

LAPORAN AKHIR

**KKS PENGABDIAN LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2015**



**PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK
BERBASIS KREATIVITAS DI DESA TITIDU KEC. KWANDANG
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

OLEH:

KETUA TIM

Dr. SetiyoUtoyo, M.Pd
NIP. 19720822 20051 1 002

ANGGOTA TIM

Irvin Novita Arifin, S. Pd, M.Pd
Aprianto AJ. Pauweni, S.Pd, M.Pd

Dibiayai oleh :

Dana PNBPU UNG, TA 2015
Dengan Surat Perjanjian No 1560/UN47/PM/2015

**JURUSAN PG PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2015**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN
KKS PENGABDIAN LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2015**

- | | |
|--|--|
| 1. Judul Kegiatan KKS Pengabdian | : Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Berbasis Kreativitas |
| 2. Lokasi (Kec/Kab/Kota/Prov.) | : Desa Titidu, Kec. Kwandang, Kab. Gorut |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| a. Nama | : Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd |
| b. NIP | : 197208222005011002 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor/IIIC |
| d. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini |
| e. Bidang Keahlian | : PAUD |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : Griya Annisa B1 Jl. Taman Surya Kota Gorontalo |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : 2 orang, |
| b. Nama Anggota I/bidang keahlian | : Irvin Novita Arifin, M.Pd/Sains |
| c. Nama Anggota II/bidang keahlian | : Aprianto AJ.Pauweni, M.Pd/PAUD |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 30 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga/Mitra | : TK IDATA |
| b. Penanggung Jawab | : Sri Rahayu Ismail, S.Pd |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : Desa Titidu Kec. Kwandang Kab. Gorut |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 70 KM |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : Layanan Masyarakat |
| 6. Jangka waktu Pelaksanaan | : 2 Bulan |
| 8. Sumber dana | : PNBPN UNG Tahun 2015 |
| 9. Biaya Total | : Rp.25.000.000,- |
| - Sumber lain (<i>sebutkan</i>) | : - |

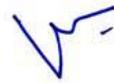
Mengetahui,
Dekan FIP



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.19600126 198803 1 007

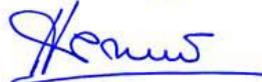


Gorontalo, 18 Mei 2015
Ketua,



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822 200501 1 002

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG



Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, SH, M.Hum
NIP 19680409 199303 2 001

RINGKASAN

Kuliah Kerja Sibermas (KKS) merupakan salah satu dari tiga unsur tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Kegiatan ini lebih mengutamakan aktivitas nyata yang dilakukan oleh mahasiswa di lingkungan masyarakat yang berada di lokasi KKS.

Tujuan Kuliah Kerja Sibermas (KKS) merupakan pengembangan kepribadian mahasiswa “Personality Development” dalam melaksanakan pengabdian masyarakat. Tujuan KKS juga merupakan wadah kegiatan sosial lembaga perguruan tinggi pada masyarakat. Dan yang menjadi tujuan utama dari KKS sebagai salah satu persyaratan yang harus ditempuh bagi mahasiswa dalam menyelesaikan proses studi S1. Adapun objek lokasi KKS diselenggarakan di desa Titidu kecamatan Kwandang kabupaten Gorontalo Utara.

Pelaksanaan KKS oleh mahasiswa di desa Titidu bukan hanya sebatas formalitas dari pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Akan tetapi membawa visi dan misi yang berdampak positif serta memberikan manfaat bagi masyarakat di lokasi KKS dalam hal ini Desa Titidu Kecamatan Kwandang. Dalam menjalankan pengabdian masyarakat yang diintegrasikan dengan program KKS mahasiswa periode Maret-April 2015, Tim Dosen pembimbing lapangan (DPL) mencanangkan program berupa Seminar dan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kreativitas. Program ini bukan tanpa alasan, hasil observasi awal yang dilakukan oleh Tim DPL, mendapatkan bahwasanya program yang demikian sangat dibutuhkan oleh kalangan masyarakat dan para pendidik yang berada di daerah desa Titidu Kec. Kwandang. Pertimbangan lain berdasarkan observasi awal yaitu program kegiatan berupa seminar dan pelatihan pembuatan media pembelajaran merupakan program kegiatan pengabdian yang bersifat aktif dan dinamis. Aktif yang dimaksud ialah para peserta kegiatan seminar dituntut aktif dan berpartisipasi dalam proses pemberian materi tentang media pembelajaran. Sedangkan dinamis yang menjadi tujuan dari program ini adalah pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran. Kegiatan pelatihan memberikan kesempatan untuk membuat dan mengembangkan media yang berbasis kreativitas dan berdasarkan materi yang diberikan pada saat seminar. Berdasarkan hal ini maka terlihat kontinuitas dari setiap agenda kegiatan program KKS

