

LAPORAN PENGABDIAN

**PELATIHAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI DINAMIKA KELOMPOK PADA GURU DI KECAMATAN
TELAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO**

DISUSUN OLEH:

DR. WARNI TUNE SUMAR. M.PD



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKLUTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
TAHUN 2019**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MASYARAKAT PNBP FIP TAHUN 2019**

1. Judul Kegiatan : PELATIHAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI DINAMIKA KELOMPOK PADA GURU DI KECAMATAN TELAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO
2. Lokasi : KECAMATAN TELAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd
 - b. NIP : 197003242008122001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan / Administrasi Pendidikan
 - e. Bidang Keahlian :
 - Alamat
 - f. Kantor/Telp/Faks/E-mail :
 - Alamat
 - g. Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : -
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : -
 - b. Penanggung Jawab : -
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
 - e. Bidang Kerja/Usaha : ILMU PENDIDIKAN
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 bulan
7. Sumber Dana : PNBP 2019
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


(Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd)
NIP. 195709181985032001

Gorontalo, 17 Juni 2019
Ketua


(Dr. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd)
NIP. 197003242008122001


Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG
(Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, SH, M.Hum)
NIP. 196804091993032001

**PELATIHAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI DINAMIKA KELOMPOK PADA GURU DIKECAMATAN
TELAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO**

ABSTRAK

Pendidikan karakter di sekolah harus berpijak kepada nilai-nilai karakter dasar, yang selanjutnya dikembangkan menjadi nilai-nilai yang lebih banyak atau lebih tinggi (yang bersifat absolut atau bersifat relatif) sesuai dengan kebutuhan, kondisi dan lingkungan sekolah. Penguatan pendidikan karakter melalui dinamika kelompok merupakan kelompok terdiri dari dua atau lebih individu yang mempunyai hubungan psikologi yang jelas antara anggota yang satu dengan anggota yang lain serta berlangsung dalam situasi yang alami. Fungsi dari dinamika kelompok adalah: (1) membuat kelompok bersama yang saling menguntungkan dalam hal mengatasi persoalan hidup, (2) memudahkan pekerjaan, (3) memecahkan persoalan pekerjaan, dan (4) menciptakan iklim yang demokratis. Ada empat macam ciri dasar dalam pendidikan karakter: (1) keteraturan interior dengan setiap tindakan diukur yang memberi hierarki nilai. Nilai menjadi pedoman normatif setiap tindakan, (2) koherensi yang memberi keberanian membuat seseorang teguh pada prinsip, tidak mudah terombang-ambing pada situasi baru atau takut resiko. Koherensi merupakan dasar yang membangun rasa percaya satu sama lain. (3) otonomi, seseorang menginternalisasikan aturan dari luar sampai menjadi nilai-nilai bagi pribadi. Dapat dilihat lewat penilaian atas keputusan pribadi tanpa terpengaruh oleh desakan dari pihak lain, (4) keteguhan dan kesetiaan. Keteguhan merupakan daya tahan seseorang guna menginginkan apa yang dipandang baik. Kesetiaan merupakan dasar bagi penghormatan atas komitmen yang dipilih. Karakter itulah yang menentukan bentuk seorang pribadi dalam segala tindakannya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Pemikiran	1
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Tujuan dan Sasaran	5
D. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	5
E. Bentuk Kegiatan.....	6
F. Prosedur Kegiatan	6
G. Peserta Pengabdian	7
H. Sumber Anggaran	8
BAB II PEMBAHASAN	
A. Target dan Luaran	8
BAB III METODE PELAKSANAAN	
A. Operasionalisasi Program	9
1. Persiapan dan Pembekalan	9
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	
A. Bagi Lembaga Universitas Negeri Gorontalo (UNG)	10
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN.....	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang pemikiran

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini telah mempercepat berubahnya nilai-nilai sosial yang membawa dampak positif dan negatif terhadap pertumbuhan bangsa Indonesia, terutama kehidupan siswa dan lingkungannya. Dampak positif adalah bertambahnya kecepatan dan peningkatan tingkat berfikir dalam berbagai bidang, dan terjadi perubahan pola hidup yang lebih efisien dan pragmatis. Sedangkan dampak negatif adalah bahwa masyarakat mengalami kesulitan dalam memahami dan merencanakan perkembangan yang begitu cepat di berbagai bidang tersebut, sehingga terjadi benturan berbagai kecenderungan dengan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia.

Sistem pendidikan Indonesia lebih berorientasi pada pengisian kognisi yang ekuivalen dengan peningkatan IQ semata walaupun juga di dalamnya terintegrasi pendidikan EQ, warisan yang terbaik bangsa kita adalah tradisi spritualitas (SQ) yang tinggi kemudian nyaris terabaikan untuk tidak mengatakan terlupakan tetapi terabaikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang diutamakan adalah IQ dari pada SQ sehingga siswa pada lulusan hanya kaya dengan menghafal materi tetapi tidak mampu mengimplementasikan apa yang mereka dapatkan dalam pendidikan formal.

