

Jurnal **ENTROPi**

Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains



Diterbitkan oleh:
Jurusan Pendidikan Kimia
Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

VOLUME
7

NOMOR
1

HALAMAN
241-360

FEBRUARI
2012

ISSN
1907-1965

DAFTAR ISI

	halaman
Dimensi Berpikir Kreatif dan Spasial Siswa dalam Meramalkan Bentuk Molekul Senyawa Kovalen berdasarkan Teori Tolakan Pasangan Elektron Kulit Valensi <i>Lukman Abdul Rauf Laliyo</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	241 - 247
Isolasi dan Identifikasi Senyawa Aktif <i>Antifeedant</i> dari Biji Tumbuhan Jarak Kepyar (<i>Ricinus Communis Linn</i>) <i>Dewi Darmiyani Napu, Nurhayati Bialangi dan Weny J. A. Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	248 - 256
Hubungan Kecerdasan Emosional Mahasiswa dengan Hasil Belajar Kimia Dasar I (Penelitian pada Mahasiswa Kelas A Jurusan Pendidikan MIPA-UNG) <i>Ismawati Madu, Astin Lukum dan Ishak Isa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	257 - 267
Model Mental Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit pada Siswa Kelas X MA Al-Khairaat Kota Gorontalo <i>Fitra Eny, Mangara Sihalohe dan La Alio</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	268 - 276 ✓
Efek Hepatoprotektor Jus Bawang Putih (<i>Allium sativum</i>) dengan Parameter Waktu Tidur pada Mencit Jantan (<i>Mus musculus</i>) <i>Fahria A. Rahim, Masrid Pikoli dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	277 - 286
Hubungan antara Minat dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 <i>Fitrianingsih Safi'I, Astin Lukum dan Weny J.A Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	287 - 296
Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Representasi Makroskopis-Mikroskopis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Hidrolisis Garam (Suatu Penelitian di SMA Negeri I Gorontalo Kelas XI IPA T.P 2010/2011) <i>Hamsia, Masrid Pikoli dan Nita Suleman</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	297 - 304
Penggunaan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia pada Siswa Kelas X SMK Negeri I Gorontalo Tahun Pelajaran 2010-2011 <i>Muhajir Dalu, Astin P. Lukum, dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	305 - 313

Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Kemampuan Menyusun *Mind Mapping* Kimia Koloid Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 314 - 322

Rugaia Buba, Mardjan Paputungan, dan Nita Suleman
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Efektifitas Pendekatan PAKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo 320 - 330

Syamsul Hakim, Ishak Isa dan La Alio
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Problem Posing* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA SMA Negeri I Gorontalo 331 - 341

Susilawati Husain, Mardjan Paputungan, dan La Alio
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Pentingnya Model *Co-Management* dalam Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Pesisir 342 - 350

Citra Panigoro
Teknologi Perikanan Fakultas Ilmu-Ilmu Pertanian Universitas Negeri Gorontalo

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan 351 - 360

Sukarni Ahmad, Nurhayati Bialangi, dan Mangara Sihalohe
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Representasi Makroskopis-Mikroskopis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Hidrolisis Garam

(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Gorontalo Kelas XI IPA T.P 2010/2011)

Hamsia, Masrid Pikoli, dan Nita Suleman

Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Korespondensi: Jalan Jenderal Sudirman No 6 Kota Gorontalo, 96128

Abstract: Salt Hydrolysis is one of study matter in study material of chemistry subject in high school. The purpose of this research are (a) to know the strong formulas of the students in class XI to understand concept of salt hydrolysis to look up from macroscopic-microscopic, (b) to know the chemistry subject with effectiveness macroscopic-microscopic representative learning approach more effective in increase the result of students study equal with macroscopic approach to salt hydrolysis concept. This research use descriptive research and inferential design. Research population is student of class XI SMA Negeri 1 Gorontalo City in 2010/2011 academic year for 132 people. As the sample of this research use experiments and control class. Experimental class used effectiveness microscopic-macroscopic representative learning approach while control class used macroscopic approach. The entire sample is 64 students; with each class has 32 students. For getting the data, this research used test become instrument is picture test of salt hydrolysis microscopic. The result of validity test shows that 95% validity. The research data gating from beginning ability test (pretest) and study result test (post test) and analyzed with descriptive and inferential. The descriptive analysis does by presentation the average, and the inferential analysis doing with covariance analysis (ANACOVA) to test the research hypothesis. The result of data analysis show that in significant level 0.01 with dk = 61 get from values $F_{arithmetic} = 40.81 > \text{from } F_{(0,99) (1,61)} = 7.04$ and H_0 is push away. While can clarify that study with representative near of macroscopic-microscopic is more effective for increasing the result of students study equal with study by microscopic approach.

Keywords: microscopy forming, salt hydrolysis

Abstrak: Hidrolisis garam adalah salah satu bahan kajian dalam materi pelajaran kimia di SMA. Tujuan dari penelitian ini adalah (a) untuk mengetahui pola-pola kesalahan siswa kelas XI SMA dalam memahami konsep hidrolisis garam ditinjau dari aspek makroskopis-mikroskopis, (b) untuk mengetahui apakah pembelajaran kimia dengan pendekatan pembelajaran representatif makroskopis-mikroskopis lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pendekatan makroskopis pada konsep hidrolisis garam. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif dan inferensial. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Gorontalo tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 132 orang. Sampel penelitian terbagi 2 kelas yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan pembelajaran representatif mikroskopis-makroskopis sedangkan kelas kontrol menggunakan pendekatan makroskopis. Seluruh sampel berjumlah 64 siswa, dengan masing-masing kelas berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen yaitu Tes gambaran mikroskopis hidrolisis garam. Hasil uji validitas tes menunjukkan sebesar 95% valid. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan awal (pretes) dan tes hasil belajar (posttes) dan dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan dengan mempersentasekan rata-rata, dan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan analisis kovarians (ANACOVA) untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,01 dengan dk = 61 diperoleh nilai $F_{hitung} = 40,81 > \text{dari } F_{(0,99) (1,61)} = 7,04$ dan H_0 di tolak. Sehingga dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan pendekatan epresentatif makroskopis-mikroskopis lebih efektif untuk menigkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran dengan pendekatan mikroskopis.

Kata Kunci: gambaran mikroskopik, hidrolisis garam