

**LAPORAN PROGRAM  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT  
Sumber Dana: Pengabdian Mandiri**



**PENGUATAN KARAKTER KEBANGSAAN SISWA  
DI SMA NEGERI 1 TAPA KECAMATAN BULANGO TIMUR  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**Oleh**

***KETUA TIM***

**RONI LUKUM,S.PD.,M.Sc**

**NIP. 197303232000031002**

***ANGGOTA***

**HJ.MAISARA SUNGE,SH,.MH**

**NIP. 195608071986022001**

**BIAYA MANDIRI 2020**

**PROGRAM STUDI PPKn  
JURUSAN ILMUHUKUM DAN KEMASYARAKATAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2020**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI**

1. Judul Kegiatan : Penguatan Karakter Kebangsaan  
di SMA Negeri 1 Tapa Kecamatan Bulango Timur  
Kabupaten Bone Bolango
2. Lokasi : SMA Negeri 1 Tapa
3. Ketua Tim Pelaksana
- a. Nama : Roni Lukum, S.Pd., M.Sc.
  - b. NIP : 197303232000031002
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 b
  - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 081340731528
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
- a. Jumlah Anggota : 1 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Maisara Sunge, SH.MH /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 12 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
- a. Nama Lembaga / Mitra : SMA Negeri 1 Tapa
  - b. Penanggung Jawab : Umiyati Maanaiya S.Pd
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 4,2
  - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 3.617.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



(Dr. Zuliecha Ngilu, M.Pd)  
NIP. 196705091998032002

Gorontalo, 22 Desember 2020  
Ketua

(Roni Lukum, S.Pd., M.Sc.)  
NIP. 197303232000031002



Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si)  
NIP. 196105261987031005

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
DAFTAR ISI.....	3
RINGKASAN.....	4
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1 Deskripsi Potensi wilayah dan masyarakat.....	6
1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya.....	6
1.3 Metode yang digunakan.....	6
1.4 Kelompok Sasaran, potensi dan permasalahannya.....	6
BAB 2 TARGET DAN LUARAN.....	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	9
3.1 Persiapan .....	9
3.2 Pelaksanaan.....	9
3.3 Rencana Keberlanjutan Program.....	10
3.4 Kelayakan Perguruan Tinggi.....	10
BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	11
4.1 Biaya/anggaran.....	11
4.2 Jadwal Kegiatan.....	12
4.3 Tempat Kegiatan.....	12
BAB 5 HASIL YANG TELAH DICAPAI.....	13
BAB 6 RENCANA TAHAP SELANJUTNYA.....	14
BAB 7 PENUTUP.....	15
7.1 Kesimpulan.....	15
7.2 Saran.....	15
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	17

## **RINGKASAN**

Hasil yang ingin dicapai dari kegiatan pengabdian ini adalah: 1) Terbentuknya karakter kebangsaan dalam diri siswa SMA Negeri 1 Tapa; 2) Mengembangkan kemampuan siswa dalam memberikan keputusan baik-buruk; 3) Dapat mengidentifikasi masalah kurangnya kesadaran terhadap pentingnya penguatan karakter. Metode yang akan digunakan dalam pencapaian tujuan ini adalah Penyuluhan dan Sosialisasi Penguatan Karakter Kebangsaan di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

**Kata Kunci : Karakter Kebangsaan, Siswa SMA Negeri 1 Tapa**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Deskripsi SMA Negeri 1 Tapa**

SMA Negeri 1 Tapa adalah salah satu sekolah yang terletak di Kabupaten Bone Bolango tepatnya di Kecamatan Tapa Desa Bulotalangi. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1995. Sekolah ini lokasinya cukup strategis karena terletak di wilayah yang mudah dijangkau. Sekolah ini pula diluncurkan menjadi Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) oleh Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) Provinsi Gorontalo pada tahun 2019. Sebagai Sekolah Siaga Kependudukan, SMA Negeri 1 Tapa bersinergi dengan BKKBN dengan cara pengaplikasian integrasi kependudukan dan keluarga berencana dalam ruang lingkup mata pelajaran.

