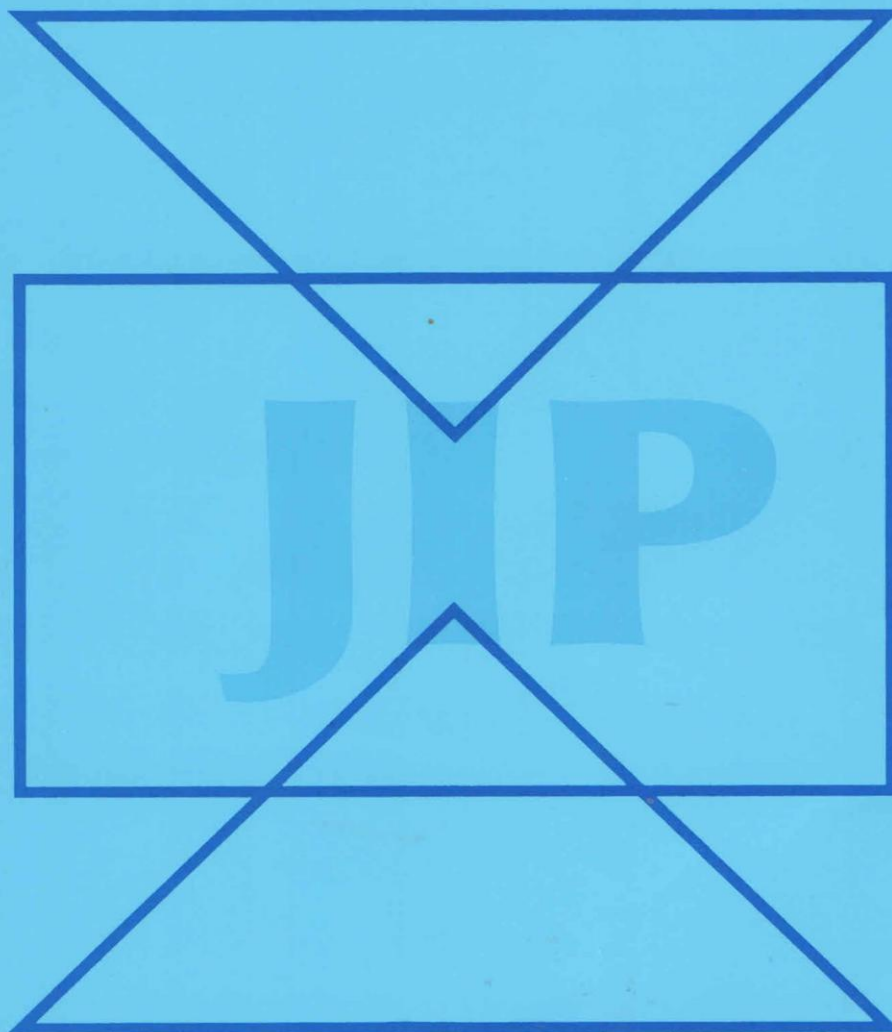


JURNAL ILMU PENDIDIKAN



Diterbitkan oleh:
Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)
dan
Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)

JIP	Jilid 19	Nomor 2	Halaman 129-251	Malang Desember 2013	ISSN 0215-9643
------------	----------	---------	--------------------	-------------------------	-------------------

JIP
JURNAL ILMU PENDIDIKAN
ISSN 0215-9643
Jilid 19, Nomor 2, Desember 2013, hlm. 129-251

