

**LAPORAN PROGRAM**

**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN  
LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI  
GORONTALO TAHUN 2021**



**PENDAMPINGAN BERKELANJUTAN MELALUI PEMANFAATAN PERAN  
SDGS DESA DALAM MANAJEMEN PEMBERDAYAAN PENINGKATAN  
PENDAPATAN PEREKONOMIAN KELOMPOK UMKM DI KAWASAN  
PESISIR DESA BILATO KECAMATAN BILATO KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh:**

**Prof. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I (Ketua)  
Apriyanto. A.J. Pauweni., M.Pd (Anggota I)  
Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu M.Pd (Anggota II)**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN TAHUN 2021**

1. Judul Kegiatan : Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran Sdgs Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM, Desa Lamahu Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo
2. Lokasi : Desa Lamahu Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
  - b. NIP : 197411232005012001
  - c. Jabatan/Golongan : Guru Besar / 4 a
  - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan / Manajemen Pendidikan
  - e. Bidang Keahlian : -
  - f. Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085256260279
  - g. Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 2 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Apriyanto A. J. Pauweni, S.Pd, M.Pd. /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd / -
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 15 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : Desa Lamahu Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo
  - b. Penanggung Jawab : Kepala Desa
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Desa Lamahu Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 84.8
  - e. Bidang Kerja/Usaha : Pemberdayaan Masyarakat
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 12.500.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 197509152008121001

Gorontalo, 29 Juni 2021  
Ketua

(Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I.)  
NIP. 197411232005012001

Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si)  
NIP. 196105261987031005

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
RINGKASAN.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan .....	3
1.3 Manfaat Pelaksanaan Program.....	4
BAB 2 TARGET DAN LUARAN.....	6
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	11
3.1 Persiapan dan Pembekalan.....	11
3.2 Uraian Program KKN Tematik.....	11
3.3 Rencana Aksi Program.....	14
BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....	16
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN:	
1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	
2. Rincian Anggaran Biaya mulai dari pembekalan, pelaksanaan program inti sesuai rencana aksi program dan pelaporan	