Banyak pihak menuntut peningkatan intensitas dan kualitas pelaksanaan pendidikan karakter pada lembaga pendidikan formal. Tuntutan tersebut di dasarkan pada fenomena sosial yang berkembang, yakni meningkatkan kenakalan remaja, tawuran dalam masyarakat, seperti perkelahian massal, pemorkesaan dan berbagai kasus dekadensi moral lainnya. Bahkan dikota-kota besar tertentu, gejala tersebut telah sampai pada taraf yang sangat meresahkan. Oleh karena itu, lembaga pendidikan formal sebagai wadah resmi pembinaan generasi muda di harapkan dapat meningkatkan

Perannya dalam pembentukan keperibadian siswa melalui peningkatan intensitas dan kualitas pendidikan karakter. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, ditegaskan bahwa pendidikan harus secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, keperibadian,kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Pasal 1 ayat1). Pengembangan kurikulum pendidikan nasional harus memperhatikan peningkatan iman dan takwa, peningkatan akhlak mulia, peningkatan potensi kecerdasan, dan minat siswa (pasal 1 ayat

Kegiatan pembinaan kesiswaan merupakan kegiatan pendidikan yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka. Pelaksanaan program-program kegiatan ekstrakurikuler hendaknya dikendalikan untuk pencapaian tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dan konstribusinya terhadap perwujudan visi sekolah. Dari setiap pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler hendaknya di uasahkan suasana yang kondusif, tidak terlalu membebani siswa dan tidak merugikan aktivitas kurikuler

sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan di luar rencana pelajaran, atau pendidikan tambahan di luar kurikulum. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia yang dimiliki peserta didik, baik yang berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan-kegiatan yang wajib maupun pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran biasa. Kegiatan ini dilaksanakan pada sore hari bagi sekolah-sekolah yang masuk sore. Kegiatan ekstrakurikuler ini sering dimaksudkan untuk mengembangkan salah satu bidang pelajaran yang diamati oleh sekelompok peserta didik, misalnya olahraga, kesenian, dan berbagai kegiatan keterampilan dan kepramukaan.

Peserta didik yang berada pada sekolah dasar kelas satu, dua dan tiga berada pada rentangan usia dini. Pada usia tersebut seluruh aspek perkembangan keserdasan seperti: IQ, EQ dan SQ tumbuh dan berkembang sangat luar biasa, pada umumnya peserta didik masih melihat segala sesuatu sebagai satu keutuhan (berpikir holistik) dan memahami hubungan antara konsep secara sederhana. Anak yang berada di kelas awal SD adalah anak yang berada pada rentangan usia dini. Masa usia dini merupakan masa yang pendek, tetapi merupakan masa yang sangat penting bagi oleh karena itu, pada masa ini seluruh potensi yang dimiliki anak perlu didorong sehingga akan berkembang secara optimal. Karakteristik perkembangan anak pada kelas

satu, dua dan tiga SD biasanya pertumbuhan fisiknya telah mencapai kematangan, mereka telah mampu mengontrol tubuh dan keseimbangannya.

Atas dasar pemikiran di atas dan dalam rangka implementasi standar isi yang termuat dalam Standar Nasional Pendidikan maka pendidikan sekolah Dasar, yakni kelas satu, dua dan tiga, empat, lima dan enam sesuai jika dikelola dalam rangka implementasi sekolah yang berkarakter diharapkan mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terhadap tiap-tiap komponen pendidikan yang didalamnya memuat nilai-nilai karakter secara terintegrasi. Hal ini penting untuk memberikan pelatihan yang menanamkan nilai-nilai karakter pada masing-masing sekolah dengan sistem pengelolaan itu sendiri melaksanakan program dan kegiatan berkarakter baik dalam kegiatan di dalam kelas maupun diluar kelas yang dapat menjadi acuan dan contoh konkret dalam melaksanakan program pendidikan karakter pada jenjang pendidikan dasar.

Kenyataan di lapangan menunjukkan masih ada sebahagian guru belum mampu menyusun rencana program sekolah yang berkaitan dengan pengembangan nilai-nilai karakter baik melalui kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler seperti disiplin, hormat dan cinta tanah air serta bekerjasama dengan tim mampu menghargai hasil karya teman Hal ini menunjukkan ketidak mampuan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter pada diri siswa terlihat dilingkungan internal sekolah pun pelanggaran terhadap berbagai disiplin sekolah seperti: kasus bolos, perkelahian, nyontek serta bentuk-bentuk penyimpangan yang lainnya tentu saja semua itu membutuhkan upaya pencegahan dan penanggulangan dsinilah arti

penting pelatihan penguatan pendidikan karakter bagi guru melalui dinamika kelompok

B. Dasar Pelaksanaan.

Dasar pelaksanaan pengabdian ini adalah:

- a. Tridarma Perguruan tinggi.

C. Tujuan dan Sasaran

1) Tujuan

- Agar guru-guru mampu memahami pentingnya penguatan pendidikan karakter pada siswa melalui dinamika kelompok, sehingga adanya keterbukaan antara anggota kelompok dan menghargai satu sama lain.
- Memberikan pemahaman kepada guru-guru pentingnya mengembangkan karakter siswa melalui dinamika kelompok/ melalui kegiatan ekstrakurikuler sehingga dapat terbangun hubungan kerjasama antar tim.
- Memberikan keterampilan kepada guru-guru, mampu mengembangkan karakter pada diri siswa lebih mendahulukan kepentingan kelompok daripada kepentingan pribadi sehingga terbangun nilai tanggung jawab.
- Memberikan wawasan, pengetahuan dan pemahaman bagi pihak terkait, sehingga diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap kelancaran pelaksanaan penguatan pendidikan karakter melalui dinamika kelompok..

2) Sasaran

- Guru-guru SDN sekecamatan telaga jaya kab gorontalo

- Guru mampu mengembangkan penguatan pendidikan karakter melalui dinamika kelompok pada peserta didik.

D. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada minggu kedua bulan Mei 2019 bertempat di SDN I Kecamatan Telaga Jaya Kab Gorontalo

E. Bentuk Kegiatan

- Penjelasan Umum kegiatan pelatihan dalam dinamika kelompok
- Pembentukan kelompok kepada setiap peserta melalui berbagai macam permainan yang mengandung nilai-nilai karakter
- Setiap peserta dapat memberikan masukan dan berinteraksi dan memiliki peran yang sama dalam masyarakat sehingga mampu menciptakan iklim demokratis.

