

LAPORAN PROGRAM
KULIAH KERJA NYATA – TEMATIK
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN ANGGARAN 2020

JUDUL:
**PENDIDIKAN KELUARGA UNTUK PENCEGAHAN DINI STUNTING
ERA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN POHUWATO**



Pelaksana:

Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd. NIDN (0005037806)
Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd. NIDN (0012056006)

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2020

INFORMASI PENGABDIAN

HALAMAN PENGESAHAN
KKN (KULIAH KERJA NYATA) TEMATIK

1. Judul Kegiatan : Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato
2. Lokasi : Kabupaten Pohuwato
3. Ketua Tim Pelaksana : Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd.
 - a. Nama : 197803052008121001
 - b. NIP : Guru Besar / 4 a
 - c. Jabatan/Golongan : Pendidikan Luar Sekolah / Pendidikan Luar Sekolah
 - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan
 - e. Bidang Keahlian : 0811435378 / abdulrahmat@ung.ac.id
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : -
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana : -
 - a. Jumlah Anggota : -
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra : Pemda Kabupaten Pohuwato
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Bupati Kabupaten Pohuwato
 - b. Penanggung Jawab : Palopo, Marisa, Kabupaten Pohuwato, Gorontalo 96265 Kab. Pohuwato Provinsi Gorontalo
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : 130 KM
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : Pendidikan Keluarga
 - e. Bidang Kerja/Usaha : 2 bulan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : PNB/BLU UNG
7. Sumber Dana : Rp. 25.000.000,-
8. Total Biaya

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Dr. Anindayanto, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197509152008121001

Gorontalo, 9 Agustus 2020
Ketua

(Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd.)
NIP. 197803052008121001

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Isak Isa, M.Si)
NIP. 196105261987031005

8/9/2020, 3:30 PM

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir "Kuliah Kerja Nyata" tahun 2020 di Desa Tolite Jaya, Kecamatan Tolinggula, Kabupaten Gorontalo Utara. Berlandaskan tema **"Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Di Era Pandemi Covid-19, Desa Tolite Jaya, Kec. Tolinggula, Kab. Gorontalo Utara"** maka lahirlah beberapa program kerja yang diharapkan dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat. Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran informasi mengenai hasil kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan selama empat puluh lima hari.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyelesaian penulisan Laporan kelompok ini, begitu banyak hambatan, tantangan dan rintangan yang penulis hadapi. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya dengan penuh ketulusan hati kepada:

1. LPPM Universitas Negeri Gorontalo
2. Dosen Pembimbing Lapangan
3. Kepala Desa Tolite Jaya
4. Ketua Badan Permusyawaratan Desa
5. Sekretaris Desa Tolite Jaya
6. Aparat Desa Tolite Jaya
7. Karang Taruna Desa Tolite Jaya
8. Warga Desa Tolite Jaya
9. Segenap rekan-rekan delegasi KKN Tematik Desa Tolite Jaya Kecamatan Tolinggula
10. Semua pihak yang telah membantu selama KKN berlangsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa untuk memperoleh sebuah karya yang sempurna sungguh amat sulit. Tentunya butuh waktu panjang melalui kaji ulang dan evaluasi atau keterbatasan yang penulis miliki, baik secara pragmatis maupun

implementasi. Kelemahan intelektualitas adalah pengaruh substansi yang tak dapat penulis pungkiri. Olehnya itu penulis memohon maaf jika dalam penulisan Laporan Akhir ini masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan, baik dalam tata kualitas maupun dari segi penulisan dan penggunaan kata. Penulis berharap dengan adanya laporan ini dapat memberi manfaat bagi yang membacanya.

Tolite Jaya, 23 Oktober 2020

IDENTIFIKASI DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian
Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato
2. Pelaksana Pengabdian
 - ✓ Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd. NIDN (0005037806)
 - ✓ Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd. NIDN (0012056006)
3. Obyek dan Masa Penelitian
Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting, Agustus-September 2020
4. Usulan Biaya
Rp 25.000.000
5. Lokasi Penelitian
Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo
6. Instansi Lain yang Terlibat
Pemerintah Daerah Kabupaten Pohuwato
7. Target Temuan
Menemukan role model Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting.
8. Kontribusi Pengembangan Ilmu
Hasil penelitian ini bisa menjadi role model Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting di lokasi lain. Modal sosial dengan memanfaatkan jejaring sosial yang kuat dapat membantu Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting.
9. Target Luaran (Publikasi)
Penelitian ini akan memiliki luaran:
 1. AKSARA; Jurnal Pendidikan Nonformal
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA>
 2. Proceeding Internasional Conference <http://saiae.kemdikbud.go.id/>
 3. Buku Ber-ISBN di www.ideaspublishing.co.id
 4. Youtube
10. Haki
Luaran ini juga akan dijadikan HAKI <http://www.dgip.go.id/>

Abstrak

Dibutuhkan Pencegahan kepada orang tua demi mencegah anak stunting. Kemendikbud membuat bahan ajar pengasuhan pada 1.000 Hari Pertama Kehidupan, menyediakan kelas pengasuhan ibu hamil dan ibu dengan anak usia 0-24 bulan, serta menyosialisasikan pengasuhan 1.000 Hari Pertama Kehidupan di 100 kabupaten/kota di Indonesia. Upaya peningkatan status gizi masyarakat termasuk penurunan prevalensi balita pendek menjadi salah satu prioritas pembangunan nasional yang tercantum di dalam sasaran pokok Rencana Pembangunan. Pemantauan pertumbuhan balita merupakan salah satu upaya yang dilakukan sebagai deteksi dini kejadian stunting. Tujuan pengabdian ini yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan tentang deteksi dini stunting melalui pemantauan pertumbuhan balita. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini meliputi beberapa tahap yaitu metode ceramah, FGD (*Focus Group Discussion*), dan praktik membuat tikar pertumbuhan sebagai alat pemantauan pertumbuhan balita dalam deteksi dini stunting. Mengenai sosialisasi program Pendidikan Keluarga untuk mencegah stunting, beberapa pihak harus dilibatkan. Sosialisasi mengundang kepala desa, penggerak PKK, lembaga PAUD yang dijadikan tempat sosialisasi kepada orang tua. Pelaksanaannya sosialisasi mengundang masyarakat, yang menggerakkan ketua penggerak PKK. Ada satu kelas untuk ibu hamil, satu untuk kelas orang tua yang memiliki anak usia 1 tahun, dan 1 lagi kelas orang tua yang memiliki anak usia 2 tahun.

Keywords: Kata Kunci : pemantauan pertumbuhan balita, stunting

DAFTAR ISI	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
IDENTIFIKASI DAN URAIAN UMUM	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II TARGET DAN LUARAN PROGRAM	6
A. Target Program	6
B. Tujuan Program	6
C. Hasil yang diharapkan	7
D. Lingkup Program	7
E. Langkah-langkah Strategis	8
BAB III KAJIAN PUSTAKA.....	10
BAB IV METODE PELAKSANAAN	17
A. Persiapan dan Pembekalan	17
B. Sesi Simulasi	17
C. Pelaksanaan tahapan kegiatan dengan agenda kegiatan	17
D. Metode Pelaksanaan	18
BAB V KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	20
BAB VI BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	21
A. Tempat dan Jadwal Pelaksanaan	21
B. Rencana Biaya	22
C. Tim Pelaksana	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	26

BAB I

PENDAHULUAN

Kabupaten Pohuwato merupakan kabupaten yang berada di ujung barat Provinsi Gorontalo dengan letak Geografis antara 0,27o 1,01o lintang utara 121,23o 122,44o Bujur Timur dengan iklim 24,4 33,2o C. Sebelah Utara berbatasan dengan Kabupaten Buol, sebelah Selatan berbatasan dengan Teluk Tomini, Sebelah barat berbatasan dengan kabupaten Parigi Moutong dan sebelah timur berbatasan dengan Kabupaten Boalemo. Luas wilayah adalah 4.244,31 Km² atau 34,75% dari luas wilayah Provinsi Gorontalo. Kabupaten ini terbagi menjadi 7 kecamatan dengan ibukota kabupaten yaitu Marisa.

