

LAPORAN AKHIR
KKN TEMATIK
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2020



PENINGKATAN POTENSI EKONOMI MASYARAKAT
DI KAWASAN TELUK TOMINI MELALUI PELATIHAN
PRODUK KREASI LIMBAH JAGUNG BAGI MASYARAKAT
DESA MEBONGO KECAMATAN SUMALATA TIMUR
KABUPATEN GORONTALO UTARA

Oleh :

| | | |
|--------------------------------|------------|-------------|
| Dr. Maryam Rahim, M.Pd | 0018075910 | Ketua Tim |
| Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | 0018095706 | Anggota Tim |

Dibiayai oleh:
Dana PNBPU UNG Tahun Anggaran 2020
Dengan Surat Perjanjian No.....

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2020

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN PENELITIAN KOLABORATIF DANA BLU FIP

Judul Kegiatan : Pengembangan Video sebagai Media Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Pertama Kota Gorontalo

KETUA PENELITI

A. Nama Lengkap : Dr. Maryam Rahim, M.Pd
B. NIDN : 0018075910
C. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
D. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
E. Nomor HP : 081340018640
F. Email :

ANGGOTA PENELITI

(1)

A. Nama Lengkap : Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd, M.Pd
B. NIDN :
C. Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

ANGGOTA PENELITI

(2)

A. Nama Lengkap : Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si
B. NIDN : 0005125908
C. Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Lama Penelitian Keseluruhan : 8 bulan

Penelitian Tahun Ke : 1

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp 15.000.000,-

Biaya Tahun Berjalan : - Diusulkan Ke Lembaga : Rp 15.000.000,-
- Dana Internal PT : -
- Dana Institusi Lain : -



Gorontalo, 3 November 2020
Ketua Peneliti,

(Dr. Maryam Rahim, M.Pd)
NIP/NIK. 195907181986022001



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| SAMPUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| RINGKASAN | iv |
| BABI PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Tujuan | 2 |
| C. Manfaat Pelaksanaan Program | 3 |
| BAB II TARGET DAN LUARAN | 4 |
| A. Target | 4 |
| B. Luaran | 4 |
| BAB III METODE PELAKSANAAN | 5 |
| A. Persiapan dan Pembekalan | 5 |
| B. Uraian Program | 6 |
| C. Rencana Aksi Program | 7 |
| BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN | 13 |
| A. Rincian Biaya | 13 |
| B. Jadwal Kegiatan | 14 |
| DAFTAR PUSTAKA | 13 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 16 |
| A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan | 16 |
| B. Pembahasan..... | 21 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | 26 |
| A. Kesimpulan | 26 |
| B. Saran | 27 |
| DAFTAR PUSTAKA | 28 |
| LAMPIRAN | |
| Lampiran 1 : Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul | 29 |
| DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN | 57 |

RINGKASAN

Sasaran program pengabdian KKN Tematik ini adalah peningkatan pendapatan/kehidupan ekonomi masyarakat pesisir pantai desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. **Program ini bertujuan** untuk: (1) meningkatkan kreativitas dan produktivitas anggota masyarakat pesisir pantai agar mampu memenuhi perekonomian keluarga/masyarakat, (2) meningkatkan keterampilan masyarakat dalam mengolah limbah jagung menjadi produk bernilai ekonomi yang menjadi sumber penghidupan keluarga, (3) memberikan kesempatan bagi mahasiswa peserta KKN Tematik dalam menemukan solusi masalah perekonomian masyarakat.

Target yang hendak dicapai melalui kegiatan ini adalah: (1) terlaksananya kegiatan pelatihan produk kreasi limbah jagung, (2) meningkatnya keterampilan masyarakat desa Mebongo dalam mengolah limbah jagung, dan (3) terbentuknya kelompok-kelompok pengrajin/produsen kreasi limbah jagung di desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. **Luaran** kegiatan ini berupa: (1) publikasi di Jurnal SIBERMAS Universitas Negeri Gorontalo, (2) video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube, (3) laporan wajib, yang terdiri dari: (a) laporan hasil pelaksanaan KKN Tematik, (b) buku catatan harian kegiatan, (c) buku catatan keuangan, dan (d) laporan kegiatan mahasiswa.

Metode pelaksanaan kegiatan untuk mencapai tujuan tersebut: (1) **Persiapan:** (a) menyiapkan administrasi (daftar mahasiswa) dan perlengkapan mahasiswa (kaus, topi) peserta KKN Tematik yang telah ditetapkan oleh pihak LPPM Universitas Negeri Gorontalo, (b) menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pembekalan, (c) menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan kepada masyarakat; (2) **Pembekalan:** (a) menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, seperti daftar hadir mahasiswa, daftar hadir pemateri, dan spanduk kegiatan, (c) melaksanakan pelatihan produk kreasi limbah

jagung, di mana keterampilan tersebut akan mereka gunakan dalam melatih anggota masyarakat di lokasi KKN, (c) pemberian materi tentang etika kehidupan bermasyarakat agar mereka terhindar dari perilaku yang merugikan masyarakat, diri sendiri, dan lembaga Universitas Negeri Gorontalo.

Hasil yang telah dicapai melalui pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah: (1) meningkatnya pemahaman masyarakat desa Mebongo kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara tentang pemanfaatan limbah jagung menjadi produk kreasi yang bernilai ekonomi, (2) terbentuknya 9 (sembilan) kelompok pengrajin/produsen kreasi limbah jagung, (3) masyarakat telah memiliki keterampilan yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber pendapatan ekonomi keluarga.

Keywords: Pelatihan, limbah jagung

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Teluk Tomini merupakan teluk terbesar di Indonesia, dengan luas lebih dari 6.000.000 hektare (ha) yang berbatasan dengan dengan tiga provinsi, yakni Sulawesi Tengah, Sulawesi Utara, dan Gorontalo. Teluk Tomini memiliki sekitar 90 pulau, yang sebagian berada di provinsi Gorontalo dan Provinsi Sulawesi Tengah (BPS, 2016 dalam Pramuji, 2018). Kawasan Teluk Tomini yang terdiri dari 17 daerah memiliki kawasan pantai yang panjang dan luas. Teluk Tomini termasuk salah satu destinasi bahari yang dilirik dunia. Keindahan teluk tomini dibuktikan dengan tersebarnya 1031 hektare kawasan terumbu karang dan 785,10 hektare hutan mangrove (<https://tempochannel.com>, diakses 19 Januari 2020). Luasnya kawasan ini tentu saja menyimpan berbagai potensi alam yang dapat dikembangkan menjadi produk yang bernilai ekonomi.

Daerah pesisir menyimpan berbagai potensi berupa limbah pertanian yang dapat dikreasikan menjadi produk yang memiliki nilai ekonomi. Salah satu limbah pertanian yang terdapat di desa Mebongo kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara adalah limbah jagung. Berdasarkan hasil survey, diperoleh data bahwa selama ini masyarakat setempat menggunakan limbah jagung sebagai makanan hewan, itupun ketika daun dan tongkolnya belum kering. Limbah jagung yang telah kering biasanya dibakar atau dibiarkan sampai menyatu dengan tanah.

Pada dasarnya limbah jagung tersebut jika diolah akan dapat dijadikan produk yang memiliki nilai jual sehingga bisa menghasilkan pendapatan bagi pengrajinnya. Bentuk-bentuk produk yang merupakan kreasi dari limbah jagung ini dapat berupa rangkaian bunga, hiasan gantungan kunci, kotak tempat pensil, hiasan dinding, bros hiasan jilbab, bingkai foto, dan bentuk kreasi lainnya. Khusus gantungan kunci dan bros, produk ini dapat dijadikan souvenir, baik sebagai ole-ole khas Gorontalo

maupun souvenir yang diberikan pada tamu-tamu di pesta pernikahan ataupun pesta ulang tahun. Produk-produk tersebut lebih dapat ditingkatkan secara teknologi tepat guna, sehingga memiliki ciri produk souvenir limbah jagung khas Teluk Tomini.

Jika dicermati produk kreasi limbah jagung sebagaimana diuraikan sebelumnya dapat dijadikan sebagai salah satu sumber penghasilan anggota masyarakat, khususnya masyarakat yang tinggal di pesisir pantai. Di era persaingan hidup yang semakin tinggi ini diharapkan anggota masyarakat khususnya kepala keluarga memiliki sumber pendapatan penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dan keluarganya, sehingga akan lahir generasi muda pesisir pantai yang memiliki keunggulan dalam persaingan hidup yang semakin ketat dan bervariasi.

Berdasarkan uraian di atas maka diusulkan program kegiatan sebagai upaya peningkatan pendapatan masyarakat pantai melalui kegiatan KKN Tematik dengan judul: **Peningkatan Potensi Ekonomi Masyarakat di Kawasan Teluk Tomini melalui Pelatihan Produk Kreasi Limbah Jagung bagi Masyarakat Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara.**

B. Tujuan

Program ini dilaksanakan dengan tujuan:

1. Sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kreativitas dan produktivitas anggota masyarakat pesisir pantai agar mampu memenuhi pendapatan/perekonomian keluarga/masyarakat.
2. Meningkatkan keterampilan masyarakat pesisir pantai dalam mengolah kerang menjadi produk bernilai ekonomi yang menjadi sumber penghidupan keluarga.
3. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa peserta KKN Tematik dalam menemukan solusi masalah perekonomian masyarakat.

C. Manfaat Pelaksanaan Program

Manfaat yang diperoleh dari program ini adalah:

1. Anggota masyarakat pesisir pantai memiliki keterampilan kreatif dalam menghasilkan produk limbah jagung.
2. Mahasiswa memiliki pengalaman aktual dalam membantu mengatasi masalah perekonomian masyarakat.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Target yang dicapai melalui kegiatan ini adalah:

1. Terlaksananya kegiatan pelatihan produk kreasi limbah jagung.
2. Meningkatnya keterampilan masyarakat pesisir pantai dalam mengolah limbah jagung menjadi produk-produk kreatif yang bernilai ekonomi.
3. Terbentuknya kelompok-kelompok pengrajin/produsen kreasi limbah jagung di daerah pesisir pantai, khususnya di desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara.