F. Prosedur Kegiatan

1. Persiapan

- Penyusunan dan pengajuan proposal
- Pemberitahuan kepada guru-guru tentang kegiatan pelaksanaan pengabdian.

2. Pelaksanaan

- a. Pembagian kelompok sekaligus tugas masing-masing setiap kelompok
- b. Pemberian pengarahan dan petunjuk pelaksanaan kegiatan
- c. Pelaksanaan pengarahan tentang penguatan karakter melalui dinamika kelompok

- d. Penugasan dan pembentukan struktur kelompok yang jelas dan terdiri dari peranan serta kedudukan masing-masing
- e. Peneguhan norma pedoman tingkal laku peserta kelompok yang mengatur interaksi dalam kegiatan peserta kelompok untuk mencapai tujuan bersama
- f. Melakukan pengamatan terhadap simulator oleh guru dan dosen
- g. Merespon terhadap hasil pengamatan guna perbaikan, baik oleh guru maupun oleh dosen.
- h. Melakukan penilaian terhadap Pelaksanaan.

G. Peserta Pengabdian

Peserta dalam kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh seluruh Guru-guru Di Kecamatan Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo.

BAB II

PEMBAHASAN

Strategi pengelolaan karakter melalui pendidikan dapat dilakukan dengan pendidikan dan pembelajaran penyelenggaran pendidikan karakter mencakup keseluruhan perencanaan, pengorganisasian, dan pengendalian mutu yang melibatkan seluruh stakeholder pendidikan. Peran pendidikan juga sangat strategis karena merupakan pembangunan integrase nasional yang kuat, selain dipengaruhi faktor politik dan ekonomi pendidikan juga dipengaruhi oleh factor social budaya. Pendidikan karakter dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan terintegrasi dalam semua mata pelajaran dapat mengembangkan nilai dan sikap, pengembangan karakter menjadi focus utama yang digunakan diberbagai strategi dan metode mengembangkan rancangan pendidikan karakter yang terintegrasikan kedalam substansi/kegiatan mata pelajaran sehingga memiliki dampak pengiring bagi berkembangnya karakter dalam diri peserta didik, pengembangan pendidikan karakter dilaksanakan melalui kegiatan akademik dan kegiatan non akademik dalam kehidupan sehari-hari siswa disekolah dengan pembiasaan yang dilakukan sehingga dengan sendirinya terbentuk sikap dan perilaku dalam diri siswa.

Kebijakan pembangunan pendidikan karakter bangsa dilakukan melalui 5 strategi yakni: (1) strategi pembangunan karakter melalui sosialisasi, (2) strategi pembangunan karakter melalui pendidikan (3) strategi pembangunan pendidikan karakter melalui pemberdayaan, (4) strategi pembagunan karakter melalui pembudayaan, (5) strategi pembagunan karakter melalui kerjasama dan koordinasi.

Sosialisasi sebagai salah satu strategi pengembangan karakter dimaksudkan untuk membangun kesadaran masyarakat atau kelompok masyarakat, dalam sosialisasi dapat terbangun proses penanaman penilaian karakter.

A. Target dan Luaran

Target yang diharapkan dalam pelaksanaan pengabdian adalah sebagai berikut:

1. Membentuk perilaku guru-guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter melalui dinamika kelompok
2. Dapat membentuk kerjasama dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan yang demokratis
3. Dapat menciptakan iklim demokratis dalam kehidupan masyarakat
4. Dapat meningkatkan pemahaman dan partisipasi dalam mendukung sekolah sebagai lingkungan pendidikan dalam mengembangkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari
5. Dapat membentuk peserta terbuka untuk menerima dan memberi informasi yang baru sehingga dapat menghargai pendapat orang lain

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Operasionalisasi Program

Operasionalisasi program dilaksanakan dua kegiatan utama, yaitu:

- Persiapan dan Pembekalan
- Pelaksanaan

1. Persiapan dan Pembekalan

- **Persiapan**

Kegiatan persiapan mencakup:

1. Kordinasi ini dilakukan untuk memperoleh informasi atau gambaran umum mengenai lokasi dan kondisi dari sasaran dan target dari program kegiatan ini. Informasi awal ini dapat diperoleh melalui diknas yang dilingkungan Kabupaten Gorontalo
2. Pengumpulan data dan informasi dasar terkait lokasi, sasaran, dan analisis potensi permasalahan

Masa Pelaksanaan

- Implementasi penguatan karakter melalui dinamika kelompok
- Teknik bekerjasama (*cooperative working*), pelayanan jasa pendidikan, pemecahan masalah dan pengambilan keputusan
- Mekanisme Pengawasan secara *indirect* maupun *direct* terhadap program kegiatan

BAB IV

Kelayakan Perguruan Tinggi

Bagi lembaga Universitas Negeri Gorontalo (UNG)

- a. Sebagai manifestasi implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu aspek pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan Masyarakat
- b. Mempertegas fungsi dan tanggungjawab UNG sebagai kampus yang siap berkontribusi bagi pengembangan masyarakat bangsa dan negara, dalam hal ini peningkatan kualitas pendidikan.
- c. Menggali, memperkuat dan mengembangkan potensi yang dimiliki UNG untuk ikut memberikan solusi atas permasalahan yang sedang dihadapi oleh.
- d. Sebagai manifestasi implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu aspek pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan Masyarakat.
- e. Mempertegas fungsi dan tanggungjawab UNG sebagai kampus yang siap berkontribusi bagi pengembangan masyarakat bangsa dan negara, dalam hal ini peningkatan kualitas pendidikan
- f. Menggali, memperkuat dan mengembangkan potensi yang dimiliki UNG untuk ikut memberikan solusi atas permasalahan yang sedang dihadapi oleh masyarakat

