

**LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PELATIHAN PENULISAN DAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH
BAGI PESERTA DIDIK DAN GURU MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BOALEMO
PROVINSI GORONTALO**

OLEH :

Herinda Mardin, S.Si., M.Pd.

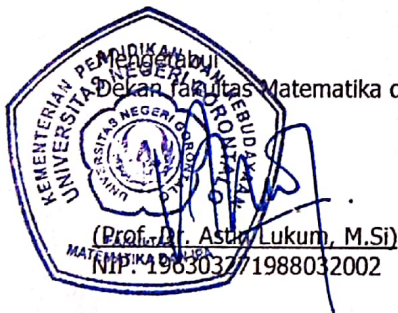
NIP. 19890601 201903 2 018

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2021

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MANDIRI TAHUN 2021

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Peserta Didik dan Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo Provinsi Gorontalo
2. Lokasi : Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - A. Nama : Herinda Mardin, S.Si., M.Pd
 - B. NIDN : 0001068906
 - C. Jabatan/Golongan : Tenaga Pengajar/ 3 b
 - D. Program Studi/Jurusan: Pendidikan Biologi / Biologi
 - E. Bidang Keahlian : .
 - F. Alamat Kantor/Telp : 082349328716 / herindamardin49@gmail.com
 - G. Alamat Rumah/Telp : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - A. Jumlah Anggota : -
 - B. Nama Anggota I : -
 - C. Nama Anggota II : -
 - D. Jumlah Mahasiswa : -
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - A. Nama Lembaga : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo, Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo
 - B. Penanggungjawab : Erman Hubu, S.Pd., M.Pd
 - C. Alamat/Telp : 0822-9317-9365
 - D. Jarak PT ke lokasi : 82
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 Bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 3.000.000



Gorontalo, 23 Juli 2021
Ketua

(Herinda Mardin, S.Si, M.Pd)
NIP: 196303271988032002



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan ijinnya maka Laporan Pengabdian Masyarakat dapat terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini mencakup seluruh program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh Tim Pelaksana bersama kelompok masyarakat yang ikut mendukung baik dalam persiapan, dan pelaksanaan pelatihan.

Laporan Pengabdian ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban tertulis selama pelaksanaan pengabdian pada masyarakat.

Gorontalo, Juli 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I	1
1.1 Dasar Pelaksanaan Kegiatan	1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan	3
1.3 Manfaat	3
BAB II TARGET DAN SASARAN KHALAYAK	4
2.1 Target Kegiatan.....	4
2.2 Sasaran Khalayak	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Judul Kegiatan	5
3.2 Waktu dan Tempat	5
3.3 Metode Pelaksanaan	5
3.4 Media.....	5
3.5 Peserta Kegiatan.....	5
3.6 Materi Kegiatan.....	5
BAB IV BIAYA PENGABDIAN	6
4.1 Biaya	6
BAB V HASIL KEGIATAN	7
5.1 Hasil Kegiatan	7
5.2 Pembahasan	9
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	11
6.1 Kesimpulan.....	11
6.2 Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN 1. Peta Lokasi	13
LAMPIRAN 3. Susunan Organisasi dan Pembagian Tugas Tim	14
LAMPIRAN 4. Biodata	15
LAMPIRAN 5. Rincian Biaya Pelaksanaan Kegiatan	21

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ringkasan Biaya Pengabdian.....	6
Tabel 2. Agenda Kegiatan Pengabdian	9
Tabel 3. Rincian Biaya Pelaksanaan Kegiatan	10

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Pembukaan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di MAN 1 Boalemo	7
Gambar 2. Proses Pemberian Materi Pelatihan Oleh Narasumber	8
Gambar 3. Proses pendampingan Kepada Peserta Pelatihan Oleh Narasumber	9

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Dasar Pelaksanaan

Dewasa ini menulis belum menjadi minat dan kegemaran anak Indonesia. Padahal keterampilan menulis sangat penting dikuasai terutama bagi kaum intelektual. Gie (2002) menyatakan bahwa seseorang yang tidak mempunyai keterampilan menulis ibarat burung yang sayapnya kurang satu sehingga tidak dapat terbang jauh dan tinggi untuk mencapai sukses seluas-luasnya dalam hidup. Salah satu keterampilan menulis yang harus dikuasai oleh kaum intelektual adalah menulis karya tulis ilmiah.