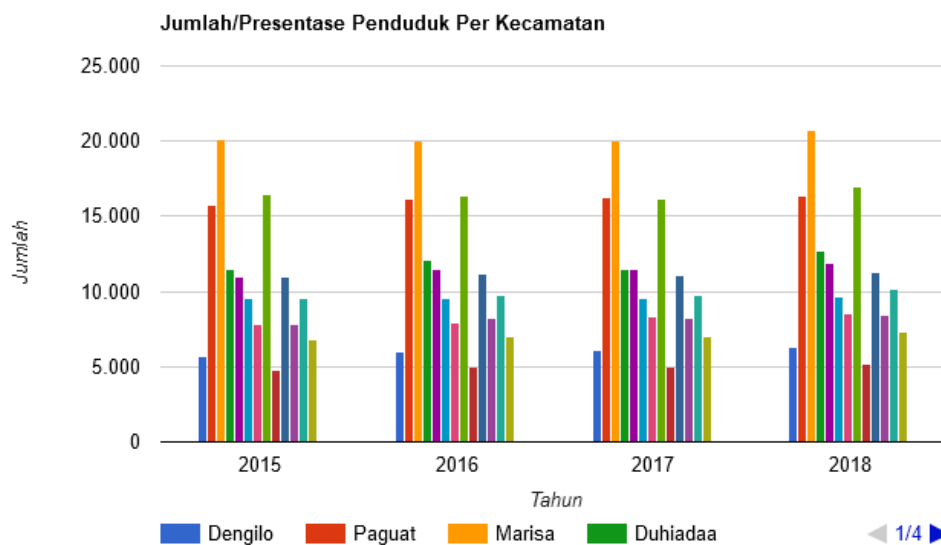
Kabupaten ini memiliki areal ladang jagung disepanjang jalan trans-Sulawesi yang menjadi modal perekonomian dan bahkan menjadikan kabupaten ini sebagai penghasil jagung pipil dalam skala provinsi. Sekitar 40 persen jagung dari Provinsi Gorontalo disumbangkan oleh kabupaten ini. Pertanian memang banyak diminati penduduk sedangkan untuk perkebunan belum begitu dikembangkan. Umumnya tanaman perkebunan yang dibudidayakan penduduk adalah kelapa. Selain itu ada juga tanaman jambu mete, kakao, kopi, kemiri, cengkeh, dan lada dalam bentuk perkebunan rakyat walaupun luas areal dan produksinya masih dalam skala kecil.

Hutan masih banyak tersebar dan mendominasi. Lebih dari 70 persen wilayah kabupaten berupa hutan dengan luas keseluruhan sekitar 334.000 hektar. Sekitar 68 persen hutan berstatus hutan produksi. Kayu dari hutan yang sebagian besar berada di Kecamatan Popayato banyak digunakan oleh penduduk sebagai bahan baku mebel. Laut biru di Teluk Tomini di bagian selatan juga layak dipertimbangkan sebagai pemacu perekonomian masa datang. Potensi Tuna, cakalang, dan tongkol sebanyak 2.100 ton pertahun, juga jenis yang lebih kecil seperti ikan layur, selar, dan teri sebanyak 4.030 ton pertahun, ditambah dengan kerapu, ikan baronang dan kuwe sebanyak 4.070 ton pertahun dapat dimanfaatkan oleh para nelayan. Rumpun laut juga memiliki potensi yang besar dengan luas lebih dari 900 hektar dan mampu menghasilkan 18.000 ton pertahun. Masih ada pula potensi mutiara yang dapat

dikembangkan di lahan seluas 1.000 hektar dan udang windu di tambak seluas 9.000 hektar.

Kekuatan Pohuwato dalam sektor perikanan memang cukup signifikan dalam skala provinsi. Kabupaten ini memang menjadi pusat produksi perikanan, berbeda dengan Kabupaten Boalemo yang menjadi pusat etalase perikanan. Teluk Tomini juga menyediakan pantai untuk dijadikan aset wisata. Pantai Bumbulan dengan pasir halus telah mulai menyiapkan diri dengan keberadaan restoran serta anjungan-anjungan berderet sepanjang pantai. Perkampungan suku Bajo di atas air bisa menjadi obyek wisata budaya yang unik dan menarik. Potensi pariwisata di kabupaten ini dapat lebih dikembangkan mengingat wilayahnya yang dilalui jalur trans-Sulawesi yang menghubungkan Manado di Sulawesi Utara dan Palu di Sulawesi Tengah sehingga menjadi tempat persinggahan para pengguna transportasi darat. (<https://www.gorontalo.gov.id/profil/kabupaten-kota/kabupaten-pohuwato>).

Kabupaten Pohuwato memiliki jumlah penduduk Total: 137.831, L = 70.133, P = 67.718, Jumlah Kecamatan : 13, Jumlah Desa/Kelurahan : Desa 101, Kelurahan 3, Angka kemiskinan tahun 2015 : Angka Kemiskinan tahun 2016 : 22,43 %



Gambar 1. Sebaran Penduduk Kabupaten Pohuwato Perkecamatan

BAB II

TARGET DAN LUARAN PROGRAM

A. Target Program

Yang menjadi target dan luaran dari program KKN-Tematik ini adalah:

1. Memberikan pemahaman dalam bentuk penyuluhan dan pelatihan kepada masyarakat tentang bagaimana Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato yang dapat menambah nilai manfaat.
2. Memberdayakan masyarakat dalam hal melakukan diversifikasi model Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato.
3. Peningkatan partisipasi masyarakat dalam membangun daerah khususnya Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato.
4. Adanya perhatian dari pemerintah desa terhadap Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato.

B. Tujuan program

Tujuan kegiatan pembinaan / pelatihan bagi masyarakat melalui program KKN-Tematik ini antara lain :

1. Mengarahkan pengetahuan dan keilmuan dosen dan mahasiswa untuk membaktikannya dalam menangani permasalahan masyarakat ke sebuah taraf penyelesaian.
2. Melatih sikap positif dan produktif mahasiswa KKN-Tematik 2020 berinteraksi dengan masyarakat dengan segala permasalahan manajemen pendampingan masyarakat dalam Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato.
3. Melatih dan meningkatkan sikap peduli, empati dosen dan mahasiswa terhadap kondisi Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato.

C. Hasil yang diharapkan

1. Produk Kegiatan KKN-Tematik

Indikator capaian produk Program yang dituju adalah:

- a. Peningkatan partisipasi masyarakat dalam Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato.
- b. Pengembangan role model Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato.

2. Hasil Tema

Hasil tema dalam jangka panjang program ini adalah peningkatan keberdayaan masyarakat melalui Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato.

D. Lingkup Program

a. Kelompok Sasaran

Sasaran program adalah masyarakat di Kabupaten Pohuwato.

b. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Partisipatif

Kegiatan yang telah dimulai berupa koordinasi dengan kepala desa yang mewilayahi lokasi tersebut, pertemuan dengan masyarakat kelompok dan pembicaraan awal dengan mitra sebagai kelompok usaha yang akan melatih dan mendampingi masyarakat sampai dengan pemasaran hasil.

Sedangkan kegiatan berupa perencanaan adalah koordinasi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat – UNG untuk melakukan perekrutan mahasiswa yang memiliki latarbelakang keilmuan yang bersesuaian dengan bidang kerja kelompok. Perekrutan mahasiswa akan dilanjutkan dengan pembekalan di kampus menyangkut materi dan teknik sosialisasi dimasyarakat serta penyiapan perlengkapan pendukung selama berada di lokasi. Pemberian materi akan disampaikan dalam ruang pembekalan yang dapat berlangsung sekitar tiga – empat hari. Metode dan jadwal kegiatan mahasiswa selama berada dilokasi juga akan disampaikan oleh panitia dalam pembekalan. Penyiapan sarana akomodasi dan asuransi mahasiswa sejumlah 30 orang dilakukan sebelum pemberangkatan ke lokasi. Penyiapan lainnya terkait manajemen pendampingan masyarakat dalam masa

tanggap darurat bencana banjir di Pohuwato. Selanjutnya serah terima mahasiswa KKN-Tematik kepejabat setempat sebagai tanda resmi kegiatan KKN-Tematik dimulai. Sosialisasi mahasiswa di lokasi akan dibantu oleh aparat desa dan unsur pemuda/karang taruna dan kader Posyandu. Evaluasi program akan dilakukan tiap bulan. Evaluasi secara khusus juga akan dilakukan terhadap mahasiswa baik individu maupun kelompok dalam melakukan aktivitasnya selama ini.

