekati oleh afiks *mopoko-* mejadi *mopokoadiilo* 'berlaku adil'. Demikian halnya dengan *bebaso* 'bebas' dengannya *bebaskan* 'jadi bebas'.

Berdasarkan dua contoh tersebut, dapat dikatakan bahwa transposisi adjektiva ke verba dalam bahasa Buol dapat terjadi dengan didahului oleh pembubuhan afiks pada bentuk dasar adjektiva. Selanjutnya perubahan bentuk yang terjadi juga diikuti oleh perubahan makna katanya dari yang merujuk pada aktivitas menjadi benda. Perubahan makna pada transposisi ini masih tetap memiliki hubungan dengan makna dasarnya.

Melalui penelitian sederhana tentang transposisi verba ke nomina dalam Bahasa Buol ini diharapkan dapat menjadi salah satu dokumentasi tentang aspek kebahasaan. Di samping itu juga

diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam penyusunan berbagai informasi kebahasaan lainnya, antara lain penyusunan kamus maupun materi pembelajaran bahasa daerah ini.

## II. Kerangka Teori

### 2.1 Transposisi

Secara gamblang, kata atau istilah transposisi dapat berasal dari kata *trans* yang merupakan bentuk terikat yang merujuk pada makna 'melalui' atau 'melintasi'. Selanjutnya kata *posisi* yang merujuk pada makna 'letak' atau 'tempat'. Dengan demikian kata transposisi dapat dimaknai sebagai 'perubahan posisi'. Jika dihubungkan dengan kelas kata, maka transposisi dapat dikatakan sebagai perpindahan kelas suatu kata ke kelas lain yang berbeda dengan asalnya.

Perubahan kelas dari bentuk dasar adjektiva menjadi bentuk lain berkelas verba merupakan suatu proses yang juga dapat disebut sebagai transposisi. Sebagaimana pendapat Toorn (dalam Pateda, 2009:144) bahwa transposisi merupakan perubahan kelas kata yang satu ke kelas kata yang lain yang ditandai oleh adanya ciri tertentu.

Ciri tertentu yang dimaksud antara lain menyangkut penyebab terjadinya perubahan bentuk suatu kata. Salah satunya ialah afiksasi yang dialami oleh suatu kata yang menjadi dasar bentukan kata selanjutnya dapat saja mengakibatkan terjadinya transposisi kata itu. Jika afiksasi dengan sebuah afiks dapat dialami oleh berbagai kata dalam kelas yang sama yang selanjutnya mengubah kelas katanya, maka dapat dikatakan bahwa afiks tersebut menjadi ciri pembentuk kelas kata tersebut. Transposisi suatu kelas kata dapat juga terjadi melalui proses morfologis lainnya seperti duplikasi pada sebuah bentuk dasar, pemajemukan bahkan derivasi zero.

Dalam Bahasa Buol, transposisi dapat dialami oleh kelompok kelas kata adjektiva baik menjadi nomina maupun verba. Namun yang dibahas kali ini ialah transposisi adjektiva ke verba. Tetapi perlu diketahui bahwa tidak semua kata berkelas adjektiva dapat bertransposisi ke verba maupun nomina itu sendiri. Sebagai contoh kata *molyandoyo* 'layu' tidak dapat ditemukan dalam bentuk yang lain.

### 2.2 Kelas Kata

Muslich (2009: 110) mengemukakan pendapat sehubungan dengan pembagian kata dalam paham tradisional yang antara lain dipelopori oleh Sutan Takdir Alisjahbana. Istilah kelas kata disebut pula dengan jenis kata, yang didefinisikan