Karya tulis ilmiah atau yang biasa disebut KTI adalah laporan tertulis tentang suatu kegiatan ilmiah. Karakteristik sebuah KTI dapat dikaji dari minimal 4 aspek, yaitu struktur sajian, komponen dan substansi, sikap penulis, serta bahasa tulisan. Struktur kajian KTI biasanya terdiri dari pendahuluan, pokok bahasan, dan bagian akhir yang berupa kesimpulan. Sebuah KTI dapat dikatakan hasil dari pengembangan profesi jika memenuhi kriteria “APIK” (Asli, Perlu, Ilmiah, dan Konsisten).

Ada beberapa contoh KTI hasil pengembangan profesi, diantaranya: KTI hasil penelitian/pengkajian/survei/evaluasi, KTI yang merupakan tinjauan atau gagasan sendiri dalam bidang pendidikan, KTI yang berupa tulisan ilmiah populer yang disebarakan melalui media masa (artikel ilmiah populer), KTI yang berupa tinjauan/gagasan/ulasan ilmiah yang berupa makalah, KTI yang berupa buku pelajaran, KTI yang berupa diktat pelajaran, dan KTI yang berupa karya terjemahan.

Menulis karya tulis ilmiah berbeda dengan mengarang biasa. Menulis karya tulis ilmiah membutuhkan metode dan teknik penulisan tertentu sehingga hasil tulisannya dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Oleh karena itu, tidak semua orang terampil menulis karya tulis ilmiah. Namun, tuntutan pendidikan di zaman yang kompetitif seperti saat ini sangat membutuhkan keterampilan menulis karya tulis ilmiah untuk memecahkan berbagai persoalan dengan tepat. Orang yang terampil dalam menulis karya tulis ilmiah memiliki nilai plus dibanding orang yang tidak menulis karya ilmiah. Nilai plus yang dimaksud adalah orang yang terampil menulis karya tulis ilmiah mereka akan kaya ilmu pengetahuan, wawasan, bahkan finansial. Mereka terbiasa berpikir sistematis, cermat, tidak sembarangan dalam mengidentifikasi dan memecahkan persoalan.

Dari penjabaran di atas dapat diketahui pentingnya memiliki keterampilan menulis karya tulis ilmiah. Oleh karena itu, membudayakan menulis karya tulis ilmiah harus dilakukan sejak dini yaitu dimulai dari sekolah. Upaya untuk membudayakan menulis karya tulis ilmiah terus dilakukan, khususnya di bangku SMA. Misalnya dengan

ekstrakurikuler, forum-forum ilmiah serta perlombaan-perlombaan baik tingkat sekolah maupun nasional. Masih banyak siswa yang kesulitan dalam menyusun karya tulis ilmiah. Faktor yang menyebabkan adalah dari faktor guru dan siswa.

Pembelajaran menulis karya tulis ilmiah yang dilakukan guru saat ini masih banyak yang belum efektif. Banyak guru yang hanya menugasi untuk membuat karya tulis ilmiah tanpa dipandu bagaimana menyusun setiap bagian karya tulis ilmiah. Siswa tidak dibimbing menyusun latar belakang, merumuskan masalah, membuat landasan teoretis, memecahkan masalah, dan membuat daftar pustaka yang baik dan benar. Setelah diberi waktu beberapa minggu, tugas dikumpulkan dan tidak mendapat evaluasi dan koreksi dari guru. Pembelajaran seperti ini kurang efektif untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Siswa memang mendapat pengalaman untuk menulis karya ilmiah, tetapi tidak mengetahui kesalahan dan kekurangan dalam penulisannya sehingga masih banyak siswa yang kesulitan dalam menulis karya tulis ilmiah (Hari Bakti, M. Pasmiasi., 2011).

