

Jurnal **ENTROPi**

Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains



Diterbitkan oleh:

Jurusan Pendidikan Kimia
Fakultas MIPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

VOLUME
VI

NOMOR
1

HALAMAN
001 - 120

FEBRUARI
2011

ISSN
1907-1965

Daftar Isi

Gaya Belajar dalam Pembelajaran Sains (Ditinjau dari Cara Berpikir Belahan Otak Kiri dan Kanan) <i>Lukman A. R. Laliyo</i> (<i>Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo</i>)	1 1 - 114
Sintesis Katalis CuO/CeO ₂ /Al ₂ O ₃ secara Hidrotermal sebagai Fuel Reformer Sel Bahan Bakar Hidrogen <i>Rakhmawaty Ahmad Asui</i> (<i>Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo</i>)	15 15 - 228
Efek Antiaskarisasi Ekstrak Metanol Rimpang Temu Ireng (Curcuma aeruginosa roxb) terhadap Cacing Gelang (Ascaris Lumbricoides) <i>Hamsidar Hasan</i> (<i>Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, UNG</i>)	23 - 28
Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Kesetimbangan Kimia dengan Menggunakan Macromedia Flash pada Siswa Kelas XI-B2 IPA MAN Model Gorontalo <i>Sukhorti Daud</i> (<i>Guru Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo</i>)	29 29 - 336
Analisis Mineral pada Hasil Modifikasi Batuan Alam Gorontalo dan Karakterisasi <i>Nurfaiza, Mardjan Paputungan, La Alia</i> (<i>Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo</i>)	37 - 50
Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa pada Materi Titrasi Asam Basa dengan Menggunakan Virtual Chemistry Laboratory (VCLab) dan Macromedia Flash <i>Eka Cahyono, Wenny J.A. Musa, Masrid Pikoli</i> (<i>Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo</i>)	51 - 58
Pendekatan Kontekstual Model Pembelajaran Langsung dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga, <i>Rahmad Subandi, Ishak Isa, Mangara Sihaloho</i> (<i>Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo</i>)	59 - 74

Identifikasi Kesulitan Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gorontalo dalam Menyelesaikan Soal-soal Larutan Penyangga,
Herlina Mohtar, Nurhayati Bialangi, Mangara Sihaloho
(Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo)

Pendekatan Learning Cell Multi Tutor untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya Siswa SMP,
Abdul Haris Odja
(Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo)

✓ Penggunaan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan,
Triyani, Mangara Sihaloho, Nita Suleman
(Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo)

PENDEKATAN KONTEKSTUAL MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

(Suatu Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Kelas XI B3
MAN Model Gorontalo TP 2008/2009)

Rahmad Subandi, Ishak Isa, Mangara Sihaloho

Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo

Received 10 January 2011, accepted for publication 8 February 2011

Abstract: Rahmad Subandi. 2009. "Increasing of Students Learning Result by Using Approach Contextual Direct Teaching Learning Model The Research Conducted on Students of Eleventh Grade of MAN Gorontalo Islamic School in Larutan Buffer Subject Matter".

This research, was classroom action. The subject was students in MAN Model Gorontalo Islamic School, class XI B3 in Second Semester, 2008/2009. Model of this research was done by using direct contextual teaching learning approach with twenty students.

This research divide in two cycle, first cycle and the second cycle. The data was founded by monitoring page of direct learning process, monitoring page of teacher activity, monitoring student activity and the result of learning evaluation with the different aspects grade.

The result showed that on the first cycle, total students who graduated were 60 % from the all of students. This result not showed the graduated of research yet, because the research can say graduated if touch the level mastery of material / subject minimally 65 % individual or classical. Then, this research was continued on second cycle, the aspect of observation that not happened or not perfect on cycle before, can remanage and can make complete on this cycle. The result showed that the all of student who followed the action in second cycle is complete with 85 %. This fact can proof that application of learning direct method on chemistry learning in subject matter Buffer solution can able increasing the result study of student.

Key word: CTL, Direct Teaching Learning, Larutan Buffer

Abstrak: Rahmad Subandi. 2009. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Model Pengajaran Langsung Belajar Penelitian Dilakukan pada Siswa Kelas Kesebelas Sekolah Islam di Gorontalo MAN Subject Matter Larutan Penyanga".

Penelitian ini, adalah tindakan kelas. Subjek siswa di MAN Model Gorontalo Sekolah Islam, kelas XI B3 Semester Kedua, 2008/2009. Model penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual langsung dengan dua puluh siswa.

Penelitian ini membagi dalam dua siklus, siklus pertama dan siklus kedua. Data didirikan oleh pemantauan halaman proses pembelajaran langsung, pemantauan halaman aktivitas guru, memonitor aktivitas siswa dan hasil belajar evaluasi dengan kelas aspek yang berbeda.

Hasilnya menunjukkan bahwa pada siklus pertama, total siswa yang lulus adalah 60% dari semua siswa. Hasil ini tidak menunjukkan lulus penelitian belum, karena penelitian dapat dikatakan lulus jika menyentuh tingkat penguasaan materi / subyek minimal 65% individu atau klasik. Kemudian, penelitian ini dilanjutkan pada siklus kedua, aspek pengamatan yang tidak terjadi atau tidak sempurna pada siklus sebelumnya, dapat remanage dan dapat membuat lengkap pada siklus ini. Hasilnya menunjukkan bahwa semua mahasiswa yang mengikuti aksi dalam siklus kedua adalah lengkap dengan 85%. Fakta ini dapat membuktikan bahwa penerapan metode belajar langsung pada pembelajaran kimia dalam larutan Buffer materi subjek dapat mampu meningkatkan hasil studi mahasiswa.

Kata kunci: CTL, Belajar Mengajar langsung, Larutan Buffer