

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT BERBASIS KAWASAN TELUK
TOMINI PNBP PASCASARJANA 2020



PENGUATAN KOMUNITAS KULINER
MASYARAKAT BILATO-BILUHU WILAYAH PESISIR TOMINI

Oleh:

Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd/ 196306011990031002/Ketua
Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd/0006087308/Anggota
Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd/ 197507052006041001/Ketua



Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Negeri Gorontalo
Juni 2020

HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT BERBASIS KAWASAN TELUK TOMINI PNBSP PASCASARJANA TAHUN
2020

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Judul Kegiatan | : Penguatan Komunitas Kuliner Masyarakat Bilato-Biluhu Wilayah Pesisir Tomini |
| 2. Lokasi | : Desa Bilato Kabupaten Gorontalo |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| a. Nama | : Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd |
| b. NIP | : 196306011990031002 |
| c. Jabatan/Golongan | : Guru Besar / 4 e |
| d. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Matematika / Matematika |
| e. Bidang Keahlian | : |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : 08128106473 |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : 2 orang |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd., M.Pd / |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : Dr. Rustam I Husain, S.Ag, M.Pd / |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 15 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : - |
| b. Penanggung Jawab | : - |
| c. Alamat/Telp./Faks/Surel | : - |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 30 |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : Usaha Kuliner |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 2 bulan |
| 7. Sumber Dana | : PNBSP Pascasarjana |
| 8. Total Biaya | : Rp. 25.000.000,- |

Mengetahui
 Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

(Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si)
 NIP. 196303271988032002

Gorontalo, 27 Juli 2020
 Ketua

(Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd)
 NIP. 196306011990031002

Mengetahui/Mengesahkan
 Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Isrok Isa, M.Si)
 NIP. 196105261987031005

RINGKASAN

Salah satu penelitian mekomendasikan bahwa, “Masyarakat pesisir di sekitar wilayah Teluk Tomini hendaknya diikutsertakan dan pendapat mereka dihargai karena bagaimanapun juga mereka yang paling mengenal dan mengetahui situasi dan kondisi di Teluk tersebut”. Pada tataran pengolahan hasil dan system pemasaran, antara lain alternative solisinya adalah dengan menggerakkan “Komunitas Kuliner”. Komunitas kuliner dapat menjawab beberapa hal, yaitu; 1) terjadinya pengolahan hasil sehingga lebih bernilai ekonomi, 2) terjadinya pemasaran pemasaran yang lebih murah, dan 3) menggairahkan kegiatan masyarakat sehingga lebih produktif. Melalui Komunitas kuliner diharapkan terjadi peningkatan potesi ekonomi masyarakat di pesisir toluk tomini yang hasilnya; 1) dipublis melalui media massa di Gorontalo, 2) video kegiatan ekonomi yang diunggah melalui youtube, dan 3) laporan kegiatan.

Kata Kunci: tomini, komunitas, kuliner, ekonomi,

PRAKATA

Alhamdulillah, semoga laporan akhir ini menjadi informasi yang memadai terkait pengabdian, “penguatan komunitas kuliner Masyarakat bilato-biluhu wilayah pesisir tomini”.

Pengabdian ini dilaksanakan selama 2 bulan, mulai dilaksanakan bulan mei tahun 2020 dengan luaran pengabdian meliputi (1.) Artikel Ilmiah yang termuat di media pos di gorontalo, (2) Video pelaksanaan kegiatan yang termuat di media Youtube, (3). Laporan kegiatan’

Ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian ini, sungguh jika tidak ada kerjasama yang baik diantara kita kegiatan pengabdian ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya.

Semoga laporan kenajuan ini menjadi bagian informasi dari upaya makin mensukseskan kegiatan penelitian.

Gorontalo, 20 Juni 2020

Hamzah Uno

DAFTAR ISI

SAMPUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
RINGKASAN	3
PRAKATA	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR GAMBAR	7
DAFTAR LAMPIRAN	8
BAB 1. PENDAHULUAN	9
1.1 Latar belakang	9
1.2 Tujuan.....	6
1.3 Manfaat	6
BAB 2. Target dan Luaran	7
2.1 Target	7
2.2 Luaran.....	7
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	8
3.1 Persiapan dan Pembekalan	8
3.2 Uraian Program KKN Kemaritiman	8
3.3 Rencana AksiProgram.....	9
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	10
4.1 Rincian Biaya	10
4.2 Jadwal Kegiatan	10
BAB 5. CAPAIAN DAN HASIL KEGIATAN	
5.1 Hasil Kegiatan Pengabdian.....	
5.2 Luaran yang Capai dalam Kegiatan.....	
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	
6.2 Saran.....	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Koordinasi TIM dengan Pemerintah Kecamatan.....
- Gambar 2. Koordinasi TIM dengan Pemerintah Desa.....
- Gambar 3. Koordinasi TIM dengan Masyarakat.....
- Gambar 4. Proses editing video kegiatan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Materi Pelaksanaan Pengabdian.....
- Lampiran 2. Profil Tim Pengabdian.....
- Lampiran 3. Profil Komunitas Masyarakat Pengrajin Garam.....

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kawasan tomini membentang baik didaratan maupun dilautan. Secara geografis Teluk Tomini terletak pada 120°- 123°30' BT dan 0030' LU - 1°30' LS yang mencakup beberapa wilayah kabupaten kota di provinsi Gorontalo, Sulawesi Tengah dan Sulawesi Utara.

Kawasan tomini antara lain memiliki permasalahan sebagaimana diungkapkan oleh departemen kelautan RI, yaitu rendahnya produktivitas nelayan, kemampuan dan teknologi dalam bidang penanganan dan pengolahan hasil perikanan, lemahnya sistem pengawasan dan penegakan hukum, lemahnya system pemasaran produk perikanan, serta lemahnya kebijakan fiskal, moneter, dan investasi.

Berbagai permasalahan diatas terlihat bahwa terdapat beberapa yang dapat dicarikan solusinya melalui kegiatan pengabdian civitas. Rendahnya kemampuan dan teknologi dalam bidang penanganan dan pengolahan hasil perikanan. Seiring dengan berkembangnya keparawisataan di Indonesia, kuliner menjadi salah satu penarik minat kunjungan. Dengan demikian teknologi penanganan dan pengolahan hasil perikanan pesisir tomini antara lain melalui pengenalan berbagai kuliner yang berbasis pada sumber daya pesisir tomini.

