

## LAPORAN

KKN TEMATIK LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2020



MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENYIAPKAN TENAGA KERJA MANDIRI  
DAN TERAMPIL DALAM MENINGKATKAN EKONOMI DI DESA TUNAS HARAPAN  
KECAMATAN POPAYATO KABUPATEN POHUWATO

OLEH:

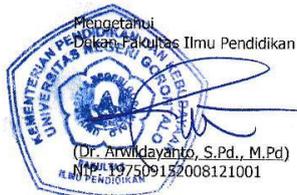
ICAM SUTISNA, M.PD./ NIP. 197802012006041002  
DRS. YAKOB NAPU, M.PD. / 196007271987031003

Biaya Melalui Dana PNPB/BLU UNG, TA 2020

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2020

**HALAMAN PENGESAHAN  
KKN TEMATIK TAHUN 2020**

1. Judul Kegiatan : Model pembelajaran interaktif menyiapkan tenaga kerja mandiri dan terampil dalam meningkatkan ekonomi masyarakat melalui program kkn kemitraan berbasis kewirausahaan
2. Lokasi : DESA TUNAS HARAPAN KECAMATAN POPAYATO KABUPATEN POHUWATO
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Icam Sutisna
  - b. NIP : 197802012006041002
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c
  - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini / Pendidikan Anak Usia Dini
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp /Faks/E-mail : 082193181278
  - g. Alamat Rumah/Telp /Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 1 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Drs. Yakob Napu, M.Pd /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : DESA TUNAS HARAPAN KECAMATAN POPAYATO KABUPATEN POHUWATO
  - b. Penanggung Jawab : KEPALA DESA
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 160
  - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-



Gorontalo, 26 Oktober 2020  
Ketua

(Icam Sutisna)  
NIP. 197802012006041002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada kami sehingga dapat menyelesaikan kegiatan program KKS di desa Tunas Harapan Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Sebagai akhir pertanggungjawaban kami sebagai dosen pembimbing lapangan (DPL) yaitu membuat laporan kegiatan KKS. Alhamdulillah laporan telah selesai dibuat.

Kegiatan KKS Pengabdian ini dapat terlaksana tentunya melalui dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terimakasih kami sampaikan kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Camat Popayato atas kerja samanya dan telah memfasilitasi kegiatan KKS Pengabdian.
2. Kepala Desa (Ayahanda) Tunas Harapan yang telah bersedia memberikan lokasi pelaksanaan program KKS Pengabdian.
3. Ketua PPK kecamatan Popayato yang telah banyak membantu program KKS Pengabdian
4. Kepala Puskesmas Popayato atas kesediaannya menjadi pemateri dalam program inti KKS Pengabdian.
5. Karang Taruna Desa Tunas Harapan yang telah banyak membantu program mahasiswa dalam kegiatan KKN Tematik
6. Seluruh Mahasiswa KKN Tematik UNG tahun 2020 di desa Tunas Harapan atas kerjasamanya baik pada program inti maupun program tambahan.
7. Seluruh masyarakat Desa Tunas Harapan.
8. Pimpinan dan Staf LP2M UNG atas bantuan dana PNBPN anggaran tahun 2020

Semoga pelaksanaan Pengabdian ini bermanfaat bagi masyarakat di desa Tunas Harapan serta senantiasa dapat terus bekerjasama dengan pihak UNG pada kegiatan pengabdian berikutnya.

Gorontalo, Oktober 2020

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL</b>	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	vi
<b>RINGKASAN</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Pemasalahan dan Usul Penyelesaian	2
<b>BAB II TARGET DAN LUARAN</b>	3
2.1 Target	3
2.2 Luaran atau Output Pengabdian	3
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b>	4
3.1 Persiapan dan Pembekalan	4
3.2 Pelaksanaan	5
3.3 Evaluasi Kegiatan	6
<b>BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI</b>	7
<b>BAB V HASIL YANG DICAPAI</b>	8
5.1 Pelaksanaan Program Utama KKS Pengabdian	9
5.2 Pelaksanaan Kegiatan Tambahan	9
<b>BAB VI</b>	
6.1 Kesimpulan	11
6.2 Saran	11
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	12
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Tahapan dan kegiatan mahasiswa kegiatan KKS Pengabdian.....	4
3.2 Alokasi Pekerjaan di Lapangan.....	5