Selain untuk peserta didik, menulis karya tulis ilmiah juga sangat penting bagi guru. Penulisan karya tulis ilmiah bagi guru dapat berfungsi sebagai rujukan/referensi untuk meningkatkan wawasan atau menyebarluaskan ilmu pengetahuan. Dengan menulis karya ilmiah akan bermanfaat meningkatkan keterampilan membaca dan menulis, berlatih mengintegrasikan berbagai gagasan dan menyajikannya secara sistematis, memperluas wawasan, serta memberi kepuasan intelektual, disamping menyumbang terhadap perluasan cakrawala ilmu pengetahuan (Kompasiana, 2013).

Selain manfaat bagi banyak pihak, kemauan guru menulis akan meningkatkan pengetahuan dan wawasan guru karena guru akan senantiasa terdorong untuk mengumpulkan bahan-bahan tulisan dari berbagai sumber terkait dengan apa yang dituliskannya, kemudian mempelajarinya. Hal ini tentu saja akan menunjang penguasaan kompetensi profesional guru, khususnya penguasaan ilmu pengetahuan yang menjadi bidangnya. Karir/jabatan guru pun dapat meningkat seiring peningkatan keterampilan guru dalam menghasilkan karya tulis yang banyak dan berkualitas.

Bagi sebagian guru, karya ilmiah merupakan hal yang dianggap “pekerjaan yang sulit”. Akibatnya karya ilmiah menjadi hambatan dalam berbagai hal. Padahal kemampuan menulis karya ilmiah menjadi keharusan bagi seorang guru profesional. Baik dalam peningkatan karier maupun peningkatan pengetahuan dan intelektualitas yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam proses pembelajarannya. Kemampuan penulisan karya ilmiah yang dimiliki oleh seorang guru tidak datang dengan sendirinya, melainkan dengan pelatihan dan kerja keras untuk menguasainya. Bukan hal tidak mungkin seorang guru dapat menulis karya ilmiah, baik penelitian tindakan kelas maupun penelitian lainnya yang

berbasis pada keilmuan guru tersebut. Penguasaan penulisan karya ilmiah yang terlatih akan mempengaruhi kualitas pendidik tersebut maupun lembaga yang dikelolanya atau lembaga di mana guru tersebut mengabdikan dirinya. Menyadari urgensi penguasaan penulisan karya ilmiah, untuk itu kami melakukan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi peserta didik dan guru.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Adapun tujuan kegiatan ini yaitu:

1. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan Pengabdian pada Masyarakat.
2. Membekali dan meningkatkan kemampuan peserta didik serta menambah wawasan guru-guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo Provinsi Gorontalo dalam melakukan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah

1.3 Manfaat

Membekali dan meningkatkan kemampuan peserta didik serta wawasan guru-guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di provinsi Gorontalo dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.

BAB II

TARGET DAN SASARAN KHALAYAK

2.1 Target Kegiatan

Target pengabdian ini yaitu peserta didik dan guru-guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo yang berjumlah 30 orang di Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo.

2.2 Sasaran Khalayak

Khalayak yang menjadi sasaran strategis dalam pengabdian ini adalah peserta didik dan guru-guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo di Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo yang memiliki semangat dalam menulis artikel dan ingin melakukan publikasi karya tulis ilmiah.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Judul Kegiatan

Kegiatan ini berjudul “Pelatihan Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Peserta Didik dan Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo”.

3.2 Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 23 Maret 2021 bertempat di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo, Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo.

3.3 Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan metode ceramah, diskusi dan bimbingan teknis (BIMTEK). Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan media Power Point yang berisi materi. Kemudian, dilakukan diskusi dengan peserta terkait materi dan pelatihan yang diberikan. Diakhir akan diadakan pendampingan menulis artikel ilmiah dan cara melakukan publikasi agar proses pelatihan menjadi optimal.