B. Luaran

Luaran kegiatan ini berupa:

1. Publikasi artikel di Jurnal SIBERMAS Universitas Negeri Gorontalo
2. Video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube di link <https://youtu.be/zX7gBEJ3L-Y>
3. Laporan wajib, yang terdiri dari:
 - a) Laporan hasil pelaksanaan KKN
 - b) Buku catatan harian kegiatan
 - c) Buku catatan keuangan
 - d) Laporan kegiatan mahasiswa

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik, meliputi kegiatan: (a) Persiapan Panitia, (b) Penetapan lokasi, (c) Pendaftaran Peserta KKN Tematik, (d) pembekalan teknis program KKN Tematik oleh LPPM UNG Kepada Dosen Pembimbing Lapangan, (e) pembekalan peserta KKN Tematik, (f) Melakukan pembekalan teknis oleh DPL ke mahasiswa peserta KKN Tematik, (g) Pengantaran ke lokasi, (h) Monitoring evaluasi (oleh Rektor, Pimpinan LPPM, Panitia penanggung jawab KKN Pengabdian dan Dosen Pembimbing Lapangan) , (i) Penarikan mahasiswa dari lokasi KKN.

A. Persiapan dan Pembekalan

1. Persiapan

- a) Menyiapkan administrasi (daftar mahasiswa) dan perlengkapan mahasiswa (kaus, topi/masker) peserta KKN Tematik yang telah ditetapkan oleh pihak LPPM Universitas Negeri Gorontalo.
- b) Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pembekalan.
- c) Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan kepada masyarakat.

2. Pembekalan

- a) Menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, seperti daftar hadir mahasiswa, daftar hadir pemateri, dan spanduk kegiatan.
- b) Pemberian materi tentang etika kehidupan bermasyarakat agar mereka terhindar dari perilaku yang merugikan masyarakat, diri sendiri, dan lembaga Universitas Negeri Gorontalo. Pemberian materi dilakukan secara daring dengan menggunakan fasilitas zoom-meeting, pada tanggal 2 September 2020.

B. Uraian Program KKN Tematik

Program yang dilaksanakan berupa pelatihan produk kreasi limbah jagung bagi masyarakat desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara oleh mahasiswa peserta KKN Tematik di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing lapangan.

1. Aksi Program

Program ini dilaksanakan selama 45 hari, dengan tahapan sebagaimana dijelaskan dalam tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1 Tahapan Aksi Program

| No | Program | Kegiatan Mahasiswa | Kegiatan Dosen | JKEM | Estimasi Waktu |
|----|-----------|------------------------------|---|---------|-------------------------------|
| 1. | Persiapan | Mengikuti kegiatan persiapan | a. Menyiapkan administrasi (daftar mahasiswa) dan perlengkapan mahasiswa (kaus, topi/ masker) peserta KKN Tematik yang telah ditetapkan oleh pihak LPPM Universitas Negeri Gorontalo. b. Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam | 420 jam | 28 mahasiswa x 3 hari x 5 jam |

| | | | | | |
|----|------------|-------------------------------|---|---------|-------------------------------|
| | | | kegiatan pembekalan. c. Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan kepada masyarakat. | | |
| 2. | Pembekalan | Mengikuti kegiatan pembekalan | (a) Menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, seperti daftar hadir mahasiswa, daftar hadir pemateri, dan spanduk kegiatan. (b) Melaksanakan pelatihan produk kreasi limbah jagung, di mana keterampilan tersebut akan mereka gunakan dalam melatih anggota masyarakat di lokasi KKN. (c) Pemberian | 980 jam | 28 mahasiswa x 7 hari x 5 jam |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------|-------------------------------|
| | | | materi tentang etika kehidupan bermasyarakat agar mereka terhindar dari perilaku yang merugikan masyarakat, diri sendiri, dan lembaga Universitas Negeri Gorontalo. | | |
| 3. | Observasi | Melakukan observasi lapangan, identifikasi kepala keluarga, kondisi limbah jagung | Mendampingi kegiatan mahasiswa | 980 | 28 mahasiswa x 7 hari x 5 jam |
| 4. | Sosialisasi Program | Melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang program pelatihan yang akan dilaksanakan | Mendampingi kegiatan mahasiswa | 420 | 28 mahasiswa x 3 hari x 5 jam |
| 5. | Pembentukan Kelompok Peserta Pelatihan | Membentuk kelompok peserta pelatihan | Mendampingi kegiatan mahasiswa | 420 | 28 mahasiswa x 3 hari x 5 jam |
| 6. | Pelaksanaan Pelatihan | Melaksanakan pelatihan | Mendampingi kegiatan mahasiswa | 420 | 28 mahasiswa x 3 hari x 5 jam |
| 7. | Pelatihan bagi kelompok-kelompok pengrajin (3 kelompok) | Melaksanakan pelatihan | Memonitoring kegiatan mahasiswa | 1260 | 28 mahasiswa x 9 hari x 5 jam |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|-----------------------------------|------|-------------------------------|
| | Pelaksanaan program tambahan | Melaksanakan program tambahan | Memonitoring kegiatan mahasiswa | 1120 | 28 mahasiswa x 8 hari x 5 jam |
| 4. | Evaluasi Program | Melaksanakan evaluasi keberhasilan program | Mengevaluasi keberhasilan program | 280 | 28 mahasiswa x 2 hari x 5 jam |
| Total Volume Kegiatan JKEM 28 orang selama 45 hari | | | | | 6300 jam |

A. Rencana Keberlanjutan Program

Keberlanjutan kegiatan KKN Tematik yang telah dilaksanakan selama 45hari di desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara diharapkan akan berlanjut, mengingat telah terbentuk 3 (tiga) kelompok pengrajin limbah jagung pada 3 (tiga) dusun di desa tersebut. Anggota kelompok-kelompok tersebut telah memiliki keterampilan dalam mengolah limbah jagung menjadi produk-produk kreatif, seperti: *kap lampu(lampu tidur) dari tongkol jagung, bunga dari kulit dan tongkol jagung, bros dari kulit dan tongkol jagung, hiasan gantungan kunci dari kulit dan tongkol jagung, kalung dari tongkol jagung.*

Keterampilan ini akan dapat diberdayakan atas koordinasi pemerintah setempat sehingga dapat menjadi sumber pendapatan keluarga /masyarakat di desa tersebut. Agar kelompok pengrajin dapat memasarkan hasil kerajinannya kepada pihak konsumen, maka mereka perlu dibekali dengan keterampilan mengelola dan memasarkan produk-produk yang dihasilkan.

B. Tempat Kegiatan

KKN Tematik dengan program utama Pelatihan Mengolah limbah Jagung Menjadi Produk Kreasi Bernilai Ekonomi Pelaksanaan KKN Tematik dilaksanakan di balai desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara untuk pelatihan secara umum, dan rumah-rumah penduduk di setiap dusun untuk pelatihan kepada kelompok-kelompok pengrajin. Pelatih adalah mahasiswa peserta KKN Tematik di desa tersebut, di damping oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan aparat desa serta ketua dan pengurus dasa wisma.

Tabel 3.2 Tempat Pelaksanaan KKN Tematik

| No | Dusun | Kelurahan/Desa | Kecamatan | Kab/Kota |
|----|------------|----------------|-----------|-----------------|
| 1 | Sukaria | Mebongo | Sumalata | Gorontalo Utara |
| 2 | Mata Putih | Mebongo | Sumalata | Gorontalo Utara |
| 3 | Tonala | Mebongo | Sumalata | Gorontalo Utara |

C. Tim Pelaksana Program KKN Tematik

1. Lokasi KKNTematik : Desa Mebongo Kecamatan Sumalata
Kabupaten Gorontalo Utara.
2. Waktu Pelaksanaan : 3 September sampai dengan 18 Oktober 2020
3. Dosen Pembimbing Lapangan : 1. Dr. Maryam Rahim, M.Pd (Ketua)
2. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd (Anggota)
4. Peserta KKN Tematik

Tabel 3.3 Peserta KKN Tematik Desa Mebongo Kecamatan Sumalata

| NO | NAMA | Jurusan/Fakultas |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | MOH. FEBRI ARDIANTO | BIDANG TATA NEGARA FAKULTAS HUKUM |
| 2. | MULIYANTO MATEKA | BUDI DAYA PERAIRAN FAKULTAS PERTANIAN |
| 3. | MAGFIRLI | BIDANG TATA NEGARA FAKULTAS HUKUM |
| 4. | FEBRIANTI GOBEL | PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN |
| 5. | FINA | PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI |
| 6. | MITHA FIBRAINI HARUN | PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKA |
| 7. | MOHAMAD RENDI | BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN |
| 8. | AGUNG S. POHONTU | |
| 9. | AGNES MARALI | SEJARAH FAKULTAS ILMU SOSIAL |
| 10. | HUDALIL MUSTAKIM | ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL |
| 11. | NUR NISFA MUTIA MAHMUD | PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN |
| 12. | NURUL AMALIA | EKONOMI PEMBANGUNAN FAKULTAS EKONOMI |
| 13. | NURUL FAUZIAH KAMA | ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL |
| 14. | FAHRI SUTAMI IBRAHIM | PENJASKERREK FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN |
| 15. | ADRI FANI AKILI | STATISTIKA FAKULTAS MIPA |
| 16. | NANDA SATYAWATI RAHMAN | FARMASI FAKULAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN |
| 17. | CINDRAWTI HASAN | PGSD FAKULTAS ILMU |

| | | |
|------------|---|--|
| | | PENDIDIKAN |
| 18. | MEYLAN LAUDENGI | EKONOMI PEMBANGUNAN FAKULTAS EKONOMI |
| 19. | HILDAYANA M. TURUNGKU | BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN |
| 20. | JENNIFER GABRIELA MOKODONGAN | EKONOMI PEMBANGUNAN FAKULTAS EKONOMI |
| 21. | SUNARTI RAHMAN | PENDIDIKAN KEPELATIHAN DAN OLAH RAGA FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN |
| 22. | DIAN HILYATUL JANNAH | BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN |
| 23. | KARMILA B. ENU | PENDIDIKAN KIMIA FAKULTAS MIPA |
| 24. | MOHAMAD ISRA MAKMUR | MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI |
| 25. | SRI MARSELLA CONO | BIDANG PIDANA FAKULTAS HUKUM |
| 26. | TRI APRILIA LESTARI | ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL |
| 27. | NUR SESYA DOHOLIO | PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS MIPA |
| 28. | MARSANDA BIGA | ADMINISTRASI PUBLIK FAKULTAS EKONOMI |

