

LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN PASCASARJANA

**LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2020**

DANA PNBP PASCASARJANA TAHUN ANGGARAN 2020



**PELATIHAN PENYUSUNAN PERANGKAT MANAJEMEN
PEMBELAJARAN GURU BIOLOGI UNTUK SEKOLAH
LANJUTAN TINGKAT ATAS DI KECAMATAN BILATO
KAWASAN PESISIR KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

Prof. Dr. Novianty Djafri., M.Pd.I; NIDN 0023117405 (Ketua)
Dr. Frida Maryati H Yusuf., M.Pd; NIDN 005016808 (Anggota 1)
Dr Anton Kaharu., ST., MT; NIDN 0019116808 (Anggota 2)

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
OKTOBER 2020**

HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT KOLABORATIF PNBP PASCASARJANA TAHUN 2020

1. Judul Kegiatan : PELATIHAN PENYUSUNAN PERANGKAT MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU BIOLOGI UNTUK SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS DI KECAMATAN BILATO KAWASAN PESISIR KABUPATEN GORONTALO
2. Lokasi : KECAMATAN BILATO KABUPATEN GORONTALO
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
 - b. NIP : 197411232005012001
 - c. Jabatan/Golongan : Guru Besar / 4 a
 - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan / Manajemen Pendidikan
 - e. Bidang Keahlian : -
 - Alamat
 - f. Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085256260279
 - Alamat
 - g. Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dr. Anton Kaharu, ST.,MT /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : DR. Frida Maryati Yusuf, M.Pd /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : KECAMATAN BILATO KABUPATEN GORONTALO
 - b. Penanggung Jawab : -
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 84
 - e. Bidang Kerja/Usaha : MANAJEMEN PENDIDIKAN
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 bulan
7. Sumber Dana : PNBP Pascasarjana
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-

Mengetahui
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Dr. Arwidyananto, S.Pd., M.Pd.)
 NIP. 197509152008121001

Gorontalo, 26 Oktober 2020
 Ketua

(Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I.)
 NIP. 197411232005012001



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Permasalahan	4
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	11
3.1 Persiapan dan Pembekalan.....	11
3.2 Pelaksanaan.....	11
3.3 Rencana Keberlanjutan Program	12
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	14
BAB 5 JADWAL KEGIATAN.....	15
DAFTAR PUSTAKA.....	16

RINGKASAN

Kegiatan Pengabdian Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo (UNG) dalam program pemberdayaan masyarakat; khususnya untuk Guru Biologi Di SLTA Di Desa Bilato dan Desa Bumela Kawasan Pesisir Kabupaten Gorontalo bertujuan untuk: 1) Praktek Pelatihan pengelolaan Materi Pembelajaran, khususnya Biologi/IPA; untuk Guru SLTA; bilhusus Guru Biologi; agar Guru Biologi; a) Memahami Manajemen pembelajaran. b) Memahami Materi Biologi IT. 2) Praktek Pendampingan Pengelolaan Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Mata pelajaran Biologi untuk Guru SLTA; harapan guru Biologi mendapatkan materi; a) Teknik Penyampaian Materi Bahan Ajar Mata Pelajaran Biologi. b) Teknik & Praktek Penyusunan Perangkat Pembelajaran. 3). Praktek penguatan; Pemberdayaan Guru Biologi dalam Proses Sosialisasi Produk Pendampingan Pengelolaan dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA di Kawasan Pesisir Berbasis Web untuk Guru SLTA Berbasis Web; Guru mendapatkan materi; a) Pengenalan Internet. b) Pemanfaatan Aplikasi System Internet 4). Melakukan kegiatan pemberdayaan kepada masyarakat dalam sentuhan ilmu pengetahuan bagi Dosen dan Pendidik dalam peningkatan kualitas layanan masyarakat khususnya Guru Biologi dan IPA yang professional dalam peningkatan pendidikan, kemampuan skill dan ketrampilan dalam ITC.

Sedangkan hasil yang dicapai dalam program Pengabdian Pascasarjana ini adalah pemberdayaan masyarakat khususnya guru biologi di SLTA kawasan pesisir kabupaten Gorontalo dalam peningkatan potensi untuk layanan bantuan pendampingan Pelatihan Penyusunan Perangkat Manajemen Pembelajaran Guru Biologi Untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Di Kecamatan Bilato Kawasan Pesisir Kabupaten Gorontalo. 1) Terciptanya suatu modul Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA Di kawasan Pesisir dalam berbasis teknologi informasi untuk peningkatan kualitas sumber daya masyarakat Pesisir dibidang Manajemen pendidikan, Biologi dan teknologi informasi. 2) Terciptaya Model Pemberdayaan Guru dalam Pembelajaran Biologi Untuk SLTA Di Kawasan Pesisir Di Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo. 3) Perbaikan sistem administrasi Guru, khususnya guru Biologi dan sistem pengajarannya sehingga dapat mempermudah dan mempercepat proses pelayanan materi mengajarnya berbasis data administrasi dan web yang dibutuhkan oleh masyarakat. 4) Peningkatan sumberdaya manusia Desa Bilato untuk Guru dan khususnya Guru Biologi sehingga mampu meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat di Kecamatan Bilato. 5) Pemanfaatan keilmuan Manajemen Pendidikan, Biologin dan Teknologi Internet sebagai media pengembangan edukasi/pendidikan dan menengah berbasis web sehingga dapat menciptakan efisiensi biaya kerja, yang cepat di dapatkan melalui jaringan internet yang sudah tersedia secara komplit.

Metode yang digunakan dalam pencapaian tujuan tersebut adalah pemberdayaan masyarakat melalui Kegiatan ini sebagai integrasi Pemanfaatan keilmuan Manajemen Pendidikan, Biologin dan Teknologi Informasi (jaringan Internet) sebagai media pengembangan edukasi/pendidikan dan menengah berbasis web sehingga dapat menciptakan efisiensi biaya kerja, yang cepat di dapatkan melalui jaringan internet yang sudah tersedia secara komplit, namun kendala diDesa Pesisir jaringan Internet yang tidak memadai. Pendampingan Pembelajaran disertai praktek berupa simulasi yang akan dilakukan oleh mahasiswa bersama-sama dengan kelompok sasaran (Guru SLTA) dan berelaborasi dengan semua perangkat desa serta dosen pembimbing lapangan. (DPL).

Keyword: Pelatihan Penyusunan Perangkat. Manajemen Pembelajaran Guru Biologi, SLTA Kawasan Pesisir

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kabupaten Gorontalo merupakan salah satu kabupaten di Provinsi Gorontalo yang terletak dibagian Barat dari Provinsi Gorontalo dan memiliki jumlah luas wilayah sebesar 124.76 km², atau sebesar 5.65% dari luas wilayah Kabupaten Gorontalo, dengan kecamatan Bilato sebagai ibu kota kabupaten, maka kecamatan Bilato menduduki posisi strategis sebagai pusat pemerintahan dan pusat pelayanan jasa serta pusat maritim, karena berada di kawasan teluk tomini. Adapun jumlah penduduk kecamatan Bilato menurut data yang diperoleh pada tahun 2019 adalah 78 jiwa/km² jiwa dengan luas wilayah yang mencapai 336.80 km², yang terbagi atas 10 Desa.

Sebagai wilayah pusat pemerintahan dan pusat pelayanan jasa maka sudah sewajarnya dituntut kualitas dari sumber daya aparat maupun sumber daya masyarakat yang ada di kecamatan Bilato dalam upaya meningkatkan kualitas hidup masyarakat sehingga secara mandiri dapat meningkatkan kesejahteraannya.

Dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang ada di kecamatan Bilato, salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah dengan melakukan terobosan-terobosan dibidang Edukasi/pendidikan melalui informasi informasi, yakni berupa bentuk pelayanan disegala bidang yang berbasis manajemen pendidikan yang melalui pendampingan pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran Guru Biologi untuk Sekolah Lanjutan Atas Di kecamatan Bilato Kawasan Pesisir Kabupaten Gorontalo

1.2. Permasalahan

Beberapa permasalahan yang ditemui ditinjau dari segi kualitas sumber daya manusia yang ada di kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo dapat dilihat antara lain; dalam proses pengelolaan pembelajaran di SLTA belum maksimal, demikian untuk SMAN 1 Bilato dan MA Bumela yang terdapat di desa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas kawasan pesisir Desa Bilato dan Desa Bumela di kecamatan Bilato berupa data perangkat pembelajaran yang masih disajikan secara manual, hal ini dapat terlihat dari kegiatan administrasi yang berlaku di desa yang masih berbasis data manual belum menggunakan data base mesin komputer karena belum memiliki fasilitas komputer serta minimnya sumber daya manusia yang dimiliki dibidang teknologi informasi. Sekolah belum memfasilitasi secara khusus bagaimana setiap guru dapat membuat perangkat pembelajaran dengan baik dan tepat bahkan penyimpanan datanya masih manual. Hal ini mengakibatkan pelayanan terhadap konsumen khususnya siswa dan dinas untuk pelaporan

menjadi tidak maksimal, informasi sulit diperoleh, proses administrasi yang di butuhkan dari sekoalah cukup lama serta tidak akuratnya data dan informasi on-line, untuk perangkat pembelajaran khususnya mata pelajaran biologi yang up to date. Hal ini sangat berpengaruh dalam pelaksanaan proses pembelajaran bahkan jika ada akreditasi, dimana pihak sekolah sebagai perangkat pemerintahan yang paling dekat dengan masyarakat dalam melayani (Dinas dan siswa/wi) berbagai macam kebutuhan masyarakat terkait perngkat pembelajaran masih yang pola lama, sehingga hal ini penting untuk memberikan pendampingan pelatihan, sehingga format penyusunan perangkat pembelajaran yang up to date dibutuhkan pemerintah/ Dinas, guru, siswa, ortu dan masyarakat dapat diperoleh dengan cepat, mudah dan akurat.

Permasalahan lainnya adalah kurangnya kemampuan guru dalam mendapatkan pendampingan pembimbingan dan pelatihan yang khusus dari pemerintah setempat untuk pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran biologi untuk masyarakat guru yang nantinya hasilnya sangat dibutuhkan oleh sekolah bahkan pemerintah jika akreditasi sekolah, bahkan sangat di butuhkan oleh seluruh masyarakat sebagai sumber informasi bentuk perangkat pembelajarannya, jika diberikan pelatihan secara online untuk sosialisasikan perangkat pembelajarannya ke masyarakat luas, karena susahnya mendapatkan perangkat pembelajaran biologi untuk SMA di dikawasan pesisir, khususnya untuk wilayah kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Untuk melaksanakan kegiatan ini, perlu kerjasama potensi-potensi dibidang manajemen pendidikan, Biologi/IPA dan teknologi informasi. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh masyarakat, khususnya Guru Biologi dibidang manajemen pendidikan, Biologi/IPA dan teknologi informasi.

Selain permasalahan-permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya, berkaitan dengan kurangnya potensi usaha bidang keilmuan yang dimiliki oleh masyarakat, khususnya guru biologi/IPA di kecamatan Bilato khususnya dibidang Pengelolaan dalam menyusun Perangkat Pembelajaran untuk Guru Mata Pelajaran Biologi di SLTA, permasalahan berikut yang timbul adalah masyarakat (Khususnya konsumen, Dinas siswa/wi) masih mengalami kesulitan dalam mendapatkan informasi secara online perangkat pembelajaran Mata Pleajaran Biologi Untuk SLTA di kawasan Wilayah Pesisir. Hal ini dikarenakan belum tersedianya media online berbasis web yang secara efektif dapat memperlancar proses informasi yang up to date untuk masyarakat yang membutuhkannya.

1.3. Tujuan

Tujuan pengabdian ini adalah Untuk;

a) Melatih kemampuan guru biologi dalam menyusun Perangkat pembelajaran Biologi dan IPA. b) Mendampingi guru biologi dan Guru Ipa agar dapat memenej dan mengelola Pembelajaran Biologi dengan baik melalui ITC. c) Memberikan Penguatan Pemberdayaan Guru Biologi dalam Proses Sosialiasi Produk Pendampingan Pengelolaan dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA di Kawasan Pesisir Berbasis Web untuk Guru SLTA Berbasis Web.

1.4 Manfaat

Adapun manfaat kegiatan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut:

- 1.4.1 Secara teoritis manfaatnya adalah dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan
- 1.4.2 tentang manajemen pembelajaran Biologi; Secara praktis manfaatnya adalah memberikan sumbangan pemikiran bagi guru di Desa Bilato dan Desa Bumela Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo dalam mengelola dan memenej sistem pembelajaran di Kawasan Wilayah pesisir Kabupaten Gorontalo yang baik dan benar.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Menurut sefullah (2012:3) Manajemen merupakan seni dan ilmu, dalam manajemen terdapat strategi pemanfaatan tenaga dan pemikiran untuk melaksanakan aktivitas dalam fungsi-fungsi manajemen (Perencanaan; Pengorganisasian; Menggerakkan dan mengontrol) yang diarahkan pada pencapaian tujuan yang telah ditentukan. Dalam manajemen terdapat teknik-teknik yang kaya dengan nilai-nilai kepemimpinan dalam mengarahkan, mempengaruhi, mengawasi dan mengorganisasi, semua komponen yang saling menunjang untuk mencapai tujuan.

Mulyono (2012:7) mendefinisikan pembelajaran sebagai suatu rangkaian *even* (kejadian, peristiwa, kondisi) yang sengaja dirancang untuk mempengaruhi peserta didik, sehingga proses belajarnya dapat berlangsung dengan mudah, sedangkan menurut Indah Komsiyah (2012;1) Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses interaksi antara pendidik dengan peserta didik, anak dengan sumber belajar, dan anak dengan pendidik.

Manajemen Pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran mata pelajaran Biologi oleh Guru biologi, ini berhubungan dengan profesi yang di implementasikan oleh pendidik/guru dalam mentransfer ilmu khususnya materi/konten bidang mata pelajaran biologi. Menurut Ambarita, Alben. 2006, bahwa Guru yang menguasai manajemen pembelajaran adalah Guru yang mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik sesuai dengan pelaksanaan fungsi manajemen (POAC) adalah guru yang dengan profesionalisasinya dapat mengembangkan keilmuannya dengan standar proses yang baik; Hal ini berdasarkan pendapat dari Djafri (2016; 13), bahwa; Profesionalisasi” adalah suatu proses menuju kepada perwujudan dan peningkatan profesi dalam mencapai suatu kriteria yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. melalui proses atau perjalanan waktu yang membuat seseorang atau kelompok orang menjadi professional. Hal ini senada dengan pernyataan dari Mastika, Adnyana dan Setiawan (2014: 2) menyatakan bahwa Biologi merupakan salah satu ilmu yang memiliki arti penting bagi pendidikan di sekolah. Pemahaman Biologi selalu dikaitkan dengan cara mencari tahu tentang fenomena alam secara sistematis, sehingga Biologi bukan hanya penguasaan tentang kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep atau prinsip-prinsip saja, tetapi juga merupakan proses penemuan.

Guru yang belum profesional, maka membutuhkan pendampingan yang baik, maka pendampingan untuk pendidik/ guru di era digital sangat penting untuk dilaksanakan. Era

digital berpengaruh disemua aspek termasuk bidang pendidik pendidikan. Pendidik di perhadapkan pada fenomena di mana pendidikan tidak lagi berjalan linear. Guru di tantang untuk lebih banyak ide, kreasi, kreatif dan inovatif dalam menginisiasi model pembelajaran yang baru, dalam aplikasi teknologi dan digitalisasi. Semua kreativitas guru perlu untuk menjadi mediator informasi penting. Guru yang tidak memiliki kretivitas maka, perlu pendampingan dalam menciptakan perubahan model pembelajaran, jika tidak hal ini menjadi ancaman dan tantangan, bahkan menjadi makhluk yang ditakuti, karena tidak mengikuti alur perubahan. Pendidik/Guru yang mampu beradaptasi dengan informasi edukatif, dapat menguasai digital dengan baik dan penuh daya imajinasi digital yang unggul dan penuh daya saing, dengan demikian Era digital dan teknologi jika dikuasai pendidik atau guru, maka akan dapat mengaplikasikan hasil kecerdasan karyanya *artificial intelligence* (Yahya, 2018:6), termasuk perencanaan pembelajaran guru.

