

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KOLABORATIF PASCASARJANA**

**DANA PNBP/BLU PASCASARJANA UNG
TAHUN ANGGARAN 2020**



JUDUL PENELITIAN

**SOSIALISASI DAN PENDAMPINGAN PADA SISWA SDN NO. 27
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO
DALAM PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL
GUNA MENGHINDARI PENYEBARAN VIRUS COVID-19**

Dr. MUSLIMIN, S.Pd., M.Pd. (KETUA)

NIDN. 0017087705

Dr. HERMAN DIDIPU, S.Pd., M.Pd. (ANGGOTA)

NIDN. 0011018301

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
OKTOBER 2020**

HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT KOLABORATIF PNBP PASCASARJANA TAHUN 2020

1. Judul Kegiatan : SOSIALISASI DAN PENDAMPINGAN PADA SISWA SDN NO. 27 KOTA SELATAN KOTA GORONTALO DALAM PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL GUNA MENGINDRARI PENYEBARAN VIRUS COVID-19
2. Lokasi : SDN No. 27 Kota Selatan
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.
 - b. NIP : 197708172005011004
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 3 c
 - d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - e. Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - Alamat
 - f. Kantor/Telp/Faks/E-mail : 081243230260 / muslimin@ung.ac.id
 - Alamat
 - g. Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd. /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Sekolah SDN No. 27 Kota Selatan
 - b. Penanggung Jawab : Kepala Sekolah SDN No. 27 Kota Selatan
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Jl. Suprpto Kota Gorontalo HP. 082292847646
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 2 km
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNBP Pascasarjana
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-

Mengetahui
 Dekan Fakultas Sastra Dan Budaya

 (Prof. Dra. Nenny Basalama, M.A., Ph.D)
 NIP. 196803101994032003

Gorontalo, 17 April 2020
 Ketua

 (Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.)
 NIP. 197708172005011004

Mengetahui/Mengesahkan
 Ketua LPM UNG

 (Prof. Dr. Tebak Teja, M.Si)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Permasalahan dan Penyelesaian	2
3. Teknologi/Metode yang Digunakan	3
4. Profil Singkat tentang Mitra	3
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	6
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	8
BAB 5. PENUTUP	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	12
Lampiran 1. Peta Lokasi Pengabdian	12
Lampiran 2. Biodata Tim Pengusul	13
Lampiran 3. Penggunaan Anggaran Pengabdian	23

RINGKASAN

Tujuan pelatihan ini adalah memberikan sosialisasi dan pendampingan pada siswa SDN No. 27 Kota Selatan, Kota Gorontalo guna mencegah penyebaran virus Covid-19 dengan menggunakan literasi digital. Kegiatan ini diharapkan dapat mengarahkan peserta didik dalam memanfaatkan pesan-pesan digital yang disampaikan melalui sosial media dan papan informasi yang tersedia di sekolah. Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah sosialisasi dan pendampingan bekerja sama dengan pihak sekolah sebagai penyelenggaran pendidikan. Hasil dari pelaksanaan kegiatan adalah tersosialisasinya informasi tentang pemanfaatan literasi digital bagi peserta didik guna menghindari penyebaran virus covid-19 di kalangan anak SD. Selain penyampaian secara lisan juga dibuatkan buku panduan dalam pencegahan penyebaran covid-19 di kalangan anak-anak usia sekolah dasar.

Kata Kunci: sosialisasi, literasi digital, gorontalo, peserta didik

BAB 1. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Kegiatan berliterasi bagi anak sangat penting untuk melatih kemampuan dan keterampilan mereka. Kata literasi bukan hanya dikenal sebagai istilah kemampuan membaca dan menulis, tetapi literasi bisa bersifat luas seperti melek teknologi, politik, berpikir kritis, dan peka terhadap lingkungan. Kemampuan seseorang menggunakan informasi dengan baik untuk mengembangkan pengetahuannya sehingga mendatangkan manfaat bagi masyarakat juga disebut literasi.

Menurut Wells (dalam Heryati, dkk., 2010:46) disebutkan empat tingkatan literasi, yaitu *performantive*, *functional*, *infromatinal*, dan *epistemic*. Literasi tingkat pertama adalah sekedar mampu membaca dan menulis. Literasi tingkat kedua adalah kemampuan menggunakan bahasa untuk kehidupan atau skill for survival, seperti membaca manual, mengisi formulir, dan lain-lain. Literasi tingkat ketiga adalah kemampuan untuk mengakses pengetahuan, dan literasi tingkat keempat, yaitu kemampua menstrasnfromasi pengetahuan.