3.4 Media

Media yang digunakan pada kegiatan pelatihan ini yaitu Laptop, LCD, Internet, Kertas HVS, Pulpen.

3.5 Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan merupakan peserta didik dan guru-guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo, Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo.

3.6 Materi Kegiatan

Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan Power Point yang berisi materi mengenai penulisan karya tulis ilmiah, cara mensitasi dan cara melakukan publikasi karya tulis ilmiah pada jurnal nasional.

BAB IV

BIAYA PENGABDIAN

4.1 Biaya Kegiatan

Biaya pengabdian direncanakan menggunakan anggaran pribadi pelaksana kegiatan, sebesar Rp. 3.000.000, dengan ringkasan sebagai berikut.

Tabel 1. Ringkasan Biaya Pengabdian

NO	JENIS PENGELUARAN	BIAYA YANG DIUSULKAN (RP)
1	Honorarium	1.000.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan	500.000
3	Perjalanan dan Konsumsi	1.000.000
4	Luaran dan Publikasi	500.000
	Jumlah	3.000.000

BAB V HASIL KEGIATAN

5.1 Hasil Kegiatan

Pelatihan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah bagi peserta didik dan guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo berjalan dengan lancar dan sangat baik. Diawali dengan persiapan panitia yang matang dan pembukaan kegiatan pelatihan yang berlangsung dengan hikmat serta narasumber yang menyajikan materi dengan sangat baik serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta pelatihan.

Kegiatan pembukaan pelatihan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah bagi peserta didik dan guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo dapat dilihat pada gambar 1 sebagai berikut.



Gambar 1: Kegiatan Pembukaan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di MAN 1 Boalemo

Adapun proses pemberian materi oleh narasumber dalam pelaksanaan pelatihan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah bagi peserta didik dan guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo dapat dilihat pada gambar 2 berikut ini.



Gambar 2: Proses Pemberian Materi Pelatihan Oleh Narasumber

Setelah narasumber memberikan materi terkait penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah kepada para peserta, dilakukan proses pendampingan kepada peserta. Peserta dibagi kedalam 5 (lima) kelompok kecil yang masing-masing kelompok didampingi oleh 1 (satu) orang narasumber.

Adapun proses pendampingan kepada peserta pelatihan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah yang dilaksanakan dapat dilihat pada gambar 3 sebagai berikut.



Gambar 3: Proses pendampingan Kepada Peserta Pelatihan Oleh Narasumber

5.2 Pembahasan

Berdasarkan hasil dari pengamatan pada saat kegiatan pelatihan berlangsung yaitu: 1) Para Peserta pelatihan sangat antusias mendengarkan penjelasan mengenai sistematika penulisan karya tulis ilmiah; 2) Para peserta sangat antusias dalam mendengarkan penjelasan mengenai prosedur publikasi karya tulis ilmiah; 3) Para peserta berpartisipasi aktif pada saat diberikan waktu dan kesempatan untuk bertanya kepada narasumber; 4) Para peserta secara aktif di dalam kelompok kecil mengikuti proses pendampingan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah.

Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah mampu meningkatkan minat, semangat dan ide kreatif inovatif peserta didik (Purnamasari et al., 2020) juga meningkatkan kompetensi profesional dan memotivasi guru dalam menulis dan melakukan publikasi karya tulis ilmiah (Handayani & Dewi, 2020).

Adapun kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah saat di lokasi adalah waktu yang kurang memadai. Meski demikian, hal tersebut dapat diatasi dengan pemberian pendampingan selama satu bulan kepada peserta dalam menyusun karya tulis ilmiahnya. Peserta dapat melakukan konsultasi terkait judul karya ilmiahnya kepada para narasumber yang telah diberikan tanggungjawab melakukan bimbingan berdasarkan kelompok-kelompok kecil yang telah dibagi sebelumnya.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Setelah selesai mengikuti pelatihan, peserta memiliki pengetahuan dan kemampuan awal dalam menyusun karya tulis ilmiah berdasarkan judul atau tema penelitian dari masing-masing peserta.