Berdasarkan para ahli diatas, maka definisi konseptual manajemen pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran mata pelajaran biologi guru sekolah lanjutan tingkat atas di kawasan pesisir berbasis web di era digital adalah; Pelaksanaan proses pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran kepada para pendidik/guru mata pelajaran Ipa/Biologi melalui Web, yang didapatkan melalui penguasaan digital, baik pada pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi siswa agar mampu menjelajahi alam sekitar secara ilmiah, dan tujuan pembelajaran biologi akan berhasil apabila dalam pembelajaran Biologi ditunjang dengan tayangan web dan praktek digital yang disebarakan secara luas di media internet. Sesuai teori diatas, maka indikatornya, terdiri dari; a) Guru profesional menguasai manajemen pembelajaran b) Guru Menguasai Materi pembelajaran c) mampu memberi penguatan yang terkait dengan teori biologi dan praktek web melalui digital.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan digunakan untuk mengatasi masalah yang dihadapi tim pelaksana kegiatan pengabdian dilapangan. Tim pelaksana akan memberikan pelatihan dan mengukur pelaksanaan kegiatan berdasarkan tingkat kemampuan guru dalam menguasai materi dan mempraktekkannya setelah selesai kegiatan, mengisi umpan balik via online google form meliputi materi; 1) Praktek Pelatihan pengelolaan Materi Pembelajaran, khususnya Biologi/IPA; 2) Praktek Pendampingan Pengelolaan Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Mata pelajaran Biologi untuk Guru SLTA 3) Praktek penguatan Pemberdayaan Guru Biologi dalam Proses Sosialiasi Produk Pendampingan Pengelolaan dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA di Kawasan Pesisir Berbasis Web untuk Guru SLTA Berbasis Web.

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta diharapkan dapat memahami dan menginput sendiri perangkat pembelajaran Guru biologi dan guru IPA, melalui web dalam penguasaan internet oleh guru Biologi dan IPA di desa Bilato dan Desa Bumela dengan baik dan benar, untuk mencapai tujuan dan hasil yang optimal maka kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan, sehingga para pendidik/guru menghasilkan pemahaman yang baik melalui sebuah pemahaman tentang Pelatihan Penyusunan Perangkat Manajemen Pembelajaran Guru Biologi Untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Di Kecamatan Bilato Kawasan Pesisir Kabupaten Gorontalo, melalui program pengabdian masyarakat pascasarjana UNG.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengabdian

Profil Tempat Kegiatan;

Kedudukan pemerintah kecamatan Bilato sebagai mitra dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah sangat penting karena kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, bertempat di 2 Desa, yaitu; Desa Bilato untuk sekolah Madrasya Aliyah dan Desa Bumela untuk Sekolah SMA Negeri, dan juga akan melibatkan Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo dan guru yang ada di kecamatan Bilato, karena sasaran kegiatan pelatihan ini subjeknya adalah Guru di dua desa, bulkhusus guru Biologi. Peran serta pemerintah kecamatan Bilato sebagai mediator dan fasilitator bagi aparat desa dan masyarakat sebagai peserta pelatihan dapat memudahkan koordinasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian ini. Disamping itu, tersedianya sarana dan prasarana berupa gedung adalah aula desa Bilato dimanfaatkan keberadaannya untuk menunjang kelancaran kegiatan Pengabdian ini.

Latar Sarana Prasarana Menunjang Proses Kegiatan Pengabdian;

Dari sisi teknologi, nantinya dalam praktek pembelajaran proses penyampaian materi akan memanfaatkan perangkat-perangkat teknologi seperti komputer, LCD, kamera dengan pendampingan bersama Tim Dosen Pengabdian.

Kegiatan ini telah melalui kerjasama bersama Tim dosen dan mensinkronisasi kegiatan dengan Pemerintah Desa dan pemerintah Kecamatan serta terjun langsung mengadakan sosialisasi dan melakukan pendampingan terhadap aparat desa dan masyarakat (khususnya Guru), terlebih dahulu Tim Dosen; melaksanakan observasi lapangan sebagai bekal pengetahuan praktis untuk mengetahui karakteristik dan potensi Desa/masyarakat..

Bentuk program yang telah dilaksanakan oleh Tim Pengabdian adalah program pelatihan Perangkat pembelajaran Biologi dan aplikasinya, program pelatihan pengolahannya serta program pelatihan desain dan perancangan web.

Bentuk pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah melalui Metode pelatihan dan pendampingan yang digunakan dalam pemberdayaan. Adapaun kelompok sasaran adalah Pendidik Guru Biologi dan Guru IPA serta siswa dan siswi di Desa Bilato dan Desa Bumela. Kegiatan pelatihan berupa pembelajaran melalui praktek langsung yang dilakukan secara bersama-sama oleh Dosen beserta kelompok sasaran (Pendidik/Guru) dan siswa/siswi.

Langkah-langkah operasional yang diperlukan untuk mengatasi permasalahan adalah dengan melakukan pendampingan secara terus menerus pelatihan dan pendampingan, yang dilakukan oleh Dosen terhadap kelompok sasaran (masyarakat yakni; Pendidik/guru) dalam hal ini pendidik/guru; diberikan penguatan pelatihan untuk Penguasaan Materi; 1) Manajemen Pendidikan; khususnya Manajemen pembelajaran dan Buku Ajar Biologi, pengoperasian komputer, penggunaan aplikasi, perancangan web.

Kegiatan program pengabdian ini melalui; Model Metode penerapan dan pemanfaatan bidang Manajemen Pendidikan, Biologi dan teknologi informasi bagi masyarakat kecamatan Bilato pada program Pengabdian ini menggunakan metode pendampingan langsung di lapangan dalam bentuk praktek; pelatihan langsung; pengoperasian komputer beserta aplikasi-aplikasinya, yang melibatkan Tim Dosen pengabdian, masyarakat (guru), dan Pimpinan Pascasarjan UNG sebagai penyedia dana serta pemerintah kecamatan Bilato sebagai mitra dan Pemerintah Kecamatan.

Grand Design Pemetaan Penyelesaian Permasalahan Program Kegiatan Pelatihan Guru Biologi/IPA Dikwasan Wilayah Pesisir

Kelompok di pelatihan ini adalah guru Biologi di SMA Negeri dan Guru IPA di Madrasah Aliyah Kecamatan Bilato yang dianggap profesional di bidangnya dan bisa mengembangkan keilmuannya serta memiliki motivasi dalam memanfaatkan teknologi informasi dengan sarana dan prasarana yang belum memadai dan kurangnya pengetahuan sumber daya manusia yang terlibat. Potensi dan permasalahan kelompok sasaran dapat dilihat pada Tabel 1. berikut

Tabel 2. Grand Design Pemetaan Penyelesaian Program Kegiatan Pelatihan Guru Biologi/IPA Dikwasan Wilayah Pesisir

No	Kelompok Sasaran	Potensi	Potensi Permasalahan
1	Guru, bilhusus Guru Biologi, Pemerintah Desa/Aparat Desa dan Pemerintah Kecamatan/Dinas Pendidikan se-kecamatan Bilato	Setiap Guru, khususnya Guru Biologi mendapatkan; Pelatihan pengelolaan Materi Pembelajaran, khususnya Biologi/IPA; untuk Guru, bilhusus Guru Biologi	<ul style="list-style-type: none"> - Keterbatasan Literatur yang Hard copy, maka dianjurkan mencarinya via Internet - Kualitas sumber daya Guru yang menguasai materi pembelajaran belum maksimal - Guru dalam menyusun & mencari informasi melalui internet masih belum optimal, karena keterbatasan jaringan internet yang memadai.
		Guru Mendapatkan Pendampingan Pengelolaan Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Mata	<ul style="list-style-type: none"> - Kualitas sumber daya Guru yang menguasai Penyusunan Perangkat Pembelajaran masih konvensional, dengan literatur yang lama dan cara penulisan yang belum memenuhi syarat

		<p>pelajaran Biologi untuk Guru SLTA.</p>	<p>penilaian, serta pemahaman dan penyediaan teknologi informasi masih belum optimal & memadai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belum adanya guru yang tersistem dalam mendapatkan & memberikan informasi terkait dengan administrasi pembelajarannya yang up to date sehingga dapat membantu konsumen (pemerintah Dinas, siswa/wi) untuk mendapatkan informasi terkait dengan perangkat pembelajarannya yang proses cepat dimanfaatkan oleh masyarakat luas.
		<p>Guru Memiliki prospek yang cerah sebagai penggerak pembangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya keahlian yang dimiliki oleh para guru dalam peningkatan kualitas karirnya yang lebih modern mengikuti perkembangan zaman, dengan merdeka belajar ini yang dari 18 standar perangkat pembelajaran disederhanakan menjadi 3 point, namun dituntut kualitas Guru dalam menguasai Internet, agar guru lebih inovatif, kreatif dan penuh karya yang terbaik. - Sulitnya Guru dalam mendapatkan Pelatihan yang tidak membebani perekonomiannya, sehingga setiap Guru, merasa terbantu dari sisi finansial untuk mendapatkan pelatihan yang Gratis dan berkualitas dalam meningkatkan intelektualnya.
		<p>Dapat memberikan penguatan Pemberdayaan Guru Biologi dalam Proses Sosialisasi Produk Pendampingan Pengelolaan dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA di Kawasan Pesisir Berbasis Web untuk Guru SLTA Berbasis Web</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya pelatihan akan informasi pelatihan yang didapatkan untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan guru dalam menggunakan IT dan web. - Media promosi yang dapat mensosialisasikan hasil kerja guru untuk masyarakat luas/ konsumen (pemerintah, Dinas, ortu/siswa/siswi) yang membutuhkannya.

PEMBAHASAN

Pelaksanaan Pengabdian ini, terdapat beberapa perencanaan jangka panjang yang akan dilakukan. Pada awal pelaksanaan program dilakukan pemetaan terhadap potensi dan masalah yang muncul serta alternatif solusi yang dapat diambil, hasil dari pemetaan

tersebut kemudian ditindak lanjuti dengan penguatan kepada pendidik/guru pada program kegiatan sesuai dengan kondisi masalah yang dialami.

Dari beberapa program yang dijalankan, pendidik/guru, para pendidik/guru dalam penguatan pendampingan untuk keberlanjutan program pelatihan nantinya setiap pendidik/guru dapat menyelesaikan masalahnya dan menemukan solusi penanganannya untuk peningkatan pemahaman guru Biologi dalam menyusun perangkat pembelajaran; seperti misalnya setiap pendidik/guru, dapat mengembangkan kemampuan dan konten keilmuannya melalui bidang profesionalisasi, profesionalisme dan kompetensinya, dan kemudian dari segi kapasitas keahliannya guru terus dimotivasi untuk menguasai ITC dan pemanfaatan web sebagai media pemasaran produk hasil karya guru yang dapat digunakan secara terus menerus untuk meningkatkan hasil inovasi dan kreativitas guru untuk sosialisasi yang bermanfaat untuk masyarakat.

Program Pengabdian pada masyarakat ini. diharapkan dapat menjadi solusi alternatif yang ditawarkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru biologi dikawasan wilayah pesisir terhadap masyarakat, sekolah dan menciptakan sumber daya manusia dibidang teknologi informasi. Dalam pelaksanaan program pengabdian ini, terdapat beberapa program pelatihan yang akan dilaksanakan terkait dengan pendampingan pelatihan dan pemanfaatan teknologi informasi secara berkelanjutan berupa :

1. Pelatihan pengolahan Materi Pembelajaran Biologi/IPA Untuk Guru Biologi

Pada kegiatan ini telah dilakukan pelatihan pemilahan konsep dan materi Mata pelajaran Biologi yang sesuai dengan literatur yang up to date, secara online, agar penggunaan teknologi informasi dan pelatihan penerapan sistem informasi untuk Guru di SMA dan MA yang ada di kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo. Pada pelatihan ini guru di kecamatan Bilato akan dilatih; a) menyusun perangkat pembelajaran Biologi dan IPA, b) mengoperasikan komputer serta c) mengolah perangkat pembelajaran Mata pelajaran Biologi dengan tepat dan benar.

2. Pendampingan Pengelolaan dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA .

Dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya masyarakat, guna mengembangkan potensi keahlian Guru Biologi di kecamatan Bilato, dilakukan pelatihan penyusunan Perangkat Pembelajaran Biologi dan pengelolaan administrasi pembelajaran Biologi untuk Guru SLTA yang ada di kecamatan Bilato. Pelatihan ini melibatkan semua Guru, bilkhusus guru Biologi dan pemerintah Setempat serta (Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo). Pada pelatihan ini Guru Mata Pelajaran Biologi dan

IPA; telah dilatih mengenai teknik-teknik mengolah administrasi pembelajaran Biologi/IPA dan menyusun perangkat pembelajaran Biologi, diajarkan cara mengolah Perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam Proses pembelajaran/Belajar Mengajar, berupa; Buku siswa; Silabus; Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP); Lembaga Kerja Peserta Didik (LKPD); Instrumen Evaluasi atau Test Hasil Belajar (THB) Serta Media Pembelajaran (Trianto; 2011:96)

3. Pemberdayaan Guru Biologi dalam Proses Sosialisasi Produk Pendampingan Pengelolaan dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA di Kawasan Pesisir Berbasis Web.

Dalam rangka untuk meningkatkan Literasi pendidikan untuk SLTA dan menambah wawasan guru dalam pemahaman penggunaan internet melalui usaha peningkatan intelektual dalam kaitan kegiatan guru yang produktif mikro maka dilaksanakan pelatihan pembuatan website/blog yang dapat dimanfaatkan sebagai media sosialisasi hasil unjuk kerja dari setiap guru dalam memposting kinerja guru kepada pemerintah setempat, pemerintah/ dinas dan masyarakat (ortu & siswa/wi), sehingga diharapkan dapat meningkatkan produktifitas guru sebagai pendidik yang berkualitas dari intelektualnya dan produktivitas kerjanya atau kualitas kinerjanya tersebut.

Penyelesaian Pelaksanaan Program Pengabdian

Penyelesaian Pelaksanaan program pengabdian ini melalui sistem bentuk kegiatan FGD (Fokus Group Discussion); sistem Pendidikan dan Pelatihan dan menggunakan metode pelatihan; a) ceramah; dengan memperhatikan Protap Kesehatan (menggunakan masker), b) tanya jawab c) praktek.

Tabel 1.: Uraian Pelatihan Penyusunan Perangkat Manajemen Pembelajaran Guru Biologi Untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Di Kecamatan Bilato Kawasan Pesisir Kabupaten Gorontalo

No	Program kegiatan	Jenis Kegiatan	Kriteria	Keterangan
1.	Praktek Pelatihan pengelolaan Materi Pembelajaran, khususnya Biologi/IPA; untuk Guru, bilhusus Guru Biologi; <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Manajemen pembelajaran • Memahami Materi Biologi • IT 	Pelatihan <ul style="list-style-type: none"> • Via Penelusuran Materi • Literatur/Buku Ajar 	Baik 81% Guru memahami materi pelajarannya	Tim Dosen Guru Biologi dan Guru IPA
2.	Praktek Pendampingan Pengelolaan Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Mata pelajaran Biologi untuk Guru SLTA	BimTEK; Pembimbingan Pengolahan & penyusunan	Rendah 60% Guru Menguasai Perangkat Materi	Tim Dosen Guru Biologi dan Guru IPA

	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Penyampaian Materi Bahan Ajar • Teknik & Praktek Penyusunan Perangkat Pembelajaran. 	perangkat pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Praktek penyusunan • Bentuk Penyusunan • Praktek Penyusunan 	Ipa/Biologi pembelajaran online	
3.	Praktek penguatan Pemberdayaan Guru Biologi dalam Proses Sosialisasi Produk Pendampingan Pengelolaan dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA di Kawasan Pesisir Berbasis Web untuk Guru SLTA Berbasis Web <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Internet • Pemanfaatan Aplikasi System Internet 	Pelatihan Desain dan Perancangan Web <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Browsing internet • Pembuatan Aplikasi web Blogspot 	Sangat Rendah 57% Guru yang Mampu menyusun Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA di Kawasan Pesisir Berbasis Web untuk Guru SLTA Berbasis internet/web Melalui Digital dan dapat menjelaskan kepada siswa/siswinya melalui online	Tim Dosen Guru Biologi dan Guru IPA dan siswa/wi

KESIMPULAN

Dari pelaksanaan program Pengabdian ini, Kesimpulan kegiatan berdasarkan indikator sebagai **Target** capaian produk yang dituju adalah :

1. Terciptanya suatu modul Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA Di kawasan Pesisir dalam berbasis teknologi informasi untuk peningkatan kualitas sumber daya masyarakat Pesisir dibidang Manajemen pendidikan, Biologi dan teknologi informasi.
2. Terciptanya Model Pemberdayaan Guru dalam Pembelajaran Biologi Untuk SLTA Di Kawasan Pesisir Di Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

3. Perbaiki sistem administrasi Guru, khususnya guru Biologi dan sistem pengajarannya sehingga dapat mempermudah dan mempercepat proses pelayanan materi mengajarnya berbasis data administrasi dan web yang dibutuhkan oleh masyarakat.
4. Peningkatan sumberdaya manusia Desa Bilato untuk Guru dan khususnya Guru Biologi sehingga mampu meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat di Kecamatan Bilato.
5. Pemanfaatan keilmuan Manajemen Pendidikan, Biologi dan Teknologi Internet sebagai media pengembangan edukasi/pendidikan dan menengah berbasis web sehingga dapat menciptakan efisiensi biaya kerja, yang cepat di dapatkan melalui jaringan internet yang sudah tersedia secara komplit.