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ilahi Robi atas berkat dan rahmat Nya yang selalu dilimpahkan kepada hamba Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan akhir KKS Pengabdian Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo periode 2015 ini sebagai salah satu bentuk tugas Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian pada masyarakat. Dalam kaitan ini penulis dengan sepenuh hati menyampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Gorontalo, Pimpinan Lembaga Pengabdian Masyarakat, Teman DPL, dan Kepala Desa Titidu serta mahasiswa peserta KKS Posko Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Dengan harapan semoga hasil laporan akhir KKS Pengabdian ini dapat menambah bacaan ilmiah bagi pembaca, Pada akhirnya, semoga hasil karya berupa laporan akhir KKS Pengabdian ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih terhadap pengembangan keilmuan, oleh sebab itu kritik saran dan masukan dari para pembaca sangat diharapkan.

Gorontalo, Mei 2015

Tim DPL

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Mitra dan Kelompok Sasaran Program KKS Pengabdian pada Masyarakat	2
BAB II TARGET DAN LUARAN	
2.1. Target	3
2.2. Luaran	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	
3.1. Persiapan dan Pembekalan	4
3.2. Tahap Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing	4
3.3. Proses Pelaksanaan KKS Pengabdian	5
3.4. Pembuatan Laporan	5
3.5. Rencana Keberlanjutan Program	
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	6
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1. Deskripsi Pelaksanaan	7
5.2. Pembahasan	8
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan	14
6.2. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Media pembelajaran merupakan komponen yang ikut andil dalam terlaksananya proses pembelajaran dalam tingkat satuan pendidikan. Begitu pentingnya media pembelajaran terlihat dari interaksi pembelajaran yang terjadi. Semakin baik dan menarik media yang digunakan dalam proses belajar semakin mudah mencapai tujuan pembelajaran. Media pembelajaran tidak hanya digunakan pada jenjang pendidikan dasar, pertama menengah dan perguruan tinggi. Akan tetapi juga dapat digunakan pada jenjang pendidikan anak usia dini.

Media yang dikenal dalam pembelajaran sangat beragam Bretz (dalam Musfiqqon 2012: 70) membagi media menjadi tiga macam diantaranya media visual, media audio dan media kinestetik. Media visual dapat berupa gambar, sketsa, diagram, bagan, grafik, kartun, poster, papan flanel. Media audio sering dikenal dengan alat berupa radio, perekam. Sedangkan media kinestetik dapat berupa dramatisasi, demonstrasi, permainan dan simulasi.

Beragam media seyogyanya digunakan dalam menunjang proses pembelajaran. Akan tetapi kurangnya kreatifitas dan terkendalanya alat dan bahan dalam pembuatan media menjadikan penggunaan media terbatas. Hal ini menjadi masalah yang sering ditemui dalam lembaga-lembaga pendidikan anak usia dini. Tidak hanya berhenti sampai disitu, permasalahan kian muncul ketika media yang digunakan acap kali tidak sesuai dengan tema pembelajaran. Sehingga tujuan pembelajaran sangat sulit untuk dicapai.

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan diatas, maka kami menawarkan solusi sebagai bentuk kepedulian universitas terhadap permasalahan yang muncul dalam lembaga pendidikan khususnya anak usia dini. Solusi yang dimaksud adalah melakukan Pelatihan Pembuatan Media Kreatif Dan Menarik Terhadap Guru yang berkecimpung pada lembaga pendidikan anak usia dini. Pilot Project ini dilaksanakan pada kegiatan KKS Pengabdian yang berada di Kabupaten Gorontalo Utara. Pilot Proyek ini merupakan rangkaian program kerja inti dalam Program Kuliah Kerja Sibermas (KKS) UNG yang akan dilaksanakan di Kabupaten Gorontalo Utara pada tahun 2015 ini. Diharapkan melalui kegiatan ini akan dihasilkan beragam media yang kreatif dan menarik yang dapat digunakan pada proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

Adapun pelaksanaannya melalui tahapan demi tahapan yang diawali dengan pemberian sosialisasi akan pentingnya media, kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi tentang cara pembuatan media yang didasari kreativitas, dan selanjutnya pelatihan pembuatan media yang kreatif. Disela-sela proses kegiatan, mahasiswa yang terlibat dalam program KKS bertugas untuk mendampingi proses kegiatan media. Tidak hanya sebatas mendampingi, mahasiswa juga ikut terlibat dan membantu proses pembuatan media yang kreatif yang tentunya dilandasi dengan teori-teori pembuatan media berkualitas dan kreatif menurut para Ahli. Diharapkan melalui kegiatan ini akan dihasilkan beragam media yang kreatif dan menarik yang dapat digunakan pada proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

1.2 Mitra dan Kelompok Sasaran Program Pengabdian pada Masyarakat

Mitra utama dalam kegiatan ini adalah Pemerintah Kabupaten Gorontalo Utara yang diwakili oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo Utara. Penetapan mitra ini didasarkan pada pertimbangan bahwa dalam pelaksanaan persiapan pelatihan pembuatan media yang kreatif dan menarik ini berkaitan dengan pendidikan anak usia dini yang dalam hal ini dibawah naungan dinas pendidikan di kabupaten Gorontalo Utara.