Agar kegiatan produktif (pembuatan kuliner) ini berkelanjutan, maka proses pelibatan dan edukasinya hendaknya menjangkau masyarakat terutama masyarakat yang memiliki waktu-waktu lowong atau yang masih pengangguran. Ibu-ibu rumah tangga dan para remaja usia produktif yang belum memiliki pekerjaan tetap dapat menjadi objek utama dari pembuatan kuliner berbasis sumber daya tomini. Priambodo, 2003 menyatakan bahwa, "Masyarakat pesisir di sekitar wilayah Teluk Tomini hendaknya diikutsertakan dan pendapat mereka dihargai karena bagaimanapun juga mereka yang paling mengenal dan mengetahui situasi dan kondisi di Teluk

tersebut”. Secara bersama-sama, pelibatan masyarakat ini dapat dimobilisir melalui “kampung kuliner” sebagai komitmen bersama masyarakat sekampung mengolah dan memasarkan kuliner mereka.

Kuliner yang dapat dikembangkan berupa; kerupuk, abon, dan pudding. Ketiga jenis kuliner ini dapat diedukasikan ke masyarakat dan mereka dapat memahaminya dengan baik. Hasil penelitian Umar, 2019 menunjukkan bahwa kemampuan masyarakat setelah diedukasi (diklat) dapat meningkat signifikan.

B. Tujuan

1. Menginventarisasi potensi pesisir dan potensi sumber daya manusia di desa pada Kawasan toluk tomini.
2. Menemukan komunitas-komunitas berdasarkan peminatan pada jenis kuliner.
3. Mengedukasi komunitas mengelola sumber daya pesisir menjadi kuliner khas tomini.
4. Membentuk komunitas kuliner tomini.

C. Manfaat

1. Bagi masyarakat pesisir tomini, mendapatkan mendapatkan edukasi mengelola dan memasarkan olahan sumber daya alam pesisir.
2. Bagi komunitas (kelompok) memanfaatkan sumber daya pesisir menjadi kuliner yang bernilai ekonomi.
3. Bagi mahasiswa, mendapatkan pengalaman kerja dalam bentuk merencanakan program, melaksanakan program, melaporkan program, dan mendiseminasikan hasil program.
4. Bagi dosen, menimplementasikan hasil-hasil riset.
5. Bagi Universitas Negeri Gorontalo, implementasi tri dharma.

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Kegiatan pengabdian pascasarjana UNG ini ditargetkan menjangkau masyarakat yang kurang produktif secara ekonomi yaitu;

- 1) Memiliki banyak waktu lowong (belum termanfaatkan) yang umumnya terdiri dari ibu-ibu rumah tangga.
- 2) Masyarakat yang umumnya para remaja usia 15 s.d 40 tahun yang belum memiliki pekerjaan tetap.

Pelaksanaannya di di Kawasan tomini, mencakup Biluhu dan Bilato dengan memberikan edukasi pada komunitas-komunitas yang bersesuaian dengan minat mereka pada jenis kuliner.

B. Luaran

1. Artikel yang terpublikasi di Harian Gorontalo Post.
2. Video kegiatan yang terunggah ke youtube.
3. Laporan kegiatan.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan

1. Meeting dengan unsur pemerintah kecamatan biluhu dan bilato.
2. Penjelasan program komunitas kuliner.
3. Diskusi tentang: (1) teknik menginventarisasi potensi pesisir dan potensi sumber daya manusia di desa pada Kawasan toluk tomini, (2) strategi menemukan komunitas-komunitas berdasarkan peminatan pada jenis kuliner, (3) mengedukasi komunitas mengelola sumber daya pesisir menjadi kuliner khas tomini, dan (4) membentuk komunitas kuliner tomini.
4. Mendiskusikan penyusunan instrument kegiatan
5. Mendiskusikan manajemen penyusunan dan pelaksanaan program.
6. Mendiskusikan dokumentasi gambar, video, dan naskah.
7. mendiskusikan konten berita ke Gorontalo post.
7. Mendiskusikan sistematikka dan penulisan laporan.
8. Mendiskusikan operasional pemberangkatan, perjalanan, pelaksanaan di lapangan dan kepulangan.

C. Pelaksanaan Pengabdian

Kegiatan pengabdiansebagaimana berikut ini.

No.	Kegiatan KKN Kemaritiman	Hari ke-	Peserta
1.	Kedatangan di lokasi	1	Pengabdi dan mahasiswa pps
2	Pertemuan perkenalan dan penjelasan singkat programdengan pihak desa	2	Peserta dan Pejabat Desa
3	Rapat persiapan observasi potensi sumber daya pesisir dan sumber daya manusia	3	Peserta

4	Observasi potesni sumber daya pesisir dan sumber daya manusia	4, 5, 6	Peserta dan Pejabat desa yang ditugasi
7	Edukasi kuliner	7 s.d 16	Peserta, narasumber, mahasiswa pps dan masyarakat yang ditunjuk
8	Pemantauan-pematauan keberlanjutan program	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	Peserta, narasumber, mahasiswa pps dan masyarakat yang ditunjuk
9	Penguatan komunitas-komunitas	20, 21, 22, 23, 24, 25	Peserta, narasumber, mahasiswa pps dan masyarakat yang ditunjuk
10	Pembentukan komunitas kuliner	26, 27, 28, 29, 30	Peserta d/a mahasiswa pps
11	Rapat penyusunan hasil	25, 26, 27	Peserta d/a mahasiswa pps
12	Presentasi hasil di desa	28, 29, 30	Peserta d/a mahasiswa pps
13	Kepulangan	30	Pengabdi d/a mahasiswa pps

Presentasi hasil dan unggah video di youtube serta penyampaian laporan kegiatan ke LP2M Universitas Negeri Gorontalo dilaksanakan selama 10(sepuluh) hari terhitung sejak hari kepulangan.

C. Rencana Aksi Program

Rencana aksi berdasarkan tujuan diuraikan berikut ini;.

No	Tujuan	Kegiatan	Tahapan Kegiatan
1	Menginventarisasi potensi posisir dan potensi sumber daya manusia di desa pada Kawasan toluk tomini.	Observasi dan kunjungan ke dusun/ lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi peserta (berkelompok) berdasarkan jumlah lokasi observasi (dusun/ lingkungan). 2. Mendiskusikan Teknik observasi, wawancara, dan pengisian instrument observasi. 3. Menghubungi pejabat desa yang ditunjuk untuk mendampingi kegiatan observasi. 4. Membuat rute/peta kegiatan observasi. 5. Menyepakati waktu (jam) observasi. 6. Membuat laporan hasil observasi
2	Menemukan komunitas-komunitas berdasarkan peminatan pada jenis kuliner.	Penentuan jenis komunitas dan personalnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merekapitulasi sumber daya alam dan sumber daya manusia. 2. Menentukan jenis-jenis sumber daya yang dapat dijadikan bahan kuliner. 3. Menentukan nama-nama sasaran edukasi. 4. Mengkomunikasikan dengan pejabat desa/kelurahan nama-nama calon peserta edukasi.
3	Mengedukasi komunitas mengelola sumber daya pesisir menjadi kuliner khas tomini.	Diklat kuliner berbasis sumber daya Kawasan tomini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk panitia. 2. Mempersiapkan tempat, spanduk, konsumsi, dan bahan diklat. 3. Menghubungi narasumber. 4. Menghubungi peserta 5. Mengundang pejabat. 6. Membuat laporan
4	Membentuk komunitas kuliner tomini	Pelantikan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkoordinasikan dengan pejabat desa. 2. Menyusun draft SK. 3. Mengusulkan SK ke desa 4. Pelantikan.