Luaran: Artikel Tulisan Pada Buku Chepter (Media Cetak) dan Facebook dan Koran Gorontalo Post

BAB V.

Keterkaitan LPM dengan Pemerintah Desa

Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat adalah satu lembaga yang terdapat di Universitas Negeri Gorontalo, sedangkan yang menjadi khalayak sasaran adalah Guru Biologi dan IPA di Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Utara. Program ini dilaksanakan melalui Pendanaan Dana pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo; melalui kegiatan perluasan kesempatan dan wahana Tim Dosen untuk melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, melalui profesionalisasi proses pembelajaran guru Biologi dan guru IPA dengan melibatkan pemerintah/aparat Desa seKecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

Pemerintah desa mengakomodasi dan mengkoordinasi Guru SMA dan MA untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini. Sedangkan LPM UNG akan membantu dalam sumberdaya manusia khususnya kepakaran dan keahlian dalam teori pelayanan Publik. Kemitraan ini dilakukan atas dasar saling menguntungkan kedua belah pihak.

Keterlaksanaan Kegiatan ini, maka menjadi kemitraan antar UNG dengan masyarakat dan pemerintah Desa di Kecamatan Bilato dan Bumela sesuai dengan Tri

Dharma Perguruan Tinggi, Khususnya Dharma Pengabdian pada masyarakat bagi khalayak sasaran, pendidik/ Guru SMA dan MA seKecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo. Pelaksanaan program ini juga akan mendatangkan banyak mafaat dan keuntungan berupa peningkatan wawasan dan ilmu pengetahuan.

VI.

Rencana evaluasi

Evaluasi dalam kegiatan ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu: a) Mulai dari perencanaan. b) Proses pelaksanaan, dan c) Akhir Program.

Evaluasi pada awal kegiatan dilakukan untuk menetapkan rencana kegiatan yang dilakukan. Evaluasi proses pelaksanaan dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaan program. Evaluasi akhir untuk kegiatan dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan dari keseluruhan program kegiatan.

Jadwal pelaksanaan kegiatan minggu ke 1 (satu) bulan Juni sampai pelaporan minggu ke 2 (dua) bulan September 2020, sedangkan pelaksanaan program kegiatan telah dilaksanakan pada bulan Juni atau Agustus 2020

No.	Nama Kegiatan	BULAN JULI 2020			
		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV
1.	Rencana Kegiatan				
2.	Observasi				
3.	Pelaksanaan Kegiatan				
4.	Evaluasi				

Rencana Anggaran Biaya

No	Uraian Penerimaan & Pengeluaran	Jumlah Pengeluaran Dana (Rp)	Saldo (Rp)
	Terima Dana Desa Binaan		5.000.000
1	Biaya Proposal	100.000	4.900.000
2	Penggandaan Materi	1.100.000	3.800.000
3	ATM-ATK	1.400.000	2.400.000
4	Konsumsi Ringan 50 Orang x @ Rp 10.000,-	500.000	1.900.000
5	Biaya Spanduk 1 Kegiatan	200.000	1.700.000
6	Biaya Konsumsi Berat 50 Orang x @ 30.000,-	1.500.000	200.000
7	Biaya Laporan Akhir	200.000	0
	Jumlah Total Biaya Terpakai	5.000.000	-

Jumlah Total = Rp 5.000.000,- (*Lima Juta Rupiah*)

IX. Penutup

Hal-hal yang belum tercantum dalam Laporan ini akan diatur dan disesuaikan kemudian. Demikian Laporan Pengabdian ini disusun dan disampaikan sebagai bentuk dokumen keterlaksanaan dalam pelaksanaan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

BPS, 2019. *Kecamatan Bilato Dalam angka*. BPS Kabupaten Gorontalo Utara

DP2M Dikti 2013 *Panduan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat*. Jakarta: DIKTI.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara

Nur. 2010. *Menjelaskan bahwa RPP memiliki manfaat dalam proses*

Nur, S. 2010, *Studi Tentang Faktor Penghambat Yang Dihadapi Guru Biologi Dalam Menyusun*

Foto Dokumentasi Kegiatan:



Doc 1: Pembukaan Kegiatan Pelatihan.Doc 2 Pembukaan Kegiatan Doc. 3. Menjelaskan Fungsi Manajemen dlm Proses Pembelajaran



Doc 4: Memandu Guru Mengoperasikan Hand Phone; mendapatkan materi Mata pelajaran Biologi yang sesuai dengan literatur yang up to date, secara online



Doc. 5. Materi



Doc 6: Siswa dan Masyarakat diminta untuk Mengakses Hasil Kerja Guru Ipa/Biologi



Doc.7; Luaran; OutPut Kegiatan Media Cetak (Online)

Lampiran 1. OutPut

MANAJEMEN PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BIOLOGI GURU SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS DI KAWASAN PESISIR BERBASIS WEB DIERA DIGITAL

Prof. Dr. Novianty Djafri., M.Pd.I
Dr. Frida Maryati H Yusuf., M.Pd
Dr Anton Kaharu., ST.

Pendahuluan

Beberapa permasalahan yang ditemui ditinjau dari segi kualitas sumber daya manusia yang ada di kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo dapat dilihat antara lain; dalam proses pengelolaan pembelajaran di SLTA belum maksimal, demikian untuk SMAN 1 Bilato dan MA Bumela yang terdapat di desa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas kawasan pesisir Desa Bilato dan Desa Bumela di kecamatan Bilato berupa data perangkat pembelajaran yang masih disajikan secara manual, hal ini dapat terlihat dari kegiatan administrasi yang berlaku di desa yang masih berbasis data manual belum menggunakan data base mesin komputer karena belum memiliki fasilitas komputer serta minimnya sumber daya manusia yang dimiliki dibidang teknologi informasi. Sekolah belum memfasilitasi secara khusus bagaimana setiap guru dapat membuat perangkat pembelajaran dengan baik dan tepat bahkan penyimpanan datanya masih manual. Hal ini mengakibatkan pelayanan terhadap konsumen khususnya siswa dan dinas untuk pelaporan menjadi tidak maksimal, informasi sulit diperoleh, proses administrasi yang di butuhkan dari sekolah cukup lama serta tidak akuratnya data dan informasi on-line, untuk perangkat pembelajaran khususnya mata pelajaran biologi yang up to date. Hal ini sangat berpengaruh dalam pelaksanaan proses pembelajaran bahkan jika ada akreditasi, dimana pihak sekolah sebagai perangkat pemerintahan yang paling dekat dengan masyarakat dalam melayani (Dinas dan siswa/wi) berbagai macam kebutuhan masyarakat terkait perangkat pembelajaran masih yang pola lama, sehingga hal ini penting untuk memberikan pendampingan pelatihan, sehingga format penyusunan perangkat pembelajaran yang up to date dibutuhkan pemerintah/ Dinas, guru, siswa, ortu dan masyarakat dapat diperoleh dengan cepat, mudah dan akurat.

Permasalahan lainnya adalah kurangnya kemampuan guru dalam mendapatkan pendampingan pembimbingan dan pelatihan yang khusus dari pemerintah setempat untuk pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran biologi untuk masyarakat guru yang nantinya hasilnya sangat dibutuhkan oleh sekolah bahkan pemerintah jika akreditasi sekolah, bahkan sangat di butuhkan oleh seluruh masyarakat sebagai sumber informasi bentuk perangkat pembelajarannya, jika diberikan pelatihan secara online untuk sosialisasikan perangkat pembelajarannya ke masyarakat luas, karena susahnya mendapatkan perangkat pembelajaran biologi untuk SMA di dikawasan pesisir, khususnya untuk wilayah kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Untuk melaksanakan kegiatan ini, perlu kerjasama potensi-potensi dibidang manajemen pendidikan, Biologi/IPA dan teknologi informasi. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh masyarakat, khususnya Guru Biologi dibidang manajemen pendidikan, Biologi/IPA dan teknologi informasi.

Selain permasalahan-permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya, berkaitan dengan kurangnya potensi usaha bidang keilmuan yang dimiliki oleh masyarakat, khususnya guru biologi/IPA di kecamatan Bilato khususnya dibidang Pengelolaan dalam menyusun Perangkat Pembelajaran untuk Guru Mata Pelajaran Biologi di SLTA, permasalahan berikut yang timbul adalah masyarakat (Khususnya konsumen, Dinas siswa/wi) masih mengalami kesulitan dalam mendapatkan informasi secara online perangkat pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Untuk SLTA di kawasan Wilayah Pesisir. Hal ini dikarenakan belum tersedianya media online berbasis web yang secara efektif dapat memperlancar proses informasi yang up to date untuk masyarakat yang membutuhkannya, dalam rangka untuk meningkatkan Literasi pendidikan untuk SLTA dan menambah wawasan guru dalam pemahaman penggunaan internet melalui usaha peningkatan intelektual Pendidik/guru, berkaitan dengan kegiatan guru yang produktif mikro maka dilaksanakan pelatihan pembuatan website/blog yang dapat dimanfaatkan sebagai media sosialisasi hasil unjuk kerja dari setiap guru dalam memposting kinerja guru kepada pemerintah setempat, pemerintah/ dinas dan masyarakat (ortu & siswa/wi), sehingga diharapkan dapat meningkatkan produktifitas guru sebagai pendidik yang berkualitas dari intelektualnya dan produktivitas kerjanya atau kualitas kerjanya tersebut.

Tujuan Terwujudnya instrumen Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi untuk Guru SLTA Di kawasan Pesisir dalam berbasis teknologi informasi untuk peningkatan kualitas sumber daya masyarakat Pesisir dibidang Manajemen pendidikan, Biologi dan teknologi informasi. Manfaat Praktek Pelatihan pengelolaan Materi

Pembelajaran, khususnya Biologi/IPA; untuk Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Atas; bilhusus Guru Biologi; agar Guru Biologi; a) Memahami Manajemen pembelajaran. b) Memahami Materi Biologi. C) Guru Memahami Pemanfaatan Informasi Teknologi sebagai sarana menunjang proses pembelajaran jika digunakan lebih inovatif.

Berdasarkan Permasalahan diatas maka, penelitian ini di fokuskan pada Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web.

Kajian Teori

Menurut sefullah (2012:3) Manajemen merupakan seni dan ilmu, dalam manajemen terdapat strategi pemanfaatan tenaga dan pemikiran untuk melaksanakan aktivitas dalam fungsi-fungsi manajemen (Perencanaan; Pengorganisasian; Menggerakkan dan mengkontrol) yang diarahkan pada pencapaian tujuan yang telah ditentukan. Dalam manajemen terdapat teknik-teknik yang kaya dengan nilai-nilai kepemimpinan dalam mengarahkan, mempengaruhi, mengawasi dan mengorganisasi, semua komponen yang saling menunjang untuk mencapai tujuan.

Mulyono (2012:7) mendefinisikan pembelajaran sebagai suatu rangkaian *even* (kejadian, peristiwa, kondisi) yang sengaja dirancang untuk mempengaruhi peserta didik, sehingga proses belajarnya dapat berlangsung dengan mudah, sedangkan menurut Indah Komsiyah (2012;1) Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses interaksi antara pendidik dengan peserta didik, anak dengan sumber belajar, dan anak dengan pendidik.

Manajemen Pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran mata pelajaran Biologi oleh Guru biologi, ini berhubungan dengan profesi yang di implementasikan oleh pendidik/guru dalam mentransfer ilmu khususnya materi/konten bidang mata pelajaran biologi. Menurut Ambarita, Alben. 2006, bahwa Guru yang menguasai manajemen pembelajaran adalah Guru yang mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik sesuai dengan pelaksanaan fungsi manajemen (POAC) adalah guru yang dengan profesionalisasinya dapat mengembangkan keilmuannya dengan standar proses yang baik; Hal ini berdasarkan pendapat dari Djafri (2016; 13), bahwa; Profesionalisasi” adalah suatu proses menuju kepada perwujudan dan peningkatan profesi dalam mencapai suatu kriteria yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. melalui proses atau perjalanan waktu yang membuat seseorang atau kelompok orang menjadi professional. Hal ini senada dengan pernyataan dari Mastika, Adnyana dan Setiawan (2014: 2) menyatakan bahwa Biologi merupakan salah satu ilmu yang memiliki arti penting bagi pendidikan di sekolah.

Pemahaman Biologi selalu dikaitkan dengan cara mencari tahu tentang fenomena alam secara sistematis, sehingga Biologi bukan hanya penguasaan tentang kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep atau prinsip-prinsip saja, tetapi juga merupakan proses penemuan.

Guru yang belum profesional, maka membutuhkan pendampingan yang baik, maka pendampingan untuk pendidik/ guru di era digital sangat penting untuk dilaksanakan. Era digital berpengaruh di semua aspek termasuk bidang pendidikan. Pendidik di perhadapkan pada fenomena di mana pendidikan tidak lagi berjalan linear. Guru di tantang untuk lebih banyak ide, kreasi, kreatif dan inovatif dalam menginisiasi model pembelajaran yang baru, dalam aplikasi teknologi dan digitalisasi. Semua kreativitas guru perlu untuk menjadi mediator informasi penting. Guru yang tidak memiliki kreativitas maka, perlu pendampingan dalam menciptakan perubahan model pembelajaran, jika tidak hal ini menjadi ancaman dan tantangan, bahkan menjadi makhluk yang ditakuti, karena tidak mengikuti alur perubahan. Pendidik/Guru yang mampu beradaptasi dengan informasi edukatif, dapat menguasai digital dengan baik dan penuh daya imajinasi digital yang unggul dan penuh daya saing, dengan demikian Era digital dan teknologi jika dikuasai pendidik atau guru, maka akan dapat mengaplikasikan hasil kecerdasan karyanya *artificial intelligence* (Yahya, 2018:6), termasuk perencanaan pembelajaran guru.

Berdasarkan para ahli diatas, maka definisi konseptual manajemen pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran mata pelajaran biologi guru sekolah lanjutan tingkat atas di kawasan pesisir berbasis web di era digital adalah; Pelaksanaan proses pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran kepada para pendidik/guru mata pelajaran Ipa/Biologi melalui Web, yang didapatkan melalui penguasaan digital, baik pada pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi siswa agar mampu menjelajahi alam sekitar secara ilmiah, dan tujuan pembelajaran biologi akan berhasil apabila dalam pembelajaran Biologi ditunjang dengan tayangan web dan praktek digital yang disebarkan secara luas di media internet. Sesuai teori diatas, maka indikatornya, terdiri dari; a) Guru profesional menguasai manajemen pembelajaran b) Guru Menguasai Materi pembelajaran c) mampu memberi penguatan yang terkait dengan teori biologi dan praktek web melalui digital.

Metode Penelitian

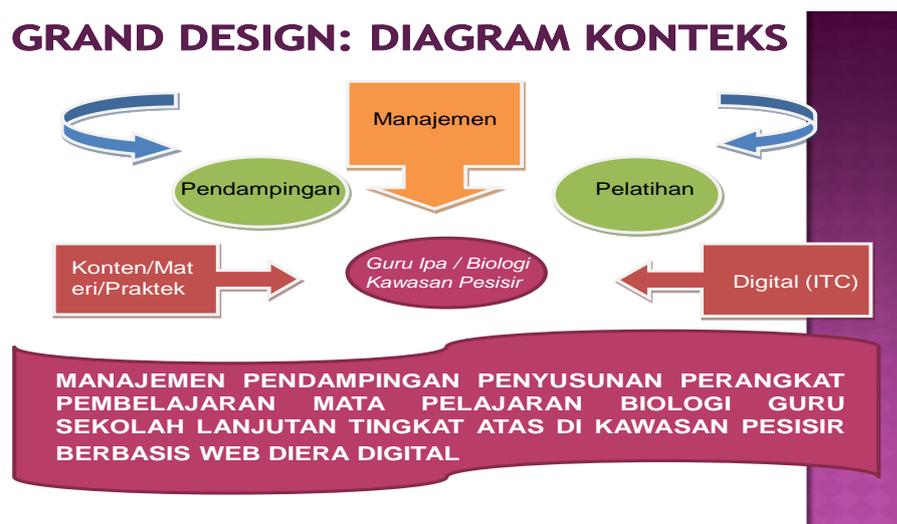
Metode penelitian ini; menggunakan jenis penelitian eksplanatori (mix Metode), yang merupakan hasil survey lapangan yang disajikan secara deskriptif, melalui hasil data

primer literatur dan data sekunder dari penerapan dan pemanfaatan bidang Manajemen Pendidikan, Biologi dan teknologi informasi untuk guru Biologi SMA Negeri Bilato dan Guru IPA di Madrasah Aliyah Bumela di kecamatan Bilato, data-data yang dibuat di sajikan dalam bentuk praktek langsung pengoperasian komputer beserta aplikasi-aplikasinya, dikemas dalam Rancangan Perencanaan Pembelajaran Bidang Studi IPA/Biologi. Data didapatkan dari Observasi, wawancara, Angket dan Dokumentasi. Data dianalisis menggunakan Triangulasi sumber, triangulasi data dan triangulasi metode, serta sebaran angket untuk mengetahui pemahaman dari indikator yang diukur, melalui angket disebarakan kepada 22 orang Guru Ipa/Biologi dan siswa/wi jurusan Ipa.