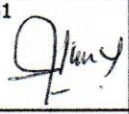
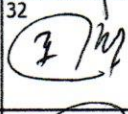
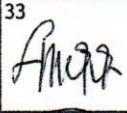
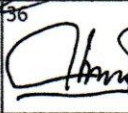
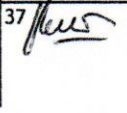
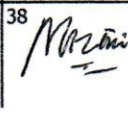
DAFTAR PUSTAKA

- Marzuki 2012. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di sekolah
Jurnal Pendidikan Karakter 34
- Mukyasa 2011 Manajemen Pendidikan Karakter Jakarta Bumi Aksara
- Zuriah.N.2007 Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan
Jakarta Bumi Aksara.
- Fajar Malik, Pendidikan KewargaNegaraan Menuju Nation and Character Bulding,
*semiloka Nasional tentang revitalisasi Nasionalisme Indonesia Menuju
Character and Nation Building*, tanggal 18 mei 2004.
- Gunawan Heri 2012. Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Penerbit Alfa
beta Bandung

Lampiran 1

PENGABDIAN PENGUTAN KARAKTER GURU MELALUI DINAMIKA KELOMPOK

No.	Nama	NIP	Instansi	Kabupaten / Kota	Tanda Tangan	
1	Martin Tomayahu	197103221996032003	SD NEGERI 1 TILANGO	Kab. Gorontalo	1	2
2	Elvi Abubakar	197004111993022004	SD NEGERI 3 TALAGA JAYA	Kab. Gorontalo	3	4
3	Soniwati Umar Laniyo	196508301986042005	SD NEGERI 3 BOLIYOHUTO	Kab. Gorontalo	5	6
4	Maryam D. Akuba, S.Pd	196209121986042003	SDN 8 BOLIYOHUTO	Kab. Gorontalo	7	8
5	Hapasi Tomayahu	196402221983042001	SD NEGERI 6 TIBAWA	Kab. Gorontalo	9	10
6	Lisnawati Rina Tomayahu	196907041991032008	SD NEGERI 7 TIBAWA	Kab. Gorontalo	11	12
7	Sittria Pakaya, S.Pd	196811101993042002	SD NEGERI 19 TIBAWA	Kab. Gorontalo	13	14
8	Ahmad Male, S.Pd, M.Pd	197001231997081001	SD NEGERI 9 TIBAWA	Kab. Gorontalo	15	16
9	Usni Mohamad Machful	196510271986042003	SD NEGERI 10 BOLIYOHUTO	Kab. Gorontalo	17	18
10	Sumarni Jamalul	196105231983042007	SD NEGERI 9 BOLIYOHUTO	Kab. Gorontalo	19	20
11	Hadidjah Umonti, S.Pd	196401311991032011	SD NEGERI 5 BILATO	Kab. Gorontalo	21	22
12	Rahmawaty Bobihu	196907061990052001	SD NEGERI 6 BILATO	Kab. Gorontalo	23	24
13	Husin Mopangga	196110091983041005	SD NEGERI 22 TIBAWA	Kab. Gorontalo	25	26
14	Safrudin D. Kadir, S.Pd	196611191993041002	SD NEGERI 14 MOOTILANGO	Kab. Gorontalo	27	28
15	Kaharudin E. Djunu	196911021992021003	SDN 5 TIBAWA	Kab. Gorontalo		
16	Gamar Podungge, S.Pd	196307031983042009	SD NEGERI 3 PULUBALA	Kab. Gorontalo		
17	HERNI BANO	197008212007012024	TK KEMBANG DAHLIA 1	Kab. Gorontalo		
18	Harpan I. Yunus, S.pd	196211101984121008	SMP NEGERI 2 PULUBALA	Kab. Gorontalo		
19	HADIDJAH MANTALI	196707091987032004	WIRAGA II TABONGO TIMUR	Kab. Gorontalo		
20	RASNI DJON TONUKO	197405262009012001	TK DELIMA	Kab. Gorontalo		
21	TITI NURMIATI DAUD	196712101991022004	TK ABA 1 PONE	Kab. Gorontalo		
22	HERLINA IBRAHIM	196201151986032012	TK SURYA 2 TUNGGULO	Kab. Gorontalo		
23	HERLINA NENTO	196605011987092001	TK ANGGREK MEKAR	Kab. Gorontalo		
24	NUR S.BIKI	196209081986032012	CEMPAKA	Kab. Gorontalo		
25	NURJANA IPANGO	196509101986032014	HERLINA	Kab. Gorontalo		
26	ISNA SULEMAN	196105101986032009	TK LESTARI	Kab. Gorontalo		
27	HADIDJAH H. LALAPA	196512251986032029	TK NUSA INDAH	Kab. Gorontalo		
28	HATIM S.HASAN	196601291986032003	ANEKA CERAH	Kab. Gorontalo		

29	JUHARI HARIS	196708181993022004	MANUNGGAL 2	Kab. Gorontalo	29		30	
30	SOFYAH M YUSUF	196502221988032014	ILOHELUMA	Kab. Gorontalo				
31	SATIRAH H. YASIN	196404021986032025	MANDIRI	Kab. Gorontalo	31		32	
32	TITIN ASURA NOHO TAHIR	197409242009012003	TK MAWAR	Kab. Gorontalo				
33	LISNAWATY TAMRIN SUMA		TK MEKAR SARI 3	Kab. Gorontalo	33		34	
34	RAWEN S. BIKI	196107271986032024	DAHLIA	Kab. Gorontalo				
35	RUKMIN JUSUF	196202181984032006	MAWAR 2 LIMEHE TIMUR	Kab. Gorontalo	35		36	
36	RATNA LUMA	196301011984032017	TK WIRAGA 1	Kab. Gorontalo				
37	FITRI SALEH, S.Pd	196601241986032006	TK ABDI JAYA 2	Kab. Gorontalo	37		38	
38	MALHAYATI DJ. KASIYATI	196503251986032010	TK KENARI 1	Kab. Gorontalo				