Berdasarkan pada Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Bone Bolango No.4 Tahun 2016 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan dimana bertujuan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang cakap, sehat, mandiri kreatif dan bertanggungjawab. Hal ini pun diperkuat dengan Pernyataan Presiden Jokowi yang dituangkan dalam Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan karakter yang hadir dengan pertimbangan bahwa dalam rangka mewujudkan bangsa yang berbudaya melalui penguatan nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab, pemerintah memandang perlu penguatan pendidikan karakter

Berdasarkan dari dua hal tersebut, maka penguatan karakter kebangsaan di lingkungan pendidikan sangat ditentukan oleh kesiapan siswa dalam aspek karakter. Oleh sebab itu, kalangan siswa atau identik disebut dengan generasi milenial harus ditopang dengan pengajaran maupun sosialisasi yang berkenaan dengan penguatan karakter agar dapat menopang serta melanjutkan estafet kepemimpinan bangsa sebagai anak bangsa yang berkarakter.

Jika dikaitkan dengan karakter para generasi milenial khususnya kalangan siswa pada saat ini, banyak permasalahan karakter yang menyebabkan siswa mengalami krisis karakter kebangsaan

### 1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya

Sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya, bahwa terjadi berbagai macam masalah karakter yang terjadi dalam diri siswa. Hal ini disebabkan oleh ketidaktahuan dan ketidaksadaran mereka tentang pentingnya penerapan karakter kebangsaan. Hal ini terlihat seperti kurang sopannya siswa berbicara dengan guru, menurunnya kedisiplinan siswa, bahkan rendahnya kepedulian terhadap lingkungan sosial.

Berangkat dari masalah masalah diatas maka diperlukan sebuah program sosialisasi maupun penyuluhan yang bersifat mengajak serta menghasilkan output yang nyata dan bermanfaat. Program yang akan dilakukan untuk meminimalisir masalah karakter kebangsaan berupa sosialisasi penguatan karakter kebangsaan bagi siswa SMA Negeri 1 Tapa. Output dari kegiatan ini adalah dapat membentuk karakter kebangsaan yang diharapkan, sehingga membawa dampak positif terhadap lingkungan sekitarnya.

### 1.3 Teknologi/Metode yang Digunakan

Kaitannya dengan penguatan karakter kebangsaan pada siswa diperlukan metode yang relevan dan didasarkan pada persoalan yang sudah dibahas di atas. Adapun metode yang digunakan adalah :

- a) Mengidentifikasi dan menganalisis masalah yang berkaitan dengan penguatan karakter kebangsaan di SMA Negeri 1 Tapa
- b) Memberikan penyuluhan dan sosialisasi mengenai penguatan karakter kebangsaan bagi siswa di SMA Negeri 1 Tapa

### 1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
Kalangan Siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Kelas 12 (khusus)</li> </ul>	a) Adanya kebijakan pemerintah baik daerah maupun	a) Kurangnya perhatian siswa terhadap sosialisasi

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seluruh siswa Sma Negeri 1 Tapa (umum)</li> </ul>	<p>pusat terkait penguatan karakter kebangsaan.</p> <p>b) Adanya keinginan pihak sekolah untuk mengembangkan para siswa melalui sosialisasi penguatan karakter.</p> <p>c) Adanya keterbukaan kalangan siswa dalam program sosialisasi ini.</p>	<p>penguatan karakter kebangsaan.</p> <p>b) Terkikisnya kesadaran akan pentingnya penguatan karakter kebangsaan.</p>
--	--	--

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

Target dan luaran pada kegiatan pengabdian ini adalah :

1. Terbentuknya minat para siswa akan pentingnya menjaga dan mengukuhkan berbagai macam karakter kebangsaan
2. Terbentuknya kesadaran pada diri siswa dampak positif dari karakter karakter kebangsaan dalam berbagai dimensi kehidupan
3. Terpupuknya rasa ingin tahu tentang kebermanfaatan dari karakter karakter kebangsaan itu sendiri.

Hasil jangka panjang yang hendak dicapai dari program ini adalah meminimalisir terjadinya berbagai macam masalah karakter siswa yang berdampak pada merosotnya nilai dan karakter kebangsaan siswa.

