

**LAPORAN AKHIR
KULIAH KERJA NYATA TEMATIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**PENINGKATAN DAYA SAING ANAK-ANAK PESISIR MELALUI
PENDIDIKAN DI DESA BILATO KECAMATAN BILATO
KABUPATEN GORONTALO PROVINSI GORONTALO**

OLEH:

Ketua	Dr. Arwildayanto, M.Pd	NIP. 197509152008121001
Anggota	Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd	NIP. 198609012014041002
	Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd., M.Pd	NIP. 199112062019031012

**Dibiayai oleh:
Dana PNBPU UNG Tahun 2020**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TAHUN 2020**

**HALAMAN PENGESAHAN
KKN TEMATIK TAHUN 2020**

1. Judul Kegiatan : PENINGKATAN DAYA SAING ANAK-ANAK PESISIR MELALUI PENDIDIKAN DI DESA BILATO KECAMATAN BILATO KABUPATEN GORONTALO
2. Lokasi : DESA BILATO KECAMATAN BILATO KABUPATEN GORONTALO
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
 - b. NIP : 197509152008121001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 b
 - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan / Manajemen Pendidikan
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : +6281244093774 / arwildayanto@ung.ac.id
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : DESA BILATO KECAMATAN BILATO KABUPATEN GORONTALO
 - b. Penanggung Jawab : -
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 133
 - e. Bidang Kerja/Usaha : PENDIDIKAN
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNBP/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-

Mendataruh
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197509152008121001

Gorontalo, 27 Oktober 2020
Ketua

(Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197509152008121001



RINGKASAN

Sasaran program pengabdian KKN Kemaritiman ini adalah Peningkatan Daya Saing Anak-Anak Pesisir Melalui Pendidikan Di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. **Program ini bertujuan** untuk: (1) Meningkatkan kualitas wawasan, pengetahuan, keterampilan nilai dan sikap mahasiswa, (2) Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan solusi atas masalah yang dialami masyarakat, (3) Meningkatkan produktifitas anak-anak pesisir menjadi pribadi yang unggul dan berdaya saing melalui metode pendidikan kreatif, (4) Mensosialisasikan dan melatih metode pendidikan kreatif, (5) Meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo.

Target yang hendak dicapai melalui kegiatan ini adalah: (1) Terlaksananya program pendidikan bagi anak-anak pesisir, (2) Meningkatnya produktifitas anak-anak pesisir dalam mengelola potensi sumber daya alam dan sumber daya manusia yang dimiliki, (3) Menciptakan pusat pembelajaran kreatif bagi anak-anak pesisir oleh masyarakat. **Luaran** kegiatan ini berupa: (1) publikasi di Harian Gorontalo, (2) video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube, dan (3) laporan wajib, (4) artikel ilmiah

Metode pelaksanaan kegiatan untuk mencapai tujuan tersebut: (1) **Persiapan:** (a) menyiapkan administrasi dan perlengkapan mahasiswa peserta KKN Tematik (b) menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pembekalan, (c) menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam pelaksanaan program kepada anak-anak pesisir; (2) **Pembekalan:** (a) menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, (c) melaksanakan pelatihan program pembelajaran pendidikan, di mana keterampilan tersebut akan digunakan dalam anak-anak pesisir, (c) Mengsosialisasikan kehidupan sosial kemasyarakatan dan nilai-nilai budaya masyarakat di lokasi KKN

Keywords: *Daya saing, Anak Pesisir, Program Pendidikan*

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala Nikmat dan Rahmat yang dilimpahkan sehingga penyusun memperoleh kesempatan dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan *Laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik) di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo*. Susunan laporan ini, banyak kendala dan hambatan yang dihadapi penyusun, namun berkat kesabaran, ketekunan, dan kesungguhan hati serta ridho Allah SWT serta bantuan dari semua pihak maka laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Laporan ini kami buat sebagai pertanggung jawaban dari hasil kegiatan *Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik)* yang meliputi kegiatan Workshop Inspiratif, *Character Building Training*, Belajar Baca dan Bermain, Pendirian Pusak Belajar Rakyat (PERAK) dan Kegiatan tambahan lainnya.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa Laporan ini tidak mungkin dapat diselesaikan apabila tanpa bantuan dari semua pihak, sehingga penyusun berkewajiban mengucapkan banyak terima kasih, dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penyusun dalam menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik) di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo. Penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu proses kegiatan KKN Tematik ini khususnya kepada:

1. Kepala LP2M UNG dan staf yang sudah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat
2. Bapak Camat, Kecamatan Bilato beserta staf yang sudah menerima kami dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan KKN Tematik di Kecamatan Bilato Desa Bilato
3. Kepala Desa Bilato beserta pemerintah Desa Bilato yang telah menerima kedatangan kami bersama mahasiswa dengan hangat di Desa Bilato
4. Kepada Karang Taruna ataupun Rema Muda Desa Bilato yang telah membantu kami dan mahasiswa dalam melancarkan kegiatan kami.

5. Teman-teman KKN Tematik yang telah bekerja sama selama kegiatan KKN Tematik

Akhir kata dari kami mohon maaf jika penyusun kami belum sempurna. Kami mengharapkan kritik dan saran sebagai bahan masukan agar laporan ini menjadi bahan motivasi bagi kita bersama di masa yang akan datang.

Demikian laporan ini kami susun semoga memberikan manfaat bagi pembaca sekalian.

Gorontalo, Oktober 2020

Tim KKN Tematik

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan Mitra.....	3
C. Usulan Penyelesaian Masalah	4
D. Metode Yang Digunakan	4
E. Profil Kelompok Sasaran	4
BAB 2. TARGET DAN LUARAN.....	7
A. Target	7
B. Luaran	7
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	8
A. Persiapan dan Pembekalan.....	8
B. Uraian Program KKN	9
C. Uraian Aksi Program.....	9
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN	13
A. Biaya	13
B. Jadwal Pelaksanaan.....	13
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	14
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	30
Lampiran 1. SK Dosen Pelaksanan KKN	
Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	
Lampiran 3. Luaran KKN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Aksi Program.....	10
Tabel 4.1 Ringkasan Anggaran Biaya.....	13
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan	13
Tabel 5.1 Permasalahan di Lokasi KKN.....	15
Tabel 5.2 Tahapan Pelaksanaan Program	17
Tabel 5.3 Tahapan pelaksanaan Program Tambahan.....	17

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kawasan Teluk Tomini dikenali sebagai salah satu perairan teluk terluas di Indonesia dengan luas kurang lebih 6 juta hektar dengan potensi sumber daya alam yang memiliki keanekaragaman hayati yang sangat tinggi. Teluk Tomini tergolong perairan semi tertutup (*semi enclosed*) yang bersinggungan langsung dengan tiga Provinsi yakni Sulawesi Utara, Sulawesi Tengah dan Gorontalo. Jika melihat lebih jauh ke tengah Teluk Tomini, akan didapat 56 rangkaian pulau-pulau yang dikenal dengan Kepulauan Togean, ada juga enam pulau yang termasuk kategori pulau besar, dan Selebihnya adalah hamparan pulau-pulau kecil yang indah yang kemudian membentang menjadi wilayah maritim dengan potensi perairan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar bahkan oleh masyarakat dari wilayah lain seperti Maluku sampai dengan Sulawesi Selatan (Prasetyati, 2004).

Kondisi ekosistem Teluk Tomini sebagai salah satu dari 26 kawasan andalan laut (kemaritiman) nasional memiliki potensi sumber daya pesisir dan laut yang sangat berlimpah bagi pengembangan kawasan wisata bahari dan lumbung pangan nasional. Kawasan Teluk Tomini juga mencakup ekosistem terumbu karang yang merupakan bagian dari segitiga terumbu karang dunia (*Coral Triangle*), padang lamun dan mangrove serta pantai wisata dan pelabuhan laut. Berdasarkan potensi tersebut maka tidak heran jika UNESCO menetapkan Teluk Tomini sebagai salah satu kekayaan dunia yang patut dilindungi. Ditambah lagi pemerintah telah menetapkan Laut Tomini dan sekitarnya sebagai kawasan budidaya ruang darat maupun laut yang pengembangannya diarahkan untuk mendorong pertumbuhan ekonomi bagi kawasan tersebut (PP No. 26 Tahun 2008 tentang RTRWN).

Gambaran kualitas sumber daya alam Teluk Tomini yang begitu melimpah tentunya harus didukung dengan peningkatan kualitas sumber daya manusianya agar mampu mengelola dan memberdayakan setiap potensi secara

efektif dan efisien agar lebih produktif serta berkelanjutan. Seperti ungkapan Sihombing (2001) yang menyatakan bahwa ketersediaan sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki keunggulan kompetitif sangat diperlukan untuk memasuki era baru, karena setiap daerah akan berlomba untuk memantapkan keberdayaan daerahnya menuju kemakmuran masyarakatnya.

Pemberdayaan dan peningkatan kualitas potensi masyarakat, pada dasarnya adalah tanggung jawab bersama mulai dari pihak pemerintah, tokoh masyarakat atau yang paling diharapkan kontribusinya adalah para akademisi dengan fungsi tridarmanya. Hal tersebut dimaksudkan untuk bisa bahu membahu menyusun strategi pembangunan yang memandirikan masyarakat agar tumbuh berkembang di segala sektor kehidupan sehingga memiliki kemampuan yang unggul dan berdaya saing sebagai masyarakat pesisir.

Salah satu sektor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan kualitas masyarakat terkhususnya para generasi penerus adalah melalui bidang pendidikan. Hal tersebut dikarenakan pendidikan merupakan sebuah proses yang menumbuhkan, mengembangkan, mendewasakan, menata, dan mengarahkan manusia. Lebih lanjut pendidikan juga berarti proses pengembangan berbagai macam potensi yang ada dalam diri manusia agar dapat berkembang dengan baik dan bermanfaat bagi dirinya dan juga lingkungannya (Khan, 2010). Oleh karenanya pendidikan yang terbaik adalah pendidikan yang menggerakkan sejak dini, itu artinya untuk membentuk masyarakat yang unggul dan berdaya saing haruslah dimulai dari mendidik anak usia dini, anak tingkat sekolah dasar, anak tingkat sekolah menengah pertama, sampai pada anak tingkat sekolah menengah yang ada di kawasan pesisir Teluk Tomini terkhususnya pada Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Maka dari itu pendidikan kepada anak-anak pesisir dilakukan melalui pemberian berbagai metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis potensi muatan lokal mulai dari pengembangan diri, penguasaan keterampilan, memahami kehidupan lingkungan sosial-budaya, lingkungan geografis, pemanfaatan sumber daya alam, yang ada di daerah dengan tujuan mengembang tumbuhkan wawasan kemaritiman guna meningkatkan daya saing anak-anak di

kawasan Teluk Tomini khususnya di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Ada beberapa program pendidikan yang spesifik dan dilakukan untuk meningkatkan daya saing anak-anak pesisir, menurut Gemala Ranti (2019) yakni melalui pendidikan yang dilaksanakan melalui 3 program unggulan berupa 1) Talk Show Inspiratif, 2) Character Building Training (CBT), 3 B (Bermain, Baca, Belajar). Disamping itu dapat berupa PERAK atau Pusat Belajar Untuk Rakyat (Purwandani, 2011) untuk menambah minat baca pada Anak-anak Usia Sekolah di Kawasan pesisir (Dadang, 23 April 2011). Semua program pendidikan itu bertujuan untuk meningkatkan daya saing anak-anak pesisir sekaligus menanamkan rasa cinta laut mengembangkan Kawasan Teluk Tomini secara baik. Program unggulan ini dipandang sebagai langkah strategis untuk mengatasi masih banyaknya anak dilingkungan pesisir yang masih usia sekolah namun tidak bisa melanjutkan pendidikan karena hambatan ekonomi. Karena program unggulan pendidikan diatas tidak memerlukan biaya besar, tentu bisa dilaksanakan dengan jangkauan yang lebih luas, dan memiliki nilai penggerak yang lebih kencang (akseleratif).

Berdasarkan uraian di atas maka dilakukan pengabdian masyarakat pada program kegiatan KKN Tematik yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Gorontalo pada semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 dengan judul: **Peningkatan Daya Saing Anak-Anak Pesisir Melalui Pendidikan di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.**

B. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan pokok yang dialami oleh anak-anak pesisir di Desa Bilato Kabupaten Gorontalo yang mayoritas berasal dari keluarga nelayan, seperti kurangnya motivasi anak pesisir dalam mengembangkan diri, anak-anak pesisir yang tidak memiliki target perubahan yang terukur agar dapat unggul dan berdaya saing, rendahnya pengelolaan potensi diri, kurangnya skill dalam memanfaatkan kondisi dan situasi lingkungan pesisir teluk tomini, dan tidak memiliki motivasi berprestasi, wadah

belajar anak-anak yang terbatas, metode pembelajaran di sekolah yang kurang inovatif dan menarik minat anak, serta ketersediaan fasilitas dalam mendidik anak-anak yang tidak mendukung. Permasalahan ini jika dibiarkan berlarut tentu saja akan menimbulkan dampak buruk bagi keberlangsungan generasi emas masa depan Indonesia yang cerdas, unggul dan berdaya saing.

C. Usulan Penyelesaian Masalah

Berdasarkan kondisi yang terjadi, maka solusi yang dilaksanakan melalui KKN Tematik ini berupa Program Pendidikan yang inovatif dan menarik, yang dijabarkan dalam empat kegiatan pokok: (1) Talk Show Inspiratif (*Success Story*), (2) Character Building Training (CBT), (3) Bermain, Baca, Belajar (3B) dan (4) Mendirikan Pusat Belajar Untuk Rakyat (PERAK).

D. Metode Yang Digunakan

Pelaksanaan KKN Tematik di Desa Bilato dilakukan dengan kunjungan *door to door (home Service)* dalam memberikan program kepada masyarakat. Program yang diberikan secara klasikal, kelompok, dan individual.

E. Profil Kelompok Sasaran

Desa Bilato terletak di Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo, Provinsi Gorontalo. Desa ini merupakan salah satu desa dengan luasan terbesar di kecamatan Bilato yaitu 19 Km². Potensi sumberdaya alam hayati dan non hayati yang kaya dan tersebar merata di hampir seluruh wilayah Desa Bilato. Lahan perkebunan dan tegalan/ladang cukup mendominasi penggunaan lahan di desa ini dan dapat dijadikan sebagai sektor penunjang dalam rangka pengembangan dan pembangunan di Desa Bilato secara khusus dan wilayah Kabupaten Gorontalo secara umum.

Secara definitif, desa merupakan kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas-batas wilayah yang berwenang untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat, berdasarkan asal usul dan adat istiadat setempat. Berlandaskan definisi tersebut, dalam rangka penyediaan informasi dan data desa yang sesuai dengan fakta perencanaan pembangunan desa, Pemerintah

Desa Bilato melakukan penyusunan profil desa. Inisiatif tersebut tentunya memberikan akses terhadap informasi menyeluruh karakter desa, meliputi data potensi desa baik sumber daya alam, manusia, kelembagaan, sarana dan prasarana, serta perkembangan kemajuan dan permasalahan yang dihadapi desa. Akses tersebut diharapkan mampu menjadi landasan dalam konteks pengembangan Desa Bilato.

Potensi yang dimiliki oleh Desa Bilato ada pada sektor perikanan, pertanian, sektor kelembagaan, serta sektor geografis lokasi desa dibandingkan dengan desa terdekat. Desa Bilato memiliki jalan dengan berbagai kelas ditandai dengan mayoritas tutupan jalan berupa aspal serta disertai dengan keberadaan saluran drainase di tepian jalan. Keberadaan lahan milik desa yang relatif luas dimanfaatkan untuk membuka peluang usaha baru, antara lain pengembangan sektor perkebunan dan pertanian lahan kering.

Potensi perikanan di desa Bilato cukup menjanjikan. Letak desa yang berada di pesisir sangat memudahkan para nelayan untuk mencari ikan di laut. Pengembangan potensi perikanan tangkap ini juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup baik, seperti adanya pelabuhan dan pasar ikan di desa Bilato. Sektor pertanian Desa Bilato juga dapat dikatakan unggul namun belum dimanfaatkan dengan maksimal, mengingat luasan penggunaan lahan sebagai lahan pertanian dan perkebunan yang terbilang tinggi. Luasan lahan pertanian di Desa Bilato dapat dikembangkan lebih jauh sehingga pada masa mendatang Desa Bilato mampu menjadi Desa Mandiri Pangan, atau bahkan menjadi desa yang mampu menyuplai kebutuhan pangan desa-desa di sekitarnya. Masih dalam aspek penggunaan lahan, Desa Bilato selain memiliki potensi pertanian juga memiliki potensi pemanfaatan lahan lain, mengingat masih tersedianya lahan untuk peruntukan tertentu, seperti contohnya peruntukan perkebunan.

Di balik segala potensi fisik yang dimiliki oleh Desa Bilato, juga terdapat potensi sumberdaya manusia berupa dukungan pemerintah desa dan warga secara keseluruhan yang memiliki keinginan tersendiri terhadap pengembangan dan kesejahteraan Desa Bilato. Sumber daya manusia menjadi modal yang sangat penting dalam pembangunan. Sumber daya alam yang berlimpah tidak akan

banyak artinya tanpa kesiapan sumber daya manusia. Peningkatan kualitas sumberdaya manusia juga cukup berpengaruh terhadap pengembangan suatu desa. Secara keseluruhan dari analisis terhadap potensi Desa Bilato, dapat dikatakan bahwa Desa Bilato memiliki Potensi Umum kategori “*Lanjut*” dengan potensi pengembangan yang menjanjikan, serta tergolong sebagai desa dengan Tipologi desa Pesisir/Nelayan.

Lokasi desa yang berada di pesisir pantai menjadikan desa ini cukup potensial dalam usaha produksi ikan tangkap, sarana dan prasarana penunjang perlu dikembangkan untuk menunjang aktifitas para nelayan di desa sehingga para nelayan lebih aktif lagi dalam bekerja. Selain perikanan, desa Bilato juga cukup potensial dalam bidang pertanian dan perkebunan. Pengembangan Desa Bilato kesektor perkebunan dan pertanian lahan kering dianggap mampu memberikan dampak positif ke beberapa aspek di dalam cakupan Desa Bilato dan wilayah di sekitarnya. Dengan pengembangan desa ke sektor perkebunan, akan diperoleh pemasukan ekonomi yang signifikan, disertai tingginya tenaga kerja yang mampu diserap dari dalam maupun luar wilayah Desa Bilato. Selain itu wilayah desa yang didominasi oleh bentuklahan perbukitan dan pegunungan dapat dimanfaatkan untuk tanaman hutan produksi sebagai sumber pendapatan lain selain pertanian.

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Target yang hendak dicapai melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut :

1. Terlaksananya program pendidikan bagi anak-anak pesisir Kawasan Teluk Tomini khususnya Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo, antara lain :
 - a. Talk Show Inspiratif (Success Story)
 - b. Character Building Training (CBT),
 - c. Bermain, Baca, Belajar (3B)
 - d. Mendirikan Pusat Belajar Untuk Rakyat (PERAK)
2. Meningkatnya produktifitas anak-anak pesisir di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo dalam mengelola setiap potensi sumber daya alam dan sumber daya manusia yang dimiliki.
3. Menciptakan pusat pembelajaran kreatif bagi anak-anak pesisir oleh masyarakat.
4. Mendorong warga masyarakat untuk menjaga dan memanfaatkan program pendidikan yang dibentuk.

A. Luaran

Luaran kegiatan ini berupa:

- 1) Video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube
- 2) Publikasi Artikel ilmiah di Jurnal
- 3) Laporan wajib, yang terdiri dari:
 - (a) Laporan hasil pelaksanaan KKN
 - (b) Buku catatan harian kegiatan dan buku catatan keuangan
 - (c) Laporan kegiatan mahasiswa

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan KKN Tematik ini berlangsung selama 45 hari melalui tahapan sebagai berikut :

A. Persiapan dan Pembekalan

1. Persiapan

- a) Menyiapkan administrasi (daftar mahasiswa) dan perlengkapan mahasiswa (kaus, topi) peserta KKN tematik yang telah ditetapkan oleh pihak LPPM Universitas Negeri Gorontalo.
- b) Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pembekalan.
- c) Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan kepada masyarakat.
- d) Pengantaran mahasiswa peserta KKN Peduli Lansia ke lokasi.
- e) Monitoring dan evaluasi oleh Rektor, Pimpinan LPPM-UNG, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

2. Pembekalan

- a) Menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, seperti daftar hadir mahasiswa, daftar hadir pemateri, dan spanduk kegiatan.
- b) Melaksanakan pelatihan program pendidikan, di mana keterampilan tersebut akan mereka gunakan dalam melatih anak-anak pesisir di lokasi KKN.
- c) Mengsosialisasikan kehidupan sosial kemasyarakatan dan nilai-nilai budaya masyarakat di lokasi KKN untuk meningkatkan kesadaran dan wawasan, etika kehidupan demi menjaga nama baik lembaga Universitas Negeri Gorontalo.