BAB 4

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Rincian Biaya

Biaya yang dibutuhkan sebesar Rp. 25.000.000,- (Dua Puluh Lima Juta Rfupiah) dengan rincian sebagai berikut:

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1.	Persiapan	Rp. 4.500.000
2.	Pelaksanaan	Rp.5.500.000
3.	Pelaporan	Rp. 2.500.000
4.	Transportasi/ perjalanan dan atau koordinasi	Rp. 4.500.000
5	Bahan bahan	Rp. 2.500.000
6	Perangkat diklat	Rp. 5.500.000
	Jumlah	Rp. 25.000.000

B. Jadwal Kegiatan

No	Uraian Kegiatan	Minggu ke-..						
		1	2	3	4	5	6	7
1	I. PERSIAPAN							
2	Meeting dengan mahasiswa pps yang dilibatkan dalam kegiatan	√						
3	Penjelasan program komunitas kuliner.	√						
4	Diskusi tentang: (1) teknik menginventarisasi potensi posisir dan potensi sumber daya manusia di desa pada Kawasan toluk tomuni, (2) strategi menemukan komunitas-komunitas berdasarkan peminbatan pada jenis kuliner, (3) mengedukasi komunitas mengelola sumber daya pesisir menjadi kuliner khas tomuni, dan (4) membentuk komunitas kuliner tomuni.	√						

	Mendiskusikan penyusunan instrument kegiatan							
5	Mendiskusikan manajemen penyusunan dan pelaksanaan program.	√						
6	Mendiskusikan dokumentasi gambar, video, dan naskah.	√						
7	Mendiskusikan sistematikka dan penulisan laporan.	√						
8	Mendiskusikan operasional pemberangkatan, perjalanan, penginapan, dan kepulangan.	√						
	II. PELAKSANAAN KEGIATAN							
1.	Kedatangan di lokasi	√						
2.	Pertemuan perkenalan dan penjelasan singkat program pengabdian pps dengan pihak desa	√						
3.	Rapat persiapan observasi potensi sumber daya pesisir dan sumber daya manusia		√					
4.	Observasi potesni sumber daya pesisir dan sumber daya manusia		√					
5.	Edukasi kuliner				√	√		
6.	Pemantauan-pematauan keberlanjutan program				√	√		
7.	Penguatan komunitas-komunitas				√	√		
8.	Pembentukan komunitas kuliner					√		
9.	Rapat penyusunan hasil					√		
10	Presentasi hasil di desa					√		
11	Kepulangan					√		
	III. PRESENTASI/DISEMINASI HASIL							
1	Penyusunan bahan presentasi					√		
2	Pemuatan dalam media massa						√	√
3	Uploud ke youtube						√	√

BAB V

HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

5.1 Hasil Pengabdian

Hasil pelaksanaan pengabdian kegiatan ini berupa laporan kegiatan pengabdian meliputi; (1). Laporan Observasi, (2). Laporan log book Kegiatan, (3). Laporan Log Book Keuangan, (4). Laporan Akhir Kegiatan.

Laporan ini di susun setelah tim melakukan serangkaian kegiatan pengabdian baik yang terdokumen secara administrative maupun melalui kunjungan ke lokasi pengabdian. Kegiatan terdokumen secara administratif berupa (1). Surat Tugas dari Universitas Negeri Gorontalo dalam melaksanakan kegiatan pengabdian

Kegiatan observasi awal adalah melakukan koordinasi dengan pihak pemerintah Kecamatan, Melakukan wawancara dengan pihak Pemerintah Kecamatan, pihak Pemerintah Desa, dan kelompok masyarakat yang melakukan usaha/kegiatan berbasis sumber daya pesisir. Kegiatan-kegiatan tersebut sebagaimana gambar berikut:



Gambar. Tim Berkoordinasi dengan Pemerintah kecamatan Biluhu



Gambar Tim Berkoordinasi dengan pemerintah Desa Biluhu Barat

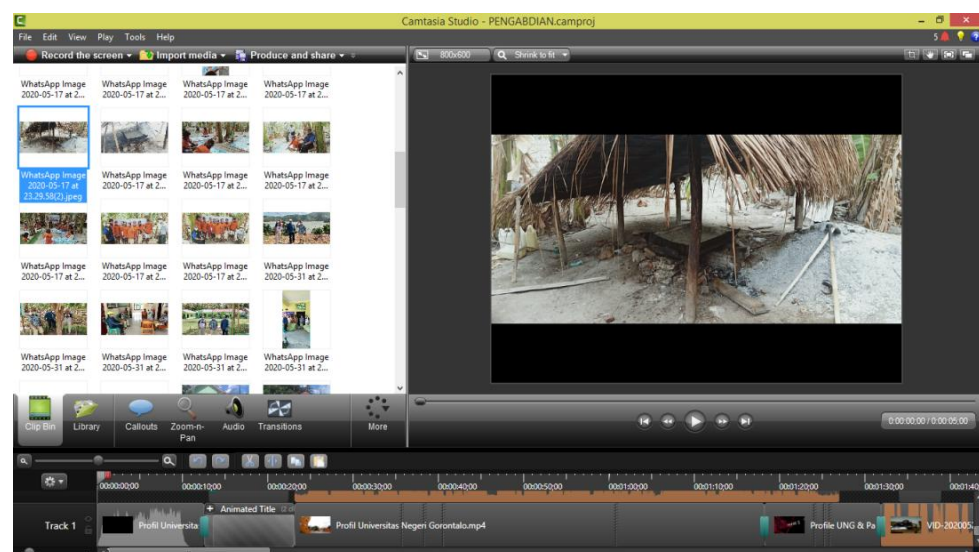
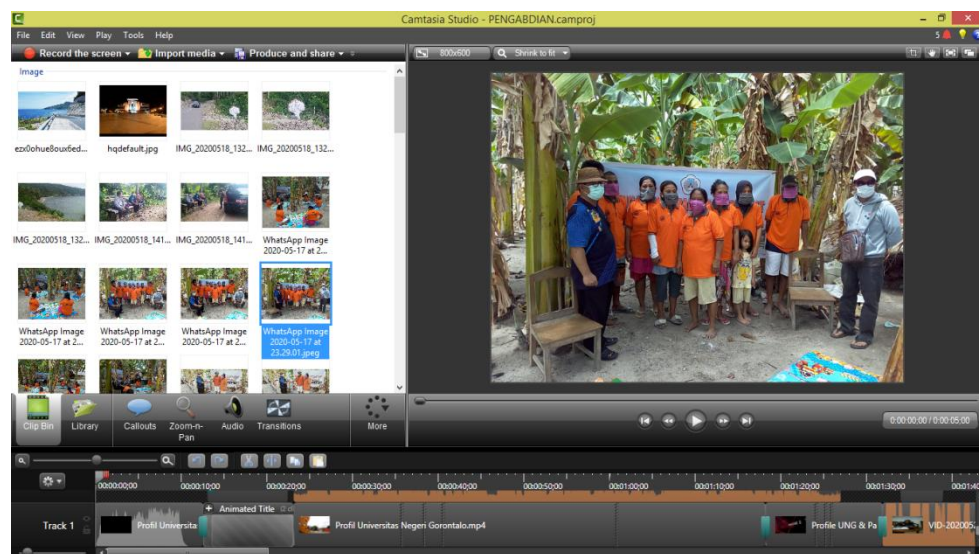