### **BAB III**

#### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Persiapan**

Adapun yang menjadi tahapan dalam persiapan pelaksanaan kegiatan penyuluhan/sosialisasi Penguatan Karakter Kebangsaan bagi Para siswa di SMA NEGERI 1 TAPA meliputi :

- 1) Koordinasi dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tapa
- 2) Koordinasi dengan staf guru khususnya guru PPKn di SMA Negeri 1 Tapa
- 3) Persiapan sarana berupa material kegiatan acara serta persiapan materi sosialisasi
- 4) Penyuluhan/sosialisasi Penguatan Karakter Kebangsaan bagi para siswa SMA Negeri 1 Tapa

#### **3.2 Pelaksanaan**

Metode yang digunakan dalam program ini adalah penyuluhan/sosialisasi Penguatan Karakter Kebangsaan bagi siswa SMA Negeri 1 Tapa dengan output yang diharapkan ialah terbentuknya karakter kebangsaan diri siswa serta dapat memluas wawasan Kebangsaan dalam menghadapi kemajuan zaman. Adapun narasumber dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah :

<b>No</b>	<b>Materi</b>	<b>Narasumber</b>	<b>Tempat</b>
1	Penguatan Karakter Kebangsaan sebagai Strategi Memperkaya Wawasan Kebangsaan	Roni Lukum, S.Pd,M.Sc	*Aula Sma Negeri 1 Tapa *Daring
2	Penguatan Karakter Kebangsaan dalam Perspektif Agama dan Adat Istiadat	Maisara Sunge, SH, MH	*Aula SMA Negeri 1 Tapa *Daring

\*)Menyesuaikan Protokol Covid-19

### **3.3 Rencana Keberlanjutan Program**

Keberlanjutan dari program pengabdian masyarakat melalui penyuluhan/ sosialisasi ini adalah proses pendampingan yang akan dilakukan oleh pelaksana program melalui kegiatan kurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri.1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

### **3.4 Kelayakan Perguruan Tinggi**

Pelaksanaan kegiatan ini menjadi tugas pokok bagi Lembaga Perguruan Tinggi, dimana pengabdian masyarakat adalah bagian dari tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka beberapa tahun terakhir ini, Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo aktif dan giat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai oleh Fakultas maupun secara mandiri.

**BAB IV**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**4.1 Anggaran/Biaya**

**Rekapitulasi Kebutuhan Anggaran**

NO	Uraian Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
<b>A</b>	<b>Honorium</b>				
	Honor Narasumber kegiatan	2	Orang	750.000	1.500.000
<b>SUB TOTAL A</b>					<b>1.500.000</b>
<b>B</b>	<b>Bahan Habis Pakai dan Peralatan</b>				
	Spanduk	1	Buah	500.000	500.000
	Konsumsi Ringan	40	Orang	12.000	480.000
	Pulsa Data (Opsional)	30	Orang	20.000	600.000
<b>SUB TOTAL B</b>					<b>1.580.000</b>
<b>C</b>	<b>Perjalanan</b>				
	Survey awal	1	Mobil	100.000	100.000
	Pelaksanaan Kegiatan	1	Mobil	100.000	100.000
<b>SUB TOTAL C</b>					<b>200.000</b>
<b>D</b>	<b>Lain-lain</b>				
	Penyusunan Proposal	10	Lembar	1500	15.000
	Penggandaan Proposal 2 eks	40	Lembar	300	12.000
	Penjilidan Proposal	2	Eks	5.000	10.000
	Pembuatan Laporan			300.000	300.000
<b>SUB TOTAL D</b>					<b>337.000</b>
	<b>T O T A L</b>	<b>3.617.000</b>			

**Terbilang :**

*(Tiga Juta Enam Ratus Tujuh Belas Ribu)*

#### 4.2 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini dimulai dari tahap persiapan pada minggu kedua sampai minggu ketiga bulan Agustus. Tahap pelaksanaan pada minggu kedua bulan Oktober, dan tahap penyusunan laporan pada minggu ketiga bulan Oktober sampai minggu kedua bulan November 2020. Jadwal kegiatan diuraikan di bawah ini :

**Tabel Jadwal Kegiatan Program**

NO	Nama Pekerjaan	Bulan							
		Agustus		Oktober				November	
		Minggu		Minggu				Minggu	
		II	III	I	II	III	IV	I	II
1	Persiapan	■	■						
2	Koordinasi dengan Kepala sekolah dan pihak terkait		■	■					
3	Pelaksanaan sosialisasi				■				
4	Laporan					■	■	■	■

#### 4.3 Tempat Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini bertempat di aula tertutup SMA Negeri 1 Tapa. Untuk antisipasi terkait masalah Covid-19, maka dilaksanakan via daring.

## **BAB V**

### **HASIL YANG TELAH DICAPAI**

Mengacu pada target, luaran serta tujuan kegiatan ini, seiring dengan telah dilaksanakan kegiatan pengabdian yang bertujuan untuk penguatan karakter kebangsaan bagi siswa SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango demi penguatan karakter kebangsaan siswa di masa yang akan datang.

