

ideas
PUBLISHING

Dr. ABDUL RAHMAT, M.Pd.



MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dr. Abdul Rahmat, M.Pd.

Pertama kali diterbitkan dalam Bahasa Indonesia
Oleh Ideas Publishing
Jl. Nani Wartabone No. 259 Kota Gorontalo

Penyunting: Komunitas Ide

Cetakan I, Oktober 2013

ID.2013.0032

ISBN : 978-602-9262-58-2

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

DAFTAR ISI

SEKAPUR SIRIH

DAFTAR ISI

BAB 1
ISLAM, MANUSIA, DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN - 1

BAB 2
ORIENTASI BARU MANAJEMEN PENDIDIKAN - 15

BAB 3
KARAKTERISTIK DAN RUANG LINGKUP
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM - 33

BAB 4
GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH - 41

BAB 5
PERENCANAAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM - 61

BAB 6
PENGELOLAAN PENDIDIKAN MADRASAH MODEL - 81

BAB 7
SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM - 113

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Dr. Abdul Rahmat, M.Pd., lahir 05 Maret 1978 di Sukabumi. Ia menyelesaikan program strata satu (SI) pada tahun 2002 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada tahun yang sama ia mengikuti

"Inservice Training Course For UIN Staf Community Development," kerjasama McGill Master of Social Work Community Development-UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta. Tahun 2004 ia memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Universitas Negeri Yogyakarta. Pada tahun 2009, dan Program Doktor (S3) di Universitas Negeri Jakarta Program Studi Manajemen Pendidikan, tahun 2012.

Sejak tahun 2008, ia mengabdikan pada Universitas Negeri Gorontalo, baik sebagai dosen pengasuh mata kuliah maupun sebagai pengelola, pembimbing dan pengembang kreativitas wirausaha mahasiswa pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Sebagai akademisi, Abdul Rahmat aktif melakukan berbagai kegiatan keilmuan di tingkat regional dan nasional. Dia telah banyak menghadiri seminar di berbagai kampus dan provinsi, baik sebagai peserta maupun sebagai pembicara dan beberapa karyanya telah dimuat di jurnal nasional, buku dan media cetak. Abdul Rahmat juga aktif dalam berbagai lembaga kajian dan pengembangan pendidikan. Dia adalah salah seorang Pendiri dan Direktur Eksekutif *Institute Development for Empowerment*. Selain itu, Abdul Rahmat adalah sosok yang banyak terlibat dalam pembinaan organisasi kesehatan reproduksi remaja BKKBN Provinsi Gorontalo dan PP Kesra. Saat ini bersama istri (Mira) dan kedua anak (Dzilfis dan Wisjal) tercintanya ia menjalani hari-hari sebagai ayah yang menjadi simpul keluarga sakinah, mawaddah dan warahmah, tinggal di Gorontalo.

Dr. ABDUL RAHMAT, M.Pd.



MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM

MANAJEMEN PENDIDIKAN **ISLAM**

Pendidikan Islam hingga kini boleh dikatakan masih saja berada dalam posisi problematik antara 'determinisme historis' dan 'realisme praktis'. Di satu sisi pendidikan Islam belum sepenuhnya bisa keluar dari idealisme kejayaan pemikiran dan peradaban Islam masa lampau yang hegemonik; sementara di sisi lain, ia juga 'dipaksa' untuk mau menerima tuntutan-tuntutan masa kini, khususnya yang datang dari Barat, dengan orientasi yang sangat praktis. Dalam dataran historis empiris, kenyataan tersebut acap kali menimbulkan dualisme dan polarisasi sistem pendidikan di tengah-tengah masyarakat muslim sehingga agenda transformasi sosial yang digulirkan seakan berfungsi hanya sekedar 'tambal sulam' saja. Oleh karena itu, tidak mengherankan apabila di satu sisi kita masih saja mendapatkan tampilan 'sistem pendidikan Islam' yang sangat tradisional karena tetap memakai 'baju lama'

Buku ini mengupas upaya usaha pembaruan manajemen pendidikan Islam secara mendasar, yaitu 1) perlu pemikiran kembali konsep pendidikan Islam yang betul-betul didasarkan pada asumsi dasar tentang manusia, terutama pada fitrah atau potensi, 2) pendidikan Islam harus menuju pada integritas antara ilmu agama dan ilmu umum untuk tidak melahirkan jurang pemisah antara ilmu agama dan ilmu bukan agama, karena dalam pandangan Islam bahwa Ilmu pengetahuan adalah satu yaitu berasal dari Allah SWT, 3) pendidikan di desain menuju tercapainya sikap dan perilaku "toleransi", lapang dada dalam berbagai hal dan bidang, terutama toleran dalam perbedaan pendapat dan penafsiran ajaran Islam tanpa melepaskan pendapat atau prinsipnya yang diyakini, 4) pendidikan yang mampu menumbuhkan kemampuan untuk berswadaya dan mandiri dalam kehidupan, 5) pendidikan yang menumbuhkan etos kerja, mempunyai aspirasi pada kerja, disiplin dan jujur, 6) pendidikan Islam perlu di desain untuk mampu menjawab tantangan masyarakat untuk menuju masyarakat madani serta lentur terhadap perubahan zaman dan masyarakat.

ideas
PUBLISHING

Jl. Pangeran Hidayat No. A/12
Komplek Surya Graha Permai
Kota Gorontalo 96128
Mobile Phone 081244384444
e-mail: infoideaspublishing@gmail.com

ISBN 978-602-9262-56-2



9 786029 262562

BAB 8
STANDARISASI KINERJA GURU
DAN MADRASAH - 123

BAB 9
PENGEMBANGAN KEPROFESIAN GURU
YANG BERKELANJUTAN-141

BAB 10
MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI MADRASAH - 173

BAB 11
HUBUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT - 187

DAFTAR PUSTAKA - 197