

ISSN: 2442-367X

Volume 01/Nomor 01, Februari 2015

**ideas**  
Jurnal Pendidikan, Sosial dan Budaya

Mohd Khairuddin Hashim	<i>THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES IN MALAYSIA</i>
Citra Dano Putri	<i>THE IMAGE OF POLITICAL CELEBRITIES IN BLOG KOMPASIANA</i>
Syaiful Kadir	PENDEKATAN PENGOLAHAN INFORMASI KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
Sitti Rachmi Masie	PENGGUNAAN TEKNIK PEMANDU GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGINTERPRETASI MAKNA TEKS CERITA SEJARAH DI SMA
Yusni P	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOSIODRAMA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 3 GORONTALO
Irvan Usman	PEMAHAMAN KARIR OLEH STAF PEGAWAI FIP UNG
Abdul Rahmat	MANAJEMEN PKBM DI TAMAN PENDIDIKAN KELURAHAN TAPA KOTA GORONTALO
Helena Badu Sri Rumiyaningsih Luwiti Fahria Malabar	MEMBANGUN "DESA PINTAR" MELALUI PEMBENTUKAN "ENGLISH CLUB"
Kalsum Moonti	PERMAINAN GUESSING WORDS BERJENJANG DAN BERDAUR UNTUK SISWA SMP
Nova Elysia Ntobuo	MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS RISET
Simin A. Rauf	UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DALAM MENGELOLA PENILAIAN AUTENTIK DI SEKOLAH MELALUI MODEL ON THE JOB TRAINING
Ratnarti Pahrin	PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD KELAS RENDAH
Sumarni Mohammad	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE MEMBACA CEPAT

**ideas**  
PUBLISHING

Bekerjasama dengan  
Ikatan Penerbit Indonesia



# ideas

Jurnal Pendidikan, Sosial dan Budaya

ISSN: 2442-367X

Volume 01, Nomor 01 Februari 2015

## Susunan Redaksi

**Penanggung Jawab:**  
Direktur Ideas Publishing

**Ketua Penyunting:**  
Dr. Abdul Rahmat, M.Pd

**Anggota:**  
Dr. Syaiful Kadir, M.Pd  
Mira Mirnawati, S.Pd, M.Pd  
Andri Pahudin  
Dede Yusuf

**Pelaksana Tata Usaha:**  
Erwin Paneo  
Maman Rahmaniar



**Sekretariat:**

Jl. Gelatik No. 24 Kota Gorontalo 96128  
Telp/Fax. 0435 830476, e-mail: infoideaspublishing@gmail.com

## DAFTAR ISI

### ***THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES IN MALAYSIA***

Mohd Khairuddin Hashim ..... 1-8

### ***THE IMAGE OF POLITICAL CELEBRITIES IN BLOG KOMPASIANA***

Citra Dano Putri ..... 9-16

### **PENDEKATAN PENGOLAHAN INFORMASI KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN SEJARAH**

Syaiful Kadir ..... 17-26

### **PENGGUNAAN TEKNIK PEMANDU GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGINTERPRETASI MAKNA TEKS CERITA SEJARAH DI SMA**

Sitti Rachmi Masie ..... 27-36

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOSIODRAMA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 3 GORONTALO**

Yusni P ..... 37-44

### **PEMAHAMAN KARIR OLEH STAF PEGAWAI FIP UNG**

Irvan Usman ..... 45-58

### **MANAJEMEN PKBM DI TAMAN PENDIDIKAN KELURAHAN TAPA KOTA GORONTALO**

Abdul Rahmat ..... 59-74

### **MEMBANGUN "DESA PINTAR" MELALUI PEMBENTUKAN "ENGLISH CLUB"**

Helena Badu  
Sri Rumiyaningsih Luwiti  
Fahria Malabar ..... 75-82

## PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOSIODRAMA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 3 GORONTALO

Yusni P

### ABSTRAK

*Pembelajaran Sejarah pada dasarnya lebih diarahkan pada kesadaran siswa terhadap peristiwa-peristiwa bersejarah dan mempertebal semangat kebangsaan dan rasa cinta tanah air tanpa mengabaikan rasa kebersamaan dalam kehidupan antar masyarakat dan bangsa. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat memahami dan memaknai setiap peristiwa sejarah baik peristiwa masa lampau, kini dan yang akan datang melalui perubahan sikap, keterampilan dan pengetahuan guna membangun kepribadian dan sikap mental yang kokoh dan mau menghargai nilai-nilai kemanusiaan.*

***Kata-Kata Kunci :Pembelajaran dan Model Sosiodrama***

### L. PENDAHULUAN

Pada kegiatan proses pembelajaran sejarah memerlukan keterampilan guru untuk memotivasi siswa, karena materi pelajaran sejarah terkait dengan peristiwa tiga dimensi waktu, yaitu masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang, tentunya masalah ini sangat membosankan siswa. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru dan siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo, bahwa selama ini siswa menganggap materi pelajaran sejarah merupakan materi hafalan tentang peristiwa masa lalu, kering, dan tidak berwarna. Hal ini nampak pada aktivitas belajarnya. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung sebagian siswa bercerita sendiri dengan temannya, ada yang mengerjakan tugas mata pelajaran lain sewaktu gurunya menjelaskan materi dan ada pula yang mengantuk.

Siswa menganggap materi pelajaran sejarah lebih bersifat mengungkap fakta-fakta sejarah dan menghafal tokoh pelaku serta tahun terjadinya peristiwa yang sudah berlalu, sehingga menimbulkan kejenuhan dari siswa. Hal tersebut diperparah, ketika proses pembelajaran yang berlangsung hanya menempatkan siswa sebagai obyek belajar. Proses pembelajaran lebih mengarah pada produk dan bukan proses, ini kemudian berpengaruh terhadap rendahnya pemahaman siswa atas sejarah dan juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Terkait dengan masalah ini diharapkan guru dapat berperan aktif untuk menjadi fasilitator dan motivator bagi siswa dalam pembelajaran. Sebagaimana Dimiyanti dan Mudjiono (2006: 165) menjelaskan bahwa "peran guru yang sangat penting adalah menjadi fasilitator belajar, tujuannya mempermudah proses belajar." Sebagai guru sejarah harus berupaya