B. Uraian Program KKN

1. Langkah-langkah yang dilaksanakan untuk mencapai hasil yang diharapkan adalah sebagai berikut:

- Melakukan kegiatan kepada anak-anak dan masyarakat, serta dalam menjalankan program kegiatan tersebut melalui pendekatan door to door ke pada penduduk serta melakukan koordinasi dengan sekolah-sekolah yang berada di kecamatan Bilato.
- Pemantapan tentang program pemberian layanan bimbingan dan konseling dan layanan kesehatan pada penduduk yang tergolong lanjut usia (lansia) dan cara mengevaluasi pemberian layanan konseling dan kesehatan tersebut, pada penduduk lansia di Kecamatan Sipatana dan Kecamatan Tilango.

2. Metode yang digunakan

Metode yang digunakan terhadap kelompok sasaran melalui KKN Tematik ini yaitu menggunakan metode pendampingan langsung di lapangan dalam saat program berlangsung.

3. Langkah – langkah operasional yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan dilaksanakan melalui tahapan sebagai berikut :

- Pra persiapan
- Persiapan dan Pembekalan
- Pelaksanaan
- Monitoring dan Evaluasi
- Rencana Keberlanjutan Program

C. Uraian Aksi Program

Volume pekerjaan ditetapkan dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM). Setiap mahasiswa harus melakukan pekerjaan sebanyak 257 JKEM selama 45 hari (1 bulan 15 hari) kegiatan KKN tematik. Jumlah mahasiswa peserta adalah 30 orang. Setiap kegiatan melibatkan sejumlah mahasiswa yang bertugas menurut sesi waktu sehingga setiap mahasiswa dapat mencapai 257 JKEM dalam 45 hari. Total volume JKEM adalah 7.700. Adapun kegiatan dan volume JKEM dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Rencana Aksi Program

No	Nama Kegiatan	Program		JKEM	Keterangan
1.	Persiapan	Mengikuti kegiatan persiapan	<p>(a) Menyiapkan administrasi (daftar mahasiswa) dan perlengkapan mahasiswa (kaus, topi) peserta KKN Kemaritiman yang telah ditetapkan oleh pihak LPPM Universitas Negeri Gorontalo.</p> <p>(b) Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pembekalan.</p> <p>(c) Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan kepada masyarakat.</p>	2500	30 mhs x 18 hari kerja x 5 jam = 2.500 JKEM
2.	Pembekalan	Mengikuti kegiatan pembekalan	<p>(a) Menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, seperti daftar hadir mahasiswa, daftar hadir pemateri, dan spanduk kegiatan.</p> <p>(b) Melaksanakan pelatihan produk kreasi kerang, di mana keterampilan tersebut akan mereka gunakan dalam melatih anggota masyarakat di lokasi KKN.</p> <p>(c) Pemberian materi tentang etika kehidupan bermasyarakat agar mereka terhindar dari perilaku yang merugikan masyarakat, diri sendiri, dan lembaga Universitas Negeri Gorontalo.</p>		
3.	Observasi	Melakukan observasi lapangan,	Mendampingi kegiatan mahasiswa		
4.	Sosialisasi Program	Melakukan sosialisasi kepada masyarakat	<p>Mendampingi kegiatan mahasiswa dalam beberapa kegiatan, antara lain</p> <p>a. Tujuan dan target KKN Kemaritiman tahun 2020</p> <p>b. Membangun Hubungan sosial kemasyarakatan</p> <p>c. Menjelaskan Etika, Budaya dan Tradisi lokal lainnya</p> <p>d. Talk Show Inspiratif (Success Story)</p> <p>e. Character Building Training (CBT)</p> <p>f. Bermain, Baca, Belajar (3B)</p> <p>g. Mendirikan Pusat Belajar Untuk</p>	5.400	30 mhs x 45 hari kerja x 4 jam = 5.400 JKEM

			<p>Rakyat (PERAK)</p> <p>h. Program peduli pendidikan masyarakat</p> <p>i. Rencana Hiburan Malam Perpisahan dengan masyarakat</p>		
5.	Pembentukan Kelompok Peserta Pelaksana	Membentuk kelompok peserta pelaksana	Mendampingi kegiatan mahasiswa dalam membentuk 4 kelompok mahasiswa beranggotakan 7-8 orang untuk melaksanakan kegiatan unggulan terdiri dari, 1) Talk Show Inspiratif, Wawasan Kemaritiman, Success Story), 2) Character Building Training (CBT), Bermain, Baca, Belajar (3B), dan 4) Mendirikan Pusat Belajar Untuk Rakyat (PERAK)		
6.	Pelaksanaan Talk Show Inspiratif	Melaksanakan program pada jenjang SD, SMP, dan SMA 3 tema	Mahasiswa memberikan motivasi, pendidikan kemaritiman, serta mengembangkan wawasan kemaritiman, success story, menjadi anak-anak pesisir yang unggul. pada semua jenjang pendidikan		
7	Melaksanakan Character Building Training (CBT)	Pelatihan Pendidikan Karakter	difokuskan untuk pembentuk karakter anak, pelatihan ini diberikan kepada anak usia sekolah menengah pertama, dan Sekolah Menengah Atas. Melakukan doktrinasi nilai-nilai karakter anak, dan bagaimana etika anak dalam menjaga sumber daya hayati laut		
8	Melaksanakan kegiatan Bermain, Baca, Belajar (3B),	PAUD dan TK sampai menengah Atas	<p>Bermain : Memberikan pengalaman bermain yang menyenangkan dengan bahan, benda, anak lain dan dukungan orang dewasa membantu anak berkembang secara optimal dapat menumbuhkan jiwa sosial dan peduli permainan yang berkaitan dengan kemaritiman, salah satunya bermain jaring ikan.</p> <p>Baca: Dikemas dengan berbagai metode, yaitu menyediakan buku-buku bacaan kemaritiman kepada anak mulai dari buku cerita, ensklopedia kemaritiman, dll, kemudian mengajak anak mendengarkan cerita/<i>storytelling</i>, dan membimbing anak yang baru mulai belajar membaca awal (usia 4-6 tahun</p>		

			Belajar: Belajar bahasa inggris mengenalkan kosa kata berbahasa inggris hewan yang ada di laut dan kosa kata lainnya berkaitan dengan wawasan kemaritiman		
4.	Evaluasi Program	Melaksanakan evaluasi keberhasilan program	Mendampingi kegiatan mahasiswa		
Total Volume Kegiatan JKEM 30 orang selama 45 hari				7.900 jam	

BAB 4
BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN

A. Biaya

Anggaran biaya yang digunakan pada program KKN Peduli Lansia ini sebesar **Rp. 25.000.000,-** (Dua Puluh Lima Juta Rupiah) yang ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 4.1 Ringkasan Anggaran Biaya

No	Komponen	Jumlah (Rp)
1	Perjalanan DPL dan Mahasiswa	
2	Perlengkapan Mahasiswa KKN Peduli Lansia	
3	Pelaksanaan Kegiatan Inti dan Kegiatan Tambahan	
4	Penyusunan Proposal dan Laporan Akhir	
	TOTAL	25.000.000

B. Waktu dan Jenis Kegiatan

Waktu dan jenis kegiatan yang dilaksanakan oleh KKN Peduli Lansia diuraikan dalam tabel 4.2 berikut:

Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Minggu ke:						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Perkenalan Mahasiswa KKN Tematik dengan masyarakat Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo	√						
2	Observasi lokasi	√						
3	Sosialisasi program yang akan dilaksanakan	√						
4	Penyusunan program bagi masyarakat		√					
5	Pelaksanaan program layanan dan program tambahan		√	√	√	√	√	√
6	Monitoring dan Evaluasi		√	√	√	√	√	√

BAB 5
HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL

Rangkaian kegiatan KKN Tematik di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo telah selesai dilaksanakan dengan hasil sebagai berikut:

1. Observasi dan Program Penyelesaian Masalah

Tabel 5.1 Permasalahan di Lokasi KKN

Hasil Observasi/ Pengumpulan Data	Interpretasi Data	Identifikasi Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah	Seleksi Penetapan Program	Program
Sebagian anak pesisir tidak memiliki kemampuan dan berdaya saing tinggi	100%	1. Kurangnya motivasi anak pesisir dalam mengembangkan diri 2. Faktor dari garis keturunan dari orang tua nelayan yang membuat anak pesisir tidak memiliki target perubahan	1. melaksanakan kegiatan talkshow inspiratif 2. memotivasi anak pesisir untuk melanjutkan pendidikan tinggi 3. mengedukasi siswa-siswa pedesaan pesisir tentang pentingnya berdaya saing dengan masyarakat perkotaan	Melaksanakan Talkshow Inspiratif	Talkshow Inspiratif
Kurangnya kemampuan anak dalam mencerna nilai-nilai karakter anak	100%	Rendahnya potensi diri, skill dan motivasi	Melaksanakan kegiatan dalam melatih rasa percaya diri anak, melatih jiwa kepemimpinan, dan ketangguhan anak.	Program <i>Character Building Training</i> (CBT)	<i>Character Building Training</i> (CBT)
Kurangnya minat belajar masyarakat terutama anak-anak	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya motivasi belajar anak-anak • Metode pembelajaran disekolah masih menggunakan metode ceramah 	Menciptakan pengalaman bermain yang menyenangkan dengan bahan, benda, anak lain dan dukungan orang dewasa untuk membantu anak berkembang secara	Baca, Belajar dan Bermain (3B)	Baca, Belajar dan Bermain (3B)

			optimal.		
Tidak tersedianya tempat pusat belajar anak-anak pesisir	100%	<ul style="list-style-type: none"> Tidak tersedianya fasilitas dalam mendidik anak-anak 	Menyediakan lokasi/tempat dan fasilitas dalam mendidik anak-anak Membantu anak-anak belajar pelajaran yang tidak didapat dari sekolah dilengkapi dengan fasilitas mobil pintar, sehingga anak-anak bisa leluasa belajar dan mengembangkan pengetahuan diri.	Pendirian Pusat Belajar Rakyat (PERAK)	Pendirian Pusat Belajar Rakyat (PERAK)

2. Tahapan Pelaksanaan Program

Adapun program inti yang diwajibkan dan dilaksanakan oleh para mahasiswa peserta KKN Tematik yang terdiri dari 4 program yaitu:

- 1) Talk show inspiratif
- 2) 3B (baca,belajar,bermain)
- 3) CBT (caracter, building, training)
- 4) PERAK (pendirian pusat pembelajaran rakyat)

Tabel 5.2 Tahapan Pelaksanaan Program

No	Program	Tanggal Pelaksanaan			Lokasi			Tujuan
		H-1	H-2	H-3	H-1	H-2	H-3	
1	Talkshow	8-Sep-2020	10-Sep-2020	11-Sep-2020	Posko 1	SMP 01 Bilato	SMA 01 Bilato	Membagikan kisah inspiratif dan hal positif kepada siswa-siswi
2	3B (Baca, Belajar dan Bermain)	15-Sep-2020	16-Sep-2020	-	SD 02 Bilato	SMP 01 Bilato		Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan berdaya saing
3	CBT (Charahcter	16-Sep-2020	-	-		SMA 01 Bilato		Membangun dan mendidik

	<i>Building Training)</i>							kepribadian karakter yang baik, mandiri dan disiplin
4	PERAK (Pendirian Pusat Belajar Rakyat)	17-Sep-2020	18-Sep-2020	19-Sep-2020	Panggung desa Bilato	Panggung desa Bilato	Panggung desa Bilato	Saling berbagi ilmu pengetahuan dan berbagi motivasi – motivasi yang membangun karakter anak bangsa

3. Pelaksanaan Program Tambahan

Adapun program yang dilaksanakan mahasiswa KKN Tematik sebagai bentuk kerja sama antara mahasiswa dan masyarakat setempat juga sebagai salah satu partisipasi sosial dengan masyarakat desa Bilato. ada 6 program tambahan yang dilaksanakan mahasiswa KKN Tematik Universitas Negeri Gorontalo di Desa Bilato diantaranya:

- 1) Pelatihan Jurnalistik
- 2) Penghijauan Desa
- 3) Bakti Sosial (Membersihkan Lapangan dan Masjid di Desa Bilato)
- 4) Pembuatan Bak Sampah
- 5) Dekorasi Kantor Desa
- 6) Galeri Bilato

Kegiatan Olahraga:

- a) Pertandingan Futsal
- b) Pertandingan Voli
- c) Pertandingan Bola Kaki Mini

Tabel 5.3 Tahapan Pelaksanaan Program Tambahan

No	Program	Tanggal Pelaksanaan	Lokasi	Tujuan
1	Pelatihan Jurnalistik Pemateri Hendri,S.T.,M.T	19-Sep-2020	Kantor Camat Bilato	Untuk mengajarkan cara membuat suatu artikel ataupun berita yang baik dan sesuai dengan fakta yang ada dan menggali potesnsi diri dalam hal menulis serta meningkatkan potensi desa dalam bidang literasi
2	Penghijauan Desa	18-Okt-2020	Lapangan Desa Bilato	Untuk mengatasi erosi tanah atau mencegah derasnya tetesan hujan dan Mengatasi polusi yang banyak dihasilkan di jalan raya dan memberikan suplai oksigen bagi manusia selain itu untuk memberikan kesan segar dan memperindah lapangan Desa Bilato
3	Bakti Sosial Membersihkan Lapangan dan Masjid di Desa Bilato	09 Sep-2020 dan 12-Sep-2020	Lapangan dan Masjid	Menyemarakkan kebiasaan gotong royong dan meningkatkan silaturahmi di tengah masyarakat serta memberikan kesan indah dan nyaman di Lapangan ataupun di Masjid
4	Pembuatan Bak Sampah	17-18 Okt-2020	Samping Kantor Desa Bilato	Untuk mendorong masyarakat lebih peka terhadap rasa kepedulian terhadap lingkungan
5	Dekorasi Kantor Desa	16-18 Okt-2020	Kantor Desa	Menambah daya tarik visual serta meningkatkan estetika dari interior ruangan dan memberikan kesan nyaman bagi aparat dalam bekerja

No	Galeri Bilato Cabang Olahraga	Tanggal Pelaksanaan						Lokasi
		H-1	H-2	H-3	H-4	H-5	H-6	
1	Futsal	30/09/2020	01/10/2020	02/10/2020	03/10/2020	04/10/2020	05/10/2020	Lapangan desa bilato
2	Voli	30/09/2020	01/09/2020	02/09/2020	03/09/2020	04/09/2020	05/09/2020	Lapangan desa bilato
3	Bola Kaki Mini	30/09/2020	01/09/2020	02/09/2020	03/09/2020	04/09/2020	05/09/2020	Lapangan desa bilato

B. PEMBAHASAN

1. Realisasi Rencana Aksi

Pelaksanaan KKN TEMATIK Tahap II Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2020 di Desa Bilato Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo mencakup 4 program inti yang telah direncanakan. Setelah mengadakan sosialisasi kepada masyarakat melalui kegiatan *Door to Door*, dan juga pihak-pihak yang berkaitan dengan Program KKN, kelompok KKN melaksanakan program-program tersebut dan melaporkan hasil pelaksanaan program tersebut. Adapun pelaksanaan tersebut. Adapun pelaksanaan program kerja yang telah tim KKN TEMATIK Tahap II Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2020 di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Yaitu:

a) Program Talkshow Inspiratif

1) Talkshow Inspratif Tahap 1

Program Talkshow Inspiratif ini merupakan kegiatan pertama kami di Desa Bilato dengan Tema Kegiatan Meningkatkan Daya saing Anak-Anak Pesisir, yang dilaksanakan selama tiga kali yang melibatkan siswa dan siswi dari Sekolah yang ada di Desa Bilato. antara lain : SDN 2 Bilato, SMP N 1 Bilato, dan SMA N 1 Bilato.

Talkshow Inspiratif yang pertama dilaksanakan di posko inti Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020, yang dihadiri oleh siswa dari sekolah SDN 2 Bilato beserta Kepala Sekolah SDN 2 Bilato atau yang mewakili sekaligus membuka secara resmi kegiatan Talkshow Inspitarif, dengan Narasumber dari Mahasiswa KKN Tematik saudara Syahrul dalam hal ini menjabat juga sebagai Kordinator Desa dan di moderatori oleh saudari Fatiyah Halid, dengan menyampaikan materi yang meningkatkan daya saing anak-anak pesisir yang dilaksanakan pada hari selasa tanggal 08, September 2020. dimulai dari pukul 09.00 sampai dengan selesai. adapun peserta yang berasal dari SDN 2 Bilato begitu antusias mengikuti jalannya kegiatan Talkshow Inspiratif dengan melontarkan beberapa pertanyaan, dan kegiatan yang kami lakukan tidak melupakan anjuran dari Kementrian Kesehatan dengan memperhatikan

protokol kesehatan. Ada juga beberapa permainan yang diberikan narasumber untuk siswa-siswa agar supaya lebih rileks dalam mengikuti kegiatan talkshow inspiratif tersebut.

2) Talkshow Inspiratif Tahap II

Program Talkshow Inspiratif tahap II ini merupakan kegiatan lanjutan dari tahap I dengan Target Peserta dari Siswa SMP N 1 Bilato dan dilaksanakan di sekolah SMP N 1 Bilato dengan jumlah peserta 25 siswa, dengan Narasumber dari Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020 yaitu saudari Marsya Usman dan di moderatori oleh saudari Fatiyah Halid, kedatangan kami _Mahasiswa KKN TEMATIK UNG, dari posko utama, disambut dan mendapat dukungan dari kepala sekolah atau yang mewakili, dan tidak lupa juga faktor yang mendukung kegiatan talkshow 1 dan 2 ini berjalan lancar adalah dengan bantuan dari Rema Muda Desa Bilato yang membantu memediasi dengan pihak sekolah.

Talkshow Inspiratif tahap dua ini juga diikuti dengan antusias oleh peserta didik, dari SMP 1 N Bilato, dengan mendengarkan keluhan mereka saat pandemi, yang di beberapa dusun di Desa Bilato tidak dapat dijangkau oleh jaringan seluler dan juga internet, ini membuat mereka terpaksa tidak dapat melakukan belajar daring, dan juga beberapa dari mereka tidak memiliki yang namanya *smartphone*, setelah pemateri mendengarkan beberapa keluhan dari peserta yang begitu mengharukan, yang dimana mereka memiliki semangat untuk belajar, akan tetapi terbatas oleh materil, sehingga memaksa mereka untuk belajar tatap muka, walaupun dalam keadaan pandemi, disebabkan juga oleh lingkungan yang tidak memadai, setelah itu pemateri pun memberikan beberapa motivasi kepada peserta didik, dari siswa SMP N 1 Bilato, dan akhir dari kegiatan Talkshow Inspiratif tahap dua yang berlokasi di SMP N 1 Desa Bilato, adalah sesi foto bersama peserta.

3) Talkshow Inspiratif Tahap III

Program talkshow inspiratif tahap III ini juga merupakan lanjutan dari tahap I dan tahap II, masi dengan tema yang sama “Meningkatkan

daya saing anak-anak pesisir”. Tahap ke III ini dilaksanakan di SMA N 1 Bilato pada hari Jum’at tanggal 11 September 2020, dengan dihadiri peserta dari kelas X atau siswa baru dari tahun ajaran baru. Dengan Narasumber dari Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dan juga dari Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020, dan dimoderatori oleh Ari Wiranto Karim. Serta perwakilan Kepala sekolah yang sama-sama mengikuti berjalannya kegiatan tersebut. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan tersebut mengatakan pada adik-adik SMA, “manfaat menggunakan gejed yang baik, begitu banyak, salah satunya bisa menghasilkan ilmu dan juga pendapatan, seperti menjadi Youtuber” ungkap Pak Dosen. Disambung dengan penyampain materi tambahan dari Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020 yaitu saudara Abdul Kadir Musa, Syahrul, dan Saudari Sri Latifa Ahmad. Masing-masing dari mereka menyampaikan tentang prestasi, beasiswa. Dan juga bebrapa pengalaman menjadi mahasiswa beserta dengan bagaimana lingkungan kampus.

Diakhir materi moderator memberikan games untuk membangun semangat para siswa-siswa yang mengikuti kegiatan talkshow inspiratif tersebut.

a) Program *Character Building Training* (CBT)

Program *character building training* ini merupakan kegiatan kedua dari program inti kami, yang bertemakan “Peran Lingkungan dalam Meningkatkan Karakter Anak-Anak Pesisir”. target kegiatan adalah siswa yang sedang dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah ke Atas (SMA) dengan tujuan agar setiap dari mereka yang memasuki tahap dari remaja ke pendewasan memiliki tujuan sesuai mengenyam pendidikan di bangku sekolah, entah ingin melanjutkan untuk belajar di bangku kuliah, atau pun mulai meniti karir di dunia kerja. Dalam hal ini kami meminta kepada Narasumber agar dapat menyampaikan peran-peran lingkungan kecil yang sangat berpengaruh pada karakter anak. Program ini dilaksanakan pada hari Rabu, 16 September 2020 di SMA N 1 Bilato, dan

Pesertanya terdiri dari Kelas X dan kelas XI. Narasumber berasal dari Guru Sekolah SMP N 1 Bilato yang bertugas sebagai Guru Bimbingan Konseling (BK). Dan dimoderatori oleh saudari Fatiyah Halid.