Kesimpulan yang dapat dirumuskan dari kegiatan pelatihan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah bagi peserta didik dan guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo yang telah dilaksanakan adalah 1) Kegiatan terlaksana dengan sangat baik dan lancar. Selain itu, materi juga disampaikan oleh narasumber dengan bahasa yang baik dan mudah dimengerti bagi peserta sehingga para peserta pelatihan mudah untuk memahami materi yang diberikan; 2) melalui pelatihan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah peserta menjadi memiliki wawasan dan pengetahuan terkait sistematika dan prosedur dalam menyusun dan melakukan publikasi karya tulis ilmiah; 3) Melalui proses pendampingan yang telah dilakukan kepada peserta, dengan adanya koreksi dan masukan dari proses pendampingan tersebut, peserta menjadi memiliki pengalaman belajar yang efektif dalam melakukan penyusunan karya tulis ilmiah.

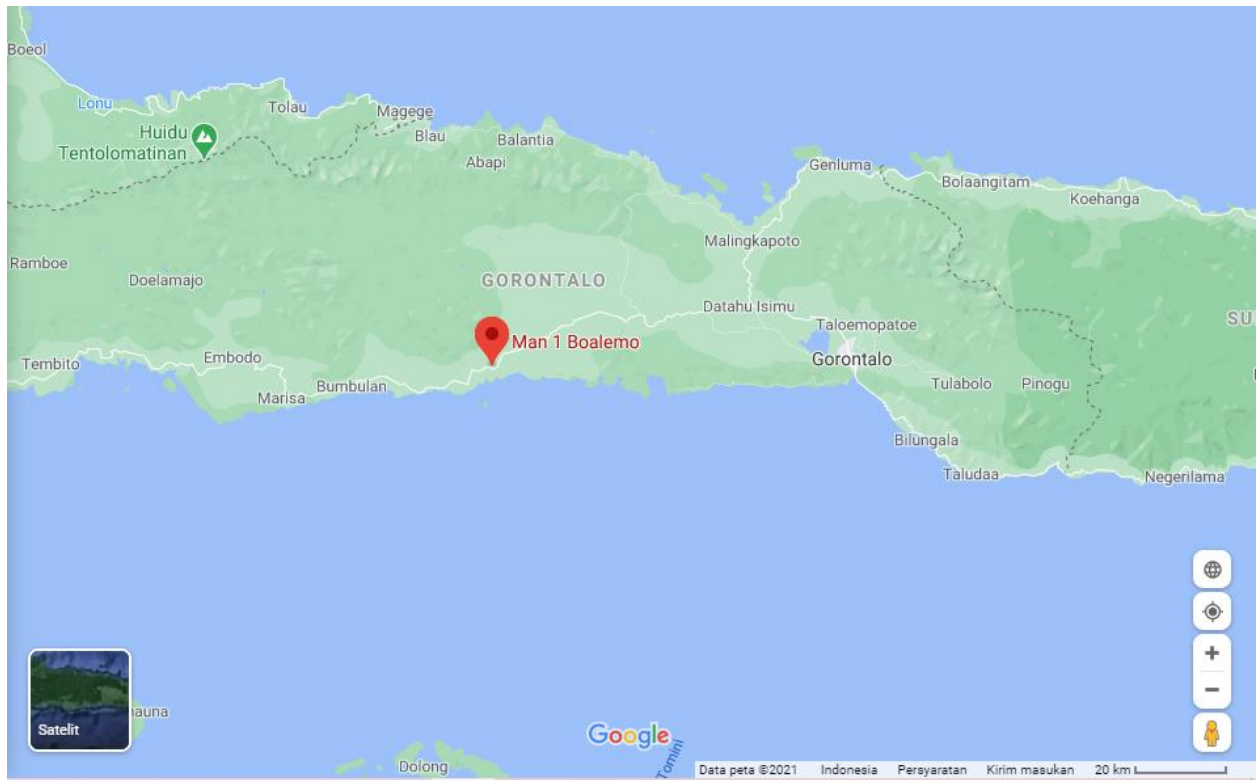
6.2 Saran

Dalam kegiatan pelatihan ini yang terlaksana dengan sangat baik dan peserta sangat antusias dalam mengikuti proses pendampingan namun terkendala oleh waktu. Olehnya itu, dibutuhkan waktu yang lebih banyak dalam proses pendampingan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Handayani, S. L., & Dewi, T. U. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Fungsional Guru dan Angka membuat Karya Tulis Ilmiah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 70–77.
- Hari Bakti, M. Pasmia. 2011. Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Lembar Kerja Siswa pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ungaran. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Nas Haryati S.
- Kokom Komariah. 2020. Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131405892/pengabdian/4penulisan-karya-ilmiah-bagi-guru.pdf>
- Kompasiana. 2013. Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru. <https://www.kompasiana.com/sitirosidah/552bbd9e6ea834427e8b457e/karya-tulis-ilmiah-bagi-guru>
- LPPM, unsoed. 2020. Pelatihan Penulisan karya Ilmiah Bagi Guru profesional. <http://www.lppm.unsoed.ac.id/en/Pengumuman/pelatihan-penulisan-karya-ilmiah-bagi-guru-profesional>
