

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2019



JUDUL
PELATIHAN MANAJEMEN KONFLIK PENGURUS OSIS
SMA MUHAMMADIYAH GORONTALO

OLEH:

Irvan Usman, S.Psi, M.Si	197707022006041001	Ketua Tim
Moh. Rizki Djibran, S.Pd, M.Pd	199010072019031015	Anggota Tim

Dibiayai Oleh:

Dana PNBPFIP, TA 2019

Dengan Surat Perjanjian.....

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2019

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MASYARAKAT PNBP FIP TAHUN 2019**

1. Judul Kegiatan : PELATIHAN MANAJEMEN KONFLIK PENGURUS OSIS SMA MUHAMMADIYAH GORONTALO
2. Lokasi : Jalan. Pangeran Diponegoro
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Irvan Usman, S.Psi, M.Si
 - b. NIP : 197707022006041001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling / Bimbingan dan Konseling
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085240055500
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Moh. Rizki Djibran, S.Pd, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : -
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SMA Muhammadiyah Gorontalo
 - b. Penanggung Jawab : Syafryanto Adam
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 3.2 KM
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Manajemen Konflik
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 bulan
7. Sumber Dana : PNBP 2019
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd)
NIP. 195709181985032001

Gorontalo, 17 Oktober 2019
Ketua



(Irvan Usman, S.Psi, M.Si)
NIP. 197707022006041001

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG



(Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, SH, M.Hum)
NIP. 196804091993032001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
RINGKASAN	vi
A. RASIONAL	1
B. RUMUSAN PERMASALAHAN.....	4
C. DASAR KEGIATAN	4
D. TUJUAN	5
E. SASARAN KEGIATAN.....	5
F. BENTUK KEGIATAN.....	5
G. METODE DAN MEDIA	6
H. JADWAL KEGIATAN	6
I. BIAYA KEGIATAN.....	7
J. PELAKSAAN KEGIATAN	8
K. PENUTUP.....	12
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN	
Lampiran 1 : Peta Lokasi Pelaksanaan Pengabdian	
Lampiran 2 : Biodata Pengusul	
Lampiran 3 : Rincian Pembiayaan	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Kegiatan Pengabdian	7
Tabel 2 Biaya Kegiatan Pengabdian	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pemberian Materi Manajemen Konflik.....	9
Gambar 2 Simulasi Manajemen konflik	11

RINGKASAN

Tujuan dan target khusus pelatihan manajemen konflik pengurus OSIS SMA Muhammadiyah Gorontalo adalah (1) Siswa memahami tentang jiwa kepemimpinan, dan (2) Terbentuknya jiwa kepemimpinan pada siswa SMA Muhammadiyah Gorontalo. Metode yang digunakan adalah pemberian materi jiwa kepemimpinan dan outbond. (1) Membangun kesadaran untuk mengelola benih konflik sedini mungkin, (2) Mengembangkan kecerdasan emosi untuk mengendalikan konflik, (3) Mengatasi eskalasi konflik dan merubahnya menjadi energi positif, (4) Mampu memilih resolusi konflik yang sesuai dengan keadaan dan kebutuhan untuk mendapatkan hasil yang maksimal, (5) Cerdas mengelola emosi diri sendiri dan mempengaruhi orang lain secara emosional ketika dalam konflik, (7) Cerdas berinteraksi dengan orang lain dan mampu mengambil langkah yang tepat untuk menghindari konflik, (7) Mencegah konflik destruktif di tempat kerja

A. Rasional

Setiap kelompok dalam satu organisasi, dimana didalamnya terjadi interaksi antara satu dengan yang lainnya, memiliki kecenderungan timbulnya konflik. Konflik sangat erat kaitannya dengan perasaan manusia, termasuk perasaan diabaikan, disepelkan, tidak dihargai, ditinggalkan, dan juga perasaan jengkel, karena kelebihan beban kerja. Perasaan-perasaan tersebut sewaktu-waktu dapat memicu timbulnya kemarahan. keadaan tersebut akan mempengaruhi seseorang dalam melaksanakan kegiatannya secara langsung, dan dapat menurunkan produktivitas kerja organisasi secara tidak langsung dengan melakukan banyak kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Dalam suatu organisasi, kecenderungan terjadi konflik dapat disebabkan oleh suatu perubahan secara tiba-tiba, antara lain: kemajuan teknologi baru, persaingan ketat, perbedaan kebudayaan dan sistem nilai, serta berbagai macam kepribadian individu.