Narasumber juga menyampaikan tentang pengaruh lingkungan yang sangat berperan penting dalam meningkatkan karakter, untuk itu narasumber mengatakan ‘hal yang paling penting adalah lingkungan terdekat, seperti keluarga, teman dan orang-orang sekitar.’ dengan selesai materi dari narasumber moderator menambahkan beberapa *games* untuk menghidupkan suasana dalam ruangan, kegiatan *character building training* ini hanya berlangsung satu kali dengan materi tentang karakter tersebut.

b) Program Baca, Belajar dan Bermain (3B)

Program Baca, Belajar, dan Bermain merupakan kegiatan yang diselenggarakan untuk lebih fokus kepada anak-anak agar bisa meningkatkan minat belajar yang tinggi. Kegiatan ini bertemakan “Meningkatkan minat belajar Anak pesisir melalui program 3 B). Program ini dilaksanakan di dua tempat yaitu di Sekolah SDN 2 Bilato dan SMP N1 Bilato dalam satu hari. Yang dilaksanakan pada hari selasa tanggal 15 September 2020 pagi dilaksanakan di panggung lapangan desa Bilato dengan peserta dari siswa SDN 2 Bilato yang berjumlah 20an siswa. Kegiatan ini berlangsung dari jam 08.00 sampai dengan jam 10, dihadiri oleh perwakilan guru dari SDN 1 Bilato beserta Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020. Dan penanggung jawab kegiatan ini adalah saudara Abdul Kadir Musa, difasilitasi juga dengan mobil pintar yang berasal dari Kampus. Bukan hanya belajar membaca tapi mereka juga mengadakan lomba menggambar dan mewarnai, dan yang gambarnya yang paling bagus mendapatkan hadiah dari Mahasiswa KKN TEMATIK UNG.

Kemudian pada dari jam 10.30 sampai dengan selesai, kegiatan ini berlangsung di SMP N1 Bilato dan dihadiri kurang lebih 20an siswa dari kelas VII, VIII, dan Kelas IX. Mereka membaca dan juga Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020 juga membuat games Rangking 1. Dan yang

bertahan menjadi pemenang, langsung endapatkan hadiah dari kami. Kegiatan ini juga dihadiri oleh salah satu guru SMP N1 Bilato, ia juga sangat merespon positif dengan adanya kegiatan 3 B tersebut. Karena sangat membantu anak-anak untuk meningkatkan minat belajar disekolah maupun dirumah,, dan masih difasilitasi dengan mobil pintar. Diakhir kegiatan juga ditutup dengan foto bersama atau dokumentasi yang bisa dijadikan sebagai kenangan-kenangan untuk kami maupun siswa-siswa yang ada didesa Bilato.

c) Program Pendirian Pusat Belajar Rakyat (PERAK)

Pusat Belajar Rakyat (PERAK) merupakan kegiatan inti yang keempat dan kegiatan inti yang terakhir, dari kami mahasiswa KKN. PERAK ini adalah sebuah kegiatan yang mencari lokasi atau tempat strategis untuk menjadi tempat atau sebuah wadah yang menjadi lapak dalam mendidik anak-anak, adapun kegiatan ini dilaksanakan selama beberapa hari, pada tanggal 17 sampai tanggal 18 September 2020, pada pukul 08:30 sampai 11:30. dengan susunan penanggung jawab sebagai berikut: Host: Nurain Ramli, Pembukaan: Moh Meldi Djibu, Materi Bahasa Inggris: Adheliani Blongkod, Materi Matematika: Tesya Sigar. Penanggung jawab inilah yang bertugas dalam menerima adik-adik yang mayoritas diikuti oleh siswa yang masih mengenyam pendidikan di bangku sekolah dasar (SD), dan ada yang belum menyentuh dunia pendidikan.

Program Perak ini difasilitasi oleh DPL yang kebetulan juga menjabat sebagai dekan di fakultas ilmu pendidikan (FIP) sehingga beliau memfasilitasi mobil pintar yang dilengkapi dengan tv berukuran kecil, buku-buku pendidikan pada umumnya, buku gambar dan pensil warna, serta alat bermain yang memungkinkan anak-anak bukan hanya sekadar bermain akan tetapi juga bisa menambah wawasan sehingga daya tarik untuk belajar meningkat, dan pada hari-hari berikutnya peserta yang ikut tidak berkurang menandakan bahwa kegiatan yang kami lakukan diikuti secara antusias dan didukung oleh masyarakat setempat, yang

mempercayakan anak anaknya untuk mengikuti kegiatan yang kami lakukan, serta guru-guru yang selalu mengawasi kegiatan dan siap mengoreksi jika ada kesalahan dalam model kegiatan yang kami buat, bukan hanya itu, akan tetapi kami juga menambahkan kegiatan yang bernuansa islami, yaitu belajar mengaji untuk orang yang beragama islam dan kebetulan peserta yang mengikuti kegiatan kami tersebut keseluruhannya adalah beragama islam sehingga semuanya dapat mengikuti kegiatan belajar mengaji yang kami lakukan, dan pada akhir kegiatan, adalah sesi foto sebagai kenang-kenangan.

d) Program Tambahan Pelatihan Jurnalistik Desa

Pelatihan Jurnalistik Desa adalah program training human resources development dimana jurnalistik ini sesuai dengan tugas utamanya adalah meliput dan menuliskan fakta dilapangan, peristiwa, realitas social dan fenomena menjadi berita. Keahlian dalam menulis itu menjadi peluang dan kunci sukses dalam berkarya.

Pelatihan jurnalistik Desa ini dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 19 September tahun 2020 tepatnya di Kantor Camat Bilato, pesertanya diutus dari 10 desa yang terdiri dari aparat desa dan beberapa orang anggota karang taruna yang ada di kecamatan Bilato beserta dengan seluruh mahasiswa KKN sejumlah 30 orang.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan melalui pelatihan jurnalistik ini para peserta benar- benar akan dididik dan dilatih dengan praktek kerja secara nyata di lapangan, dan hasil dari kegiatan pelatihan akan dibantu untuk dipublikasikan dalam media cetak. Dan diharapkan Setelah mengikuti pelatihan ini para peserta mampu menciptakan citra organisasi dan citra diri sekaligus dapat sebagai peluang memperoleh tambahan finansial dengan keterampilan menulis diberbagai media cetak/elektronik. Intinya orientasi dari kegiatan pelatihan jurnalistik ini agar dapat bermanfaat bagi Kecamatan Bilato itu sendiri terutama bagi Desa Bilato.

Pelatihan ini dilaksanakan dengan mengundang pemateri yakni seorang wartawan utama Indonesia dan yang menjadi moderator ialah

bapak Jumadi Mori salam Tuasikal, S.Pd., M.Pd selaku anggota DPL Mahasiswa KKN Desa Bilato beliau juga merupakan Founder dari Bengkel Karakter. Pelatihan jurnalistik ini dilaksanakan dari jam 14.00 s/d jam 17.30.

e) Program Tambahan Penghijauan Desa

Penghijauan Desa merupakan kegiatan penanaman pohon pelindung yakni bibit pohon glodokan dan bibit buah sirsak kegiatan ini dilakukan guna mengatasi erosi tanah atau mencegah derasnya tetesan hujan dan Mengatasi polusi yang banyak dihasilkan di jalan raya dan memberikan suplai oksigen bagi manusia selain itu untuk memberikan kesan segar dan memperindah lapangan Desa Bilato.

Kegiatan Penghijauan desa dilaksanakan pada tanggal 17 Oktober 2020 pukul 15.30-18.00 WITA dengan diawali dengan penanaman bibit di sekeliling lapangan Desa Bilato dan dilanjutkan dengan pendistribusian bibit di rumah-rumah warga, kesuksesan kegiatan ini tidak lepas atas bantuan bibit yang diberikan secara gratis dari Persemaian Permanen Toyidito BPDASHL Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Antusias warga dalam kegiatan ini memberikan citra yang positif bagi kami khususnya mahasiswa, dengan adanya kegiatan penghijauan desa semoga dapat meningkatkan semangat dalam menjaga lingkungan.

f) Program Tambahan Bakti Sosial (apangan dan Masjid di Desa Bilato)

Bakti sosial atau lebih dikenal sebagai baksos merupakan salah satu kegiatan wujud dari rasa kemanusiaan antara sesama manusia. Bakti Sosial merupakan suatu kegiatan dimana dengan adanya kegiatan ini kita dapat merapatkan kekerabatan kita. Bakti sosial diadakan dengan tujuan – tujuan tertentu. Bakti sosial antar warga yang dilakukan oleh mahasiswa adalah untuk mewujudkan rasa cinta kasih , rasa saling menolong, rasa saling peduli mahasiswa kepada masyarakat luas khususnya masyarakat Desa Bilato.

Kegiatan ini tentunya memiliki manfaat untuk masyarakat yakni Sebagai subyek, masyarakat diharapkan memiliki kemampuan

mengupayakan peningkatan kualitas kesehatan di desanya secara mandiri. Sebagai obyek, masyarakat akan mendapatkan pelayanan melalui berbagai rangkaian kegiatan yang menunjang peningkatan kualitas kesehatan, kebersihan dan pendidikan. Sedangkan untuk mahasiswa Sebagai subyek, mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang didapat untuk kepentingan masyarakat secara langsung khususnya dibidang kesehatan. Sebagai obyek, bakti sosial adalah sarana pendidikan melalui kesehatan/kebersihan dan pelatihan non formal bagi mahasiswa dengan terjun langsung ke masyarakat.

Bakti sosial ini dilakukan di Lapangan Desa Bilato dan Masjid yang tersebar di empat dusun yang ada di Desa Bilato, mahasiswa melakukan kegiatan ini rutin disetiap minggunya di hari jumat atau di akhir pekan, tidak sedikit masyarakat yang ikut serta membantu dalam kegiatan ini, dan mahasiswa berharap kebiasaan ini tidak lepas hanya sampai pada pengabdian mahasiswa ke masyarakat melainkan menjadi budaya yang akan menjadi kebiasaan positif yang dilakukan.

g) Program Tambahan Pembuatan Bak Sampah

Kebersihan adalah upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungannya dari segala yang kotor dalam rangka mewujudkan dan melestarikan kehidupan yang sehat dan nyaman. Kebersihan merupakan syarat bagi terwujudnya kesehatan dan sehat adalah salah satu faktor yang dapat memberikan kebahagiaan. Disisi lain, kotor tidak hanya merusak keindahan tetapi juga dapat menyebabkan timbulnya berbagai penyakit dan sakit merupakan salah satu faktor yang mengakibatkan penderitaan. Untuk menjaga agar lingkungan kita tetap bersih adalah dengan cara membuang sampah pada tempatnya.

Berdasarkan survei yang telah dilakukan, kami melihat banyaknya sampah yang berserakan sehingga kami berpikir perlu membuat dan melaksanakan program pembuatan dan penempatan bak sampah agar masyarakat dapat membuang sampah pada tempatnya. Melakukan kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat di Desa Bilato merupakan

tujuan utama dalam setiap program yang dilaksanakan. Kegiatan ini dilakukan mulai tanggal 16-18 oktober 2020.

Program Pembuatan dan Penempatan bak sampah ini merupakan program tambahan mahasiswa yang ke 4. Bak sampah yang kami tempatkan sebanyak 2 unit tepatnya di samping kanan kanto Desa Bilato. Hal ini dilakukan agar masyarakat lebih mudah dalam menjangkau bak sampah serta tidak membuang sampah sembarangan lagi.

h) Program Tambahan Dekorasi Kantor Desa

Kegiatan Dekorasi kantor Desa merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa guna menambah daya tarik visual serta meningkatkan estetika dari interior ruangan dan memberikan kesan nyaman bagi aparat dalam bekerja.

Program ini dilakukan mulai tanggal 16 sampai 18 oktober 2020 dengan mengawali pembersihan ruangan dalam maupun luar, kemudian di lanjutkan dengan pengecatan ruangan tidak hanya itu, mahasiswa juga mengatur tata letak ruangan agar lebih terlihat luas serta menata ruang kerja aparat desa guna terciptanya kenyamanan aparat desa dalam bekerja selain itu mahasiswa memberikan beberapa sentuhan pajangan dan dekorasi salah satunya presiden dan wakil presiden lengkap dengan burung garuda hal ini memberikan kesan indah di ruang aula kantor desa.

i) Program Tambahan Kegiatan Galeri Bilato

Galeri Bilato adalah singkatan dari Gali Potensi Diri Desa Bilato yang bertemakan untuk meningkatkan Potensi Melalui kompetisi yang menjunjung tinggi sportifitas. Kegiatan ini merupakan acara yang diadakan oleh mahasiswa KKN bekerja sama dengan rema muda desa Bilato, yang kegiatannya berupa kegiatan olahraga dan kesenian.

Untuk persiapan kegiatan ini kami mulai pada tanggal 20 september. Dimulai dengan pengumpulan dana untuk kegiatan dengan cara meminta partisipasi bantuan dana kepada para pedagang yang menjalankan usaha di pasar minggu desa Bilato.

Pembukaan kegiatan ini kami laksanakan pada tanggal 28 september 2020 di Lapangan Desa Bilato, tepatnya acara ini dibuka langsung oleh Camat Desa Bilato. Yang juga dihadiri oleh DPL dari pihak kampus serta di hadiri oleh masyarakat sekitar Desa Bilato dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

Berdasarkan target kegiatan ini dilaksanakan selama 2 minggu yang isi dari kegiatan tersebut terdiri dari 4 cabang olahraga (futsal, volly ball, bola kaki mini, dan bola kaki dangdut), 2 cabang kesenian (konteks kacamata dan goyang pobibi), 3 cabang keagamaan (hafalan surat pendek, adzan, busana muslim), dan 2 cabang ilmu pengetahuan (cipta baca puisi dan rangking 1). Dari untuk keseluruhannya yaitu terdapat 11 cabang lomba. Kegiatan ini ditujukan untuk semua masyarakat desa Bilato sesuai dengan kriteria masing – masing cabang lomba.

Tujuan dari diadakan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan silaturahmi diantara sesama masyarakat desa Bilato, mempererat hubungan antara pemuda pemudi desa Bilato dengan mahasiswa, menggali potensi diri masyarakat bilato yang berpotensi di bidang olahraga dan kesenian serta menumbuh kembangkan semangat masyarakat untuk lebih berperan aktif dalam meningkatkan prestasi desa.

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan program yang telah dilakukan oleh Mahasiswa KKN Tematik UNG 2020 di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian siswa kurang memiliki kemampuan dan berdaya saing yang tinggi, kurangnya motivasi siswa dalam mengembangkan diri salah satu faktornya yaitu garis keturunan dari orang tua nelayan yang membuat siswa tidak memiliki target perubahan
2. Kurangnya motivasi belajar anak-anak karena metode pembelajaran di sekolah masih menggunakan metode ceramah
3. Kurangnya kemampuan anak-anak dalam mencerna nilai-nilai karakter serta rendahnya potensi diri, skill dan motivasi selain itu tidak tersedianya tempat pusat belajar anak-anak yang bisa digunakan sebagai wadah guna menambah motivasi anak-anak untuk belajar
4. Rendahnya kesadaran masyarakat dalam berperilaku hidup bersih dan sehat, hal ini terlihat dengan banyaknya volume sampah yang dihasilkan serta kebiasaan warga yang membuang sampah sembarangan khususnya di sungai

B. Saran

1. Besar harapan kami mahasiswa agar program-program yang kami buat dan telah kami jalankan bisa berjalan dan dapat diteruskan guna meningkatkan potensi siswa ataupun pemuda yang ada di desa khususnya di bidang pendidikan
2. Potensi pemuda begitu banyak dan bervariasi sayangnya lebih dominan ke bidang olahraga, ada juga yang menunjukkan minat di bidang IT tetapi fasilitas yang terbatas menjadi penghalang pemuda dalam mengembangkan minatnya terlebih lagi jaringan seluler yang

terbatas di 2 dusun yaitu dusun Sipatana dan Bilato, sehingga kami berharap pemerintah desa lebih memperhatikan lagi pemuda-pemuda yang memiliki potensi besar disetiap keahliannya

3. Masyarakat harus tetap menjaga lingkungan dan menjadikan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) menjadi suatu kebiasaan
4. Masyarakat ataupun pemuda harus bisa menjaga dan merawat fasilitas desa yang telah dibuat demi meningkatkan potensi diri dalam jangka yang panjang

Lampiran III : Biodata Penanggung Jawab

IDENTITAS DIRI

Nama : **Dr. Arwildayanto, M.Pd**
NIP/NIDN : 197509152008121001/0015097511
NIK : 7501011509750001
Tempat dan Tanggal Lahir : Tarok dan 15 September 1975
Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin
 Duda/Janda

Agama : Islam
Golongan / Pangkat : IVb/Pembina Tingkat I
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Jabatan Struktural : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri
Gorontalo
TMT sebagai Dosen : 1 Desember 2008
Status Dosen : Tetap Tidak Tetap
Pendidikan Tertinggi : S3
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan
Alamat kantor : Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752
Alamat Rumah : Jalan Panca Krida samping kantor lurah Padebuolo,
Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo, kode pos 96113
Telp./Faks. : 0435-829408
Alamat e-mail yg aktif : arwildayanto@ung.ac.id
No. HP : 081244093774/08119113444
Alamat Facebook : <https://www.facebook.com/arwildayanto.melayu>
Alamat blog/homepage/web : <http://dosen.ung.ac.id/arwildayanto/>
Google Scholar ID : ukfDShUAAA AJ
SINTA ID : 6022264
ORCID ID : 0000-0003-4250-5069/<https://orcid.org/0000-0003-4250-5069>
<https://orcid.org/0000-0003-4250-5069>
Google Analytic : UA-109247087-1
KTA PGRI : 29010900110

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
1998	Sarjana (S1)	IKIP Padang	Adm Pendidikan	Pengelolaan Pembiayaan Anggaran Rutin di SMU Negeri Se-Kotamadya Padang
2001	Magister (S2)	Univ. Neg. Padang (UNP)	Adm Pendidikan	Persepsi tentang Manajemen Konflik dan Kredibilitas Kepala Sekolah serta Kontri-businya terhadap Budaya Kerja Guru Sekolah Menengah Umum Negeri di

				Kabupaten Tanah Datar
2011	Doktor (S3)	Univ. Neg. Jakarta (UNJ)	Manajemen Pendidikan	Budaya Kerja Dosen (Studi Kualitatif di Universitas Negeri Padang)

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2011	Workshop Penelitian Kualitatif Menggunakan Software Caqdas NVIVO 9	UNG dan IKP University of Malaysia	6-8 April 2011
2011	Training of trainers bagi dosen dan mahasiswa melalui program soft skill di lingkungan UNG	UNG	25 s/d 27 Juli 2011
2011	Diklat Pengelolaan Jurnal menuju Jurnal Terakreditasi	UNG	8 Desember 2011
2014	Diklat Meningkatkan Motivasi untuk Perubahan Menuju Sekolah Cemerlang	PPs UNG dan Dinas Pendidikan Kab Gorontalo Utara	21-25 Jan. 2014 di Aula Gerbang Emas Kab. Gorontalo Utara
2016	Diklat Bimtek Calon Tim Penilai Angka Kredit Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Region Manado	Direkorat Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud RI	19-22 Juli 2016 di Hotel Best Western Manado
2016	Training of Trainers Asesor PPK Seleksi Akademik Calon Kepala Sekolah	LPPKS Solo	20-24 Oktober 2016 di Aula FIP UNG

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi
Adm. Pembangunan	S1	Adm. Negara STIA LPPN Padang
Assesmen	S1	PAUD-FIP UNG
Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan (Diklat)	S1	MP-FIP UNG
Analisis Kebijakan Pendidikan	S1	MP-FIP UNG
Filsafat Ilmu	S1	MP-FIP UNG
Metodologi Penelitian	S1	MP-FIP UNG
Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)	S1	MP-FIP UNG
Ekonomi Pendidikan	S1	MP-FIP UNG
Pengantar Manajemen	S1	Fak. Pertanian Univ. Muhammadiyah Gorontalo
Penulisan Karya ilmiah	S1	MP FIP UNG
Manajemen Proyek	S1	MP FIP UNG
Perencanaan Strategis Pendidikan	S1	MP FIP UNG
Kepemimpinan (<i>Leadership</i>)	S1	BK dan PGSD FIP UNG
Manajemen Berbasis Sekolah	S1	PGSD FIP UNG
Landasan Pendidikan	S2	MP-PPs UNG
Manajemen Diklat	S2	MP-PPs UNG
Teori Manajemen Pendidikan	S2	MP-PPs UNG
Kajian Mandiri Spesialisasi Pengelolaan	S2	MP-PPs UNG
Perencanaan Pendidikan	S2	MP-PPs UNG
Teori dan Konstruksi Ilmu Pendidikan	S3	Ilmu Pendidikan PPS UNG
Metodologi Penelitian Lanjutan	S3	Ilmu Pendidikan PPS UNG
Filsafat Ilmu Pendidikan	S3	Ilmu Pendidikan PPS UNG