E. Langkah-langkah Strategis

Permasalahan stunting tidak bisa hanya diselesaikan melalui program gizi saja, tapi harus terintegrasi dengan program lainnya. Kompleksnya masalah stunting dan banyaknya stakeholder yang terkait dalam intervensi gizi spesifik dan sensitif memerlukan pelaksanaan yang dilakukan secara terkoordinir dan terpadu kepada sasaran prioritas. Penyelenggaraan intervensi gizi spesifik dan sensitif secara konvergen dilakukan dengan mengintegrasikan dan menyelaraskan berbagai sumber daya untuk mencapai tujuan pencegahan stunting. Dalam pelaksanaannya, upaya konvergensi percepatan pencegahan stunting dilakukan mulai dari tahap perencanaan dan penganggaran, pelaksanaan, hingga pemantauan dan evaluasi.

Ada 8 (delapan) tahapan aksi konvergensi percepatan pencegahan stunting :

- 1) Aksi #1 Melakukan identifikasi sebaran stunting, ketersediaan program, dan kendala dalam pelaksanaan integrasi intervensi gizi.
- 2) Aksi #2 Menyusun rencana kegiatan untuk meningkatkan pelaksanaan integrasi intervensi gizi.
- 3) Aksi #3 Menyelenggarakan rembuk stunting.
- 4) Aksi #4 Memberikan kepastian hukum bagi desa untuk menjalankan peran dan kewenangan desa dalam intervensi gizi terintegrasi.
- 5) Aksi #5 Memastikan tersedianya dan berfungsinya kader yang membantu pemerintah desa dalam pelaksanaan intervensi gizi terintegrasi di tingkat desa.
- 6) Aksi #6 Meningkatkan sistem pengelolaan data stunting dan cakupan intervensi.

- 7) Aksi #7 Melakukan pengukuran pertumbuhan dan perkembangan anak balita dan publikasi angka stunting.
- 8) Aksi #8 Melakukan review kinerja pelaksanaan program dan kegiatan terkait penurunan stunting.

BAB III

KAJIAN PUSTAKA

Stunting adalah gangguan pertumbuhan kronis pada anak akibat kekurangan nutrisi dalam waktu lama. Anak stunting umumnya bertubuh lebih pendek dibanding anak seusianya. Seorang anak yang bertahan dengan kondisi ini, cenderung memiliki kemampuan belajar yang rendah dan lebih rentan terhadap penyakit. (Soetjiningsih. 1998). Terlepas dari konsensus global tentang cara mendefinisikan dan mengukurnya, stunting adalah kondisi yang sering tidak diakui di masyarakat di mana kondisi pendek adalah sesuatu yang normal dan sering kali tidak menjadi perawatan kesehatan primer. Memahami penyebabnya adalah hal yang dapat dilakukan sejak janin di dalam kandungan. Berikut adalah penyebab stunting yang harus Anda tahu, di antaranya: Pertama, Asupan Nutrisi Ibu. Penyebab stunting yang pertama dipengaruhi oleh asupan nutrisi ibu hamil. Ibu hamil yang kurang mengonsumsi makanan bergizi seperti asam folat, protein, kalsium, zat besi, dan omega-3 cenderung melahirkan anak dengan kondisi kurang gizi. Kemudian saat lahir, anak tidak mendapat ASI eksklusif dalam jumlah yang cukup dan MPASI dengan gizi yang seimbang ketika berusia 6 bulan ke atas.

Kedua, Kurangnya Asupan Makanan Sehat dan Bergizi sebagai Makanan Pendamping ASI. Pemberian makanan pendamping yang tidak cukup dan kekurangan nutrisi penting di samping asupan kalori murni adalah salah satu penyebab pertumbuhan pada anak terhambat. Anak-anak perlu diberi makanan yang memenuhi persyaratan minimum dalam hal frekuensi dan keragaman makanan untuk mencegah kekurangan gizi.

Ketiga, Kebersihan Lingkungan. Ada kemungkinan besar hubungan antara pertumbuhan linier anak-anak dan praktik sanitasi rumah tangga. Kontaminasi jumlah besar bakteri *fecal coliform* oleh anak-anak ketika meletakkan jari-jari kotor atau barang-barang rumah tangga di mulut mengarah ke infeksi usus. Kondisi ini memengaruhi status gizi anak dengan cara mengurangi nafsu makan (2), mengurangi penyerapan nutrisi (3), dan meningkatkan kehilangan nutrisi (1). Penyakit-penyakit yang berulang seperti diare dan infeksi cacing usus

(helminthiasis) yang keduanya terkait dengan sanitasi yang buruk telah terbukti berkontribusi terhadap terhambatnya pertumbuhan anak. *Environmental enteropathy* adalah infeksi usus halus pada anak yang disebabkan oleh sanitasi yang buruk. Infeksi kronis yang terjadi akibat lingkungan yang kotor dan sanitasi buruk menyebabkan fungsi usus halus terganggu.

Umumnya stunting adalah gangguan yang sering ditemukan pada balita, khususnya usia 1-3 tahun. Pada rentang usia tersebut, ibu dapat mengenal apakah anak mengalami kondisi ini atau tidak. Dampak stunting yang bisa terlihat antara lain: (Syarfaini. 2014).

1. Mengganggu Pertumbuhan Tinggi dan Berat anak

Stunting adalah salah satu dari berbagai penyebab anak lebih pendek dibandingkan dengan rata-rata anak seusianya. Berat badannya pun cenderung jauh di bawah rata-rata anak sebayanya.

2. Tumbuh Kembang Anak Tidak Optimal

Kondisi ini juga bisa terlihat pada tumbuh kembang anak di mana anak menjadi terlambat jalan atau kemampuan motoriknya kurang optimal.

3. Memengaruhi Kecerdasan dan Kemampuan Belajar Anak

Menurut sebuah penelitian, stunting adalah salah satu faktor yang berpengaruh terhadap IQ anak lebih rendah dibanding anak seusianya. Anak akan sulit belajar dan berkonsentrasi akibat kekurangan gizi. (Ni'mah, Khoirun dan Nadhirih, siti rahayu. 2015).

4. Mudah Terserang Penyakit

Jika anak mengalami stunting kemungkinan besar anak akan mengalami kondisi yang membuat anak mudah terserang penyakit dan berisiko terkena berbagai penyakit saat dewasa seperti diabetes, jantung, kanker dan stroke. Bahkan stunting pada anak juga bisa berujung pada kematian usia dini.

Nutrisi yang diperoleh sejak bayi lahir tentunya sangat berpengaruh terhadap pertumbuhannya termasuk risiko terjadinya stunting. Tidak terlaksananya inisiasi menyusui dini (IMD), gagalnya pemberian air susu ibu (ASI) eksklusif, dan proses penyapihan dini dapat menjadi salah satu faktor terjadinya stunting. Sedangkan dari

sisi pemberian makanan pendamping ASI (MPASI) hal yang perlu diperhatikan adalah kuantitas, kualitas, dan keamanan pangan yang diberikan.

Pada tahun 2017, secara nasional persentase bayi baru lahir yang mendapat IMD sebesar 73,06%, artinya mayoritas bayi baru lahir di Indonesia sudah mendapat inisiasi menyusui dini. Secara nasional, cakupan bayi mendapat ASI eksklusif pada tahun 2017 sebesar 61,33%. Persentase tertinggi cakupan pemberian ASI eksklusif terdapat pada Nusa Tenggara Barat (87,35%), sedangkan persentase terendah terdapat pada Papua (15,32%). Masih ada 19 provinsi yang di bawah angka nasional. Oleh karena itu, sosialisasi tentang manfaat dan pentingnya ASI eksklusif masih perlu ditingkatkan. (Fitri, Lidia. 2018).

Asupan zat gizi pada balita sangat penting dalam mendukung pertumbuhan sesuai dengan grafik pertumbuhannya agar tidak terjadi gagal tumbuh (*growth faltering*) yang dapat menyebabkan stunting. Pada tahun 2017, 43,2% balita di Indonesia mengalami defisit energi dan 28,5% mengalami defisit ringan. Untuk kecukupan protein, 31,9% balita mengalami defisit protein dan 14,5% mengalami defisit ringan. Guna memenuhi kecukupan gizi pada balita, telah ditetapkan program pemberian makanan tambahan (PMT) khususnya untuk balita kurus berupa PMT lokal maupun PMT pabrikan yaitu biskuit khusus balita. Jika berat badan telah sesuai dengan perhitungan berat badan menurut tinggi badan, maka makanan tambahan balita kurus dapat dihentikan dan dilanjutkan dengan makanan keluarga gizi seimbang. (Aridiyah et al. 2015).