- Purnamasari, I., Hayati, M. N., & Yuniarti, D. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mendorong Peningkatan Kualitas Siswa Tingkat SMA. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 248–252. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i2.3565>

Lampiran 1. Peta Lokasi Kegiatan Pengabdian



Gambar Peta Lokasi MAN 1 Boalemo, Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo

Lampiran 2. Susunan organisasi dan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Nama / NIDN	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1	Herinda Mardin, S.Si., M.Pd 0001068906	Universitas Negeri Gorontalo		Tugas ketua dalam pengabdian masyarakat ini yaitu <ul style="list-style-type: none">➤ mengkoordinasi jalannya kegiatan pengabdian➤ menyusun materi pengabdian➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.

Lampiran 3.
Biodata Ketua Pelaksana

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Herinda Mardin, S.Si., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIP/NIK/Identitas lainnya	198906012019032018
4	NIDN	0001068906
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Palopo, 01 Juni 1989
6	Alamat Rumah	Jl. Kutai, RT/RW:002/002, Kel. Tamalate, Kec. Kota Timur, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo, Kode Pos: 96113
7	Alamat E-mail	herindamardin@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/Hp	082349328716
9	Nama Institusi Tempat Kerja	Universitas Negeri Gorontalo
10	Program Studi	Pendidikan Biologi
11	Alamat Kantor	Jl. Prof. Dr. Ing. Bj. Habibie, Gedung FMIPA, Kecamatan Tilongkabila, Kabupaten Bone Bolango, Kode Pos: 96554
12	ID SINTA	6703522
13	ID SCOPUS	57221841476
14	ID ORCID	0000-0002-1859-0462

B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	Universitas Cokroaminoto Palopo (UNCP)	Universitas Negeri Makassar (UNM)	-
Jurusan/Prodi	Biologi	Pendidikan Biologi	-
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2015-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Isolasi dan Identifikasi Jamur Pada Ampas Sagu (<i>Metroxylon sagu</i> Rottb) di Kota Palopo Sulawesi Selatan	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	

Nama Pembimbing/Promotor	- Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.Si - Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd.	- Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd. - Dr. Ramlawati Mun'im, M.Pd	
--------------------------	--	---	--