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Rincian Biaya

Rincian biaya yang digunakan pada program KKN Tematik ini sebesar **Rp. 25.000.000,-** (Dua Puluh Lima Juta Rupiah) yang ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 4.1 Ringkasan Anggaran Biaya

| No. | Uraian Kegiatan | Volume | Jumlah (Rp) | Jumlah Satuan (Rp) |
|-----|---|----------|-------------|--------------------|
| A. | Pelaksanaan Program Persiapan | | | |
| | a. Penggandaan & Jilid | - | 100.000 | 100.000,- |
| | b. ATK | - | 81.000 | 81.000,- |
| | | | | |
| | Total I | | | 181.000,- |
| B. | Pelaksanaan | | | |
| 1. | Pembelian Atribut dan Konsumsi selama KKN | | | |
| | a. Topi | 30 Buah | 30.000 | 900.000,- |
| | b. Kaos | 30 Buah | 80.000 | 2.400.000,- |
| | c. ID Card | 30 Buah | 10.000 | 300.000,- |
| | d. Spanduk | 1 Buah | 90.000 | 90.000,- |
| | e. Bendera Posko | 1 Buah | 60.000 | 60.000,- |
| | f. Asuransi | 32 Orang | 20.000 | 640.000,- |
| | g. Beras | 3 Koli | 500.000 | 1.500.000,- |
| | h. ATK KKN | | 180.000 | 180.000,- |
| | | | | |
| | | | | 6.070.000,- |
| 2. | Alat, dan Bahan Pelaksanaan Pelatihan | | | |
| | a. Spanduk | 1 Buah | 150.000 | 150.000,- |
| | b. Alat & Bahan | - | 2.047.000 | 2.047.000,- |
| 3. | Konsumsi Pelatihan | 100 dos | 10.000 | 1.000.000,- |
| 4. | Nara Sumber Pelatihan | 3 orang | 500.000 | 1.500.000,- |
| | Total II | | | 4.697.000,- |
| C. | Perjalanan DPL dan Mahasiswa | | | |
| | Transportasi | | | |

| | | | | |
|----|--|------------------|-----------|---------------------|
| | Pengantaran Mahasiswa | | | |
| 1. | Transportasi pengantaran dan penarikan mahasiswa | 30 orang | 105.000,- | 6.300.000,- |
| 2. | Transportasi & uang harian pengantaran, Monev, penjemputan DPL | 2 orang (4 kali) | 750.000,- | 6.000.000,- |
| 3. | Konsumsi pengantaran dan penarikan mahasiswa | 30 orang | 40.000,- | 1.200.000,- |
| | Total III | | | 13.500.000,- |
| D. | Lain-Lain | | | |
| | a. ATK Penyusunan Laporan KKN | - | 202.000 | 202.000,- |
| | | | | |
| | b. Materai | | 140.000 | 140.000,- |
| | c. Laporan Akhir Kegiatan | 3 Buah | 210.000 | 210.000,- |
| | Total IV | | | 552.000,- |
| | Total I + II + III + IV | | | 25.000.000,- |

B. Jadwal Kegiatan

Waktu dan jenis kegiatan yang dilaksanakan oleh KKN Tematik diuraikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.2 Jadwal kegiatan KKN Tematik

| No | Jenis Kegiatan | Minggu ke: | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Penyusunan proposal | ■ | | | | | | | |
| 2 | Pengiriman proposal | | | | | | | | |
| 3 | Presentasi | | | | | | | | |
| 4 | Tanda tangan kontrak | | | | | | | | |
| 5 | Persiapan lokasi | | ■ | | | | | | |
| 6 | Persiapan peserta | | ■ | ■ | | | | | |
| 7 | Pembekalan | | ■ | ■ | | | | | |
| 8. | Pengantaran peserta KKN Tematik | | | ■ | ■ | | | | |
| 9. | Pelaksanaan KKN Tematik | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 10. | Monev | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 11. | Penarikan peserta KKN Tematik | | | | | | | ■ | ■ |
| 12. | Pelaporan | | | | | | | | ■ |

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan melalui program KKN Tematik ini telah memberikan hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman masyarakat desa Mebongo kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara tentang pemanfaatan limbah jagung menjadi produk kreasi yang bernilai ekonomi. Peningkatan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan limbah jagung ini dirasakan penting, mengingat selama ini masyarakat memandang limbah jagung sebagai sampah sehingga perlu dimusnahkan dengan cara membakarnya, di sisi lain jagung merupakan salah satu jenis tanaman hasil pertanian masyarakat desa Mebongo.
2. Meningkatnya kreativitas dan produktivitas anggota masyarakat dalam memenuhi perekonomian keluarga/masyarakat melalui pemanfaatan limbah jagung.
3. Telah terbentuk 3 (tiga) kelompok pengrajin/produsen kreasi limbah jagung. Kelompok-kelompok ini telah terampil membuat produk kreasi limbah jagung, seperti rangkaian bunga, kap lampu, hiasan gantungan kunci, bros, dan hiasan dinding.
4. Masyarakat telah memiliki keterampilan yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber pendapatan ekonomi keluarga. Hasil yang dicapai ini diharapkan akan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat khususnya kelompok pengrajin yang telah dilatih sebagai sumber pendapatan keluarga, sehingga dapat membantu keluarga dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Hasil ini diperoleh melalui kegiatan inti, yakni melalui kegiatan: (1) pelatihan mengolah limbah jagung secara umum bagi masyarakat, (2) pembentukan kelompok-kelompok pengrajin di setiap dusun (terbentuk 3 kelompok), (3) pelatihan bagi

kelompok-kelompok pengrajin oleh mahasiswa peserta KKN Tematik, (4) pameran hasil produksi kelompok.

Berikut penjelasan kegiatan:

a. Program Inti:

1) Pelatihan Inti Pengolahan Limbah Kulit Jagung (19 September 2020)

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 19 September 2020, yang diikuti oleh anggota masyarakat desa Mebongo. Materi pelatihan terdiri dari: (1) menyiapkan limbah jagung (kulit dan tongkol) menjadi bahan yang siap dikreasikan menjadi berbagai produk, seperti: bunga, lampu tidur, hiasan dinding, bros, dan hiasan gantungan kunci, (2) membuat bunga dari kulit dan tongkol jagung.

2) Pelatihan Berkelanjutan Pengolahan Limbah Jagung (23 September-10 Oktober 2020)

Kegiatan ini diawali dengan pembentukan kelompok pengrajin di setiap dusun. Desa Mebongo terdiri dari 3 dusun, sehingga terbentuk 3 kelompok pengrajin. Kelompok pengrajin tersebut diberikan pelatihan dan pendampingan oleh mahasiswa dari tanggal 23 September – 10 Oktober 2020. Setiap kelompok sangat antusias dalam berlatih, sehingga mereka mampu membuat berbagai produk kreasilimbah jagung, seperti bunga, bros, kap lampu tidur, hiasan gantungan kunci, dan kalung.

3) Pameran Hasil Pengolahan Limbah Kulit Jagung

Produk hasil pelatihan di masing-masing kelompok selanjutnya dipamerkan sekaligus dilombakan. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2020 di balai desa Mebongo. Berdasarkan hasil penilaian tim juri yang terdiri dari kepala desa, ketua PKK desa, dan DPL, maka diperoleh hasil sebagai berikut: juara 1, lingkungan 1; juara 2, lingkungan 3; dan juara 3, lingkungan 2. Kepada masing-masing kelompok diberikan sertifikat sebagai bentuk penghargaan, yang diserahkan pada malam pentupan kegiatan seni, keagamaan, dan olah raga.

2. Program Tambahan

a) Gerakan Mebongo Bersih

Kegiatan gerakan Mebongo bersih merupakan kegiatan rutinitas kelompok yang dilakukan setiap jum'at di masjid dan aula kantor desa yang ada di desa Mebongo. Timbulnya ide ini agar ada kesadaran masyarakat untuk membersihkan masjid seminggu sekali ketika akan melaksanakan sholat jum'at. Kegiatan ini dapat terlaksanakan terlebih dahulu meminta izin kepada kepala desa dan sekaligus meminta bantuan kepada kepala dusun dan masyarakat setempat untuk membantu kegiatan gerakan Mebongo bersih ini. Dengan adanya dukungan dari kepala desa dan masyarakat setempat kegiatan ini dapat dilaksanakan hal ini berdampak positif bagi desa Mebongo. Maksud dan tujuan dari kegiatan ini adalah menanamkan kesadaran kepada masyarakat bahwa betapa pentingnya kebersihan lingkungan baik di masjid dan aula kantor desa maupun di sekitarnya apalagi di masa pandemik Covid-19. Hasil yang dicapai dari kegiatan ini adalah terlihatnya masjid yang bersih dan adanya kesadaran dari masyarakat bahwa kebersihan sangat penting dan masyarakat setempat berencana membuat program ini akan tetap berlanjut yaitu jum'at bersih.

b) Pembuatan Papan Pengenal Di Rumah Aparat Desa

Pembuatan papan pengenal di desa Mebongo dimaksudkan sebagai petunjuk tempat atau rumah masing-masih aparatur desa di desa Mebongo, yang di mana di setiap papan nama dituliskan identitas kepemimpinan seperti halnya kepala dusun, RT, RW dan perangkat desa lainnya. Selain itu papan nama dipasang di setiap rumah para aparatur desa berdasarkan jabatannya, kegiatan ini berlangsung selama 1 minggu. Dimulai dari menyiapkan alat dan bahan sampai terbentuknya papan pengenal dan terpasang di setiap rumah para aparatur desa. Proses pembuatan papan pengenal ini dibantu oleh masyarakat Mebongo.

c) Senam Pagi

Salah satu program tambahan yang dilakukan di desa Mebongo, yaitu senam pagi bersama aparat desa. Hal ini dikarenakan dimasa pandemi covid-19 setiap warga perlu untuk menjaga kesehatan. Kegiatan ini bertujuan untuk memerangi pandemi covid-19 dengan cara meningkatkan imunitas tubuh yang tinggi yang didapatkan dengan cara konsumsi makanan bergizi, istirahat cukup, dan olahraga.

d) Gerakan Menanam Pohon

Kegiatan ini merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan mahasiswa KKN di desa Mebongo yang dapat dinikmati dalam jangka waktu yang cukup lama. Jenis pohon yang ditanam yaitu Mahoni. Kegiatan penanaman pohon ini dilakukan bersama kepala desa dan masyarakat desa Mebongo, dimana lokasi penanaman pohon dilakukan di halaman rumah masyarakat desa Mebongo. Kegiatan ini ditujukan sebagai sarana pembelajaran konservasi bagi mahasiswa dan masyarakat sekitar Desa Mebongo. Selain melakukan penanaman pohon, mahasiswa KKN UNG juga melakukan edukasi kepada masyarakat untuk mencintai lingkungan sekitar. Mahasiswa KKN UNG juga membagikan bibit kepada masyarakat. Pembagian bibit dilakukan agar masyarakat juga melakukan aksi penghijauan di depan rumah masing-masing.