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Manajemen SDM	S1	Media Pembelajaran	Sem 1 tahun 2009-2009
Metodologi Penelitian	S1	Perangkat Pembelajaran	Sem 2 tahun 2009-2010
Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	S1	Bahan Ajar	Sem 1/Tahun 2011-2012
Landasan Pendidikan	S2	Bahan Ajar	Sem 1/Tahun 2011-2012
Manajemen Diklat	S2	Bahan Ajar	Sem 1/Tahun 2011-2012
Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	S1	Bahan Ajar	Sem 1 Tahun 2012-2013
Kajian Mandiri Spesialisasi Pengelolaan	S2	Bahan Ajar	Sem. 1 Tahun 2012-2013
Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (diklat)	S1	Pratikum	Sem 1/tahun 2013-2014
Teori danKonstruksi Ilmu Pendidikan	S3	Bahan Ajar	Sem 1 Tahun 201-2017

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2009	Hubungan Persepsi Guru tentang Iklim Organisasi dan Supervisi Kelas dengan Motivasi Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo	Ketua Tim Kolaborasi dengan mahasiswa (Alan Saleh)	PNBP FIP UNG Rp. 5.000.000,-
2012	Pengembangan <i>Model Principal Leadership of Quality Culture</i> di SMA/SMK Se- Kota Gorontalo	Anggota Tim	PNBP Lemlit UNG Rp. 25.000.000,-
2012	Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Gorontalo	Anggota Tim	PNBP PPs UNG Rp.15.000.000,-
2013	Budaya Kerja Pegawai Administrasi UNG dan Pengaruhnya Terhadap Ketercapaian Tugas Pokok dan Fungsi	Ketua Tim	DP2M Dikti Kemendikbud Rp. 50.000.000,-
2015	Kajian Budaya Kerja Champion Dosen dan Pegawai Administrasi FIP UNG dan Pengaruhnya Terhadap Tupoksi	Ketua	PNBP LPPM UNG Rp. 37.900.000,-
2015	Penguatan Akreditasi Program Studi Melalui Tracer Studi	Anggota	PNBP LPPM UNG Rp. 29.800.000,-
2016	Kajian tentang Integritas Ma Integritas Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo dalam Membentuk Siswa Berkarakter dan Berprestasi	Ketua	PNBP FIP UNG Rp. 12.500.000,-
2017	Pengembangan dan Pemvalidasian Alat Ukur Serta Perbaikan Iklim Kelas Perguruan Tinggi	Anggota	Kerjasama FIP UNP dan FIP UNG Rp. 87.000.000,-
2017	Efektivitas Kebijakan Program Pendidikan Untuk Rakyat (Prodira) Kontribusinya Terhadap Peningkatan Partisipasi Masyarakat Konteks Budaya Huyula Dalam Pembiayaan Pendidikan Di Provinsi Gorontalo (Tahun ke-1)	Ketua	Kemristek Dikti RI Rp. 88.908.000,-

2017	Pengembangan dan Pemvalidasian Alat Ukur Serta Perbaikan Iklim Kelas Perguruan Tinggi (Tahun ke-1)	Anggota	UNP Padang Rp. 99.940.000,-
2018	Efektivitas Kebijakan Program Pendidikan Untuk Rakyat (Prodira) Kontribusinya Terhadap Peningkatan Partisipasi Masyarakat Konteks Budaya Huyula Dalam Pembiayaan Pendidikan Di Provinsi Gorontalo (Tahun ke-2)	Ketua	Kemristek Dikti RI Rp. 100.000.000,-
2018	Pengembangan Dan Pemvalidasian Alat Ukur Serta Perbaikan Iklim Kelas Perguruan Tinggi (Tahun ke-1)	Anggota	UNP Padang Rp. 60.000.000,-

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2012	Penyusunan Anggaran Pemerintah Desa Berbasis Kinerja di Kecamatan Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo	Ketua	FIP UNG, Rp. 3.000.000,-
2013	Workshop Penyusunan Rencana Strategis di Sekolah Dasar Negeri 33 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo	Ketua	PPs UNG, Rp. 5.000.000,-
2014	Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kelompok Kerja Guru Manggis Gugus 2 Kecamatan Kota Timur-Kota Gorontalo	Ketua	Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNG, Rp. 5.000.000,-
2015	Pelatihan tentang Kredibilitas Sekolah Dasar Negeri di Kota Gorontalo	Ketua	FIP UNG, Rp. 3.000.000,-
2016	Pengelolaan Dana Desa Di Desa Bumela Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo	Ketua	FIP UNG. Rp. 4.036.000
2017	Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Menuju Rintisan Desa Cerdas (RDC) Sebagai Laboratorium Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Di Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo	Ketua	LPPM UNG, Rp. 25.000.000,-
2018	Peningkatan Peran Komite Sekolah dalam Kemitraan Sekolah dan Masyarakat Se Provinsi Gorontalo	Ketua	FIP UNG. Rp. 7.000.000

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

A. Buku/Bab/Jurnal

Karya Ilmiah	Judul	Penerbit/Jurnal	Nama Jurnal/Prosiding, Volume, No. Tahun Terbit, Alamat Laman Karya Ilmiah
Koran	Deklarasi Padang di Uji Kebesarannya	Artikel/Tabloid Ganto	No 47/TH VI/ Okt 1995
Koran	Urgensi Gemar Membaca	Artikel/Tabloid Ganto	No.49/TH VI/ Nov. 1995

Koran	Megawati	Artikel/Tabloid Ganto	No 74/TH X/ Mar/1998
Koran	Reformasi Manajemen Pendidikan Tinggi	Artikel/Harian Umum Sumbar Mandiri	18 November 2001
Koran	Industri Pendidikan Alternatif Populer di Sumatera Barat	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	4 April 2002
Koran	Refleksi Hasil Ujian Nasional Sumbar	Artikel/Tabloid Bintang Khatulistiwa	Edisi XII Tahun II 28 Juli-Agustus 2002
Koran	DPR terima Kompensasi BBM perkuat Pundi Hadapi Pemilu 2009	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	Kamis 27 Oktober 2005
Koran	Budaya Kerja	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	24 November 2005
Koran	Pendidikan Berbasis Kondisi Sosial Masyarakat	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	7 Desember 2005
Koran	Budaya Lisan Penumpulan Intelektualitas	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	19 Nov. 2007
Koran	Peran Kepala Sekolah-Guru pada Pendidikan Karakter	Artikel/Harian Umum Gorontalo Post	Senin 14 Juni 2010
Koran	Fenomena Drilling Menjelang Ujian Nasional	Artikel/Gorontalo Post	Sabtu, 21 Feb. 2015
Buku	Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi; Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional	CV Alfabeta Bandung	ISBN: 978-602-7825-82-6
Buku	Jejak Perubahan 50 Tahun UNG (1963-2013)	UNG Press	ISBN 978-979-1340-53-3
Buku	Berkat Do'anya Aku Jadi Begini	Editor, Ottobiografi H. Is Anwar Dt. Rj Perak, SH, Jkt	ISBN 978-602-99622-0-8
Buku	Kepemimpinan Kependidikan dalam Pengembangan Budaya Mutu (<i>Principal Leadership Quality Culture</i>)	Penerbit Deepublish (CV Budi Utama) Yogyakarta	ISBN 602280423-9
Buku	Cakrawala Perubahan dengan judul Manajemen Adat Basandi Syara'-Syara' Basandi Kitabullah menjadi Perilaku dalam Kontelasi Pewarisan Nilai-Nilai Budaya Lokal	UNG Press	ISBN : 978-979-1340-56-4
Buku	Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	Widya Padjajaran Bandung	ISBN : 978-979-692-623-7
Buku.	Analisis Kebijakan Pendidikan; Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif	Cendekia Press-Bandung	ISBN: 978-602-51920-9-8
Prosiding Internasional	Ilmu Pendidikan Kontemporer Terlupakan, dan dibutuhkan Hadirkan Generasi Emas yang Berkarakter	<i>Proceeding, 2014 Education International Seminar "Strengthening Teachers and Education Personnel Competence in Sour Change UNP-Padang</i>	UNP, Padang ISBN 978-602-17125-6-6 http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/662/ilmu_pendidikan_kontemporer_terlupakan_dan_dibutuhkan_hadirkan_generasi_emas_yang_berkarakter.html
Prosiding Nasional	Strategi Pengembangan Budaya Kerja Pegawai Administrasi UNG	Seminar Nasional Profesionalisasi Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi di Indonesia. http://repository.ung.ac.id/ha	UPI, Bandung, Maret 2014 ISBN 979378122-X

		silriset/show/4/52/strategi-pengembangan-budaya-kerja-pegawai-administrasi-universitas-negeri-gorontalo.html	
Prosiding Nasional	Konstruksi Manajemen Personalia Pendidikan di Sekolah Bermutu	Prosiding, 2014 Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan, Gorontalo	ISBN 978-979-1340-81-6 http://repository.ung.ac.id/hasilriset/show/4/58/konstruksi-manajemen-personalia-pendidikan-di-sekolah-bermutu.html
Prosiding Internasional	<i>Transformative Pedagogical Competence of educators; Capital Connecting to Compete in the ERA of the ASEAN Economic Community (AEC)</i>	<i>Proceeding Scientific Forum-Faculty of Education Department of Science Education (FIP-JIP) and The International Seminar, Gorontalo Indonesia,</i>	FIP-JIP UNG, Vol. I No 1, September 2015 ISBN: 772460-756001
Proceeding International	<i>Strengthening the Accreditation of Study Program Through Tracer Study</i>	Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar	ISMaPI UNM Makassar, ISBN : 978-602-6883-13-1
Proceeding Internasional	Mengelola Potensi Konflik Oleh Pimpinan Puncak (Studi Kasus Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Indonesia)	<i>Proceeding The 2nd International Seminar on Education, Theme Understanding Future Trend Towards Global Education</i>	FIP UNP Padang, 20-21 Oktober 2016 ISBN : 978-602-73537-2 http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/702/mengelola-potensi-konflik-oleh-pimpinan-puncak-studi-kasus-perguruan-tinggi-negeri-dan-swasta-di-indonesia.html
Prosiding Nasional	Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Menggenjot Profesionalisme Kerja Guru Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean	UIN Sunan Ampel Surabaya	APMAPI Tahun 2015 SBN : 978-602-71375-7-8 http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/666/kredibilitas-kepemimpinan-kepala-sekolah-menggenjot-profesionalisme-kerja-guru-menghadapi-era-masyarakat-ekonomi-asean.html
Prosiding Nasional	Integritas Sekolah Berkontribusi Membentuk Peserta Didik Berkarakter	Prosiding Universitas Negeri Jakarta	Konspasi VII 12-15 Oktober 2016 ISBN : 978-602-60240-0-8 http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/699/integritas-sekolah-berkontribusi-membentuk-peserta-didik-berkarakter.html
Prosiding Nasional	Pengembangan Profesi Pengawas dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Melalui In Service Training	Prodi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Bengkulu	Bengkulu, 12 Nov 2016 ISBN : 978-602-8043-59-5 http://repository.ung.ac.id/hasilriset/show/4/55/pengembangan-profesi-

			pengawas-dalam-penulisan-karya-tulis-ilmiah-melalui-in-service-training.html
Prosiding Nasional	Formulasi Pembiayaan Pendidikan Tinggi Melalui Penyaluran Kredit Pendidikan Bagi Mahasiswa Indonesia	Prosiding Nasional, Seminar Nasional Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan	Makassar, 21 April 2018, ISBN : 978-602-52158-0-3 https://ojs.unm.ac.id/sema/pfip/article/view/6109
Prosiding International	Characteristic of Philosophy and Value of lecturers Work Culture	Proceeding the 1 st International Conference on Education Innovation (ICEI)	Surabaya, ISBN 978-602-50898-0-0 https://www.researchgate.net/publication/328781081_Characteristics_of_philosophy_and_values_of_lecturers_work_culture_Proceeding_the_1st_International_Conference_on_Education_Innovation_ICEI
Prosiding International	Development of University Classroom Climate Inventory	1st International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018)	Padang, <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> , volume 295, Published by Atlantis Press. https://www.atlantispress.com/proceedings/icetep-18/55915546
Prosiding International	The Dynamics of Community and Parents Participation: Huyula Culture Approach in Educational Financing in High Schools, Vocational Schools and Madrasah Aliyah (Islamic High Schools) in Gorontalo Province, Indonesia	<i>Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management</i>	Bangkok, Thailand, March 5-7, 2019, IEOM Society International, ISSN: 978-1-5323-5948-4/2169-8767
Proceeding International	An Evaluation of the Implementation of Full Day School at Junior High School Negeri 1 Gorontalo City	International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICSSHUM 2019)	Konaspi UNP 2019, <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> , volume 335 The Authors. Published by Atlantis Press. https://www.atlantispress.com/proceedings/icsshum-19/125914729
Proceeding International	Examining the effectiveness of prodira policy on improving human development index at Province of Gorontalo	The 1st International Conference on Environmental Sciences (ICES2018)	ISSN: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-315/314/1/012074 doi:10.1088/1755-1315/314/1/011001
Jurnal Nasional Terakreditasi	Kepemimpinan Nudge dalam Pengembangan Budaya Kerja Dosen (Studi Kualitatif di Universitas Negeri Padang)	Artikel/Jurnal Manajemen Univ. Tarumanagara Jakarta	Volume XVI/01/Feb./2012 ISSN:1410-3583
Jurnal Nasional Terakreditasi	Pengembangan Model Principal Leadership of Quality Culture (PQLC) di Lembaga Pendidikan Kota Gorontalo	Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jakarta (SK Dikti No 83/Dikti/Kep/2009	Volume: XVII. No1 Februari 2013 ISSN : 1410-3583

Jurnal Nasional Terakreditasi	Pengembangan Budaya Kerja Champion dalam Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Dosen serta Pegawai di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Jurnal Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jakarta	Volume XX, No. 02 Juni 2016: 207-227 ISSN : 1410-3583 Online : http://ecojoin.org/index.php/EJM/article/view/44/44
Jurnal Nasional Non Terakreditasi	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Gorontalo	Jurnal Pedagogika FIP Universitas Negeri Gorontalo	Volume : 04/September/2013, ISSN : 2086-4469 (Penulis Tunggal)
Jurnal Nasional	Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Penguatan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas Terpadu Wira Bhakti Gorontalo	Jurnal Pendidikan Glasser (Glasser Education Journal) FKIP Universitas Muhammadiyah Luwuk	ISSN e-2598-2818 p-2579-5082 DOI : 10.32529/glasser.v4i2.113
Jurnal Nasional	Kepemimpinan Berbasis Budaya Religius di MI Terpadu Al-Ishlah Gorontalo	Jurnal Pedagogi FIP UNP http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/	Volume: XVIII No.2. November 2018 ; pp. 71-82, P-ISSN: 1411-4585 E-ISSN: 2549-6743 https://doi.org/10.24036/fip.v100.v18i2.468.000-000
Jurnal Nasional Terakreditasi	Assessing The Contribution of The People's Education Program (Prodira) Policy Toward Senior High School Education Performance in Gorontalo Province	Jurnal Kebijakan dan Administrasi Publik (JKAP) Universitas Gajah Mada Yogyakarta	Vol.22 (1), May 2018, 20-35 ISSN 085-9213 (Print), ISSN 2477-4693 (Online) Online: https://journal.ugm.ac.id/jkap
Jurnal Nasional Terakreditasi	Rintisan Desa Cerdas (RDC) melalui Pengabdian Masyarakat di Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo <i>The Smart Villages Pilot (RDC) Through the Program Community Empowerment of Bakti Village District, Gorontalo Regency, Gorontalo Province</i>	Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	Journal of Bakti Kecamatan Palangkaraya December 2019 e-ISSN: 2654-4835 p-ISSN: 2502-6828 http://journal.uhdiponegoro.ac.id/index.php/pengabdianmu/article/view/938 DOI: https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v5i1.938
Cat. Fotocopy/soft-file Abstrak atau Naskah lengkap mohon dilampirkan/diserahkan ke BPMA			

B. Makalah/Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara
2012	Kepemimpinan Nudge dalam Pengembangan Budaya Kerja Dosen	Lemlit UNG
2013	Manajemen Semangat Kewirausahaan Menuju Usaha Mandiri	Rumah Pembekalan Kerja Bersama Usaha Mandiri Kota Gorontalo
2013	Kontribusi Kepemimpinan Rektor dalam Pengembangan Budaya Kerja Dosen	BPMA UNG
2013	Mengembangkan karakter mahasiswa melalui kegiatan organisasi kemahasiswaan	HMJ FIP UNG
2013	<i>Managing the School</i> Generasi Emas Pendidikan (Perluasan Akses Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah Universal sebagai alternative strategic di Kabupaten Banggai)	Panitia Pelaksana Seminar di Kab. Banggai.
2018	Negotiation Skill, Sabtu 5 Mei 2018	DIklat Student Soft Skill Toward 2020

B. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2007	Refleksi Pemikiran dan Pengalaman untuk Negeri (Sebuah Akuntabilitas Profesi) sebagai editor	CV. Lufhi Insan Mandiri ISBN :

2011	Otobiografi, Pandangan Orang dan Pemikiran H. Is Anwar Datuk Rajo Perak, SH; Model Orang Minang “ <i>Four in One</i> ” (Wartawan, Pengusaha, Ninik Mamak, Politisi) sebagai Editor	CV Sapta Jaya ISBN
2013	50 Tahun Jejak Perubahan Universitas Negeri Gorontalo, sebagai Ketua Resensi	UNG Press ISBN
2014-sekarang	Improvement Jurnal Ilmiah untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan, sebagai Reviewer	https://jurnalimprovement.wordpress.com/redaksi/
2015	Working Paper International Contribution Proceeding Scientific Forum- Faculty of Education Department of Science Education (FIP-JIP) and The International Seminar, Gorontalo Indonesia, September 9 th -11 st 2015 <i>Theme</i> : Connecting to Compete: The Actualization on Science Education Through the Innovation and Cultural Unique in Asean Economic Community, sebagai Editor	Committee of FIP-JIP 2015 Forum, ISBN 772460-756001
2016	Prosiding Seminar Nasional dan Forum Pascasarjana LPTK Negeri se Indonesia, Tema : Mewujudkan Sinergitas LPTK Negeri dalam Mengembangkan Kemitraan Sumber Daya Pascasarjana di Era MEA, Gorontalo 7-9 Oktober 2016, sebagai Editor	Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, ISBN 978-602-74311-1-9
2017	Prosiding Seminar Nasional dan Workshop, tema Full Day School (Tantangan dan Solusi dalam Implementasi), 18 Maret 2017, sebagai Editor	FIP UNG, UNG Press, Gorontalo, ISBN 978-602-6204-12-7

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/ Nasional/ Internasional	Panitia/Peserta/ Pembicara
14 Jan 2009	Seminar Pendidikan Nasional; “Sertifikasi Pengawas, Kepala Sekolah Guru dalam Peningkatan Profesionalisme”.	Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG	Nasional	Sekretaris Panitia Pelaksana
22 April 2009	Seminar nasional pendidikan	Jurusan MP FIP UNG	Nasional	Ketua
8 -10 April 2011	Internasional Seminar & Conference ICEMAL (International Conference Educational Management, Administration & Leadership)	Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG	International	Panitia Bidang Transportasi, dan akomodasi
13 Mar 2012	Seminar Pembelajaran Berbasis Karakter Bangsa	Program Pascasarjana UNG	Internasional	Seksi Persidangan
22-24 Nov 2014	Internasional Seminar on Education “Strengthening Teachers & Education Personnel Competence in Scour Change”	Universitas Negeri Padang	Internasional	Peserta dan Pemakalah
28-30 Nov 2014	Mukernas III APMAPI dan Temu Ilmiah Manajemen Pendidikan 2014	Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG dan Prodi Manajemen Pendidikan S2 PPs UNG	Nasional	Ketua
12-14 Des 2014	Seminar Nasional dengan Tema Kreativitas Wirausaha Muda Untuk	Universitas Negeri	Nasional	Peserta