Konflik berasal dari kata kerja Latin *configure* yang berarti saling memukul. Secara sosiologis, konflik diartikan sebagai suatu proses sosial antara dua orang atau lebih (bisa juga kelompok) dimana salah satu pihak berusaha menyingkirkan pihak lain dengan menghancurkannya atau membuatnya tidak berdaya. Konflik juga dapat diartikan sebagai hubungan antara dua pihak atau lebih (individu atau kelompok) yang memiliki tujuan atau kepentingan yang berbeda (Muspawati, 2014: 46). Selain itu, menurut R. Wayne Pace (Anwar, 2015: 154) konflik adalah perjuangan yang diekspresikan antara sekurang-kurangnya dua pihak yang saling bergantung, yang mempersepsi tujuan-tujuan yang tidak sepadan, imbalan yang langka, dan gangguan dari pihak lain dalam mencapai tujuan mereka, perjuangan tersebut menggambarkan perbedaan diantara kedua pihak.

Ahmadi (Mustamin, 2016: 186-187) membedakan konflik atas dua bentuk, yakni konflik realistik dan konflik non realistik. (1) konflik yang realistik berasal dari kekecewaan individu atau kelompok atas tuntutan-tuntutan maupun perkiraan keuntungan yang terjadi dalam hubungan sosial, (2) Konflik non-realistik adalah konflik yang bukan berasal dari tujuan-tujuan saingan yang antagonis

(bertentangan, berlawanan), tetapi dari kebutuhan untuk meredakan ketegangan, paling tidak dari salah satu pihak.

Dalam kehidupan organisasi, konflik juga dapat dibedakan menurut pihak-pihak yang saling bertentangan. Menurut Handoko (Lumintang, 2015: 3) konflik terbagi atas lima, yaitu: (1) konflik dalam diri individu, yang terjadi bila seorang individu menghadapi ketidakpastian tentang pekerjaan yang dia harapkan untuk melaksanakannya, bila berbagai permintaan pekerjaan saling bertentangan, atau bila individu diharapkan untuk melakukan lebih dari pada kemampuannya, (2) konflik antar individu dalam organisasi yang sama, dimana hal ini sering diakibatkan oleh perbedaan-perbedaan kepribadian. Konflik ini juga berasal dari adanya konflik antar peranan (seperti antara manajer dan bawahan), (3) konflik antara individu dan kelompok, yang berhubungan dengan cara individu menanggapi tekanan untuk keseragaman yang dipaksakan oleh kelompok kerja mereka. Sebagai contoh, seorang individu mungkin dihukum atau diasingkan oleh kelompok kerjanya karena melanggar norma-norma kelompok, (4) konflik antar kelompok dalam organisasi yang sama, karena terjadi pertentangan kepentingan antar kelompok, (5) konflik antar organisasi, yang timbul sebagai akibat bentuk persaingan ekonomi dalam sistem perekonomian suatu negara.

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) merupakan sebuah wadah yang memfasilitasi para siswa sebagai pendorong berkembangnya kemampuan dan kreativitas siswa. Selain itu, OSIS bertugas untuk mengendalikan aktivitas siswanya sehingga lebih terarah dan lebih positif. Selain itu, semua orang yang terlibat dalam kepengurusan OSIS juga memiliki tugas masing-masing yang spesifik sesuai dengan jabatan yang dibagikan dan bertujuan memaksimalkan potensi siswanya sehingga bisa meraih prestasi yang membanggakan diri juga sekolah serta untuk melatih keterampilan siswa dalam bersosialisasi dan berorganisasi.

Namun dalam suatu organisasi siswa intra sekolah sering terjadi konflik dikarenakan perbedaan pendapat antara siswa, perbedaan latar belakang budaya, perbedaan beban tugas yang dilaksanakan, dan perbedaan kepribadian individu.