e) Bimbingan Belajar Mengaji

Kegiatan bimbingan belajar mengaji merupakan bentuk pengabdian mahasiswa KKN di desa Mebongo di dalam bidang agama. Tujuan dari kegiatan ini untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca iqro, al-qur'an, serta hafalan surat-surat pendek bagi anak-anak desa Mebongo. Program ini dilaksanakan khusus kepada anak-anak yang berada di sekitar lingkungan posko mahasiswa KKN, mengingat di masa pandemi COVID-19 di mana adanya larangan untuk berkumpul. Kegiatan ini dapat dilaksanakan terlebih dahulu dengan meminta izin kepada kepala desa dan

sekaligus meminta bantuan kepada kepala dusun dan masyarakat setempat untuk mengantar anak-anak ke setiap posko mahasiswa KKN.

f) Bimbingan Belajar Di Rumah

Program bimbingan belajar merupakan program bagi anak-anak SD di Desa Mebongo untuk belajar bersama di posko mahasiswa KKN. Bimbingan belajar ini dilaksanakan pada minggu ke-2 waktu pelaksanaan setiap hari Sabtu. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan belajar anak semasa pandemic covid-19 sehingga anak-anak mampu memahami materi yang diajarkan oleh bapak ibu guru yang ada disekolah. Kegiatan ini dapat dilaksanakan terlebih dahulu dengan meminta izin kepada kepala desa dan sekaligus meminta bantuan kepada kepala dusun dan masyarakat setempat untuk mengantar anak-anak ke setiap posko mahasiswa KKN.

Kegiatan bimbingan belajar ini memberikan bantuan kepada anak-anak untuk mengerjakan PR dari guru dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam belajar, kemudian tim KKN memberikan soal latihan kembali untuk langsung dikerjakan di tempat. Selain itu, pada akhir pertemuan bimbel tim KKN juga memberikan motivasi kepada anak-anak untuk rajin belajar.

g) Pembuatan Kebun Ibu PKK

Program ini merupakan program umum di bidang pertanian, di mana program ini bertujuan sebagai lahan kebun untuk program pemberdayaan ibu PKK. Hal tersebut memberikan pengajaran kepada masyarakat Desa Mebongo dalam bidang pertanian dan mengaktifkan kembali salah satu Aktivitas/Program Kelompok Dasawisma Desa Mebongo. Program ini di laksanakan pada hari minggu pagi dimulai dengan pembagian bibit-bibit tanaman.

Pemanfaatan lahan kosong digunakan agar lahan yang terbengkalai atau kosong dapat dimanfaatkan menjadi lahan menanam tanaman yang bermanfaat dan memiliki nilai jual. Dalam program kerja bidang tematik ini kelompok KKN dari UNG melihat potensi lahan kosong di sekitar lingkungan warga yang dapat

dimanfaatkan ditanami TOGA seperti sambiloto, daun dewa dan kunyit. Pemanfaatan pekarangan sebagai sarana budidaya tanaman obat telah dikenal dalam konsep Tanaman Obat Keluarga (TOGA), yaitu tanaman hasil budidaya rumahan yang berkhasiat sebagai obat bagi keluarga.

h) Kegiatan PORSIGMA (Pekan Olahraga, Kesenian dan Keagamaan)

Mahasiswa KKN UNG melaksanakan kegiatan tambahan ini dengan melihat potensi dari masyarakat desa Mebongo yang baik. Mahasiswa KKN UNG menggali potensi anak melalui pelatihan dan lomba tari atau dance dan bernyanyi. Untuk kegiatan olahraga seperti bulu tangkis dan bola voly sedangkan untuk kegiatan agama dengan adanya lomba adzan dan acak huruf hijaiyah. Penggalian potensi ini bertujuan untuk mengembangkan dan mewadahi bakat anak- anak Desa Mebongo. Pentas seni dilaksanakan selama seminggu di Lapangan Busta Mawar tepat di depan Aula Desa Mebongo. Acara pentas seni tersebut sekaligus sebagai acara perpisahan KKN UNG.

Mahasiswa KKN UNG Desa Mebongo menggelar acara Pentas Seni yang bertemakan "Dengan Jiwa Sportifitas Kita Eratkan Persaudaraan, Tingkatkan Prestasi dan Kreatifitas Masyarakat Desa Mebongo". Acara pentas seni dihadiri oleh seluruh warga Desa Mebongo dan Perangkat Desa beserta jajarannya. Acara pentas seni menampilkan beberapa tampilan dari anak- anak yaitu dance, dan bernyanyi. Untuk kegiatan Olahraga dengan adanya pertandingan bulu tangkis dan bola voly. Sedangkan untuk kegiatan agama yaitu dengan adanya lomba adzan dan lomba acak huruf hijaiyah. Tidak hanya anak-anak saja namun ada juga penampilan dari mahasiswa KKN UNG berupa penampilan tari kreasi, pembacaan puisi perpisahan, dan musik akustik. Acara pentas seni sekaligus sebagai acara perpisahan KKN UNG dengan Masyarakat Desa Mebongo.

B. Pembahasan

Pembangunan di bidang ekonomi memiliki peran strategis dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat, terutama dalam pemenuhan kebutuhan

hidup sehari-hari dari anggota masyarakat. Data tentang tingginya angka kemiskinan di Indonesia menjadi indikator masih rendahnya kesejahteraan masyarakat Indonesia. Oleh sebab itu perlu dilakukan berbagai upaya yang berkelanjutan dalam membantu mewujudkan masyarakat yang sejahtera.

Upaya membantu mewujudkan kesejahteraan masyarakat tentu saja tidak lepas dari peran serta anggota masyarakat itu sendiri. Masyarakat harus memiliki motivasi sebagai kekuatan yang mendorongnya untuk menjadi pelaku ekonomi, dalam hal ini menjadi pihak yang mampu menghasilkan sesuatu yang bernilai ekonomi sebagai sumber dalam memenuhi kebutuhan keluarga. Mengolah limbah laut atau limbah pertanian menjadi salah satu cara yang dapat dilakukan oleh anggota untuk menjadi pelaku ekonomi.

Indonesia merupakan salah satu Negara agraris yang memiliki berbagai ragam hasil pertanian mulai dari padi, ubi kayu, jagung dan sejumlah hasil pertanian lainnya yang sangat penting dalam perindustrian nasional (Mahardika dan Dewi, dalam Chairunnisa dan Ciptandi, 2018: 261). Kegiatan pascapanen dan pengolahan hasil pertanian termasuk pemanfaatan produk sampingan dan sisa pengolahan yang masih kurang dilakukan, menyebabkan jumlah limbah pertanian terus menerus meningkat. Berdasarkan data Status Lingkungan Hidup Indonesia (SLHI) tahun 2011, limbah organik mencapai 70%, sedangkan limbah non organik mencapai 30% (Chairunnisa dan Ciptandi, 2018: 261-262).

Limbah pertanian seperti jerami padi, sekam, jerami jagung, limbah sayuran, gulma yang ada di lahan, sampai saat ini belum dimanfaatkan sebagai bahan kompos, akan tetapi dibuang ke luar lahan atau di bakar. Hal ini dilakukan petani karena mereka menganggap limbah pertanian adalah sampah yang jika dibiarkan berada di lahan akan menjadi sarang hama seperti tikus (Jefrizal, Kusumawati, dan Hayati, 2018). “Produksi limbah pertanian dan agroindustri sampai saat ini masih merupakan produk yang belum dimanfaatkan secara baik, ...” (Agustono, dkk, 2017). Dalam

mewujudkan potensi limbah/residu pertanian menjadi kekuatan ekonomi lokal, diperlukan suatu proses yang dapat mengintegrasikan pengolahan limbah/residu tersebut menjadi produk yang memiliki nilai ekonomi (Herry, 2014). Selama ini paradigma manusia tentang sampah/limbah hanyalah dengan membuangnya ketempat sampah ataupun dibakar, dan dibuang ke sungai, yang tentu saja berdampak buruk untuk lingkungan, maka untuk menghindari hal tersebut paradigma itu harus dirubah dengan prinsip pengolahan sampah berbasis masyarakat, yaitu: mengurangi (*reduce*), menggunakan kembali (*reuse*), mendaur ulang (*recycle*) (Fatoni, Rinaldy, dan Darmawan, 2017).

Jagung menghasilkan limbah berupa kulit, dan tongkol yang dapat diolah menjadi produk kreatif yang memiliki nilai ekonomi. Kulit jagung dapat diolah dan dikreasikan menjadi bunga, dan bros; tongkol jagung dapat diolah dan dikreasikan menjadi hiasan gantungan kunci, menjadi bros, hiasan pensil, kap lampu, dan lainnya. Jika dicermati produk kreasi limbah jagung tersebut memiliki nilai jual yang tinggi sebab sangat bersentuhan dengan kebutuhan masyarakat di saat ini dan yang akan datang, sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber penghasilan anggota masyarakat secara berkelanjutan, khususnya masyarakat yang tinggal di pesisir pantai Teluk Tomini. Di era persaingan hidup yang semakin tinggi ini diharapkan anggota masyarakat khususnya kepala keluarga memiliki sumber penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dan keluarganya, sehingga akan lahir generasi muda pesisir pantai Teluk Tomini yang memiliki keunggulan dalam persaingan hidup yang semakin ketat dan dinamis.

Kehidupan keluarga dan masyarakat pada umumnya turut dipengaruhi oleh faktor ekonomi. Faktor ini menjadi penting sebab sangat berkaitan dengan berbagai aspek dalam kehidupan keluarga dan masyarakat itu sendiri, seperti aspek pendidikan, dan kesehatan. Kaitan ekonomi dengan kesehatan keluarga dijelaskan oleh Budi (2017) bahwa kondisi ekonomi sangat berpengaruh terhadap sanitasi lingkungan dan kesehatan keluarga.