Selanjutnya sasaran utama kegiatan ini adalah guru dan masyarakat di Kabupaten Gorontalo Utara. Karena di lingkungan masyarakat ini terdapat lembaga pendidikan yang bergerak dalam anak usia dini

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 TARGET

1. Bagi Mahasiswa

- Melatih mahasiswa mengimplementasikan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dalam waktu yang bersamaan. Di mana pada kegiatan ini mahasiswa adalah Tutor untuk masyarakat dalam rangka pembuatan media dan pada saat bersamaan mahasiswa melakukan penelitian serta berinteraksi dengan masyarakat melalui kegiatan pendataan dan pelatihan.
- Melatih mahasiswa agar memiliki komitmen terhadap tujuan KKS yang ditujukan untuk memberikan pelayanan yang berkualitas pada individu, keluarga dan komunitas/masyarakat.
- Mendorong partisipasi mahasiswa untuk mengaplikasikan program pemerintah di masyarakat

2. Bagi Masyarakat

- Mendorong partisipasi masyarakat agar turut aktif dalam proses pelatihan pembuatan media pembelajaran.
- Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat tentang artinya pentingnya media pembelajaran dalam mengembangkan kecerdasan jamak pada anak.

3. Bagi Pemerintah Gorontalo Utara

- Membantu pemerintah Gorontalo Utara untuk menciptakan masyarakat yang kreatif dan mandiri dalam membuat media pembelajaran bagi anak usia dini.

2.2 LUARAN

Luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah tersedianya media pembelajaran yang kreatif dan menarik yang dapat digunakan dalam proses belajar pada lembaga PAUD.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 PERSIAPAN DAN MATERI PEMBEKALAN

A. Persiapan Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKS Pengabdian meliputi tahapan berikut ini:

1. Penyiapan dan Survei lokasi KKS Pengabdian
2. Koordinasi dengan pemerintah Kelurahan dan Kecamatan kegiatan KKS Pengabdian
3. Perekrutan mahasiswa peserta KKS Pengabdian kerjasama dengan LPM UNG
4. Pembekalan dan pengasuransian mahasiswa peserta KKS pengabdian
5. Penyiapan sarana bantuan dalam kegiatan pelatihan pembuatan media.

B. Jadwal dan Materi Pembekalan

Jadwal dan Materi pembekalan mahasiswa mencakup teori dan praktek beberapa aspek, disesuaikan dengan jadwal dan materi Pembekalan dari Panitia KKS UNG.

3.2 TAHAP KEGIATAN MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING

Pada tahap ini, setelah mahasiswa ditempatkan di lokasi KKS, Dosen Pembimbing menyelenggarakan Bimbingan Teknik tentang Kegiatan Pilot Proyek Pemutakhiran Data Program Kartu Sejahtera berbasis Partisipasi Masyarakat. Dalam kegiatan ini sekaligus menghadirkan masyarakat sebagai peserta Bimtek. Hal ini bertujuan agar sejak awal sudah terjadi interaksi antara mahasiswa dan masyarakat sebelum pelaksanaan kegiatan pilot proyek dilaksanakan. Adapun materi bimbingan teknik adalah sebagai berikut :

- 1) Hakikat dan Jenis Media Pembelajaran.
- 2) Penyesuaian Media yang Digunakan dalam Lembaga PAUD
- 3) Pelatihan Pembuatan Media

3.3 PROSES PELAKSANAAN KKS PENGABDIAN

a. Bimbingan Teknik Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif dan Menarik.
Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu pertama saat mahasiswa berada di lokasi KKS.

- b. Persiapan Jenis Media yang akan dibuat. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu kedua.
- c. Kegiatan Pelatihan Pembuatan Media. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ketiga dan kelima.
- d. Kegiatan Menciptakan Media yang Kreatid dan Menarik untuk Anak. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu keenam
- e. Evaluasi media yang dihasilkan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ketujuh.
- f. Pembuatan laporan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu kedelapan.

3.4 PEMBUATAN LAPORAN

Pembuatan laporan dilaksanakan setelah perbaikan dan penyempurnaan media pembelajaran yang telah dibuat. Adapun secara garis besar isi laporan adalah sebagai berikut :

- a. Efektivitas pelatihan pembuatan media yang dirancang dalam kegiatan pelatihan
- b. Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam proses pelatihan.
- c. Media yang dihasilkan selama kegiatan pelatihan
- d. Saran dan masukan untuk perbaikan pembuatan media yang kreatif dan menarik.