	Indonesia Mandiri	Semarang		
15 Des 2014	Career Day Kenali Potensimu Tentukan Suksesmu	Himpunan Mahasiswa Jurusan BK FIP UNG	Lokal	Pemateri
23 Des 2014	Sosialisasi Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI Koridor Sulawesi)	Koordinator MP3EI Sulawesi dan Universitas Hasanuddin	Nasional	Peserta
12 Jan 2015	Panitia Pelatihan Penulisan Artikel Skripsi Calon Wisudawan Pengunggahan Artikel di Jurnal Online Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG	Lokal	Panitia
02 Feb 2015	Panitia Pelaksana Workshop Penyusunan Road Map Penelitian, Pengabdian dan Kepakaran Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG	Lokal	Panitia
05- 07 Feb 2015	Pendidikan dan Pelatihan Nasional dengan tema “Transformasi Etos Menuju Sekolah Inovatif	Pascasarjana UNG bekerja sama dengan Pemerintah Daerah Banggai Kepulauan	Nasional	Panitia
28 – 30 April 2015	Workshop Nasional Perubahan Nomenklatur Program Studi Forum FIP-JIP 2015	Universitas Negeri Jakarta	Nasional	Peserta
12 Feb 2015	Lokakarya RIP dan Penyusunan Proposal Lemlit UNG	Lembaga Penelitian UNG	Lokal	Peserta
24-25 April 2015	Workshop Peningkatan Mutu Dosen dalam Penyusunan Proposal Penelitian Perguruan Tinggi	Lembaga Penelitian UNG	Nasional	Peserta
14-16 Agus 2015	Silaturrehmi, Musyawarah Kerja Nasional IV dan Temu Ilmiah Nasional	UIN Sunan Ampel Surabaya	Nasional	Pemakalah dan Peserta
09-11 Sept 2015	Forum FIP-JIP Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG	Nasional	Ketua Panitia
09-11 Sept 2015	Seminar Internasional ‘’ Global Pedagogic Transformative Aspiration and Challenge For ASEAN Countries	FIP UNG	Internasional	Pemakalah dan Peserta
13 Okt 2015	Workshop Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik Dosen di Lingkungan UNG	UNG	Lokal	Peserta
19 Nov 2015	Workshop Klinik Proposal, Diseminasi Hasil, Riset dan Expo Artikel	FIP UNG	Lokal	Peserta
29 Des 2015	Coaching (Pembekalan Magang) Jurusan Manajemen Pendidikan	Jurusan MP FIP UNG	Lokal	Pemateri
15 Feb 2016	Pembina Pendamping Panitia Pelaksana Diklat Pengembangan Profesi Pendidik Kabupaten Boalemo Tahun 2016	Kabupaten Boalemo	Lokal	Pembina Pendamping Panitia
27 Agustus 2016	Workshop Nasional Penyusunan Rencana Aksi Pengembangan Profesi	Universitas Pendidikan	Nasional	Peserta

	Administrasi dan Manajemen Pendidikan	Indonesia		
28 Agus 2016	ICEMAL 2016	Univ Pendidikan Indo Bandung	Internasional	Presenter
10 Okt 2016	Workshop Finalisasi Kurikulum Jurusan PG-PAUD	PG-PAUD FIP UNG	Lokal	Pemateri
12-15 Okt 2015	Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI VIII)	Univ. Negeri Jakarta	Nasional	Pemakalah
20-22 Okt. 2016	International Seminar on Education "Understanding Future Trends Towards Global Education	FIP Universitas Negeri Padang	Internasional	Presenter dan Participated
11-13 Nov. 2016	Musyawahar Kerja Nasional V APMAPI	FKIP Universitas Bengkulu	Nasional	Pemakalah dan Peserta
30 Nov 2016	Workshop Pengembangan Kurikulum Mengacu KKNi dan SN DIKTI Fakultas Ilmu Pendidikan	FIP UNG	Lokal	Narasumber dan Peserta
31 Maret 2017	Lokakarya Penyusunan Program FIP JIP Tahun 2017	FIP UM Malang	Nasional	Narasumber
13-15 September 2017	The International Conference for Science Educatorss and Teachers (ICSET) 2017	FIP UNNES, Semarang	International	Presenter dan Peserta
14 Oktober 2017	The 1 st International Conference on Education Innovation	FIP UNESA	International	Presenter dan peserta
29 November 2017	Seminar Nasional, <i>Becoming Young Entrepreneur</i>	Jurusan PLS FIP UNG	Nasional	Peserta
3 Desember 2017	Workshop Pengenalan Rasch Model Asesmen Pendidikan	MP FIP UNG	Regional	Peserta
23 Desember 2017	Kuliah Umum Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), dan Pendidkan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Univ Muhammadiyah Luwuk	Jurusan PAI dan PIAUD Fakultas Agama Islam	Lokal	Narasumber
19 Maret 2018	International Seminar for Early Childhood Education, Innovative Teaching Method for Young Leaders	Jurusan PAUD FIP UNG	International	Peserta
21 April 2018	Seminar Nasional Administrasi dan Manajemen Pendidikan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Menuju Era Disrupsi Teknologi	Jurusan AP FIP UNM dan ISMAPI Pusat	Nasional	Presenter dan Peserta
26 April 2018	Workshop Inovasi; Jawaban Menuju Revolusi Industri 4.0.	Pusat Inovasi UNG	Nasional	Peserta
5 Mei 2018	Diklat Student Soft Skill Toward 2020, tema Pengembangan Soft Skill serta meningkatkan Citra Manajemen Pendidikan dalam Dunia Kerja	Jurusan MP FIP UNG	Regional	Narasumber
3 Mei 2019	Lokakarya Pengelolaan Tanah dan Wakaf di Lingkungan Perserikatan Muhammadiyah Provinsi Gorontalo	Manjelis Wakaf dan Kehartabendaan Pimpinan Wilayah Muhammdiyah Gorontalo	Regional	Peserta

7 September 2018	The 1 st International Conference on Innovation in Education (ICoIE)	Graduate School UNP	International	Presenter and Participate
Cat. Fotocopy/soft-file sertifikat, Abstrak atau Naskah lengkap mohon dilampirkan/diserahkan ke BPMA				
KEGIATAN PROFESIONAL				
Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan			Tempat
16 Juli 2009	Panitia Pelaksana, Kegiatan Silaturahmi dan Baksos Jur MP FIP UNG			Kab. Pohuwato
27-29 Juli 2009	Pemateri; Strategi Kuliah di Perguruan Tinggi pada kegiatan Bakti Sosail dan LKMM Jur MP FIP UNG. Desa Marisa Kec Marisa Kab. Pohuwato			Kab. Pohuwato
4 Agustus 2009	Panitia Pelaksana Pengukuhan Guru Besar A.n Prof Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D dan Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si			Gorontalo
1 Okt. 2009	Panitia penyusun 41oring Evaluasi diri FIP UNG			MAN Cendekia Gorontalo
2-6 Nov 2009	Relawan Gempa Bumi di Sumbar			Padang
6 Okt. 2009	Pembimbing Mahasiswa MP FIP UNG pelaksanaan Magang/PKL			Gorontalo
29 Maret s/d 1 April 2010	Tim Pemantau Independen (TPI) pada Ujian Nasional (UN) Tingkat SMP/MTs/SMPLB/ SMK SE PROVINSI GORONTALO			SMP 3 SATAP Sumalata Gorontalo Utara
16 April 2010	Panitia Pelaksana Pameran Pendidikan FIP UNG			Gorontalo
6 Mei 2010	Panitia Pengawas Ujian Nasional Ulangan SMA/MA 2009-2010			Gorontalo
25 Agus 2011	Sekretaris Panitia Ramah Tama Wisuda FIP 2010-2011			Gorontalo
10-14 Okt. 2011	Lokakarya Pengembangan Sistem Pusat Karir Mahasiswa			Makasar
31 Okto 2011	Moderator Workshop Pembentukan Pengelola Kerjasama UNG			MAN Cendekia Gorontalo
17-21 Nov 2011	Raker Konsorsium Perguruan Tinggi Negeri Kawasan Timur Indonesia (KPTN-KTI) tahun 2011			Palangkaraya
23 Nov 2011	Pembimbing Mahasiswa MP FIP UNG pelaksanaan Magang/PKL			Gorontalo
25-28 Jan 2012	Pemateri dan Peserta Musyawarah Kerja UNG di Sutan Raja Hotel			Manado
31 Jan 2012	Wakil Ketua Rama Tamah Wisuda FIP 2011/2012			Gorontalo
8 Feb 2012	Ketua Panitia Lokakarya perumusan Naskah SOP Kerja Dosen dan Staf Adm FIP UNG			Gorontalo
23-25 Feb 2012	Tim Pengendali Mutu dan Proses Penyelenggaraan Uji Kompetensi Awal Sertifikasi guru dalam jabatan Tahun 2012			Kab. Gorontalo Utara
5 April 2012	Sekretaris Tim Penyusunan SOP PPs UNG			PPs UNG Gorontalo
2012	Anggota Tim Penyelaras Penataan Kelembagaan Poligon			Politeknik Gorontalo
Mar 2010-2012	Penyunting Pelaksana Pedagogika Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UNG			FIP UNG Gorontalo
18 Juni 2013	Kegiatan Praktikum MK Manajemen Pendidikan dan Pelatihan			FIP UNG
02 Jan 2014	Pemateri pada Kegiatan Coaching Magang Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG			Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG
2013-2014	Ketua Revisi OTK/Statuta UNG			UNG
2014	Sekretaris Perubahan Nama UNG			UNG
17 April 2014	Pemateri pada Kegiatan Workshop Kinerja dan Outbond bagi Tenaga Penunjang Akademik, Kepala Lab, Kepala Perpustakaan di Lingkungan FIP UNG			FIP UNG
26 Mei 2014	Panitia Pelaksana Pemilihan Dosen Berprestasi di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo			FIP UNG
17 Juni 2014	Anggota Tim Penyusun RIP/Renstra Universitas Negeri Gorontalo			UNG

	Tahun 2014	
14-15 Agus 2014	Tim Monev Internal di Lembaga Pnenelitian Universitas Negeri Gorontalo	
01 Des 2014	Panitia Seleksi Administrasi Calon Pegawai Negeri Sipil tahun 2014 di Lingkungan Universitas Negeri Gorontalo	UNG
02 Jan 2015	Tim Penyusun Revisi Peraturan Akademik Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2015	UNG
05 Jan 2015	Tim Task Force Persiapan Assesment lapangan AIPT, Tim Pendamping dalam Penyiapan Dokumen Serta Tim Penyelaras dan Layout Borang AIPT UNG tahun 2015	UNG
26 Jan 2015	Panitia Sosialisasi Penyusunan Laporan Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG
26 Jan 2015	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana dan Magister Periode Februari Semester Genap Tahun Akademik 2014/2015 Universitas Negeri Gorontalo	UNG
09-10 Feb 2015	Pemateri Pada Kegiatan Workshop Penyusunan Road Map Penelitian, Pengabdian, dan Kepakaran Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG
05 Mar 2015	Melakukan Koordinasi Kerjasama dan Persiapan Pertemuan Ilmiah FIP-JIP se- Indonesia di Universitas Negeri Makassar	Universitas Negeri Makassar
01 April 2015	Tim Sosialisasi Peraturan Akademik Universitas Negeri Gorontalo tahun 2015	UNG
28 April 2015	Narasumber Focus Discussion Perubahan Nomenklatur Program Studi Forum FIP-JIP 2015	Universitas Negeri Jakarta
31 Mei 2015	Panitia Pelaksana Ujian Tulis SBMPTN 2016	UNG
04 Juni 2015	Pemateri pada Kegiatan Seminar dan Lokakarya Nasional Pendidikan Inklusi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG
22 Juni 2015	Tim Penyusun Borang Akreditasi Program Doktor Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo	UNG
02 Juli 2015	Panitia Pelaksana Buka Puasa Bersama Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG
09 Juli 2015	Panitia Pelaksana Penerimaan Mahasiswa Baru Melalui Seleksi Mandiri di Lingkungan Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2015	UNG
27 Juli 2016	Panitia Pelaksana Ujian Tertulis Seleksi Mandiri Tahun 2016	UNG
08 Agustus 2016	Panitia Pelaksana Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Mursalin, M.Si., Prof.Dr. Syarwani Canon, M.Si., Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd., Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	UNG
10 Agustus 2016	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi dan Magister Periode Agustus Semester Ganjil TA 2016/2017	UNG
18 Agustus 2015	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi dan Magister Periode September Semester Ganjil TA 2015/2016	UNG
08 Okt 2015	Asesor Penilaian Laporan Beban Kerja Dosen (BKD) Tahun Akademik 2014/2015 FKIP Universitas Muhammadiyah Luwuk	FKIP Universitas Muhammadiyah Luwuk
10 Okt 2015	Wakil Ketua Panitia Pelaksana Pelatihan Luar Negeri dalam Rangka Pengembangan Staf Project Implementation Unit (PIU) IDB 7 in 1 UNG	IDB 7 in 1 UNG
19 Okt 2015	Ketua Tim Penyusun Revisi Statuta Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2015	UNG
07 Jan 2016	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi dan Magister Periode Februari Semester Genap TA 2015/2016	UNG
18 Jan 2016	Panitia Pelaksana, Narasumber dan Peserta Lokakarya Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Pascasarjana dan Program Studi di Lingkungan Pascasarjana UNG	Pascasarjana UNG
26 Jan 2016	Tim Task Force Borang Akreditasi Program Studi S3 Ilmu Pendidikan	UNG

	Pascasarjana UNG	
15 Feb 2016	Panitia Pelaksana Penerimaan Dosen Kontrak Tahun 2016 di UNG	UNG
07 Mar 2016	Anggota Tim Perumus Standar Operasional Prosedur (SOP) UNG	UNG
07 Mar 2016	Melaksanakan Praktikum Mata Kuliah Manajemen Proyek	FIP UNG
18 Mar 2016	Panitia, Narasumber dan Peserta Lokakarya Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Pascasarjana UNG	Pascasarjana UNG
13 April 2016	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi dan Magister Periode Mei Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016	UNG
20 April 2016	Panitia Pelaksana Temu Kolegial Kaprodi BK se Indonesia	BK FIP UNG
02 Mei 2016	Panitia Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) Tahun 2016	UNG
01 – 02 Juni 2016	Panitia Pemilihan Ketua Jurusan dan Dosen Berprestasi Tahun 2016	FIP UNG
13 Juli 2016	Panitia Pelaksana Forum Pimpinan Pascasarjana LPTK se- Indonesia di Lingkungan UNG	UNG
26 Nov 2016	Sarasehan dan Seminar Nasional Pendidikan dengan Tema Menegaskan Jatidiri Guru Indonesia`	FIP Universitas Negeri Semarang
09 Jan 2017	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi, Magister dan Doktor Periode Februari Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017	UNG
03 Feb 2017	Pemateri Rapat Kerja Fakultas Ilmu Pendidikan Tahun 2017	FIP UNG
20-21 Feb 2017	Panitia Diklat Kompetensi Kepribadian “ Mewujudkan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Profesional dan Bermartabat	HIMPAUDI Provinsi Gorontalo
21-22 Feb 2017	Panitia Diklat Manajemen “ Mewujudkan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Profesional dan Bermartabat	HIMPAUDI Provinsi Gorontalo

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll)	Jangka waktu
Tim Penyusun Proposal	Program Pascasarjana Prodi S2 Manajemen Pendidikan	1 Tahun (2008)
Staf Khusus	Pembantu Rektor IV UNG	Okt. 2011-2014
Direktur	Career Development Center UNG	2012-2014
Staf	Penunjang Project IDB 7 in !	2013-sekarang
Sekretaris	Senat Fakultas Ilmu Pendidikan UNG	2013-2014
Anggota	Senat Fakultas Ilmu Pendidikan UNG	2014-Sekarang
Anggota	Senat Universitas Negeri Gorontalo	2014-Sekarang
Wakil Dekan I	Fakultas Ilmu Pendidikan	2014-Sekarang

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
3 s/d 5 Juli 2009	Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) dan Baksos	Pemateri; Manajemen Keuangan lembaga Kemahasiswaan	Desa Bongo Batudaa Pantai Kab Gorontalo
6 Agustus 2009	Pra Mimbar dan Mimbar UNG	Panitia Penyelenggara	Gorontalo
20-22 Nov 2009	Latihan Dasar Kemahasiswaan dan Baksos Jur PAUD FIP UNG di Desa Molatabu Bone Bolango	Pemateri tentang Manajemen Keuangan Lembaga Kemahasiswaan	Gorontalo
11 Desember 2011	Training Organization HMJ MP FIP UNG di Desa Tupa Kec. Tapa	Pemateri: Teknik Pembuatan Pertanggung jawbn Keua. Org. Kem.	Gorontalo
13-15 Januari 2012	Bakti Akademik Mahasiswa Program Pasca Sarjana UNG	Pemateri	Pagimana Kab Banggai Sulteng
27-28	Pemateri Pada Kegiatan Pelatihan	Pemateri	AULA FIP UNG

Februari 2015	Metode Penelitian yang dilaksanakan Oleh Himpunan Mahasiswa Jur. MP FIP UNG		
02-04 Sept 2016	Latihan Kepemimpinan Mahasiswa Baru	Pemateri	Desa Ayuhula Kec. Dungaliyo Kab. Gorontalo

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
1997	Juara 1 Mahasiswa Berprestasi Tingkat FIP IKIP Padang.	Dekan, SK No. 1072/PT37.H4.FIP/0.5/1997 tanggal 3 Mei 1997
1997	Juara II Mahasiswa Berprestasi Tingkat IKIP Padang.	Rektor IKP Padang, SK No. 079/PT37.H/0.5/1997, tanggal 30 Mei 1997.
1998	Lulus sarjana dengan predikat "Cumlaude" tahun 1998	Dekan FIP dan Rektor IKIP Padang
2013 dan 2014	Dosen Berprestasi I Tingkat FIP UNG	Dekan FIP UNG
2014	Dosen Berprestasi IV Tingkat UNG	Rektor UNG

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2013-2015	Kerukunan Minang Tua Saiyo Provinsi Gorontalo	Ketua
2012-2014	Komite Sekolah Dasar Negeri 33 Kota Selatan Kota Gorontalo	Ketua
2013-2017	Eksekutif Badan Promosi Pariwisata Daerah (BPPD)	Wakil Direktur Eksekutif
2012-2017	DPD Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Prov Gorontalo	Ketua Biro Peningkatan SDM dan Pendidikan
2015-2020	HIMPAUDI Provinsi Gorontalo	Koordinator Hubungan Masyarakat
2016-2021	Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang khusus FIP UNG	Ketua Cabang FIP
2017-2022	Perkumpulan Ahli dan Dosen Republik Indonesia (ADRI)	Wakil Ketua PW ADRI Gorontalo
2018-2023	Forum Komite Sekolah Provinsi Gorontalo	Ketua

PENGALAMAN MEMBIMBING TESIS/SKRIPSI/TA MAHASISWA

Semester/ Tahun Akademik	Judul	Pembimbing 1/ Pembimbing 2/ Penguji
Sem 1 tahun 2011-2012	Kinerja Guru Tersertifikasi melalui Fortofolio di SDN I Iluta Kab. Gorontalo	Pembimbing 2
Sem 2 Tahun 2011-2012	Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan SD di Kec. Wonosari Kab. Boalemo	Penguji
Sem 2 Tahun 2011-2012	Strategi Kepemimpinan Kepala Cabang Dinas Diknas dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Kec. Wonosari Kab. Boalemo	Penguji
Sem 2 Tahun 2011-2012	Pengaruh kreativitas Guru mengajar terhadap motivasi belajar siswa di SDN 03 Wonosari	Penguji
Sem. 1 Tahun 2012-2013	Otonomi Kepsek dalam pengembangan Mutu Pembelajaran di SDN 2 Botumoputi Kec. Tibawa Kab. Gorontalo	Penguji
Sem. 1 Tahun 2012-2013	Analisis Proses Rekrutmen Guru SD di Kab Gorontalo	Penguji (S1)
Sem 2 Tahun 2012-2013	Pengaruh Budaya Sekolah dan Komitmen Guru Terhadap Pengelolaan Pendidikan Karakter di SDN Se Kota Timur Kota Gorontalo	Penguji (S2)
Sem 2 tahun 2013-2014	Pengelolaan Soft Skill dalam Pembelajaran Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri 1 Boalemo	Penguji II (PPs UNG) An. Asriani Umar
Sem 2 Tahun 2013-2014	Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Kota Gorontalo	Pembimbing II
Sem 2 Tahun 2013-2014	Evaluasi Program Pengawas Sekolah Dasar di Kabupaten Gorontalo	Penguji II (PPs UNG) an. Hayati I. Miolo