Banyak persoalan yang terjadi dalam keluarga dan masyarakat yang disebabkan oleh faktor ekonomi. Kondisi ini sangat nyata di masa pandemik covid-19 sekarang ini. Kondisi pandemik telah membuat banyak orang yang kehilangan pekerjaan sebagai sumber kehidupan ekonomi keluarga, yang selanjutnya menjadi penyebab terjadinya permasalahan dalam keluarga. Menurut Hadiwardoyo, (2020) pandemik covid-19 telah menimbulkan kerugian ekonomi secara nasional.

Sejak kasus Covid-19 meningkat di Indonesia, berbagai permasalahan sosial dan ekonomi muncul di tengah masyarakat (Tirto, dalam Alifa, 2019). Masalah sosial sendiri merupakan suatu ketidaksesuaian antara unsur-unsur kebudayaan atau masyarakat yang membahayakan kehidupan kelompok sosial atau menghambat terpenuhinya keinginan-keinginan pokok warga kelompok sosial tersebut sehingga menyebabkan kepincangan ikatan sosial (Soekanto, dalam Alifa, 2019). Masalah sosial timbul dari kekurangan-kekurangan dalam diri manusia atau kelompok sosial yang bersumber pada faktor-faktor ekonomis, biologis, biopsikologis, dan kebudayaan. Alifa (2019) menguraikan beberapa permasalahan sosial ekonomi sebagai dampak pandemi covid-19, yakni: (1) kelangkaan barang dan kenaikan harga barang, (2) disorganisasi dan disfungsi sosial, (3) meningkatnya tindakan kriminal, (3) melemahnya sektor swasta, dan (5) angka kemiskinan dan pengangguran meningkat.

Permasalahan ekonomi sebagai akibat pandemi ataupun bencana lainnya tidak akan memberikan pengaruh yang sangat parah terhadap ekonomi keluarga jika keluarga memiliki sumber pendapatan secara mandiri. Sebagaimana dikemukakan oleh Wijianto, dan Ulfa (2016) bahwa faktor pendapatan sangat berpengaruh terhadap ekonomi keluarga. Christoper sebagaimana dikutip oleh Sumardi (dalam Wijianto dan Ulfa, 2016) mendefinisikan pendapatan adalah uang yang diterima oleh seseorang dalam bentuk gaji, upah sewa, bunga, laba dan lain sebagainya.

Mengingat adanya pengaruh pendapatan terhadap ekonomi keluarga, maka pemerintah perlu mengupayakan setiap keluarga non pegawai negeri ataupun swasta agar memiliki sumber pendapatan yang dilakukan secara mandiri (wirausaha). Upaya tersebut antara lain melalui pemberian keterampilan kepada anggota keluarga dalam hal mengolah limbah lingkungan menjadi produk-produk kreasi yang bernilai ekonomi, yakni produk-produk yang dapat dijual sehingga bisa menghasilkan uang yang dapat digunakan keluarga dan masyarakat dalam memenuhi berbagai aspek kehidupan dalam keluarga.

Tidak dapat diingkari bahwa di lingkungan terdapat berbagai limbah tanaman yang terbuang begitu saja yang pada gilirannya akan mencemari lingkungan itu sendiri. Kondisi ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam mengolah limbah tanaman menjadi berbagai produk kreasi yang bernilai ekonomi. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dikemas dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik yang dilaksanakan di desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara telah berhasil menjadikan masyarakat memiliki keterampilan mengolah limbah jagung menjadi produk-produk kreasi yang bernilai ekonomi. Saat ini, di lokasi tersebut telah terbentuk kelompok-kelompok pengrajin yang memiliki keterampilan mengolah limbah jagung menjadi produk seperti: bunga, kap lampu, hiasan gantungan kunci, dan bros, yang dapat dijual sehingga bisa menjadi salah satu sumber pendapatan keluarga/masyarakat.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik oleh mahasiswa ini telah memberikan hasil sebagaimana yang dinyatakan dalam rumusan tujuan kegiatan yang telah ditetapkan sejak awal. Adapun hasil yang telah dicapai adalah:
 - a. Meningkatnya keterampilan masyarakat desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara dalam mengolah limbah jagung menjadi produk kreasi yang bernilai ekonomi, seperti rangkaian bunga, hiasan lampu, bros (hiasan jilbab), hiasan gantungan kunci, dan hiasan dinding.
 - b. Telah terbentuk 3 (tiga) kelompok pengrajin/produsen kreasi limbah jagung dengan anggotanya adalah ibu-ibu rumah tangga serta remaja puteri yang memiliki keterampilan mengolah limbah jagung menjadi produk kreatif bernilai ekonomi.
 - c. Masyarakat telah memiliki keterampilan mengolah limbah jagung menjadi produk kreasi yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber pendapatan ekonomi keluarga.
2. Keberhasilan program ini tidak lepas dari partisipasi yang tinggi dari masyarakat desa Mebongo dalam berperan serta membantu mahasiswa melaksanakan berbagai program yang telah dirancang, baik program inti maupun program tambahan. Di samping itu mahasiswa peserta KKN juga menunjukkan motivasi yang tinggi dalam melaksanakan program-program yang telah dirancang.

B. Saran

1. Diharapkan masyarakat desa Mebongo dapat memanfaatkan keterampilan mengolah limbah jagung menjadi produk-produk kreatif untuk menunjang kehidupan ekonomi keluarga dan masyarakat pada umumnya.
2. Peran pemerintah desa dan tokoh-tokoh masyarakat sangat diperlukan untuk keberlangsungan aktivitas kelompok-kelompok pengrajin yang telah terbentuk tersebut. Oleh sebab itu diharapkan peran ini dapat dilaksanakan oleh pemerintah dan tokoh-tokoh masyarakat desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara.

Daftar Pustaka

- Alifa, Syadza. Menganalisa Masalah Sosial Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid-19. <http://puspensos.kemsos.go.id/menganalisa-masalah-sosial-ekonomi-masyarakat-terdampak-covid-19>
- Budi, Erika Rizqyana. 2017. Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Ketersediaan Sanitasi. *Economic Development Analysis Journal* 6 (2) (2017).
- Chairunnisa, Magfirah dan Ciptandi, Fajar. 2018. Pengolahan Material Limbah Bonggol Jagung sebagai Produk Aksesoris Fesyen. *Jurnal ATRAT* V6/N3/09/218.
- Fatoni, Nur; Imanuddin, Rinaldy; dan Darmawan. 2017. Pendayagunaan Sampah Menjadi Produk Kerajinan. *Jurnal Walisongo DIMAS–Volume 17, Nomor 1, Mei 2017*.
- Hadiwardoyo, Wibowo. 2020. Kerugian Ekonomi Nasional Akibat Pandemi Covid-19. *Baskara. Journal of Business & Entrepreneurship, Volume 2 Nomor 2 April 2020. e-ISSN: 2623-0089*.
- Wijianto, dan Ulfa. 2016. Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah Vol. 2, Desember 2016 (190-210). P-ISSN: 2460-4098, e-ISSN: 2528-2948*.
- <https://tempochannel.com>, Potensi Wisata di Teluk Tomini. TEMPO Channel
- <https://lipi.go.id>, Kondisi Umum Perairan Teluk Tomini, 1-5

LAMPIRAN

Biodata ketua dan anggota tim pengusul:

BIO DATA KETUA PENGUSUL

A. IDENTITAS DIRI

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | Dr. Maryam Rahim, M.Pd |
| 2. Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3. Program Studi | Bimbingan dan Konseling |
| 4. NIDN | 0018075910 |
| 5. Tempat dan Tanggal Lahir | Gorontalo, 18 Juli 1959 |
| 6. E-mail | maryamrahim63@gmail.com |
| 7. Nomor HP | 081340018640 |

B. Pemakalah Seminar Ilmiah:

| No. | Kegiatan | Tempat | Tahun | Status | |
|-----|--|----------------------|-------|----------|---------|
| | | | | Pemateri | Peserta |
| 1. | Peserta Seminar pada Kongres XII, Konvensi Nasional XVIII ABKIN dan Seminar Internasional Konseling dengan tema: Profesi Konseling Bermartabat dalam Masyarakat Multikultural dan Modern | Internasional (Bali) | 2013 | | √ |
| 2. | Peserta pada Seminar dan Lokakarya Model Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Disiplin Ilmu | Lokal (Gorontalo) | 2013 | | √ |

| No. | Kegiatan | Tempat | Tahun | Status | |
|-----|--|-----------------------|-------|----------|---------|
| | | | | Pemateri | Peserta |
| 3. | Peserta pada Seminar Internasional "Strengthening Educational Sciences for the Creation of Educated Graduates in the Implementation of 2013 Curriculum | Internasional (Medan) | 2013 | | √ |
| 4. | Peserta pada Pertemuan FIP/JIP se Indonesia | Medan | 2013 | | √ |
| 5. | Penanggung jawab kegiatan Seminar Nasional HIV/AIDS | Gorontalo | 2013 | | √ |
| 6. | Penanggung jawab pada kegiatan Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling, dengan tema: Tantangan Guru BK dalam Implementasi Kurikulum 2013 | Jakarta | 2013 | | √ |
| 7. | Workshop Pengabdian Pada Masyarakat | Gorontalo | 2013 | | √ |
| 8. | Workshop Penyelenggaraan Kuliah Kerja Sibermas | Gorontalo | 2013 | | √ |
| 9. | Seminar Nasional "Peran Bimbingan dan Konseling dalam Pemantapan karakter Bangsa Menuju Generasi Emas 2045" | Nasional (Yogyakarta) | 2014 | | √ |
| 10. | Temu Kolegial Prodi BK se-Indonesia | Nasional (Yogyakarta) | 2014 | | √ |
| 11. | Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling | Malang | 2014 | √ | |
| 12. | Seminar dan Lokakarya Nasional "Pemanfaatan IT dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling" | Gorontalo | 2014 | √ | |
| 13. | Seminar Kesehatan: "Pola Pengasuhan Emosi Anak Ditinjau dari perspektif Neuroscience" | Gorontalo | 2014 | | √ |