Di era revolusi industri 4.0 atau yang dikenal dengan revolusi digital, semua informasi dapat diperoleh dengan cepat, dimana saja, dan kapan saja. Semua bahan atau materi yang diinginkan dapat diperoleh secara cepat dan rendah biaya, karena semuanya sudah terintegrasi dengan kemajuan teknologi.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Muhajir Effendi mengingatkan pentingnya gerakan literasi digital untuk masyarakat. Dengan literasi digital diharapkan masyarakat bisa menyaring informasi secara lebih bijak (dikutip dari republika.co.id).

Era digital tidak dapat dipisahkan dengan kemampuan literasi, karena selalu berkaitan dengan cara mendapatkan informasi daring yang seharusnya bisa dimanfaatkan secara bijak dan beretika. Literasi digital sendiri bisa dimaknai sebagai kemampuan membaca, memahami, dan menganalisis berbagai macam sumber digital. Pada masyarakat modern, terutama di Indonesia, media sosial dan berbagai macam perangkat digital telah menjadi sebuah kebutuhan. Adanya perkembangan teknologi digital yang cukup masif tersebut berdampak pada pergeseran perilaku masyarakat. Oleh karena itu, keterbukaan informasi melalui dunia digital perlu dibarengi dengan kecerdasan bermedia dengan menganalisis data dan konten yang ada. Untuk itu, dengan adanya kegiatan sosialisasi pada anak didik terkait dengan bahaya penyebaran virus covid-19, diharapkan semua anak bisa terhindar dari bahaya tersebut. Cara yang dilakukan adalah menyebarkan konten-konten himbauan melalui ponsel guru lalu diteruskan kepada orang tua untuk diperlihatkan pada anaknya. Ini merupakan salah satu bentuk literasi digital.

Berdasarkan uraian di atas, tim pengabdian pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo berinisiatif untuk melaksanakan sosialisasi dan pendampingan pada siswa SDN No. 27 Kota Selatan, Kota Gorontalo guna mencegah penyebaran virus Covid-19 dengan menggunakan literasi digital.

2. Permasalahan dan Penyelesaian

Masalah utama yang akan terjadi pada anak jika tidak diberikan informasi secara lengkap terkait dengan wabah virus covid-19 adalah kemungkinan besar anak-anak usia sekolah mudah terjangkit virus ini, karena mereka tidak mengetahui persis penyebab timbulnya wabah tersebut.

Untuk itu, cara penyelesaian masalah yang dihadapi anak didik adalah melalui penyebaran konten-konten positif yang berisi pesan terkait dengan virus covid-19 dan bahayanya terhadap anak.

3. Teknologi/Metode yang Digunakan

Teknologi yang digunakan untuk sosialisasi bahasa virus covid-19 pada anak didik melalui penyebaran video, gambar-gambar tentang virus ini (lietrasi digital)

Isi konten video atau gambar, yaitu pesan tentang bahaya virus Corona atau dikenal dengan COVID-19, karena dapat menyerang siapa saja. Jadi anak-anak harus menjaga kesehatan dan kebersihan.

4. Profil Singkat tentang Mitra

SDN No. 27 Kota Selatan Kota Gorontalo merupakan salah satu sekolah yang jumlah peserta didiknya kurang lebih 600 orang. Jumlah ini tidak sedikit, sehigga perlu diberi informasi secara tepat dan akurat. Oleh karena itu, sasaran kegiatan sosialisasi ini ditujukan kepada peserta didik dengan melibatkan guru dan orang tua siswa.

Kelompok sasaran dalam kegiatan ini merupakan peserta didik yang dianggap memiliki kemauan dan bisa mengikuti informasi yang diberikan dalam bentuk transfer pengetahuan dan melakukan praktek langsung dengan sarana dan prasarana yang terbatas. Potensi dan permasalahan kelompok sasaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1: Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
Peserta Didik, Guru, dan Orang Tua	<ul style="list-style-type: none">✓ Jumlah peserta didik sangat banyak✓ Pada umumnya guru dan orang tua siswa memiliki akses informasi secara lengkap✓ Mau menerima informasi secara terbuka	<ul style="list-style-type: none">✓ Belum semua pesreta didik di SDN No. 27 memiliki akses informasi digital✓ Belum semua guru dan orang tua siswa bisa membagikan informasi yang dapat dipahami oleh peseta didik

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

Indikator capaian kegiatan pengabdian yang diharapkan dalam pelaksanaan kegiatan ini sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta didik SDN No. 27 Kota Selatan dalam memanfaatkan media literasi digital dalam mengakses informasi terkait bahaya wabah virus covid-19
2. Penggunaan teknologi tepat guna dalam mengolah informasi terkait bahaya wabah virus covid-19
3. Peningkatan partisipasi guru dan orang tua dalam menyampaikan informasi terkait bahaya wabah virus covid-19 melalui literasi digital.