Sem 2 Tahun 2013-2014	Pembinaan Kompetensi Kewirausahaan Siswa SMK Negeri I Limboto Kabupaten Gorontalo	Penguji II (PPs UNG) An. Nurhasana R.A. Dhanupoyo
Sem 2 Tahun 2013-2014	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Hubungannya dengan Motivasi Belajar di SDN Se-Kecamatan Asparaga	Pembimbing II
Sem 2 Tahun 2013-2014	Pengelolaan Keuangan di SMA Negeri 1 Lamala Kabupaten Banggai	Penguji II (PPs UNG) an. Muh. Yunan Lahay
Sem 2 Tahun 2013-2014	Pengelolaan Sekolah pada Persyarikatan Muhammadiyah Luwuk Kab. Banggai	Pembimbing II (PPs UNG)
Sem 2 Tahun 2013-2014	Implikasi Kebijakan Pendidikan Gratis di SMA Negeri Se Kecamatan Luwuk	Penguji (PPs UNG) an Nursito
Sem 2 Tahun 2013-2014	Penguatan Budaya Disiplin Guru (Studi Kasus pada Madrasah Tsanawiyah (Mts) Negeri Masama di Kec. Masama Kab Banggai	Penguji (PPs UNG)
Sem 2 Tahun 2013-2014	Hubungan antara Pengendalian Diri Guru dan Komitmen Kepala Sekolah dengan Budaya Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Limboto Kab. Gorontalo	Penguji II (PPs UNG) An. Rohana Mobonggi
Sem 2 Tahun 2013-2014	Sinergitas Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dalam Pengembangan Kultur Akademik dan Pengelolaan Konflik Mahasiswa UNG	Penguji I (PPs UNG) An. Sutrisno Dj Yunus
Sem 2 Tahun 2013-2014	Hubungan Keteladanan Kepala Sekolah dan Pemberian Reward dengan Disiplin Kerja Guru SMA Negeri Se-Kecamatan Luwuk	Pembimbing 2 (PPs UNG)
Sem 2 Tahun 2013-2014	Hubungan Komitmen Guru dan Lingkungan Kerja dengan Etos Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Nuhon Kabupaten Banggai	Penguji I (PPs UNG) An. Rusnawati Sangketa
Sem 2 Tahun 2013-2014	Hubungan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dan Pengelolaan Konflik dengan Stres Kerja Guru di Sekolah Dasar di Kecamatan Hulonthalangi	Penguji II (PPs UNG) An. Hijrah R. Hakim
Sem 2 tahun 2013-2014	Hubungan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran di Gugus I SDN Kota Timur	Penguji II (PPs UNG) An. Herlina T. Ismail
Sem 2 tahun 2013-2014	Strategi Pengelolaan Konflik Guru dalam Menciptakan Semangat Kebersamaan di SMA Negeri 2 Luwuk Kab. Banggai	Pembimbing II (PPs UNG) an. Nur Sumiyarsih
Sem 2 Tahun 2013-2014	Dampak Kebijakan Prodira terhadap Pengelolaan Sekolah	Penguji I (PPs UNG) An. Hadijah Mootinelo
Sem 1 Tahun 2014-2015	Tata Kelola Program Akreditasi pada SMP Negeri di Kabupaten Gorontalo Utara	Penguji 1 (PPs UNG) An. Moh. Citra Yahya
Sem I tahun 2014-2015	Sistem Informasi Rencana Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di Dinasi Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Pohuwato	Penguji II (PPs UNG) An. Moh. Iskandar Alulu
Sem I tahun 2014-2015	Hubungan Supervisi Akademik dan Pelatihan dengan Kemampuan Mengajar Guru SMP Kabupaten Pouhuwato	Penguji I (PPs UNG) An. Hendrita M. Sulila
Sem 1 Tahun 2014-2015	Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Komitmen Guru dengan Pengelolaan Konflik di Sekolah Kabupaten Gorontalo	Penguji II (PPs UNG) an. Jumani
Sem 1 Tahun 2014-2015	Hubungan Komunikasi Sekolah dan Lingkungan Sosial dengan Partisipasi Masyarakat di SMA Negeri Pohuwato	Penguji II (PPs UNG) an. Suaib
Sem 1 Tahun 2014-2015	Kebijakan Pendidikan Gratis SMP Negeri 1 Masama Kabupaten Banggai	Pembimbing 2 PPs UNG an. Rivan Rahma
Sem 1 Tahun 2014-2015	Kepemimpinan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengelolaan Konflik Peserta Didik (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Luwuk Kabupaten Banggai	Pembimbing II (PPs UNG) an. Sukmawati
PENGALAMAN SEBAGAI DOSEN PENASEHAT AKADEMIK		
Semester/ Tahun Akademik		Jumlah mahasiswa bimbingan
Semester Genap dan Ganjil Tahun Akademik 2011-2012		37 mahasiswa
Semester Genap dan Ganjil Tahun Akademik 2012-2013		36 mahasiswa
Semester Genap dan Ganjil Tahun 2013-2014		43 mahasiswa

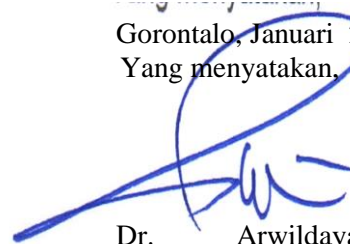
Semester Genap dan Ganjil Tahun 2014-2015	41 mahasiswa
Semester Genap dan Ganjil Tahun 2015-2016	38 Mahasiswa
Semester Genap dan Ganjil Tahun 2016-2017	42 Mahasiswa
Semester Genap dan Ganjil Tahun 2017-2018	34 Mahasiswa
Semester Genap dan Ganjil Tahun 2018-2019	39 Mahasiswa

HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HAKI)

Nomor dan Tanggal Permohonan	Jenis Ciptaan	Judul	Nomor Pencatatan
EC00201706126, 4 Desember 2017	Buku	Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional	05284
EC00201706240, 6 Desember 2017	Buku	Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	05357
EC00201857915, 7 Desember 2018	Buku	Analisis Kebijakan Pendidikan; Kajian Teoritik, Eksploratif dan Aplikatif ISBN 978-602-51928-9-8, Cendekia Press, Bandung	000127576

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, Januari 2020
Yang menyatakan,



Dr. Arwildayanto, M.Pd

NIP. 19750915 200812 1 001

BIODATA PENGABDIAN : ANGGOTA II

IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Sarlin., M.Pd.
 NIDN : 0001098604
 Tempat dan Tanggal Lahir : Biwinapada 1 September 1986
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status Perkawinan : Kawin
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : Penata TK I/IIIb
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 TMT sebagai Dosen : April 2014

Status Dosen : Tetap
 Pendidikan Tertinggi : S2
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Alamat kantor : Jl. Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
 Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752
 Alamat Rumah : Kabila, Kabupaten Bone Bolango
 Telp./Faks. : 0435-829408
 Alamat e-mail yg aktif : sarlin39@yahoo.co.id
 No. HP : 082293709944
 NIK : 7404200109860001
 NPWP : 70.672.602.3-822.000
 Alamat Facebook :
 Alamat blog/homepage/web: <https://ung.id.academia.edu/muhammadsarlin>

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
2010	Sarjana (S1)	Universitas Negeri Makassar	PGSD (IPA)	Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan <i>cooperative learning tipe Jigsaw</i> di Kelas IV SDN 6 Mojong
2011	Pendidikan Profesi Guru	Universitas Negeri Makassar	PGSD	
2013	Magister (S2)	Universitas Negeri Malang	Pendidikan Dasar Ilmu Sosial	Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis <i>DeepDialogue</i> di SDN Kabupaten Malang

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2015	Workshop Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembuatan Media Ajar Kokoru	Forum Alumni HMI-Wati (FORHATI) Provinsi Gorontalo Kerjasama Gabungan Organisasi Wanita (GOW) Kota Gorontalo	8 Jam
2015	Peningkatan Mutu Bagi Teknis Kebahasaan dan Pengelola Jurnal	Kantor Bahasa Provinsi Gorontalo	36 JP
2016	Pelatihan BLENDED LEARNING (Desain Konten Pembelajaran Berbasis E-Learning)	Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu	31 JP

		(LP3M) Pusat Pengembangan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran (PPKIP)	
2016	Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan PAKEM Berintegrasi Pendidikan Karakter	Lembaga Penelitian, Pengabdian UNG	32 JP
2016	Workshop Pengembangan Kurikulum Mengacu KKNi Dan SN DIKTI	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	8 JP
2017	Pelatihan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)	Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Pusat Pengembangan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran (PPKIP)	31 JP
2017	Pelatihan APPLIED APPROACH (AA)	Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Pusat Pengembangan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran (PPKIP)	31 JP

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/Tahun Akademik
Konsep Dasar IPS SD	S1	Universitas Negeri Gorontalo/PGSD	Ganjil/2015/2016
Sosiologi Pendidikan	S1	Universitas Negeri Gorontalo/PGSD	Ganjil/2015/2016
Pembelajaran IPS SD	S1	Universitas Negeri Gorontalo/PGSD	Genap/2016/2017
Media dan Sumber Belajar	S1	Universitas Negeri Gorontalo/PGSD	Genap/2016/2018
Inovasi Pendidikan	S1	Universitas Negeri Gorontalo/PGSD	Genap/2016/2018
Perspektif Global	S1	Universitas Negeri Gorontalo/PGSD	Ganjil/2015/2016
Asesmen Pembelajaran	S1	Universitas Negeri Gorontalo/PGSD	Genap/2017/2018

Dasar-dasar sosiologi	S1	Universitas Negeri Gorontalo/Pendidikan Ekonomi	Ganjil/2015/2016
-----------------------	----	---	------------------

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Sosiologi Pendidikan	S1	Modul (Non Cetak)	Ganjil/2015/2016
Konsep Dasar IPS SD	S1	Modul (Non Cetak)	Ganjil/2015/2016
Media dan Sumber Belajar	S1	Modul (Non Cetak)	Genap/2016/2018

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2016	Prestasi Siswa Dalam Kaidah Penilaian Guru Di Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Dasar di Gorontalo)	Ketua	Mandiri
2017	Pengembangan “Metode Rekonstruksi” Budaya Sebagai Inovasi Pengetahuan dan Instrumen Mengajarkan Sejarah dan Budaya Gorontalo	Anggota	PNBP UNG
2018	Pembelajaran Multi Kultural Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan Mahasiswa	Anggota	PNBP UNG
2018	Pemetaan Pengetahuan Budaya dan Sejarah Sebagai acuan Pengembangan “Manual Metode Rekonstruksi”(MMR) Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Gorontalo	Anggota	PNBP UNG
2018	Penyusunan Data Dan Informasi Tentang Manfaat Dana Desa Provinsi Gorontalo	Anggota	Kerjasama Kemendes dan UNG

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2014	Model-Model Pembelajaran (Bab Buku)	Ideaspublishing
2015	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Kelas IV SD Inpres Kampus IKIP	Jurnal Pedagogika
2017	Pendekatan Dialog Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SDN Girimoyo 03 Karangploso Kabupaten Malang	Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar

2018	Analisis Konteks Pengetahuan Tradisional dan Ekspresi Budaya Tradisional Berbasis Muatan Lokal di Gorontalo (Buku)	Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
------	--	---------------------------------------

B. Makalah/Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara
2015	Dialogue Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial DI Sekolah Dasar	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
2016	Prestasi Siswa Dalam Kaidah Penilaian Guru DI Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Dasar di Gorontalo)	Universitas Cokro Aminoto Palopo
2017	To Establish Competitive Ceng (civic Engagement) Generation Through Skill Class Education Program in the Elementary School	HamZanwadi University

C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2018	Prosiding Konferensi Tahunan Keadilan Sosial	Indonesia Sicial Justice Network
2017	Reviuwer Jurnal PEDAGOGIKA	PEDAGOGIKA

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/ Nasional/ Internasional	Panitia/Peserta /Pembicara
2014	Seminar Pendidikan “Memotivasi Budaya Lokal Melalui Pengembangan Kurikulum”	PGSD FIP UNG	Lokal	Peserta
2015	International Seminar: Global Pedagogic Transformative and Challenge For ASEAN Countries	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Internasional	Pembicara
2015	Pendidikan Dasar	Himpunan Mahasiswa PGSD FIP UNG	Lokal	Pembicara
2015	Seminar Nasional Membangun Indonesia Bermartabat	Ikatan Cendekiawan Muslim Se Indonesia ORWIL Gorontalo	Nasional	Peserta
2015	Seminar tata Cara Penulisan Jurnal	FIP UNG	Lokal	Peserta

	Ilmiah Bereputasi			
2015	Pekan Bakti Akademik “Pengabdian Pada Masyarakat”	PGSD FIP UNG	Lokal	Pembicara
2015	Seminar dan Lokakarya Nasional Pendidikan Inklusi	FIP UNG	Nasional	Panitia
2016	International Conference On Elementary and teacher education (ICETE)	Hamzanwadi University	Internasional	Pembicara
2016	Bakti Akademik Inovasi Pembelajaran	PGSD FIP UNG	Lokal	Peserta
2017	Seminar Nasional “Rekontruksi Pemikiran Ki Hajar Dewantara”	PGSD FIP UNG	Nasional	Moderator
2017	Dialog Literasi Po’Noewa dan Jejak Generasi Literer Gorontalo: Menggagas November Sebagai Bulan Literasi Gorontalo	Lembaga Kajian Sekolah dan Masyarakat (LeKsema), Kantoran Bahasa Gorontalo, Tim Penggerak PKK Provinsi Gorontalo, Dinar Kearsipan dan Perpustakaan Gorontalo, Dewan Riset daerah dan Gorontalo Post	Nasional	Peserta
2017	Seminar Nasional: Inovasi Dan produktifitas Perguruan Tinggi Berbasis Riset	Universitas Cokro Aminoto Palopo	Nasional	Pembicara
2017	Beda Film “Soekarno” Dalam Rangka Memperingati Hari Pahlawan Nasional	Lembaga Kajian Sekolah Dan Masyarakat	Lokal	Pembicara
2017	Bedah Buku “Charcter Matters” Karya Thomas Lickona	Lembaga Kajian Sekolah Dan Masyarakat	Lokal	Pembicara
2017	Workshop Peningkatan	Lembaga Penelitian,	Lokal	Pembicara

	Komptensi Guru Bidang Karya Ilmiah (Classroom Action Research) Dengan Aktif Learning di Sekolah Dasar	Pengabdian UNG		
2017	Seminar Nasional Pendidikan: Urgensi Pendidikan Demokrasi Dalam Menumbuhkan Generasi Berwawasan Kebangsaan	PGSD FIP UNG	Nasional	Peserta
2017	Beda Buku dan Rangkaian Peringatan Hari Ibu	FIP UNG	Lokal	Peserta
2018	Lokakarya Penyusunan Analisis Konteks Pengetahuan Tradisonal Dan Ekperesi Budaya Berbasis Muatan Lokal di Provinsi Gorontalo	Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan	Nasional	Pembicara

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan	Tempat	Anggaran
2015	Impelentasi Lesson Study Learning Community (LSLC) di Sekolah Dasar	SDN 2 Anggrek Desa Popalo Kecamatan anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	Rp. 25.000.000
2015	Pratek Ketja Lapangan : Pembelajaran Berbasis Lesson Study di Sekolah Dasar	Kecamatan anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	Rp. 6.000.000
2017	Asistensi Guru Dalam Penerapan Peace Education Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa	SDN 4 Anggrek, Desa Ibarat Kecamatan Anggrek, Kabupaten Gorontalo Utara	Rp. 25.000.000

2018	Workshop Desain Media Multi Dimensi Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Negeri 52 Dumbo Raya Kota Gorontalo	Sekolah Dasar Negeri 52 Dumbo Raya Kota Gorontalo	Rp. 4.000.000
2019	Pelatihan Peningkatan Kinerja Guru Dalam Rangka Menciptakan Pendidik Yang Berdaya Saing.	Desa Putiana Kecamatan Anggrek Gorontalo Utara	Rp. 25.000.000

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll)	Jangka waktu

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2016	Pendidikan dan Latihan Dasar (DIKLATSAR) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pembina	Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango
2016	Gerakan Guru Sehari (GGS)	Coach	Aula PGSD FIP UNG
2017	Workshop Penyusunan Proposal Program Kreatifitas mahasiswa	Pendamping	Aula Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
2017	PGSD Competition: Lomba Media Pembelajaran	Juri	Aula PGSD FIP UNG
2017	PGSD Competition: Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI)	Juri	Aula PGSD FIP UNG
2017	Gerakan Mahasiswa Mengajar	Mentor	SDN 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango
2019	Lomba menulis Gorontalo Writing Contest (Go-West) 2019 dalam rangka 102 Tahun H.B Jassin (1917-2019)	Juri	Kantor bahasa Gorontalo dan UPT Perpustakaan UNG

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2017	Piagam Penghargaan	Provinsi Gorontalo

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2014	Asosiasi Dosen PGSD Indonesia	Anggota
2016	Ikatan Guru Indonesia Gorontalo	Anggota

PENGALAMAN MEMBIMBING TESIS/SKRIPSI/TA MAHASISWA

Semester/Tahun Akademik	Judul	Pembimbing 1/ Pembimbing 2/Penguji
Ganjil 2015/2016	Penerapan Alat Peraga Alamiah Pada Bagian-Bagian Tumbuhan di Kelas IV SDN 2 Mopuya Kecamatan Dumago Utara Kabupaten Bolaang Mongondow	Penguji
Ganjil 2015/2016	Pengaruh Metode Ekperimen terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 85 Kota Gorontalo	Penguji
Ganjil 2015/2016	Peran Guru Dalam Meraik Minta Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo	Penguji
Ganjil 2015/2016	Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V SDN 19 Duingi Kota Gorontalo	Penguji
Ganjil 2015/2016	Kreatifitas Guru Dalam Menggunakan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Suwawa Kab. Bone Bolango	Penguji
Ganjil 2015/2016	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 13 Kota Barat Kota Gorontalo	Penguji
Ganjil 2015/2016	Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa di SDN I Limboto Barat Kabupaten Gorontalo	Penguji
Genap 2016/2017	Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Kooperatif Learning Tipe Reviuw Horay Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 2 Limboto Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Take and Give Pada Siswa Kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Meningkatkan Minat Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Team Quis Pada Mata Pelajara IPS di Kelas III SDN 2 Limboto Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Word Square Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 4 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	Pembimbing 2

Genap 2016/2017	Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Kabila Kabupaten Boneb	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo Bonebolango	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Time token Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN 5 Dungalio Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Penerapan Model Pembelajaran Jurisprudensial Inquiry terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 7 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Genap 2016/2017	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Make A Match Pelajaran IPS Kelas II SDN 5 Dungalio Kabupaten Gorontalo	Penguji
Ganjil 2017/2018	Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo	Penguji
Ganjil 2017/2018	Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPS SDN 23 Duingingi Kota Gorontalo	Penguji
Ganjil 2017/2018	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Media Google Maps di Kelas V SDN 07 Suwawa Kabupaten Bonebolango	Pembimbing 2
Ganjil 2017/2018	Pengaruh Model Pembelajaran PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Intruksional) Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran IPS SDN 18 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	Pembimbing 2
Ganjil 2017/2018	Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Projected Motion Media Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 6 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Ganjil 2017/2018	Peran Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Memahami Mata Pelajaran IPS Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten	Pembimbing 2

	Gorontalo	
Ganjil 2017/2018	Pengaruh Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajara IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif STAD di Kelas V SDN 1 Bakida Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Penguji

PENGALAMAN SEBAGAI DOSEN PENASEHAT AKADEMIK

Semester/ Tahun Akademik	Jumlah mahasiswa bimbingan
Ganjil/2015/2016	6 orang
Ganjil/2016/2017	10 orang
Ganjil/2018/2019	6 orang

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, Januari 2020
Yang menyatakan,



(Muhammad Sarlin, M.Pd.)