DOKUMENTASI







Lampiran 3

Rincian Anggaran

Biaya pelaksanaan kegiatan ini bersumber dari dana Rutin Tahun Anggaran **2019/2020**

1. Pembuatan Proposal

- Pengetikan 17 hal x Rp 3.000	= Rp. 34.000
- Penggandaan 6 exp x 17 x Rp 250	= Rp. 25.500
- Penjilidan Proposal 6 exp x Rp 6.000	= Rp. 36.000
- Lem Glukol Besar 5 x Rp. 5.000	= Rp. 25.000
- Gunting 5 x Rp. 5.000	= Rp. 25.000

Rp. 145.500

2. ATM yang dibutuhkan dalam Pelaksanaan Pengabdian:

- Kertas HVS 1 rim x Rp 42.000	= Rp. 42.000
- Kertas bergaris 1 rim x Rp 40.000	= Rp. 40.000
- Spidol kecil warna 3 dos x Rp 30.000	= Rp. 60.000
- Boll point 2 dos x Rp. 20.000	= Rp. 40.000
- Karton 20 Lembar x Rp 3.500	= Rp. 70.000
- Mistar 15 buah x 1.500	= Rp. 22.500
- Kertas Bufalo 15 x Rp 4.000	= Rp. 60.000

Rp. 334.500

3. Pembuatan Materi/Penentuan Pengabdian:

- Pengetikan materi pengabdian 25 hal x Rp 2.000	= Rp. 50.000
- Penggandaan materi pengabdian 25 hal x 40 x Rp 250	= Rp. 250.000

Rp. 300.000

4. Komsumsi

- Konsumsi ringan 43 orang x Rp 7.000 (3 hari)	= Rp. 903.000
- Konsumsi Berat 43 x 25.000	= Rp. 3.225.000
- Permen 6 bungkus x Rp. 10.000	= Rp. 60.000

Rp 4.188.000

5. Penyusunan Laporan Akhir:

- Pengetikan laporan akhir 50 hal x Rp 2.500	= Rp 125.000
- Penggandaan hasil praktikum 50 hal x 6 x Rp 250	= Rp 90.000
- Penjilidan laporan 7 x 6.000	= Rp 42.000
	Rp. 242.000

6. Dokumentasi:

- Cuci /Cetak film	= Rp 200.000
--------------------	---------------------

Rekapitulasi

- Pembuatan Proposal	= Rp 145.500
- Pengadaan ATM Praktikum	= Rp 334.500
- Pembuatan materi pelaksanaan pengabdian	= Rp 300.000
- Konsumsi Peserta Pengabdian	= Rp 4.188.000
- Penyusunan Laporan Akhir	= Rp 242.000
- Dokumentasi cuci/cetak	= Rp 200.000
Jumlah	= Rp. 5.410.000

(Lima Juta Empat Ratus Sepuluh Ribu Rupiah)

Lampiran 4

Biodata Ketua Pengusul

IDENTITAS DIRI

Nama : Dr. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd
 NIP/NIDN : 197003242008122001/0024037003
 Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo, 24 Maret 1970
 Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☒ Perempuan
 Status Perkawinan : ☐ Kawin ☒ Belum Kawin ☐ Duda/Janda
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : IIIId/Penata Tkt 1
 Jabatan Akademik : Lektor
 TMT sebagai Dosen : Desember 2008
 Status Dosen : ☐ Tetap ☒ Tidak Tetap
 Pendidikan Tertinggi : S2
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan
 Alamat kantor : Jl. Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
 Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752
 Alamat Rumah :
 Telp./Faks. : 0435-829408
 Alamat e-mail yg aktif :
 No. HP : 085341351433
 NIK :
 NPWP :

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
1999	Sarjana (S1)	Sekolah Tinggi Ilmu Pendidikan	Biologi	
2006	Magister (S2)	Universitas Negeri Jakarta	Manajemen Pendidikan	Kinerja Kepala Sekolah Di SMP Negeri Se
2018	Doktor (S3)	Universitas Negeri Gorontalo	Ilmu Pendidikan	

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2012	Perumusan Naskah Standar Operasional Prosedur Kerja Faklutas Ilmu Pendidikan	Faklutas Ilmu Pendidikan UNG	8-10 Februari

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/Tahun Akademik
Ilmu Alamiah Dasar	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2013/2014
Perkembangan Peserta Didik	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2013/2014
Pengantar Pendidikan	S1	Teknologi Informasi	Ganjil 2013/2014
Manajemen Kurikulum dan Program Pembelajaran	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2013/2014
Strategi Pembelajaran Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2013/2014
Belajar dan Pembelajaran	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2013/2014
Perencanaan Pembelajaran Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2013/2014
Perencanaan Pembelajaran	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2013/2014
Profesi Kependidikan	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2013/2014
Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2013/2014
Pembinaan Kompetensi Mengajar Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2013/2014
Ilmu Alamiah Dasar	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2014/2015
Perkembangan Peserta Didik	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2014/2015
Manajemen Kurikulum dan	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil

Program Pembelajaran			2014/2015
Strategi Pembelajaran Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2014/2015
Perencanaan Pembelajaran Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2014/2015
Evaluasi Pendidikan Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2014/2015
Pembinaan Kompetensi Mengajar Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2014/2015
Pembinaan Kompetensi Mengajar Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2015/2016
Ilmu Alamiah Dasar	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2015/2016
Perkembangan Peserta Didik	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2015/2016
Strategi Pembelajaran Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Ganjil 2015/2016
Manajemen Kurikulum dan Program Pembelajaran	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2015/2016
Perencanaan Pembelajaran Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2015/2016
Evaluasi Pendidikan Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2015/2016
Pembinaan Kompetensi Mengajar Disekolah Dasar dan Menengah	S1	Manajemen Pendidikan	Genap 2015/2016

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2013	Sistem Penerimaan Siswa Baru di Sekolah Menengah kejuruan Negeri I Kota Gorontalo	Ketua Tim	
2015	Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill Di SMP Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo	Ketua Tim	
2016	Strategi Pemimpin Dalam	Ketua Tim	

	Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Huyula (Studi Kasus) Di SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo		
2017	Efektivitas Kebijakan Program Pendidikan untuk Rakyat (Prodira) Kontribusinya Terhadap Peningkatan Partisipasi Masyarakat Konteks Budaya Huyula Dalam Permbiayaan Pendidikan di provinsi Gorontalo	Anggota	
2018	Implementasi Kompetensi Profesional Guru Mengelola Kurikulum K13 Dalam Pembelajaran Tematik di SDN Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	Ketua	
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan			

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2013	Sistem Penerimaan Siswa Baru di Sekolah Menengah kejuruan Negeri I Kota Gorontalo	Ketua Tim
2015	Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill Di SMP Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo	Ketua Tim
2016	Strategi Pemimpin Dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Huyula (Studi Kasus) Di SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo	Ketua Tim
2016	Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill	Deepublish (CV Budui Utama)
2017	Efektivitas Kebijakan Program Pendidikan untuk Rakyat (Prodira) Kontribusinya Terhadap Peningkatan Partisipasi Masyarakat Konteks Budaya Huyula Dalam Permbiayaan Pendidikan di provinsi Gorontalo	Anggota
2018	Implementasi Kompetensi Profesional Guru	Ketua

	Mengelola Kurikulum K13 Dalam Pembelajaran Tematik di SDN Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	
2018	Strategi Pemimpin Dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal Berlandaskan Pendidikan Karakter	Deepublish (CV Budui Utama)
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan		

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/ Nasional/ Internasional	Panitia/Peserta /Pembicara
2012	Seminar Nasional yang diselenggarakan tanggal 12 No2012	Perpustakaan UNG		Sertifikat Peserta
2012	Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M	Badan Akreditasi Provinsi sekolah/madrasah		Sertifikat Asesor
2012	Bedah Buku Karya Dosen di Lingkungan Universitas Negeri Gorontalo	Perpustakaan UNG		Sertifikat Pesreta
2013	Bedah Buku dan Launching Website Perpustakaan Pusat di Lingkungan Universitas Negeri Gorontalo	Perpustakaan UNG		Sertifikat Pesreta
2013	EBSCO Publishing Certificate of Completion. Attended the EBSCO host Training	Pustikom UNG		Sertifikat Peserta
2013	Pemecahan Rekor Muri “Instalnsi Linux Dengan terbanyak 515 peserta digedung serba guna Universitas Negeri Gorontalo	GSG UNG		Sertifikat Pesreta
2013	Seminar Pendidikan dengan Tema: Profesionalisme Pendidik dan Tenaga			Sertifikat Pesreta

	Kependidikan sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan”			
2013	Uji Publik draf akhir Penyempurnaan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2013	Maqna		Sertifikat Pesreta
2013	Internasional Seminar Of Early Childhood Education” The Best Education For The Best Generation	Quality Kota Gorontalo		Sertifikat Pesreta
2013	Inovasi Kurikulum 2013 dan Profesionalisme Guru	New Rahmat Hotel Kota Gorontalo		Sertifikat Pesreta
2013	Malay Language and Cultures	Held in Misfalah Kota Gorontalo		Sertifikat Pesreta
2013	Seminar Nasional Pendidikan dan Bedah Buku Manejemen Pendidikan dengan Tema Telah Kurikulum 2013	Dinas Pendidikan Kota Gorontalo		Sertifikat Peserta
2013	Seminar Internasional As Participant on activities international Leadership Conference, With Theme: Innovative Approaches to Peace, Leadership and Good Governance	Maqna Hotel Kota Gorontalo		Sertifikat Peserta
2013	Pelatihan Penulisan Buku Bagi Dosen Universitas Negeri Gorontalo	New Rahmat Gorontalo		Sertifikat Peserta
2014	Worskshop Penulisan buku dalam rangka Tahun Buku UNG	Maqna Kota Gorontalo		Sertifikat Peserta
2014	Penulisan Buku dalam Rangka Tahun Buku UNG 2014	Maqna Kota Gorontalo		Sertifikat Peserta

2014	Sebagai pemateri dalam Kegiatan Seminar Pendidikan dengan Tema Mengapa Kurikulum 2013	Himpunan Mahasiswa MP di UNG		Pemateri
2016	Pengembangan Karir Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah/Madrasah Berbasis Standarisasi Kompetensi	Universitas Negeri Gorontalo		Sertifikat Peserta
2016	Seminar BKOW Provinsi Gorontalo dalam Rangka Memperingati Hari Kartini	Organisasi Wanita		Sertifikat Peserta
2017	Rapat Kerja Fakultas Ilmu Pendidikan Tahun 2017	Fakultas Ilmu Pendidikan		Sertifikat Peserta
2017	Pendidikan dan Pelatihan" dengan tema " Pelatihan Penguatan Karakter Kepemimpinan Berbasis Soft Skill			Pemateri
2017	Seimmar Nasional dengan Tema "Every Child Is Special"	PG-PAUD		Sertifikat Peserta
2017	Workshop "Perancangan Model In On Service Training dalam Rangka Penguatan Kompetensi Pengawas PAUD Provinsi Gorontalo	Tim Peneliti Universitas Negeri Gorontalo		Narasumber
2017	Workshop Pengenalan Rasch Model Asesmen Pendidikan	Jurusan Manajemen Pendidikan		Sertifikat Peserta
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan				