Gambar Pengolahan Air laut di masak yang nantinya akan menjadi garam

5.2 Luaran yang dicapai

5.2.1 Video Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini di dokumentasikan dalam bentuk video dan telah di aploud di youtube. Video ini berdurasi kurang lebih 5 menit dan berisi tentang informasi pengembangan penelitian dan pengabdian di Universitas Negeri Gorontalo melalui Pascasarjana serta proses pelaksanaan pengabdian yang dilaksanakan di Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo.



Gambar. Proses editing dalam pembuatan video kegiatan pengabdian

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Dari hasil pelaksanaan pengabdian ini terdapat beberapa kesimpulan yang dapat di sampaikan sebagai berikut:

1. Potensi laut yang berada di teluk tomuni khususnya wilayah biluhu barat berupa air laut sangat cocok untuk menjadi bahan baku garam
2. Pengolahan air laut menjadi garam oleh masyarakat pesisir teluk tomuni sudah dapat dikembangkan untuk meningkatkan penghasilan masyarakat
3. Mutu dan mineral yang terdapat dalam garam hasil olahan masyarakat pesisir teluk tomuni sangat baik untuk di konsumsi secara umum bahkan bagi yang mengidap penyakit hipertensi

6.2 Saran

Kegiatan pengabdian akan lebih sukses bila setiap tahapan dan suporting kegiatan terlaksanakan sesuai dengan jadwal perencanaannya, untuk itu hal-hal yang berkenaan dengan supporting kegiatan kedepan dapat diselesaikan tepat waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Priambodo, B.B. 2003. **Masalah Pengelolaan Sumber Daya Perikanan (Sdi) Di Teluk Tomini-Sulawesi Pasca Berlakunya Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999**, Masalah Pengelolaan Sumber Daya Perikanan (SDI) di Teluk Tomini. Namar 4 Tahun XXXIV.
- Utina, Ramli. 2010. **Strategi Pendidikan Konservasi Sumberdaya Alam Pesisir. (Perspektif pada Masyarakat Pesisir Teluk Tomini, Gorontalo)**. Prosiding Konferensi Dan Seminar Nasional Pusat Studi Lingkungan Hidup Indonesia Ke 20 Universitas Riau, 3-5 April 2010 Di Pekanbaru – Riau.
- Umar, MK. 2019. Yuniarti Koniyo, Sukarman Kamuli, 2019.**Multicultural Learning For Strengthening The Learning Capacity Of Household Mothers And Isolated Costal Community**. International Journal of Social Sciences pp 001-021 Vol 79. No. 1 – 2019. <https://www.tijoss.com/79%20volume%20papers.html>

Lampiran 1. Biodata Ketua Pengabdian

BIODATA KETUA PENGABDI

I. Data Pribadi

1. Nama : Prof. Dr. Hi. Hamzah B. Uno, M. Pd
 2. Tempat Lahir : Limboto-Kabupaten Gorontalo
 3. Tanggal Lahir : 1 Juni 1963
 4. Jenis Kelamin : Pria
 5. Alamat : Jl. Kiay Modjo No. 12 Ombulo
 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo
 Telpon: (0435) 880 147 (Gorontalo)
 HP. 081 281 064 73
 E-mail : hamzahuno@yahoo.com
 6. Pekerjaan : 1. Asdir I Bidang Akademik PPS UNG(2003)
 2. Kepala UPBJJ-UT Gorontalo (2006)
 3. Pembantu Rektor III UNG (2010)
 4. Kepala Lembaga Pendidikan dan Pembelajaran (LP3) UNG (2011)
 5. Asdir I Bidang Akademik PPSUNG (2012)
 6. Asdir I Bidang Akademik PPS UNG 2019 s.d Sekarang

II. Pendidikan

No	Pendidikan	Nama PT	Tahun	Gelar
1	S-1 Matematika	Unsrat Manado	1989	Sarjana
2	S-2 Tek.Pembelajaran	IKIP Malang	1995	Magister
3	S-3 Tek. Pendidikan	UNJ Jakarta	2003	Doktor

III. Organisasi Profesi:

- Ikatan Sarjana Pendidikan MIPA
- Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia (IPTPI)
- Persatuan Guru Republik Indonesia

IV. Pekerjaan/Riwayat Pekerjaan

- Guru SLTP di Limboto (1984-1986)
- Guru Matematika dan Fisika di 3 SLTA Gorontalo (1986-1990)
- Dosen MIPA Universitas Negeri Gorontalo (1990 sampai sekarang)
- Dosen Tidak Tetap STAIN Sultan Amai Gorontalo
- Dosen Tidak Tetap UNTIKA LUWUK Sulawesi Tengah
- Dosen Tetap Program Pasca Sarjana UNG