Hasil Dan Pembahasan

Hasi dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web Di Era Digital, merupakan solusi alternatif yang ditawarkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru biologi dikawasan pesisir untuk informasi internet terhadap siswa/wi sekitarnya dan masyarakat, sekolah dan menciptakan sumber daya manusia dibidang teknologi informasi yang menguasai digital.

Grand Design Hasil dan Pembahasan Penelitian



Gambar 1: Grand Design (Diagram Konteks Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web Di Era Digital)

Penelitian ini dapat dijabarkan dalam beberapa hasil program pelatihan yang akan dilaksanakan terkait dengan pendampingan pelatihan dan pemanfaatan teknologi informasi secara berkelanjutan berupa, pelaksanaan pendampingan;

a) Guru profesional Memahami Manajemen pembelajaran.

Pada proses pendampingan memahami manajemen pembelajaran; guru di berikan pemahaman untuk memahami fungsi manajemen (POAC) pembelajaran, yakni; Perencanaan, pengorganisasian, menggerakkan siswa dan mengembangkan proses berpikir siswa/wi dan mengontrol melalui evaluasi pembelajaran, namun terlebih dahulu melalui asesment untuk peserta didik. Mulai dari; perencanaan pembelajaran; Guru terlebih dahulu dapat memahami dan merumuskan tujuan pembelajaran; menyusun rencana dan mengimplementasikan kegiatan belajar mengajar dengan bimbingan guru. Selanjutnya berkenan dengan waktu yang tersedia untuk setiap pelajaran per semester, pengaturan waktu untuk siswa, melakukan persiapan di berbagai kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pengajaran. Waktu yang tersedia bisa dirumuskan lebih awal, sehingga tidak lama dan tidak menjadi sumber kebosanan buat anak didik dalam belajar. Sebaliknya, guru juga membuat rancangan RPP yang dimuat di web, secara singkat dengan maksud merencanakan kegiatan yang menyemangatkan siswa dalam belajar, melalui internet. Rancangan Waktu dalam Silabus & RPP yang tersedia hendaknya diisi dengan aktivitas bermakna dan dapat memberikan hasil belajar produktif untuk siswa/wi, selanjutnya mengembangkan proses pembelajaran oleh guru kepada siswa/wi; diorganisir dalam lingkup pelaksanaan proses pembelajaran. Guru dapat menggerakkan siswa/wi untuk memotivasi siswa dalam memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan, agar siswa/wi dapat berpikir kritis dan dapat memberikan ide serta dapat mengembangkan ranah kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal dan tugas praktek lainnya, secara manual maupun melalui internet. Guru dapat mengontrol pemahaman materi siswa melalui penguasaan materi dengan pelaksanaan evaluasi proses pembelajaran siswa, melalui hasil penilaian. Hal ini sesuai dengan teori; Menurut Anas. Sudjono (2006: 157), penilaian dilakukan oleh guru terhadap hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, serta digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran. Guru sebagai pengarah dan pembimbing, sedang siswa sebagai orang yang mengalami dan terlibat aktif untuk memperoleh perubahan yang terjadi pada diri siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar, maka guru bertugas melakukan suatu kegiatan yaitu penilaian atau evaluasi atas

ketercapaian siswa dalam belajar. Selain Guru harus memiliki kemampuan untuk menyusun bahan pelajaran dan keterampilan menyajikan bahan untuk mengkondisikan keaktifan belajar siswa, guru diharuskan memiliki kemampuan mengevaluasi ketercapaian belajar siswa, karena evaluasi merupakan salah satu komponen penting dari manajemen kegiatan belajar mengajar.



Doc 1: Menjelaskan Fungsi Manajemen dalam Proses Pembelajaran

b) Memahami Materi Biologi.

Program ini dilaksanakan melalui Pelatihan pengolahan Materi Pembelajaran Biologi/IPA Untuk Guru Biologi

Pada kegiatan ini akan dilakukan pelatihan pemilahan konsep dan materi Mata pelajaran Biologi yang sesuai dengan literatur yang up to date, secara online, agar penggunaan teknologi informasi dan pelatihan penerapan sistem informasi untuk Guru di SMA yang ada di kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo. Pada pelatihan ini guru di kecamatan Bilato akan dilatih mengoperasikan komputer, laptop atau dari Hand Phone masing-masing, serta guru dipahamkan untuk mengolah perangkat pembelajaran Mata pelajaran Biologi dengan tepat dan benar, melalui digital.



Doc 2: Memandu Guru Mengoperasikan Hand Phone; mendapatkan materi Mata pelajaran Biologi yang sesuai dengan literatur yang up to date, secara online

C) Guru Memahami Pemanfaatan Informasi Teknologi sebagai sarana menunjang proses pembelajaran jika digunakan lebih inovatif.

Tahap ini lebih memahamkan guru dalam meningkatkan Literasi pendidikan untuk SLTA dan menambah wawasan guru dalam pemanfaatan serta penggunaan internet melalui usaha peningkatan intelektual dalam hal yang berkaitan dengan kegiatan guru yang produktif, masih sangat mikro, sehingga untuk melangkah kearah yang lebih makro maka dilaksanakan pelatihan pembuatan website/blog yang dapat dimanfaatkan sebagai media sosialisasi hasil unjuk kerja dari setiap guru dalam memposting kinerja guru kepada pemerintah setempat, pemerintah/ dinas dan masyarakat (ortu & siswa/wi), sehingga diharapkan dapat meningkatkan produktifitas guru sebagai pendidik yang berkualitas intelektual dan produktivitas kerjanya yang lebih berkualitas.



Doc 3: Siswa dan Masyarakat diminta untuk Mengakses Hasil Kerja Guru Ipa/Biologi

Hasil Analisis:

Tabel 1: Presentase Indikator manajemen pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran mata pelajaran biologi guru sekolah lanjutan tingkat atas di kawasan pesisir berbasis web diera digital oleh Guru Ipa/Biologi Di Desa Bilato dan Desa Bumela di Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo

No.	Indikator Penilaian	Alternatif/Jawaban	frekuensi	%	Kriteria	Jumlah Responden
1	Guru profesional menguasai manajemen pembelajaran	Ya	18	81,81	Tinggi	22 Orang
		Kadang-kadang	3	13,63		
		Tidak	1	4,54		
2	Guru Menguasai Materi Ipa/Biologi pembelajaran online	Ya	13	59,09	Rendah	
		Kadang-kadang	8	36,36		
		Tidak	1	4,54		
3	Guru yang Mampu Memberi Penguatan Terkait keilmuan/Materi/Teori/praktek Ipa/Biologi dalam internet/web Melalui Digital	Ya	6	27,27	Sangat Rendah	
		Kadang-kadang	16	72,72		
		Tidak	0	0		

(Sumber: Data Primer 2020)

Tabel 6 di atas, menunjukkan bahwa dari 22 orang guru biologi SMA Negeri dan MA di Desa Bilato dan Bumela, Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo, sebanyak 81,81% Guru profesional menguasai manajemen pembelajaran, sebanyak 59,09% Guru menguasai Materi Ipa/Biologi pembelajaran online, dan sebanyak 27,27% guru yang mampu memberi penguatan kepada siswa/wi, sekolah dan masyarakat, terkait keilmuan/materi/teori/praktek Ipa/Biologi dalam internet/web Melalui Digital

Kesimpulan

Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Di Kawasan Pesisir Berbasis Web Diera Digital. Pada umumnya guru Ipa Biologi di SMA Negeri dan Madrasah Aliyah Desa Bilato dan Desa Bumela Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo telah mempersiapkan kelengkapan perangkat pembelajaran Ipa/bBiologi, telah merencanakan secara manual, tidak secara digital, belum menggunakan web atau internet dalam menyusun manajemen pembelajaran Ipa/Biologi, sehingga kriteri tinggi Guru Ipa/Biologi profesional, dalam menguasai manajemen pembelajaran, namun kemampuan Guru Ipa/biologi Menguasai Materi Ipa/Biologi pembelajaran online memiliki kriteria rendah, sedangkan Guru Ipa/biologi yang Mampu Memberi Penguatan Terkait keilmuan/Materi/Teori/praktek Ipa/Biologi dalam internet/web Melalui Digital, memiliki kriteria yang sangat rendah. Hal ini menunjukkan pentingnya manejemen pendampingan dalam penyusunan perangkat

pembelajaran untuk mata pelajaran Ipa/Biologi Guru SLTA Dikawasan Pesisir untuk Desa Bilato dan Desa Bumela di kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

Daftar Pustaka

- Ambarita, Alben. 2006. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djafri. Novianty. 2018. *Profesionalisasi Kependidikan*. Zahir. Yogyakarta
- Indah Komsiyah, *Belajar dan pembelajaran*, (Yogyakarta : Teras, 2012) hlm. 1
- Mastika, I. N., Adnyana, I.B.P., dan Setiawan, I G.N.A. 2014. Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri Kota Denpasar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha*. Vol.4: 1-11.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*, (Malang: UIN-Maliki-Press, 2012)hlm. 7
- Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012) hlm. 3
- Sudijono Anas. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Yahya, Muhammad. (2018). *Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*. Disampaikan pada sidang terbuka luar biasa senat Universitas Negeri Makasar tanggal 14 Maret 2018, Makasar

Biodata Singkat



Prof. Dr. Novianty Djafri. S.Pd.I.,M.Pd.I

Tempat tanggal lahir: Gorontalo, pada tanggal 23 November 1974.

Pendidikan:

Pendidikan Dasar di tempuh di SDN No.68 Eks. 27 Kota Selatan lulus pada tahun 1987, SMPN 2 Kota Gorontalo lulus pada tahun 1991, Pendidikan menengah pada SMAN 1 Kota Gorontalo lulus pada tahun 1994, melanjutkan Pendidikan keperguruan tinggi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Amai Gorontalo, Jurusan Tarbiyah/ Kependidikan Islam, tamat pada tahun 2004, dengan Beasiswa Prestasi dan Beasiswa Supersemar, dan melanjutkan ke jenjang Magister pada Program Studi Pendidikan dan Keguruan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, lulus pada tahun 2008, dengan Beasiswa TPSDM Provinsi Gorontalo, melanjutkan Program Doktor pada Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan dan lulus pada tahun 2014, dengan Beasiswa On Going Program Beasiswa Kemenristek DIKTI & Mendapatkan Hibah Doktor.

Pengalaman Kerja

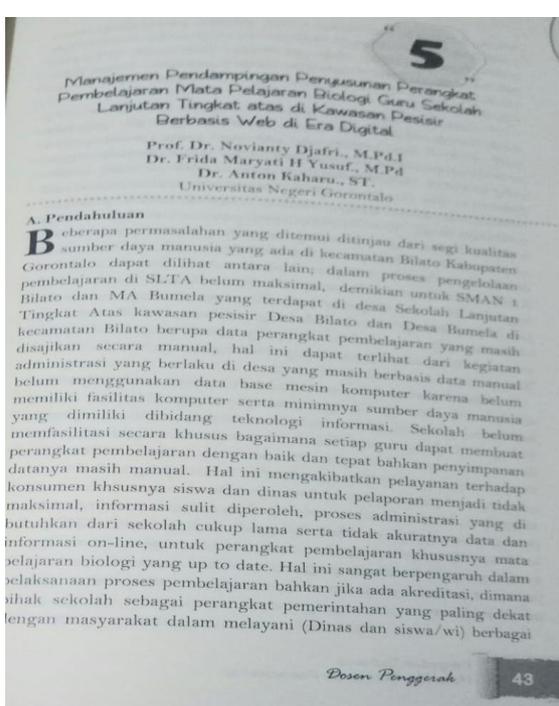
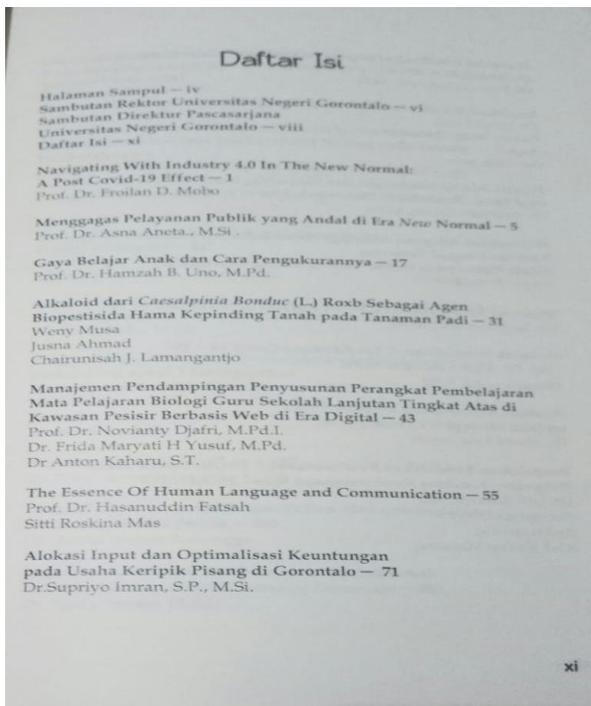
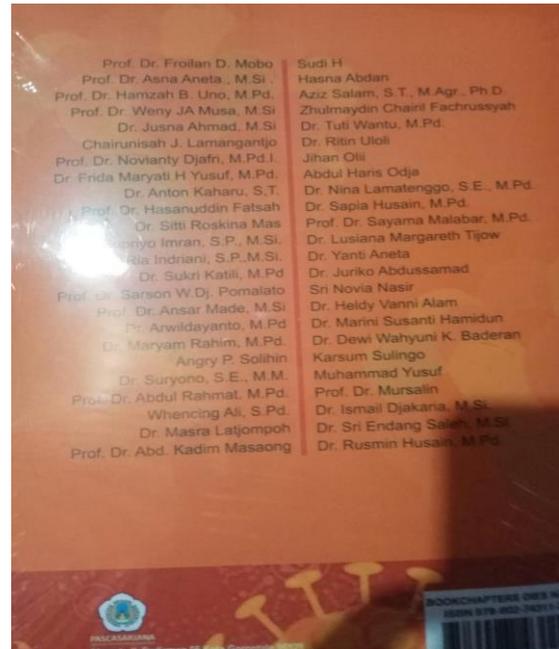
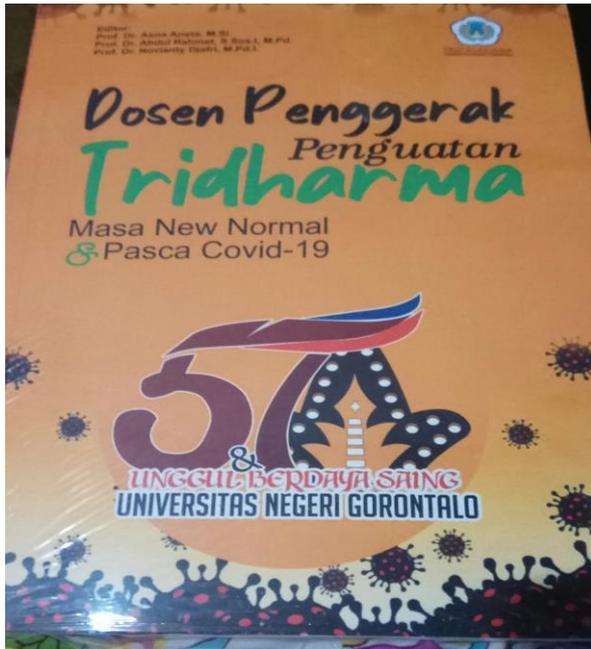
Pada Tahun 2005 di terima menjadi dosen tetap pada Universitas Negeri Gorontalo (UNG) pada jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA dan sekarang telah beralih Homebase menjadi Dosen pada Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Penulis Pernah menjabat sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, dan sekarang sementara menjabat sebagai Ketua Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Mengajar beberapa mata kuliah antara lain: Pendidikan Agama Islam, Psikologi Pendidikan. Psikologi Manajemen, Management Mutu Terpadu, Kurikulum Management, Profesi Kependidikan, Pengantar Pendidikan, Filsafat Management, Management Pendidikan Nasional, Psikologi Pendidikan, Wawasan Budaya, Sosiologi Manajemen, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Ilmu, Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi.

