Jurnal ENTROPi

Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains

Diterbitkan oleh:
Jurusan Pendidikan Kimia
Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

VOLUME 7 | NOMOR 1 | HALAMAN 241-360 | FEBRUARI 2012 | ISSN 1907-1965

JE

ISSN 1907 - 1965

Jurnal Entropi

Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Sains

Volume 7, Nomor 1, Februari 2012

DAFTAR ISI

halaman

Dimensi Berpikir Kreatif dan Spasial Siswa dalam Meramalkan Bentuk Molekul Senyawa Kovalen berdasarkan Teori Tolakan Pasangan Elektron Kulit Valensi — 241 - 247

Lukman Abdul Rauf Laliyo
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Isolasi dan Identifikasi Senyawa Aktif *Antifeedant* dari Biji Tumbuhan Jarak Kepyar *(Ricinus Communis Linn)* — 248 - 256

Dewi Darmiyani Napu, Nurhayati Bialangi dan Weny J. A. Musa
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Hubungan Kecerdasan Emosional Mahasiswa dengan Hasil Belajar Kimia Dasar I (Penelitian pada Mahasiswa Kelas A Jurusan Pendidikan MIPA-UNG) — 257 - 267

Ismawati Madu, Astin Lukum dan Ishak Isa
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Model Mental Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit pada Siswa Kelas X MA Al-Khairaat Kota Gorontalo — 268 - 276

Fitra Eny, Mangara Sihaloho dan La Alio
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Efek Hepatoprotektor Jus Bawang Putih *(Allium sativum)* dengan Parameter Waktu Tidur pada Mencit Jantan *(Mus musculus)* — 277 - 286

Fahria A. Rahim, Masrid Pikoli dan Netty Ischak
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Hubungan antara Minat dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 — 287 - 296

Fitrianingsih Safi'I, Astin Lukum dan Weny J.A Musa
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Representasi Makroskopis-Mikroskopis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Hidrolisis Garam (Suatu Penelitian di SMA Negeri I Gorontalo Kelas XI IPA T.P 2010/2011) — 297 - 304

Hamsia, Masrid Pikoli dan Nita Suleman
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Penggunaan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia pada Siswa Kelas X SMK Negeri I Gorontalo Tahun Pelajaran 2010-2011 — 305 - 313

Muhajir Dalu, Astin P. Lukum, dan Netty Ischak
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap Kemampuan Menyusun *Mind Mapping* Kimia Koloid Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 314 - 322

Rugaia Buba, Mardjan Paputungan, dan Nita Suleman
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Efektifitas Pendekatan PAKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo 320 - 330

Syamsul Hakim, Ishak Isa dan La Alio
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Problem Posing* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA SMA Negeri I Gorontalo 331 - 341

Susilawati Husain, Mardjan Paputungan, dan La Alio
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Pentingnya Model *Co-Management* dalam Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Pesisir 342 - 350

Citra Panigoro
Teknologi Perikanan Fakultas Ilmu-Ilmu Pertanian Universitas Negeri Gorontalo

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC *(Cooperative Integrated Reading and Composition)* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan 351 - 360

Sukarni Ahmad, Nurhayati Bialangi, dan Mangara Sihaloho
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC *(Cooperative Integrated Reading and Composition)* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan

Sukarni Ahmad, Nurhayati Bialangi, dan Mangara Sihaloho
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
Korespondensi: Jalan Jenderal Sudirman No 6 Kota Gorontalo, 96128

Abstract. The purpose of this research is increase the students understanding in the solubility concept and result of solubility concept with using cooperative study CIRC tipe *(Cooperative Integrated Reading And Composition)* on students class XI IPA 2 SMA 1 Talaga 2010-2011 academic year with has 27 people. This research held in two circle and following by a teacher. The success criteria of this research is 80% from the students which find 7,5 value.The result of research show that used study style of CIRC tipe can increase the result of students learning that showed from the first circle with result study is 25,92% and increase at the second circle become 92,59%. From this research, it can be summarize that used the study stle it's CIRC in solubility and result solubility material can increase the result of students learning in class XI 2 SMA 1 Talaga.

Keywords: result study, CIRC, solubility and the result of solubility

Abstrak. Penelitian ini bertujuan meningkatkan pemahaman konsep kelarutan dan hasil kali kelaruan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatife Tipe CIRC *(Cooperative Integrated Reading And Composition)* pada siswa kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Talaga TA 2010-2011 yang berjumlah 27 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan mengikut sertakan seoarang guru pengamat. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah 80% dari siswa yang memperoleh nilai 7,5 keatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran tipe CIRC ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan pada siklus I hasil belajar sebesar 25,92% dan meningkat pada siklus II menjadi 92,59%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran CIRC pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dapat meningkat hasil belajar siswa kelas XI-2 SMA Negeri 1 Talaga.

Kata kunci : hasil belajar, CIRC, kelarutan, hasil kali kelarutan.

Mutu pendidikan merupakan permasalahan yang masih menjadi bahan kajian dan perhatian sampai sekarang ini. Hal ini terbukti dari banyaknya penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran. Salah satu indikator yang paling menonjol dalam kajian mutu pendidikan adalah prestasi belajar. Maraknya pengkajian prestasi belajar dikarenakan masih seringnya ditemukan disetiap jenjang pendidikan, dimana beberapa orang siswa yang menunjukkan prestasi belajar yang rendah, sehingga kondisi ini menuntut guru selalu melakukan pembaharuan sistem mengajar. Pelaksanaan pembelajaran dalam kelas merupakan salah satu tugas utama guru dan pembelajaran dapat diartikan sebagai kegiatan yang ditujukan untuk membelajaran siswa. Sebagai fasilitator guru bertanggung jawab terhadap kegiatan pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, guru harus memikirkan dan membuat perencanaan secara seksama dalam meningkatkan kesempatan belajar bagi siswanya dan memperbaiki kualitas mengajarnya (Usman, 2006 ; 21).

Kenyataan yang ada, tidak sedikit guru memberikan pelajaran dengan menggunakan