Hasil jangka panjang yang diharapkan dari kegiatan pengabdian ini adalah peningkatan pengetahuan peserta didik melalui pemanfaatan literasi digital guna mengolah informasi terkait bahaya wabah virus covid-19 sehingga mereka dapat menghindari bahaya penyebaran virus tersebut kapan pun dan dimanapun.

Selain itu, jenis luaran dan indikator capaian dari kegiatan ini dapat dijelaskan secara rinci pada tabel di bawah ini.

Tabel 2. Jenis Luaran dan Indikator Capaian Kegiatan

No	Jenis Luaran	Indikator Pencapaian
1	Publikasi Ilmiah	Submitted
2	Buku Saku Panduan Pencegahan Penyebaran Covid-19	Ada

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan permasalahan dan target pada kegiatan pengabdian pada masyarakat yang akan dilaksanakan di SDN No. 27 Kota Selatan, Kota Gorontalo, maka pelaksanaan kegiatan akan dibagi dalam beberapa tahapan berikut ini:

1. Penyiapan Kegiatan Sosialisasi

- ✓ Melakukan koordinasi dengan sekolah untuk menelusuri kemungkinan pelaksanaan kegiatan di SDN No. 27 Kota Selatan dan prosedur yang harus dijalankan berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan, serta menentukan pertemuan awal untuk membahas pelaksanaan kegiatan.
- ✓ Observasi berupa survei awal, melakukan pertemuan secara langsung dengan pimpinan sekolah. Menelusuri lebih dalam mengenai pengetahuan awal peserta didik tentang wabah virus Covid-19 di sekolah serta muatan materi yang akan disampaikan.
- ✓ Memilih dan menghimpun kepustakaan yang relevan serta data-data pendukung untuk memecahkan persoalan hoax yang marak terjadi saat ini.

2. Pelaksanaan Sosialisasi

Sosialisasi dengan menggunakan literasi digital baik dilakukan melalui penyebaran konten digital (video atau gambar) yang berisi pesan-pesan terkait dengan bahaya Virus Covid-19. Sosialisasinya ini dibagi ke dalam beberapa materi, yaitu:

- ✓ Pengenalan masalah wabah virus melalui Literasi Media.
- ✓ Perkembangan Media Sosial
- ✓ Berita Benar vs Berita Palsu

- ✓ Contoh Kasus dan Pemutaran video Pendek untuk lebih mempermudah pemahaman peserta, maka disampaikan beberapa contoh kasus dan tayangan video berkaitan dengan covid-19 dan dampaknya.
- ✓ Evaluasi. Tahap evaluasi ini dilakukan setelah proses sosialisasi dan pendampingan.

3. Rencana Keberlanjutan Program

Keberhasilan pendampingan program pemberdayaan masyarakat ditentukan oleh pola kinerja Tim Pelaksana dan kelompok mitra. Pelaksanaan semua program kegiatan yang telah direncanakan adalah dalam rangka memecahkan masalah yang ada serta mencari solusi dan alternatifnya. Dari program yang direncanakan, kelompok mitra diberdayakan sesuai dengan kondisi masalah yang dihadapi, mulai dari penyiapan materi atau konten dari literasi digital sampai pada pembiasaan menggunakan sosial media secara cerdas dan cemat, sehingga terbentuk karakter peserta didik yang melek digital.

BAB 4. HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN

Tujuan utama dari gerakan literasi masyarakat berbasis digital yaitu memberikan pengetahuan kepada masyarakat dalam memanfaatkan teknologi dan komunikasi berbasis media digital dan alat komunikasi ataupun jaringan sehingga masyarakat dapat menggunakan ataupun membuat informasi secara bijak dan kreatif. Selain itu, gerakan literasi masyarakat berbasis digital juga bertujuan untuk dapat menggunakan media digital secara bijaksana.

Selanjutnya diuraikan pemanfaatan literasi digital bagi guru, orang tua, dan siswa SDN No. 27 Kota Selatan, Kota Gorontalo.

1. Hasil Pelaksanaan Sosialisasi

Virus Corona atau severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) adalah jenis virus yang menyerang sistem pernapasan mulai dari gangguan ringan, infeksi paru-paru yang berat, hingga menyebabkan kematian.



Untuk itu, sangat perlu diberikan informasi kepada anak-anak usia sekolah agar mereka bisa terhindar dari bahaya pandemi covid-19. Salah satu cara yang dilakukan melalui sosialisasi dan pendampingan.

Pelaksanaan sosialisasi dengan memanfaatkan literasi digital dilakukan melalui metode online. Program secara online dilaksanakan dengan berbagi informasi seputar covid-19 mulai dari pengertian apa itu covid-19, cara pencegahan, video cara pembuatan hand sanitizer alami, dan video tutorial cara pembuatan cairan desinfektan yang dapat dibuat sendiri dari rumah dengan membagikan melalui media grup WhatsApp guru-guru dan orang tua murid.