Karya:

Beberapa Buku yang pernah ditulis antara lain: Manajemen Kecerdasan Emosi untuk Kepala Sekolah, Manajemen Kecerdasan Emosi, Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi), Pemberdayaan Desa Wisata Religi, Manajemen Kecerdasan Emosi Untuk Kepala Sekolah, Manajemen Pelayanan : Berbasis Revolusi Mental, Wisata Desa Berbasis Manajemen Lingkungan. Profesi Kependidikan. Manajemen Mutu Terpadu. Manajemen Nasional Pendidikan. Psikologi Manajemen.

Dokumentasi OutPut;



Lampiran 2. Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821725
Laman www.ung.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 332/UN47.D1/PM.01.00/2020

Berdasarkan surat dari Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I tanggal 19 Juni 2020 tentang Permohonan Surat Tugas Pengabdian, maka dengan ini Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo menugaskan kepada:

No	Nama	NIP	Pangkat	Gol	Jabatan
1	Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I	197411232005012001	Pembina	IVa	Ketua Tim
2	Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd	196801051993032001	Pembina Utama Muda I	IVc	Anggota Tim
3	Dr. Anton Kaharu, ST., MT	196811191999031001	Pembina	IVa	Anggota Tim

Untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul **"Pelatihan Penyusunan Perangkat Manajemen Pembelajaran Guru Biologi untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kecamatan Bilato Kawasan Pesisir Kabupaten Gorontalo"** yang dilaksanakan di Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

Demikian Surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

19 Juni 2020
Ketua LRPM,

Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP. 196105261987031005

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Peneliti

Biodata Ketua Peneliti

CURRICULUM VITAE

NAMA LENGKAP	: Prof. Dr. NOVIANTY DJAFRI, S.Pd.I., M.Pd.I
PRODI	: MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS	: ILMU PENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI	: UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2019

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP/NIDN : 197411232005012001/0023117405

Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo, 23 November 1974

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda

Agama : Islam

Golongan / Pangkat : Pembina, IV/b

Jabatan Akademik : Guru Besar

TMT sebagai Dosen : 01 Januari 2005

Status Dosen : Tetap Tidak Tetap

Pendidikan Tertinggi : S3

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan

Alamat kantor : Jl. Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo

Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752

Alamat Rumah : Jl. Sultan Botutihe No.26 Kelurahan Heledulaa Selatan, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo

Telp./Faks. : 0435-829408

Alamat e-mail yg aktif : noviantydjafri@gmail.com

No. HP : 085256260279/WA: 08124519325

NIK : 7571056311740001

NPWP : 58.903.995.7-822-000

Alamat Facebook :

Alamat blog/homepage/web: :

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
2004	Sarjana (S1)	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Amai Gorontalo	Tarbiyah/ Kependidikan Islam	Evaluasi Efektivitas Peningkatan Pelayanan Akademik STAIN melalui manajemen berbasis kinerja
2008	Magister (S2)	Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar	Pendidikan dan Keguruan Islam	Peranan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo
	Doktor (S3)	Universitas Negeri Jakarta (UNJ)	Manajemen Pendidikan	Pengaruh Pengetahuan Manajemen, Kecerdasan Emosi, Kemandirian dan Keunggulan Bersaing Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Se-Provinsi Gorontalo

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2014	English Program For Lecture	PEACE – Pare English Application Center	1-12 September 2014
2015	Sertifikasi Pendidik pada Bidang Ilmu Administrasi Pendidikan (Manajemen Pendidikan).	KEMENRISTEK & Pend. Tinggi	
2016	Diklat Penyiapan Master Trainer.	LPPKS Indonesia	23-30 Oktober 2016
2016	Diklat Penyiapan Asesor PPK Seleksi Akademik Calon Kepala Sekolah.	LPPKS Indonesia	20-24 Oktober 2016

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/Tahun Akademik
Pendidikan Agama Islam	S1	FMIPA UNG – FIP UNG	Semester Ganjil – Semester Genap/T.A 2005 s.d Sekarang
Psikologi Manajemen	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Ganjil
Management Mutu Terpadu	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Ganjil
Kurikulum Management	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Genap
Profesi Kependidikan	S1	MMK FMIPA UNG – Sendratasik FSB UNG	Semester Ganjil
Pengantar Pendidikan	S1	Manajemen Pendidikan FIP	Semester Genap

		UNG	
Filsafat Management	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Genap
Management Pendidikan Nasional	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Genap
Psikologi Pendidikan	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Ganjil
Wawasan Budaya	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Ganjil
Sosiologi Manajemen	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Ganjil
Belajar dan Pembelajaran	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Genap
Filsafat Ilmu	S1	Manajemen Pendidikan FIP UNG	Semester Genap
Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi	S2	Manajemen Pendidikan	Semester Genap

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Psikologi Manajemen	S1	ISBN: 978-602-280-388-1. Penerbit: Deepublish. Pengarang: Novianty Djafri.	Tahun 2014
Filsafat Manajemen Pendidikan.	S1	ISBN: 978-602-5541-04-9. Penerbit: CV. Zahir Publishing. Pengarang: Novianty Djafri ; editor, Abdul Rahmat.	Tahun 2017
Manajemen Mutu Terpadu.	S1	ISBN: 978-602-5541-05-6 . Penerbit: CV. Zahir Publishing. Pengarang: Novianty Djafri dan	Tahun 2017

		Abdul Rahmat.	
Profesi Kependidikan.	S1	ISBN: 978-602-5541-02-5. Penerbit: CV. Zahir Publishing. Pengarang: Novianty Djafri	Tahun 2017
Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi	S2	ISBN : 978-602-6635-43-3. Penerbit: Ideas Publishing. Pengarang: Syamsu Q. Badu & Novianty Djafri	Tahun 2017
Manajemen Pendidikan Nasional.	S1	ISBN: 978-602-6635-82-2. Penerbit: Ideas Publishing. Pengarang: Novianty Djafri ; penyunting, Yulin Kamumu.	Tahun 2018

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2010	Akademik Pegawai dan Pengaruh Perilaku Kepemimpinan terhadap Kinerja Layanan Perguruan Tinggi di Indonesia.	Ketua	Pena Persada Desktop dan Publishing
Jan 2011	Menuju Kehidupan Harmonis dalam Masyarakat yang Majemuk (Suatu Pandangan tentang Pentingnya Pendekatan Multikultural dalam Pendidikan di Indonesia	Ketua	Pena Persada Desktop dan Publishing
Sept 2011	Efektivitas Teori Deming dalam Pelaksanaan Manegerial di Sekolah	Ketua	Pena Persada Desktop dan Publishing
Agustus 2011	Pengelolaan Pendidikan oleh Pemerintah Pusat, Provinsi dan	Ketua	Jurnal Ilmu Hukum UNG

	Kabupaten Kota		
2014	Pengaruh Pengetahuan Manajemen, Kecerdasan Emosi, Kemandirian, Keunggulan Bersaing terhadap Efektivitas Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Se Provinsi Gorontalo.	Ketua	Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
2015	Rekonstruksi Model Kecerdasan Emosi Kepemimpinan Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Se Provinsi Gorontalo	Ketua	Hibah Bersaing Tahun 1 Proceeding FIP JIP Jurnal Internasional Scopus
2016	Rekonstruksi Model Kecerdasan Emosi Kepemimpinan Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Se Provinsi Gorontalo	Ketua	Hibah Bersaing Tahun 2
2017	Manajemen Pelayanan Penerbitan Sertifikat Tanah Di Kantor Pertanahan Kota Gorontalo	Ketua	Kemenko PMK (Aksi Nyata GNRM Indonesia Melayani)
2018	Manajemen Keluarga dalam Bermasyarakat Berbasis Manajemen Sosial.	Ketua	Kementrian Pemberdayaan perempuan dan Anak
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan			

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
BUKU		
Januari 2014	Manajemen Kecerdasan Emosi untuk Kepala Sekolah. ISBN: 978-602-9262-86-5. Januari 2014. Penerbit Ideas Publishing.	Ideas Publishing
2014	Manajemen Kecerdasan Emosi. 2014. ISBN: 978-602-9262-86-5. Penerbit: Ideas Publishing	Ideas Publishing
Desember 2016	Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi). Februari 2016. ISBN: 978-602-401-156-7. Penerbit Deepublish. (HKI)	Deepublish
2017	Pemberdayaan Desa Wisata Religi. 2017. ISBN: 978-602-6635-36-5. Penerbit: Ideas Publishing.	Ideas Publishing
2018	Manajemen Kecerdasan Emosi Untuk Kepala Sekolah. 2018. ISBN: 978-602-5878-04-6. Penerbit: Ideas Publishing.	Ideas Publishing
2018	Manajemen Pelayanan : Berbasis Revolusi Mental. Mei 2018. ISBN: 978-602-5878-05-3. Penerbit: Ideas Publishing.	Ideas Publishing
2018	Wisata Desa Berbasis Manajemen Lingkungan. 2018. ISBN: 978-602-5541-47-6. Penerbit: CV. Zahir Publishing.	Zahir Publishing
JURNAL INTERNASIONAL		

2017	The Influence of Independence and Advantage Competitiveness on the Emotional Intelligence of High Schools Principals' Leadership in Gorontalo Province. International Journal of Applied Business and Economic Research. Volume 15, Number 4, 2017. ISSN : 0972-7302. Penerbit: Serials Publications. Alamat Web: http://www.serialsjournals.com/journal-detail.php?journals_id=22 . Penulis Kedua.	Penerbit Serials Publications PVT.LTD, New Delhi, India International Journal of Applied Business and Economic Research. (Scopus; Q4: Penulis Kedua)
2017	Mapping of Leadership Species Protection for the Sustainable Economic Growth of Local Communities. European Research Studies Journal . Vol.XX, Issue 4A,2017. ISSN: 1108-2976.	Penerbit University of Piraeus, International Strategic. Management Association. Alamat Web Jurnal: http://www.ersj.eu/ . URL Dokumen: http://www.ersj.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=985 (Scopus; Q3: Penulis Pertama)
2017	The Administrative Management Capacity of Village Chief. European Journals of Business Managemen.. Vol 9, No 31 (2017). ISSN (Paper)2222-1905 ISSN (Online)2222-2839.	Penerbit International Knowledge Sharing Platform SEE International Institute for Science, Technology and Education (IISTE). Alamat Web Jurnal: http://iiste.org/Journals/index.php/EJBM/issue/view/3247 URL Dokumen: http://iiste.org/Journals/index.php/EJBM/article/download/39602/40720 . Penulis Pertama.
2018	Relationship of Personal Competence and	International Journal of

	<p>Managerial Competency of Business Organizers with the Quality of School Administration Services in Man Gorontalo Graduates.</p>	<p>Innovative Science and Research Technology. Volume 3, Issue 9, September 2018. ISSN No.: 2456-2165. Penerbit Research Paper Publishing. Alamat Web Jurnal: https://ijisrt.com/ dan https://ijisrt.com/volume-3-issue-9-september-2018. URL Dokumen: https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/09/Relationship-of-Personal-Competence-and-Managerial-Competency-of-Business-Organizers-with-the-Quality-of-School-Administration-Services-in-Man-Gorontalo-Graduates-2.pdf dan https://ijisrt.com/relationship-of-personal-competence-and-managerial-competency-of-business-organizers-with-the-quality-of-school-administration-services-in-man-gorontalo-graduates. Penulis Tunggal.</p>
2018	<p>The Strategy of Independent Entrepreneurship Management.</p>	<p>European Research Studies Journal. Vol.XXI, Issue 3, 2018. ISSN: 1108-2976. Penerbit University of Piraeus, International Strategic Management Association. Alamat Web Jurnal: http://www.ersj.eu/ . dan</p>

		https://www.ersj.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=1356&Itemid=289 ; URL Dokumen: https://www.ersj.eu/dmdocuments/2018_XXI_3_28.pdf dan https://www.ersj.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=1361 . Penulis Tunggal.
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI		
Februari 2015	Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Empati dan Motivasi Terhadap Budaya Organisasi (Studi Kasus Terhadap Kepala Sekolah Dasar Kota Gorontalo. Jurnal Manajemen. . Vol.XIX, No.01, Februari 2015. ISSN: 1410-3583. Penerbit Fak. Ekonomi Univ. Tarumanagara Jakarta. DOI: http://dx.doi.org/10.24912/jm.v19i1.105 . Alamat Web Jurnal: https://www.ecojoin.org/index.php/EJM/index ; https://www.ecojoin.org/index.php/EJM/issue/view/12 . URL Dokumen Jurnal: https://www.ecojoin.org/index.php/EJM/article/view/105/105 ; https://www.ecojoin.org/index.php/EJM/article/view/105 .	Fak. Ekonomi Univ. Tarumanagara Jakarta.
2019	Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri. Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan. ISSN: 2580-3417 (Print); 2541-4429 (Online). Vol. 4 No. 1 November 2019. Penerbit: Jurusan Administrasi Pendidikan FIP Universitas Negeri Malang. Penulis Pertama. Penulis Ketiga. Alamat Web Jurnal: http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/index ;	Jurusan Administrasi Pendidikan FIP Universitas Negeri Malang

	<p>http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/issue/view/695. URL Dokumen Jurnal:</p> <p>http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/article/view/10522/5073;</p> <p>http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/article/view/10522.</p>	
2020	<p>Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Kerja Kepala Sekolah di Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Akreditasi SINTA 2 SK <u>30/E/KPT/2019</u> 11th November 2019 ISSN: <u>2549-8959</u> (online), <u>2356-1327</u> (print). Vol 4, No 2, December 2020. Penulis Tunggal. DOI : https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.494. Alamat Web Jurnal: https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/index; https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/12. URL Dokumen Jurnal: https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/494.</p>	<p>Penerbit: LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai</p>
2020	<p>Manajemen Tehnik Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Kawasan Pesisir Laut Kabupaten Gorontalo Utara. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Akreditasi SINTA 2 SK <u>30/E/KPT/2019</u> 11th November 2019 ISSN: <u>2549-8959</u> (online), <u>2356-1327</u> (print). Vol 4, No 2, December 2020. Penulis Kedua. DOI : https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.497. Alamat Web Jurnal: https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/index; https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue</p>	<p>Penerbit: LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai</p>

	/view/12 . URL Dokumen Jurnal: https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/497 .	
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI		
Juni 2014	Efektivitas Kepemimpinan Perempuan dalam Karir. MUSAWA Jurnal for Gender Studies . Vol.6, No.1, Juni 2014. ISSN: 2085-0255. Penerbit PSGA IAIN Palu	PSGA IAIN Palu
Desember 2014	Manajemen Psikologis Wirausaha Perempuan. MUSAWA Jurnal for Gender Studies . Vol.6, No.2, Desember 2014. ISSN: 2085-0255. Penerbit PSGA IAIN Palu.	PSGA IAIN Palu.
Maret 2015	Konsep Standar Pelayanan Prima. PEDAGOGIK Jurnal Ilmu Pendidikan. . Vol.06, No.01, Maret 2015. ISSN: 2086-4469. Penerbit FIP UNG	FIP UNG
Oktober 2015	Aktualisasi Ketenagaan Pendidikan (Harapan dan Kenyataan). Ideas . Jurnal Pendidikan, Sosial dan Budaya. Vol.01, No.04, Oktober 2015. ISSN: 2442-367X. Penerbit Ideas Publishing	Ideas Publishing
Februari 2016	Manajemen Pemberdayaan Desa. ANDRAGOGIKA . Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Masyarakat. Vol.6, No.4, Februari 2016. ISSN: 1412-9868. Penerbit Jurusan PLS FIP UNG	Jurusan PLS FIP UNG
2018	Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Penguatan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas Terpadu Wira Bhakti Gorontalo. Jurnal Pendidikan Glasser. Vol 2, No 2, Oktober 2018. ISSN: 2579-5082 (Print); 2598-2818 (Online).	Universitas Muhammadiyah Luwuk

	<p>Publisher Universitas Muhammadiyah Luwuk. DOI: https://doi.org/10.32529/glasser.v4i2.113.</p> <p>Alamat Web Jurnal: http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/glasser. URL Dokumen: http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/glasser/article/download/113/pdf; http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/glasser/article/view/113. Penulis Ketiga.</p>	
2019	<p>Strategi Pemimpin dalam Mengimplementasikan Quality Manajemen di Perguruan Tinggi. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya. Vol 5, No 4, 2019. ISSN cetak 2442-367X. Penerbit: Ideas Publishing. Penulis Tunggal. DOI: https://doi.org/10.32884/ideas.v5i4.225.</p> <p>Alamat Web Jurnal: https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/index; https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/issue/view/16. URL Dokumen Jurnal: https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/225/140; https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/225.</p>	Ideas Publishing
2020	<p>Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kota Gorontalo. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya. Vol 6 No 1, 2020. ISSN cetak 2442-367X. Penerbit: Ideas Publishing. Penulis Tunggal. DOI: https://doi.org/10.32884/ideas.v6i1.263.</p>	Ideas Publishing