3. BIODATA ANGGOTA

IDENTITAS DIRI

Nama : **Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd., M.Pd**
NIP/NIDN : 199112062019031012/0006129101
NIK : 8171020612910004
Tempat dan Tanggal Lahir : Pelauw, dan 06 Desember 1991
Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin
 Duda/Janda

Agama : Islam
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan Struktural : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri
Gorontalo
TMT sebagai Dosen : 1 maret 2019
Status Dosen : Tetap Tidak Tetap
Pendidikan Tertinggi : S2
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Alamat kantor : Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752
Alamat Rumah : Jalan Achmad Nadjamuddin, RT.002/RW.003,
Kelurahan. Limba U II, Kecamatan Kota Sel;atan, Kota
Gorontalo, Kode Pos96115
Alamat e-mail yg aktif : tuasikal.jumadi@ung.ac.id
No. HP : 085757082822
Alamat Facebook : <https://www.facebook.com/arwildayanto.melayu>
Alamat blog/homepage/web : <https://lenterakonseling.blogspot.com/>

2. Mata kuliah yang diampuh

- Teori dan Teknik Konseling
- Teori dan Konseling Individual
- Konseling Lintas Budaya
- Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus
- Bimbingan dan Konseling di TK dan Sekolah Dasar

3. Pendidikan:

No	Universitas/Institut dan Lokasi	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
1.	Universitas Pattimura	S.Pd	2013	Bimbingan dan Konseling
2.	Universitas Negeri Padang	M.Pd	2015	Bimbingan dan Konseling

4. Pengalaman Penelitian dan Pengabdian

No	Judul	Tahun	Kedudukan
1.	Agresivitas Remaja yang Terlibat Langsung dalam Konflik Sosial pada Desa Pelauw Kecamatan Pulau	2013	Peneliti

	Haruku		
2.	Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa	2015	Peneliti
3.	Optimalisasi Pengasuhan pada Keluarga Miskin dalam Rangka meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Anak di Kota Padang	2015	Anggota
4.	Kemampuan Interaksi Sosial Ditinjau dari Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Sosial pada Siswa SMA se Kota Gorontalo	2017	Anggota
5.	Pelatihan Anak Jalanan Pada Pasar Sentral Kota Gorontalo Melalui Program “Rumah Kita”	2018	Pengabdian
6.	Pelatihan Kepemimpinan Pemuda Mandiri Membangun Desa	2019	Pengabdian
7.	Pelatihan Konselor Sebaya Kepada Siswa PKR dan UKM PIKM Kota Gorontalo	2019	Pengabdian
8.	Pelatihan Strategi Bimbingan Klasikal bagi Guru Sekolah Dasar Laboratorium Kota Gorontalo	2019	Pengabdian
9	Pengaruh Kinerja Tutor Asrama Terhadap Komunikasi Interpersonal Mhasiswa Universitas Negeri Gorontalo	2020	Penelitian

5. Pengalaman Menjadi Pembicara

No	Judul	Tahun	Kedudukan
1.	Training Pendidikan Karakter: Membangun Generasi Berahlak Mulia Demi Masa Depan Bangsa yang Gemilang	2016	Pemateri
2.	Training Pendidikan Karakter: Belajar Adalah Ibadah, Prestasi Itu Dakwah	2016	Pemateri
3.	Training Motivasi: Melahirkan Generasi Berakhlak Mulia	2016	Pemateri
4.	<i>International Cunseling Seminar: Expanding of Counseling Services</i>	2016	Pemateri
5.	<i>Fun and Full Day School</i>	2017	Pemateri
6.	Training Motivasi: Sukses akademis dan sukses organisasi	2017	Pemateri
7.	Membangun Karakter Mahasiswa	2017	Pemateri
8.	Training Kepemimpinan Organisasi untuk Siswa	2017	Pemateri
9.	Training Kepemimpinan: <i>Inspiring Your Leader</i>	2017	Pemateri
10.	Pelatihan Berbicara dan presentasi Mahasiswa	2017	Pemateri
11.	Pengembangan Karakter UKM Literasi	2018	Pemateri
11.	Talk Show Generasi Milenial Bebas LGBT	2018	Pemateri
12.	Seminar Pengembangan Psikologis Remaja Kementrian Agama Kota Gorontalo	2018	Pemateri
13.	Pelatihan Manajemen Komunikasi Organisasi	2019	Pemateri
14.	Pelatihan Motivasi dan Public Speaking Kepada Santri Al Khairat Kota Gorontalo	2019	Pemateri
15.	Seminar Nasional Motivasi MTsn 1 Gorontalo	2019	Pemateri

6. Jabatan organisasi

No	Institusi	Jabatan	Periode Kerja
1.	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia Daerah Gorontalo	Ketua Divisi Pendidikan	2016-2020
2.	PGRI Kota Gorontalo	Anggota	Sekarang
3.	ADRI Kota Gorontalo	Pengurus	Sekarang
2.	Pusat Pengembangan Diri (PUSPENDIR)	Instruktur	Sekarang
3.	Pusat Psikologi dan Pengembangan Karakter	Praktisi	Sekarang
4.	Pogram Anak Layanan Rumah Kita	Instruktur	Sekarang

7. Publikasi Ilmiah

No	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun terbit
1.	Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa	Jurnal Konselor, Volume 5, No 3, ISSN: 1412-9760	2016
2.	Kerjasama Konselor dengan Perangkat Adat untuk Membangun Sinergitas Sebuah Sistem Multicultural Counseling di dalam masyarakat adat	<i>Proceeding International counseling Seminar</i> , ISBN: 978-602-73537-4-9	2016
3.	Peran konselor dan orang tua untuk membentuk karakter siswa dalam pelaksanaan full day school	Prosiding Seminar Nasional dan Workshop, ISBN: 978-6026204-12-7	2017
4.	Pengaruh Kinerja Tutor Asrama Terhadap Komunikasi Interpersonal Mhasiswa Universitas Negeri Gorontalo	Jurnal JAMBURA Guidance and Counseling Journal Volume 1 Nomor 1 ISSN 2722-1628	2020

Gorontalo, Oktober 2020

Anggota Tim Pengusul



Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd., M.Pd
NIP. 199112062019031012

Coaching Mahasiswa KKN Tematik



Pengantaran Mahasiswa KKN Tematik



Pengantaran Mahasiswa ke Lokasi KKN Tematik di Desa Bilato Kec. Bilato Kab. Gorontalo



Kegiatan Silaturahmi dengan Masyarakat Desa Bilato



Program Inti : Bermain, Baca dan Belajar (3B)



Program Inti : Bermain, Baca dan Belajar (3B)



Program Talk Show Inspiratif



Kegiatan Galeri Bilato



Kegiatan Character Building Training



CBT di Desa Bilato.



Kegiatan Bakti Sosial di Lapangan Pusat Kegiatan Masyarakat



Lampiran Luaran KKN Tematik Pengabdian

AKSI SOSIAL KKN TEMATIK 2020

lakukan-penanaman-pohon/

READING NOW Bilato Lakukan Penanaman Pohon


PERISTIWA

Cegah Erosi, Mahasiswa KKN Desa Bilato Lakukan Penanaman Pohon

Share

Facebook Twitter Pinterest LinkedIn

Read Time: 41 Second



Abstrak.id - Kehadiran dari mahasiswa KKN di Desa Bilato, Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo telah memberikan manfaat besar bagi lingkungan dan warga sekitar.

Misalnya, terkait dengan kelestarian alam. Dalam mencegah terjadinya erosi, mahasiswa KKN Tematik Universitas Negeri Gorontalo (UNG) itu melakukan penanaman pohon di wilayah setempat.

Koordinator KKN Desa Bilato, Syahrul mengatakan penanaman pohon itu juga “Kemudian, untuk memberikan kesan segar dan indah di lapangan ataupun di sepanjang jalan Desa Bilato,” katanya, Minggu (18/10/2020).

Mulai dari Bonus
15% Hingga \$500*

XM **IG**

Buka Akun

Broker multi-penghargaan, multi-regulasi
Investasi dengan eksekusi langsung cepat

Layanan kami melibatkan risiko signifikan dan bisa mengakibatkan kerugian modal investasi Anda. S&K berlaku.


Kegiatan itu mendapatkan respon positif dari masyarakat sekitar. Misalnya, yang disampaikan oleh seorang warga setempat yang biasa disapa Tante Endang.

“Kegiatan ini sangat baik untuk desa. Sebab, dapat membangun kembali kesadaran dan kebersamaan warga dalam menciptakan kesehatan dan keindahan lingkungan, baik untuk diri sendiri maupun lingkungan,” ungkap Endang.


(RA-02)

About Post Author


POPULER




1 Nov 2020
Malam Minggu di Gorontalo Marak Pesta Miras




28 Okt 2020
Cegah Kriminalitas, Ilato Grimob Gorontalo Kembali Gelar Patroli




28 Okt 2020
Siaga Bencana Alam, Aktivist Lingkungan di Bolmut Terus Lakukan Penghijauan




28 Okt 2020
Jalin Silaturahmi dengan Konsumen, Hasjrat Abadi Gorontalo Gelar Berbagai Event




Upacara Sumpah Pemuda di Dulamayo, PPMIBU Jadi Patron



28 Okt 2020
Rayakan HUT Ke-61, MPC Pemuda Pancasila Bolmut Gelar Kemah Bakti



26 Okt 2020
Bebas Zona Merah, Fasilitas Publik di Gorontalo Intens Disemprot Disinfektan



26 Okt 2020
YRFI Gorontalo

Cari... CAM

PERISTIWA 62
Malam Minggu di Gorontalo Marak Pesta Miras

HEADLINES 12
7 Kru Bagas Perahu di Gorontalo Nyaris Tenggelam

LIFE STYLE 7
Rayakan HUT Ke-61, MPC Pemuda Pancasila Bolmut Gelar Kemah Bakti

LIPUTAN KHUSUS 5
Jalin Silaturahmi dengan Konsumen, Hasjrat Abadi Gorontalo Gelar Berbagai Event

KESEHATAN 5
Terima Kegiatan Mahasiswa Bolmut, Kapus Botupinge Lakukan Rapid Test

POLITIK 4
Pasangan CEP-SSL Disambut Gembira Warga Bolmut

OLAHRAGA 3
Shakhtar Donetsk Tumbangkan Real Madrid dengan Skor 3-2

ADVENTURE 2
Siaga Bencana Alam, Aktivist Lingkungan di Bolmut Terus Lakukan Penghijauan

SELEBRITA 2
Tembus 1000 Cuitan, Tagar #PohuwatoCegahCorona Viral di Medsos

WISATA 1
Tujuh Tempat Wisata Indonesia Tersohor dan Mendunia

AKSI SOSIAL KKN TEMATIK 2020 x +

men-kmpkbr-jalin-silaturahmi-bersama-anak-muda-bilato/

KOTA GORONTALO | Kab. Gorontalo | Kab. Gorontalo Utara | Kab. Boalemo | Kab. Bone Bolango | Kab. Pohuwato

Ikut Ramaikan Tournamen, KMPKBR Jalin Silaturahmi Bersama Anak Muda Bilato

Editor Gorontalo
02.10.2020 08:00 WIB



Kabupaten Gorontalo - Organisasi Paguyuban Kerukunan Mahasiswa Pelajar Kawasan Bilato Raya (KMPKBR) ikut meramaikan turnamen yang dilaksanakan oleh Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Gorontalo (UNG) yang berpusat di Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo (Kabgori) pada, Kamis (2/10).



Yuk...!!!
Passang Iklan
di
Gebraknews.co.id
Banyak Cuan
0812-7024-0663
klik di sini
www.gebraknews.co.id

Yuk...!!!
Passang Iklan
di
Gebraknews.co.id
Banyak Cuan
0812-7024-0663
klik di sini
www.gebraknews.co.id

Gebraknews
Tahun Gebrak Gorontalo
PT. GEBRAK MEDIA INDONESIA

SMSI
SERIKAT MEDIA SIBER INDONESIA

AKSI SOSIAL KKN TEMATIK 2020 x +

0/ikut-ramaikan-tournamen-kmpkbr-jalin-silaturahmi-bersama-anak-muda-bilato/

KOTA GORONTALO | Kab. Gorontalo | Kab. Gorontalo Utara | Kab. Boalemo | Kab. Bone Bolango | Kab. Pohuwato



Adapun kegiatan turnamen yang dilaksanakan seperti! Futsal, Volly Ball, kesenian, dan kegiatan lainnya.

Salah satu anggota KMPKBR, Amrin Panigoro mengatakan, keterlibatan organisasi paguyuban dalam kegiatan tersebut semata mata untuk menghidupkan semangat muda mudi yang ada di Kecamatan Bilato.

"Jadi keterlibatan KMPKBR dalam turnamen ini tidak lepas dari sumbangsih dan keinginan kami menghidupkan olahraga yang ada di Kecamatan Bilato, wablikhusus mengarahkan semangat anak anak muda," kata Amrin.

"Alhamdulillah pertandingan tadi dimenangkan oleh KMPKBR dengan menghasilkan skor 3 -1 melawan Nike Fc," jelasnya.

Pada lokasi yang sama Ketua KONI Kecamatan Bilato, Noval Bolowantu menyampaikan, apresiasi kepada paguyuban KMKBR yang telah berpartisipasi dalam turnamen yang digelar oleh Mahasiswa tersebut.

"Saya selaku Ketua KONI Kecamatan Bilato sangat sangat mengapresiasi keikutsertaan KMPKBR dalam turnamen ini, karena tampil dan menunjukkan existensinya sebagai wadah Mahasiswa yang ada di Bilato khususnya, belum lagi kebanggan saya berikut tidak lain dan tidak bukan saya bagian dari KMPKBR," ucap Noval.

Terakhir dirinya berharap agar anak muda memperhatikan, dan lebih menghidupkan dunia olahraga yang ada di Kecamatan Bilato.

Yuk...!!!
Passang Iklan
di
Gebraknews.co.id
Banyak Cuan
0812-7024-0663
klik di sini
www.gebraknews.co.id

Yuk...!!!
Passang Iklan
di
Gebraknews.co.id
Banyak Cuan
0812-7024-0663
klik di sini
www.gebraknews.co.id

Gebraknews
Tahun Gebrak Gorontalo
PT. GEBRAK MEDIA INDONESIA

SMSI
SERIKAT MEDIA SIBER INDONESIA

BILATO TV - YouTube

youtube.com/channel/UCW4gBGi-EUMUOvxH5sn8qQ

bilato tv







BILATO TV

KKN TEMATIK UNG 2020

BILATO TV
60 subscriber

BERANDA VIDEO PLAYLIST CHANNEL DISKUSI TENTANG

Upload PUTAR SEMUA

 <p>Bermain, Belajar, Baca (3B) Tingkat SMP di Desa Bilato...</p> <p>3.06</p> <p>19 x ditonton • 5 hari yang lalu</p>	 <p>Bermain, Belajar, Baca (3B) Kegiatan Mahasiswa KKN...</p> <p>3.15</p> <p>11 x ditonton • 5 hari yang lalu</p>	 <p>CBT di Desa Bilato.</p> <p>1.53</p> <p>34 x ditonton • 5 hari yang lalu</p>	 <p>AKSI SOSIAL KKN TEMATIK 2020 -Masjid Ar-Rahim...</p> <p>1.44</p> <p>104 x ditonton • 1 bulan yang lalu</p>	 <p>TALK SHOW INSPIRATIF TAHAP II. SMP N. 1 BILATO...</p> <p>2.46</p> <p>135 x ditonton • 1 bulan yang lalu</p>	 <p>AKSI SOSIAL KKN TEMATIK 2020 Lapangan pusat...</p> <p>1.10</p> <p>90 x ditonton • 1 bulan yang lalu</p>
--	--	--	--	--	--

TERBAIK DARI YOUTUBE

- Musik
- Olahraga
- Game
- Berita
- Live
- Video 360°

Jelajahi channel

LAINNYA DARI YOUTUBE

- YouTube Premium
- Live
- Setelan

Type here to search

2:26 PM 11/2/2020

PENINGKATAN DAYA SAING ANAK-ANAK PESISIR MELALUI PENDIDIKAN DI DESA BILATO KECAMATAN BILATO KABUPATEN GORONTALO PROVINSI GORONTALO

Arwildayanto¹, Muhammad Sarlin², Jumadi Mori Salam Tuasikal³

^{1,2,3} Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Email : ¹arwildayanto@ung.ac.id ; ²sarlin_muh@ung.ac.id ; ³tuasikal.jumadi@ung.ac.id

Article History:

Received : 27-9-2020

Revised : 15-10-2020

Accepted : 31-10-2020

Abstract : Sasaran program pengabdian KKN Tematik ini adalah Peningkatan Daya Saing Anak-Anak Pesisir Melalui Pendidikan Di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. **Program ini bertujuan** untuk: (1) Meningkatkan kualitas wawasan, pengetahuan, keterampilan nilai dan sikap mahasiswa, (2) Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan solusi atas masalah yang dialami masyarakat, (3) Meningkatkan produktifitas anak-anak pesisir menjadi pribadi yang unggul dan berdaya saing melalui metode pendidikan kreatif, (4) Mensosialisasikan dan melatih metode pendidikan kreatif, (5) Meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo.

Target yang dicapai melalui kegiatan ini adalah: (1) Terlaksananya program pendidikan bagi anak-anak pesisir yakni Workshop Inspiratif, Character Building Training, Belajar Baca dan Bermain, Pendirian Pusak Belajar Rakyat (PERAK), (2) Meningkatnya produktifitas anak-anak pesisir dalam mengelola potensi sumber daya alam dan sumber daya manusia yang dimiliki, (3) Menciptakan pusat pembelajaran kreatif bagi anak-anak pesisir oleh masyarakat. **Luaran** kegiatan ini berupa: (1) publikasi di Harian Gorontalo, (2) video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube, dan (3) laporan wajib, (4) artikel ilmiah

Metode pelaksanaan kegiatan untuk mencapai tujuan tersebut: (1) **Persiapan**: (a) menyiapkan administrasi dan perlengkapan mahasiswa peserta KKN Tematik (b) menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pembekalan, (c) menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam pelaksanaan program kepada anak-anak pesisir; (2) **Pembekalan**: (a) menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, (c) melaksanakan pelatihan program pembelajaran pendidikan, di mana keterampilan tersebut akan digunakan dalam anak-anak pesisir, (c) Mengsosialisasikan kehidupan sosial kemasyarakatan dan nilai-nilai budaya masyarakat di lokasi KKN

Keywords: Daya saing, Anak Pesisir, Program Pendidikan

Pendahuluan

Kawasan Teluk Tomini dikenali sebagai salah satu perairan teluk terluas di Indonesia dengan luas kurang lebih 6 juta hektar dengan potensi sumber daya alam yang memiliki

keanekaragaman hayati yang sangat tinggi. Teluk Tomini tergolong perairan semi tertutup (*semi enclosed*) yang bersinggungan langsung dengan tiga Provinsi yakni Sulawesi Utara, Sulawesi Tengah dan Gorontalo. Jika melihat lebih jauh ke tengah Teluk Tomini, akan didapat 56 rangkaian pulau-pulau yang dikenal dengan Kepulauan Togeana, ada juga enam pulau yang termasuk kategori pulau besar, dan Selebihnya adalah hamparan pulau-pulau kecil yang indah yang kemudian membentang menjadi wilayah maritim dengan potensi perairan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar bahkan oleh masyarakat dari wilayah lain seperti Maluku sampai dengan Sulawesi Selatan (Prasetyati, 2004).

Kondisi ekosistem Teluk Tomini sebagai salah satu dari 26 kawasan andalan laut (kemaritiman) nasional memiliki potensi sumber daya pesisir dan laut yang sangat berlimpah bagi pengembangan kawasan wisata bahari dan lumbung pangan nasional. Kawasan Teluk Tomini juga mencakup ekosistem terumbu karang yang merupakan bagian dari segitiga terumbu karang dunia (*Coral Triangle*), padang lamun dan mangrove serta pantai wisata dan pelabuhan laut. Berdasarkan potensi tersebut maka tidak heran jika UNESCO menetapkan Teluk Tomini sebagai salah satu kekayaan dunia yang patut dilindungi. Ditambah lagi pemerintah telah menetapkan Laut Tomini dan sekitarnya sebagai kawasan budidaya ruang darat maupun laut yang pengembangannya diarahkan untuk mendorong pertumbuhan ekonomi bagi kawasan tersebut (PP No. 26 Tahun 2008 tentang RTRWN).

Gambaran kualitas sumber daya alam Teluk Tomini yang begitu melimpah tentunya harus didukung dengan peningkatan kualitas sumber daya manusianya agar mampu mengelola dan memberdayakan setiap potensi secara efektif dan efisien agar lebih produktif serta berkelanjutan. Seperti ungkapan Sihombing (2001) yang menyatakan bahwa ketersediaan sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki keunggulan kompetitif sangat diperlukan untuk memasuki era baru, karena setiap daerah akan berlomba untuk memantapkan keberdayaan daerahnya menuju kemakmuran masyarakatnya.

Pemberdayaan dan peningkatan kualitas potensi masyarakat, pada dasarnya adalah tanggung jawab bersama mulai dari pihak pemerintah, tokoh masyarakat atau yang paling diharapkan kontribusinya adalah para akademisi dengan fungsi tridarmanya. Hal tersebut dimaksudkan untuk bisa bahu membahu menyusun strategi pembangunan yang memandirikan masyarakat agar tumbuh berkembang di segala sektor kehidupan sehingga memiliki kemampuan yang unggul dan berdaya saing sebagai masyarakat pesisir.

Salah satu sektor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan kualitas masyarakat

terkhususnya para generasi penerus adalah melalui bidang pendidikan. Hal tersebut dikarenakan pendidikan merupakan sebuah proses yang menumbuhkan, mengembangkan, mendewasakan, menata, dan mengarahkan manusia. Lebih lanjut pendidikan juga berarti proses pengembangan berbagai macam potensi yang ada dalam diri manusia agar dapat berkembang dengan baik dan bermanfaat bagi dirinya dan juga lingkungannya (Khan, 2010). Oleh karenanya pendidikan yang terbaik adalah pendidikan yang menggerakkan sejak dini, itu artinya untuk membentuk masyarakat yang unggul dan berdaya saing haruslah dimulai dari mendidik anak usia dini, anak tingkat sekolah dasar, anak tingkat sekolah menengah pertama, sampai pada anak tingkat sekolah menengah yang ada di kawasan pesisir Teluk Tomini terkhususnya pada Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Maka dari itu pendidikan kepada anak-anak pesisir dilakukan melalui pemberian berbagai metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis potensi muatan lokal mulai dari pengembangan diri, penguasaan keterampilan, memahami kehidupan lingkungan sosial-budaya, lingkungan geografis, pemanfaatan sumber daya alam, yang ada di daerah dengan tujuan mengembang tumbuhkan wawasan kemaritiman guna meningkatkan daya saing anak-anak di kawasan Teluk Tomini khususnya di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Ada beberapa program pendidikan yang spesifik dan dilakukan untuk meningkatkan daya saing anak-anak pesisir, menurut Gemala Ranti (2019) yakni melalui pendidikan yang dilaksanakan melalui 3 program unggulan berupa 1) Talk Show Inspiratif, 2) Character Building Training (CBT), 3 B (Bermain, Baca, Belajar). Disamping itu dapat berupa PERAK atau Pusat Belajar Untuk Rakyat (Purwandani, 2011) untuk menambah minat baca pada Anak-anak Usia Sekolah di Kawasan pesisir (Dadang, 23 April 2011). Semua program pendidikan itu bertujuan untuk meningkatkan daya saing anak-anak pesisir sekaligus menanamkan rasa cinta laut mengembangkan Kawasan Teluk Tomini secara baik. Program unggulan ini dipandang sebagai langkah strategis untuk mengatasi masih banyaknya anak dilingkungan pesisir yang masih usia sekolah namun tidak bisa melanjutkan pendidikan karena hambatan ekonomi. Karena program unggulan pendidikan diatas tidak memerlukan biaya besar, tentu bisa dilaksanakan dengan jangkauan yang lebih luas, dan memiliki nilai penggerak yang lebih kencang (akseleratif).

