

Vol.9 No.3, Desember 2014

ISSN 1907-7572



Jurnal Inovasi Gorontalo

Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembangunan Daerah

STUDI KEBIJAKAN PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
SEKOLAH DASAR DI KOTA GORONTALO

Romi Moge; Hj. Meidy N. Silangen; Karyono

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN HEURISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR
DITINJAU DARI PENALARAN FORMAL PESERTA DIDIK

Voni W. Nohu

PENGARUH STRATEGI PEMBUATAN RANGKUMAN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN SAINS
DI SMP NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Wahyuni Karino

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KELOMPOK KERJA GURU (KKG) PAI
DI KOTA GORONTALO

Satria Koni

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI

Sitti Zenab Syafar

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI KESIAPAN TENAGA PENDIDIK
(STUDI ANALISIS DI SEKOLAH DASAR NEGERI PROVINSI GORONTALO)

Rusmin Husain, Meidy N. Silangen, Hamka A. Husain

PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
BADAN LINGKUNGAN HIDUP RISET DAERAH

Jurnal
Inovasi Gorontalo

Vol. 9

No. 3

Hal. 1 - 59

Gorontalo,
Desember 2014

ISSN
1907-7572



Daftar Isi

STUDI KEBIJAKAN PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA GORONTALO

Study Development Policy Guidance And Professionalism In Primary Teacher Gorontalo
Romi Moge..... 1 – 10

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN HEURISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PENALARAN FORMAL PESERTA DIDIK

(Suatu Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 2 Limboto Tahun 2010)
THE EFFECT OF LEARNING STRATEGY BASED ON HEURISTIC ON LEARNING OUTCOMES OF REASONING FORMAL STUDENTS
(An Experimental Research in SMAN 2 Limboto Year 2010)
Voni W. Nohu..... 11 – 20

PENGARUH STRATEGI PEMBUATAN RANGKUMAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN SAINS DI SMP NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

The Effect of Making Strategy Summary and the Interests Learning on Learning Outcomes Students in Class VIII Subject of Science in SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo
Wahyuni Karino..... 21 – 32

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KELOMPOK KERJA GURU (KKG) PAI DI KOTA GORONTALO

Evaluation Of The Working Group Program Teacher (KKG) Pai In City Gorontalo
Satria Koni..... 33 – 40

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI

(Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 2 Limboto)
The Influence of Learning Application Model and Logical Thinking Competency to the Students' Achievement in Biology (An Experimental Research in SMAN 2 Limboto Year 2010)
Sitti Zenab Syafar..... 41 – 50

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI KESIAPAN TENAGA PENDIDIK (STUDI ANALISIS DI SEKOLAH DASAR NEGERI PROVINSI GORONTALO)

The Implmentation of curriculum 2013 Reviewed by the Preparation of Educators (Analysis Study at the Elementary Schools in Gorontalo Province) The cooperation research education policy PUSLITJAK with JARLIT Gorontalo Province
Rusmin Husain; Meidy N. Silangen; Hamka A. Husain..... 51 – 59

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI KESIAPAN TENAGA PENDIDIK (STUDI ANALISIS DI SEKOLAH DASAR NEGERI PROVINSI GORONTALO)

*The Implmentation of curriculum 2013 Reviewed by the Preparation of Educators
(Analysis Study at the Elementary Schools in Gorontalo Province)
The cooperation research education policy PUSLITJAK
with JARLIT Gorontalo Province*

Rusmin Husain¹⁾; Meidy N. Silangen²⁾; Hamka A. Husain³⁾
UNG¹⁾; Balihristi Prov. Gorontalo²⁾; Dikbudpora Prov.Gorontalo³⁾
Email: rusmin.husain@yahoo.co.id

Dikirim; 9 November 2014; Direvisi 23 November 2014; Disetujui 5 Desember 2014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 ditinjau dari kesiapan tenaga pendidik di Sekolah Dasar Negeri Provinsi Gorontalo. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum 2013 ditinjau dari kesiapan tenaga pendidik di Sekolah Dasar Negeri Provinsi Gorontalo dari sejumlah 98 responden yang siap implementasi kurikulum 2013 100%, yang sudah mengikuti sosialisasi sejumlah 98 orang (100%), sementara yang sudah mengikuti Diklat sejumlah 96 responden (97.96%). Berdasarkan hasil analisis wawancara dan kuisioner dapat disimpulkan bahwa tenaga pendidik sudah memahami karakteristik kurikulum 2013, sudah siap mengimplementasikan kurikulum 2013.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Tenaga Pendidik

Abstract

The aim of the research was to know the understanding of curriculum 2013 and the implementation of curriculum 2013 reviewed by the preparation of educators at the elementary school in Gorontalo province. The approach of the research used descriptive qualitative. The result of the research pointed that the understanding of curriculum 2013 of 98 respondents, 100% already understand the characteristics of curriculum 2013. The implementation of curriculum 2013 reviewed by the preparation of educators at the elementary school in Gorontalo province from 98 respondent who already stand up to implement the curriculum 2013 around 100%, who already attended in the socialization around 98 respondent (100%), while who already trained in the training from 98 respondent around 97.96%. Based on the analysis of interview and questionnaire concluded the educators already understand the characteristic of curriculum 2013 andready to implemented the curriculum 2013.

Keywords: Curriculum 2013, Educators.

PENDAHULUAN

Guru selaku tenaga pendidik yang notabene terlibat secara langsung dalam penyelenggaraan pendidikan, juga tidak luput dari sejumlah permasalahan mendasar. Pertama, sistem pendidikan profesi khususnya bagi guru selaku tenaga pendidik masih dalam tahap perintisan, sekalipun sejak dikeluarkannya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang

Guru dan Dosen, guru telah diakui sebagai salah satu jenis profesi. Hal ini pada gilirannya berimplikasi pada rendahnya kualitas guru. Kedua, distribusi guru yang belum merata. Sekalipun rasio perbandingan guru nasional berada pada tingkatan baik, namun fenomena kelebihan guru di satu tempat dengan kekurangan guru di tempat lain masih menjadi permasalahan pelik. Hal ini diakibatkan