	Alamat Web Jurnal: https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/index ; https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/issue/view/17 . URL Dokumen Jurnal: https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/263/155 ; https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/263 .	
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan		

B. Makalah/Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara
28-30 November 2014	Pengelolaan Pendidikan Karakter Siswa. Prosiding Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan 2014. Gorontalo, 28-30 November 2014. ISBN: 978-979-1340-81-6. Penerbit UNG Press.	FIP UNG
22-23 Mei 2015	Model Pencegahan Pengguna Narkoba Melalui Prinsip-Prinsip Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Atas Kota Gorontalo. Prosiding Seminar dan Workshop Internasional Konseling Malindo Ke-4. Bali, 22-23 Mei 2015. Penerbit IKIP PGRI Bali.	IKIP PGRI BALI
07-08 Agustus 2015	Quality of Services Personnel Management in Developing Cultural Education School. International Conference on Mathamatics, Natural Sciences, and Education (ICoMaNSEd 2015). Aryudata Hotel Manado, Indonesia, 07-08 Agustus 2015. Penerbit UNIMA Tondano.	UNIMA
Oktober 2015	Manajemen Kepemimpinan dalam Mengelola Budaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati di Kawasan Taman Nasional Bogani Nani Wartabone, Kabupaten Bone Bolango, Provinsi Gorontalo. Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia. 20 Desember 2014, Depok. Volume 1, Nomor 7, Oktober 2015.	FMIPA UNS Surakarta

	ISSN: 2407-8050. DOI: 10.13057/psnmbi/m010716. Penerbit Jurusan Biologi FMIPA UNS Surakarta.	
Desember 2015	Strategi Manajemen Kepemimpinan dalam Budaya Pemanfaatan Jagung untuk Memperkaya Sumberdaya Genetik Pangan Masyarakat di Provinsi Gorontalo. Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia. 21 Maret 2015, Yogyakarta. Volume 1, Nomor 8, Desember 2015. ISSN: 2407-8050. Penerbit Jurusan Biologi FMIPA UNS Surakarta.	FMIPA UNS Surakarta
19-20 Maret 2016	Management Leadership in the Promotion of Village Farmer Softskill Information Technology in the Province of Gorontalo. International Conference on Biodiversity Society for Indonesia Biodiversity. Yogyakarta, 19-20 Maret 2016. Vol.3, No.2, Maret 2016, ISSN: 2407-8069. Penerbit FMIPA UNS.	FMIPA UNS Surakarta
15-17 April 2016	Effect of Emotical Intelligence and Competitivi Advantages of Leadership Effectiveness of Principal Advance Level of The Whole Province Gorontalo. Proceeding International Conference on Educational Management and Administration & The 4th Congress of ISMaPI. Grand Clarion Hotel, Makassar, 15-17 April 2016. ISBN: 978-602-6883-13-1. Penerbit Badan Penerbit UNM.	UNM
12-15 Oktober 2016	Guru dan Tantangan Peradaban Bangsa menuju Masyarakat Ekonomi ASEAN. Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia KONASPI VIII 2016. Hotel Grand Sahid Jaya Jakarta, 12-15 Oktober 2016. Penerbit UNJ.	UNJ
19 Mei 2017	Entrepreneurial Intelligence Management. 1st International Conference on Economic, Business and Accounting (ICEBA) 2017. 19 Mei 2017. ISBN: 978-602-61882-0-5. Penerbit Lembaga Pend. Profesional Cendekia Hotel and Business School & Universitas Pelita Bangsa. Penulis Tunggal.	Universitas Pelita Bangsa

29 Juli 2017	Pelayanan Kesehatan Melalui Program Keluarga Berencana Berbasis Sistim Informasi Manajemen di desa Alo Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Prosiding Seminar Nasional Kependudukan 2017. 29 Juli 2017, Gorontalo. ISBN: 978-602-51019-0-8. Penerbit Prodi Magister KLH PPs UNG. Penulis Tunggal.	Prodi Magister KLH PPs UNG
19 Agustus 2017	The Competence of Administrative Employees in Archive Management at Vocational High School (SMK) in Gorontalo Regency. ICTAR International Conference on Transdisciplinary Approach Research. 19 Agustus 2017. Penerbit UNG.	UNG
Nov-17	The School Principals' Strategies for Effective School Development in Primary Schools in Bulango Timur, Gorontalo. Proceedings of the 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017). November 2017, Semarang. ISBN: 978-94-6252-419-4. ISSN: 2352-5398. Penerbit Atlantis Press. DOI: 10.2991/icset-17.2017.121; Alamat Web Proceeding: https://www.atlantispress.com/proceedings/icset-17/25886619 ; URL Dokumen: http://download.atlantispress.com/php/download_paper.php?id=25886619 . (SCOPUS)	FIP UNESA
2018	Pemberdayaan Masyarakat di Wilayah Panipi Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Proceedings IICSDGS 2018. ISSN: 2654-8690. Penerbit: Yayasan Bina Mandiri Gorontalo. Penulis Pertama	Yayasan Bina Mandiri Gorontalo
15 November 2018	Administrasi Village Management in Improvement of Village Apparatus Services North Gorontalo The Districts Improvement of Village Apparatus Services. The 4th International Seminar And Conference 2018. 15 November 2018, Jakarta. ISBN: 978-602-17102-5-8. Penerbit: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri	Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

	Jakarta. Penulis Pertama	
6-7 September 2018	Quality Leadership of the Elementary Schools' Principals in Batudaa Sub-district of Gorontalo Regency. Proceedings of the 1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018). ISBN: 978-94-6252-662-4. 6-7 September 2018, Graduate Program Universitas Negeri Padang, Indonesia. Penerbit: Atlantis Press. DOI: https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.82 . Alamat Web Proceeding: http://icie.pps.unp.ac.id/ ; https://download.atlantis-press.com/proceedings/icoie-18 . URL Dokumen: https://download.atlantis-press.com/article/55912937.pdf ; https://download.atlantis-press.com/proceedings/icoie-18/55912937 . Penulis Pertama.	Graduate Program Universitas Negeri Padang, Indonesia
02 Februari 2019	Kemampuan Pemimpin dalam Mengatasi Konflik di Lembaga Organisasi/Pendidikan. Prosiding Seminar Nasional Gaya Kerja Milenial dan Tantangan Kolaborasi di Era Disrupsi Teknologi. 02 Februari 2019, Hotel Damhil Kota Gorontalo. ISBN : 978-602-5878-81-7. Penerbit: Ideas Publishing. Penulis Tunggal.	Ideas Publishing
13-16 Maret 2019	School Cultural Character Values Implementation in Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo. Proceedings of the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019). March 13-16 2019, at the Universitas Negeri Padang, West Sumatera, Indonesia. ISBN: 978-94-6252-768-3. ISSN: 2352-5398. Penerbit: Atlantis Press. DOI: https://doi.org/10.2991/icesshum-19.2019.115 . Alamat Web Prosiding: https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesshum-19 . URL Dokumen Prosiding: https://download.atlantis-press.com/article/125914724.pdf ; https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesshum-19/125914724 .	Atlantis Press
3-5 October 2019	The Use of Basic Data of Education (DAPODIK) in the Implementation of School Administration: A	Atlantis Press

	<p>Study in Elementary Schools in Bilato, Gorontalo, Indonesia. Proceedings of the 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019). 3-5 October at Kota Batu, Jawa Timur, Indonesia. ISBN: 978-94-6252-864-2. Penerbit: Atlantis Press. DOI: https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.42. Alamat Web Prosiding: http://icet.fip.um.ac.id/; https://www.atlantispress.com/proceedings/icet-19. URL Dokumen Prosiding: https://download.atlantispress.com/article/125926478.pdf; https://www.atlantispress.com/proceedings/icet-19/125926478</p>	
--	--	--

Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan

C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal

Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/ Nasional/ Internasional	Panitia/Peserta /Pembicara
2014	Silaturajhmi Kerja Nasional Ikatan Cendekiawan Muslim Se-Indonesia “Penataan Kembali Sistem Berbangsa dan Bernegara untuk Kesejahteraan Rakyat.	SILAKNAS ICMI Gorontalo.	Nasional	Panitia
2014	Musyawaharah Kerja dan Temu Ilmiah	APMAPI Indonesia & UNG	Nasional	Peserta

	Nasional dengan tema: “Revolusi Mental Pemimpin dan Manajer Pendidikan dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Kontemporer Menuju Indonesia Emas” UNG.			
2014	Musyawahar Kerja dan Temu Ilmiah Nasional dengan tema: “Revolusi Mental Pemimpin dan Manajer Pendidikan dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Kontemporer Menuju Indonesia Emas” UNG.	APMAPI Indonesia & UNG	Nasional	Pembicara
2015	Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Nasional dengan tema: :Transformasi Etos Menuju Sekolah Inovatif”.	PPs UNG Bekerjasama dengan Pemda Kab. Banggai Kepulauan	Lokal	Panitia
2015	Workshop Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik Dosen di Lingkungan UNG.	UNG	Lokal	Peserta

2015	Seminar Nasioanal Membangun Indonesia Bermartabat.	ICMI Se- Indonesia ORWIL Gorontalo	Nasional	Pemakalah
2016	Seminr Nasional “Model Pembinaan Warga Binaan Pemasyarakatan” sekaligus Peluncuran dan Bedah Buku “Bina Napi dengan Agama” dan “Narapidana Mencari Karunia Tuhan”.	IAIN Sultan Amai Gorontalo bekerjasama dengan KEMENKUMHA M Kantor Wilayah Gorontalo	Nasional	Peserta
2016	Workshop Akselerasi Pengembangan Karier di Era MEA.	LP3M UNG	Lokal	Peserta
2016	Workshop “Pengembangan Kurikulum mengacu KKNI dan SN Dikti FIP UNG Tahun 2016”.	FIP UNG	Lokal	Peserta
2016	Seminar Nasioanal Membangun Indonesia Bermartabat.	ICMI Se- Indonesia ORWIL Gorontalo	Nasional	Pemakalah
2016	Seminar Nasional Membangun Gorontalo Bebas NAPZA dengan tema : “OPTimalisasi Peran Pendidik, Tokoh Agama, Tokoh	Pimpinan Wilayah Muslim NU Bekerjasama dengan BNN Prov. Gorontalo dan KOMWIL Alkhairat Prov.	Nasional	Peserta

	Masyarakat, dan Organisasi Wanita dalam Membangun Daerah yang Bebas Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif (NAPZA).	Gorontalo.		
2016	Seminar BKOW Provinsi Gorontalo dalam rangka memperingati Hari Kartini.	BKOW Provinsi Gorontalo	Lokal	Peserta
2016	Kegiatan Diklat Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan tema “Rekonstruksi Model Kecerdasan Emosi Kepemimpinan Kepala Sekolah Lanjutan Atas Se-Provinsi Gorontalo.	LP2M UNg	Lokal	Pemateri
2017	Kegiatan Hari Kartini Tahun 2017 Tingkat Provinsi Gorontalo dan Launching Bedah Buku Menggerakkan Roda Zaman (Rujukan Sejarah Perempuan Gorontalo).	Pemerintah Provinsi Gorontalo	Lokal	Peserta

Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan	Tempat	Anggaran
2009	Pelatihan Peningkatan Pemahaman Al-Qur'an Bagi Peserta Didik Siswa-Siswi SDN No 31 Kelurahan Moodu Kota Gorontalo	Dana Rutin UNG	3.000.000
2014	Manajemen Wirausaha Cerdas dan Mandiri Di Kelurahan LibuO Kota Gorontalo	PNBP	25.000.000
2015	Pelatihan Manajemen Administrasi Desa Untuk Pengembangan <i>SoftSkill</i> Aparat Dan Masyarakat Berbasis Informasi Teknologi Di Kecamatan Anggrek	PNBP	25.000.000
2016	Pemberdayaan Masyarakat Pengrajin Karawo Di Desa Bumela Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo	PNBP	25.000.000
2017	Manajemen Pelayanan ASN BPN Service Excellent	Kemenko PMK GNRM	50.000.000
2017	Pendampingan Pemberdayaan Masyarakat Untuk Pengentasan Kemiskinan Dalam Pengelolaan Pekarangan Masyarakat Berbasis Manajemen Lingkungan Di Desa Alo Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango.	KKN Kebangsaan	13.650.000
2017	Pelatihan Manajemen Badan Usaha Milik Desa Untuk Penguatan Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Bumela Kecamatan	KKS Pengabdian	25.000.000

	Bilato Kabupaten Gorontalo		
2017	Peran Manajemen Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Produk Penjualan Handphone Samsung Di Provinsi Gorontalo	Telkom TBK Provinsi Gorontalo	39.000.000
2018	Pemberdayaan Masyarakat Wilayah Panipi Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.	KKN PPM	75.000.000
2018	Pelatihan Menyulam Karawo Masyarakat Kelurahan Biawu, Kota Gorontalo.	KPPA dan FATAYAT NU Provinsi Goronalo	23.000.000
2018	Pelatihan Pembuatan Kue Jajanan Pasar Masyarakat Kelurahan Biawu Kota Gorontalo.	KPPA dan PSW UNG	23.000.000
2019	Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pesisir Pantai Desa Iloheluma Kec. Angrek Kab. Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.	KKS Pengabdian (PNBP)	25.000.000
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan			

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll)	Jangka waktu
Sekretaris Jurusan	Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Univ. Negeri Gorontalo	2014-2018
Ketua Program Studi	Program Doktor (S3) Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo	2019-2023
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan		

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2015	Kegiatan Pelatihan Metode Penelitian dengan Tema”Membangun Negeri Melalui Revitalisasi penelitian Mahasiswa yang Berbasis Responsif dan Solutif”.	Pemateri	UNG, Gorontalo
2015	Kegiatann Masa Orientasi Mahasiswa Baru 2015 (MOMB).	Pemateri	UNG, Gorontalo
2015	Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan dengan tema “Leadership Begins From Oursel”.	Pemateri	UNG, Gorontalo
2015	Kegiatan Coaching (Pembekalan Magang).	Pemateri	UNG, Gorontalo
2016	Pelatihan Kelompok Masyarkat Pengrajin Karawo pada program mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo pada kegiatan KKS Pengabdiaan Desa Bumela Kec. Bilato Kab. Gorontalo.	Pemateri	Desa Bumela Kec. Bilato Kab. Gorontalo.
2016	Kegiatan Latihan Kepemimpinan Mahasiswa Baru (LKMB) “Membentuk Mahasiswa yang Kreatif dan Dinamis”.	Pemateri	Desa Ayula Kec. Dungalio Kab. Gorontalo.
2016	Kegiatan Coaching Magang Mahasiswa Manajemen	Pemateri	UNG, Gorontalo

	Pendidikan.		
2016	Dosen Pembimbing dalam kegiatan Magang Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG.	Dosen Pembimbing	UNG, Gorontalo
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan			

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2015	Juara II Dosen Berprestasi Tingkat Fakultas	UNG
2016	Juara III Dosen Berprestasi Tingkat Fakultas	UNG
2017	Satya Lencana X Tahun	Kemenristek DIKTI

2018	Juara I Dosen Berprestasi Tingkat Fakultas	UNG
2018	Juara II Dosen Berprestasi Tingkat Universitas	UNG
2018	Mendapat Piagam Penghargaan Madrasah Kader NU (MKNU) cabang Gorontalo	NU Pusat
2019	Penghargaan Satya Lencana XVI Tahun Anggota ADRI	ADRI Republik Indonesia
2019	Penghargaan Penulis dari Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Penulis dan Editor Republik Indonesia	Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Penulis dan Editor Republik Indonesia
2019	Penghargaan Sebagai Fasilitator Provinsi Gorontalo	Kementrian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak (KP3A)
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan		

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2013-2017	Forhati Provinsi Gorontalo	Wakil Bendahara
	KAHMI	Anggota Bidang Peneliti
2010-2015	PP Fatayat NU Pusat Jakarta	Fatayat Pusat Jakarta Bidang Kesehatan
2017	PUSPA (Sekretaris Umum Provinsi)	Dinas Sosial dan Perempuan
2015-2020	Fatayat NU Provinsi Gorontalo	NU (Sekertaris Umum)
2012-2017	Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia (CMI)	Provinsi Gorontalo

2014 sampai sekarang	Masyarakat Biodiversity Indonesia (MBI) (Anggota Penulis Artikel dalam Meneliti)	UGM
	PGSD	Pusat
2016 sampai sekarang	JISCARE (Sekretaris Umum)	Provinsi
2017 sampai sekarang	IPADI (Sekretaris Bidang Pengabdian dan Penelitian)	BKKBN Provinsi Gorontalo
2017 sampai sekarang	PERSADA NU (Persatuan Dosen Agama Indonesia Nahdatul Ulama Jakarta)	
2018 - 2023	Ketua Forhati Kota Gorontalo	Kota Gorontalo
2018 sampai sekarang	Anggota PERGUNU	Pusat Jakarta
2020-2023	Ketua Bidang Keagamaan BKOW Provinsi Gorontalo	Provinsi Gorontalo
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan		