Konflik ini sering terjadi karena kurangnya pengetahuan manajemen konflik dalam berorganisasi.

Manajemen konflik merupakan serangkaian aksi dan reaksi antara pelaku maupun pihak luar dalam suatu konflik. Manajemen konflik termasuk pada suatu pendekatan yang berorientasi pada proses yang mengarahkan pada bentuk komunikasi (termasuk tingkah laku) dari pelaku maupun pihak luar dan bagaimana mereka mempengaruhi kepentingan (*interests*) dan interpretasi. Bagi pihak luar (di luar yang berkonflik) sebagai pihak ketiga, yang diperlukannya adalah informasi yang akurat tentang situasi konflik. Hal ini karena komunikasi efektif di antara pelaku dapat terjadi jika ada kepercayaan terhadap pihak ketiga (Heridiansyah, 2014: 28).

Winardi (Dalimunthe, 2016: 10) berpendapat bahwa manajemen konflik meliputi kegiatan-kegiatan; (1) Menstimulasi konflik, (2) Mengurangi atau menekan konflik dan (3) Menyelesaikan konflik. Stimulasi konflik diperlukan apabila satuan-satuan kerja di dalam organisasi terlalu lambat dalam melaksanakan pekerjaan karena tingkat konflik rendah. Metode yang dilakukan dalam menstimulasi konflik yaitu; (a) memasukkan anggota yang memiliki sikap, perilaku serta pandangan yang berbeda dengan norma-norma yang berlaku, (b) merestrukturisasi organisasi terutama rotasi jabatan dan pembagian tugas-tugas baru, (c) menyampaikan informasi yang bertentangan dengan kebiasaan yang dialami, (d) meningkatkan persaingan dengan cara menawarkan insentif, promosi jabatan ataupun penghargaan lainnya, (e) memilih pimpinan baru yang lebih demokratis.

Manajemen konflik bagi suatu organisasi menjadi sangat penting untuk menghindari konflik dalam organisasi. Dalam rangka mencegah dan menangani konflik di dalam kepengurusan OSIS sebagai organisasi intra sekolah yang menjadi salah satu harapan sekolah dalam mengembangkan potensi siswa, maka dianggap perlu melaksanakan salah satu wujud Tri Dharma Perguruan tinggi dalam bentuk kegiatan pelatihan manajemen konflik pengurus OSIS di SMA Muhammadiyah Gorontalo.

B. Rumusan Permasalahan

Berdasarkan uraian pada rasional bahwa pentingnya pelaksanaan pelatihan manajemen konflik sangatlah dalam membantu pengurus OSIS mencegah dan menangani konflik, sehingga rumusan permasalahan yaitu “apakah peserta kegiatan dapat memahami dan menunjukkan cara mencegah dan menangani konflik?”

1. Apakah peserta kegiatan mampu membangun kesadaran untuk mengelola benih konflik sedini mungkin?
2. Apakah peserta kegiatan mampu mengembangkan kecerdasan emosi untuk mengendalikan konflik?
3. Apakah peserta kegiatan mampu mengatasi eskalasi konflik dan merubahnya menjadi energi positif?
4. Apakah peserta kegiatan mampu memilih resolusi konflik yang sesuai dengan keadaan dan kebutuhan untuk mendapatkan hasil yang maksimal?
5. Apakah peserta kegiatan mampu mengelola emosi diri sendiri dan mempengaruhi orang lain secara emosional ketika dalam konflik?
6. Apakah peserta kegiatan mampu berinteraksi dengan orang lain dan mampu mengambil langkah yang tepat untuk menghindari konflik?
7. Apakah peserta kegiatan mampu mencegah konflik destruktif di tempat kerja?

C. Dasar Kegiatan

Adapun dasar kegiatan ini yaitu:

1. Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan Pengabdian pada Masyarakat.
2. Program Kerja Fakultas Ilmu Pendidikan Tahun 2018/2019
3. Program Kerja Jurusan Bimbingan dan Konseling Tahun 2018/2019

D. Tujuan

Tujuan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang pelatihan manajemen konflik pada pengurus OSIS SMA Muhammadiyah Gorontalo ini ialah.