| No. | Kegiatan | Tempat | Tahun | Status | |
|-----|---|-------------|-------|----------|---------|
| | | | | Pemateri | Peserta |
| 14. | Carrer Day “Kenali Potensimu, Tentukan Suksesmu” | Gorontalo | 2014 | √ | |
| 15. | “Pengembangan Kurikulum 34 Program Studi Universitas Negeri Gorontalo melalui Tracer Study” | Gorontalo | 2014 | | √ |
| 16. | “Pengembangan Kurikulum 34 Program Studi Universitas Negeri Gorontalo melalui Evaluasi Kurikulum” | Gorontalo | 2014 | | √ |
| 17. | “Pengembangan Kurikulum 34 Program Studi Universitas Negeri Gorontalo melalui Tracer Desain Kurikulum” | Gorontalo | 2014 | | √ |
| 22. | Seminar Nasional “Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Kasih Sayang dan Kelembutan serta Tindakan Tegas yang Mendidik” | Gorontalo | 2015 | | √ |
| 23. | Pertemuan FIP-JIP se-Indonesia | Gorontalo | 2015 | | |
| 24. | Kreativitas Guru Bimbingan dan Konseling/ Konselor | Gorontalo | 2015 | √ | |
| 25. | Temu Kolegial Kaprodi Bimbingan dan Konseling se-Indonesia | Gorontalo | 2016 | | |
| 26. | Seminar Internasional Bimbingan dan Konseling Makalah: Evaluasi Bimbingan dan Konseling (Permasalahan dan Solusi) | Surabaya | 2016 | √ | |
| 27. | Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling | Banjarmasin | 2016 | | √ |

| No. | Kegiatan | Tempat | Tahun | Status | |
|-----|---|------------|-------|----------|---------|
| | | | | Pemateri | Peserta |
| 28. | KONASPI Kualitas Mengajar Guru | Jakarta | 2016 | √ | |
| 29. | Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Makalah: Bimbingan dan Konseling Berbasis Budaya Gorontalo | Yogyakarta | 2016 | √ | |
| 30. | Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Makalah: Pengembangan Panduan Pengembangan Karakter Siswa SMA | Makassar | 2017 | √ | |
| 31. | Seminar Nasional, tema <i>Full Day School</i> (Tantangan dan Solusi) | Gorontalo | 2017 | √ | |
| 32. | Seminar dan Lokakarya Nasional "Revitalisasi Laboratorium dan Jurnal Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI", oleh Jurusan BK FIP UM | Malang | 2017 | √ | |
| 33. | <i>International Seminar on Educational and Technology-ISET, Collaborative Graduate Schools Conference</i> | Gorontalo | 2017 | √ | |
| 34. | Forum FIP-JIP | Semarang | 2017 | √ | |
| 35. | Seminar Nasional dengan tema "Rekonstruksi Pemikiran Ki Hajar Dewantoro" | Gorontalo | 2017 | | √ |
| 36. | Seminar dan Lokakarya Nasional "Revitalisasi Laboratorium dan Jurnal Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI", oleh Jurusan BK FIP UM | Malang | 2017 | √ | |

| No. | Kegiatan | Tempat | Tahun | Status | |
|-----|--|------------|-------|----------|---------|
| | | | | Pemateri | Peserta |
| 37. | <i>"The International Conference on Education Innovation (ICEI)</i> , oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya | Surabaya | 2017 | √ | |
| 38. | Lokakarya Nasional Pengembangan Standar Laboratorium Bimbingan dan Konseling se-Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia. | Bandung | 2017 | | √ |
| 39. | Konvensi Nasional Bimbingan dan Konseling ke XX dan Kongres Nasional ABKIN ke XIII, dengan tema "Konseling Multikultural di Abad 21" | Pekan Baru | 2018 | √ | |
| 40. | <i>The ICoIE and Annua Meeting of Forpimpas LPTK 2018</i> <i>"Improving the Quality Education for a Better Future"</i> | Padang | 2018 | √ | |
| 41. | KONASPI | Padang | 2019 | √ | |
| 42. | FIP-JIP | Malang | 2019 | √ | |
| 43. | Seminar Nasional, Tema: Mengokohkan Kepahlawanan Guru dalam Menghadapi Era Globalisasi | Gorontalo | 2019 | √ | |

C. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir:

| Jenis Penghargaan | Institusi Pemberi Penghargaan | Tahun |
|---|-------------------------------|-------------|
| 1. Kaprodi Berprestasi Tingkat Universitas Negeri Gorontalo | Universitas Negeri Gorontalo | 2011 |
| 2. Finalis Kaprodi Berprestasi Tingkat Nasional | Dikti | 2011 |
| 3. Kaprodi Berprestasi Tingkat Universitas | Universitas Negeri Gorontalo | 2012 |

| | | |
|---|------------------------------|------|
| Negeri Gorontalo | | |
| 4. Finalis Kaprodi Berprestasi Tingkat Nasional | Dikti | 2012 |
| 5. Kaprodi Berprestasi I Tingkat Fakultas Ilmu Pendidikan | Fakultas Ilmu Pendidikan | 2018 |
| 6. Academic Leader | Universitas Negeri Gorontalo | 2018 |

E. Kegiatan Penelitian:

1. Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Pengembangan Diri serta Pengembangan Kepribadian Siswa SMA (Hibah Bersaing, tahun 2012, anggota peneliti).
2. Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pendidikan Karakter serta Pengembangan Karakter Siswa SMA (Hibah Bersaing Tahap I, tahun 2013, anggota peneliti)
3. Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pendidikan Karakter serta Pengembangan Karakter Siswa SMA (Hibah Bersaing Tahap II, tahun 2014, anggota peneliti)
4. Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pendidikan Karakter serta Pengembangan Karakter Siswa SMA (Hibah Bersaing Tahap III, tahun 2015, anggota peneliti)
5. Tracer Study Lulusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo (Penelitian Mandiri, tahun 2015, Ketua peneliti)
6. Pengembangan Panduan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (PUPT, Tahap I, tahun 2016, anggota peneliti)

7. Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Penelitian Berorientasi Produk, Tahap I, tahun 2016, Ketua Peneliti)
8. . Pengembangan Panduan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (PUPT, Tahap II, tahun 2017, anggota peneliti)
9. Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Penelitian Berorientasi Produk, Tahap II, tahun 2017, Ketua Peneliti)
10. Keefektifan Panduan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (PUPT, Tahap III, tahun 2018, anggota peneliti).
11. Keefektifan Panduan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Penelitian Berorientasi Produk, Tahap III, tahun 2018, Ketua Peneliti).
12. Pengembangan Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo (tahun 2019, Ketua Peneliti).

F. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat:

1. Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Kompetitif: IbM MGBK Afektif Kota Gorontalo (Tahun 2015, anggota).
2. Hibah Pengabdian kepada Masyarakat, dengan judul: Program Penyiapan Kondisi Psikologis Masyarakat Menghadapi Bencana Alam (Tahun 2018, Ketua).
3. Pengabdian kepada Masyarakat (kolaborasi mahasiswa): Pelatihan Pembuatan Bros dari Kain Perca pada Ibu-Ibu dan Remaja di Kelurahan Tomulabutao Kecamatan Duingi Kota Gorontalo (Tahun 2018, Ketua)

4. Pengabdian Kepada Masyarakat: Peningkatan Harapan Hidup Lansia (Tahun 2019, Ketua).

G. Kegiatan Menulis Buku:

1. Menulis Buku: Manajemen Bimbingan dan Konseling, (Tahun 2014).
2. Menulis Buku: Menulis Buku Perkembangan Peserta Didik Usia PAUD-SD-SMP-SMA-PT. (Tahun 2017).
3. Menulis Buku Ajar Hasil Penelitian: Panduan Bimbingan dan Konseling Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Tahun 2017).
4. Menulis Buku Ajar Hasil Penelitian: Panduan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahun 2017).

H. Artikel yang Diterbitkan di Jurnal Nasional/Internasional:

1. *Constructive Play as a Method of Gorontalo Language Teaching for Preschool-aged Children*. International Journal Of Antropology MAN In India Volume 97 Number 23 Part 2 ISSN: 0025-1569 (Tahun 2016).
2. Pentingnya Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa, Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, Volume 2 (Tahun 2016).
3. Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa, Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, Volume 4.
4. Tracer Study Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo. <https://journal.unesa.ac.id>, DOI: 10.26740/jp.v2n2.p121-127.
5. Aspects of Guidance and Counselling in the *Pembe'atan* Tradition of Gorontalo, Indonesia. International Journal of Innovation, Creativity, and Changes. www.ijicc.net Volume 5, Issue 5, Special Edition: ICET Malang City, 2019.

6. Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
Volume 4 Issue 2 (2020) page 1-10. ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print).

Dosen yang Bersangkutan

Dr. Maryam Rahim, M.Pd

NIP: 19590718 198602 2 001

BIO DATA ANGGOTA

| | |
|------------------|----------------------------------|
| NAMA LENGKAP | : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd |
| PRODI | : Bimbingan dan Konseling |
| FAKULTAS | : Ilmu Pendidikan |
| PERGURUAN TINGGI | : UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO |



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2020

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP/NIDN : 195709181985032001 / 0018095706

Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo, 18 September 1957

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda

Agama : Islam

Golongan / Pangkat : IVd/Pembina Utama Madya

Jabatan Akademik : Guru Besar

TMT sebagai Dosen : 1 Maret 1985

Status Dosen : Tetap Tidak Tetap

Pendidikan Tertinggi : S3 /Doktor

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/Bimbingan dan Konseling

Alamat kantor : Jl. Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo

Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752

Alamat Rumah :

Telp./Faks. : 0435-829408

Alamat e-mail yg aktif : wennyhulukati@ung.ac.id

No. HP : 085299570132

NIK :

NPWP :

Alamat Facebook :

Alamat blog/homepage/web: :

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

| Tahun Lulus | Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor) | Perguruan Tinggi | Jurusan/ Bidang Studi | Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi |
|-------------|--|--|---|---|
| 2004 | Sarjana (S1) | IKIP NEGERI MANADO | Bimbingan dan Penyuluhan / S1 Bimbingan Penyuluhan | Masalah Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Tanggilingo kecamatan Kabila Kabupaten Dati II Gorontalo (Skripsi) |
| 2009 | Magister (S2) | IKIP NEGERI MALANG | Teknologi Pendidikan / S2 Teknologi Pendidikan | Pengembangan Paket pembelajaran Bahasa Gorontalo Sebagai Alternatif Muatan Lokal Untuk Kelas I Sekolah Dasar (tesis) |
| 2018 | Doktor (S3) | Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) | Pendidikan Luar Sekolah / S3 Pendidikan Luar Sekolah | |

PELATIHAN PROFESIONAL

| Tahun | Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri) | Penyelenggara | Jangka Waktu |
|-------|--|---|--------------|
| 2014 | TRAINING OF TRAINERS (TOT) IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PAUD | DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | 48 jam |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, NONFORMAL, DAN INFORMAL. KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN | |
| | | | |
| | | | |