Gambar 2. Tingkat Prevalensi Stunting di Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

1. Aridiyah et al. 2015. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Balita di Wilayah Pedesaan dan Perkotaan (The Factors Affecting Stunting on Toddlers in Rural and Urban Areas)*. e-Jurnal Pustaka Kesehatan. 3(1). 163-170.
2. Fitri, Lidia. 2018. *Hubungan BBLR dan asi eksklusif dengan kejadian stunting di Puskesmas Lima Puluh Pekanbaru*. Jurnal Endurance 3(1). 131-137. <http://www.depkes.go.id/article/view/18052800006/ini-penyebab-stunting-pada-anak.html>
3. Ni'mah, Khoirun dan Nadhirih, siti rahayu. 2015. *Faktor yang berhubungan dengan kejadian stunting pada balita*. Media Gizi Indonesia. 10(1). 13-19.
4. Soetjiningsih. 1998. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
5. Stunting in a nutshell.
https://www.who.int/nutrition/healthygrowthproj_stunted_videos/en/.
(Diakses pada 6 Agustus 2020).
6. Syarfaini. 2014. *Gambaran pola pengasuhan gizi pada anak balita di Kecamatan Tapalang Kab. Mamuju Prop. Suwalwesi Barat*. Jurnal Kesehatan. VII(1). 267-276.
7. Wasting and stunting—similarities and differences: policy and programmatic implications. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25902610>. (Diakses pada 6 Agustus 2020).

BAB IV

METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

A. Persiapan dan Pembekalan

Persiapan dan pembekalan bagi mahasiswa dilakukan selama kurang lebih 5 hari meliputi kegiatan koordinasi dengan pemerintah kecamatan, perekrutan mahasiswa, pembekalan dan penyiapan sarana dan prasarana. Pembekalan (*coaching*) bagi mahasiswa peserta KKN-Tematik meliputi materi umum terkait dengan fungsi mahasiswa dilokasi yang akan disampaikan oleh Ketua LP2M UNG. Selain itu juga terdapat materi tentang manajemen usaha, system administrasi dan IT usaha, kewirausahaan, deversifikasi produk, teknik produksi dan pemasaran yang nantinya akan disampaikan oleh tenaga DPL dan instruktur lembaga Mitra.

B. Sesi Simulasi

Sesi simulasi ini dilaksanakan melalui:

1. Pendirian Posko;
2. Teknik pendampingan dan praktek manajemen
3. Panduan pelaksanaan KKN-UNG

C. Pelaksanaan tahapan kegiatan dengan agenda kegiatan:

- a. Acara pelepasan mahasiswa peserta KKN-Tematik oleh kampus UNG
- b. Pengantaran 30 orang mahasiswa peserta ke lokasi
- c. Penyerahan peserta ke lokasi oleh panitia ke pejabat setempat
- d. Pengarahan lapangan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dibantu oleh unsur pemerintah setempat
- e. Penyerahan bantuan di Pohnuato
- f. Monitoring dan evaluasi pertengahan periode kegiatan
- g. Monitoring dan evaluasi akhir kegiatan
- h. Penarikan mahasiswa peserta KKN-Tematik.

D. Metode Pelaksanaan

Langkah-langkah dalam bentuk program yang akan dilaksanakan adalah pendampingan masyarakat. Program lain berupa bantuan memahami Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten

Pohuwato. Metode yang digunakan dalam melakukan pemberdayaan kelompok adalah teknik Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato. Pekerjaan yang akan dilakukan oleh mahasiswa dan dihitung dalam volume 144 Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM) dalam sebulan. Rata-rata jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) per hari adalah 4,8 sebagai acuan.

Metode pelaksanaan KKN-Tematik meliputi:

a. Persiapan dan pembekalan

Tabel 1. jadwal pelaksanaan KKN-Tematik

Waktu pelaksanaan	Jenis kegiatan
30 Juli. – 21Agus 2020	Pengajuan dan pengunduhan proposal
30Juli – 21Agus 2020	Presentasi usulan proposal KKN-Tematik
24 – 25Agus. 2020	Seleksi Proposal.
Agustus - Oktober	Pelaksanaan program bagi mahasiswa.
September 2020	Pembimbingan dan pendampingan DPL terhadap mahasiswa.
Oktober 2020	Penilaian terhadap program bagi mahasiswa oleh DPL
Oktober 2020	Proses penyerahan laporan akhir mahasiswa

b. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dalam prgram KKN-Tematik yang telah direncanakan meliputi:

- a. Tahap sosialisasi program Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato
- b. Tahap pembekalan, persiapan dan penyuluhan
- c. Tahap pendampingan masyarakat dalam Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato

Untuk lebih jelasnya dapat di lihat dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 2. Uraian pekerjaan, Program dan Volumennya dalam 2 bulan

No	Nama Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1	Pendampingan	Identifikasi	15 JAM	5 orang mahasiswa
2	Pendampingan	Proses pelatihan	25 JAM	5 orang mahasiswa
3	Pendampingan	Proses Pembinaan	50 JAM	5 orang mahasiswa
4	Pendampingan	Pendidikan Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting Era Pandemi Covid – 19 di Kabupaten Pohuwato	15 JAM	5 orang mahasiswa
5	Pendampingan	Pendampingan	10 JAM	5 orang mahasiswa
6	Pendampingan	diversifikasi	10 JAM	5 orang mahasiswa
7	Pendampingan	Evaluasi pendampingan masyarakat	20 JAM	20 orang mahasiswa
Total Volume Kegiatan			145JAM	30 Orang

Keberlanjutan program sangat bergantung pada bagaimana masyarakat dapat merespon dan memahami arah dan tujuan dari pelaksanaan KKN-Tematik ini. Disamping itu pula akan ditentukan oleh pola kinerja mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan. Penempatan mahasiswa pada semua program kegiatan adalah dalam rangka memetakan potensi dan masalah yang mungkin muncul serta solusi dan alternatifnya.

BAB V

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Universitas Negeri Gorontalo merupakan salah satu perguruan tinggi Negeri yang ada di Provinsi Gorontalo. Sampai dengan saat ini Universitas Negeri Gorontalo membina 10 Fakultas dan 6 lembaga penunjang yang salah satunya adalah lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LP2M). Lembaga ini menjalankan tugas dalam bidang pengabdian pada masyarakat dengan melibatkan seluruh fakultas yang ada.

Lembaga Pengabdian Masyarakat merupakan lembaga pengabdian dengan **Visi** sebagai lembaga yang tempat penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dalam pemberdayaan masyarakat untuk mendukung pencapaian Universitas Negeri Gorontalo sebagai universitas yang berdaya saing dalam menciptakan insan yang cerdas, terampil dan berkarakter. Sedangkan **Misi** lembaga ini adalah (1). Melaksanakan layanan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dilingkungan Universitas Negeri Gorontalo, (2). Melakukan upaya pemberdayaan usaha ekonomi kemasyarakatan melalui *hard skill* dan *soft skill* menuju ketahanan nasional yang berbasis kerakyatan, sehingga dapat mengantisipasi perubahan lingkungan dan ekonomi global. (3) Menjalin kerjasama kemitraan secara sinergitas dalam program pembangunan dan pemberdayaan yang berbasis pada masyarakat.

BAB VI

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Tempat dan Jadwal Pelaksanaan

1. Tempat Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan kegiatan di Kabupaten Pohuwato

2. Waktu Pelaksanaan

Tabel 3. Daftar waktu pelaksanaan KKS-pengabdian

No	Kegiatan	Bulan			
		Juli	Agus	Sep	Okt
1	Koordinasi Tim KKN, Pemerintah setempat dan Kelompok sasaran				
2	Perekrutan dan pembekalan mahasiswa				
3	Pelaksanaan Kegiatan di lokasi				
4	Pemberian bantuan alat memasak kepada kelompok sasaran				
5	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan				
6	Pemantauan Keberlanjutan Program				
7	Dokumentasi				
8	Pembuatan Laporan Kegiatan				

B. Rencana Biaya

Adapun rencana biaya pelaksanaan meliputi:

1. Biaya persiapan Rp. 5.000.000
2. Biaya pelaksanaan Rp. 15.000.000
3. Biaya pelaporan Rp 5.000.000
4. Total Biaya Rp. 25.000.000

(perincian biaya terlampir.)