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Peta Desa Bongot Tua dan Diloato	13
2 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	14
3 Dokumentasi Sebelum dan Selama KKS Pengabdian	25

## RINGKASAN

Pembelajaran interaktif adalah suatu cara atau pembelajaran yang digunakan guru pada saat menyajikan bahan pelajaran dimana guru pemeran utama didalam menciptakan situasi interaktif yang edukatif. Pembelajaran Interaktif sebagai alternative yang dapat digunakan sebagai pendekatan untuk memberdayakan masyarakat pedesaan. Penggunaan kata pembelajaran memberikan ruang lingkup yang lebih sesuai dibandingkan pendidikan, pembelajaran dapat masuk ke situasi pelatihan yang cenderung tidak formal. Inilah yang menjadi dasar pelaksanaan pelatihan kewirausahaan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran interaktif di desa Tunas Harapan Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato.

Pelatihan kewirausahaan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran interaktif diharapkan dapat mengedukasi masyarakat Desa Tunas Harapan sehingga memiliki kesadaran untuk berwirausaha.

Pelatihan kewirausahaan merupakan program inti dalam pelaksanaan KKN tematik UNG tahun 2020 di Desa Tunas harapan Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Program lainnya yang dilaksanakan dalam KKN tersebut yaitu penyuluhan stunting, kebun gizi, lapak baca, ruang belajar, pelatihan MC (*master of ceremony*), pelatihan tari, lomba seni dan olahraga.

Kata Kunci : pembelajaran interaktif, kewirausahaan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Analisis Situasi**

Desa tunas harapan merupakan salah satu desa yang ada di wilayah pemerintahan kecamatan Popayato kabupaten Pohuwato. Luas wilayah desa tunas harapan yaitu 13,2km<sup>2</sup>. Ada tiga dusun didesa tunas harapan yaitu dusun Tunas harapan, dusun Limbato, dan dusun Nantu. Jumlah penduduk desa Tunas harapa kurang lebih ada 654 jiwa dengan jumlah kepala keluarga sebanyak 165.

Letak wilayah desa Tunas harapan sebelah utara berbatasan dengan kabupaten Buol Toli-toli, sebelah selatan berbatasan dengan desa bukit tingki, sebelah barat berbatasan dengan desa dambalo dan sebelah timur berbatasan dengan desa marisa kecamatan popyato timur yang dibatasi oleh aliran sungai popayato.

Mata pencaharian masyarakat desa Tunas harapan yaitu mayoritas petani. Jumlah petani yang ada didesa Tunas harapan yaitu sekitar 56%, sisanya ada pedagang, buruh tani, peternak, tukang kayu, tukang batu, penjahit, PNS, pengrajin dan perangkat desa.

Berdasarkan data diatas terlihat bahwa kegiatan wirausaha masih rendah di desa Tunas Harapan terlebih kegiatan wirausaha tersebut dilakukan oleh para ibu rumah tangga. Untuk mendorong motivasi para ibu rumah tangga melakukan kegiatan wirausaha maka diperlu diadakan kegiatan pelatihan tentang kewirausahaan.

Kegiatan pelatihan kewirausahaan menjadi salah satu program utama kegiatan KKN Tematik di desa Tunas Harapan Kecamatan Popayato. Adanya program pelatihan kewirausahaan ini diharapkan dapat memotivasi masyarakat desa Tunas harapan khususnya pada ibu rumah tangga untuk bergerak dalam bidang kewirausahaan. Harapanya yaitu meningkatnya kesejahteraan masyarakat yang ada didesa Tunas harapan.

## **1.2. Permasalahan Dan Usul Penyelesaian**

Desa Tunas harapan merupakan salah satu desa yang ada di bawah pemerintahan kecamatan Popayato kabupaten Pohuwato. Secara geografis wilayah desa Tunas harapan memiliki kontur tanah yang berbukit namun demikian banyak juga daerah yang datar.

Tanah didesa tunas harapan banyak dimanfaatkan untuk bercocok tanam kelapa dan juga jagung. Tanaman jagung lebih mendominasi dibandingkan tanaman lainnya yang ditanam oleh warga masyarakat desa tunas harapan. Jadi masyarakat desa tunas harapan lebih banyak menjadi petani jagung dan sisanya bercocok tanaman lainnya.