1. Membangun kesadaran untuk mengelola benih konflik sedini mungkin
2. Mengembangkan kecerdasan emosi untuk mengendalikan konflik
3. Mengatasi eskalasi konflik dan merubahnya menjadi energi positif
4. Mampu memilih resolusi konflik yang sesuai dengan keadaan dan kebutuhan untuk mendapatkan hasil yang maksimal
5. Cerdas mengelola emosi diri sendiri dan mempengaruhi orang lain secara emosional ketika dalam konflik
6. Cerdas berinteraksi dengan orang lain dan mampu mengambil langkah yang tepat untuk menghindari konflik
7. Mencegah konflik destruktif di tempat kerja

E. Sasaran Kegiatan

Sasaran pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu siswa yang termasuk dalam pengurus OSIS SMA Muhammadiyah Gorontalo.

F. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan yang dilaksanakan pada pengabdian kepada masyarakat tentang pelatihan manajemen konflik SMA Muhammadiyah Gorontalo sebagai berikut:

1. Observasi, pelaksana kegiatan melakukan observasi ke sekolah yang menjadi tujuan kegiatan
2. Mempersiapkan alat dan bahan untuk digunakan dalam kegiatan
3. Kegiatan
 - a. Prakondisi
Kegiatan mengkondisikan peserta dan menyampaikan hal-hal yang harus dilakukan peserta.

b. Pelaksanaan

Kegiatan pemberian (1) Pemahaman dasar dan cara menangani konflik, (2) Kecerdasan emosi untuk mengelola konflik, (3) Pengendalian diri dalam menanggapi situasi konflik yang meningkat, (4) Cara bernegosiasi dan mencegah konflik

c. Refleksi

Melakukan penilaian atas apa yang telah dilakukan peserta selama pengabdian berlangsung baik dari sisi kelebihan dan kekurangan.

4. Laporan dan luaran (laporan akhir dan jurnal Publikasi Pendidikan “Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan”/ Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat “MATTAPA”).

G. Metode dan Media

1. Metode

Metode yang digunakan dalam pelatihan yaitu: presentasi, interaktif, diskusi kelompok, berpikir kreatif, simulasi, belajar dalam kompetisi permainan.

2. Media

Media yang digunakan pada kegiatan pelatihan ini yaitu Laptop, LCD Projector, Kertas HVS, Buku Tulis, Pulpen dan alat permainan manajemen konflik.

H. Jadwal Kegiatan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang pelatihan manajemen konflik direncanakan selama 3 bulan yaitu pada bulan Juli s/d Oktober Tahun 2019. Adapun Jadwal Kegiatan disajikan pada Tabel 1 sebagai berikut.

Tabel 1 Jadwal Kegiatan Pengabdian

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	Senin, 27 Mei 2019	Penyusunan Proposal	Tim Pengabdian
2	Jum'at, 31 Mei 2019	Pengiriman Proposal	Tim Pengabdian
3	Rabu, 10 Juli 2019	Observasi Lapangan	Tim Pengabdian
4	Kamis, 22 Agustus 2019	Persiapan Kegiatan Pelatihan	Tim Pengabdian, Guru, dan OSIS
5	Sabtu, 24 Agustus 2019	Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan	Tim Pengabdian, dan OSIS
6	Selasa, 1 Oktober 2019	Penyusunan Laporan	Tim Pengabdian
7	Kamis, 17 Oktober 2019	Laporan Akhir	Tim Pengabdian

I. Biaya Kegiatan Pengabdian

Tabel 2 Biaya Kegiatan Pengabdian

No.	Perlengkapan	Volume	Satuan Harga (Rp)	Total (Rp)
1	Pembuatan dan Penggandaan Proposal Pengabdian	6	50,000	300,000
2	Tinta Hitam dan Warna Print Epson	5	90,000	450,000
3	Kertas HVS A4	8	50,000	400,000
4	Buku tulis dan Pulpen	30	30,000	900,000
5	Penggandaan Materi Pengabdian	300	300	90,000
6	Konsumsi	33	20,000	660,000
7	Sewa Sound Sytem	1 Paket	500,000	500,000
8	Baliho	1	300,000	300,000
9	Sewa Print	1	450,000	450,000
10	Dokumentasi	1	500,000	500,000
11	Pembuatan dan Penggadaan Laporan Pengabdian	6	75,000	450,000
Total				5,000,000