Lampiran 1.
Biaya

RINCIAN BIAYA KEGIATAN

NO.	KEGIATAN	VOL			JUMLAH
1.	Honorarium				
	Ketua	1	Org	5.000.000	3.000.000
	Anggota 1	1	Org	2.500.000	2.250.000
	Sub Total 1				7.500.000
2.	Tahap Pelaksanaan				
	PERSIAPAN				
	1. Rekrutmen mahasiswa	30	org	50.000	1.500.000
	2. Sosialisasi ke masyarakat	1	pkt	1.500.000	1.500.000
	3. Persiapan perlengkapan	1	pkt	1.500.000	1.500.000
	4. Pembekalan Bimtek.	1	pkt	1.000.000	1.000.000
	Sub Total 2				5.500.000
3.	Pelaksanaan				
	1. Pembelian atribut peserta	30	pkt	100.000	3.000.000
	2. Pembelian alat peraga	15	pkt	100.000	1.500.000
	3. Transportasi mahasiswa	30	org	50.000	1.500.000
	4. Transportasi DPL	3	pkt	600.000	1.800.000
	Sub Total 3				7.800.000
4.	Pelaporan				
	1. Laporan observasi	1	pkt	500.000	500.000
	2. laporan antara (seminar hasil)	1	pkt	700.000	700.000
	3. Laporan akhir	1	pkt	1.000.000	1.000.000
	4. Publikasi	1	pkt	2.000.000	2.000.000
	Sub Total 4				4.200.000
	Jumlah Total dana				25.000.000

BAB VII
PELAKSANAAN PENGABDIAN KULIAH KERJA NYATA (KKN)
TEMATIK 2020 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
DI DESA TOLITE JAYA KECAMATAN TOLINGGULAKABUPATEN
GORONTALO UTARA

A. Nama-Nama Mahasiswa

Nama Mahasiswa	NIM
1. Ardiansyah Yunus Puluhulawa	621417029
2. Billah M. Bin Lihawa	621417044
3. Andreas Hasan	621417019
4. Ilham Karim	621417002
5. Andri Misilu	621417043
6. Wawan Jakaria	121417005
7. Kilat Iqbal Adjie Putra	231417026
8. Nurfadila Antula	121417003
9. Sri Yanti Poma	121417004
10. Aprianto Riski Diu	121417019
11. Amna Pantungo	121417018
12. Ibrahim Umar	121417023
13. Nurlela Ngoiyo	811417151
14. Wilda Demo	1011417009
15. Dandi H Daimalindu	912417081
16. Nurain Tongkonoo	153417044
17. Nevaldi Y Gani	121417036
18. Magvirawati Karim	121417042
19. Mayang R Yusuf	411417092
20. Farha Musdalifah Tambulango	4444417007
21. Bella Utami Salim	431417051
22. Sislawati S Suleman	231417007
23. Rismanto Pore	532417019
24. Ristionita Ishak	1121417038
25. Desriawati R Manang	311417011
26. Juriah	411417079
27. Pirawati Wantu	221417020
28. Ifa Masdiana	532417033
29. Yustika Ahmad	841417083
30. Jesika F Kunu	532417055

Tolite Jaya, 23 Oktober 2020

Kordes

Sekretaris

B. Potret Pelaksanaan KKN

Kuliah kerja nyata merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa S1 universitas negeri gorontalo yang di kembangkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai segi kehidupan bermasyarakat. Pelaksanaan KKN ditunjukkan untuk menumbuh kembangkan empati dan kepedulian terhadap berbagai (1) berbagai permasalahan yang riil dihadapi masyarakat dan (2) pembangunan berkelanjutan yang diperlukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang sesuai dengan masyarakat islam yang sebesar-besarnya.

Selain itu, kegiatan KKN diharapkan melahirkan pribadi yang tangguh, unggul, berkepribadian mulia, serta dapat menjadi pribadi yang luar biasa ketika sudah terjun masyarakat, berjiwa kepemimpinan. Dalam hal ini, mahasiswa diperankan sebagai problem solver, motivator, fasilitator, dan dinamisator daalam proses penyelesaian masalah dan pembangunan /pengembangan masyarakat melalui pembaruan konsep tersebut, kehadiran mahasiswa sebagai intelektual muda diharapkan mampu mengembangkan diri sebagai agen atau pemimpin perubahan yang secara cerdas dan tepat menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakatnya.

Pada dasarnya kuliah kerja nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian nyata mahasiswa kepada masyarakat. Setelah mendapatkan materi perkuliahan yang senantiasanya dapat berguna didalam lingkungan masyarakat itu sendiri. dalam kegiatan pengabdiannya pada masyarakat, mahasiswa memberikan pengalaman ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan agama untuk memberikan pengarahan agar dapat memecahkan masalah dan menanggulangnya secara tepat. Selain itu, pembenahan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang dilakukan serta menjadi program kerja bagi mahasiswa. Dengan kata lain, melalui KKN ini, mahasiswa membantu pembangunan dalam masyarakat/pemberdayaan masyarakat. Terletak di gorontalo utara, kecamatan tolinggula, khususnya di desa tolite jaya.

C. Fungsi dan Tujuan kuliah kerja nyata

Fungsi kuliah kerja nyata yang ingin dilaksanakan adalah:

Sebagai motivator

Mahasiswa diharapkan mampu sebagai penggerak untuk dapat mengubah masyarakat yang statis menjadi dinamis.

Sebagai fasilitator

Mahasiswa diharapkan mampu sebagai perantara dalam memberikan sumber pengetahuan yang diperlukan masyarakat.

Sebagai innovator

Mahasiswa diharapkan mampu sebagai pelopor pembangunan yang diperlukan masyarakat.

Sebagai koordinator

mahasiswa diharapkan mampu untuk mengkoordinasi semua kegiatan sehingga terjalin hubungan yang erat antara mahasiswa dengan masyarakat.

D. Kondisi lokasi kegiatan KKN Letak Geografi Desa

Desa Tolite jaya sebagai wilayah pengabdian KKN tematik mahasiswa universitas negeri gorontalo yang berada di kecamatan tolinggula yang merupakan salah satu dari 10 desa.

Desa tolite jaya memiliki batas-batas sebagai berikut:

Batas	Desa/kelurahan	Kecamatan
Sebelah utara	Molangato	paleleh
Sebelah selatan	Potangge	Biau
Sebelah timur	Tolinggula tengah	tolinggula
Sebelah barat	Tolinggula ulu	tolinggula

Luas wilayah menurut penggunaan

Luas pemukiman	28,3 ha/m2
Luas persawahan	235,2 ha/m2
Luas perkebunan	90,2 ha/m2
Luas kuburan	0,5 ha/m2
Luas pekarangan	15,5 ha/m2
Luas taman	-
Perkantoran	0,5 ha/m2
Luas prasarana umum lainnya	2
Total luas	397,2 ha/m2

Mata pencaharian pokok

Jenis pekerjaan	Laki-laki	Perempuan
Petani	247 orang	-
Pegawai negeri sipil	5 orang	5 orang
Pedagang keliling	12 orang	1
peternak	20 orang	-
Nelayan	10 orang	-
montir	4 orang	-
Pengusaha kecil dan menengah	1 orang	1 orang

E. Kegiatan Inti KKN-PPM

Sasaran dari kegiatan ini adalah masyarakat, khususnya bayi, balita remaja dan ibu hamil di Desa Tolite Jaya Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo.

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk:

- a. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat desa tolite jaya kecamatan tolinggula tentang pentingnya pengasuhan pada 1000 HPK dalam rangka mendukung tumbuh kembang anak dan mencegah terjadinya kasus stunting
- b. Kegiatan ini bertujuan memberikan informasi yang jelas dan akurat tentang stunting hingga pencegahannya dan masyarakat dapat memiliki keterampilan dalam memenuhi asupan gizi balita, sehingga masyarakat sadar dan dapat mengedukasi kepada masyarakat luas terkait kesehatan baik dilingkungan masyarakat dan keluarga

F. Kegiatan Penunjang

1. Kegiatan Kerja Bakti

Sasaran dari kegiatan ini adalah semua masyarakat di Desa Tolite Jaya Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membelajarkan ataupun mengingatkan betapa pentingnya menjaga kebersihan dilingkungan sekitar. Tujuan kegiatan ini adalah : 1) menambah pengetahuan masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan sehingga tidak mudah terserang penyakit. 2) Membelajarkan masyarakat tentang bagaimana cara pola hidup sehat.

2. Kegiatan Pegelaran seni, olahraga, dan keagamaan (Pesona)

Sasaran dalam kegiatan ini adalah anak-anak yang berumur 7-15 tahun yang berada di Desa Tolite Jaya Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo. Adapun kegiatan yang dilaksanakan yaitu sepak bola, bulu tangkis, dan balap karung

Tujuan kegiatan ini untuk :

- a. Mengembangkan minat dan bakat anak-anak yang ada di desa

Tolite Jaya dalam bidang olahraga

- b. Melatih dan memperkenalkan olahraga sejak dini
- c. Mengasah kemampuan mereka di bidang olahraga
- d. Menumbuhkan jiwa sportivitas

3. Kegiatan Kesenian

Sasaran dalam kegiatan ini adalah anak-anak yang berumur 7-15 tahun yang berada di Desa Tolite Jaya Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo. Adapun kegiatan yang dilaksanakan yaitu vokalia dan konteks kacamata

Tujuan kegiatan ini untuk :

- a. Menumbuhkan rasa percaya diri untuk tampil di depan umum
- b. Mengembangkan minat dan bakat yang mereka miliki di bidang seni
- c. Melatih dan memperkenalkan seni sejak dini

4. Kegiatan Keagamaan

Sasaran dalam kegiatan ini adalah anak-anak yang berumur 7-15 tahun yang berada di Desa Tolite Jaya Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo. Adapun kegiatan yang dilaksanakan yaitu hapalan surat pendek, bacaan sholat, kaligrafi

Tujuan kegiatan keagamaan ini adalah :

- a. Meningkatkan pengetahuan dan kemampuan anak-anak dalam membaca, menulis dan menghafal ayat-ayat suci Alqur'an.
- b. Melatih dan memperkenalkan agama sejak dini
- c. Menciptakan generasi yang berakhlak dan beradab

Luaran

Luaran Kegiatan Inti

Luaran dari program KKN-PPM Desa Iloheluma adalah:

1. Inovasi baru tentang makanan pendamping asi yang terbuat dari bahan dasar jagung
2. Masyarakat yang terampil dalam mengolah makanan pendamping asi yang sehat dan bergizi
3. Kasus stunting di desa Tolite Jaya berkurang

Luaran Kegiatan Kerja Bakti

1. Masyarakat sadar akan pentingnya untuk menjaga kebersihan lingkungan.
2. meningkatkan pengetahuan dan kreatifitas masyarakat dalam memanfaatkan limbah/sampah untuk didaur ulang.

Luaran Kegiatan Pesona (pegelaran seni,olahraga dan keagamaan)

Luaran Kegiatan Keagamaan

- a. tumbuhnya rasa percaya diri anak dalam menampilkan minat dan bakat.
- b. terciptanya generasi yang beradab dan berakhlak mulia
- c. Meningkatnya pengetahuan anak anak dalam membaca, menulis dan menghapal al quran.

Luaran Kegiatan kesenian

- a. meningkatnya pengetahuan dan kemampuan anak-anak dalam mengembangkan minat dan bakat yang mereka miliki.
- b. Meningkatnya kreatifitas anak serta terciptanya generasi kreatif
- c. Tumbuhnya rasa percaya diri unntuk tampil di depan umum

Luaran Kegiatan olahraga

- a. Meningkatnya pengetahuan dalam berolahraga serta memupuk solidaritas
- b. Meningkatnya pengetahuan dan kemampuan anak dalam mengembangkan minat dan bakat yang mereka miliki.
- c. Meningkatnya rasa percaya diri anak dalam menampilkan minat dan bakat.

AKSI PELAKSANAAN PROGRAM

Kegiatan KKN Tematik ini rencananya dilaksanakan selama 45 hari dengan langkah- langkah sebagai berikut :

a) Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKN Tematik ini meliputi tahapan sebagai berikut :

1. Perekrutan mahasiswa peserta KKN
2. Melakukan Koordinasi dengan Pemerintah Desa Tolite Jaya Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara
3. Melakukan pembekalan (*coaching*) terhadap mahasiswa
4. Penyiapan sarana dan perlengkapan.

Adapun materi persiapan dan pembekalan yang diberikan kepada mahasiswa mencakup beberapa hal sebagai berikut :

1. Peran dan fungsi mahasiswa dalam program KKN Pengabdian
2. Penjelasan panduan dan jadwal pelaksanaan program KKN Pengabdian
3. Penjelasan materi pelatihan dan apa yang harus dilakukan saat kegiatan pendampingan.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan program KKN Tematik ini menggunakan volume pekerjaan yang dihitung dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) dengan jumlah 288 jam kerja efektif dalam 45 hari. Rata-rata jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) perhari adalah 6,4 jam seperti ditunjukkan pada tabel 3. Kegiatan pelatihan dan pendampingan akan melibatkan seluruh mahasiswa KKN berdasarkan tugas masing-masing, artinya mahasiswa yang bertugas pada kegiatan pelatihan harus bertanggung jawab juga saat kegiatan pendampingan untuk jenis kegiatan yang sama.

Tabel 3. Uraian Pekerjaan, Program dan Volume (dalam 45 hari)

No	Uraian Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1.	Penyuluhan	1. Penyuluhan a. Observasi awal mengenai data Stunting b. Penjelasan cara Pencegahan Stunting	108	1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika 2 Orang 2. Mahasiswa Prodi Ekonomi Pembangunan 1 Orang 3. Mahasiswa Prodi PGSD 1 Orang 4. Mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Sekolah 8 Orang 5. Mahasiswa Prodi Kesehatan Masyarakat 1 Orang 6. Mahasiswa Prodi Bidang Pidana 1 Orang 7. Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan 1 Orang 8. Mahasiswa Prodi Sejarah 2 Orang

				9. Mahasiswa Prodi Peternakan 5 Orang 10. Mahasiswa Prodi Budidaya Perairan 1 orang 11. Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Informasi 3 Orang 12. Mahasiswa Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1 Orang 13. Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 1 Orang 14. Mahasiswa Prodi Teknologi Hasil Perikanan 1 Orang 15. Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi 1 orang
2.	Pendampingan	1. Mendampingi desa dalam pendataan awal tentang data	180	Seluruh mahasiswa yang terlibat dalam pelaksanaan pelatihan (30 orang
		Stunting.		mahasiswa)
Total				288 JKEM

c) Rencana Program

Dalam upaya menjaga pelaksanaan program KKN Tematik ini, terdapat beberapa perencanaan program yang akan dilakukan. Pada periode ini fokus kegiatan pada 2 hal yakni Program Inti dan program tambahan yang dimana program Inti mencakup kegiatan dengan judul “Workshop Pendidikan

Keluarga Untuk Pencegahan Dini Stunting dan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Era Pandemi Covid-19”. Sedangkan untuk pelaksanaan Program tambahan yakni :

- a. “PESONA TOLITE JAYA” Pentas Seni, Olahraga, dan Akademik Desa Tolite Jaya.
- b. Pembuatan Website Resmi Desa Tolite Jaya.
- c. Pembuatan Aplikasi Pemenuhan Gizi Ibu Hamil Desa Tolite Jaya.
- d. Pengecetan Gapura Batas Desa Tolite Jaya.
- e. Pembuatan Identitas Kantor Desa Tolite Jaya.
- f. Pengenalan huruf hijaiyah kepada anak-anak di Desa Tolite Jaya.
- g. Jumat bersih bersama Aparat Desa Tolite Jaya.
- h. Pembelajaran IT terhadap Aparat Desa Tolte Jaya.
- i. Penggalangan Dana untuk korban bencana banjir di Kabupaten Bone Bolango.
- j. Pengabdian Pada Masyarakat.