3.5 RENCANA KEBERLANJUTAN PROGRAM

Kegiatan ini merupakan pilot proyek untuk menjadi acuan dalam pembuatan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar anak usia dini di Kabupaten Gorontalo Utara. Pelaksanaan pelatihan ini mendukung penyediaan media yang dapat digunaakn dalam proses belajar anak usia dini, sehingganya diyakini bahwa pelatihan seperti pembuatan media ini akan terus berlanjut guna mendukung pembelajaran dan proses pengembangan kecerdasan anak pada setiap lembaga PAUD yang berada di Kabupaten Gorontalo Utara.

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

1. Lembaga Pengabdian pada Masyarakat (LPM) Universitas Negeri Gorontalo (UNG) merupakan salah satu lembaga yang ada di UNG yang memfasilitasi kegiatan dosen dan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat. Untuk kegiatan mahasiswa, KKS adalah merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa dalam menyelesaikan program pendidikan Strata Satu (S1). Disamping itu, kegiatan dosen diarahkan pada kegiatan pengabdian yang mengutamakan kerjasama dengan instansi pemerintah dan mitra (masyarakat) yang pembiayaannya dilakukan melalui kontribusi peserta KKS dan Dana PNBPN UNG maupun dana DIPA Ditlitabmas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kegiatan KKS Pengabdian adalah salah satu model kegiatan pengabdian pada masyarakat yang terintegrasi dengan kegiatan KKS bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan minimal 100 SKS sebagaimana dipersyaratkan oleh LPM UNG. Dengan kegiatan yang dilaksanakan oleh LPM UNG ini diharapkan dapat terjalin kerjasama yang baik antara UNG dengan instansi/lembaga pemerintah dan mitra masyarakat, terutama dalam mendorong kreativitas guru/pendidik dan masyarakat dalam mengembangkan media pembelajaran untuk anak didiknya..
3. Dalam kegiatan KKS Pengabdian pada masyarakat diharapkan dapat dilakukan pemberdayaan terhadap guru/pendidik dan masyarakat, sehingga dapat memanfaatkan pembuatan media pembelajaran yang berkualitas yang berbasis kreativitas, dengan menggunakan barang-barang sederhana

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. DESKRIPSI PELAKSANAAN

1. Deskripsi Umum

Pelaksanaan kegiatan KKS Pengabdian dilakukan oleh mahasiswa strata S1 yang telah memenuhi syarat pencapaian SKS minimal 100 SKS, dengan peserta dari berbagai disiplin ilmu yang ada di Universitas Negeri Gorontalo. Penempatan mahasiswa kuliah kerja sibermas (KKS) Pengabdian bertugas berdasarkan pada prinsip bahwa mahasiswa harus bersedia untuk ditempatkan dimana saja dan tidak ada perbedaan.

Mahasiswa yang melaksanakan tugas kuliah kerja sibermas (KKS) Pengabdian terjadwal sesuai dengan tempat yang dituju dan dibimbing oleh DPL. Adapun tempat KKS salah satunya berada di Desa Titidu, Kecamatan Kwandang, Kabupaten Gorontalo Utara yang berjumlah 30 orang, terdiri dari berbagai disiplin ilmu baik dari Fakultas Ilmu Pendidikan dan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan,

2. Jadwal Kegiatan KKS

Jadwal kegiatan mahasiswa KKS Pengabdian terbagi dalam dua kegiatan yaitu kegiatan individu harian dan kegiatan kelompok harian, hal ini dapat diuraikan dalam bentuk pengisian jurnal kegiatan. Jadwal kegiatan KKS Pengabdian dimulai pada hari Rabu, tanggal 11 Maret 2015 sampai penarikan pada hari Rabu tanggal 29 April 2015, selama 45 hari.

3. Pola Bimbingan

Pola bimbingan pada mahasiswa KKS Pengabdian diberikan dari saat coaching (pembekalan) sampai pada saat penarikan yang meliputi fase-fase orientasi, perencanaan, pelaksanaan program dan evaluasi. Pelaksanaan bimbingan dimaksudkan agar kegiatan dapat terarah dan berlangsung dengan baik sesuai dengan rencana. Kemurnian dan kelancaran suatu pelaksanaan KKS baik dalam bentuk program kegiatan maupun secara keseluruhan kegiatan yang tercakup dalam kegiatan KKS dipengaruhi oleh suatu proses bimbingan yang meliputi arahan serta komunikasi antar pembimbing dengan mahasiswa yakni peserta KKS.

Pola kegiatan pembimbingan ini cukup membantu dalam mengambil keputusan dan kebijakan program KKS, bimbingan dapat dilakukan secara kontinyu oleh DPL.