Seperti yang diungkapkan pada bagian analisis situasi bahwa 65% masyarakat desa Tunas harapan berprofesi sebagai petani. Masih sedikit masyarakat yang berwirausaha untuk menopang dan memperbaiki perekonomian keluarganya khususnya para ibu rumah tangga. Melihat kondisi seperti ini harus ada gerakan yang dapat memotivasi para ibu rumah tangga untuk membantu perekonomian keluarga melalui kegiatan berwirausahaan.

Melalui program kegiatan KKN tematik tahun 2020 yang ada didesa Tunas harapan menggulirkan program pelatihan kewirausahaan bagi para ibu rumah tangga. Program ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang berwirausaha kepada masyarakat sehingga dengan adanya program pelatihan ini memotivasi masyarakat desa Tunas harapan untuk berwirausaha. Semakin banyaknya masyarakat desa Tunas harapan yang berwirausaha diharapkan dapat membangkitkan atau meningkatkan perekonomian keluarga yang ada di desa Tunas harapan.

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1. Target**

Target yang ingin dicapai dalam KKN Tematik ini adalah memberikan pengetahuan dan motivasi untuk berwirausaha dalam bidang apapun sehingga akan semakin banyak warga masyarakat yang berwirausaha. Dengan semakin banyaknya masyarakat desa Tunas harapan yang berwirausaha diharapkan dapat meningkatkan taraf ekonomi masyarakat di desa Tunas harapan kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato.

KKN Tematik ini melibatkan 30 orang mahasiswa dari UNG yang telah memenuhi syarat untuk melaksanakan KKN Tematik. Adapun sasaran dalam kegiatan ini adalah masyarakat desa Tunas harapan Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Mahasiswa juga akan berperan aktif pada kegiatan-kegiatan pelatihan kewirausahaan dan juga program-program tambahan lainnya seperti program ruang baca, olahraga, pelatihan MC, membantu membersihkan jalan desa dan lain sebagainya.

#### **2.2. Luaran atau Output Pengabdian**

Luaran kegiatan KKN Tematik ini adalah:

1. Adanya pengetahuan warga masyarakat desa Tunas harapan tentang kewirausahaan.
2. Hasil KKN Tematik ini dalam bentuk jurnal pengabdian.
3. Tumbuhnya kesadaran masyarakat untuk berwirausaha.
4. Adanya pengalaman bagi mahasiswa dalam membantu masyarakat untuk menanamkan semangat berwirausaha.

**BAB III**  
**METODE PELAKSANAAN**

**3.1 Persiapan dan Pembekalan**

**Tabel 3.1. Tahapan dan Kegiatan Mahasiswa Selama Kegiatan KKN Tematik di Desa Tunas harapan**

No	Tahap	Kegiatan
1	Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKN Kemaritiman	Survei tim pelaksana di lokasi KKN
		Penyusunan dan pengusulan proposal KKN Tematik ke LPPM
		Perekrutan Mahasiswa peserta KKN
		Pembekalan ( <i>coaching</i> ) dan Pengasuransian mahasiswa
		Pengambilan perlengkapan mahasiswa peserta KKN
		Pelepasan mahasiswa peserta KKN
		Pengantaran mahasiswa ke lokasi KKN
		Penyerahan mahasiswa KKN oleh panitia ke penanggungjawab lokasi
		Monitoring dan evaluasi awal pertengahan periode KKN
		Monitoring dan evaluasi pertengahan periode KKN
		Monitoring dan evaluasi akhir periode KKN
		Penarikan mahasiswa peserta KKN Tematik
2	Materi pembekalan yang diberikan kepada mahasiswa.	Fungsi mahasiswa dalam KKN Tematik oleh LPPM
		Pembekalan pengetahuan tentang Teknologi Informasi

**3.2 Pelaksanaan**

KKN Tematik dilaksanakan dengan langkah-langkah yaitu: (1) pembekalan kepada mahasiswa tentang tema kegiatan yaitu model pembelajaran interaktif menyiapkan tenaga kerja mandiri dan terampil dalam meningkatkan ekonomi; (2)

mengumpulkan informasi dari desa tentang keadaan masyarakat yang akan mengikuti pelatihan; (3) penentuan peserta dan waktu pelaksanaan kegiatan; dan (4) pelaksanaan kegiatan sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah ditetapkan.