J. Pelaksanaan Kegiatan

1. Pelaksanaan Pemberian Materi Manajemen Konflik





Gambar 1 Pemberian Materi Manajemen Konflik

2. Pelaksanaan Simulasi Manajemen Konflik





Gambar 2 Simulasi Manajemen Konflik

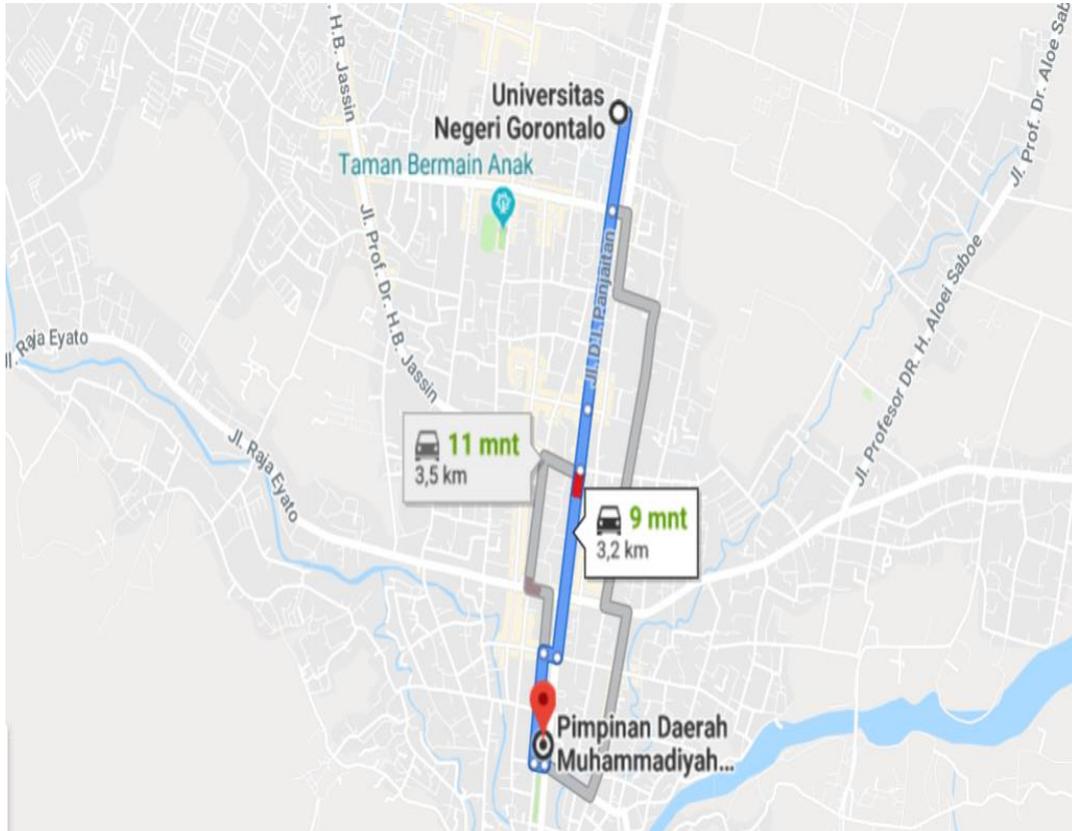
K. Penutup

Demikian laporan ini dibuat dan disampaikan sebagai sebagai bentuk pertanggungjawaban pengabdian masyarakat kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan salah satu bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Choerul. 2015. Manajemen Konflik Untuk Menciptakan Komunikasi yang Efektif (Studi Kasus di Departemen Purchasing PT. Sumi Rubber Indonesia). *Jurnal Interaksi*, Vol 4, No 2, Halaman 148-157.
- Dalimunthe, Syairal Fahmy. 2016. Manajemen Konflik Dalam Organisasi. *Jurnal Bahas Unimed*, Vol. 2, No. 1, Halaman 1-14.
- Heridiansyah, Jefri. 2014. Manajemen Konflik dalam Sebuah Organisasi. *Jurnal STIE Semarang*, Vol. 6, No. 1, Halaman 27-41.
- Lumintang, Juliana. 2015. Dinamika Konflik dalam Organisasi. *e-journal "Acta Diurna"*, Volume IV, No. 2, Halaman 1-12.
- Muspawati, Mohamad. 2014. Manajemen Konflik (Upaya Penyelesaian konflik dalam Organisasi). *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, Volume 16, Nomor 2, Halaman 41-46.
- Mustamin. 2016. Studi Konflik Sosial di Desa Bugis dan Parangina Kecamatan Sape Kabupaten Bima Tahun 2014. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 2, No. 2, Halaman 185-205.

Lampiran 1: Peta Lokasi Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian



Lampiran 2: Biodata Pengusul

BIODATA KETUA PENGUSUL

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Irvan Usman, S.Psi, M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	19770702 200604 1 001
5	NIDN	0002077703
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 2 Juli 1977
7	E-mail	irvanusman@yahoo.co.id
8	Nomor Telepon/HP	085240055500
9	Alamat Kantor	Jl. Jendral Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	
11	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S-1 =
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Psikologi Umum 2. Psikologi Kepribadian 3. Psikologi Pendidikan 4. Psikologi Sosial 5. Perkembangan Peserta Didik 6. Dinamika Kelompok

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Indonesia	Universitas Ahmad Dahlan
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi
Tahun Masuk-Lulus	1997-2005	2007-2010
Judul Skripsi/Tesis	Perbedaan Konsep Diri Santri Pondok Pesantren dan Siswa SMU	Perilaku Bullying Ditinjau dari Kepribadian, Komunikasi Interpersonal Remaja dengan Orangtua, Pengaruh Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah Pada Siswa SMA di Kota Gorontalo