7. Dosen Pasca Sarjana IAIN Sultan Amai Gorontalo
8. Dosen Pasca Sarjana STIE Bina Taruna Gorontalo
9. Konsultan Pengembangan SDM pada Pusat Pendayagunaan Tenaga Kesehatan Pusgunakes RI di Jakarta (2000 sd 2002)
10. Konsultan Pengembangan Pendidikan di SMA 3 Gorontalo
11. Konsultan Pengembangan Pendidikan di MTs Negeri Limboto
12. Konsultan PK dan PLK Dikpora Prov. Gorontalo (2012)

V. Riwayat Jabatan

1. Kepala Laboratorium Matematika STKIP Gorontalo (1990-1992)
2. Sekertaris Bidang Penelitian STKIP Gorontalo (1992-1993)
3. Kepala Unit Publikasi Ilmiah STKIP Gorontalo (1995-1996)
4. Sekertaris PPL STKIP Gorontalo (1996-1997)
5. Kepala Pusat Komputer STKIP Gorontalo (1996-1999)
6. Sekertaris Bidang Perencanaan STKIP Gorontalo (1996-1999)
7. Kepala Unit Pelaksana Bidang Penelitian BKS PTN IMTIM Komisariat STKIP Gorontalo (1996-1998)
8. Pimpinan Dewan Redaksi Journal Penelitian STKIP Gorontalo (1996-1999)
9. Pemimpin Dewan Redaksi Journal pendidikan dan penelitian "Normalita" PPS UNG (2004-Sekarang)
10. Asisten Direktur Bidang Akademik PPS UNG (2005-sekarang)
11. Kepala Badan Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi UNG (2006)
12. Kepala UPBJJ-UT Gorontalo (2007)
13. Pembantu Rektor III UNG tahun 2010
14. Ketua Lembaga Pendidikan dan Pembelajaran UNG tahun 2011
15. Ketua Madrasah Development Center Provinsi Gorontalo (2009-sekarang)
16. Asisten Direktur 1 Bidang Akademik PPS UNG (2012)

VI. Pengalaman Organisasi

1. Sekertaris Senat Mahasiswa FKIP Unsrat Manado (1984-1986)
2. Ketua Senat Mahasiswa FKIP Unsrat Manado (1986-1988)
3. Sekertaris Koperasi Mahasiswa HUYULA FKIP Unsrat (1987-1990)
4. Ketua Bidang Pembinaan Anggota HMI Cabang Gorontalo (1986-1990)
5. Sekertaris DPD II AMPI Kabupaten Gorontalo (1991-1994)
6. Sekertaris ICMI Orsat Limboto 1996-sekarang)
7. Pengurus IPTPI Pusat (2005-Sekarang)
8. Ketua IPTPI Cabang Gorontalo (2005-sekarang)
9. Ketua ICMI Kabupaten Gorontalo (2007)
10. Ketua Tim Pakar KAHMI Gorontalo (2008)
11. Ketua Pengelola MDC pada Kantor Kemenag Provinsi Gorontalo (2010)
12. Konsultan PK dan PLK pada Dinas Pendidikan dan Olah Raga Provinsi Gorontalo

VII. Pelatihan dan Seminar

NO	TAHUN	KEGIATAN	STATUS	PELAKSANA
1	2008	AAOU Annual Conference "New Development, New Trends and New Missions of Open and Distance Education in Asia and the World" Tianjin, China, October 14-16, 2008	Peserta	Tianjin China
2	2008	Seminar Nasional Pendidikan Jarak Jauh	Peserta	Balai Sidang UT
3	2008	Seminar tentang anak-anak yang berkebutuhan khusus di Provinsi Gorontalo	Pembicara	Dikpora Provinsi Gorontalo
4	2009	Seminar Pemberdayaan Teknologi Informasi dalam Pendidikan di Provinsi Gorontalo	Pemateri	Gorontalo
5	2009	Pelatihan guru PK dan PLK	Pelatih	Dikpora Provinsi Gorontalo
6	2009	Peretemuan Forum MIPA LPTK se Indonesia	Peserta	Gorontalo
7	2010	Pelatihan Guru di Lingkungan Kemenag tentang pengelolaan PK dan PLK di Posantren	Pelatih	Kemenag Kanwil Provinsi Gorontalo
8	2010	TOT Nasional Pembelajaran Aktif untuk Perguruan Tinggi (ALFHE) 1	Peserta	Makassar
9	2010	TOT Nasional – Ekspansi 2010 pembelajaran Aktif untuk perguruan tinggi (ALFHE)-2	Peserta	Mataram
10	2010	Seminar Fasilitator Nasional "Pembelajaran Aktif untuk Perguruan Tinggi (ALFHE)	Fasilitator	Jakarta
11	2010	Training for Leadership to Enhance Accreditation Strategies for Madrasah Development Centres	Peserta	Jakarta
12	2010	Dialog dan Temu Akademisi Kaum	Peserta	Jakarta

NO	TAHUN	KEGIATAN	STATUS	PELAKSANA
		Intelektual Islam Internasional		
13	2010	Kuliah Umum dengan Topik "Variabel Pembelajaran yang Perlu dioptimalkan untuk Meningkatkan Kualitas SDM yang Survival di Era Global	Pembicara	UIA Jakarta
14	2011	International Teachers Conference 2011 "Bringing Educatio to The Next Lap"	Participant	Jakarta
15	2012	Musyawaharah Kerja Universitas Negeri Gorontalo di Sutan Raja Hotel Manado	Peserta	Manado
16	2012	International Seminar Leadership and Character Education: Foundation for The Nation"s Future	Participant	Jakarta
17	2012	Dialog Fokus tentang upaya meningkatkan partisipasi masyarakat terasing terhadap kepedulian anak untuk mengikuti pendidikan	Pembicara	Pedalaman Gorontalo Kecamatan Asparaga (Lokasi masyarakat terasing atau yang dikenal Desa Polahi)

VIII. Bahan Cetak dan Publikasi Ilmiah

A. Penelitian

1. Studi Kebijakan Pengelolaan Pendidikan di SMP Kelas Jauh (2008)
2. Model Pengawasan Pendidikan (studi pengembangan model) (2009)
3. Strategi Penataan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan Menuju kota Madrasah di Kota Grontalo (2010)
4. Strategi penataan pembelajaran Berdasarkan Model Elaborasi , Gaya Kognitif dan Hasil Belajar Matematika di SMU (2011)

B. Buku

1. Buku Panduan Mahasiswa Kerangka Perkuliahan dan Bahan Ajar Matakuliah Statistika Deskriptif (1994) Penerbit Nurul Jannah.

2. Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Bidang Pendidikan (1996) Penerbit Nurul Jannah.
3. Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran (1997) Penerbit Nurul Jannah
4. Media Pendidikan (1997) Penerbit Nurul Jannah
5. Pengantar Penilaian (1998) Penerbit Nurul Jannah
6. Perencanaan Pembelajaran Teori Praktek (1999) Penerbit Nurul Jannah.
7. Pengembangan Instrumen Untuk Penelitian (2002) Penerbit Alawiyah Press
8. Metodologi Penelitian Kuantitatif (2002) Nurul Jannah
9. Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian (2003) Penerbit Nurul Jannah
10. Landasan Pembelajaran (2003) Nurul Jannah
11. Model Pembelajaran (2003) Nurul jannah
12. Sosiologi Pendidikan Paradigma Ganda (2003) Nurul Jannah
13. Landasan Pendidikan (2005) Nurul Jannah
14. Landasan Keilmuan Pembelajaran (2005) Biaya Dikti
15. Filasafat Ilmu (2006) Nurul Jannah
16. Orientasi Baru dalam Psikologi (2006) Bumi Aksara Jakarta
17. Profesi Kependidikan (2007) Bumi Aksara Jakarta
18. Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran (2007) Bumi Aksara: Jakarta
19. Pengantar Kependidikan (2008) Nurul Jannah
20. Landasan Pembelajaran (Bumi Aksara Jakarta)
21. Penelitian Tindakan Kelas (MQS Bandung)
22. Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan (Bumi Aksara Jakarta)
23. Strategi Pembelajaran dengan Pendekatan PAILKEM (Bumi Aksara Jakarta)
24. Model Pembelajaran (Bumi Aksara Jakarta)
25. Teori Motivasi dan Pengukurannya (Bumi Aksara Jakarta)
26. Perencanaan Pembelajaran (Bumi Aksara Jakarta)
27. Menjadi Peneliti PTK yang Profesional (Bumi Aksara Jakarta)
28. Assesment Pembelajaran (Bumi Aksara Jakarta)
29. Modul Pembelajaran PK dan PLK


C. Tulisan Pada Journal/Majalah Penelitian, Pendidikan dan Jenis Publikasi Lain

1. Metode Penelitian Tindakan Kelas (Metode PAR) (2000) Jurnal Penelitian STKIP Gorontalo
2. Paradigma Penelitian (2001) Jurnal Penelitian STKIP Gorontalo
3. Tiga Model Pendekatan Pembelajaran (2003) Jurnal Pendidikan Universitas Islam Jakarta
4. Pembelian gelar sarjana Sebagai Upaya Penjajahan dan Pembodohan Sistematis Masyarakat Kelas Menengah (2003) Majalah Suara Karya Jakarta
5. Analisa Kurikulum Kejuruan Menuju era Globalisasi di Propinsi Gorontalo (2004) Jurnal Pascasarjana Normalita UNG
6. Profesionalisme Guru (2005) Jurnal Pascasarjana UNG

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian Tim Pascasarjana.

Gorontalo, 31 Mei 2020
Pengusul

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Prof. Dr. Hi. Hamzah B. Uno, M. Pd
NIP. 1963 0601 1990 031002

Lampiran 2. Biodata Anggota Pengabdian

BIODATA ANGGOTA PENGABDI

1. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	197308161999031001
5.	NIDN	0006087308
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Kec. Tibawa Gorontalo, 16 Agustus 1973
7.	E-mail	masrikudrat@yahoo.com atau masrikudrat@ung.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	0812-4501-2117 0852-5600-9373
9.	Alamat Kantor	Jln. Jenederal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo KP. 96128
10.	Nomor Telepon/Faks	(0435) 827213/(0435)827213
11.	Istri	Munifah Binti Ramon Buhungo, M.Pd
12.	Anak-Anak	1. A. Aqil Bin M. Kudrat 2. Aqilah Putri Binti Masri 3. Ayilah Putri Binti Masri
13.	Matakuliah yang Diampu	1. Statistika Untuk Penelitian 2. Penelitian Pengajaran Fisika 3. Asessmen Pembelajaran Fisika 4. Statistika Dasar 5. Statistika Pembangunan 6. Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan 7. Metodologi Penelitian 8. Statistika Untuk Penelitian 9. Evaluasi Program Pembelajaran

2. Riwayat Pendidikan

S-1	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Gorontalo, sekarang menjadi Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Tahun Masuk-Keluar	1992-1997	1999-2002	2009-2012
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Pengaruh Penempatan Jam Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika	Judul Tesis: Hubungan Pengetahuan Statistika dan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Mahasiswa Menyusun Proposal Penelitian	Judul Disertasi: Pengaruh Status Sertifikasi dan Sikap Pada Profesi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Fisika
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Djamadi Paju 2. Drs. Sirajin Sahrain	1 Prof. Dr. Santosa Murwani 2. Dr. Syarifudin	1. Prof. Dr. Djaali 2. Prof. Dr. Nurhayati Abas, M.Pd

3. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2008	a. Pengembangan Materi Pembelajaran Dengan Menginternalkan Nilai Islam Pada Mata Pelajaran Fisika Di Madrasah Aliyah.	PNBP	5.000.000,-
		b. Evaluasi Program Bantuan Langsung Tunai (BLT) Provinsi	Pemda Prov. Gorontalo	45.000,000,-

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
		Gorontalo		
2	2009	a. Pengembangan Model Pembelajaran Bagi Anak Sd/Mi Di Daerah Terpencil. b. Analisis Potensi Pendidikan Dasar dan Menengah di Kabupaten Bonebolango dan Kota Gorontalo	Hibah Bersaing Hibah Penelitian Potensi Pendidikan, Penelitian Strategis Nasional	25,000,000,- 100,000,000,-
3	2011	A. Pengembangan Instrumen Ujian Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. B. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset di Prodi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.	PNBP UNG PNBP UNG	8,500,000,- 22,950,000
4	2012	A. Pemetaan Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi B. Pengembangan Model Pembelajaran melalui Internalisasi & Kolaborasi Alat Pendidikan Edukatif (INTI APE) dari Limbah Lingkungan	PNBP UNG BPKB Gorontalo	5,000,000,- 67,000,000,-
5	2013	Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Fisika	Hibah Pascasarjana	62,000,000
6	2014	“Pengembangan Model Pembelajaran Multikultural Terinternalisasi Budaya dan Lingkungan Gorontalo Pada Sekolah Dasar di Wilayah Pertambangan Rakyat Gorontalo Utara”	IDB 7 in 1	67,000,000