4. Profil Desa Titidu

Gambaran umum desa Titidu, tahun pembentukan 1990, berada di kecamatan Kwandang, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo. Tipologi desa berada didataran rendah, tingkat perkembangan desa dengan swasembada, swakarya dan swadaya, dengan luas wilayah 8.400 Km². Jumlah penduduk 2.348 jiwa. Mayoritas pekerjaan penduduk bertani, Tingkat pendidikan masyarakat, lulusan TK 120 orang, lulusan SD 643 orang, lulusan SMP 543 orang, lulusan SMA 428 orang, lulusan akademi 8 orang, lulusan sarjana 141 orang, dan lulusan pascasarjana 11 orang.

5. Program Kerja

Kegiatan program kerja dilaksanakan secara umum terealisasi dengan baik, walaupun ada kendala yang dihadapi saat pelaksanaan program di lokasi KKS. Perlu disadari bahwa dengan memberdayakan masyarakat, maka hampir semua program diupayakan untuk bisa terealisasi dengan baik. Dengan bersinergi melalui pendekatan aparat, tokoh-tokoh masyarakat di tempat lokasi KKS yaitu di desa Titidu.

6. Hasil Capaian

Program kerja pelaksanaan KKS dapat diselesaikan dalam waktu hampir dua bulan persisnya 45 hari dengan angka di atas rata-rata 80 % atau 100 %. Pada umumnya capaian ini diidentifikasi pada suatu program kerja tanpa memberikan jaminan harus mencapai nilai 100 %. Untuk itu permasalahan dalam presentase pencapaian hasil harus diakui tidak seperti yang diharapkan 100% tercapai, sebab terkadang harus dikondisikan dengan waktu dan dana.

5.2. PEMBAHASAN

Selama kegiatan KKS sampai selesai penarikannya, dengan waktu kegiatan KKS empat puluh lima hari, dirasa berjalan dengan baik dan lancar walaupun belum mengenal desa Titidu.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mahasiswa bersama DPL diperoleh permasalahan yang ditemukan dilapangan, seperti bidang pendidikan dalam hal ini 1) kurangnya kesadaran orang tua terhadap pentingnya perkembangan anak, 2) kurangnya pengetahuan orang tua maupun guru dalam membuat media pembelajaran untuk anak didiknya. Bidang kesehatan dan olah raga terlihat tingginya antusias masyarakat terhadap olah raga. Bidang lingkungan diperoleh 1) masih kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai kebersihan lingkungan seperti sebagian masyarakat masih membuang sampah

sembarangan, masih banyaknya sampah yang berserakan dilingkungan rumah, 2) kurangnya pepohonan disekitar jalan sehingga mengakibatkan keadaan desa yang sangat panas. Bidang agama, seni dan budaya perlu untuk dikembangkan.

Untuk menjawab permasalahan dan persoalan tersebut di atas, maka dibutuhkan alternatif pemecahannya diantaranya dalam Bidang Pendidikan dapat memberikan sosialisasi tentang pentingnya mengetahui perkembangan anak seperti sesuai tema kegiatan KKS yaitu Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Berbasis Kreativitas. Bidang kesehatan dan olah raga yaitu dengan mengadakan kegiatan perlombaan olah raga. Bidang Lingkungan yaitu dengan melakukan kerja bakti dilingkungan desa dan masjid yang dilakukan oleh mahasiswa KKS bersama-sama warga dan pemuda desa setempat, Melakukan penanaman pohon mahoni dan pohon rambutan disekitar jalan yang dibantu oleh dinas pertanian setempat dengan bibit tanaman pohon sekitar limaratus pohon. Bidang agama, budaya dan seni dengan mengadakan kegiatan pentas seni.

Adapun kegiatan-kegiatan yang dimaksud sesuai bidang-bidang yang diprogramkan dan dilaksanakan dalam kegiatan KKS Pengabdian selama dua bulan, yaitu:

1. Bidang Pendidikan

Program pertama yang dilakukan yaitu mengadakan Seminar Pendidikan tentang Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Berbasis Kreativitas. Kegiatan Seminar Pendidikan ini dilaksanakan pada tanggal 4 – 5 Mei 2015 di aula kecamatan Kwandang dengan susunan panitia di ketuai oleh mahasiswa KKS, dan narasumber ketua DPL serta anggotanya.