Adapun hasil yang telah dicapai dari pelaksanaan pengabdian tersebut ialah sebagai berikut :

1. Meningkatnya pemahaman siswa SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango tentang karakter kebangsaan yang menjadi pedoman mereka dalam melangsungkan aktivitas di masa yang akan datang.
2. Meningkatnya kesadaran siswa SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango tentang pentingnya perilaku terpuji guna keberlangsungan aktivitas hidup di masa yang akan datang serta untuk keperluan pembangunan sumber daya manusia khususnya di Kabupaten Bone Bolango.

## **BAB VI**

### **RENCANA TAHAP SELANJUTNYA**

Selanjutnya sebagai akhir dari kegiatan pengabdian ini, diharapkan Dinas Pendidikan Kabupaten Bone Bolango serta pihak SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango merancang program penanaman karakter yang terintegrasi pada kegiatan kurikuler maupun kegiatan yang bersifat ekstrakuler. Perlu pula dibahas bersama orang tua peserta didik. Hal ini penting agar program yang didesain benar-benar direncanakan dengan matang dan menghasilkan model penanaman karakter pada siswa SMA Negeri Tapa Kabupaten Bone Bolango yang komprehensif.

Tahapan selanjutnya mendorong seluruh elemen sekolah untuk menyukseskan model penanaman karakter kebangsaan pada siswa SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango, agar tujuan akhirnya yakni terciptanya karakter terpuji siswa SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango benar-benar berhasil dengan baik.

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

#### **7.1 Kesimpulan**

Pelaksanaan pengabdian penguatan karakter kebangsaan pada siswa di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango sangatlah berguna. Melalui pengabdian ini dan dengan menggunakan model penyuluhan dapat membangun kesadaran bagi siswa SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango betapa pentingnya karakter terpuji dalam kehidupan di tengah-tengah masyarakat. Selain itu, pengabdian ini bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango agar kelak bisa menyesuaikan dengan perkembangan, terutama perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan menjadikan mereka sebagai warga negara yang berkarakter terpuji dan tangguh.

#### **7.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, diperoleh beberapa saran/rekomendasi demi keberlangsungan program penguatan karakter kebangsaan di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango sebagai berikut :

1. Sinkronisasi antara Dinas Pendidikan Kabupaten Bone Bolango, Dinas Pendidikan Provinsi Gorontalo dengan pihak SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango serta pihak orang tua siswa, guna kesuksesan penguatan karakter terpuji bagi siswa SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.
2. Perlu adanya kerja sama antara pihak sekolah dan orang tua untuk menyukseskan model penguatan karakter kebangsaan pada siswa SMA Negeri 1 Tapa, terutama dukungan orang tua untuk mengizinkan anak-anak mereka untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di luar jam-jam aktif sekolah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Bone Bolango No.4 Tahun 2016 tentang  
Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan  
Perpres Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter

## Lampiran-Lampiran

### Identitas Diri Ketua Pelaksana

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional,Pangkat dan Gol	Lektor Kepala, Pembina Utama IVc
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	1973032320000 3 1002
5	NIDN	0023037308
6	Tempat dan Tanggal lahir	Gorontalo , 23 Maret 1973
7	E- mail	
8	Nomor Telepon/HP	081340731528
9	Alamat Kantor	Jl.Jendral Sudirman No. 60 Gorontalo
10	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 280
11	Mata kuliah yang diampu	1. Pendidikan Kewarganegaraan 2. Dasar-Dasar Ilmu Politik 3.Sistem Politik 4. Kapita selekta Ilmu Politik 5. Otonomi daerah 6.Etika Politik 7. Ilmu Politik

### Riwayat Pendidikan

	S- 1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	STIKIP Gorontalo	Universitas Gajah Mada (UGM) Yogyakarta.	
Bidang Ilmu	Pendidikan Kewarganegaraan	Ketahanan Nasional	
Tahun Masuk-Lulus	1993 – 1998	2007- 2010	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Potensi Aparat Lembaga Pemasyarakatan Gorontalo dan Pengaruhnya terhadap Kesadaran Hukum Narapidana.	Pendapat Masyarakat tentang peran Pemerintah Daerah Dalam Melaksanakan Pembangunan Manusia Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Wilayah (Studi Di Daerah Kabupaten Bone	