C. Pelatihan Profesional

No.	Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
1.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program Macromedia Flash	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
2.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program Statistical Product and Service Solution (SPSS)	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
3.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program <i>E-Learning</i>	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
4.	2017	Pelatihan <i>General English Program</i>	Universitas Negeri Makassar	12 Jam
5.	2019	Diklat Prajabatan/LATSAR CPNS Gol. III	BPSDM Provinsi Gorontalo	511 Jam
6.	2020	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis <i>Microsoft Office 365</i>	Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Provinsi Gorontalo	32 Jam
7.	2020	Jago Speaking 1	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
8.	2020	Jago Speaking 2	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
9.	2020	Jago Speaking 3	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan

10.	2020	Pelatihan PEKERTI (Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional)	LP3M Universitas Negeri Gorontalo	32 Jam
11.	2020	Pelatihan Mengelola Pembelajaran Bagi Dosen, Guru dan Tenaga Kependidikan	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	36 Jam
12.	2020	Pelatihan Pemanfaatan GForm dan GBoard Untuk Pembuatan Soal Online Batch 6	IGI Provinsi Sumatera Utara	32 Jam
13.	2020	Pelatihan Penggunaan Google Classroom On Smartphone	IGI Provinsi Sumatera Utara	34 Jam
14.	2020	Pelatihan Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Batch 3	IGI Provinsi Sumatera Utara	32 Jam
15.	2020	Pelatihan Penilaian Online Quizizz, Cara Mudah Buat Tes Online Menilai Tanpa Mengoreksi	IGI Provinsi Sumatera Utara	34 Jam
16.	2020	Pelatihan Mendesain Soal Ujian Online Sebagai Solusi Untuk Melakukan Penilaian Dari Rumah	IGI Kabupaten Soppeng	32 Jam
17.	2020	Pelatihan Teknis Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif bagi guru, dosen, mahasiswa dan umum	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	36,5 Jam
18.	2020	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Digital	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	33,5 Jam
19.	2020	Pelatihan Menulis Artikel dan Tata Kelola Jurnal Berbasis OJS Sesuai Standar Akreditasi	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	33 Jam
20.	2020	Pelatihan Membangun Modern Web Developer Dengan AJAX, LARAVEL, & REST API	Pusat TI Universitas Muhammadiyah Enrekang	33 Jam
21.	2020	Pelatihan Menulis Artikel Jurnal yang Asyik di Tengah Pandemi Covid-19 Bagi Dosen, Guru, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	37 Jam
22.	2021	Konversi KTI Non-Buku Menjadi Buku	Sekolah Guru Digital, Solok, Sumatera Barat	32 Jam

23.	2021	Diklat Publikasi Jurnal Ilmiah	JECE- Journal Of Empowerment Community and Education, Malang, Jawa Timur	33 Jam
-----	------	--------------------------------	--	--------

D. Rekam Jejak Tri Dharma PT

D.1. Pendidikan/Pengajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Biologi Umum	Wajib	2
2.	Ilmu Alamiah Dasar	Wajib	2
3.	Managemen Laboratorium	Wajib	3
4.	Teknik Laboratorium	Wajib	2
5.	Mikologi	Pilihan	2
6.	Perencanaan Pembelajaran	Wajib	3
7.	Profesi Kependidikan	Wajib	2
8.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Pilihan	2
9.	Pengantar Pendidikan Biologi	Wajib	2
10	Media Pembelajaran	Wajib	2

D.2. Penelitian

No.	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	Mandiri	2017
2.	The Density of the Blue-Black Urchin Echinotrix Diadema (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia	Mandiri	2019
3.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 1 Batudaa Pantai	BLU FMIPA	2020
4.	Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Websites Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Boalemo Kabupaten Boalemo	Mandiri	2020
5.	Identifikasi jamur Makroskopis di Kawasan Suaka Margasatwa Nantu Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
6.	Keragaman Jenis jamur Makroskopis di Kawasan Taman Wisata Lombongo Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020

7.	Identifikasi dan Analisis Jenis Plankton di Sungai Randangan Kiri Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
----	--	---------	------