Kegiatan seminar dan pelatihan pembuatan media pembelajaran anak berbasis kreativitas ini ditujukan untuk orang tua dan guru-guru PAUD dan guru-guru SD. Tujuan seminar dan pelatihan pembuatan media pembelajaran anak berbasis kreativitas ini untuk peningkatan kreativitas guru atau pendidik dalam membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan media daur ulang, barang-barang bekas dengan nilai edukatif. Seperti media pembelajaran playdough, finger painting, boneka wisuda, kreasi kokuru, kreasi origami dan lainnya. Hal ini dimaksudkan agar pendidik tidak kesulitan dalam menjelaskan tema yang sedang diajarkan. Dengan adanya media pembelajaran ini guru atau pendidik akan dimudahkan dalam proses pembelajaran, dan hasil dari kegiatan seminar sekaligus pelatihan media ini seperti gambar dibawah:



Gambar 1: Kegiatan Seminar dan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran

2. Bidang Kesehatan dan Olah Raga

Program kegiatan kesehatan dan olah raga yang dilakukan mahasiswa KKS yaitu mengadakan olahraga antar dusun. Dalam kegiatan olah raga yang diadakan oleh mahasiswa KKS bekerjasama dengan karang taruna desa Titidu. Antusias warga pemuda masyarakat dengan olahraga dengan diadakan salah satu cabang pertandingan olahraga

yaitu pertandingan sepak bola. Kegiatan pertandingan sepak bola antar dusun dilaksanakan pada tanggal 15 – 30 April 2015, bertempat dilapangan olahraga kecamatan Kwandang yang berada di desa Titidu, seperti dalam gambar dibawah:



Gambar 2: Pertandingan Sepak Bola Antar Dusun

3. Bidang Lingkungan

Program kegiatan bidang lingkungan yang dilakukan mahasiswa KKS yaitu kerja bakti lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan di desa Titidu. Kegiatan bidang lingkungan berupa penghijauan atau penanaman pohon. Dalam kegiatan penghijauan ini dibantu oleh Dinas Pertanian Gorut dengan memberikan bantuan berbagai bibit pohon sebanyak lima ratus pohon. Penanaman pohon dilaksanakan pada tanggal 21 -22 April 2015. Jenis pohon yang ditanam seperti pohon mahoni, pohon mangga, pohon rambutan, pohon nangka, pohon matoa dan lainnya. Penanaman pohon dilakukan di dusun-dusun, lokasi perumahan, dan di jalan-jalan yang berada di desa Titidu

sebagai penghijauan desa. Dalam penanaman pohon dilakukan bersama antar mahasiswa peserta KKS, warga, kepala desa, aparat desa, tim DPL dan karang taruna desa Titidu, seperti dalam gambar dibawah ini:



Gambar 3: Kebersihan dan pengijauan dalam penanaman pohon

4. Bidang Agama, Budaya dan Seni

Program kegiatan di bidang agama, budaya dan seni yang dilakukan mahasiswa peserta KKS di desa Titidu yaitu menghadiri acara dakwah yang dilaksanakan di rumah ayahanda (kepala desa). Kegiatan keagamaan mahasiswa KKS juga berperan aktif dalam acara ta'ziah warga yang meninggal, dan menyambut hari ulang tahun Gorontalo Utara Sewindu, disamping ikut berpartisipasi dalam memeriahkan acara dzikir akbar yang dilaksanakan di masjid agung Baitul Rahim di desa Moluo.

Sedangkan dibidang seni dan budaya kegiatan yang terprogram dalam bentuk lomba pentas Fashion Show dan dance untuk anak usia 5-10 tahun. Acara fashion show dan dance untuk anak dilaksanakan pada tanggal 27-28 April 2015, dari kegiatan tersebut terlaksana

berkat dukungan warga dan karangtaruna, dengan puncak acara penyerahan piagam penghargaan bagi peserta warga desa Titidu yang mendapatkan juara perlombaan, seperti dalam gambar dibawah ini:



Gambar 4: Kegiatan fashion show anak-anak

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 KESIMPULAN

Kuliah Kerja Sibermas (KKS) merupakan program perguruan tinggi (Universitas Negeri Gorontalo) yang menyesuaikan dengan kompetensi perguruan tinggi, waktu, dana dan kebutuhan strategis sasaran dilapangan. Sinergi pemberdayaan masyarakat dilaksanakan dengan pola kuliah kerja nyata, yang sinergis, sinkron, terpadu, terarah dan terkoordinasi dalam pemberdayaan kemasyarakatan.

Berperan aktif dan berhadapan dengan karakter masyarakat pedesaan yang begitu beragam maka harus memerlukan strategi dan pola tertentu. Disamping itu peserta KKS perlu membekali diri dengan segudang pengalaman, analisis tinggi dan menelaah lebih jauh, karena banyak tantangan yang harus dihadapi dalam melaksanakan program kerja.

Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Pengabdian di desa Titidu Kecamatan Kwandang periode 2015 yang terlaksana selama dua bulan persisnya empat puluh lima hari dapat berjalan dengan baik dan sukses karena dukungan yang begitu besar dari masyarakat. Hal ini ditandai dengan banyak program kerja KKS Pengabdian yang telah terealisasi, baik program inti maupun program tambahan.