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
7	2015	“Pengembangan Model Pembelajaran Multikultural Terinternalisasi Budaya dan Lingkungan Gorontalo Pada Sekolah Dasar di Wilayah Pertambangan Rakyat Gorontalo Utara”	IDB 7 in 1	200,000,000
8	2016	Potensi Radikalisme Pada Siswa SLTA	BNPT	189,071,000
9	2017	Model Pembelajaran Multikultural Untuk Peningkatan Kapasitas Belajar Dan Penguatan Kelembagaan Masyarakat Pesisir Dan Terisolir	PUTP	88,908,000
	2017	Daya Tangkal Masyarakat Terhadap Radikalisme	BNPT	
10	2018	Mengurai Potensi Radikalisme Di Gorontalo Ditinjau Dari Kepercayaan Terhadap Hukum	BNPT	97,045,000
	2018	Model Pembelajaran Multikultural Untuk Peningkatan Kapasitas Belajar Dan Penguatan Kelembagaan Masyarakat Pesisir Dan Terisolir	DPRM	120,000,000
11	2018	Evaluasi Dana Desa Di Desa Sangat Terisolir	Balitbang Kabupaten Gorontalo	40,000,000
	2018	Media Literasi Pemda Kabupaten Gorontalo	Balitbang Kabupaten Gorontalo	37,000,000
12	2019	Model Pembelajaran Multikultural Untuk Peningkatan Kapasitas Belajar Dan Penguatan Kelembagaan Masyarakat Pesisir Dan Terisolir	DPRM	142,304,000
13	2019	Eksplorasi Kearifan Lokal “Budaya Tutar Lisan” Sebagai Nilai Perekat Kebangsaan dan Penangkal Radikalisme	BNPT	

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
		Terorisme di Indonesia.		

4. Pengalaman Pengabdian Pada Masyarakat

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2007	Pencegahan banjir di kota Gorontalo	PNBP	2.500.000,-
2	2009	Diklat Penyusunan Portofolio bagi Guru Kelas di Desa Dulamayo Selatan Kabupaten Gorontalo	PNBP	6,000,000,-
3	2014	Pembiasaan Mengani Sampah Pada Anak SD	KKS Pengabdian UNG	25,000,000
4	2018	KKS Destana 3	KKS Pengabdian UNG	25,000,000

5. Publikasi Artikel Ilmiah

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Miskonsepsi Mahasiswa TPB Tentang Suhu dan Kalor	Journal Matsains FMIPA UNG	2004
2	Kemampuan Meneliti Mahasiswa	Journal Balitbang Depdiknas RI	2005
3	Hipotesis dalam Penelitian Sosial	Journal Ilmu Sosial UNG	2005
4	Internalisasi Nilai Islam dalam Pengembangan Materi Fisika di Madrasah Aliyah	Journal Matsains FMIPA UNG	2007
5	Deskripsi kesulitan mahasiswa menyusun skripsi	Journal PPS UNG: Normalita	2013
6	The Influence of teacher certification towards the pedagogic and professional competences of physics teachers	International Journal Of Education & Management Studies	2013
7	Multicultural Learning	ISSN :2305-	2017

	For Strengthening The Community's Learning	4557 TIJOSS "The International Journal of Social Sciences"	
--	--	---	--

6. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Fisika oleh Himpunan Fisika Indonesia Daerah Gorontalo	Internalisasi Nilai Islam dalam Pengembangan Materi Fisika di Madrasah Aliyah	2008/UNG
2	Konferensi Internasional dan Seminar Nasional Fisika oleh Himpunan Fisika Indonesia Daerah Gorontalo	Assemen Fisika yang Menyenangkan	2010/UNG
3	Seminar Internasional MIPA	Menakar Kualitas Tes Fisika Buatan Guru	2012/UNG
4	Seminar Internasional: <i>Celebes International Conference on Earth Science (CICES) 2014 Universitas Tadulako Indonesia</i>	"Pengembangan Model Pembelajaran Multikultural Terinternalisasi Budaya dan Lingkungan Gorontalo Pada Sekolah Dasar di Wilayah Pertambangan Rakyat Gorontalo Utara"	2014/UNTAD
5	Forum MIPAnet 2017	Sumber-Sumber Belajar Sains Masyarakat Pesisir Dan Terisolir Di Desa Luluo Biluhu Gorontalo	Unsrat Manado, 24-26 Agustus 2017
6	Sertifikat As Oral Presenter <i>The 3rd International Conference of the Transdisciplinary</i>	Environmental Mitigation: Encouraging Household	Goronatalo, 11-12 Agustus 2018

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	<i>Research on Enviromental Problems in Southest Asia (TREPSEA2018) Agust 11-12, 2018 in Gorontalo, Sulawesi, Indonesia.</i>	Involvement through Education and Workshops on Multicultural	
7	Narasumber: STandar Nasional Pendidikan	BSNP	2018
8	Narasumber: Executive Summary: Grand Design Pembangunan Kependudukan Provinsi Gorontalo, 2017-2042.	Grand Design Pembangunan Kependudukan Provinsi Gorontalo, 2017-2042.	21/03/2019 Hotel Damhil Gorontalo

7. Karya Buku

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran, (penulis ke-2)	2009	220	Buku, ISBN 978-979-010-553-9 Penerbit: Bumi Aksara
2	Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran	2014	382	Buku, ISBN : 978-602-8053-06-8 Penerbit: PT Ina Publikatama
3	5 M dalam Pembelajaran Fisika	2017	165	Buku ISBN: 978-602-60431-9-1 Penerbit, Zahir Publishing
4	Pembelajaran Multikultural	2018	200	Proses ISBN

8. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik

No.	Tahun	Judul Penelitian	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	2012	Grand Design Kependudukan 2010-2035 Provinsi Gorontalo	Provinsi Gorontalo	Menerima dengan baik pada setiap

No.	Tahun	Judul Penelitian	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
				sosialisasi yang dilakukan oleh BkkbN sejak akhir 2012 dan awal 2013.
2	2015	Penyusun NA “Penetapan HUT Provinsi Gorontalo”	Gorontalo.	Menerima dengan baik pada setiap sosialisasi yang dilakukan oleh DPED Provinsi Gorontalo
	2017	Ketua Tim Penyusun: Grand Design Pembangunan Kependudukan Kabupaten Gorontalo 2010-2035	Kabupaten Gorontalo	Baik
	2019	Ketua Tim Penyusun: Grand Design Pembangunan Kependudukan Provinsi Gorontalo 2017-2042	Provinsi Gorontalo	Sementara Proses Drft ke-2

9. Hak Kekayaan Intelektual

No.	Jenis HAKI	Institusi Pemberi HAKI	No. Pencatatan dan Tahun
1	HAK Cipta Artikel, “Multicultural Learning For Strengthening The Community’s Learning”	Direktur Hak Cipta dan Desain Industri Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia	No. 03927 tahun 2017
2	HAK Cipta Buku, “5 M dalam Pembelajaran Fisika”	Direktur Hak Cipta dan Desain Industri Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia	No. 03919 tahun 2017