		Bolango)	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Usman Puluhulawa, SH, MH. 2. Prof. DR. Johan Jasin, SH, MH	1. Prof. Kasto, MA 2. Drs. Ahmad Zubaidi, M.Si	

**Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir  
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2013	Harmonisasi Hubungan antar Etnis di Provinsi Gorontalo	Biaya sendiri	
2.	2014	Interaksi Sosial antara Etnis Lokal dengan Etnis Tionghoa di Kota Gorontalo Dalam Perspektif Ketahanan Nasional.	Biaya Sendiri	
3.	2014	Interaksi Sosial antara Etnis Lokal dengan Etnis Arab di Kota Gorontalo Dalam Perspektif Ketahanan Nasional.	Biaya Sendiri	
4.	2014	<i>Political Culture</i> Masyarakat Kota Gorontalo Dalam Pelaksanaan PILWAKO 2013-2018 di Provinsi Gorontalo.	Biaya Sendiri	
5.	2014	Persepsi Masyarakat Terhadap Kinerja Kepala Daerah Kabupaten Bone Bolango Dalam Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Periode 2010 – 2015.	Biaya sendiri	

**Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun terakhir**

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Waktu Dan Tempat
1	Pilkada Langsung Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku Masyarakat Menuju Pembangunan Demokrasi Di Indon esia.	Legalitas ISSN 1979-5955	2 Agustus 2011 , Gorontalo.

2	Upaya Peningkatan Wawasan Nusantara sebagai sarana Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Bagi Warga Negara Indonesia.	Pelangi Ilmu ISSN : 1979 - 5262	3 September 2011, Gorontalo.
3	Geografi Sebagai Dasar Kebijakan Geopolitik Negara-negara di Dunia.	Pelangi Ilmu ISSN : 1979 - 5262	1 Januari 2012
4	Peran Pemda Dalam Melaksanakan Program Pembangunan Manusia Dan Impliasinya Terhadap Ketahanan Wilayah (Studi Di Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo).	Legalitas ISSN 1979-5955	1 Februari 2012

**Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Pemateri wawasan kebangsaan	Empat pilar kebangsaan	Juli 2013 , Kabupaten Pohuwato
2	Pemateri dalam kegiatan kemahasiswaan se Indonesia Timur	Paradigma membangun wawasan kebangsaan di Era Reformasi.	Feberuari 2014, UNG

**Penghargaan dalam 10 Tahun terakhir ( dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satya lencana	Lembaga kepridenan	2013

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, September 2020  
Ketua Tim Pengusul,

Roni Lukum, S.Pd, M.Sc

**Identitas Anggota**

Nama : Hj. Maisara Sunge,SH.,MH  
 NIP/NIK : 195608071986022001  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo, 08 – 07 – 1956  
 Jenis Kelamin : Laki – Laki Perempuan  
 Status Pekawinan : Kawin Belum Kawin  
Duda/Janda  
 Agama : Islam  
 Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala  
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo  
 Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 6  
 Telp./Faks : (0435) 821125 / 821752  
 Alamat Rumah : Jl. Pangeran Diponegoro No. 39  
 Telp./Faks : (0435) 822809 / -  
 Alamat e-mail : [maisarasunge@gmail.com](mailto:maisarasunge@gmail.com)

**RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI**

Tahun Lulus	Jenjang	Perguruan Tinggi	Jurusan/Bidang Studi
1983	S1	Universitas Hasanuddin Ujung Pandang	Ilmu Hukum/Hukum Perdata
2006	S2	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Ilmu Hukum/Hukum Kebijakan Publik

**PENGALAMANJABATAN**

Jabatan	Institusi	Tahun
Sekretaris Program Studi Pendidikan Moral Pancasila / Kewarganegaraan	Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1992 – 1997

**KARYA TULIS ILMIAH****A. Buku / Bab / Jurnal**

Tahun	Judul	Penerbit Jurnal
Februari, 2005	Keberadaan Lembaga Penyerahan Hak Milik Secara Fiducia	Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Gorontalo
Juni, 2005	Beban Pembuktian Dalam Perkara Perdata	Ikatan Mahasiswa Pasca Sarjana dan Alumni Gorontalo (IMPAG) Bandung