D.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1.	Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley	Mandiri	2019
2.	Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah se-Kabupaten Boalemo	Mandiri	2020
3	Pelatihan Pembuatan <i>Nata De Coco</i> Dari Limbah Air Kelapa Di Desa Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2020
4.	BIMTEK Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa di Lingkungan Mandrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo	Mandiri	2021
5.	Workshop Mendeley: Teknik Sitasi (APA Style) dan Submit Artikel Pada Jurnal Elektronik Berbasis OJS	Mandiri	2021
6.	Pelatihan dan Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Bagi Guru-Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Boalemo Provinsi Gorontalo	BLU FMIPA UNG	2021

D.4. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dan Prosiding

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	The Density of the Blue-Black Urchin <i>Echinotrix Diadema</i> (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia	Tomini Journal of Aquatic Science	Vol. 1, No. 1, Hal. 16-21 Tahun 2020
2.	Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley	Jurnal Abdidas	Vol 1, No. 3, Hal. 137-143, Tahun 2020
3.	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	E-Print UNM	Tahun 2017

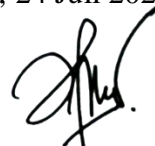
4.	Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo	Jurnal Abdimas Gorontalo	Vol. 3, No. 2, Hal. 78-82, Tahun 2020
5.	Variation in morphometric characteristics of nike fish (Amphidromous goby larva) in Leato waters, Gorontalo Bay, Indonesia.	Aquaculture, Aquarium, Conservation & Legislation (AACL Bioflux)	Vol. 14, No. 1, Hal. 28-36 Tahun 2021
6.	Identifikasi dan Analisis Jenis Plankton di Sungai Randangan Kiri Provinsi Gorontalo	Prosiding Seminar Nasional Kependudukan dan Lingkungan Hidup	E-ISBN: 978-062-51019-2-2 Tahun 2021
7.	Pelatihan Pembuatan Nata De Coco Dari Limbah Air Kelapa di Desa Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	Jurnal Abdimas Gorontalo	Vol. 4, No. 1, Hal. 24-28, Tahun 2021

E. Pengalaman Kerja

No	Nama Perusahaan/Instansi	Tahun	Status
1.	SMA Cokroaminto Palopo	2009-2011	Guru Honorer
2.	Ranu Prima College Cabang Palopo	2011-2014	Mentor/Tenaga Pengajar
3.	PPK Kecamatan Wara Selatan Kota Palopo	2017-2019	Komisioner PPK
4.	GOKEN Cabang Palopo	2017-2019	Mentor/Tenaga Pengajar
5.	Universitas Andi Djemma Palopo	2017-2019	Dosen LB
6.	Universitas Negeri Gorontalo	2019-skrng	Dosen Tetap (ASN)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 24 Juli 2021



(Herinda Mardin, S.Si., M.Pd)

Lampiran 4
Rincian Biaya Kegiatan Pengabdian

RINCIAN BIAYA

1. Honorarium					
Honor	Honor/jam Rp.	Waktu Jam/minggu		Jumlah	
Pemateri I	500,000	1	jam	500,000	
Pemateri II	500,000	1	jam	500,000	
Sub Total (Rp)				1,000,000	
2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga Satuan (Rp)	Jumlah
ATK	Penunjang Pelaksanaan Pelatihan	1	set	200,000	200,000
Spanduk Kegiatan Sosialisasi	Alat Sosialisasi	1	buah	200,000	200,000
Pembuatan laporan	Laporan akhir	1	kali	100,000	100,000
Sub Total (Rp)				500,000	
3. Perjalanan					
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas		Harga Satuan (Rp)	Jumlah
Biaya Konsumsi Narasumber		2	orang	200,000	400,000
Biaya perjalanan	Pengantaran dan Penjemputan	2	orang	300,000	600,000
Sub Total (Rp)				1,000,000	
4. Lain-lain					
Publikasi Jurnal Pengabdian	Jurnal Nasional	1	kegiatan	500,000	500,000
Sub Total (Rp)				500,000	
TOTAL				3,000,000	