Metode yang digunakan untuk pelatihan kewirausahaan ini yaitu metode pembelajaran interaktif. Langkah-langkah operasional yang dilakukan dalam pencapaian tujuan pelatihan ini adalah:

1. Melakukan koordinasi dengan pihak pemerintah desa Tunas harapan kecamatan Popayato kabupaten Pohuwato.
2. Melakukan koordinasi dengan pemerintah desa untuk melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan di lingkungan masyarakat.

Adapun volume pekerjaan pelaksanaan program KKN Tematik ini dapat dilihat pada Tabel 3.2.

**Tabel 3.2. Alokasi Pekerjaan dilapangan**

No	Nama Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Ket
1	Persiapan	a. Survey awal	2 hr x 5 jam	
		b. Koordinasi dengan kelompok-kelompok masyarakat	2 hr x 3 jam	
		c. Koordinasi dengan pemerintah desa	2 hr x 3 jam	
		d. Pertemuan dengan masyarakat	1 hr x 5 jam	
		e. Penyusunan program kegiatan bersama pemerintah desa	1 hr x 4 jam	
		f. Penetapan program bersama	1 hr x 4 jam	
2	Pelaksanaan kegiatan	a. Persiapan pelaksanaan pelatihan dan pendampingan	2 hr x 4 jam	
		b. Pelaksanaan pelatihan	2 hr x 6 jam	
		c. Praktek penggunaan youtube, instagram, dan facebook.	7 hr x 4 jam	
		d. Pelaksanaan program desa	8 hr x 4 jam	
3	Pelaporan hasil kegiatan	a. Laporan bulanan	1 hr x 4 jam	
		b. Laporan Akhir	1 hr x 4 jam	

<b>Total Volume Kegiatan</b>	30 x 50JKEM = 1500 JKEM	30 org
------------------------------	----------------------------	-----------

### **1.3. Evaluasi Kegiatan**

Keberlanjutan program ini diharapkan dapat dilaksanakan oleh pemerintah dan masyarakat setempat dengan terus memotivasi warga masyarakat desa Tunas harapan untuk berwirausaha didalam berbagai bidang usaha. Hasil KKN tematik ini akan diberikan laporan tertulis ke LPPM UNG. Hasil laporan sebagai bahan pertimbangan mitra kerja kampus untuk tetap terus memantau dan memberikan perhatian kepada masyarakat Gorontalo.

Respon positif ditunjukkan oleh warga masyarakat memiliki antusiasme yang tinggi dalam mengikuti pelatihan. Semoga dengan banyaknya respon positif dari kegiatan pelatihan kewirausahaan ini akan mendorong munculnya usahawa dan usahawati yang ada di desa Tunas harapan. Dengan semakin banyaknya warga masyarakat desa Tunas harapan yang berwirausaha diharapkan akan mendorong peningkatan taraf perekonomian bagi masyarakat.

## BAB IV

### KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) merupakan lembaga yang dimiliki oleh UNG dengan salah satu tugas utama adalah pengelolaan kegiatan KKS. Tujuan umum LPPM UNG adalah meningkatkan kualitas pelayanan dan kegiatan pendampingan masyarakat dan berupaya mencari pemecahan masalah yang dihadapinya kearah peningkatan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat secara utuh dan komprehensif sebagai manifestasi dari misi Tridharma Perguruan Tinggi dalam mengukuhkan Universitas Negeri Gorontalo sebagai *Civilization of University*. Adapun tujuan khusus LPPM UNG adalah (1) memacu pembangunan masyarakat dengan menumbuhkan motivasi mandiri, (2) menerapkan teknologi tepat guna yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, (3) ikut serta meningkatkan kualitas sumberdaya masyarakat, dan (4) mendapatkan umpan balik bagi peningkatan mutu pendidikan dan pengabdian di Universitas Negeri Gorontalo.

Sejak tahun 2014, kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa bersifat tematik atau disesuaikan dengan kompetensi masing-masing peserta. Hal ini cukup membantu mahasiswa sebab program kerja sejak awal yaitu sebelum pemberangkatan ke lokasi KKN sudah ditentukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa hanya mengikuti prosedur yang telah ditetapkan. Penyelesaian permasalahan di lokasi KKN oleh mahasiswa lebih mudah sebab bidang yang ditekuni sesuai dengan kompetensinya. LPPM UNG sebagai penyelenggara KKN Tematik telah memiliki pengalaman yang bertahun-tahun dalam pengelolaan kegiatan KKN sehingga tidak mengalami kesulitan dalam pengontrolan setiap tahap kegiatan. Pelaksanaan KKN Tematik ini didampingi oleh 2 (dua) orang dosen.