BAB VIII

HASIL YANG DICAPAI

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan penyuluhan di Desa Tolite Jaya sebagai berikut:

a. Tanya jawab

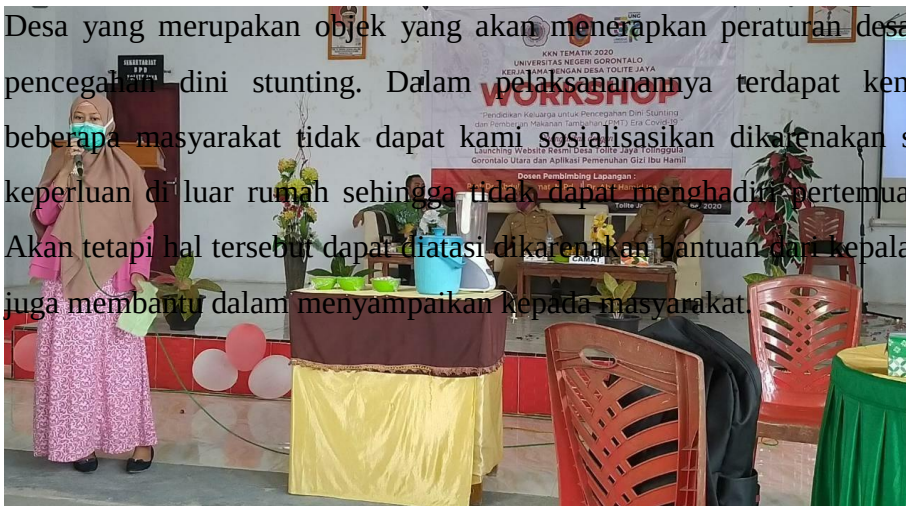
Metode ini dilakukan untuk menjaga pendekatan individual dengan peserta baik secara teknis maupun psikologis, terkait dengan Penyusunan Perdes Bagi Keluarga Penderita Stunting Ditengah Pandemi Covid-19.

b. Evaluasi

Metode ini dilakukan untuk memberikan *output* berupa hasil yang dapat menjadi pembelajaran di kemudian hari. Mengetahui hasil dari penilaian kinerja aparat desa yang telah dinilai serta mensosialisasikannya kepada masyarakat serta aparat desa itu sendiri agar dapat menjadi bahan evaluasi diri bagi aparat, apakah kinerjanya selama ini sudah sesuai tupoksi dan harapan dari masyarakat desa. Jumlah peserta dalam kegiatan ini adalah 33 orang yang merupakan masyarakat, kader posyandu dan aparat desa perwakilan dari pegawai yang ada di desa ditunjuk langsung oleh kepala desa.

5.1. Sosialisai Program Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan dilingkungan Desa Tolite Jaya yaitu dengan cara mengadakan pertemuan bersama aparat desa dan masyarakat, dengan tujuan untuk memberitahukan masyarakat mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan berupa penyuluhan perdes mengenai pencegahan dini stunting dan pemberian makanan tambahan (PMT) di Era Covid-19. penyuluhan dilakukan pada masyarakat yang berada pada lingkungan desa Tolite Jaya terutama Kader Posyandu dan Aparat Desa yang merupakan objek yang akan menerapkan peraturan desa mengenai pencegahan dini stunting. Dalam pelaksanaannya terdapat kendala yaitu beberapa masyarakat tidak dapat kami sosialisasikan dikarenakan sedang ada keperluan di luar rumah sehingga tidak dapat menghadiri pertemuan tersebut. Akan tetapi hal tersebut dapat diatasi dikarenakan bantuan dari kepala desa yang juga membantu dalam menyampaikan kepada masyarakat.



Gambar 8.1. Penyuluha Mengenai Stunting

Penyuluhan ini sangat penting untuk masyarakat dan lebih khususnya kepada masyarakat desa Tolite Jaya. Dalam hal ini penyuluhan mengenai pencegahan dini stunting sangat membantu kesehatan masyarakat dalam masa pandemik. Kendala dalam penyuluhan ini kurangnya masyarakat yang hadir dalam penyuluhan tersebut.

5.2. Evaluasi penyuluhan peraturan desa mengenai stunting

Pada kegiatan ini dilakukan penjelasan terhadap cara pencegahan dini stunting pada masyarakat desa Tolite Jaya yang tertuang dalam pasal 5 yang telah di susun oleh mahasiswa bersama dosen pembimbing lapangan.

Pasal 5 Sasaran Strategi Nasional Percepatan Penurunan Stunting meliputi: a. ibu hamil; b. anak berusia 0 (nol) – 23 (dua puluh tiga) bulan; c. ibu menyusui; d. anak berusia 24 (dua puluh empat) – 59 (lima puluh Page 6 sembilan) bulan; e. remaja putri; dan f. calon pengantin. Hasil yang telah didapatkan tersebut di sosialisasikan kepada masyarakat beserta aparat desa yang bersangkutan agar dapat menjadi bahan evaluasi dalam menjalankan tugas dan kewajibannya kedepan.

Hari/tanggal : Jum'at, 04 September 2020

Penyambutan mahasiswa KKN tematik UNG 2020 Di aula kantor Desa Tolite Jaya



Hari/tanggal : Sabtu, 05 September 2020

Rapat persiapan agenda kegiatan inti



Hari/tanggal : Minggu, 06 September 2020

Kerja bakti



Hari/tanggal : Senin, 07 September 2020

Observasi



Hari/tanggal : Kamis, 10 September 2020

Mengambil data stunting di Puskesmas Tolinggula



Hari/tanggal : Jum'at, 11 September 2020

Kerja bakti bersama aparat desa



Hari/tanggal : Sabtu, 12 September 2020

Membuat pamphlet untuk kegiatan inti



Hari/tanggal : Minggu, 13 September 2020

Rapat bersama DPL



Hari/tanggal : Selasa, 15 September 2020

Kegiatan inti





Hari/tanggal : Kamis, 17 September 2020

Tadarus



Hari/tanggal : Rabu, 23 September 2020

Mengambil bambu untuk kegiatan tambahan



Hari/tanggal : Sabtu, 26 September 2020

Pembukaan kegiatan pesona



Hari/tanggal : Minggu, 27 September 2020

Lomba kegiatan



Hari/tanggal : Rabu, 30 September 2020

Pelaksanaan kegiatan tambahan



Hari/tanggal : Sabtu, 03 Oktober 2020

Malam puncak



Hari/tanggal : Minggu, 04 Oktober 2020

Bersih-bersih dikantor desa



Hari/tanggal : Rabu, 07 Oktober 2020

Membuat lensa kegiatan



Hari/tanggal : Jum'at, 09 Oktober 2020

Senam Pagi Di Kecamatan Tolinggula



Hari/tanggal : Minggu, 11 Oktober 2020

Refresing di pantai lango bersama mahasiswa KKN dan Aya handa



Hari/tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020

Membuat lensa kegiatan



Hari/tanggal : Jum'at, 16 Oktober 2020

Kerja bakti



Hari/tanggal : Minggu, 17 Oktober 2020

Liburan bersama aparat desa



Hari/tanggal : Minggu, 18 Oktober 2020 Penarikan mahasiswa KKN



Lampiran

DATA DIRI

1	Nama lengkap	Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd.
2	NIP	197803052008121001
3	NIDN	0005037806
4	NPWP	77.436.489.7.822-000
5	Nomor Sertifikat Pendidik	12100104701822
6	Karpeg	No. P.089344
7	ASKES	0000163975915
8	Pangkat dan golongan ruang, Jab. Ak	Lektor Kepala (IV/a)
9	Tempat Lahir / Tgl. Lahir	Sukabumi, 05 Maret 1978
10	Jenis kelamin	Pria
11	Agama	Islam
12	Bidang Keahlian	Manajemen Pendidikan
13	Status perkawinan	Menikah (Mira Mirnawati), dua anak (Moh. Zilfis M. Al gybali & Moh. Labib W. Al Djabiry
14	Alamat Rumah	a. Jalan
		b. Kelurahan /Desa
		c. Kecamatan
		d. Kabupaten / Kota
		e. Provinsi
	ORCID iD	https://orcid.org/0000-0002-1681-4450
	SCOPUS ID	57193453830
	SINTA ID	6005701

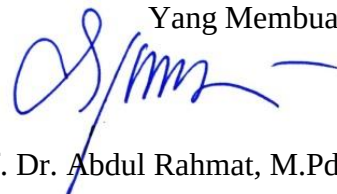
Artikel Jurnal Internasional Bereputasi/SCOPUS