DAFTAR ISI

Model Pengorganisasian Pendidikan & Latihan (Diklat) Gizi Berbasis Masyarakat <i>Atiek Zahrulianingdyah (Universitas Negeri Semarang)</i>	129-135
Perangkat Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan Kepribadian Siswa SMA <i>Wenny Hulukati (Universitas Negeri Gorontalo)</i>	136-141
Pembelajaran Bermakna dengan <i>Lesson Study</i> untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar <i>Eddy Sutadji, I Wayan Utama, Askury (Universitas Negeri Malang)</i>	142-148
Pengasuhan Orangtua, Budaya Sekolah, Budaya Masyarakat, dan Empati Anak Usia Remaja <i>Solfema (Universitas Negeri Padang)</i>	149-154
Dampak Permainan <i>Bowling</i> Tiruan terhadap Kecakapan Motorik Anak Terbelakang Mental Usia Dini <i>Suparno (Universitas Negeri Yogyakarta)</i>	155-160
Standar Nasional Pendidikan sebagai Indikator Mutu Layanan Manajemen Sekolah <i>Teguh Triwiyanto (Universitas Negeri Malang)</i>	161-171
Penggunaan Tutor Sebaya untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar <i>Rakimawati & Sri Hartati (Universitas Negeri Padang)</i>	172-176
Model Pembelajaran <i>Neurolinguistic Programming</i> Berorientasi Karakter bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP <i>Wikanengsih (STKIP Siliwangi Bandung)</i>	177-186
<i>Problem Based Learning</i> , Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar Siswa SMK <i>Vebriyanti Dwi Anggraini (SMK Negeri 6 Malang), Amat Mukhadis, Muladi (Universitas Negeri Malang)</i>	187-195
Pengetahuan tentang Strategi Pembelajaran, Sikap, dan Motivasi Guru <i>Dadan Suryana (Universitas Negeri Padang)</i>	196-201
Penyelenggaraan Program SD-SMP Satu Atap dalam Latar Budaya Rumah Betang Kalimantan Tengah <i>Rudi Hasan (Universitas Palangka Raya)</i>	202-207
Karakterisasi Kesalahan Berpikir Siswa dalam Mengonstruksi Konsep Matematika <i>Subanji & Toto Nusantara (Universitas Negeri Malang)</i>	208-217
Kinerja Kepala Sekolah dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling <i>Abu Bakar M. Luddin (IAIN Sumatera Utara)</i>	218-224

PERANGKAT PENGEMBANGAN DIRI UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DAN PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA SMA

Wenny Hulukati

Universitas Negeri Gorontalo, Jl. Jenderal Sudirman 6 Gorontalo
e-mail: wennyhulukati@gmail.com

Abstract: Self-Development Aid to Improve Teachers' Competences and Students' Personality Development. This study was designed to develop a self-development aid to enhance teachers' competence and to develop personality tendencies of senior high school students. A preliminary study was carried out to measure teachers' competence in implementing guidance-and-counseling services to students and students' personality tendencies. The next step was to design self-development aid and to examine the effectiveness of the product. This study has yielded a product consisting of teacher guidance, student guidance, and assessment guidance which were found to be effective in improving teachers' competence in performing guidance and counseling services and in developing the personality tendencies of senior high school students. The products can be used directly by teachers in implementing guidance and counseling services in order to develop the personality of high school students.

Keywords: self-development, teachers' competence, guidance and counseling, students' personality

Abstrak: Perangkat Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan Kepribadian Siswa SMA. Penelitian ini bertujuan mengembangkan perangkat pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi guru dan pengembangan kepribadian siswa SMA. Kegiatan penelitian ini diawali dengan studi pendahuluan yang berkaitan dengan kompetensi guru pembimbing dalam melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling dan kecenderungan kepribadian siswa SMA. Langkah berikutnya adalah mendesain dan mengembangkan draf, dan diakhiri dengan kegiatan uji keefektifan produk. Dari kegiatan penelitian pengembangan ini telah dihasilkan produk pengembangan yang valid dan handal yang meliputi panduan guru, panduan siswa, dan panduan penilaian. Berdasarkan hasil uji keefektifan terhadap produk pengembangan diperoleh informasi bahwa perangkat panduan pengembangan diri efektif digunakan untuk meningkatkan kompetensi guru pembimbing dalam melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling dan pengembangan kepribadian siswa SMA.

Kata kunci: pengembangan diri, kompetensi guru, bimbingan dan konseling, kepribadian siswa

Materi pengembangan diri telah dimasukkan ke dalam struktur kurikulum 2006 jenjang pendidikan SD sampai dengan SMA/SMK. Materi pengembangan diri itu diberikan setiap semester selama 2 jam pelajaran per minggu. Dalam struktur kurikulum SMA/MA dijelaskan bahwa pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat mereka. Kegiatan pengembangan tersebut difasilitasi dan/atau dibimbing oleh konselor (guru pembimbing), guru, atau tenaga kependidikan lainnya. Kegiatan itu dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler dan pelayanan bimbingan dan konseling.

Sehubungan dengan telah dimasukkannya pengembangan diri dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada jenjang SD sampai dengan SMA, Direktorat Jenderal PMPTK, Depdiknas telah menegaskan bahwa pengembangan diri bukan pengganti layanan bimbingan dan konseling, melainkan di dalamnya terkandung sebagian dari pelayanan bimbingan dan konseling secara keseluruhan yang harus dilaksanakan oleh konselor.

Posisi bimbingan dan konseling pada jalur pendidikan nonformal dapat dijelaskan berikut. Bimbingan dan konseling merupakan salah satu bagian penting dalam KTSP di antara bagian penting lainnya, seperti muatan lokal, mata pelajaran, dan pengembangan diri.