PENGALAMAN MEMBIMBING TESIS/SKRIPSI/TA MAHASISWA

Semester/ Tahun Akademik	Judul	Pembimbing 1/ Pembimbing 2/ Penguji
Semester Genap 2013- 2014	Pengelolaan Teknologi Informasi Sebagai Sumber Pembelajaran di MAN INSAN CENDEKIA Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2013- 2014	Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Mutu Pelayanan Akademik Dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan UNG	Pembimbing 2
Semester Genap 2013- 2014	Pengaruh Komptentensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Di SMK Negeri 1 Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2013- 2014	Analisis Kebutuhan Program Wajib Belajar 12 Tahun Di Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2013- 2014	Keefektifan Sistem Informasi Kepegawaian pada Dinas Pendidikan Nasional Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2013- 2014	Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pengelolaan Peserta Didik Di SMK Negeri 1Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2012- 2013	Etos Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Hubulo	Penguji
Semester Genap 2012- 2013	Pengelolaan Program Ekstrakurikuler di MAN Insan Cendekia	Penguji
Semester Genap 2013-	Peran Guru Dalam Pengembangan	Penguji

2014	Karakter Siswa SMA Terpadu Wirabakti Gorontalo	
Semester Genap 2013-2014	Partisipasi Guru Dalam Pengembangan Life Skill (Kecakapan Hidup) Siswa Di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2013-2014	Kepemimpinan Guru Di Kelas (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Gorontalo)	Penguji
Semester Genap 2013-2014	Kepuasan Mahasiswa Dalam Pelayanan Akademik Di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2014-2015	Pengelolaan Teknologi Informasi Sebagai Sumber Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2014-2015	Pengelolaan Program Kewirausahaan Siswa Di SMK Negeri 1 Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2014-2015	Hubungan Budaya Dengan Kinerja Pegawai Di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2014-2015	Evaluasi Promosi Jabatan Kepala Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato	Penguji
Semester Ganjil 2014-2015	Evaluasi Promosi Jabatan Kepala Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato	Penguji
Semester Ganjil 2014-2015	Keefektifan Sistem Informasi Kepegawaian Pada Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2014-	Peran Pembina OSIS di SMK Negeri 1 Gorontalo	Penguji

2015		
Semester Genap 2014- 2015	Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMK 1 Wanggasari Kabupaten Pohuwato	Pembimbing 1
Semester Genap 2014- 2015	Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPNegeri 1 Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan.	Pembimbing 2
Semester Genap 2014- 2015	Evaluasi Kebijakan Pendidikan Inklusif	Pembimbing 2
Semester Genap 2014- 2015	Pengelolaan Life Skill Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2014- 2015	Pengelolaan Cyber Library Di Sekolah MAN Insan Cendekia Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2014- 2015	Pengaruh Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Pegawai Di SMA Negeri 1 Suwawa	Pembimbing 2
Semester Genap 2014- 2015	Partisipasi Orang Tua Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa Di SDN 05 Mohungo Kecamatan Tilamuta	Pembimbing 2
Semester Genap 2014- 2015	Pengelolaan Pendidikan Multikultural Berbasis Kompetensi Di SMP Negeri 1 Paguyaman	Pembimbing 2
Semester Genap 2014- 2015	Implementasi System Penilaian Kinerja Guru Di SDN 107 Kota Utara Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester	Hubungan Pengendalian Mutu Internal	Penguji

Genap 2014-2015	Dengan Kinerja Guru Di MAN Insan Cendekia Gorontalo	
Semester Genap 2014-2015	Inventarisasi Sarana dan Prasarana Di SMP Negeri Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaangmongondow Selatan	Penguji
Semester Genap 2014-2015	Hubungan Iklim Organisasi dengan Motivasi Pegawai Dinas Pendidikan Kota Utara Di Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2014-2015	Asesmen Kebutuhan Guru Di SMK Negeri 1 Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.	Penguji
Semester Genap 2014-2015	Efektivitas Penerapan Prinsip-Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah Di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2014-2015	Hubungan Kreativitas Guru Mengajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2014-2015	Pelaksanaan Kegiatan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2014-2015	Efektivitas Penerapan Prinsip-Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah Di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2014-2015	Asesmen Kebutuhan Guru Di SMK Negeri 1 Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.	Penguji
Semester Genap 2014-2015	Hubungan Iklim Organisasi dengan Motivasi Pegawai Dinas Pendidikan Kota Utara Di Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2014-	Hubungan Kreativitas Guru Mengajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1	Penguji

2015	Tilango Kabupaten Gorontalo	
Semester Genap 2014- 2015	Pelaksanaan Kegiatan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2014- 2015	Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Dengan Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Dasar Se- Kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMP Se Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengelolaan Cyber Library Di MAN Insan Cendekia Gorontalo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis ESQ Di SMP Negeri 1 Gorontalo.	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengelolaan Cyber Library Di MAN Insan Cendekia Gorontalo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis ESQ Di SMP Negeri 1 Gorontalo.	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SDN Se Kecamatan Kabila Bone	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengelolaan Kegiatan OSIS di SMA Negeri I Bongomeme	Penguji
Semester Ganjil 2015-	Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA	Penguji

2016	Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengelolaan Sekolah Efektif di SD Negeri Se Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengelolaan Pendidikan Multikultural Pada Siswa Di SMP Negeri 1 Paguyaman	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SDN Se Kecamatan Kabila Bone	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengelolaan Kegiatan OSIS di SMA Negeri I Bongomeme	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengelolaan Sekolah Efektif di SD Negeri Se Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengelolaan Pendidikan Multikultural Pada Siswa Di SMP Negeri 1 Paguyaman	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Partisipasi Orang Tua Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa Di SDN 05 Mohungo Kecamatan Tilamuta	Penguji
Semester Ganjil 2015- 2016	Pengelolaan Life Skill Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2015- 2016	Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Di SMP Negeri 3 Gorontalo	Pembimbing 1

Semester Genap 2015- 2016	Implementasi Prinsip-Prinsip Manajemen Mutu Terpadu Di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2015- 2016	Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Kunjungan Di SMP Negeri 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2015- 2016	Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 8 Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2015- 2016	Peran Guru Agama Terhadap Pembinaan Karakter Siswa Di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango	Pembimbing 1
Semester Genap 2015- 2016	Manajemen Pengembangan Mutu Guru Melalui Kelompok Kerja Guru Sekolah (KKGS) di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo.	Pembimbing 2
Semester Genap 2015- 2016	Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Pada Penyelenggaraan Pendidikan Di SDN 2 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2015- 2016	Analisis Nilai-Nilai Budaya Kerja Guru di SMP Negeri 6 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Genap 2015- 2016	Analisis Standar Pelayanan Minimal Tenaga Pendidik di Sekolah Dasar Sekecamatan Sipatana.	Pembimbing 2
Semester Genap 2015- 2016	Hubungan Budaya Sekolah Dengan Efektivitas Pembinaan Karakter Siswa Di SMP Se Kecamatan Batudaa Pantai	Pembimbing 2
Semester	Strategi Kepala Sekolah Dalam	Pembimbing 1

Genap 2015-2016	Pengembangan Sekolah Efektif Di SDN Se Kecamatan Bulango Timur.	
Semester Genap 2015-2016	Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Life Skill Siswa Di SMK Negeri 1 Suwawa.	Pembimbing 1
Semester Genap 2015-2016	Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Se Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato.	Pembimbing 1
Semester Genap 2015-2016	Manajemen Sekolah Berbasis Adiwiyata Di SDN 2 Tabongo	Pembimbing 1
Semester Genap 2015-2016	Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Tilong Kabila Kecamatan Tilong kabila kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Genap 2015-2016	Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP N 1 Bongomeme	Penguji
Semester Genap 2015-2016	Evaluasi Pembiayaan Pendidikan Gratis Di SLTP Negeri 2 Atinggola	Penguji
Semester Genap 2015-2016	Pengaruh Karakter Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di SMP Se Kecamatan Tilong Kabila Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Genap 2015-2016	Motivasi Berwirausaha Siswa Di SMK Negeri I Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2015-2016	Pengaruh Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Guru Di SD Negeri Se kecamatan Tilango.	Penguji

Semester Genap 2015- 2016	Analisis Nilai-Nilai Budaya Kerja Guru di SMP Negeri 6 Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2015- 2016	Korelasi Antara Motivasi Kerja Dengan Kinerja Karyawan PT. Hasrat Abadi Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Strategi Meningkatkan Profesionalisme Kompetensi Guru Di MIM Unggulan Kec. Kota tengah	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di SMA Prasetya Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Kepemimpinan Kepala Sekolah Mewujudkan Guru Pembelajar Di SMP Negeri 4 Bolang Itang Barat	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Pengelolaan Database Kepegawaian Berbasis IT di Dinas Pendidikan Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Budaya Sekolah Berbasis Kecerdasan Spritual di MTs Negeri Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Mutu Terpadu untuk Meningkatkan Mutu Sekolah SDN 9 Batudaa Pantai	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Evaluasi Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen di Jurusan Manajemen Pendidikan	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Hububgan Antara Kecerdasan Emosional dan Ketertiban Guru dalam Pengambilan Keputusan dengan Motivasi Kerja Guru	Pembimbing 2

	Sekolah Dasar se Kecamatan Kota Utara	
Semester Ganjil 2016- 2017	Penerapan Manajemen Konflik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP 4 Batudaa Pantai	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Studi Komperatif Kinerja Kepala Sekolah Laki-Laki dan Perempuan di SDN Se Kecamatan Sibatana	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Analisis Program Pengembangan Kompetensi Guru Honoror di SMP Se Kecamatan Telaga Biru	Pembimbing 1
Semester Ganjil 2016- 2017	Judul Antara Etos Kerja Produktifitas Kinerja Pegawai di Dinas Pendidikan Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Lingkungan Pendidikan yang Religius di SD Muhammadiyah se Kota Gorontalo	Pembimbing 1
Semester Ganjil 2016- 2017	Hubungan Keterampilan Teknis Pegawai Tata Usaha dengan Kualitas Pengelolaan Administrasi Pendidikandi SMA Se-Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Pengaruh Tingkat Komitmen terhadap kualitas mengajar Guru di SD Se-Kecamatan Kota Selatan	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Sistem informasi akademik berbasis web pada SMPN 6 Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2016- 2017	Kompetensi Kerja pegawai tata usaha dalam pengelolaan arsip sekolah di SMK Se-Kabupaten Gorontalo	Pembimbing 2
Semester	Penerapan Prinsip-Prinsip Manajemen Mutu	Pembimbing 1

Ganjil 2016-2017	Pendidikan di SMA Negeri 1 Bonepantai Kecamatan Bonepantai kabupaten Bone Bolango	
Semester Ganjil 2016-2017	Penerapan prinsip-prinsip Human Relationship Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Tibawa kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016-2017	Pelaksanaan Pelayanan Prima Pegawai Di Kantor Cabang Dinas Pendidikan Kota Selatan	Penguji
Semester Ganjil 2016-2017	Pengembangan Mutu Guru Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016-2017	Efektivitas Pengawasan Pimpinan Kantor Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016-2017	Hubungan Aktivitas Supervisi Kepala Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru Di MA/SMK Negeri 1 Kaidipang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	Penguji
Semester Ganjil 2016-2017	Persepsi Mahasiswa Dalam Kualitas Pelayanan Di Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016-2017	Hubungan Budaya Sekolah Dengan Efektivitas Pembinaan Karakter Siswa Di SMP Negeri Se Kecamatan Batudaa Pantai	Penguji
Semester Ganjil 2016-2017	Hubungan Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Di SMA Se Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016-2017	Kinerja Sekolah Dalam Pembinaan Karakter Siswa Di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo Kabupaten Bone Bolango	Penguji

Semester Ganjil 2016- 2017	Manajemen Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 1 Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Pengaruh Kemampuan Manajerial Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SDN Se Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Evaluasi Pengelolaan Praktek Kerja Industri Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMK Negeri 2 Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Standar Pelayanan Minimal Tenaga Pendidik di SMP Se Kecamatan Telaga Kab. Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Penerapan prinsip-prinsip Human Relationship Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Tibawa kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Pelaksanaan Pelayanan Prima Pegawai Di Kantor Cabang Dinas Pendidikan Kota Selatan	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Pengembangan Mutu Guru Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Efektivitas Pengawasan Pimpinan Kantor Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Hubungan Aktivitas Supervisi Kepala Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru Di MA/SMK Negeri 1 Kaidipang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Persepsi Mahasiswa Dalam Kualitas Pelayanan Di Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo	Penguji

Semester Ganjil 2016- 2017	Hubungan Budaya Sekolah Dengan Efektivitas Pembinaan Karakter Siswa Di SMP Negeri Se Kecamatan Batudaa Pantai	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Hubungan Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Di SMA Se Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2016- 2017	Kinerja Sekolah Dalam Pembinaan Karakter Siswa Di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Kepemimpinan Transformatif Dalam Meningkatkan Semangat Kerja Pegawai Di Dinas Pendidikan Provinsi	Pembimbing 2
Semester Genap 2016- 2017	Kemampuan Enterpreneurship Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Income Generating Unit Produksi di SMK Negeri 4 Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Kemampuan Enterpreneurship Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Income Generating Unit Produksi di SMK Negeri 4 Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Iklim Kerja Terhadap Stres Kerja Guru Di SMK Negeri 1 Gorontalo Kota Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Iklim Kerja Terhadap Stres Kerja Guru Di SMK Negeri 1 Gorontalo Kota Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Evaluasi Pemberian Tunjangan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMP Se-Kabupaten Pohuwato	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Evaluasi Pemberian Tunjangan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMP Se-Kabupaten Pohuwato	Penguji

Semester Genap 2016- 2017	Kompetensi Pegawai Tata Usaha Dalam Pengelolaan Arsip Di SMK Se Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Kompetensi Pegawai Tata Usaha Dalam Pengelolaan Arsip Di SMK Se Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Pengelolaan Business Center Di SMK Negeri 1 Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Evaluasi Pengelolaan Islamic Boarding School MTs Bahrul Ulum Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Pengelolaan Business Center Di SMK Negeri 1 Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Evaluasi Pengelolaan Islamic Boarding School MTs Bahrul Ulum Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Life Skil Siwa di SMK Negeri 1 Suwawa	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Pengembangan Budaya Sekolah Di Smp Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Analisis Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato	Penguji
Semester Genap 2016- 2017	Hubungan Kompetensi Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negri 1 Bongomeme	Penguji
Semester Ganjil 2017-	Hubungan antara Keterampilan Manajerial dan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Kepala	Pembimbing 2

2018	Sekolah di SMP Negeri 3 Gorontalo	
Semester Ganjil 2017-2018	Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah (Studi Kasus di SMA Wirabakti Gorontalo)	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2017-2018	Pemanfaatan Dapodik dalam Penjaminan Mutu Pendidikan di Dinas Pendidikan Kecamatan Bilato	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2017-2018	Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sikap Guru terhadap Pekerjaan dengan Kompetensi Mengajar Guru di SMP Se Kecamatan Suwawa	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2017-2018	Evaluasi Program <i>Full Day School</i> Di SDN Kota Gorontalo	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2017-2018	Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> terhadap Hasil Belajar di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo	Pembimbing 1
Semester Ganjil 2017-2018	Kepemimpinan Spritual Kepala sekolah (studi kasus di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo)	Pembimbing 2
Semester Ganjil 2017-2018	Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management) Dalam Rangka Pemberdayaan Guru di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo	Pembimbing 1
Semester Ganjil 2017-2018	Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Life Skill Siswa di SMK Negeri 1 Suwawa	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Pengembangan Budaya Sekolah Di Smp Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester	Analisis Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 1	Penguji

Ganjil 2017-2018	Popayato Kabupaten Pohuwato	
Semester Ganjil 2017-2018	Hubungan Kompetensi Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Bongomeme	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Efektivitas Pendidikan Dan Pelatihan Di Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Strategi Peningkatan Kompetensi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Efektivitas Pendidikan Dan Pelatihan Di Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Pengembangan Sekolah Bermutu (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Gorontalo)	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Pengembangan Sekolah Bermutu (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Gorontalo)	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis ICT di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Strategi Peningkatan Kompetensi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis ICT di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017-2018	Hubungan Iklim Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bone Raya Kabupaten	Penguji