## **BAB V**

### **HASIL YANG DICAPAI**

KKN Tematik sebagai bentuk pelaksanaan pengabdian pada masyarakat merupakan salah satu kegiatan dari tridarma perguruan tinggi dengan tujuan untuk mentransfer ilmu dan teknologi kepada masyarakat. Kegiatan mengungkap tema model pembelajaran interaktif menyiapkan tenaga kerja mandiri dan terampil dalam meningkatkan ekonomi di desa Tunas harapan kecamatan Popayato kabupaten Pohuwato.

KKN Tematik ini dilaksanakan selama 45 hari yaitu dari tanggal 04 September s/d 18 Oktober 2020 yang berlokasi di desa Tunas harapan kecamatan Popayato kabupaten Pohuwato melibatkan 30 orang mahasiswa UNG yang terdiri dari 7 fakultas yaitu: 10 orang dari Fakultas Ilmu Pendidikan, 1 orang dari Fakultas Olah Raga dan Kesehatan, 4 orang dari Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 5 orang dari fakultas Ekonomi, 2 orang dari fakultas Teknik, 2 orang dari fakultas Ilmu Sosial, 3 dari fakultas pertanian, 2 orang dari Fakultas Sastra dan Budaya dan 1 orang dari fakultas Hukum.

Program kegiatan KKN Tematik ini terdiri dari program inti dan program tambahan. Program inti dilaksanakan melalui Pelatihan kewirausahaan pada masyarakat di desa Tunas harapan kecamatan Popayato kabupaten Pohuwato.

Sebelum mahasiswa turun ke lokasi KKN terlebih dahulu diberikan pembekalan (*Coaching*). Materi pembekalan diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan mengenai hal-hal yang akan dilakukan di lokasi terutama mengenai pelaksanaan program kegiatan inti.

Kegiatan mahasiswa pada minggu pertama di lokasi KKN adalah melakukan pertemuan sekaligus sosialisasi dan adaptasi dengan masyarakat di desa Sembihingan. Pertemuan dan sosialisasi yang dilakukan sekaligus membicarakan dan menentukan program tambahan yang akan dilaksanakan oleh

mahasiswa bekerjasama dengan pemerintah desa, karang taruna, dan masyarakat.

### **5.1. Pelaksanaan Program Utama KKN Tematik**

Program utama dilaksanakan pada hari Selasa, 29 September 2020 yang diikuti oleh 30 orang peserta dari warga masyarakat di desa Tunas harapan dan mahasiswa KKN Tematik berjumlah 30 orang. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan. Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan dengan mengikuti protokol kesehatan covid 19.

Sebelumnya dilaksanakan kegiatan pembukaan kegiatan yang dihadiri oleh pemerintah desa Tunas Harapan yaitu kepala desa Tunas harapan, Sekretaris Desa dan aparat desa, serta DPL KKN Tematik desa Tunas harapan. Selanjutnya pemberian materi oleh nara sumber tentang kewirausahaan dalam rangka pemberian pemahaman kepada peserta pelatihan akan pentingnya berwirausaha.

Hasil dari pelatihan ini diharapkan adanya pemahaman dan motivasi untuk berwirausaha pada masyarakat di desa Tunas Harapan sehingga dengan meningkatnya masyarakat yang berwirausaha dalam mendorong meningkatnya perekonomian masyarakat desa Tunas Harapan.

### **5.2. Pelaksanaan Kegiatan Tambahan**

Kegiatan program tambahan oleh mahasiswa KKN tematik desa Sembihingan dilaksanakan melalui beberapa kegiatan yang sebelumnya telah dikoordinasikan dengan pemerintah Desa. Beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu: pembuatan batas desa, membersihkan jalan desa, membuat kebun tanaman sehat, ruang belajar, pelatihan MC, pengajian anak-anak, olahraga.