10. Penghargaan

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Lencana Karya Setya 10 Tahun	Presiden RI	2012
2	Peringkat 1 Dosen Berprestasi FMIPA tahun 2013	Fakultas MIPA UNG	2013
3	Pembentuk Provinsi Gorontalo	Gubernur Gorontalo	2014
4	Penelitian Terbaik 1	Badan Nasional Penanggulangan Terosisme (BNPT)	2016
5	Penelitian Terbaik 2	Badan Nasional Penanggulangan Terosisme (BNPT)	2017

13. Pengalaman Sebagai Pakar

No.	Jenis Kepakaran	Institusi Pengguna	Tahun
1	Tim Strategis Kabupaten Gorontalo: Bidang Pengembangan SDM	Kabupaten Gorontalo	2016 s.d Sekarang
2	Akademisi pendamping Program Pengembangan Model di PAUDNI Provisnis Gorontalo.	BP-PAUDNI Provinsi Gorontalo	2015-2017
3	Penilai: Pameran pembangunan Kabupaten Gorontalo Gemilang 2018	Pemda Kabupaten Gorontalo	2018
4	Penilai Penghargaan: Tanda Penghormatan dan Penghargaan keberhasilan program KKBPK 2017	BkkbN Perwakilan Gorontalo	2018
5	Penilai Nani Wartabone Awards 2019	Yayasan Panasonic Gobel	2019
6	Penilai Penghargaan: Tanda Penghormatan dan Penghargaan keberhasilan program KKBPK 2018	BkkbN Perwakilan Gorontalo	2019

12. Pengalaman Pelaku Demokrasi

No.	Jenis kegiatan	Institusi Pengguna	Tahun
------------	-----------------------	---------------------------	--------------

No.	Jenis kegiatan	Institusi Pengguna	Tahun
1	Anggota Tim Seleksi Anggota KPU Kota Gorontalo	KPU Provinsi Gorontalo	2009
2	Anggota Tim Seleksi Bawaslu Provinsi Gorontalo 2018-2023	Bawaslu RI	2018
3	Ketua Tim Seleksi Bawaslu Kabupaten Kota Se-Provinsi Gorontalo	Bawaslu RI	2018

13. Citation

Karya tulis telah digunakan oleh public, banyaknya perujuk yang terdeteksi melalui googlee scholar sebagai berikut.

Masri Kudrat Umar
Penelitian Pendidikan, Pendidikan Fisika, State University of Gorontalo
Email yang diverifikasi di ung.ac.id - Beranda
Pengembangan Model

JUDUL	DIKUTIP OLEH	TAHUN
Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran HB Uno, M Kuadrat Jakarta: Bumi Aksara	172	2009
Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah pembelajaran berbasis kecerdasan HBUMK Umar Jakarta: Bumi Aksara	64 *	2010
Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran B Hamzah, MK Umar Jakarta: Bumi Aksara	19	2009
Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran HB Uno, MK Umar, K Panjaitan Jakarta: PT. Ina Publikatama	8	2014
Pendahuluan L Bab	6	2010

Dikutip oleh: Semua Sejak 2013

	Semua	Sejak 2013
Kutipan indeks-h	280	247
indeks-h	5	4
indeks-i10	3	3

Bar chart showing citations from 2010 to 2017. The y-axis ranges from 0 to 70. The x-axis shows years from 2010 to 2017. The number of citations increases significantly from 2010 to 2017.

Sumber:

<https://scholar.google.co.id/citations?user=6UxMC3UAAAAJ&hl=id>

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 14 April 2020

Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd
NIP. 197308161999031001

Lampiran 3.

BIODATA PENELITI**A. Identitas**

a. b.	Nama Lengkap : JenisKelamin	Dr. Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd Laki-Laki
c.	NIP	197507052006041001
d.	NIK	7571060507750001
e.	Hp	085256782956
f.	E-mail	Rustam.husain@ung.ac.id
g.	JabatanStruktural	Illd
h.	JabatanFungsional	Lektor
i.	BidangKepakaran	Teknologi Pendidikan
j.	InstitusiAsal	Universitas Negeri Gorontalo
k.	AlamatInstitusi	Jalan Jendreal Sudirman no. 6
l.	Telpon/FaksInstitusi	-
m.	AlamatRumah :	Jalan Jeruk Perum Rasaindo Lestari Blok A. no.1 Kelurahan wumialo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo
	Telpon/FaksRumah	-

B. Pendidikan

Progr	Sarjana	Magister	Doktoral
PerguruanTinggiAsal	IAIN Sultan Amai Gorontalo	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta
Konsentrasillmu	Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam	Teknologi Pendidikan	Teknologi Pendidikan
TahunLulus	1999	2003	2012
JudulTugasA khir (skripsi/tesis/dis ertasi)	Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Tinggal bersama Orang Tuadengan Tinggal Di Asrama (Studi Kasus Mahasiswa STAIN	Hubungan antara Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dengan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar PAI	Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan

C. Pengalaman Riset 5 (lima) Tahun Terakhir (diurut berdasarkan tahun terakhir)

Judul Riset	Tahun Riset (dari dan sampai dengan)	Nilai Pendan aan Riset	Sumber Pendanaan Riset	Peran / Posisi	Mitra Riset
-------------	---	------------------------------	------------------------------	-------------------	----------------

Prototype penelitaian pengembangan Porogram Studi Teknologi Pendidikan PPs Universitas Negeri Gorontalo	2017	15.000.000	PNBP	Ketua	Mahasiswa
Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa	2017	100.000.000	PNBP	Ketua	Siswa
Meningkatan Pogram Studi Magister Teknologi Pendidikan Melalui Evaluasi Diri	2017	30.000.000	PNBP	Ketua	Siswa
Implementasi Kebijakan Pimpinan Perguruan Tinggi Universitas Negeri Gorontalo	2008	20.000.000	PNBP	Ketua	Siswa

D. Prestasi (yang relevan dengan judul riset)

1. Publikasi
 1. Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability
 2. Reseach-Based Learning Gudline Design.
 3. Pembelajaran Yang Bermanfaat Lingkungan Sebagai Sumber Belajar
2. Paten
 1. **Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability**
 2. dst.
3. Penghargaan Riset / novasi
 - (1).....
 - (2) dst.
4. Produk Riset/Inovasi(Luaran)
 - (1)Buku Panduan
 - (2)Bahan Ajar.

Gorontalo, 14 April 2020

Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd