

Jurnal **ENTROPI**

Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains



Diterbitkan oleh:
Jurusan Pendidikan Kimia
Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

VOLUME
7

NOMOR
1

HALAMAN
241-360

FEBRUARI
2012

ISSN
1907-1965

DAFTAR ISI

	halaman
Dimensi Berpikir Kreatif dan Spasial Siswa dalam Meramalkan Bentuk Molekul Senyawa Kovalen berdasarkan Teori Tolakan Pasangan Elektron Kulit Valensi <i>Lukman Abdul Rauf Laliyo</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	241 - 247
Isolasi dan Identifikasi Senyawa Aktif <i>Antifeedant</i> dari Biji Tumbuhan Jarak Kepyar (<i>Ricinus Communis Linn</i>) <i>Dewi Darmiyani Napu, Nurhayati Bialangi dan Weny J. A. Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	248 - 256
Hubungan Kecerdasan Emosional Mahasiswa dengan Hasil Belajar Kimia Dasar I (Penelitian pada Mahasiswa Kelas A Jurusan Pendidikan MIPA-UNG) <i>Ismawati Madu, Astin Lukum dan Ishak Isa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	257 - 267
Model Mental Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit pada Siswa Kelas X MA Al-Khairaat Kota Gorontalo <i>Fitra Eny, Mangara Sihalohe dan La Alio</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	268 - 276 ✓
Efek Hepatoprotektor Jus Bawang Putih (<i>Allium sativum</i>) dengan Parameter Waktu Tidur pada Mencit Jantan (<i>Mus musculus</i>) <i>Fahria A. Rahim, Masrid Pikoli dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	277 - 286
Hubungan antara Minat dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 <i>Fitrianingsih Safi'I, Astin Lukum dan Weny J.A Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	287 - 296
Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Representasi Makroskopis-Mikroskopis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Hidrolisis Garam (Suatu Penelitian di SMA Negeri I Gorontalo Kelas XI IPA T.P 2010/2011) <i>Hamsia, Masrid Pikoli dan Nita Suleman</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	297 - 304
Penggunaan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia pada Siswa Kelas X SMK Negeri I Gorontalo Tahun Pelajaran 2010-2011 <i>Muhajir Dalu, Astin P. Lukum, dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	305 - 313

- Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap Kemampuan Menyusun *Mind Mapping* Kimia Koloid Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 314 - 322
Rugaia Buba, Mardjan Paputungan, dan Nita Suleman
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Efektifitas Pendekatan PAKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo 320 - 330
Syamsul Hakim, Ishak Isa dan La Alio
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Problem Posing* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA SMA Negeri I Gorontalo 331 - 341
Susilawati Husain, Mardjan Paputungan, dan La Alio
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Pentingnya Model *Co-Management* dalam Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Pesisir 342 - 350
Citra Panigoro
 Teknologi Perikanan Fakultas Ilmu-Ilmu Pertanian Universitas Negeri Gorontalo
- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan 351 - 360
Sukarni Ahmad, Nurhayati Bialangi, dan Mangara Sihalo
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*
terhadap Kemampuan Menyusun *Mind Mapping* Kimia Koloid
Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo
Tahun Pelajaran 2010/2011**

Rugaia Buba, Mardjan Paputungan, dan Nita Suleman
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
Korespondensi: Jalan Jenderal Sudirman No 6 Kota Gorontalo, 96128

Abstract. The aim of this research are (1) to know the influence of applying Cooperative Learning STAD type to ability in arranging Mind Mapping of Colloid Chemistry, (2) to know how long the influence of applying Cooperative Learning STAD type to ability in arranging Mind Mapping of Colloid Chemistry for students class XI SMA Negeri 3 Gorontalo in 2010/2011 Academic Years. The method used in this research is quantitative method whit the experiment. Based on the calculation by using test, I got $t_{count} = 3,56$ and $t_{table} = 1,69$ with $\alpha = 5\%$ and $dk = 36 + 36 - 2 = 70$. Distinct $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is deny, so alternative hypothesis (H_1) found that the result is in significant level ($\alpha = 5\%$), it means that there is the influence of applying Cooperative Learning STAD type to ability in arranging Mind Mapping of Colloid Chemistry for students class XI SMA Negeri 3 Gorontalo in 2010/2011 Academic Years.

Keywords: Cooperative Learning, STAD, Mind Mapping.

Abstrak. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap kemampuan menyusun *Mind Mapping* kimia koloid, (2) untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap kemampuan menyusun *mind mapping* kimia koloid siswa kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo tahun Pelajaran 2010/2011. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yang di lakukan secara eksperimen. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,56$ dan $t_{tabel} = 1,69$ dengan $\alpha = 5\%$ dan $dk = 36 + 36 - 2 = 70$. Jelas $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak berarti hipotesis alternatif (H_1) teruji kebenarannya pada taraf signifikan ($\alpha = 5\%$) artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap kemampuan menyusun *mind mapping* kimia koloid siswa kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, stad, mind mapping.

Salah satu aspek yang turut menentukan dalam mencapai tujuan pendidikan adalah kualitas proses belajar mengajar, dimana dalam melaksanakannya melibatkan guru dan siswa. Dalam setiap pembelajaran diorientasikan pada pencapaian tujuan yang telah ditetapkan dan menitikberatkan pada penguasaan materi dengan baik dan tepat.

Dalam pembelajaran aktif siswa dipandang sebagai subyek bukan obyek dan belajar lebih dipentingkan daripada mengajar. Disamping itu

siswa ikut berpartisipasi mencoba dan melakukan sendiri yang sedang dipelajari. Sedangkan dalam pembelajaran yang mengacu pada pembelajaran aktif, fungsi guru adalah menciptakan suatu kondisi belajar yang memungkinkan siswa berkembang secara optimal.

Cooperative learning merupakan pembelajaran aktif dan mencakup suatu kelompok kecil siswa yang bekerja sebagai sebuah tim untuk menyelesaikan sebuah masalah, menyelesaikan suatu tugas, atau untuk