2. Hasil Pelaksanaan Pendampingan

Pendampingan pada peserta didik dilakukan secara bersama-sama guru dan orang tua untuk memberikan contoh cara penggunaan alat-alat kesehatan yang dapat digunakan untuk



mencegah penyebaran virus covid-19. Bentuk kegiatan secara offline yang dilaksanakan, yaitu edukasi cara pembuatan masker kain bersama guru dan orang tua siswa, pembagian masker kepada peserta didik dan cara pemakaian masker yang tepat dari rumah - ke rumah, pembuatan ember kran cuci tangan dan pembagian sabun cuci tangan untuk ditempatkan pada tempat umum seperti Musolla, tempat mengaji, Rumah Bapak RT dll, pembagian selebaran poster tentang covid-19 dan pencegahannya serta pembagian stiker cuci tangan dilengkapi dengan sosialisasi dari rumah ke rumah cara mencuci tangan yang benar menurut WHO serta kegiatan pendampingan kelompok belajar pada peserta didik di rumah.

Selain itu, untuk memudahkan orang tua siswa dalam menjaga dan memelihara lingkungan agar tetap sehat, juga dibagikan buku saku yang sudah dikonversi dalam bentuk PDF, sehingga mudah digunakan oleh orang tua siswa dalam membimbing anak-anaknya.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Pascasarjana UNG dalam bentuk Sosialisasi dan Pendampingan pada Siswa SDN No. 27 Kota Selatan Kota Gorontalo telah terlaksana dengan baik. Walaupun dalam pelaksanaannya masih banyak kekurangan terutama dalam proses sosialisasi secara daring kurang maksimal, karena keterbatasan akses orang tua pada saat penggunaan aplikasi zoom.

Setelah selesai pelaksanaan sosialisasi, dilanjutkan dengan tahap berikutnya yaitu pendampingan pada siswa dalam menggunakan konten-konten yang berisi pesan-pesan atau himbauan untuk mencegah terjadinya penyebaran covid-19 di kalangan anak-anak.

B. Saran

Pemanfaatan literasi digital bagi anak-anak masih perlu bimbingan orang tua agar tidak disalahgunakan. Oleh karena itu, tim pengabdian Pascasarjana UNG menyarankan kepada pihak sekolah SDN No. 27 Kota Selatan Kota Gorontalo agar guru dan orang tua dapat bekerja sama dengan baik dalam mendukung pemanfaatan media sosial sebagai sumber informasi dan pengetahuan yang berguna bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Heryati, Y.,dkk. (2010). Model Inovatif Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan

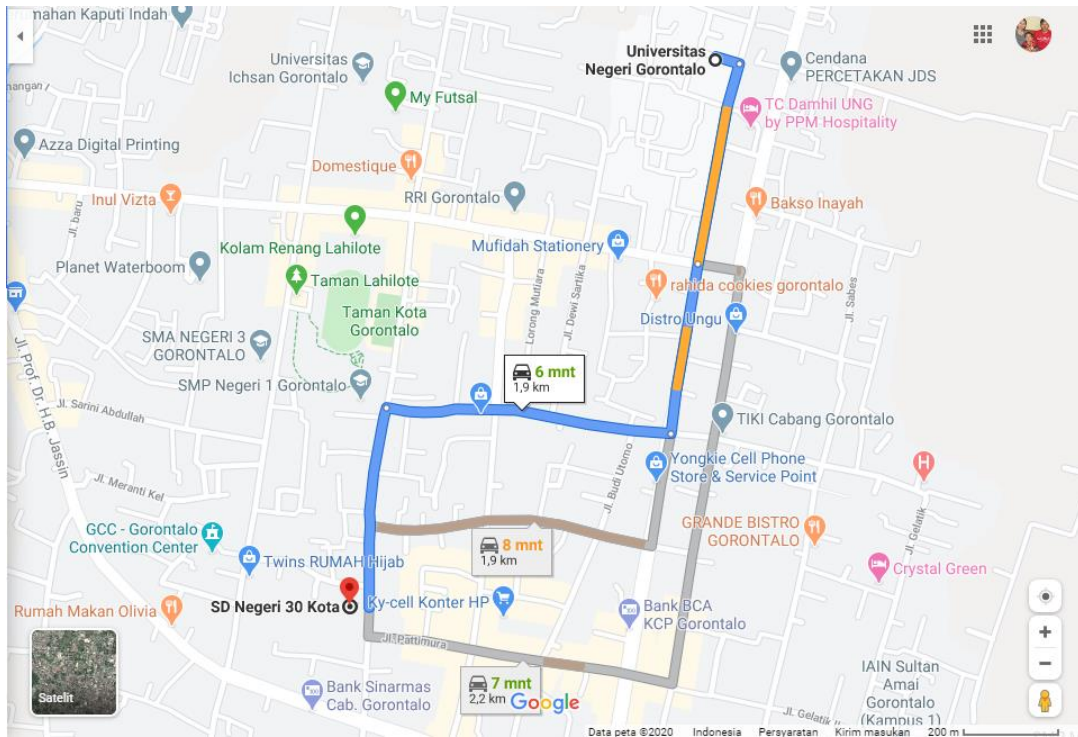
Republika. <https://republika.co.id/berita/pxhiwa335/mendikbud-ingatkan-pentingnya-gerakan-literasi-digital> (diunduh 10 Maret 2020)