Nama Pembimbing	Dr. Fuad Nashori, S.Psi, M.Si	Dr. Murtini

Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta Rp)
1	2012	Pengembangan Perangkat Panduan Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	PNBP	Rp. 12.500.000
2	2015	Pengembangan Panduan Permainan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Pembimbing Dalam Pembentukan Konsep Diri Siswa SMA di Kota Gorontalo	DRPM	Rp. 50.000.000
3	2017	Pengembangan Panduan Modeling Simbolis Berbasis Video Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMA di Kota Gorontalo	DRPM	Rp. 50.000.000

Pengalaman Pengabdian Pada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta Rp)
1	2015	Pengembangan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Pelatihan Psychogame di SMK Negeri I Anggrek Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	PNBP	Rp. 25.000.000
2	2018	Program Penyiapan Kondisi Psikologis Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Desa Huta Moputi Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo	PNBP	Rp. 25.000.000

Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal 5 tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Kreativitas: Suatu Tinjauan Konseptual Kepribadian	Pedagogika Jurnal Pendidikan	Vol. 3 No. 4 Thn. 2012
2	Build the Effective Communication in Preschool	Proceeding International Seminar of Early Childhood Education	2013
3	Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying	Huanitas (Jurnal Psikologi Indonesia)	Vol. 10 No. 1 Thn. 2013

Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Dosen Berprestasi Peringkat keempat Fakultas Ilmu Pendidikan	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Masyarakat PNBPFIP.

Gorontalo, Oktober 2019
Ketua Pengusul,

Irvan Usman, S.Psi, M.Si

BIODATA ANGGOTA

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Moh. Rizki Djibran, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan Fungsional	-
4.	NIP	199010072019031015
5.	NIDN/NIDK	0007109006
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Bunta, 07 Oktober 1990
7.	E-mail	rmu_djibran@yahoo.com
8.	Nomor HP	085340044411
9.	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10.	Nomor Telepon/Faks	-
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1
12. Mata Kuliah yang Diampu		1. Media Bimbingan dan Konseling
		2. Bimbingan dan Konseling Karir
		3. Praktikum BK Karir
		4. Praktikum BK Belajar
		5. BK di TK dan SD
		6. Pemahaman Individu Teknik Non Tes
		7. Perkembangan Peserta Didik