Jan – Maret, 2006	Kesadaran Hukum Sebagai Determinan Terhadap Pengurusan Sertifikat Tanah	Pusat Kajian Kebijakan Pembangunan (PK2P) Provinsi Gorontalo
Desember, 2008	Tinjauan Perjanjian/Perikatan Menurut Undang-Undang	Ikatan Mahasiswa Pasca Sarjana dan Alumni Gorontalo (IMPAG) Bandung

#### **B. Makalah / Poster**

<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Penyelenggara</b>
2006	Perlindungan Hukum Terhadap Hak-Hak Tersangka Melalui Wadah Pra Peadilan	Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Gorontalo

#### **C. Penyunting / Editor / Reviewer / Resensi**

<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Penerbit/Jurnal</b>
2006	Tim Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Akademik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo	Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Gorontalo
2007	Tim Pengelola Jurnal Ilmu Sosial Fakultas Ilmu Sosial Univeritas Negeri Gorontalo (Anggota Tim Peyunting Ahli)	Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Gorontalo

#### **KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

<b>Tahun</b>	<b>Kegiatan</b>
1998	Panitia Pengelola Perintisan Pelaksanaan Deployment Staff Dosen STKIP Gorontalo Sekolah Sasaran SMA Negeri 1 Kodya Gorontalo
1998	Panitia Pelaksana Seminar Peningkatan Peranan Wanita dalam Rangka Menunjang Pelaksanaan Pembangunan Jangka Panjang II STKIP Gorontalo Tahun
2006	Memberi Penyuluhan Hukum “Perlindungan Hukum Terhadap Hak-Hak Tersangka melalui Wadah Pra Peradilan

#### **PENGHARGAAN/PIAGAM**

<b>Tahun</b>	<b>Bentuk Penghargaan</b>	<b>Pemberi</b>
Maret, 1995	Sertifikat	STKIP Gorontalo
Mei, 1995	Sertifikat	STKIP Gorontalo
Oktober, 1995	Sertifikat	STKIP Gorontalo
Januari, 1996	Sertifikat	STKIP Gorontalo
Oktober, 1998	Sertifikat	STKIP Gorontalo
Nopember, 1996	Sertifikat	STKIP Gorontalo

2003	Sertifikat	IKIP Negeri Gorontalo
April, 1999	Sertifikat	BPK RI kerja sama UNHAS
Agustus, 2002	Sertifikat	IKIP Negeri Gorontalo
Mei, 2003	Sertifikat	IKIP Negeri Gorontalo
Juli, 1999	Sertifikat	STKIP Gorontalo
September, 2003	Sertifikat	APIMAS Indonesia
Maretm 2005	Sertifikat	Universitas Negeri Gorontalo
Februari, 2006	Sertifikat	Universitas Negeri Gorontalo
September, 2006	Sertifikat	Universitas Negeri Gorontalo
Maret, 2007	Sertifikat	APIMAS Indonesia
Juni, 2008	Sertifikat	Universitas Negeri Gorontalo
Maret, 1995	Piagam Penghargaan	STKIP Gorontalo
September, 2003	Piagam Penghargaan	IKIP Negeri Gorontalo
Februari, 2004	Piagam Penghargaan	IKIP Negeri Gorontalo
Nopember, 2006	Piagam Penghargaan	KPUD Provinsi Gorontalo
April, 2005	Piagam Tanda Kehormatan Republik Indonesia Satyalancana Karya Satya X Tahun	Presiden Republik Indonesia Dr.H.Susilo Bambang Yudhoyono
Mei, 2008	Piagam Tanda Kehormatan Republik Indonesia Satyalancana Karya Satya XX Tahun	Presiden Republik Indonesia Dr.H.Susilo Bambang Yudhoyono

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, September 2020  
Anggota Tim Pengusul,

Maisara Sunge, S.H.,MH

## SURAT PERNYATAAN MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umiyati Maanaiya,S.Pd  
NIP : 197307301998012001  
Alamat : SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dalam rangka rencana pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango oleh Ibu Hj. Maisara Sunge, SH,.MH dan Bapak Roni Lukum, S.Pd,.M.Sc dengan tema “Penguatan Karakter Kebangsaan” yang dilaksanakan pada tanggal 14 Oktober 2020, maka dengan ini saya selaku Kepala Sekolah menyatakan dukungan sepenuhnya pada kegiatan tersebut. Adapun dukungan yang kami berikan dalam bentuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan berupa peserta, tempat dan alat yang dibutuhkan.

Demikian surat pernyataan ini di buat dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan dari siapapun

Bone Bolango 18 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



## Dokumentasi Kegiatan