Riel, J., Christian, S., & Hinson, B. (2012). Charting digital literacy: A framework for information technology and digital skills education in the community college.Presentado en Innovations.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Lokasi Pengabdian

Jarak UNG ke SDN No. 27 Kota Selatan, Kota Gorontalo



Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota Peneliti

Biodata Ketua Peneliti:

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
2	Jenis Kelamin	L
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197708172005011004
5	NIDN	0017087705
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Noge Sulawesi Tengah, 17 Agustus 1977
7	E-mail	muslimin@ung.ac.id , musiy82@gmail.com
9	Nomor Telepon/HP	082343263056
10	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
11	Nomor Telepon/Faks	0435-821125/0435-821752
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 50 orang; S-2 = 0 orang; S-3 = 0 orang
13. Mata Kuliah yg Diampu		1. Interaksi Pembelajaran Bhs. Indonesia
		2. Evaluasi Pembelajaran Bhs. Indonesia
		3. Telaah Kurikulum dan Buku Teks BI
		4. Apresiasi Puisi
		5. Psikolinguistik
		6. Menulis Karya Ilmiah
		7. Belajar dan Pembelajaran BI
		8. Pengantar Jurnalistik

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa	Pendidikan Bahasa
Tahun Masuk-	1996-2000	2002-2006	2008-2012
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Analisis Nilai Religius Perwatakan Tokoh Utama Novel Atheis	Kemampuan Apresiasi Puisi pada Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	Model Pembelajaran Menulis Akademik Berbasis Masalah
Nama Pembimbing/Pro	Prof. Dra. Hj. Mintje Musa Kasim	Dr. S. Effendi	Prof. Dr. Emzir, M.Pd

C. PENGALAMAN KERJA (10 pengalaman terbaik)

Tahun	Institusi/Lembaga	Jabatan	Jangka Waktu
1999-2002	Bappeda Provinsi Gorontalo	Staf/Sekretaris Pimpinan	3 tahun
2005	Universitas Negeri Gorontalo (UNG)	Dosen Tetap	8 tahun
2010	ADB dan Kemendiknas	Surveyor	6 bulan
2013	Kementerian Keuangan RI	Reviewer Beasiswa Pendidikan	sampai sekarang
2014	Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo	Wakil Dekan III	sampai sekarang

D. PENGALAMAN SEBAGAI REVIEWER (5 tahun terakhir)

Tahun	Bidang	Penyelenggara	Jangka Waktu
2010	Seleksi Penerimaan Mahasiswa Program D1 Teknis Survei dan Pemetaan di Gorontalo	ITB dan Diknas Kab. Bone Bolango	1 minggu
2012	Pengabdian Masyarakat	LPM Universitas Negeri Gorontalo	1 minggu
2012	Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa	Kantor Bahasa Prov. Gorontalo	1 minggu
2014	Reviewer Beasiswa Pendidikan Indonesia, Lembaga Pengelola Dana Pendidikan Kementerian Keuangan RI	Lembaga Pengelola Dana Pendidikan Kementerian Keuangan RI	2 tahun

E. PENGALAMAN PELATIHAN/WORKSHOP(5 tahun terakhir)

Tahun	Jenis Pelatihan/Workshop	Institusi Penyelenggara	Jangka Waktu
2012	Workshop Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa	Univ. Negeri Gorontalo	2 hari
2013	Pelatihan Pengimputan Data melalui Simlitabmas Dikti Kemendikbud	Dikti Kemendikbud	2 hari
2014	Workshop Pemetaan Kompetensi Keahlian Dosen	FSB UNG	2 hari

F. PENGALAMAN RISET (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul Riset	Sumber Dana
2010	Profesionalisme dan Kesejahteraan Guru Pasca Sertifikasi Dampaknya terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	Mandiri
2012	Kemampuan Apresiasi Puisi pada Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	PNBP UNG
2012	Model Pembelajaran Menulis Akademik Berbasis Masalah	Mandiri
2014	Pengembangan Aplikasi Repositori Digital Budaya Gorontalo Dalam Upaya Melestarikan Budaya Lokal	BOPTN Dikti
2015	Pengembangan Model Penerapan Manajemen Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Akreditasi	PNBP UNG
2016	Pengembangan Model dan Revitalisasi Budaya	PUPT-DIKTI

	Mutu “Good Learning Culture” Universitas Negeri Gorontalo	
2016	Penerjemahan Lohidu sebagai Ragam Pantun Gorontalo kedalam Bahasa Inggris untuk Mendukung Pelestarian Sastra Daerah	PUPT-DIKTI
2017	Meningkatkan Minat Baca Generasi Muda untuk Menumbuhkan Budaya Baca	PNBP UNG

G. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM LIMA TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (juta Rp)
1.	2007	Menjadi Tutor pada Mahasiswa UPBJJ UT Gorontalo	UPBJJ UP Gorontalo	--
	2010	Menjadi Surveyor Pelayanan Standar Minimum Tingkat SD dan SMP di Provinsi Gorontalo	Asian Development Bank (ADB)	10
2.	2012	Memberikan Materi pada Bimtek Penulisan Artikel Ilmiah pada Mahasiswa	PNBP Universitas Negeri Gorontalo	1.375
3.	2014	Hibah I _b M Pemberdayaan Kelompok Remaja Kurang Beruntung dan Termarginalkan sebagai Calon Pewirausaha Kecil Baru di Kompleks Pasar Tradisional Kota Gorontalo (<i>Suatu Usaha Pembinaan Pendidikan Kewirausahaan Berbasis EFSD: Education for Sustainable Development</i>)	Hibah Dikti	42.5
4.	2015	Hibah KKN – PPM Dikti	DIKTI Kemristek Dikti	57.5
5.	2017	Hibah KKN-Kebangsaan	PNBP UNG	15
6.	2017	Hibah KKS Pengabdian	PNBP UNG	25

H. PENGALAMAN SEBAGAI PEMBIMBING TESIS/ DISERTASI (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul Tesis/ Disertasi	Tesis	Disertasi
2012	Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas V Sdn No. 13 Kota Barat (Tesis)	√	
2014	Analisis Novel di lihat dari Pembaca Sosial Media di Indonesia	√	

I. KARYA ILMIAH (5 tahun terakhir) Buku/Jurnal/Makalah

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal/ Media
a. Buku		
2012	Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi	Ideas Publising Gorontalo
b. Jurnal		
2011	Perlunya Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Solusi Mengatasi Problem Klasik Pengajaran Bahasa dan Sastra di Sekolah	Vol.1 No. 1 Mei 2011/ Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo
2011	Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas IX dengan Pendekatan Tematik	Vol.1 No. 2 September 2011/Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo
2018	Foster a Culture of Literacy Through Increased Reading Interest in Village Communities	No 1 (2018): CAKRAWALA PENDIDIKAN EDISI FEBRUARI 2018, TH.XXXVII, NO.1
c. Makalah		
2010	Perlunya Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Universitas Negeri Gorontalo
2012	Problematika Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jenjang SMA di Provinsi Gorontalo	Prosiding-FBS Univ. Negeri Padang
2012	Pendidikan Multikultural sebagai Perikat Budaya Nusantara Menuju Indonesia yang Lebih Baik	Prosiding-FIB Univ. Indonesia

J. KONFERENSI DAN SEMINAR (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara
2010	Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia	Universitas Negeri Gorontalo	Pembicara
2012	Seminar Internasional Bahasa dan Seni Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang	Seni Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang	Pembicara
2013	Seminar Internasional Multikultural & Globalisasi	FIB Univ. Indonesia	Pembicara
2014	Seminar Nasional Sastra Indonesia	Universitas Negeri Gorontalo	Pembicara
2014	Seminar Internasional Pendidikan Karakter	FKIP Lambung Mangkurat Banjarmasin, Kalimantan Selatan	Pembicara

K. PENGALAMAN KEPEMIMPINAN

Tingkat	Ruang Lingkup Jabatan	Jangka waktu
a. PT/Lembaga		
	Kepala Pusat Studi Pengkajian Penerapan Hasil-Hasil Penelitian Bidang Eksakta, Sosial dan Budaya, LPM Univ. Negeri Gorontalo	2012-sekarang
	Ketua Tim Akreditasi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Univ. Negeri Gorontalo	2012-sekarang
	Ketua Tim Pengelola Jurnal Ilmiah LPM Univ. Negeri Gorontalo	2012-sekarang
	Sekretaris Pengelola Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Univ. Negeri Gorontalo	2012-sekarang
	Editor in chief Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya	2020

L. PENGHARGAAN

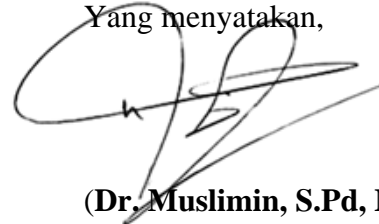
Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2012	Relawan Pembentukan Provinsi Gorontalo	Ormas Nasdem Provinsi Gorontalo

M. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2005-sekarang	Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Univ. Negeri Gorontalo	Anggota
2005-sekarang	HISKI	Anggota
2019-2023	HISKI Pusat	Sekjen

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian PNB/BLU –Pascasarjana UNG Tahun 2020

Gorontalo, 20 Oktober 2020
Yang menyatakan,



(Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd)

Biodata Anggota Tim Pelaksana Pengabdian (1)

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	198301112008121002
5	NIDN	0011018301
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 11 Januari 1983
7	E-mail	herdi.ung@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	085240773101
9	Alamat Kantor	Fakultas Sastra dan Budaya, UNG, Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/ Faks	(0435) 825307
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = 15 orang
12	Matakuliah yang Diampu	1. Bahasa Indonesia (MPK)
		2. Teori Sastra
		3. Kajian Prosa Fiksi dan Drama
		4. Apresiasi Prosa Fiksi dan Drama
		5. Belajar dan Pembelajaran
		6. Profesi Kependidikan
		7. Telaah Kurikulum dan Buku Teks
		8. Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra
Tahun Masuk-Lulus	2001-2006	2010-2012	2014-2017
Judul Skripsi/Tesis	Nilai-Nilai Budaya dalam Teks Puisi Lisan <i>Tuja' I</i> pada Upacara Adat Penyambutan Tamu (<i>Suatu Tinjauan</i>)	Perbandingan Gaya Bahasa dalam Puisi-Puisi Indonesia Bertajuk "Tanah Air" (<i>Suatu Kajian Stilistika dan Intertekstual</i>)	Struktur dan Simbol Narasi Budaya dalam Novel Etnografis

	<i>Struktural-Semiotik)</i>		
Nama Pembimbing	1. Drs. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. 2. Dra. Ellyana G. Hinta, M.Hum.	1. Prof. Dr. H. Nani Tuloli 2. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum.	1. Prof. Dr. Setya Yuwana Sudikan, M.A. 2. Prof. Dr. Haris Supratno

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Penelitian	Jabatan	Sumber Dana
2012	Sistem Sapaan dalam Bahasa Gorontalo	Anggota	BOPTN 2012
2013	Metode Karakterisasi Cerpen "Selamat Datang Cinta" Karya N.A. Huda		Mandiri
2012	Sistem Pemberian Gelar Sapaan dalam Bahasa Gorontalo	Anggota	BOPTN 2012
2014	Pengembangan Materi Pembelajaran Muatan Lokal berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar	Anggota	2014
2016	Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu <i>Sequenced</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Sains	Anggota	Hibah Bersaing

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2013	Dewan Juri Pospenas Kemenag Kanwil Gorontalo		-
2.	2014	Moderator Lomba Debat Bahasa Indonesia Siswa SMA Tingkat Propinsi Gorontalo		
3.	2018	Pemateri Pelatihan LDK Mahasiswa Fakultas Sastra dan Budaya		
4.	2018	Edjucicator pada Lomba Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia tingkat Kopertis Wilayah IX		
5.	2018	Sosialisasi Pemberantasan Buta Aksara		

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Apresiasi Sastra	Bahasa, Sastra, dan Budaya	2014
2	Representasi Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Suku Nias dalam Novel 'Manusia Langit' Karya J.A. Sonjaya	Jurnal Susastra HISKI	Vol. 6, No. 1, 2017
3	Struktur Naratif Novel <i>Osakat Anak Asmat</i> Karya Ani Sekarningsih (Kajian Naratologi Gerard Genette)	<i>Aksara: Jurnal Bahasa dan Sastra</i>	Vol. 19, No. 1, Hal. 15-27, April 2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul	Penyelenggara
2010	Sastra Daerah sebagai Salah Satu Khasanah Kebudayaan yang Perlu Dilestarikan,	Makalah pada Seminar Nasional Bahasa dan Sastra, yang diselenggarakan pada hari Senin, 1 November 2010.
2011	Stilistika : Salah Satu Alternatif Teori dalam Pengkajian Sastra.	Makalah pada Seminar Ilmiah Dosen, yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 13 November 2011.
2011	Sastra Daerah sebagai Wahana Pendidikan Berbasis Budaya Lokal,	Makalah pada Seminar Nasional dengan tema “Pendidikan Berbasis Budaya Lokal” yang diselenggarakan pada hari Rabu, 16 Februari 2011.
2012	Sastra Anak : Media Pendidikan yang Menghibur dan Media Hiburan yang Mendidik.	Makalah pada Seminar Nasional Sastra dan Budaya dengan tema “Apresiasi Sastra dan Budaya sebagai Wahana Pendidikan Karakter Anak Bangsa”, yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 28 April 2012.
2013	Kearifan Lokal Masyarakat Gorontalo dalam Sastra Lisan Gorontalo sebagai Pilar Pembentukan Karakter Anak Bangsa	Seminar Internasional Sastra Bandung, pada 11 s.d. 12 Juni 2013 di Bandung
2013	Optimalisasi Pembelajaran Sastra Anak sebagai Dasar Pembentukan Karakter Manusia Indonesia	Makalah Seminar Internasional Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya, pada 28-30 Agustus 2013 di Manado
2013	Register Bahasa Gorontalo di Kalangan Masyarakat Pengrajin Pandai Besi	Makalah Konferensi Linguistik Tahunan ke-11, pada 1-2 Mei 2013, di Unika Atmajaya Jakarta