PENGALAMAN MENGAJAR

| Mata Kuliah | Program Pendidikan | Institusi/Jurusan/ Program Studi | Sem/Tahun Akademik |
|-------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

PRODUK BAHAN AJAR

| Mata Kuliah | Program Pendidikan | Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak) | Sem/Tahun Akademik |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------|
| Perkembangan Peserta Didik | S1 Bimbingan dan Konseling | "Perkembangan Peserta Didik Remaja" | Ganjil, 2014/2015 |
| Bimbingan Konseling | S1 Bimbingan dan | "Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling | Ganjil, 2015/2016 |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| | Konseling | | |
| | | | |

PENGALAMAN PENELITIAN

| Tahun | Judul Penelitian | Ketua/Anggota Tim | Sumber Dana |
|-------|--|-------------------------------------|---------------|
| 2009 | a. Inovasi pengembangan perangkat pembelajaran bahasa daerah Gorontalo pada anak usia dini dalam usaha pelestarian budaya Daerah | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | , 5.000,- |
| 2009 | Komitmen Belajar Mahasiswa jurusan Bimbingan dan konseling Fakultas Ilmu Pendidikan UNG | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | , 2.000.000,- |
| 2009 | Profil Pendidikan di Kabupaten Gorontalo | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | , 100.000,- |
| 2009 | Pengembangan Perangkat Pengembangan Diri Dalam meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Melaksanakan Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Serta Pengembangan kepribadian Siswa kelas i SMA | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | , 50.000,- |
| 2010 | Pengembangan Perangkat Pengembangan Diri Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | , |

| | | | |
|------|--|----------------------------------|------------------------|
| | Pembimbing Melaksanakan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Serta Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas I SMA | | |
| 2011 | Pengembangan Perangkat Panduan Pengembangan Diri Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Melaksanakan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Serta Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas X SMA (Anggota) | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | , 50.000.000,- |
| 2011 | Pengembangan Model Pelatihan Keterampilan Konseling Individual Bagi Guru Pembimbing/Konselor Sekolah | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | , 21.140.000,- |
| 2012 | Pengembangan Model Bahan Belajar Mandiri Berbasis Andragogi untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | PNBP/BLU, 42.760.000,- |
| 2012 | Pengembangan Model Bahan Belajar Mandiri Berbasis Andragogi untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | PNBP/BLU, 42.760.000,- |
| 2012 | Keefektifan Panduan Dalam | -Prof. Dr. Wenny | Rp. 50.000.000,- |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | Meningkatkan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Melaksanakan Layanan Pengembangan | Hulukati, M.Pd | |
| 2013 | Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Melaksanakan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Dalam Rangka Pembentukan Karakter Siswa SMA | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | DP2M Dit. Litabmas, 46.250.000,- |
| 2014 | Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Karakter Siswa SMA Kelas IX Kota Gorontalo | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | DP2M Dit. Litabmas, 49.364.000,- |
| 2015 | Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal pada Peserta Didik Kelas I SD Al- Huda Kota Gorontalo | - Dr. Umyssalam Adam Taniyo Ambala Duludu, M.Pd | PNBP Fakultas/Pasca, 15.000.000,- |
| 2015 | Analisis Motivasi Kerja Pegawai Administrasi di Universitas Negeri Gorontalo | - Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | PNBP Fakultas/Pasca, 12.500.000,- |
| 2016 | Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak | -Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | DIKTI 90.000.000,- |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|------------------------|
| | Usia Dini (Tahap I) | | |
| 2017 | Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahap II) | -Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | DIKTI 90.000.000,- |
| 2018 | Keefektifan Panduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo Bagi Anak Usia Dini Serta Pengembangan Kemampuan Berbahasa Daerah Gorontalo Pada Anak Usia Dini | -Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd | DIKTI 100.000.000,- |
| | | | |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | | |

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab/Jurnal

| Tahun | Judul | Penerbit/Jurnal |
|-------|---|--|
| 2012 | KOMIK SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR | UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |
| 2013 | Perangkat Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan Kepribadian Siswa | Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia |
| 2013 | PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DAN PENGARUHNYA TERHADAP | JURNAL PENDIDIKAN |

| | | |
|------|---|---|
| | PEMBINAAN MOTIF BERWIRASWASTA | "NORMALITA" VOL. 1 NO. 2 |
| 2013 | KUALITAS TES BUATAN GURU | JURNAL PENDIDIKAN NORMALITA VOL. 1 NO. 1 |
| 2013 | PROSIDING INTERNASIONAL : PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI ANAK USIA DINI SECARA BERKELANJUTAN (sebuah tinjauan dari perspektif kurikulum 2013) | |
| 2014 | PROCIDING NASIONAL PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA SMA | |
| 2014 | PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI TAMAN KANAK-KANAK MELALUI PERMAINAN | UNIVERSITAS NEGERI MALANG |
| 2015 | ANALISIS MOTIVASI KERJA PEGAWAI ADMINISTRASI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO | |
| 2015 | Pendidikan Inklusif Sarana Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Malindo | |
| 2015 | Using The Poket Book as Media of Learning Guidance and Counseling for Students of Senior High School (A Case of Indonesia) | MAN IN INDIAN, VOL 95 NO 3 |
| 2016 | The Improvement of Student Learning Activities And Learning Outcomes in The Program of Technical Fabric Design | Indian journal Of Health & Wellbeing Volume 4 Issue 2 |

| | | |
|--|---|---|
| 2016 | BUKU PENGEMBANGAN DIRI SISWA SMA | IDEAS PUBLISHING |
| 2016 | PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI ANAK USIA DINI SECARA BERKELANJUTAN (Sebuah Tinjauan dari Perspektif Kurikulum 2013) | |
| 2016 | BUKU PANDUAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SMA | UNG PRESS Universitas Negeri Gorontalo |
| 2017 | Constructive Play As A Method Of Gorontalo Language Teaching For Preschool-aged Children | Man In India, 97 (23) Part 2 : 303-307 |
| 2017 | Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo Pada Anak Usia Dini | Vol. 12 Nomor 1, Hal 81-88 |
| 2018 | Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo | Volume 2, Nomor 1, Hal 73-80 |
| | | |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | |

B. Makalah/Poster

| Tahun | Judul | Penyelenggara |
|--|-------|---------------|
| | | |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | |

C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

| Tahun | Judul | Penerbit/Jurnal |
|--|-------|-----------------|
| | | |
| | | |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | |

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

| Tahun | Judul Kegiatan | Penyelenggara | Lokal/ Nasional/ Internasional | Panitia/Peserta /Pembicara |
|-------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| 2012 | INTERNATIONAL SEMINAR ON GUIDANCE AND COUNSELING | UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | Internasional | Peserta |
| 2015 | WORKSHOP | | Nasional | Peserta |
| 2015 | THE INTERNATIONAL SEMINAR & WORKSHOP | UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | Internasional | Peserta |
| 2015 | SEMINAR INTERNASIONAL | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO | Internasional | Peserta |
| 2015 | THE 10 TH CRISU - CUPT INTERNATIONAL CONFERENCE 2015 | INSTITUT PERTANIAN BOGOR | Internasional | Peserta |
| 2016 | SEMINAR NASIONAL | UNIVERSITAS | Nasional | Pembicara |

| | | | | |
|------|---|---|----------|-----------|
| | BIMBINGAN DAN KONSELING | NEGERI SURABAYA | | |
| 2016 | SEMINAR NASIONAL DAN SIDANG PLENO ISEI XVIII | IKATAN SARJANA EKONOMI INDONESIA | Nasional | Peserta |
| 2016 | SYMPOSIUM INTERNASIONAL & SEMINAR NASIONAL | UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA | Nasional | Pembicara |
| 2016 | SYMPOSIUM INTERNASIONAL & SEMINAR NASIONAL | UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA | Nasional | Peserta |
| 2017 | SEMINAR NASIONAL KONFERENSI DAERAH ABKIN SULSEL | PD ABKIN SULSEL, PRODI BK S1&S2 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR | Nasional | Pembicara |
| 2017 | SEMINAR NASIONAL KONFERENSI DAERAH ABKIN SULSEL | PD ABKIN SULSEL, PRODI BK S1&S2 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR | Nasional | Peserta |
| 2017 | SEMINAR DAN DIKLAT PENGEMBANGAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN | LPPMP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DAN LP3M UNIVERSITAS NEGERI | Nasional | Peserta |

| | | | | |
|--|--|--|----------|-----------|
| | | GORONTALO | | |
| 2017 | SEMINAR NASIONAL DAN WORKSHOP BIMBINGAN DAN KONSELING | JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO | Nasional | Pembicara |
| 2017 | SEMINAR DAN LOKAKARYA NASIONAL | JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG | Nasional | Pembicara |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | | | |

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

| Tahun | Jenis/ Nama Kegiatan | Tempat | Anggaran |
|-------|---|-----------|----------|
| 2012 | Pelatihan Pemanfaatan Perangkat Bahan Belajar Mandiri untuk Pengembangan diri Anak usia Dini bagi Pendidik PAUD DAMHIL Universitas Negeri Gorontalo | Gorontalo | |
| 2014 | Pelatihan tentang Pemahaman Anak Berkebutuhan Khusus bagi guru PAUD | Gorontalo | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 2014 | Pelatihan tentang Program Pemberdayaan Orang Tua pada PAUD | Gorontalo | |
| 2014 | Pelatihan tentang Pencegahan Pelecehan Seksual pada Anak Bagi Pengurus PKK Se Propinsi Gorontalo | Gorontalo | |
| 2014 | Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling bagi Wadah Peningkatan Profesionalisme Guru Bimbingan dan Konseling | Gorontalo | |
| 2016 | INTERNATIONAL CONFERENCE ON BIODIVERSITY | GORONTALO | |
| 2017 | PEMATERI RAPAT KERJA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN TAHUN 2017 | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO | |
| 2017 | AS PRESENTER IN THE INTERNATIONAL CONFERENCE FOR SCIENCE EDUCATORS AND TEACHERS (ICSET) | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG | |
| 2017 | PEMBINA DAN PENGELOLA DALAM KEGIATAN BELAJAR SAMBIL BERMAIN PAUD DAMHIL DWP UNG BEKERJA SAMA DENGAN MAHASISWA EHIME UNIVERSITY GELAR BUDAYA GORONTALO | GORONTALO | |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| 2017 | PEMBIMBING PADA KEGIATAN PAGELARAN BUDAYA DI TK DAMHIL OLEH JURUSAN PG PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO DAN FAKULTAS REGIONAL INOVASI EHIME UNIVERSITY JAPAN | TK DAMHIL GORONTALO | |
| | | | |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | | |

