

Jurnal **ENTROPi**

Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains



Diterbitkan oleh:
Jurusan Pendidikan Kimia
Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

VOLUME
7

NOMOR
1

HALAMAN
241-360

FEBRUARI
2012

ISSN
1907-1965

DAFTAR ISI

	halaman
Dimensi Berpikir Kreatif dan Spasial Siswa dalam Meramalkan Bentuk Molekul Senyawa Kovalen berdasarkan Teori Tolakan Pasangan Elektron Kulit Valensi <i>Lukman Abdul Rauf Laliyo</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	241 - 247
Isolasi dan Identifikasi Senyawa Aktif <i>Antifeedant</i> dari Biji Tumbuhan Jarak Kepyar (<i>Ricinus Communis Linn</i>) <i>Dewi Darmiyani Napu, Nurhayati Bialangi dan Weny J. A. Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	248 - 256
Hubungan Kecerdasan Emosional Mahasiswa dengan Hasil Belajar Kimia Dasar I (Penelitian pada Mahasiswa Kelas A Jurusan Pendidikan MIPA-UNG) <i>Ismawati Madu, Astin Lukum dan Ishak Isa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	257 - 267
Model Mental Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit pada Siswa Kelas X MA Al-Khairaat Kota Gorontalo <i>Fitra Eny, Mangara Sihaloho dan La Alio</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	268 - 276
Efek Hepatoprotektor Jus Bawang Putih (<i>Allium sativum</i>) dengan Parameter Waktu Tidur pada Mencit Jantan (<i>Mus musculus</i>) <i>Fahria A. Rahim, Masrid Pikoli dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	277 - 286
Hubungan antara Minat dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 <i>Fitrianingsih Safi'I, Astin Lukum dan Weny J.A Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	287 - 296
Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Representasi Makroskopis-Mikroskopis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Hidrolisis Garam (Suatu Penelitian di SMA Negeri I Gorontalo Kelas XI IPA T.P 2010/2011) <i>Hamsia, Masrid Pikoli dan Nita Suleman</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	297 - 304
Penggunaan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia pada Siswa Kelas X SMK Negeri I Gorontalo Tahun Pelajaran 2010-2011 <i>Muhajir Dalu, Astin P. Lukum, dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	305 - 313

Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap Kemampuan Menyusun *Mind Mapping* Kimia Koloid Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 314 - 322

Rugaia Buba, Mardjan Paputungan, dan Nita Suleman
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Efektifitas Pendekatan PAKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo 320 - 330

Syamsul Hakim, Ishak Isa dan La Alio
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Problem Posing* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA SMA Negeri I Gorontalo 331 - 341

Susilawati Husain, Mardjan Paputungan, dan La Alio
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Pentingnya Model *Co-Management* dalam Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Pesisir 342 - 350

Citra Panigoro
Teknologi Perikanan Fakultas Ilmu-Ilmu Pertanian Universitas Negeri Gorontalo

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan 351 - 360

Sukarni Ahmad, Nurhayati Bialangi, dan Mangara Sihaloho
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi

Fahria A. Rahim, Masrid Pikoli, dan Netty Ischak.

Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Korespondensi: Jalan Jenderal Sudirman No 6 Kota Gorontalo, 96128

Abstract: The purpose of this research is to find out the influence of cooperative studying in *Make A Match* type to the result of students learning at hydrocarbon material and oil. This research is using class experiment research. The population of this research is student class X SMA 2 Gorontalo City in 2010/2011 academic year as much as 295 people. The sample of this research has two classes namely experiment class and control class. The experiment class using cooperative studying in make a match type while control class using conventional amount all of the students. For getting the data, this research use cluster random sampling technique (take sample by group). The result of validity test show 95% is valid. The data of research find from first skill test (pretest) and test of study result (post test) analyzed with using the data of normality test, varians homogenitas test. Test of 2 component and test of average two different data normality analysis result, show that in significant level 0,05 with dk=5-1 get from χ^2 arthematic = 9,28 < 9,49 control class and χ^2 arthematic = 3,91 < 9,49 for experiment class. Varians homogenitas test result shows that in significant level 0,05 with dk = 2-1 get from χ^2 arthimtic = 0,09 < 3,84 from test of two same varians $F_{\text{arthematic}} = 1,516 <$ from $F_{\text{list}} = 2,02$ while test of average two different (t-test) show that in significant level 0,05 with dk = 44 is $t_{\text{arthematic}} < t_{\text{list}}$ ($2,11 < 2,01$) so H_0 is receiving. So that, it can be state that studying by using cooperative in make a match type is more influence to the result of students learning than using microscope approach."

Keywords: make a match picture, hydrocarbon.

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian eksperimen kelas. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Gorontalo tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 295 orang. Sampel penelitian terbagi 2 kelas yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* sedangkan kelas kontrol menggunakan pendekatan konvensional. Seluruh sampel berjumlah 58 siswa, dengan masing-masing kelas berjumlah 25 siswa dan 23 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik pengambilan cluster random sampling (pengambilan sampel secara berkelompok). Hasil uji validitas tes menunjukkan sebesar 95% valid. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan awal (pretes) dan tes hasil belajar (post tes) dan dianalisis dengan menggunakan pengujian normalitas data, pengujian homogenitas varians, uji kesamaan dua varians dan uji perbedaan dua rata-rata. Hasil analisis normalitas data menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 dengan dk = 5 - 1 diperoleh nilai $\chi^2_{\text{hitung}} = 9,28 < 9,49$ untuk kelas kontrol dan $\chi^2_{\text{hitung}} = 3,91 < 9,49$ untuk kelas eksperimen. Hasil uji Homogenitas varians menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 dengan dk = 2 - 1 diperoleh $\chi^2_{\text{hitung}} = 0,09 < 3,84$. Untuk uji kesamaan dua varians $F_{\text{hitung}} = 1,516 <$ dari $F_{\text{tabel}} = 2,02$ sedangkan uji perbedaan dua rata-rata (uji t-tes) menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 dengan dk = 44 ternyata $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ ($2,11 < 2,01$) maka H_0 di terima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif make a match lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran dengan pendekatan mikroskopis.

Kata Kunci: gambaran make a match, hidrokarbon