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Makassar
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling
Tahun Masuk-Lulus	2008-2012	2013-2015
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Tentang Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa SMA Prasetya Kota Gorontalo	Pengembangan Modul Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karier Siwa
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Maryam Rahim, M.Pd Irvan Usman, S.Psi, M.Si	Dr. kustiiah Sunarty, M.Pd Drs. Muhammad Anas, M.Si

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2016	Analisis Pemahaman Karir Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Gorontalo	PNBP/BLU Fakultas Ilmu Pendidikan	12.500.000.-
2.	2016	Survey Rasa Syukur Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	Mandiri	--
3.	2017	Kefektifan Konseling Realitas terhadap Self Esteem Siswa SMA	PNBP	30.000.000.-

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2018	Pemberdayaan Masyarakat dalam Upaya Preventif dan Kuratif Untuk Mewujudkan Desa Tangguh Bencana	PNBP	25.000.000
2.	2019	Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Gorontalo Bagi Anak Usia Dini	PNBP	25.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
2.	Pentingnya Bimbingan dan Konseling di SD	Pedagogika	Volume 8 Nomor 2 2017
3.	<i>Reality Group Counseling to Improving Self-Esteem of Students</i>	Guidena	Vol. 7 No. 2 2017
3.	Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa FIP UNG	Bikotetik	Volume 2 Nomor 1 2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Temu Kolegial Kaprodi Bimbingan dan Konseling se-	Bimbingan Kelompok Teknik Sugesti Imajinasi	2016 Universitas Negeri Surabaya

	Indonesia		
2.	Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia	Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Peradaban Bangsa	2016 Universitas Negeri Jakarta
3.	Simposium Internasional dan Seminar Nasional	Pentingnya Memahami Tugas Perkembangan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	2016 Universitas PGRI Yogyakarta
4.	Simposium Internasional dan Seminar Nasional	Survei Rasa Syukur Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	2016 Universitas PGRI Yogyakarta
5.	Seminar Nasional Konferensi Daerah ABKIN SULSEL	Layanan Dasar Sebagai Fondasi Pembentukan Karakter Peserta Didik	2017 Universitas Negeri Makassar
6.	Seminar Nasional <i>Fun and Full Day School</i>	Aktivitas Terpadu (<i>Integrated Activity</i>) dalam Program <i>Full Day School</i>	2017 Universitas Negeri Gorontalo
7.	Seminar dan Lokakarya Universitas Negeri Malang	Konseling Realitas dan pengaruhnya terhadap Self Esteem Siswa SMA	2017 Universitas Negeri Malang
8.	Universitas Pendidikan Indonesia	Asesmen Permasalahan Akademik Mahasiswa Melalui Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT)	2019 Universitas Pendidikan Indonesia

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.				
2.				

H. Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
	-	-	-	-
	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
	-	-	-	-
	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau instansi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-	-	-
2.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Masyarakat PNBPFIP.

Gorontalo, Oktober 2019
Anggota Pengusul,

Moh. Rizki Djibran, S.Pd, M.Pd

Lampiran 3: Rincian Pembiayaan

RAB PENGABDIAN 2019

No.	Perlengkapan	Volume	Satuan Harga (Rp)	Total (Rp)
1	Pembuatan dan Penggandaan Proposal Pengabdian	6	50,000	300,000
2	Tinta Hitam dan Warna Print Epson	5	90,000	450,000
3	Kertas HVS A4	8	50,000	400,000
4	Buku tulis dan Pulpen	30	30,000	900,000
5	Penggandaan Materi Pengabdian	300	300	90,000
6	Konsumsi	33	20,000	660,000
7	Sewa Sound Sytem	1 Paket	500,000	500,000
8	Baliho	1	300,000	300,000
9	Sewa Print	1	450,000	450,000
10	Dokumentasi	1	500,000	500,000
11	Pembuatan dan Penggadaan Laporan Pengabdian	6	75,000	450,000
Total				5,000,000