2018	Bone Bolango	
Semester Ganjil 2017- 2018	Analisis Kebutuhan Program Wajib Belajar 12 Tahun di Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Pengaruh Sikap Profesionalisme Terhadap Kualitas Mengajar Guru Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kota Selatan	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Studi Komparatif Kinerja Guru Honorer Yang Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi Di SMP Se-Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Pengaruh Sikap Profesionalisme Terhadap Kualitas Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kota Selatan	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Studi Komparatif Kinerja Guru Honorer Yang Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi Di SMP Se-Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Pengaruh Sikap Profesionalisme Terhadap Kualitas Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kota Selatan	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Studi Komparatif Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Laki-Laki dengan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Perempuan Di SDN SeKota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Budaya Sekolah Berbasis Kecerdasan Spiritual Di SMP Negeri 2 Telaga	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Penerapan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDP) dan E- rapor Berbasis Online di SMK Negeri I Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017-	Kinerja Guru Di SMP Negeri 3 Kota	Penguji

2018	Gorontalo	
Semester Ganjil 2017- 2018	Studi Komparatif Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Laki-Laki dengan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Perempuan Di SDN SeKota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Budaya Sekolah Berbasis Kecerdasan Spiritual Di SMP Negeri 2 Telaga	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Penerapan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDP) dan E-rapor Berbasis Online di SMK Negeri I Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Kinerja Guru Di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Studi Komparatif Kinerja Guru Honorer Yang Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi Di SMP Se-Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Hubungan Pemberian Kompensasi dan iklim Kerja dengan Motivasi Berprestasi Guru pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Telaga Biru	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Penguatan Lingkungan Sekolah Berbasis Religius di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Penguatan Lingkungan Sekolah Berbasis Religius di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2017- 2018	Hubungan Pemberian Kompensasi dan iklim Kerja dengan Motivasi Berprestasi Guru pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Telaga Biru	Penguji

Semester Genap 2017- 2018	Partisipasi Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan(Studi Kasus Pada Mahasiswa Manajemen Pendidikan Dalam Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Otonomi Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Partisipasi Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan(Studi Kasus Pada Mahasiswa Manajemen Pendidikan Dalam Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja Guru Dengan Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kota Selatan	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar (SD) Se-Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja Guru Dengan Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kota Selatan	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar (SD) Se-Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Hubungan Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Manajerial Pegawai Tata Usaha Dengan Kualitas Layanan Administrasi Sekolah Di MAN Insan Cendekia Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017-	Hubungan Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Manajerial Pegawai Tata Usaha	Penguji

2018	Dengan Kualitas Layanan Administrasi Sekolah Di MAN Insan Cendekia Gorontalo	
Semester Genap 2017-2018	Otonomi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017-2018	Pemanfaatan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Dalam Pelaksanaan Administrasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017-2018	Pemanfaatan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Dalam Pelaksanaan Administrasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017-2018	Pengelolaan Database Kepegawaian Berbasis Teknologi Informasi Di Dinas Pendidikan Kota Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017-2018	Strategi Penyiapan Sekolah dalam Pelaksanaan Akreditasi di SDN Se Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017-2018	Pengelolaan Database Kepegawaian Berbasis Teknologi Informasi Di Dinas Pendidikan Kota Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017-2018	Strategi Penyiapan Sekolah dalam Pelaksanaan Akreditasi di SDN Se Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017-2018	Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar (SD) Se-Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Penguji
Semester Genap 2017-2018	Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Penguatan Karakter Siswa (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Terpadu Wira Bhakti Gorontalo)	Penguji

Semester Genap 2017- 2018	Evaluasi Implementasi Sistem Manajemen MuTu ISO 9001:2008 dalam bidang pelayanan sekolah di SMK Negeri 1 Suwawa	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Penguatan Karakter Siswa (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Terpadu Wira Bhakti Gorontalo)	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Evaluasi Implementasi Sistem Manajemen MuTu ISO 9001:2008 dalam bidang pelayanan sekolah di SMK Negeri 1 Suwawa	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Etos Kerja Dengan Produktivitas Kerja Pegawai Di Dinas Pendidikan Kota Tidore	Penguji
Semester Genap 2017- 2018	Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Etos Kerja Dengan Produktivitas Kerja Pegawai Di Dinas Pendidikan Kota Tidore	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Se Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Evaluasi Program Pendidikan Inklusif Di Sekolah Luar Biasa Kecamatan Duingi Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMK 1 Wonggarasi Kabupaten Pohuwato	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Kinerja Guru pada SMK Negeri 1 Suwawa Kab. Bone Bolango	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Implementasi Peran Supporting Agensi Komite Sekolah di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo	Penguji

Semester Ganjil 2018- 2019	Assesmen Kebutuhan Tenaga Administrasi Sekolah Di SMP Se Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Penerapan Prinsip Tim Work dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 1 Bonepantai Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Se Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Evaluasi Program Pendidikan Inklusif Di Sekolah Luar Biasa Kecamatan Duingi Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Se Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Evaluasi Program Pendidikan Inklusif Di Sekolah Luar Biasa Kecamatan Duingi Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMK 1 Wonggarasi Kabupaten Pohuwato	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Kinerja Guru pada SMK Negeri 1 Suwawa Kab. Bone Bolango	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Implementasi Peran Supporting Agensi Komite Sekolah di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo	Penguji
Semester Ganjil 2018- 2019	Assesmen Kebutuhan Tenaga Administrasi Sekolah Di SMP Se Kota Gorontalo	Penguji

Semester Ganjil 2018- 2019	Penerapan Prinsip Tim Work dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 1 Bonepantai Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango	Penguji
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan		

PENGALAMAN SEBAGAI DOSEN PENASEHAT AKADEMIK

Semester/ Tahun Akademik	Jumlah mahasiswa bimbingan
Semester Genap 2012-2013	20 Orang Mahasiswa
Semester Ganjil 2013-2014	30 Orang Mahasiswa
Semester Genap 2013-2014	30 Orang Mahasiswa
Semester Ganjil 2014-2015	30 Orang Mahasiswa
Semester Genap 2014-2015	30 Orang Mahasiswa
Semester Ganjil 2015-2016	30 Orang Mahasiswa
Semester Genap 2015-2016	30 Orang Mahasiswa
Semester Ganjil 2016-2017	30 Orang Mahasiswa
Semester Genap 2016-2017	30 Orang Mahasiswa
Semester Ganjil 2017-2018	30 Orang Mahasiswa
Semester Genap 2017-2018	30 Orang Mahasiswa
Semester Ganjil 2018-2019	30 Orang Mahasiswa
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan	

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, 9 April 2020

Yang menyatakan,



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 197411232005012001

Biodata Anggota Peneliti

A. Identitas Diri

BIODATA ANGGOTA PENELITIAN

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	DR. Frida Maryati H. Yusuf, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP	196801051993032014
5	NIDN	0005016808
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 5 Januari 1968
7	E-mail	fridamaryati_hy@yahoo.com
8	Nomor Telepon/HP	085256295547
9	Alamat Kantor	Jln. Jenderal Sudirman NO. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon	(0435) 821125
11	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S-1 = > 97 orang, S-2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang diampuh	Genetika 1 (Pend. Bio)

	IPA Terpadu (Pend. Bio)
	Genetika Molekuler (Bio)
	Sains Sekolah (Pend. IPA)
	Belajar & Pembelajaran Biologi (Pend. Bio)
	Genetika dan Evolusi (S2 Pend. Bio)
	Evolusi (Pend. Bio)
	Genetika 2 (Pend. Bio)
	Kultur Jaringan Tumbuhan (Bio)
	Genetika (Pend. IPA)
	Metodologi Penelitian (Pend. IPA)

B. Riwayat Pendidikan

Program:	S-1	S-2	S3
Nama Perguruan Tinggi	FKIP Unstrat di Gorontalo	Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	Pendidikan Sains
Tahun Masuk-Lulus	Septmbr. 1986 - Jan. 1991	Septmbr. 1997 – Feb. 2000	Septmbr. 2011 – Feb. 2017
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Masalah Penggunaan Pendekatan Inkuiri Dalam Pengajaran IPA Biologi (suatu penelitian di SMA Negeri se Kotamadya Gorontalo)	Kajian tentang Pengaruh Macam Strain Betina, Umur Betina, dan Macam Strain Jantan terhadap Daya Reseptivitas Individu Betina <i>Drosophila melanogaster</i> untuk Melakukan Perkawinan Kembali (suatu penelitian yang menunjang praktikum matakuliah genetika)	Pengembangan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Riset dan Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi.
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Djamadi Paju 2. Dra. Ratna K. Haras	1. Dr. A. D. Corebima, M.Pd 2. Dr. Hedi Sutomo, S.U.	1. Prof. Soeparman Kardi, Ph.D. 2. Dr. Sc.Agr. Yuni Sri Rahayu.

C. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan
----	-------	------------------	-----------

			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	1993	Sikap Siswa Terhadap Pelestarian Lingkungan Hidup ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi	Mandiri	3
2	1995	Permasalahan Pengajaran IPA Biologi di SMU se Kabupaten Gorontalo	STKIP Gorontalo- DIKS	5
3	2001	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Resitasi	DIKTI- PGSM	3
4	2002	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Ilmu Tanah Melalui Pembelajaran Berbasis Inquiry	DIKTI- SEMIQUE	5
5	2003	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perkembangbiakan Pada Tumbuhan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Mandiri	3
6	2004	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	DIKTI-SP4	5
7	2005	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktifitas, Kreatifitas, dan Perkembangan Kognitif Siswa	Mandiri	3
8	2006	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA dalam Menunjang Praktikum Genetika dengan Menggunakan Lalat Buah <i>Drosophila melanogaster</i> Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri	DIKTI- Hibah Bersaing	8
9	2007	Penerapan Strategi Think Pair Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	DIKS UNG	3
10	2009	Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses	PNBP UNG	3
11	2010	Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Ketuntasan Belajar Peserta didik Pada Matapelajaran Biologi	Dikti I- Mhere	50
12	2011	Implementasi <i>Lesson Study</i> Berbasis MGMP untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA	Dikti I- Mhere	50
13	2012	Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk	Mandiri	5

		Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Tinggi Mahasiswa pada Kegiatan Praktikum Matakuliah Genetika II		
14	2016	Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Proyek Berbasis Riset untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi.	DIKTI-Hibah Disertasi	44.8
15	2017	Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik SMA	Mandiri	3
16	2017	Analisis Kemampuan Berpikir Siswa pada Konsep IPA Berorientasi Scaffolding	Mandiri	3
17	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Mereduksi kesalahan Konsep Peserta Didik Kelas XII IPA pada Konsep Pembelahan sel	PNBP Pps UNG	15
18	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pembelahan Sel	PDS Biologi UNG	20
19	2019	Implementas Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Biologi pada mata Kuliah Genetika	PDS Biologi UNG	5

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2003	Sosialisasi Program SEQIP [1 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	1
2	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	2.25
3	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA Pendekatan SEQIP se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	2.25
4	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru	Depdiknas	18

		Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [@ 12 hari]	Provinsi Gorontalo-SEQIP	
5	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Bone Bolango (Kabila) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	1.8
6	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [@ 12 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	12
7	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 3 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	4.5
8		Pendidikan dan Pelatihan/Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	4.5
9	2004	Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	UNG-DIKS	3
10	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	1.8
11	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2, 3 se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [18 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	10.8
12	2005	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	3.6
13	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 3 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	3
14	2005	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	3

15	2006	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	3
16	2006	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2, 3 se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [@ 18 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	18
17	2006	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo-SEQIP	6
18	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	Depdiknas Kota Gorontalo-SEQIP	2
19	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	Depdiknas Kabupaten Gorontalo-SEQIP	2
20	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo	Depdiknas Kabupaten Gorontalo-SEQIP	2
21	2017	Pelatihan Pembuatan Yoghurt Jus Manis <i>Zea Mays</i> dengan Variasi Susu SKIM	FMIPA UNG-PNBP	1
22	2017	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Metakognitif bagi Guru IPA SMP Se-Kecamatan Batudaa	FMIPA UNG-PNBP	1
23	2017	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Berbasis <i>Lesson Study</i> bagi Guru IPA Se-Kecamatan Monano	Mandiri	2.5
24	2018	Desa Sebagai Pusat Literasi dalam Penanganan Bencana Alam Melalui Pola Literasi Data, Teknologi dan Literasi Manusia Bagi Masyarakat di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato	PNBP	25
25	2018	Pelatihan dan Penyusunan SOP Penggunaan Aplikasi Manajemen Desa untuk Meningkatkan Layanan Publik yang Inovatif di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo	PNBP	10

26	2018	Pentingnya Pendidikan Karakter Sejak Dini	PNBP	25
27	2019	Pelatihan Pengembangan dan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis masalah Bagi Guru SMP	Hibah Dikti	50
28	2019	Peningkatan Kesadaran Masyarakat dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Melalui Pembuatan Bank Sampah	PNBP	25

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa SMA Negeri2 Gorontalo pada Matapelajaran Biologi Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Proyek	Biology Education	Vol. 3, No.2 Oktober 2014
2	Pengaruh Model Pembelajaran berbasis masalah terhadap Hasil belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP	Edubiotik	Vol. 3, No. 1 Februari 2018
3	Pengembangan perangkat Pembelajaran berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Mereduksi Kesalahan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Pembelahan Sel	Prolife	Vol. 6, No. 1 5 Maret 2019
4	Learning Tool Development of Guided Inquiry Based to Reduce of Student's Mistake in Resolving Question on Cell Division Concept.	Journal of physics Conference Series	1321 (2019) 032086. Doi: 10.1088/1742-6596/1321/3/032086

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan IPA 2	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktifitas, Kreatifitas, dan Perkembangan Kognitif Siswa	Tahun 2005 di PPS UPI Bandung
2	Seminar Nasional Pendidikan IPA 3	Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Keprofesionalan Guru	Tahun 2006 di PPS UPI Bandung
3	Seminar Nasional	Hasil Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS)	Tahun 2008 di GTZ – SEQIP Jakarta

4	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Penerapan Strategi <i>Think–Pair–Square</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA Biologi	Tahun 2012 di PPS Unesa Surabaya
5	Seminar Nasional Pendidikan Sains IV	Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses	Tahun 2012 di FMIPAUNESA Surabaya
6	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Sains di Abad 21	Tahun 2013 di PPSUNESA Surabaya
7	Seminar Nasional FMIPA	Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Genetika	Tahun 2013 di FMIPA UNESA Surabaya
8	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Kajian Konseptual Model Pembelajaran yang Berorientasi pada Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	Tahun 2015 di UNESA Surabaya
9	Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek	Penerapan Model Pembelajaran PRIMA untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo pada Mata Pelajaran Biologi	Tahun 2016 di Universitas Muhammadiyah Surakarta
10	International Seminar On Science Education	Validity Learning Tool that Using Learning Model PRIMA to Train Higher-Order Thinking Skills and Optimizing Control Concepts Biology Student	Tahun 2016 di Universitas Negeri Yogyakarta
11	International Education Conference	Developing Learning Tool to Train Thinking Skill of Biology Students by Using the PRIMA Learning Model	Tahun 2016 di Universitas Muhammadiyah Jember
12	Seminar Nasional IV Hayati	Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Proyek Berbasis Riset dan Pemecahan Masalah untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi	Tahun 2016 di Universitas PGRI Kediri
13	Seminar Nasional	Implementasi Model Pembelajaran PRIMA untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Biologi pada Konsep Pola Pewarisan Mendel	Tahun 2017 di Universitas Negeri Mataram
14	International Conference on Learning Innovation	Learning Tool Development for Optimize Mastery of Concept and Activity of Biology Students by Using The Prima Learning Model	Tahun 2017 di Universitas Negeri Malang
15	Seminar Nasional VI	Implementasi Model Pembelajaran PRIMA	Tahun 2018 di Universitas PGRI

	Hayati	untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi pada Konsep Pola Pewarisan Mendel.	Kediri
16	Seminar Nasional	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2018 di Univ. Negeri Surabaya
17	Seminar Nasional	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2018 di Universitas Palangkaraya
18	Seminar Nasional	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Literasi Sains Siswa Pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2019 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
19	Seminar Nasional	Penyusunan Rencana Pembelajaran untuk Menanamkan karakter Peduli lingkungan	Tahun 2019 di SKIP PGRI Jombang
20	Seminar Nasional	Penyusunan perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Guru SMP	Tahun 2019 di SKIP PGRI Jombang
21	Seminar Nasional	Implementas Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Biologi pada mata Kuliah Genetika	Tahun 2019 di Univ. Negeri Gorontalo

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
	-			

G. Perolehan HKI Dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Validitas Model Pembelajaran PRIMA untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa	2018	Karya Tulis (Artikel)	000107845

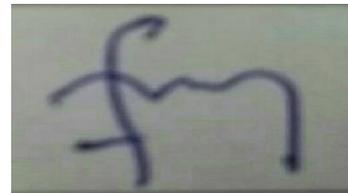
H. Kegiatan Lain-lain dalam 10 Tahun Terakhir

No	Kegiatan	Tahun	Jenis	ISSN
1	Reviewer "Proceeding Biology Education Conference"	2018	Karya Tulis (Artikel)	2528-5742

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan penelitian produk terapan.

Gorontalo, 15 April 2020



DR. Frida Maryati Yusuf, M.Pd.

NIP. 196800105 199303 2 014