Kemudian dalam rangka menjalin keakraban antara mahasiswa KKN dengan masyarakat dan Karang Taruna dilaksanakan dengan pertandingan olah

raga bola volley yang diikuti oleh para pemuda desa Tunas harapan. Kegiatan ini mendapat sambutan positif oleh pemerintah desa dan masyarakat.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

- a. Program kegiatan KKN Tematik dengan tema model pembelajaran interaktif menyiapkan tenaga kerja mandiri dan terampil dalam meningkatkan ekonomi di desa Tunas harapan kecamatan Popayato kabupaten Pohuwato dapat memberikan pengetahuan dan motivasi berwirausaha bagi masyarakat desa Tunas harapan.
- b. Program kegiatan KKN tematik ini dapat menumbuhkan kesadaran masyarakat desa Tunas harapan khususnya para ibu rumah tangga untuk berwirausaha dengan beragam bidang.
- c. Program kegiatan tambahan KKN tematik di desa Sembihingan dapat memberikan manfaat bagi pemerintah dan masyarakat, serta terjalinnya hubungan yang akrab antara mahasiswa KKN dengan Karang Taruna dan masyarakat desa Sembihingan

#### **6.2. Saran**

Disarankan kepada pemerintah desa Tunas harapan kecamatan Popayato kabupaten Pohuwato agar dapat memotivasi masyarakat untuk berwirausaha dengan berbagai bidang usaha. Selanjutnya disarankan kepada masyarakat yang telah mengikuti pelatihan kewirausahaan agar membagi pengetahuan dan pengalamannya kepada anggota masyarakat lainnya di desa Tunas harapan yang belum sempat mengikuti pelatihan.

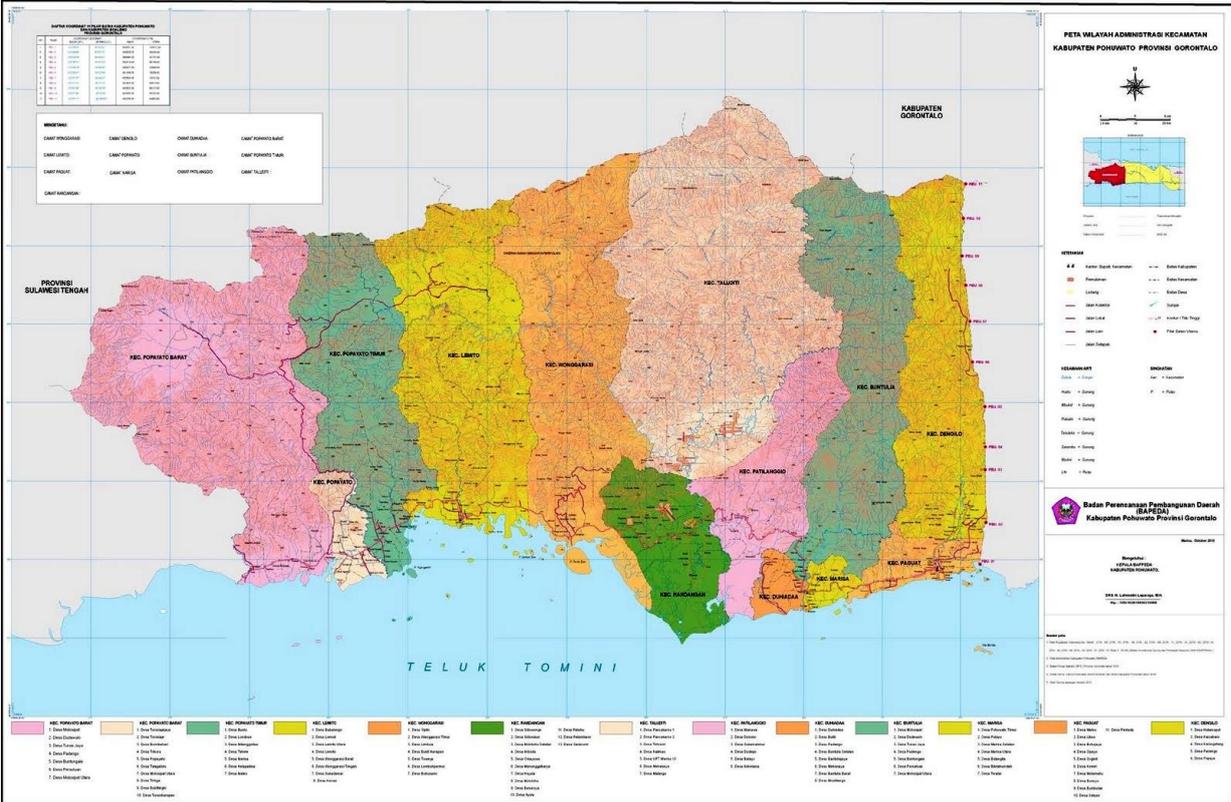
## DAFTAR PUSTAKA

<http://siat.ung.ac.id/files/wisuda/2012-1-87205-221407013-bab1-13082012023304.pdf>.