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan	Tempat	Anggaran
2012	Penerapan Model Pembelajaran Tematik di Kelas Awal	Di SDN Se-Kecamatan Kota	

		Tengah Kota Gorontalo	
2012	Tim Pengawas Satuan Pendidikan Ujian Nasional (UN) SMA	SMA I Kabila Kabupaten Bone Bolango	
2012	Penangkatan panitia Lokakarya Perumusan Naskah Standar Operasional Prosedur Kerja di Faklutas ilmu Pendidikan UNG	FIP/UNG	
2012	Pembentukan dan Pengangkatan Tim Pengembangan dan Penguatan Program Studi Unggulan Jurusan Manajemen Pendidikan	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	
2012	Mengikuti pelatihan asesor yang dilaksana oleh Badan Akreditasi propinsi	BAN-SM Propinsi Gorontalo	
2013	Pembentukan Satuan Tugas Penyusunan Borang Akreditasi Program Studi di Lingkungan Faklutas Ilmu Pendidikan UNG	FIP UNG	
2013	Tim Pengawas Satuan Pendidikan Ujian Nasional Tahun Pelajaran Paket C	Pengawas Kota Gorontalo	
2014	Tim Pengawas Satuan Pendidikan Ujian Nasional (UN) SMA	SMA I Wonosari Kabupaten Boaelemo	
2014	Klinik Profosal Pengabdian Masyarakat	Hotel New Rahmat Inn Kota Gorontalo	
2014	Pengembangan Model Pembelajaran Active Learning dengan Menggunakan Metode Kelompok	di SDN Se Kecamatan Kota Barat	
2017	Pelatihan Model Pembelajaran PAKEM di SDN Se-Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	SDN Se- Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	
2017	Pendampingan Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Muhamadiyah Wumialo	Madrasah Ibtidaiyah Muhamadiyah Wumialo	
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan			

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2012	Panitia pelaksanaan Ramah Tamah dengan Civitas akademik Fakultas Ilmu Pendidikan dalam Rangka Wisuda Sarjana semester Ganjil Tahun 2011	Anggota	UNG
2013	Penetapan dan Pengangkatan Pembimbing Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Pembimbing	Dinas Kota Tengah
2013	Pembentukan dan Pengangkatan Panitia Pelaksanaan Ramah Tamah Wisuda Program Sarjana	Ketua Pelaksana	UNG
2014	Pembentukan dan Pengangkatan Panitia Pelaksanaan Ramah Tamah Wisuda Program Sarjana	Wakil Ketua Pelaksana	UNG
2014	Kegiatan Seminar Pendidikan Himpunan Mahasiswa manajemen Pendidikan	Pemateri	UNG
2014	Pembentukan dan Pengangkatan Panitia Pelaksanaan Musyawarah kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan 2014	Panitia	Maqna Kota Gorontalo
2015	Penetapan Dosen Penasehat Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan	PA	UNG
2015	Penetapan dan Pengangkatan Pembimbing Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Pembimbing	
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan			

PENGALAMAN MEMBIMBING TESIS/SKRIPSI/TA MAHASISWA

Semester/ Tahun Akademik	Judul	Pembimbing 1/ Pembimbing 2/ Penguji
Ganjil 2016/2017	Manajemen Pencitraan Sekolah di SMK Gotong Royong Telaga	Pembimbing 2
Ganjil 2016/2017	Pelaksanaan Pelayanan Prima Pegawai Di Kantor Cabang Dinas Pendidikan Kota Selatan	Pembimbing 2
Ganjil 2016/2017	Pengembangan Karier Pegawai Di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Ganjil 2016/2017	Analisis Kepuasan Mahasiswa Dalam Pelayanan Akademik Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Pembimbing 2
Ganjil 2016/2017	Partisipasi Guru Dalam Pengembangan Life Skill Siswa Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Bolangitang Bersatu	Penguji 2
Ganjil 2016/2017	Implementasi Prinsip-Prinsip Manajemen Mutu Terpadu Di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo	Penguji 2
Ganjil 2016/2017	Pengaruh Partisipasi Kelompok Dalam Pengambilan Keputusan Terhadap Kualitas Keputusan Di SMK Negeri 1 Gorontalo	Penguji 2
Ganjil 2016/2017	Pembinaan Karakter Berbasis Multiple Intelegency Di SMKN 1 Gorontalo	Penguji 2
Ganjil 2016/2017	Perilaku Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Integritas Sekolah (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo)	Penguji 2
Ganjil 2016/2017	Hubungan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran dengan Keefektifan Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo	Penguji 2
Ganjil 2016/2017	Implementasi Prinsip-Prinsip Manajemen Mutu Terpadu Di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo	Penguji 2
Genap 2016/2017	Evaluasi Implementasi Rencana Strategik Di SMK Negeri 1 Limboto	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Persepsi Orang Tua Siswa Tentang Full Daya School di SD Negeri 30 Kota Selatan	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Persepsi Orang Tua Siswa Tentang Full Daya School di SD Negeri 30 Kota Selatan	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Analisis Kompetensi Pegawai Dalam Mengelola Arsip di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se Kecamatan Kaidipang	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Standar Acuan Minimal Bidang Kesiswaan (Studi Kasus Di MAN Insan Cendekia Gorontalo)	Penguji 2
Genap 2016/2017	Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual dan Iklim Kerja Terhadap Stres Kerja Guru di SMK Negeri 1 Gorontalo	Penguji 2
Genap 2016/2017	Partisipasi Masyarakat sebagai Supporting Agency terhadap Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di	Penguji 2