6,2 SARAN

Adapun ada beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Diharapkan perlu ketegasan dan peran dari berbagai pihak, baik tokoh masyarakat, pimpinan baik di tingkat desa, pemerintah, dunia kampus dalam mensikapi dinamika persoalan yang terjadi di masyarakat, baik tentang pendidikan, lingkungan, kesehatan, keolahragaan dan agama serta seni dan budaya. Karena semua memiliki tanggungjawab serta bersama-sama masyarakat dalam memecahkan masalah yang muncul dimasyarakat.
2. Diharapkan peran pemerintah dan para penguasa dan pengusaha untuk lebih memperhatikan perkembangan yang ada di desa Titidu, bahwa masih perlu adanya perhatian khusus dari pemerintah maupun para pengusaha untuk menyediakan sarana pendidikan yang memadai.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, R. (2011). *Kreativitas Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada, Jakarta
- Kustandi, S, dkk, (2011) *Media Pembelajaran “Manual dan Digital”*. Ghalia Indonesia, Jakarta
- Musfiqqon. (2012), *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Prestasi Pustaka, Jakarta
- Munandar, U. (2009) *Pngembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta. Jakarta
- Pauweni. A (2014) *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan*, UNJ-Tesis. Jakarta
- Sadiman, dkk (2010), *Media Pendidikan*, Rajawali Press. Jakarta
- Sukinan. (2012). *Peningkatan Kreativitas Anak Melalui BCCT*. UNJ-Jurnal Vol 6. Jakarta
- Uno, Hamzah (2012), *Asseesment Pembelajaran*. Bumi Aksara, Jakarta

Lampiran : 1

Biodata Penanggung Jawab / Dosen Pembimbing Lapangan

- 1 Nama Lengkap : Dr. Setiyo Utoyo, S.Pd. M.Pd
- 2 Jabatan Fungsional : Lektor/IIIC
- 3 Jabatan Struktural : Sekjur PG PAUD
- 4 NIP/NIK/Identitas lainnya : 19720822 200501 1002
- 5 NIDN : 0022087203
- 6 Tempat dan Tanggal Lahir : Nganjuk, 22-08-1972
- 7 Alamat Rumah : Griya Annisa B1 Taman Surya Kota Gorontalo
- 8 Nomor Telepon/Faks/HP : 085240358181
- 9 Alamat Kantor : Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
- 10 Nomor Telepon/Faks : 0435 831944
- 11 Alamat E-mail : Setyo.utoyo@ymail.com
- 12 Lulusan yang telah dihasilkan : 320
- 13 Mata Kuliah yang diampu : Konsep Dasar PAUD
: Program Pengasuhan Anak
: Program Kegiatan Kelompok Bermain
: Dll

Pendidikan	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Anak Usia Dini	Pendidikan Anak Usia Dini	Pendidikan Anak Usia Dini
Tahun Masuk-Lulus	1998 – 2001	2006 – 2010	2010 – 2014
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Studi Teoritik Tentang Konsep, Model dan Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu Siswa Sekolah Dasar	Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Model Belajar Konstruktivistik Penelitian Tindakan Di TK Sinar Bangsa Perum Penggilingan Jakarta Timur	Peningkatan Kemampuan Matematika Permulaan Melalui Pendekatan Problem Solving Penelitian Tindakan Di Kelompok B Al Hikmah Bintara Bekasi Barat Bekasi (2012)
Dosen Pembimbing / Promotor	Dra. Yuliani Nurani, M.Pd	Prof.Dr. Martini Jamaris, M.Sc,Ed	Prof. Dr. Martini Jamaris, M.Sc, Ed
	Drs. Hapidin, M.Pd	Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd	Prof. Dr. Mulyono Abdurrahman

b. Pengalaman Meneliti selama 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2009	Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui model Belajar Konstruktivistik Di TK	Mandiri	5 juta
2	2011	Kemampuan Menulis pada Anak yang memiliki gangguan spectrum Autistik	Mandiri	5 juta
3	2012	Peningkatan kemampuan matematika permulaan melalui model pendekatan problem solving di TK	Mandiri	5 Juta

c. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2011	Menjabat Ketua Umum Ikatan Sarjana dan Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (2011-2015)	Dana Rapat anggota & Sponsor Jakarta	10 juta
2	2013	Tim Pengolah Data Penyusunan Standar Nasional Pendidikan Tahun 2013 (BSNP)	Kemendikbud	10 juta

d. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
		1	
2	Perencanaan dan Evaluasi dalam Bermain Anak (penulis Tunggal)	El-Athfal, No. 02 Maret 2011	Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak (ISBN: 2087-4979)
3	Peningkatan kemampuan menulis melalui model belajar konstruktivistik (penulis Tunggal)	Volume 05. No. 04 Desember 2014	Pedagogik (ISSN: 2086-4469)