- Koshim, Noer. 2019. Belajar dan Pembelajaran Yang Menggembirakan. Rungkut Tengah : Suryamedia Publishing.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bandung : IMTIMA

Lampiran 1 : Peta lokasi pelaksanaan program KKN Tematik

PETA KABUPATEN POHUWATO



## Lampiran 2 : Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

### **BIODATA KETUA TIM PENGUSUL**

Nama : Icam Sutisna, M.Pd

NIP : 198902012006041002

NIDN : 0001027805

JenisKelamin : Laki-Laki

Tempat, Tanggal Lahir : Lemahabang, 01 Pebruari 1978

Agama : Islam

Jabatan : Lektor

Pangkat / Golongan : Penata / IIIc

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan / Universitas Negeri Gorontalo

Alamat Kantor : Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo – Gorontalo

Email : [icamsutisna@ung.ac.id](mailto:icamsutisna@ung.ac.id)

No. HP : 082193181278

Alamat Rumah : Rumah Dinas UNG Kampus 2 PGSD

Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Dasar (Konsentrasi PAUD)

#### **Pendidikan :**

1. SDN Kartapraja
2. SMPN 1 Lemahabang
3. SMUN 1 Lemahabang
4. S1 UNJ Pendidikan LuarSekolah
5. S2 UNG Pendidikan Dasar (Konsentrasi PAUD)
6. S3 UNG Ilmu Pendidikan (SedangKuliah)

#### **Pengalaman dibidang pendidikan :**

1. Guru Sekolah Dasar SDN Kartapraja (2004)
2. Guru MTs Al-Muhajirin – Cikarang Timur Kab. Bekasi (2005)
3. Guru SMPN 1 Cikarang Pusat Kab. Bekasi (2005)
4. Dosen INSIDA Darul Qalam - Bekasi (2005)

5. Dosen Universitas Negeri Gorontalo (2006 – sekarang)

**Pelatihan dan Workshop :**

1. Pelatihan Applied approach
2. Pelatihan peningkatan keterampilan dasar Teknik instruksional (PEKERTI)
3. Pelatihan active learning in higher education (ALIHE)
4. Workshop RASCH Model asesmen pendidikan
5. Workshop blended learning

**Pemateri/Pelatihan dan Workshop :**

1. Diklat pengembangan profesionalis me pendidikan PAUD (HIMPAUDI prov. Gorontalo)
2. Diklat Teknik Pamong belajar (BP-PAUD dan DIKMAS Gorontalo)
3. Workshop kurikulum 2013 PAUD (Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. BolaangMongondow Utara)

Gorontalo, 20 Januari 2020



Icam Sutisna

## Anggota 1

### BIODATA ANGGOTA TIM PENGUSUL

#### Identitas Pribadi:

1. Nama : Drs. Yakob Napu, M.Pd.
2. Tempat, tanggal lahir : Isimu, 27 Juli 1960
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. N I P : 19600727 198703 1 003
5. Pangkat/Gol. /Ruang : Penata Tkt I/III/d
7. Alamat Kantor : Kantor Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri  
Gorontalo Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Gorontalo. Telp.  
  
831944
8. Alamat Rumah : Jl. Achmad Arbie (Ex Jl. Tondano) No. 6A Kel. Tapa Kec.  
Sipatana (Ex Kec. Kota Utara Kota Gorontalo 96125
9. Nomor Telp : HP: 082189064599
10. Mail : yakobnapu@yahoo.co.id

#### Riwayat Pendidikan

1. Sekolah Dasar Tahun 1972
2. PGA Negeri 4 Tahun 1976
3. PGA Negeri 6 Tahun 1979
4. FKIP Unsrat (S1) Tahun 1985 (Spesialisasi PLS)
5. IKIP Jakarta (S2) Tahun 1998 (Spesialisasi Teknologi Pendidikan)

