



LILAN DAMA

# STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF

Melalui Praktikum di Laboratorium

IP.117.05.2014

**Strategi Pembelajaran Partisipatif  
Melalui Praktikum di Laboratorium**

*Lilan Dama*

Pertama kali diterbitkan dalam Bahasa Indonesia  
Oleh Ideas Publishing, Juni 2014  
Alamat:  
Jl. Gelatik No. 24 Kota Gorontalo  
Telp/Fax. 0435 830476  
e-mail: infoideaspublishing@gmail.com  
Anggota Ikapi, Februari 2014

**Penata Letak, Ilustrasi dan Sampul**  
Tim Kreatif Ideas Publishing

ISBN : 978-602-1396-28-5

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian  
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

## Kata Pengantar

Pendidikan memegang peranan penting bagi kehidupan dalam perkembangan suatu bangsa. Salah satu tujuan pendidikan adalah meningkatkan sumber daya manusia. Upaya dalam bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia antara lain melalui jalur pendidikan di perguruan tinggi. Mahasiswa sebagai salah satu komponen dalam perguruan tinggi diharapkan dapat mencapai belajar yang optimal. Kenginan, antusias mahasiswa untuk mengikuti kegiatan belajar seperti pelaksanaan kegiatan praktikum di laboratorium cenderung menurun.

Peran kegiatan praktikum terhadap penguasaan konsep mahasiswa dimana bahwa kegiatan laboratorium bukan hanya sekedar penunjang pelajaran teori tetapi lebih ditekankan pada proses pembelajaran dalam hal ini kegiatan praktikum. Sebagai penunjang teori, kegiatan laboratorium lebih bersifat pembuktian. Sebagai sarana berlatih keterampilan dasar, kegiatan laboratorium sangat efektif dalam mengembangkan keterampilan mengamati, menggunakan alat, menyusun atau merakit alat.

Sebagai bentuk perubahan pendidikan, buku ini hadir berdasarkan penelitian penulis yang mengangkat pembahasan strategi pembelajaran praktikum pada mahasiswa di perguruan tinggi. Berdasarkan masalah tersebut, ditemukan bahwa strategi dalam pembelajaran praktikum mahasiswa adalah dengan membenahi proses kegiatan belajar mengajar baik itu pada dosen/asisten maupun pada kesiapan mahasiswa itu sendiri, dengan menggunakan strategi bimbingan partisipatif.

Dengan strategi ini, terbukti bahwa pembelajaran praktikum dengan bimbingan partisipatif mahasiswa memiliki motivasi yang besar untuk mencapai tujuan intrusional yang sudah ditetapkan dan dirumuskan dalam modul. Jadi strategi ini efisien dalam mendorong motivasi mahasiswa dalam pembelajarn praktikum.

Disadari buku ini masih perlu pembenahan, oleh kerena itu diharapkan ada kritikan dan saran demi kesempurnaan buku ini selanjutnya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang mendalam kepada *Ideas Publishing* baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi demi penerbitan buku ini. Semoga smal bakti kita semua akan diridhai, diberkahi dan dirahmati Allah SWT. Diucapkan juga terima kasih kepada pihak-pihak yang ikut membantu dan bekerjasama sehingga memudahkan penulis mendapatkan data dan informasi guna penulisan buku ini.

Gorontalo Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iii
<b>Bab 1</b>	
Pendidikan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi.....	1
<b>Bab 2</b>	
Pelaksanaan Praktikum.....	9
A. Hakikat Kemampuan Melaksanakan praktikum.....	9
B. Pengertian dan Aspek-aspek dalam Praktikum.....	13
<b>Bab 3</b>	
Strategi Pembelajaran .....	43
A. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	43
B. Modul Sebagai Perangkat Pembelajaran .....	54
<b>Bab 4</b>	
Hakikat Minat Belajar .....	59
<b>Bab 5</b>	
Hasil Analisis Minat Belajar dalam Praktikum Mahasiswa.....	65
Daftar Pustaka.....	95