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

| Peran/Jabatan | Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll) | Jangka waktu |
|--|--|--------------|
| Kepala LP3 Universitas Negeri Gorontalo | Universitas Negeri Gorontalo | 4 tahun |
| Kepala BAAKPSI | Universitas Negeri Gorontalo | 4 tahun |
| Asdir II Program Pasca Sarjana | Universitas Negeri Gorontalo | 4 tahun |
| Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan | Fakultas Ilmu Pendidikan | 4 tahun |
| | | |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | |

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

| Tahun | Jenis>Nama Kegiatan | Peran | Tempat |
|--|---------------------|-------|--------|
| | | | |
| | | | |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | | |

PENGHARGAAN/PIAGAM

| Tahun | Bentuk Penghargaan | Pemberi |
|-------|------------------------------------|--|
| 2005 | SATYA LANCANA KARYA SATYA 20 TAHUN | PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA |
| 2015 | SATYALANCANA KARYA SATYA 30 TAHUN | PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA |
| 2016 | HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI) | DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b. DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI |
| 2016 | HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI) | DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b. DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI |
| 2017 | HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI) | DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b. DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI |
| 2017 | HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI) | DIREKTUR JENDERAL |

| | | |
|--|--|--|
| | | KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b. DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI |
| | | |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | |

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

| Tahun | Jenis>Nama Organisasi | Jabatan/Jenjang Keanggotaan |
|--|--|--|
| 2014 | Tim Penggerak PKK Propinsi Gorontalo | Pengurus Tim Penggerak Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga Propinsi Gorontalo masa bakti 2012-2017 |
| 2014 | Tim Penggerak PKK Propinsi Gorontalo | Pantia Penyelenggara Jambore Kader PKK Tahun 2014 |
| 2011 | HIMPUNAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN ANAK USIA DINI | KETUA PENGURUS WILAYAH HIMPAUDI PROVINSI GORONTALO MASA BAKTI 2011-2015 |
| 2016 | HIMPUNAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN ANAK USIA DINI | KETUA PENGURUS WILAYAH HIMPAUDI PROVINSI GORONTALO MASA BAKTI 2016-2020 |
| | | |
| Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan | | |

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, Oktober 2020

Yang menyatakan,

(Prof. Dr. Wenny Huluakati, M.Pd)

**DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN
KKN TEMATIK UNG 2020 DESA MEBONGO
KECAMATAN SUMALATA KABUPATEN GORONTALO UTARA**

1. Survey Lokasi KKN



(Foto bersama setelah survey lokasi tanggal 5 September 2020)



(Wawancara dengan salah satu warga sekaligus sekretaris BPD tentang keadaan desa dan ketersediaan bahan baku untuk program kerja)



(Survey hari ke-2, 6 September 2020. Survey di masing-masing lingkungan)

2. Pengambilan Bahan Baku Kreasi Limbah Jagung





3. Persiapan Pelatihan



(Proses pemilihan, pewarnaan, pengeringan dan penyetricaan kulit jagung)



(Persiapan bahan baku kulit jagung yang akan digunakan)

A. PROGRAM INTI

Peningkatan Potensi Ekonomi Masyarakat Melalui Pelatihan Produk Kreasi Limbah Jagung Bagi Masyarakat Desa Mebongo

1. Pelatihan Inti Pengolahan Limbah Kulit Jagung (19 September 2020)





(Masyarakat, Mahasiswa dan DPL bersama hasil kreasi limbah jagung)

2. Pelatihan Berkelanjutan Pengolahan Limbah Kulit Jagung (23 September – 10 Oktober 2020)



(Pelatihan Berkelanjutan Lingkungan 1 yang Didampingi Oleh Mahasiswa)



(Pelatihan Berkelanjutan Lingkungan 2 yang Didampingi Oleh Mahasiswa)



(Pelatihan Berkelanjutan Lingkungan 3 yang Didampingi Oleh Mahasiswa)

3. Pameran Hasil Pengolahan Limbah Kulit Jagung









B. PROGRAM TAMBAHAN

1. Gerakan Mebongo Bersih

Kegiatan Mebongo Bersih mulai dilaksanakan pada tanggal 4 September 2020, pada hari Jum'at atau Minggu.





2. Pembuatan Papan Pengenal Di Rumah Aparat Desa

Pembuatan Papan Pengenal Di Rumah Aparat Desa dimulai pada tanggal 21 sampai 25 September 2020





3. Senam Pagi

Kegiatan Senam Pagi bersama masyarakat mulai dilakukan pada tanggal 11 September 2020 bertempat di aula desa Mebongo



4. Gerakan Menanam Pohon

Gerakan Menanam Pohon dilakukan pada tanggal 25 September 2020 dan 17 Oktober 2020





5. Bimbingan Belajar Mengaji

Kegiatan ini mulai dilaksanakan pada tanggal 7 September 2020 – 11 Oktober 2020, setiap hari Senin-Kamis. Pukul pelaksanaannya disesuaikan dengan lingkungan/posko masing-masing. Bila lingkungan 2 mengambil waktu sore hari, di lingkungan 3 rutinnnya selepas shalat magrib berjamaah diisi dengan mengaji dan menghafal surah-surah dan hadis sambil menunggu waktu shalat isya berjamaah.





6. Bimbingan Belajar Di Rumah

Program ini mulai dilaksanakan pada tanggal 7 September 2020 – 11 Oktober 2020, program ini berjalan setiap hari Sabtu.



7. Pembuatan Kebun Ibu PKK

Program ini merupakan program kerjasama antara mahasiswa dan ibu PKK. Proses pembuatan kebun dilakukan pada hari Minggu. Kegiatan ini terbengkalai dikarenakan kurangnya waktu dan tenaga dan keterbatasan alat.



(Proses pembersihan untuk lahan ibu PKK)

8. Kegiatan PORSIGMA (Pekan Olahraga, Kesenian dan Keagamaan)

Dilaksanakan pada tanggal 7 - 17 Oktober 2020





Penutupan kegiatan PORSIGMA sekaligus pengumuman dan penyerahan hadiah semua cabang lomba.



**DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN
KKN TEMATIK UNG 2020 DESA MEBONGO
KECAMATAN SUMALATA KABUPATEN GORONTALO UTARA**

4. Survey Lokasi KKN



(Foto bersama setelah survey lokasi tanggal 5 September 2020)



(Wawancara dengan salah satu warga sekaligus sekretaris BPD tentang keadaan desa dan ketersediaan bahan baku untuk program kerja)



(Survey hari ke-2, 6 September 2020. Survey di masing-masing lingkungan)

5. Pengambilan Bahan Baku Kreasi Limbah Jagung





6. Persiapan Pelatihan



(Proses pemilihan, pewarnaan, pengeringan dan penyetricaan kulit jagung)



(Persiapan bahan baku kulit jagung yang akan digunakan)

B. PROGRAM INTI

Peningkatan Potensi Ekonomi Masyarakat Melalui Pelatihan Produk Kreasi Limbah Jagung Bagi Masyarakat Desa Mebongo

4. Pelatihan Inti Pengolahan Limbah Kulit Jagung (19 September 2020)





(Masyarakat, Mahasiswa dan DPL bersama hasil kreasi limbah jagung)

5. Pelatihan Berkelanjutan Pengolahan Limbah Kulit Jagung (23 September – 10 Oktober 2020)



(Pelatihan Berkelanjutan Lingkungan 1 yang Didampingi Oleh Mahasiswa)



(Pelatihan Berkelanjutan Lingkungan 2 yang Didampingi Oleh Mahasiswa)



(Pelatihan Berkelanjutan Lingkungan 3 yang Didampingi Oleh Mahasiswa)

6. Pameran Hasil Pengolahan Limbah Kulit Jagung









C. PROGRAM TAMBAHAN

14. Gerakan Mebongo Bersih

Kegiatan Mebongo Bersih mulai dilaksanakan pada tanggal 4 September 2020, pada hari Jum'at atau Minggu.





15. Pembuatan Papan Pengenal Di Rumah Aparat Desa

Pembuatan Papan Pengenal Di Rumah Aparat Desa dimulai pada tanggal 21 sampai 25 September 2020





16. Senam Pagi

Kegiatan Senam Pagi bersama masyarakat mulai dilakukan pada tanggal 11 September 2020 bertempat di aula desa Mebongo



17. Gerakan Menanam Pohon

Gerakan Menanam Pohon dilakukan pada tanggal 25 September 2020 dan 17 Oktober 2020



18. Bimbingan Belajar Mengaji

Kegiatan ini mulai dilaksanakan pada tanggal 7 September 2020 – 11 Oktober 2020, setiap hari Senin-Kamis. Pukul pelaksanaannya disesuaikan dengan lingkungan/posko masing-masing. Bila lingkungan 2 mengambil waktu sore hari, di lingkungan 3 rutinnnya selepas shalat magrib berjamaah diisi dengan mengaji dan menghafal surah-surah dan hadis sambil menunggu waktu shalat isya berjamaah.



19. Bimbingan Belajar Di Rumah

Program ini mulai dilaksanakan pada tanggal 7 September 2020 – 11 Oktober 2020, program ini berjalan setiap hari Sabtu.



20. Pembuatan Kebun Ibu PKK

Program ini merupakan program kerjasama antara mahasiswa dan ibu PKK. Proses pembuatan kebun dilakukan pada hari Minggu. Kegiatan ini terbengkalai dikarenakan kurangnya waktu dan tenaga dan keterbatasan alat.



(Proses pembersihan untuk lahan ibu PKK)

21. Kegiatan PORSIGMA (Pekan Olahraga, Kesenian dan Keagamaan)

Dilaksanakan pada tanggal 7 - 17 Oktober 2020





Penutupan kegiatan PORSIGMA sekaligus pengumuman dan penyerahan hadiah semua cabang lomba.



Penyerahan plakat sebagai bentuk apresiasi mahasiswa KKN kepada Kepala Desa Mebongo



D. Monitoring dan Evaluasi LPPM

Pada tanggal 22 September 2020, mahasiswa KKN TEMATIK UNG di desa Mebongo menerima kunjungan dari LPPM





Mahasiswa yang menjadi pemateri pelatihan pengolahan limbah jagung

- 1. Hudalil Mustakim**
- 2. Dian Hilyatul Jannah**



Kegiatan Money oleh LPPM UNG