#### Pengalaman dalam Penelitian:

1. Kepemimpinan Desa dan Peranserta Tokoh Masyarakat dalam Pembangunan Desa (Studi Lapangan di Desa Buhu, Molowahu, dan Bakti) Penelitian untuk Tesis S1 (Tahun 1985).
2. Motif Berprestasi Mahasiswa yang Berasal dari Daerah Gorontalo dan Luar Daerah Gorontalo (Suatu Penelitian pada Mahasiswa FKIP Unsrat di Gorontalo) (Tahun 1990)
3. Kontribusi Iklim Kehidupan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar (Penelitian pada Mahasiswa JIP FKIP Unsrat di Gorontalo) (Tahun 1991)
4. Peranan Organisasi Kemasyarakatan Pemuda dalam Pembinaan Generasi Muda di Kotamadya Gorontalo (Tahun 1992)
5. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kreativitas Belajar Siswa SMA Muhammadiyah Isimu Kabupaten Gorontalo (Tahun 1993)
6. Pengaruh Strategi Instruksional Terhadap Prestasi Belajar: Suatu Meta-Analisis (1994)
7. Keefektifan Program Paket B Dilihat dari Perbandingan Prestasi Belajar antara Warga Belajar Program Paket B dan Siswa SLTP, Dengan Mengontrol Kemampuan Awal, Motivasi Berprestasi, dan Sikap Terhadap Karier Masa Depan: Studi Ex Post Facto di Kotamadia Gorontalo (1997).
8. Kajian Pengembangan Pendidikan Dasar di Kabupaten Gorontalo Tahun 2001
9. Pengembangan Pendidikan Menengah di Provinsi Gorontalo Tahun 2002 (Anggota Peneliti)
10. Penyusunan Master Plan Pendidikan Berbasis Kawasan 2003 (Anggota Peneliti)

#### Pengalaman Pelatihan/Pengabdian pada Masyarakat

1. Peserta Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) pada Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional-Universitas Terbuka, 12-17 Juni 2000.

2. Peserta dalam kegiatan Lokakarya Pendalaman Materi Pekerti Bagi Sub Tim Inti pada Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Universitas Terbuka, tanggal 22-24 Maret 2005.
3. Peserta dalam kegiatan Lokakarya Pendalaman Materi Applied Approach/Ancangan Aplikasi (AA) Bagi Sub Tim Inti pada Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Universitas Terbuka, 18-20 Mei 2005.
4. Peserta Lokakarya Peningkatan Kualitas Pembelajaran (PKP) Pola 21 Jam, 17-20 November 2005.
5. Peserta Pelatihan Metodologi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (PPKP), 17-21 April 2006.
6. Peserta Pelatihan dan Workshop Pengkajian Pendidikan Dasar dengan Metode Analisis Kebijakan (Policy Analysis), dalam rangka kerjasama Jaringan Penelitian, tanggal 10-13 Oktober 2001.
7. Peserta Pelatihan Internasional Pengembangan Profesi Dosen Mengenai Metodologi Pengajaran, 6-7 November 2007.
8. Fasilitator Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) pada Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional-Universitas Terbuka, 18-28 Mei 2002
9. Penatar Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) pada Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional-Universitas Terbuka, 19-25 Agustus 2002.
10. Fasilitator dalam kegiatan Tatap Muka dan Mandiri Tahap Satu Applied Approach/Ancangan Aplikasi/AA pada Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional-Universitas Terbuka, 28 April-19 Mei 2003.
11. Fasilitator dalam kegiatan Tatap Muka Program Applied Approach/Ancangan Aplikasi/AA pada Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional-Universitas Terbuka, 8-12 Juni 2004.
12. Instruktur pada berbagai Pendidikan dan Latihan yang terkait dengan Peningkatan Mutu PTK-PNF yang dilaksanakan oleh Dinas Dikpora, BPKB, SKB se-Provinsi Gorontalo.
13. Terlibat sebagai konsultan dalam Pengembangan Berbagai Model Program/Pembelajaran Pendidikan Nonformal pada BPKB Provinsi Gorontalo.
14. Pendamping Pelaksanaan Program-Program PNF pada PKBM Patriotik Desa BUBE Baru.

Gorontalo. Agustus 2020



Drs. Yakob Napu, M. Pd  
NIP. 19600727 198703 1003

Dokumentasi sebelum dan selama kegiatan KKN Tematik

1. Foto persiapan menuju lokasi KKN



2. Kegiatan pelatihan kewirausahaan





### 3. Kegiatan penyuluhan stunting



PEMBERIAN MATERI KETIGA



#### 4. Kegiatan lomba volley ball



5. Lomba seni dan keagamaan



6. Membersihkan lingkungan



## 7. Kegiatan Lapak Baca



## 8. Kegiatan Ruang Belajar