2014	Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Apresiasi Sastra	Makalah Seminar Nasional Sastra Indonesia, yang diselenggarakan pada 23 April 2014 di Gorontalo
2017	Cultural Artifacts and the Values of It Sacred for Society of Asmat Tribe Papua in the Novel by Ani Sekarningsih (Study of Literary Anthropology)	The 1th International Seminar of Language, Literature, and Education, di Jakarta, pada 25-26 Juli 2017
2017	<i>Leningo</i> , Sastra Humanitas dari Gorontalo: Konkretisasi Nilai-nilai	Konferensi Internasional Kesusastraan XXVI di Bengkulu pada 28-29 September 2017
2017	Representasi Kerusakan Lingkungan di Kalimantan dalam Novel <i>Anak Bakumpai Terakhir</i> Karya Yuni Nurmalia (Perpektif Ekologi Sastra)	Seminar Nasional, di Gorontalo, pada 26 Oktober 2017
2017	Gotong Royong dari Perspektif Budaya Suku Dayak dan Suku Asmat: Refleksi Multikultural dalam Novel Etnografis Indonesia	Seminar Nasional “Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis Multikultural di Era Globalisasi”, di Sengkang, pada 29 Oktober 2017
2018	Character Education in Literature: Uncovering the Culture of Manners in Ethnographic Novel	International Conference on Education, Language, and Literature, Surabaya 2018
2018	Prosesi Ritual Upacara Adat Suku Asmat dalam Novel <i>Namaku Teweraut</i> Karya Ani Sekarningsih (Kajian Antropologi Sastra)	Konferensi Internasional Kesusastraan, Bangka Belitung 2018

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Sastra Daerah : Konsep Dasar, Penelitian, dan Pengkajiannya	2011	136	Gorontalo: Ideas Publishing
2.	Berkenalan dengan Sastra	2012	200	Jakarta: Dapur Buku
3.	Teori Pengkajian Sastra (Sebuah Pengantar)	2013	174	Yogyakarta: Deepublish
4.	Prosa Fiksi dan Drama (Pengantar Apresiasi dan Pembelajarannya)	2013	124	Yogyakarta: Deepublish

5.	Apresiasi Sastra dan Orientasi Pembelajarannya dalam Kurikulum 2013	2014	323	Yogyakarta: Deepublish
6.	Dasar-Dasar Apresiasi, Kajian, dan Pembelajaran Prosa Fiksi	2018	187	Gorontalo: Athra Publishing

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2013	Teori Pengkajian Sastra (Sebuah Pengantar)	Bandung: Mujahid Press
2013	Kumpulan Cerpen Bastrasia: Selamat Datang Cinta	Yogyakarta: Deepublish
2013	Kumpulan Naskah Drama Bastrasia: Berkah Kasih Saya	Yogyakarta: Deepublish
2013	Kumpulan Puisi Bastrasi: Goresan Kalbu	Yogyakarta: Deepublish
2014	Apresiasi Sastra dan Orientasi Pembelajarannya dalam Kurikulum 2013	Yogyakarta: Deepublish
2017	Novel Etnografis: Mengokohkan Kebinekaan Budaya Indonesia (Bab buku dalam <i>Sastra Etnografi: Hakikat dan Praktik Pemaknaan</i>)	Yogyakarta: Morfalingua
2018	Dasar-Dasar Apresiasi, Kajian, dan Pembelajaran Prosa Fiksi	Gorontalo: Athra Publishing

H. Penghargaan 10 Tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Piagam Penghargaan sebagai Wisudawan Terbaik	Direktur Program Pascasarjana UNG	2012
2.	Piagam dan Bonus sebagai Dosen Berprestasi Tingkat Fakultas	Dekan Fakultas Sastra dan Budaya, UNG	2013
3.	Wisudawan Terbaik (<i>Adiwisudawan</i>) pada Wisuda ke-90 Universitas Negeri Surabaya	Rektor UNESA	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian Dana PNB/BLU Pascasarjana UNG T.A. 2020.

Gorontalo, 16 Oktober 2020

Pengusul,

Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd.

NIP 19830111 200812 1 002

Lampiran 2: Rekapitulasi Penggunaan Anggaran Penelitian