No.	Judul Artikel	Jurnal/ISSN	Penerbit	Tahun
1	Market Incurred Environment In The Decisions Of KPPU About The Cartel https://journals.aserspublishing.eu/jar-le/submissions	Journal of Advanced Research in Law and Economics Online ISSN: 2068-696X Terindex Scopus	ASERS Publishing Address: Eugeniu Carada Street, 7, Craiova, 200390	2019
2	Legal Protection Insurance Policy Holders Reviewed From Law No.40/2014 https://journals.aserspublishing.eu/jar-le/submissions	Journal of Advanced Research in Law and Economics Online ISSN: 2068-696X Terindex Scopus	ASERS Publishing Address: Eugeniu Carada Street, 7, Craiova, 200390	2019
3	Third-Party Interest in Arbitration Dispute Settlement Process https://journals.aserspublishing.eu/jar-le/submissions	Journal of Advanced Research in Law and Economics Online ISSN: 2068-696X Terindex Scopus	ASERS Publishing Address: Eugeniu Carada Street, 7, Craiova, 200390	2019
4	The Path Analysis Organizational Commitment and Micro Culture against Leadership Lecturer in Higher Education	Journal of Environmental Management and Tourism	ASERS Publishing Address: Eugeniu Carada	2019

	https://journals.aserspublishing.eu/jemt/submissions	Online ISSN: 2068-7729 Terindex Scopus	Street, 7, Craiova, 200390	
5	The Effect of Emotional Intelligence and Work Discipline on Job Stress, Organizational Citizenship Behavior, and Employee Performance https://journals.aserspublishing.eu/jemt/submissions	Journal of Environmental Management and Tourism Online ISSN: 2068-7729 Terindex Scopus	ASERS Publishing Address: Eugeniu Carada Street, 7, Craiova, 200390	2019
6	Social Capital, Leadership, Compensation, Achieving Motivation against Entrepreneurial Behavior of Coastal Community Development	European Research Studies Journal ERSJ, Vol. XX, Issue 5B, 2018 Terindex Scopus	University Of Piraeus , Greece	2019
7	Impact Evaluation of Community Empowerment Programs with the Farmer Managed Extension Model https://www.ersj.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=1268&Itemid=285	European Research Studies Journal ERSJ, Vol. XX1, Issue 2, 2018 Terindex Scopus	University Of Piraeus , Greece	2018

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya.

Gorontalo, 5 Oktober 2020
Yang Membuat



Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd.

Lampiran 3. Biodata 2

Nama : Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd
 NIP/NIK : 19600512 198703 1001
 Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo, 12 Mei 1960
 Status Perkawinan : Kawin
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : IVb/Pembina Tingkat I
 Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
 Alamat : Jl. Jend Sudirman No. 6 Gorontalo 96128
 Telp./Faks. : (0435) 821125, Fax (0435) 821175
 Alamat Rumah : Jl. Jend Sudirman No. 14 A Kota Gorontalo
 Telp./Faks. : (0435) 830368
 No. HP : 08124447448/085399056585
 Alamat e-mail : abidhamid_isa@yahoo.co.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Jenjang	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi
1986	S1	FKIP Universitas Samratulangi	Pend Luar Sekolah
1998	S2	IKIP Jakarta	Teknologi Pendidikan
2012	S3	UPI Bandung	Pend Luar Sekolah

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana, Total Dana
2016	Deskripsi Pembelajaran Keterampilan Fungsional Bagi Wanita Nelayan Di Desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Ketua	UNG
2017	Pembelajaran Multikeaksaraan (Suatu Pendekatan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran)	Ketua	UNG
2018	Keefektifan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik	Ketua	UNG
2019	Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pendidikan Kesenjangan Paket C di SKB Kabupaten Gorontalo	Ketua	UNG

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2017	Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Perspektif PNF	UNG
2017	Pembelajaran Yang Mencerdaskan	Asosiasi LPTK PTM
2017	<i>Effectiveness Of Life Skills Training Towards Improvement of Self Business of Society</i>	FIP/JIP Universitas

		Negeri Semarang
2018	Keefektifan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik	Asosiasi LPTK PTM
2019	<i>Andragogy Based Learning Model to Increase Functional Literacy Learning Motivation</i>	IEEE
2019	Pembelajaran Multikeaksaraan (Suatu Pendekatan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran)	AKRAB Dir.Bindiktara Kemdikbud RI

B. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2009	Pengembangan Masyarakat	PLS FIP UNG
2009	Jurnal “Cerdas”	BPKB Prov Gorontalo
2011	Jurnal Pengabdian Masyarakat	LPM UNG
2017	Reviewer Bedah Buku	FIP-UNG

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/Nasional/Internasional	Panitia/Peserta/Pembicara
2017	Kuliah Tamu : Pembelajaran yang Mencerdaskan	Universitas Khairun Ternate	Nasional	Pembicara
2017	Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan	Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah	Nasional	Pembicara
2017	<i>The International for Science Educators and Teachers (ICSET)</i>	Universitas Negeri Semarang	Internasional	Pembicara
2017	Kuliah Umum : Pembinaan Guru Profesional di Era MEA	Universitas Muhammadiyah Luwuk	Nasional	Pembicara
2017	Seminar Nasional Pendidikan	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	Nasional	Pembicara
2017	Lokakarya Penyusunan Perangkat Pembelajaran Program Studi PGSD	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	Lokal	Pembicara
2017	Seminar Nasional dan Motivasi <i>Becoming Young Entrepreneur</i>	Jurusan PLS FIP-UNG	Nasional	Pembicara
2018	<i>in THE 3 rd Progressive Fun Education International Seminar</i>	Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah	Internasional	Pembicara
2018	Workshop Kurikulum Nasional Pendidikan Masyarakat dan Pembentukan Himpunan Akademisi Pendidikan Masyarakat Indonesia	Program Studi PLS FKIP Universitas Ibnu Khaldun Bogor	Nasional	Pembicara
2018	<i>The Internasional Seminar of Education Curriculum for Children Viewed from The Europa and Asia</i>	Program Pasca Sarjana UNG	Lokal	Peserta
2019	Lokakarya Kurikulum Program Pascasarjana UNG	Program Pasca Sarjana UNG	Lokal	Pembicara
2019	Seminar Nasional Strategi Menghadapi Era Disruption Melalui Penguatan Pendidikan Karakter	Kerja sama PDM, PGRI Cabang Khusus dan FKIP Universitas Muhammadiyah Gorontalo	Nasional	Pembicara

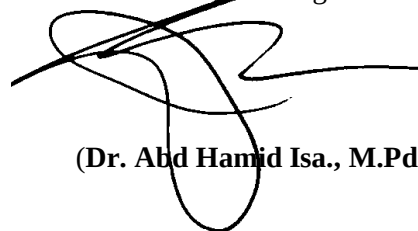
2019	<i>In The 4 th Progressive and Fun Education International Conference</i>	Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah	Internasional	Pembicara
2019	Seminar Nasional Manajemen Perubahan Era <i>Disruption</i>	UNG kerjasama ADRI Provinsi Gorontalo	Nasional	Pembicara
2019	<i>International Conference on Education and Technology (5 th ICET)</i>	Universitas Negeri Malang	Internasional	Pembicara
2019	<i>Visiting Professor Program At Our University Of Pathumthani University</i>	University Of Pathumthani University	Internasional	Peserta
2020	Seminar Nasional Revitalisasi Pendidikan Masyarakat Era Disrupsi	Universitas Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah	Nasional	Pembicara
2020	Kuliah Tamu, Urgensi Masalah dalam Penelitian Ilmiah	Universitas Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah	Lokal	Pembicara

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis / Nama Kegiatan	Tempat
2015	Tim Penilai Lomba Apresiasi PTK PAUD NI	BPKB Prov Gorontalo
2016	Tim Penilai Lomba Apresiasi PTK PAUD Dikmas	BPKB Prov Gorontalo
2016	Pendidikan dan Pengembangan SDM Penyuluh Pertanian	Universitas Muhammadiyah Gorontalo
2017	Tim Pengembang Model PAUD dan Dikmas BP PAUD dan Dikmas	BP PAUD dan Dikmas Gorontalo
2017	Belajar di Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Gorontalo
2018	Tim Pengembang Model PAUD dan Dikmas BP PAUD dan Dikmas	BP PAUD dan Dikmas Gorontalo
2018	Bakti Sosial Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Gorontalo	Universitas Muhammadiyah Gorontalo
2018	Sosialisasi Akreditasi BAN PAUD dan PNF	Kota Gorontalo
2018	Sosialisasi Akreditasi BAN PAUD dan PNF	Kabupaten Bone Bolango
2018	Sosialisasi Akreditasi BAN PAUD dan PNF	Kota Gorontalo
2018	Sosialisasi Akreditasi BAN PAUD dan PNF	Kabupaten Bone Bolango
2018	Pembekalan Mahasiswa Peserta PKL-PLS Fakultas Ilmu Pendidikan	UNG
2018	Tim Pengembang Model PAUD dan Dikmas BP PAUD dan Dikmas	BP PAUD dan Dikmas Gorontalo
2019	Orientasi Penerapan Model Pembelajaran Program Paket C Setara Kelas XII	BP PAUD dan Dikmas Gorontalo
2019	Tim Pengembang Model PAUD dan Dikmas BP PAUD dan Dikmas	BP PAUD dan Dikmas Gorontalo

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, Agustus 2020
Dosen Yang bersangkutan



(Dr. Abd Hamid Isa., M.Pd)