	SDN 1 Tapa	
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan		

PENGALAMAN SEBAGAI DOSEN PENASEHAT AKADEMIK

Semester/ Tahun Akademik	Jumlah mahasiswa bimbingan
Ganjil 2013/2014	37 mahasiswa
Genap 2013/2014	37 mahasiswa
Ganjil 2014/2015	33 mahasiswa
Genap 2014/2015	25 mahasiswa
Ganjil 2015/2016	25 mahasiswa
Genap 2015/2016	24 mahasiswa
Ganjil 2016/2017	30 mahasiswa
Genap 2016/2017	20 mahasiswa
Ganjil 2017/2018	21 mahasiswa
Genap 2017/2018	19 mahasiswa
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan	

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam ***Curriculum Vitae*** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo 2019
Yang menyatakan,

(Dr. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Jenderal Sudirman Nomor. 6 Kota Gorontalo, 96128

Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821752

Laman www.ung.ac.id

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

NOMOR : 739 /UN47/HK.04/2019

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN MASYARAKAT

DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

TAHUN 2019

Menimbang : a. Bahwa sebagai upaya mewujudkan salah satu Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk meningkatkan mutu ketenagaan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo maka perlu digalakkan usaha-usaha Pengabdian Masyarakat;

b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan kegiatan sebagaimana dimaksud dalam butir a;

c. Bahwa untuk kepentingan butir a dan b di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;

4. Keputusan Presiden Republik Indonesia nomor 54 tahun 2004 tentang perubahan IKIP Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Negeri Gorontalo;

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 82 Tahun 2017 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo;

7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo nomor 372/H47.A2/DT/2009 tanggal 1 Mei 2009 Pemberian Kuasa kepada Dekan Fakultas dan Direktur Program Pascasarjana untuk atas nama Rektor menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.

8. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI nomor 32029/M/KP/2019 tentang

MEMUTUSKAN

Menetapkan : MENETAPKAN DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN MASYARAKAT DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO YANG NAMA DAN JUDUL PENGABDIAN NYA SEBAGAIMANA TERCANTUM DALAM LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN INI

PERTAMA : a. Bentuk Laporan mengikuti model pengabdian masyarakat hibah bersaing Kemenristek Dikti

b. output pengabdian masyarakat dalam bentuk artikel yang dipublikasikan dalam jurnal nasional;

KEDUA : Biaya yang menimbulkan sehubungan dengan kegiatan penelitian ini dibebankan pada mata anggaran RBA FIP Universitas Negeri Gorontalo.

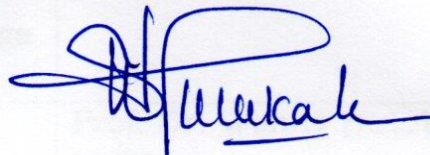
KETIGA : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan catatan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

KEEMPAT : Dosen Pelaksana pengabdian masyarakat bertugas Melaksanakan sesuai judul pengabdian masyarakat dengan penentuan kegiatan yang tetap sesuai waktu yang telah ditetapkan.

Ditetapkan di Gorontalo

Pada Tanggal : 14 Agustus 2019

DEKAN,



PROF. DR. WENNY HULUKATI, M.PD
NIP 19570918 198503 2 001

Tembusan :

1. Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Para Wakil Rektor Universitas Negeri Gorontalo
3. Para Wakil Dekan di lingkungan FIP Universitas Negeri Gorontalo
4. Para Pimpinan Jurusan/Prodi di Lingkungan FIP UNG
5. Bendahara Pengeluaran UNG

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

NOMOR : 739 /UN47/HK.04/2019

TANGGAL : 14 AGUSTUS 2019

TENTANG : DAFTAR DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN MASYARAKAT DI
LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNG TAHUN 2019.

No	Judul Pengabdian	Nama Dosen	Jurusan	Ket
1.	Sosialisasi Kegiatan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 di SD	Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed	PGSD	
2.	Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar	- Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd - Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd	PGSD	
3.	Pelatihan Strategi Layanan Bimbingan Klasikal Bagi Guru di SD Laboratorium UNG	- Dra. Rena Madina, M.Pd - Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd, M.Pd	BK	
4.	Pelatihan Manajemen Konflik Pengurus Osis SMA Muhammadiyah Gorontalo	- Irvan Usman, S.Psi, M.Si - Moh. Rizki Djibrin, S.Pd, M.Pd	BK	
5.	Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter melalui Dinamika Kelompok pada Guru di Kecamatan Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo	- Dr. Warni T. Sumar, M.Pd - Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd	MP	
6.	Bimbingan Teknis Penguatan Akreditasi kepada Pengelola dan Pengelola dan Pendidikan Lembaga PAUD di Kabupaten Gorontalo	Dr. Misran Rahman, M.Pd	PLS	
7.	Pengasuhan Positif	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	BK	
8.	Penguatan Pendidikan Karakter melalui Outbound dan Inbound di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Wumialo Kota Gorontalo	- Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd - Dr. Besse Marhawati, M.Pd	MP	
9.	Pelatihan Pembuatan Media dalam Memudahkan Pemahaman Siswa dalam Belajar di SDN 13 Kabila Kab. Bone Bolango	Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd	PGSD	
10	Penyuluhan Stunting	- Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd - Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si	PAUD	

Ditetapkan di Gorontalo
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



PROF. DR. WENNY HULUKATI, M.PD