

Jurnal **ENTROPI**

Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains



Diterbitkan oleh:
Jurusan Pendidikan Kimia
Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

VOLUME
7

NOMOR
1

HALAMAN
241-360

FEBRUARI
2012

ISSN
1907-1965

DAFTAR ISI

	halaman
Dimensi Berpikir Kreatif dan Spasial Siswa dalam Meramalkan Bentuk Molekul Senyawa Kovalen berdasarkan Teori Tolakan Pasangan Elektron Kulit Valensi <i>Lukman Abdul Rauf Laliyo</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	241 - 247
Isolasi dan Identifikasi Senyawa Aktif <i>Antifeedant</i> dari Biji Tumbuhan Jarak Kepyar (<i>Ricinus Communis Linn</i>) <i>Dewi Darmiyani Napu, Nurhayati Bialangi dan Weny J. A. Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	248 - 256
Hubungan Kecerdasan Emosional Mahasiswa dengan Hasil Belajar Kimia Dasar I (Penelitian pada Mahasiswa Kelas A Jurusan Pendidikan MIPA-UNG) <i>Ismawati Madu, Astin Lukum dan Ishak Isa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	257 - 267
Model Mental Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit pada Siswa Kelas X MA Al-Khairaat Kota Gorontalo <i>Fitra Eny, Mangara Sihalohe dan La Alio</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	268 - 276 ✓
Efek Hepatoprotektor Jus Bawang Putih (<i>Allium sativum</i>) dengan Parameter Waktu Tidur pada Mencit Jantan (<i>Mus musculus</i>) <i>Fahria A. Rahim, Masrid Pikoli dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	277 - 286
Hubungan antara Minat dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 <i>Fitrianingsih Safi'I, Astin Lukum dan Weny J.A Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	287 - 296
Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Representasi Makroskopis-Mikroskopis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Hidrolisis Garam (Suatu Penelitian di SMA Negeri I Gorontalo Kelas XI IPA T.P 2010/2011) <i>Hamsia, Masrid Pikoli dan Nita Suleman</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	297 - 304
Penggunaan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia pada Siswa Kelas X SMK Negeri I Gorontalo Tahun Pelajaran 2010-2011 <i>Muhajir Dalu, Astin P. Lukum, dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	305 - 313

- Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap Kemampuan Menyusun *Mind Mapping* Kimia Koloid Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 314 - 322
Rugaia Buba, Mardjan Paputungan, dan Nita Suleman
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Efektifitas Pendekatan PAKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo 320 - 330
Syamsul Hakim, Ishak Isa dan La Alio
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Problem Posing* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA SMA Negeri I Gorontalo 331 - 341
Susilawati Husain, Mardjan Paputungan, dan La Alio
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Pentingnya Model *Co-Management* dalam Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Pesisir 342 - 350
Citra Panigoro
 Teknologi Perikanan Fakultas Ilmu-Ilmu Pertanian Universitas Negeri Gorontalo
- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan 351 - 360
Sukarni Ahmad, Nurhayati Bialangi, dan Mangara Sihalo
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Penggunaan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010-2011

Muhajir Dalu, Astin P. Lukum, dan Netty Ischak

Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Korespondensi: Jalan Jenderal Sudirman No 6 Kota Gorontalo, 96128

Abstrack: This watchfulness aim increases result learns to pass concept map strategy use in class student chemical bond matter x smk country 1 gorontalo. This watchfulness goes on in 2 cycles, where happen teacher interaction enhanced in study that is with average value 3,40 (84,05%) with good criteria (b) in cycle 1 and be 3,72 (93%) with criteria very good (sb) in cycle ii, student interaction enhanced that is with average value 2,86 (71,5) with criteria enough (c) in cycle 1 and be 3,75 (93,75%) with criteria very well (bs) in cycle ii, with happen also result enhanced learns student that is 42,67% in cycle 1 be 95,66% in cycle ii that show result enhanced existence learn in chemical bond matter passes concept map strategy. There by action hypothesis that declare " if teacher membelajar chemical bond uses concept map study strategy so result learns student in chemical bond matter can improve" is accepted.

Keyword: concept map strategy, chemical bond

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar melalui penggunaan strategi peta konsep dalam materi ikatan kimia siswa kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus, dimana terjadi peningkatan interaksi guru dalam pembelajaran yaitu dengan nilai rerata 3,40 (84,05%) dengan kriteria baik (B) pada siklus 1 dan menjadi 3,72 (93%) dengan kriteria sangat baik (SB) pada siklus II, peningkatan interaksi siswa yaitu dengan nilai rerata 2,86 (71,5) dengan kriteria cukup (C) pada siklus 1 dan menjadi 3,75 (93,75%) dengan kriteria baik sekali (BS) pada siklus II, serta terjadi pula peningkatan hasil belajar siswa yaitu 42,67% pada siklus 1 menjadi 95,66% pada siklus II yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada materi ikatan kimia melalui strategi peta konsep. Dengan demikian hipotesis tindakan yang menyatakan " jika guru membelajarkan ikatan kimia menggunakan strategi pembelajaran peta konsep maka hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia akan meningkat" dapat diterima.

Kata kunci : strategi peta konsep, ikatan kimia

Pendidikan merupakan proses untuk membantu manusia dalam memberdayakan dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi menuju arah yang lebih baik. Melalui proses pendidikan, ilmu pengetahuan ditransformasikan dan dikembangkan untuk dapat dimanfaatkan sebesar-besarnya pada kemajuan bangsa, salah satunya adalah melalui proses pembelajaran, dengan guru sebagai pelaku utamanya.

Tugas guru adalah membantu siswa mencapai tujuannya, maksudnya guru lebih banyak berurusan dengan strategi dari pada

memberikan informasi, tetapi justru siswa yang akan mencari informasi. Tugas guru mengelola kelas sebagai sebuah tim yang bekerja bersama untuk menemukan sesuatu yang baru bagi anggota kelas (siswa). Sesuatu yang baru datang dari menemukan sendiri bukan dari apa kata guru.

Menurut pandangan konstruktivisme, keberhasilan belajar bukan hanya bergantung lingkungan atau kondisi belajar melainkan juga pada pengetahuan awal siswa. Pengetahuan itu tidak dapat dipindahkan secara utuh dari pikiran guru ke siswa, namun secara aktif dibangun