

JURNAL PENDIDIKAN ANAK

Kode ISSN : 2302-6804
Volume I, Edisi 1, Juni 2012

DAFTAR ISI

- Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini**
Slamet Suyanto, Universitas Negeri Yogyakarta 1 - 10
- Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini**
Sudaryanti, Universitas Negeri Yogyakarta 11-19
- Pendidikan Karakter melalui Pengembangan Model Pembelajaran RKCK (Rasa Karsa Cipta Karya)**
Yeni Rahmawati, Universitas Negeri Bandung 20-28
- Indigenisasi sebagai Jembatan Pendidikan Karakter dalam PAUD melalui *Learning By Culture***
Nelva Rolina, Universitas Negeri Yogyakarta 29-39
- Pengaruh Dongeng dan Komunikasi terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun**
Pupung Puspa Ardini, Universitas Negeri Gorontalo 40-52
- Pembelajaran Proyek Berbasis Budaya Lokal untuk Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini**
Siwi Widiastuti, KB & TK Laboratori Pedagogia FIP UNY 53-63
- Pengenalan Budaya melalui Bercerita untuk Anak Usia Dini**
Yulfrida Rahmawati, KB & TK Pedagogia Laboratori FIP UNY 64-69
- Penerapan *Student Centered Approach* pada Pembelajaran TK Kelompok B (Studi Kasus di Sekolah Laboratorium Rumah Citta)**
Suwardjo, Ika Budi Maryatun, Nurul Kusumadewi 70-87
- Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi *Androgynius* melalui Kegiatan Bermain**
Muthmainnah, Universitas Negeri Yogyakarta 88-95
- Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini**
Martha Christianti, Universitas Negeri Yogyakarta 96-104



Volume I, Edisi 1, Juni 2012

ISSN : 2302-6804

JURNAL
*P*ENDIDIKAN ANAK



PENERBIT:
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun

Pupung Puspa Ardini

kirei_tomodachi83@yahoo.com

PAUD FIP Universitas Negeri Gorontalo

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara cerita rakyat dan kemampuan komunikasi untuk perkembangan moral anak 7-8 tahun di Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode percobaan faktorial. Sampel penelitian ini didapatkan melalui dua langkah, teknik cluster sampling dan simple random sampling. Sampel percobaan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SDIT Al Manar sedangkan kelas kontrol adalah siswa kelas 2 SDIT Al Husna. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner untuk kemampuan komunikasi dan tes lisan untuk pengetahuan perkembangan moral.

Kata kunci: dongeng, komunikasi, moral anak usia 7-8 tahun

Abstract

This research is done in order to find out the influence between folk tale and communication ability to the moral development of 7-8 years old children in Bekasi. This research spent 3 month since early august until October using experimental factorial 2X2 method with treatment by level. Sample of this research is gotten through two step, cluster sampling technique and simple random sampling. The experiment class in this research was 2nd grade students of SDIT Al Manar while the comparing class or control class was the 2nd grade students of SDIT Al Husna. The data is collected using questioner for communication ability and oral test for moral development knowledge.

Keywords: folk tale, communication, the moral of 7-8 years old

Pendahuluan

Latar Belakang Masalah

Indonesia adalah negara yang terkenal dengan adat ketimuran yang kental. Adat yang masih memegang teguh norma kesopanan sebagai hal utama dalam berinteraksi antar masyarakat (Nakita, 4 Mei 2009). Oleh sebab itu adat kesopanan ini perlu terus dilestarikan sebagai budaya bangsa Indonesia di mata dunia. Kasus-kasus yang marak muncul saat ini, seperti kasus perbuatan asusila, pencurian, peng-

seiring dengan kematangan biologis seseorang. Perbuatan asusila, mencuri, dan menganiaya adalah perbuatan yang bertentangan dengan norma masyarakat karena dianggap sudah melanggar aturan-aturan dalam masyarakat dan merugikan orang lain (www.kuliahpsikologi.dekrizky.com, diunduh 29 Juni 2009). Seseorang dianggap telah mengembangkan aspek moral jika telah menginternalisasi aturan-aturan atau kaidah-kaidah serta dapat mengaktualisasikan dalam kehidupan bermasyarakat secara terus-menerus. Adat istiadat ke-