

Jurnal **ENTROPI**

Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains



Diterbitkan oleh:
Jurusan Pendidikan Kimia
Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

VOLUME
7

NOMOR
1

HALAMAN
241-360

FEBRUARI
2012

ISSN
1907-1965

DAFTAR ISI

	halaman
Dimensi Berpikir Kreatif dan Spasial Siswa dalam Meramalkan Bentuk Molekul Senyawa Kovalen berdasarkan Teori Tolakan Pasangan Elektron Kulit Valensi <i>Lukman Abdul Rauf Laliyo</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	241 - 247
Isolasi dan Identifikasi Senyawa Aktif <i>Antifeedant</i> dari Biji Tumbuhan Jarak Kepyar (<i>Ricinus Communis Linn</i>) <i>Dewi Darmiyani Napu, Nurhayati Bialangi dan Weny J. A. Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	248 - 256
Hubungan Kecerdasan Emosional Mahasiswa dengan Hasil Belajar Kimia Dasar I (Penelitian pada Mahasiswa Kelas A Jurusan Pendidikan MIPA-UNG) <i>Ismawati Madu, Astin Lukum dan Ishak Isa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	257 - 267
Model Mental Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit pada Siswa Kelas X MA Al-Khairaat Kota Gorontalo <i>Fitra Eny, Mangara Sihalohe dan La Alio</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	268 - 276 ✓
Efek Hepatoprotektor Jus Bawang Putih (<i>Allium sativum</i>) dengan Parameter Waktu Tidur pada Mencit Jantan (<i>Mus musculus</i>) <i>Fahria A. Rahim, Masrid Pikoli dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	277 - 286
Hubungan antara Minat dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 <i>Fitrianingsih Safi'I, Astin Lukum dan Weny J.A Musa</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	287 - 296
Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Representasi Makroskopis-Mikroskopis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Hidrolisis Garam (Suatu Penelitian di SMA Negeri I Gorontalo Kelas XI IPA T.P 2010/2011) <i>Hamsia, Masrid Pikoli dan Nita Suleman</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	297 - 304
Penggunaan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia pada Siswa Kelas X SMK Negeri I Gorontalo Tahun Pelajaran 2010-2011 <i>Muhajir Dalu, Astin P. Lukum, dan Netty Ischak</i> <i>Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo</i>	305 - 313

- Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap Kemampuan Menyusun *Mind Mapping* Kimia Koloid Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2010/2011 314 - 322
Rugaia Buba, Mardjan Paputungan, dan Nita Suleman
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Efektifitas Pendekatan PAKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo 320 - 330
Syamsul Hakim, Ishak Isa dan La Alio
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Problem Posing* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA SMA Negeri I Gorontalo 331 - 341
Susilawati Husain, Mardjan Paputungan, dan La Alio
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Pentingnya Model *Co-Management* dalam Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Pesisir 342 - 350
Citra Panigoro
 Teknologi Perikanan Fakultas Ilmu-Ilmu Pertanian Universitas Negeri Gorontalo
- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan 351 - 360
Sukarni Ahmad, Nurhayati Bialangi, dan Mangara Sihalo
 Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Posing pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo

Susilawati Husain, Mardjan Papatungan, dan La Alio
Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
Korespondensi: Jalan Jenderal Sudirman No 6 Kota Gorontalo, 96128

Abstract. The purpose of class action research are increase the students' activities in solubility and result of solubility by using learning posing problem and know how to use learning posing problem to increase the students study result. The students of class XI IPA B₃ SMA State 1 Gorontalo as the subject of the research 37 people where 12 people is boy and 25 people is girl. The criteria become success of this research is (1) minimal 80% from teacher activities aspect and the students get target (2) minimal 75% students to get action of value start from 75 with average is 80%. The students' activity in learning process is influenced by the result of students' learning. Presentate average of students' activity in circle I : 10,42% get excellent, 21,58% get good, 18,22% get intermediate, 6,13% get bed. The result of students' learning 72,97% with the understanding of clasical 77,68%. Cycle II : presentate average of students' activity 37,65% get excellent, 39,82% get good, 4,25% get intermediate, 0,2% get bed the result of students' learning 83,78% and the understanding of clasical 88,5%. Base on the result of data, then the hypotesis of action tested the truth, namely : "by using learning model posing problem in solubility and the result of solubility, the students' learning activity was increase".

Keywords: students' learning activity, solubility and the result solubility, learning model posing problem.

Abstrak. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran Problem Posing dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa kelas XI IPA B₃ SMA Negeri 1 Gorontalo yang menjadi subjek dalam penelitian ini berjumlah 37 orang yang terdiri dari 12 orang siswa putra dan 25 siswa putri. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah (1) minimal 80% dari seluruh aspek kegiatan guru dan siswa yang diamati mencapai target (2) minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas dengan daya serap rata-rata 80%. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Prosentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I : 10,42% memperoleh kriteria sangat baik, 21,58% memperoleh kriteria baik, 18,22% memperoleh kriteria cukup dan 6,13% memperoleh kriteria kurang baik. Dengan hasil belajar siswa sebesar 72,97% dengan daya serap klasikal sebesar 77,68 %. Pada siklus II, prosentase rata-rata aktivitas siswa : 37,65% memperoleh kriteria sangat baik, 39,82% memperoleh kriteria baik, 4,25% memperoleh kriteria cukup dan 0,2% memperoleh kriteria kurang baik, dengan hasil belajar siswa sebesar 83,78% dengan daya serap klasikal sebesar 88,5%. Berdasarkan data hasil penelitian tersebut, maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya, yaitu "dengan menggunakan model pembelajaran problem posing dalam mempelajari kelarutan dan hasil kali kelarutan, maka aktivitas belajar siswa meningkat".

Kata kunci: aktivitas belajar siswa, kelarutan dan hasil kali kelarutan, model pembelajaran problem posing.

Pembelajaran merupakan suatu interaksi siswa dalam rangka membelajarkan siswa untuk antara guru dengan siswa, atau siswa dengan memperoleh pengetahuan, pengalaman belajar