E. Karya ilmiah dalam bentuk buku

No.	Judul Buku	Tahun Terbit / Nomor ISBN	Nama Jurnal
1	Menulis Dengan Metode Konstruktivistik	2014 (978-602-1396-62-9)	Ideas publishing
2			

F. Pengalaman Luar Negeri Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Kegiatan	Tahun	Tempat	Keterangan

G. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Tim Penyusun Disain Model Bahan Ajar PAUDNI	Balitbang PUSKUR Jakarta	2015
2	Tim Pengolah Data- Standar Program Pendidikan Nonformal	BSNP Jakarta	2013
3	Ketua Umum	ISMAPAUDI Pusat Jakarta	2011

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 18 Mei 2015

Yang bersangkutan

Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822 20051 1 002

Lampiran : 2

Surat Pernyataan Kesediaan



KABUPATEN GORONTALO UTARA
KECAMATAN KWANDANG
KELURAHAN TITIDU

SURAT KESEDIAAN

Perihal : Kesediaan Menjadi Tempat KKS Mahasiswa UNG

Kepada
Yth. Pimpinan LPM Universitas Negeri Gorontalo
di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arifin Soga, S.H.,M.Ap
Jabatan : Camat Kecamatan Kwandang

Dengan ini menyatakan bersedia menerima tim pengabdian KKS dari Universitas Negeri Gorontalo di daerah kami. Adapun agenda kegiatan tersebut:

Tema : Pelatihan pembuatan media pembelajaran anak berbasis kreativitas
Pelaksana : 1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd (ketua)
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd,M.Pd (anggota)
3. Apriyanto AJ Pauweni S.Pd,M.Pd (anggota)
Peserta : 30 mahasiswa
Lokasi : Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara
Waktu : Pebruari-April 2015

Demikian, surat kesediaan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Titidu, 27 januari 2015



Lampiran 3

Rangkuman Kegiatan KKS Pengabdian Tahun 2015

1. Judul kegiatan : Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Berbasis Kreativitas
2. Mitra Kegiatan : Kelompok Masyarakat
- 2.1 Jumlah Mitra : 1 orang (kepala TK)
- 2.2. Pendidikan Mitra : S1 1 orang
3. Persoalan Mitra : Pembelajaran (metode, strategi) Media Pembelajaran
4. Status Sosial Mitra : MGMP (TK)
5. Lokasi
- 5.1. Jarak PT ke Lokasi Mitra : 70 km
- 5.2. Sarana transportasi ke lokasi : Mobil pribadi
Angkutan umum
Motor
- 5.3. Sarana Komunikasi : Telepon
Surat
6. Tim KKS Pengabdian Tahun 2015
 - Jumlah dosen : 3 orang
 - Jumlah mahasiswa : 30 orang
 - Gelar akademik Tim : S3 1 orang
S2 2 orang
 - Gender : Laki-laki 2 orang
Perempuan 1 orang
 - Prodi : PG PAUD
7. Aktivitas KKS PENGABDIAN TAHUN 2015
- 7.1 Metode pelaksanaan kegiatan : Pelatihan Media Pembelajaran
- 7.2 Waktu efektif pelaksanaan kegiatan : 2 bulan
- 7.3 Evaluasi Kegiatan :
 - a) Keberhasilan : berhasil
 - b) Indikator keberhasilan : terlaksana hasil kreativitas
 - c) Keberlanjutan kegiatan dimitra : berlanjut
8. Biaya program
- 8.1. PNBPN UNG : Rp. 25.000.000
- 8.2. Sumber lain : -
- 8.3. Likuiditas dana program
 - a) Tahapan pencairan dana : mendukung kegiatan dilapangan
 - b) Jumlah dana : Cukup
9. Kontribusi Mitra
 - a) Peran serta mitra dalam kegiatan : Aktif
 - b) Peranan Mitra : Menetapkan teknis pelaksanaan Objek kegiatan
10. Alasan Kelanjutan Kegiatan Mitra : permintaan masyarakat
11. Usul penyempurnaan program KKS Pengabdian Tahun 2015
 - a) Model Usulan Kegiatan : Pelatihan media pembelajaran anak bagi guru dan pendidik PAUD dan SD
 - b) Anggaran Biaya : disesuaikan dengan kegiatan
 - c) Lain-lain : -
12. Dokumentasi
 - a) Produk/kegiatan yang dinilai

bermanfaat dari berbagai perspektif

: Pembuatan media pembelajaran dengan memanfaatkan barang bekas, media lingkungan sekitar yang murah, mudah dan terjangkau

b) Potret permasalahan lain yang terekam

: kurang kreativitas dalam berkarya, pemanfaatan media lebih monoton, disain model media hanya mengikuti lembar kerja yang sudah ada (LKS buatan penerbit)

Lampiran 4

**POTO DOKUMENTASI KKS
DI DESA TITIDU KEC. KWANDANG KAB. GORONTALO UTARA
PERIODE 2015**