Berdasarkan uraian di atas maka dilakukan pengabdian masyarakat pada program

kegiatan KKN Tematik yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Gorontalo pada semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 dengan judul: Peningkatan Daya Saing Anak-Anak Pesisir Melalui Pendidikan di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Metode

Pelaksanaan KKN Tematik ini berlangsung selama 45 hari melalui tahapan sebagai berikut :

Persiapan dan Pembekalan

1. Persiapan
 - a) Menyiapkan administrasi (daftar mahasiswa) dan perlengkapan mahasiswa (kaus, topi) peserta KKN tematik yang telah ditetapkan oleh pihak LPPM Universitas Negeri Gorontalo.
 - b) Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pembekalan.
 - c) Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan kepada masyarakat.
 - d) Pengantaran mahasiswa peserta KKN Peduli Lansia ke lokasi.
 - e) Monitoring dan evaluasi oleh Rektor, Pimpinan LPPM-UNG, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Pembekalan
 - a) Menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, seperti daftar hadir mahasiswa, daftar hadir pemateri, dan spanduk kegiatan.
 - b) Melaksanakan pelatihan program pendidikan, di mana keterampilan tersebut akan mereka gunakan dalam melatih anak-anak pesisir di lokasi KKN.
 - c) Mengsosialisasikan kehidupan sosial kemasyarakatan dan nilai-nilai budaya masyarakat di lokasi KKN untuk meningkatkan kesadaran dan wawasan, etika kehidupan demi menjaga nama baik lembaga Universitas Negeri Gorontalo.

Uraian Program

1. Langkah-langkah yang dilaksanakan untuk mencapai hasil yang diharapkan adalah sebagai berikut: 1). Melakukan kegiatan kepada anak-anak dan masyarakat, serta dalam menjalankan program kegiatan tersebut melalui pendekatan door to door ke

- pada penduduk serta melakukan koordinasi dengan sekolah-sekolah yang berada di kecamatan Bilato.; 2). Pemantapan tentang program pemberian layanan bimbingan dan konseling dan layanan kesehatan pada penduduk yang tergolong lanjut usia (lansia) dan cara mengevaluasi pemberian layanan konseling dan kesehatan tersebut, pada penduduk lansia di Kecamatan Sipatana dan Kecamatan Tilango.
2. Metode yang digunakan; Metode yang digunakan terhadap kelompok sasaran melalui KKN Tematik ini yaitu menggunakan metode pendampingan langsung di lapangan dalam saat program berlangsung.
 3. Langkah – langkah operasional yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan dilaksanakan melalui tahapan sebagai berikut : 1). Pra persiapan; 2). Persiapan dan Pembekalan.; 3). Pelaksanaan. 4).Monitoring dan Evaluasi,; 4). Rencana Keberlanjutan Program

Hasil dan Pembahasan

Rangkaian kegiatan KKN Tematik di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo telah selesai dilaksanakan dengan hasil sebagai berikut:

Observasi dan Program Penyelesaian Masalah

Hasil Observasi/ Pengumpulan Data	Interpretasi Data	Identifikasi Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah	Seleksi Penetapan Program	Program
Sebagian anak pesisir tidak memiliki kemampuan dan berdaya saing tinggi	100%	1. Kurangnya motivasi anak pesisir dalam mengembangkan diri 2. Faktor dari garis keturunan dari orang tua nelayan yang membuat anak pesisir tidak memiliki target Perubahan	1. melaksanakan kegiatan talkshow inspiratif 2. memotivasi anak pesisir untuk melanjutkan pendidikan tinggi 3. mengedukasi siswa-siswa pedesaan pesisir tentang pentingnya berdaya saing dengan masyarakat perkotaan	Melaksanakan Talkshow Inspiratif	Talkshow Inspiratif
Kurangnya kemampuan anak dalam mencerna nilai-nilai karakter anak	100%	Rendahnya potensi diri, skill dan motivasi	Melaksanakan kegiatan dalam melatih rasa percayadiri anak, melatih jiwa kepemimpinan, dan ketangguhan anak.	Program Character Building Training(CBT)	Character Building Training(CBT)
Kurangnya minat belajar masyarakat terutama anak-anak	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya motivasi belajar anak-anak • Metode pembelajaran disekolah masih menggunakan metode ceramah 	Menciptakan pengalaman bermain yang menyenangkan dengan bahan, benda, anak lain dan dukungan orang dewasa untuk membantu anak berkembang secara optimal.	Baca, Belajar dan Bermain (3B)	Baca, Belajar dan Bermain (3B)

Tidak tersedianya tempat pusat belajar anak-anak pesisir	100%	• Tidak tersedianya fasilitas dalam mendidik anak-anak	Menyediakan lokasi/tempat dan fasilitas dalam mendidik anak-anak Membantu anak-anak belajar pelajaran yang tidak didapat dari sekolah dilengkapi dengan fasilitas mobil pintar, sehingga anak-anak bisa leluasa belajar dan mengembangkan pengetahuan Diri	Pendirian Pusat Belajar Rakyat (PERAK)	Pendirian Pusat Belajar Rakyat (PERAK)
--	------	--	---	--	--

Permasalahan di Lokasi KKN

Tahapan Pelaksanaan Program

Adapun program dilaksanakan oleh para mahasiswa peserta KKN Tematik yang terdiri dari 4 program yaitu: 1).Talk show inspiratif; 2).3B (baca,belajar,bermain); 3).CBT (character, building, training); 4).PERAK (pendirian pusat pembelajaran rakyat)

No	Program	Tanggal Pelaksanaan			Lokasi			Tujuan
		H-1	H-2	H-3	H-1	H-2	H-3	
1	Talkshow	8-Sep-2020	10-Sep-2020	11-Sep-2020	Posko 1	SMP 01 Bilato	SMA 01 Bilato	Membagikan kisah inspiratif dan hal positif kepada siswa-siswi
2	3B (Baca, Belajar dan Bermain)	15-Sep-2020	16-Sep-2020	-	SD 02 Bilato	SMP 01 Bilato		Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan berdaya saing
3	CBT (Character Building Training)	16-Sep-2020	-	-		SMA 01 Bilato		Membangun dan mendidik kepribadian karakter yang baik,mandiri dan disiplin
4	PERAK (Pendirian Pusat Belajar Rakyat)	17-Sep-2020	18-Sep-2020	19-Sep-2020	Panggung desa Bilato	Panggung desa Bilato	Panggung desa Bilato	Saling berbagi ilmu pengetahuan dan berbagi motivasi –motivasi yang membangun karakter anak bangsa

Realisasi Rencana Aksi

Pelaksanaan KKN TEMATIK Tahap II Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2020 di Desa Bilato Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo mencakup 4 program yang telah direncanakan. Setelah mengadakan sosialisasi kepada masyarakat melalui kegiatan *Door to Door*, dan juga pihak-pihak yang berkaitan dengan Program KKN, kelompok KKN melaksanakan program-program tersebut dan melaporkan hasil pelaksanaan program tersebut. Adapun pelaksanaan tersebut. Adapun pelaksanaan program kerja yang telah tim KKN TEMATIK Tahap II Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2020 di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

a) Program Talkshow Inspiratif

1) Talkshow Inspratif Tahap 1



Program *Talkshow Inspiratif* ini merupakan kegiatan di Desa Bilato dengan Tema Kegiatan Meningkatkan Daya saing Anak- Anak Pesisir, yang dilaksanakan selama tiga kali yang melibatkan siswa dan siswi dari Sekolah yang ada di Desa Bilato.

antara lain : SDN 2 Bilato, SMP N 1 Bilato, dan SMA N 1 Bilato. *Talkshow Inspiratif* yang pertama dilaksanakan di posko Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020, yang dihadiri oleh siswa dari sekolah SDN 2 Bilato beserta Kepala Sekolah SDN 2 Bilato atau yang mewakili sekaligus membuka secara resmi kegiatan *Talkshow Inspratif*, dengan Narasumber dari Mahasiswa KKN Tematik saudara Syahrul dalam hal ini menjabat juga sebagai Kordinator Desa dan di moderatori oleh saudari Fatiyah Halid, dengan menyampaikan materi yang meningkatkan daya saing anak- anak pesisir yang dilaksanakan pada hari selasa tanggal 08, September 2020. dimulai dari pukul 09.00 sampai dengan selesai. adapun peserta yang berasal dari SDN 2 Bilato begitu antusias mengikuti jalannya kegiatan Talkshow Inspiratif dengan melontarkan beberapa pertanyaan, dan kegiatan yang kami lakukan tidak melupakan anjuran dari Kementrian Kesehatan dengan memperhatikan protokol kesehatan. Ada juga beberapa permainan yang diberikan narasumber untuk siswa-siswa agar supaya lebih rileks dalam mengikuti kegiatan talkshow inspiratif tersebut.

2) Talkshow Inspiratif Tahap II



Program Talkshow Inspiratif tahap II ini merupakan kegiatan lanjutan dari tahap I dengan Target Peserta dari Siswa SMP N 1 Bilato dan dilaksanakan di sekolah SMP N 1 Bilato dengan jumlah peserta 25 siswa, dengan Narasumber dari Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020 yaitu saudari Marsya Usman dan di moderatori oleh

saudari Fatiyah Halid, kedatangan kami Mahasiswa KKN TEMATIK UNG, dari posko utama, disambut dan mendapat dukungan dari kepala sekolah atau yang mewakili, dan tidak

lupa juga faktor yang mendukung kegiatan talkshow 1 dan 2 ini berjalan lancar adalah dengan bantuan dari Rema Muda Desa Bilato yang membantu memediasi dengan pihak sekolah.

Talkshow Inspiratif tahap dua ini juga diikuti dengan antusias oleh peserta didik, dari SMP 1 N Bilato, dengan mendengarkan keluhan mereka saat pandemi, yang di beberapa dusun di Desa Bilato tidak dapat dijangkau oleh jaringan seluler dan juga internet, ini membuat mereka terpaksa tidak dapat melakukan belajar daring, dan juga beberapa dari mereka tidak memiliki yang namanya *smartphone*, setelah pemateri mendengarkan beberapa keluhan dari peserta yang begitu mengharukan, yang dimana mereka memiliki semangat untuk belajar, akan tetapi terbatas oleh materil, sehingga memaksa mereka untuk belajar tatap muka, walaupun dalam keadaan pandemi, disebabkan juga oleh lingkungan yang tidak memadai, setelah itu pemateri pun memberikan beberapa motivasi kepada peserta didik, dari siswa SMP N 1 Bilato, dan akhir dari kegiatan Talkshow Inspiratif tahap dua yang berlokasi di SMP N 1 Desa Bilato, adalah sesi foto bersama peserta.

3) Talkshow Inspiratif Tahap III



Program talkshow inspiratif tahap III ini juga merupakan lanjutan dari tahap I dan tahap II, masi dengan tema yang sama “Meningkatkan daya saing anak-anak pesisir”. Tahap ke III ini dilaksanakan di SMA N 1 Bilato pada hari Jum’at tanggal 11 September 2020, dengan dihadiri peserta dari kelas X atau siswa

baru dari tahun ajaran baru. Dengan Narasumber dari Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dan juga dari Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020, dan dimoderatori oleh Ari Wiranto Karim. Serta perwakilan Kepala sekolah yang sama-sama mengikuti berjalannya kegiatan tersebut. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan tersebut mengatakan pada adik-adik SMA, “manfaat menggunakan gejed yang baik, begitu banyak, salah satunya bisa menghasilkan ilmu dan juga pendapatan, seperti menjadi Youtuber” ungkap Pak Dosen. Disambung dengan penyampain materi tambahan dari Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020 yaitu saudara Abdul Kadir Musa, Syahrul, dan Saudari Sri Latifa Ahmad. Masing-masing dari

mereka menyampaikan tentang prestasi, beasiswa. Dan juga beberapa pengalaman menjadi mahasiswa beserta dengan bagaimana lingkungan kampus.

b) Program *Character Building Training* (CBT)



Program *character building training* ini merupakan kegiatan program kami, yang bertemakan “Peran Lingkungan dalam Meningkatkan Karakter Anak-Anak Pesisir”. target kegiatan adalah siswa yang sedang dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah ke Atas (SMA) dengan tujuan agar setiap dari mereka

yang memasuki tahap dari remaja ke pendewasaan memiliki tujuan sesuai mengenyam pendidikan di bangku sekolah, entah ingin melanjutkan untuk belajar di bangku kuliah, atau pun mulai meniti karir di dunia kerja. Dalam hal ini kami meminta kepada Narasumber agar dapat menyampaikan peran-peran lingkungan kecil yang sangat berpengaruh pada karakter anak. Program ini dilaksanakan pada hari Rabu, 16 September 2020 di SMA N 1 Bilato, dan Pesertanya terdiri dari Kelas X dan kelas XI. Narasumber berasal dari Guru Sekolah SMP N 1 Bilato yang bertugas sebagai Guru Bimbingan Konseling (BK). Dan dimoderatori oleh saudari Fatiyah Halid.

Narasumber juga menyampaikan tentang pengaruh lingkungan yang sangat berperan penting dalam meningkatkan karakter, untuk itu narasumber mengatakan ‘hal yang paling penting adalah lingkungan terdekat, seperti keluarga, teman dan orang-orang sekitar.’ dengan selesai materi dari narasumber moderator menambahkan beberapa *games* untuk menghidupkan suasana dalam ruangan, kegiatan *character building training* ini hanya berlangsung satu kali dengan materi tentang karakter tersebut

c) Program Baca, Belajar dan Bermain (3B)



Program Baca, Belajar, dan Bermain merupakan kegiatan yang diselenggarakan untuk lebih fokus kepada anak-anak agar bisa meningkatkan minat belajar yang tinggi. Kegiatan ini bertemakan “Meningkatkan minat belajar Anak pesisir melalui

program 3 B). Program ini dilaksanakan di dua tempat yaitu di Sekolah SDN 2 Bilato dan SMP N 1 Bilato dalam satu hari. Yang dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 15 September 2020 pagi dilaksanakan di panggung lapangan desa Bilato dengan peserta dari siswa SDN 2 Bilato yang berjumlah 20an siswa. Kegiatan ini berlangsung dari jam 08.00 sampai dengan jam 10, dihadiri oleh perwakilan guru dari SDN 1 Bilato beserta Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020. Dan penanggung jawab kegiatan ini adalah saudara Abdul Kadir Musa, difasilitasi juga dengan mobil pintar yang berasal dari Kampus. Bukan hanya belajar membaca tapi mereka juga mengadakan lomba menggambar dan mewarnai, dan yang gambarnya yang paling bagus mendapatkan hadiah dari Mahasiswa KKN TEMATIK UNG.

Kemudian pada dari jam 10.30 sampai dengan selesai, kegiatan ini berlangsung di SMP N1 Bilato dan dihadiri kurang lebih 20an siswa dari kelas VII, VIII, dan Kelas IX. Mereka membaca dan juga Mahasiswa KKN TEMATIK UNG 2020 juga membuat games Rangkang 1. Dan yang bertahan menjadi pemenang, langsung endapatkan hadiah dari kami. Kegiatan ini juga dihadiri oleh salah atu guru SMP N1 Bilato, iya juga sangat merespon positif dengan adanya kegiatan 3 B tersebut. Karena sangat membantu anak-anak untuk meningkatkan minat belajar disekolah maupion dirumah,, dan masih difasilitasi dengan mobil pintar. Diakhir kegiatan juga ditutup dengan foto bersama atau dokumentasi yang bisa dijadikan sebagai kenangan-kenangan untuk kami maupun siswa-siswa yang ada didesa Bilato.

d) Program Pendirian Pusat Belajar Rakyat (PERAK)



Pusat Belajar Rakyat (PERAK) merupakan kegiatan yang ke empat, dari kami mahasiswa KKN. PERAK ini adalah sebuah kegiatan yang mencari lokasi atau tempat strategis untuk menjadi tempat atau sebuah wadah yang menjadi lapak dalam mendidik

anak anak, adapun kegiatan ini dilaksanakan selama beberapa hari, pada tanggal 17 sampai tanggal 18 September 2020, pada pukul 08:30 sampai 11:30. dengan susunan penanggung jawab sebagai berikut: Host: Nurain Ramli, Pembukaan: Moh Meldi Djibu, Materi Bahasa Inggris: Adheliani Blongkod, Materi Matematika: Tesya Sigar. Penanggung jawab inilah yang berrtugas dalam menerima adik adik yang mayoritas diikuti oleh siswa yang masih

mengenyam pendidikan di bangku sekolah dasar (SD), dan ada yang belum menyentuh dunia pendidikan.

Program Perak ini difasilitasi oleh DPL yang kebetulan juga menjabat sebagai dekan di fakultas ilmu pendidikan (FIP) sehingga beliau memfasilitasi mobil pintar yang dilengkapi dengan tv berukuran kecil, buku-buku pendidikan pada umumnya, buku gambar dan pensil warna, serta alat bermain yang memungkinkan anak-anak bukan hanya sekedar bermain akan tetapi juga bisa menambah wawasan sehingga daya tarik untuk belajar meningkat, dan pada hari-hari berikutnya peserta yang ikut tidak berkurang menandakan bahwa kegiatan yang kami lakukan diikuti secara antusias dan didukung oleh masyarakat setempat, yang mempercayakan anak-anaknya untuk mengikuti kegiatan yang kami lakukan, serta guru-guru yang selalu mengawasi kegiatan dan siap mengoreksi jika ada kesalahan dalam model kegiatan yang kami buat, bukan hanya itu, akan tetapi kami juga menambahkan kegiatan yang bernuansa islami, yaitu belajar mengaji untuk orang yang beragama islam dan kebetulan peserta yang mengikuti kegiatan kami tersebut keseluruhannya adalah beragama islam sehingga semuanya dapat mengikuti kegiatan belajar mengaji yang kami lakukan, dan pada akhir kegiatan, adalah sesi foto sebagai kenang-kenangan.

Kesimpulan

Berdasarkan program yang telah dilakukan oleh Mahasiswa KKN Tematik UNG 2020 di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian siswa kurang memiliki kemampuan dan berdaya saing yang tinggi, kurangnya motivasi siswa dalam mengembangkan diri salah satu faktornya yaitu garis keturunan dari orang tua nelayan yang membuat siswa tidak memiliki target perubahan
2. Kurangnya motivasi belajar anak-anak karena metode pembelajaran di sekolah masih menggunakan metode ceramah
3. Kurangnya kemampuan anak-anak dalam mencerna nilai-nilai karakter serta rendahnya potensi diri, skill dan motivasi selain itu tidak tersedianya tempat pusat belajar anak-anak yang bisa digunakan sebagai wadah guna menambah motivasi anak-anak untuk belajar
4. Rendahnya kesadaran masyarakat dalam berperilaku hidup bersih dan sehat, hal ini terlihat dengan banyaknya volume sampah yang dihasilkan serta kebiasaan warga yang

membuang sampah sembarangan khususnya di sungai.

Daftar Referensi

- Khan, Y. D. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri; Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional.
- Prasetyati. 2004. *Hubungan Antara Suhu, Salinitas, dan Arus dengan Distribusi Kelimpahan Zooplankton dan Ichthyoplankton yang Tersaring Bonggo net Diperairan Teluk Tomini pada Musim Timur 2003*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Sihombing, U. 2001. *Pendidikan Luar Sekolah; Masalah, Tantangan, dan Peluang*. Jakarta: Wirakarsa.
- Ranti, G. 2019. Pengabdian Cakrawala Nusantara Untuk Membangkitkan Daya Saing Anak Pesisir melalui Pendidikan. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 21-27.
- Dadang, (23 April 2011), *Peduli Pendidikan Anak Pesisir Lewat PKM*. Di akses melalui <https://www.its.ac.id/news/2011/04/23/peduli-pendidikan-anak-pesisir-lewat-pkm/>