

ISSN : 2086-4469

Volume 06, Nomor 01
Maret 2015

PEDAGOGIKA

Jurnal Ilmu Pendidikan

BIMBINGAN LATIHAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR
BAGI MAHASISWA PESERTA PPL-1 MELALUI STRATEGI *LESSON STUDY*

Sumarno Ismail

FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Yusni Pakaya

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA DAN SISWA SMK KOTA GORONTALO
DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN BELAJAR DI JURUSAN PARIWISATA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Poppy Arnold Kadir
Krishna Anugrah

INTERPERENSI BAHASA INGGRIS DALAM BAHASA INDONESIA DI SURAT KABAR "DETIK" *ONLINE*

Rosma Kadir

KONSEP STANDAR PELAYANAN PRIMA

Novianty Djafri

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PERILAKU PEMALU PADA ANAK

Suriaty Nursin

PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 TOLINGGULA KABUPATEN GORONTALO UTARA

Maimun Kimun

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PENGETAHUAN ADMINISTRASI TERHADAP KINERJA GURU
SMA NEGERI DI KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN GORONTALO UTARA

Maharita Usman

HUBUNGAN ANTARA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH
DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI SMP NEGERI 10 KABUPATEN GORONTALO UTARA

Hartati Ahmad

PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
DI SMP NEGERI 6 KWANDANG KABUPATEN GORONTALO UTARA

Silvanova Mantulangi

PERILAKU HIDUP KONSUMTIF DI KALANGAN STAF PENUNJANG AKADEMIK
PADA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Tuti Wantu



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

PEDAGOGIKA

Jurnal Ilmu Pendidikan

Susunan Redaksi

Penasehat:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Penanggung Jawab:

Pembantu Dekan I dan II
Fakultas Ilmu Pendidikan UNG

Ketua Penyunting:

Dr. Abdul Rahmat, M.Pd

Penyunting Pelaksana:

Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
Fauzan Utiahman, S.Pd. M.Pd
Hasna M. Abdoel

Penelaah Ahli:

Prof. Mohd Khairuddin Hashim, Ph.D (UUM Malaysia)
Prof. Dr. H. Achmad Hufadz, M.Ed (UPI Bandung)
Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM (UNJ Jakarta)
Prof. Dr. H. Abd Haris Panai, M.Pd (UNG Gorontalo)

Pelaksana Tata Usaha:

Sri Fridaryani, S.Pd & Fachrizal Nursyamsu, S.IP

Alamat Redaksi:

Gedung FIP Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
Jl. Jend. Soedirman No. 06 Gorontalo 96128 Telp/Fax: 0435 821125 - 821752
Email: infopedagogika@gmail.com

Dicetak Oleh

ideas
PUBLISHING

Jl. Gelatik No. 24 Kota Gorontalo 96128
Telp/Fax. 0435 830476, e-mail: infoideaspublishing@gmail.com

Se
telah men
tidaklah
Allah, san
atas kelu
hingga ha
Sen
hadir di
Pendidika
Pendidika
mengundi
gagasan
pendidikan
tulisan ilm
akhir Jum
Jun
ini tampil
membentu
Akh
haturkan
oleh Allah
Red
pengemba
penulis be
selanjutnya

DAFTAR ISI

- BIMBINGAN LATIHAN KETERAMPILAN
DASAR MENGAJAR BAGI MAHASISWA
PESERTA PPL-1 MELALAI STRATEGI
LESSON STUDY
Sumarno Ismail.....895
- FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT DALAM
IMPLEMENTASIKURIKULUM 2013 DI SMP
NEGERI 1 KOTA GORONTALO
Yusni Pakaya.....905
- FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MAHASISWA DAN SISWA SMK KOTA
GORONTALO DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN BELAJAR
DI JURUSAN PARIWISATA UNIVERSITAS
NEGERI GORONTALO
Poppy Arnold Kadir
Krishna Anugrah.....913
- INTERFERENSI BAHASA INGGRIS DALAM
BAHASA INDONESIA DI SURAT KABAR
"DETIK" *ONLINE*
Rosma Kadir 927
- KONSEP STANDAR PELAYANAN PRIMA
Novianty Djafri 933
- FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PERILAKU
PEMALU PADA ANAK
Suriaty Nursin..... 937
- PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING DALAM ENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMA NEGERI 1
TOLINGGULA KABUPATEN GORONTALO
UTARA
Maimun Kimun..... 941
- PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN PENGETAHUAN
ADMINISTRASI TERHADAP KINERJA GURU
SMA NEGERI DI KECAMATAN ANGGREK
KABUPATEN GORONTALO UTARA
Maharita Usman..... 967
- HUBUNGAN ANTARA PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM
SEKOLAH DENGAN PARTISIPASI
MASYARAKAT DI SMP NEGERI 10
KABUPATEN GORONTALO UTARA
Hartati Ahmad.....977
- PARTISIPASI ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SMP
NEGERI 6 KWANDANG KABUPATEN
GORONTALO UTARA
Silvanova Mantulangi987
- PERILAKU HIDUP KONSUMTIF DI
KALANGAN STAF PENUNJANG AKADEMIK
PADA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Tuti Wantu..... 997

FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Yusni Pakaya

ABSTRAK

Kurikulum merupakan suatu kesatuan sistem yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran dan untuk merencanakan serta mengatur proses kegiatan pembelajaran yang meliputi tujuan, isi dan materi pelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Pada dasarnya keberadaan kurikulum memiliki kedudukan diposisi utama dalam seluruh proses pendidikan dan pengajaran.

Kurikulum 2013 diberlakukan mulai tahun ajaran 2013/2014 di tingkat SD, SMP, dan SMA yang menekankan pada dimensi pedagogik modern dalam pembelajaran yaitu menggunakan pendekatan tematik integratif dan ilmiah yang meliputi pengamatan, menanya, menalar, mencoba, dan membentuk jejaring untuk semua mata pelajaran. Hal ini bertujuan untuk mengantarkan siswa tidak berhenti pada pengetahuan tapi berlanjut sampai ke keterampilan dan pembentukan sikap.

Kata-kata kunci : Faktor Penghambat dan Kurikulum 2013

I. PENDAHULUAN

Kurikulum 2013 disusun sebagai penyempurnaan dari kurikulum KBK dan KTSP. Untuk IPS Terpadu khususnya Sejarah, Kurikulum 2013 mengarah pada keberhasilan proses pembelajaran sejarah, sehingga diharapkan siswa menjadi generasi penerus bangsa yang produktif, kreatif, inovatif, dan berkarakter dalam rangka memaknai nilai-nilai setiap peristiwa sejarah.

Kurikulum 2013 yang berbasis karakter dan kompetensi, antara lain ingin mengubah pola pendidikan dari orientasi terhadap hasil dan materi ke pendidikan sebagai proses, melalui pendekatan tematik integratif dengan *contextual teaching and learning* (CTL). Hal ini mengharuskan keaktifan penuh dari siswa, agar mereka mampu bereksplorasi untuk membentuk kompetensi dengan menggali berbagai potensi, dan kebenaran secara ilmiah. Tentunya semua ini memerlukan kreatifitas guru yang bertindak sebagai motivator, agar tujuan dari penerapan kurikulum 2013 dapat berhasil dengan baik.

Upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah dalam rangka penerapan kurikulum 2013 antara lain telah diadakan pelatihan-pelatihan, penataran, dan workshop baik di tingkat nasional maupun lokal kepada seluruh guru-guru, kepala sekolah, pengawas dan semua stakeholder yang terkait dengan pendidikan dan pengajaran di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan agar

tujuan dari kurikulum tersebut dapat tercapai secara maksimal.

Ada beberapa karakteristik Kurikulum 2013 yaitu : "(1) siswa membuat keputusan tentang sebuah kerangka kerja; (2) adanya permasalahan atau tantangan yang diajukan kepada siswa; (3) siswa mendesain proses untuk menentukan solusi atas permasalahan atau tantangan yang diajukan; (4) secara kolaboratif bertanggungjawab untuk mengakses dan mengelola informasi untuk memecahkan permasalahan; (5) Proses evaluasi dijalankan secara kontinyu; (6) siswa secara berkala melakukan refleksi atas aktivitas yang sudah dijalankan; (7) Produk akhir aktivitas belajar akan dievaluasi secara kualitatif, dan (8) Situasi pembelajaran sangat toleran terhadap kesalahan dan perubahan".

Adapun Keunggulan Penerapan Kurikulum 2013 yaitu :

(<http://huzaeniridwan.blogspot.com/2014/01/kelebihan-dan-kekurangan-kurikulum-2013.html>) yaitu : "Meningkatkan motivasi belajar, mendorong kemampuan untuk melakukan pekerjaan penting ; (2) Meningkatkan kemampuan siswa untuk pemecahan masalah; (3) Membuat siswa lebih aktif dan berhasil memecahkan masalah kompleks; (4) Meningkatkan kolaborasi antar siswa; (5) Mengembangkan dan mempraktikkan keterampilan komunikasi; (6) Meningkatkan keterampilan siswa dalam mengelola sumber; (7)