## Ringkasan

Pemerintah terus memperhatikan dan menggalakan Desa; dalam membangun fisik maupun psikis Desa dari hulu sampai ke hilir di Kawasan pesisir, khususnya Desa Sukadamai di kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo. Keberhasilan suatu negara dapat dilihat dari pembangunan yang dilakukan. Karena pembangunan merupakan alat dalam mencapai tujuan negara itu sendiri. Konteks pembangunan yang dimaksud bukan menjulangnya bangunan maupun gedung yang tinggi melainkan pembangunan daerah yang dilakukan secara merata. Pembangunan daerah merupakan upaya aktif, partisipatif dan kolaboratif yang dilakukan dalam rangka memberikan kesejahteraan kepada masyarakat. Peningkatan kesejahteraan masyarakat dapat dilihat dari indeks pembangunan manusia atau yang dikenal dengan IPM. United Nations Development Programme (UNDP) menyebutkan sebagai pelopor dari IPM menyebutkan bahwasanya IPM merupakan suatu proses yang meningkatkan aspek kehidupan masyarakat. Penilaiannya IPM dapat diukur melalui 3 (Tiga) Indikator yaitu; usia hidup, pengetahuan serta penghasilan dari masyarakat. Perancangan konsep SDGs sendiri memiliki 18 tujuan yang harus dicapai diantaranya: mengatasi kemiskinan, kelaparan, kesehatan dan kesejahteraan, kualitas pendidikan, keterlibatan perempuan, sanitasi dan ketersediaan air bersih, energi yang terbarukan, pertumbuhan ekonomi, infrastruktur, kesenjangan, terciptanya kawasan aman dan nyaman, konsumsi dan produksi yang sadar akan lingkungan, perubahan iklim, peduli lingkungan, keadilan, kemitraan serta kelembagaan yang dinamis dan adaptif. Fokus kegiatan program KKN Tematik Desa Membangun ini; untuk Mendukung Ketercapaian SDGs (*Sustainable Development Goals*); merupakan pendampingan program Pengabdian pada masyarakat, yang diharapkan dapat bermanfaat menjadi solusi alternatif yang ditawarkan untuk meningkatkan kualitas pemberdayaan desa melalui; **“Pendampingan Berkelanjutan Melalui Manajemen Pemanfaatan Peran SDGs Desa, dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM Di Kawasan Pesisir”**. Kegiatan SDGs ini, yang berorientasi pada 18 Program, yang lebih di fokuskan pada 8 Tipologi Desa, diantaranya; a) Desa Tanpa Kemiskinan dan kelaparan; yakni melalui peningkatan Bidang ekonomi; pendidikan berbasis masyarakat kelompok UMKM terampil, yakni dalam bidang kecakapan hidup atau *Life Skill* terhadap peningkatan pengolahan hasil potensi lingkungan alam (SDA) dan masyarakat serta menciptakan sumber daya manusia (SDM), agar menjadi Desa ekonomi yang tumbuh merata; hasil usaha kelompok UMKM harus di wadahi dan dimenej oleh BUMDES b) Desa membangun melalui Desa Peduli pendidikan; dibidang Manajemen Administrasi pendidikan sebagai dasar untuk Modal Kecakapan Hidup di masyarakat yang berada di kawasan teluk pesisir; c) Desa Peduli Kesehatan; melalui program sosialisasi bahaya narkoba dan bahaya konsumsi Miras. d) Desa Peduli lingkungan; melalui sosialisasi program pencemaran lingkungan limbah tambang dan tembaga e) Desa Ramah Perempuan; Sosialisasi bahaya Pernikahan Dini. f) Desa tanggap budaya; membiasakan kegiatan keagamaan, sosial dan kemasayarakatan agar peduli keselamatan dan bahaya bencana. g) Desa Berjejaring; melaksanakan pelatihan pemanfaatan informasi dan teknologi (IT) untuk kegiatan administrasi desa bagi kepala desa dan aparat desa juga untuk masyarakat untuk pengenalan desa dan untuk kelompok UMKM memanfaatkan tersosialisasi usaha masyarakat, agar diketahui khalayak di desa lain dan masyarakat lainnya. Tujuan utama programnya dikhususkan pada 3 point, yaitu; untuk; 1) Melaksanakan program Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDG's Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM mengelola potensi desa; untuk mengoptimalkan potensi sumberdaya alam, dilaksanakan melalui kegiatan edukasi masyarakat untuk peningkatan bidang perekonomian dan kesejahteraan masyarakat, melalui optimalisasi potensi sumberdaya alam dan sumberdaya manusia termasuk *life skill* serta dalam pengembangan UMKM dan KUBE. 2) Terlaksananya Pelatihan IT khususnya Pengoperasionalan Ms. Office untuk masyarakat di Desa Sukadamai; a) Penataan Administrasi Desa dalam perbaikan pemerintahan dan pembangunan, mengatur sumberdaya manusia termasuk *soft skill* dalam mengelola administrasi/manajemen pelayanan aparatur desa. b) Untuk manajemen administrasi desa, dilaksanakan melalui penataan dan pengaturan potensi pegawai dan memenej pengelolaan anggaran sebagai perbaikan perekonomian rakyat untuk kesejahteraan masyarakat dan mengatur keuangan yakni melalui penyaluran anggaran masyarakat yang transparansi dan berorientasi kebutuhan untuk pelayanan masyarakat. 3) Melaksanakan Sosialisasi terkait bidang pendidikan, sosial, budaya, keagamaan, lingkungan danlainnnya; menikah dibawah umur, edukasi bahaya miras dan narkoba, juga sanitasi dampak lingkungan pertambangan dan pemberdaayan masyarakat melalui program Jumat Bersih bersama Mahasiswa KKN Tematik.KKN Tematik Desa Membangun; dapat dilaksanakan pada Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDGs Desa, dalam Manajemen Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM Di Kawasan Pesisir”Manajemen pemberdayaan ketrampilan Kelompok UMKM ketrampilan masyarakat di kawasanpesisir dapat di kembangkan melalui; 1) Sosialisasi Peningkatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan dan hasil kreativitas UMKM/KUBE sistem Online berbasis *Life Skill* (kecakapan hidup) 2) Bimtek pengemasan dan Pemasaran hasil ketrampilan masyarakat di kawasan teluk tomini melalui sistem Online 3) Pendampingan dan pelatihan berbasis *softskill* untuk System manajemen administrasi desa, melalui penataan keuangan, admnistrasi, keahlian dan database masyarakat juga data base kelompok UMKM/KUBE masyarakat yang dipetakan melalui sistem Online.

Adapun Hasil dari kegiatan pengabdian di kawasan pesisir diharapkan dapat: (a) Meningkatkan pembangunan desa; partisipasi angka kesejahteraan masyarakat (UMKM/KUBE) untuk kemandirian dan potensi keunggulan Desa dan Masyarakat; melalui sistem Online (b) Meningkatkan Manajerial aparat desa, melalui: kemampuan pengelolaan struktur organisasi desa dan perbaikan Administrasi desa Sistem Online; (c) Peningatan Kemampuan kecakapan, *Life Skill* dan *soft skill* Melalui Informasi sistem Informasi teknologi; Sinergitas keilmuan pendidikan, ekonomi dll diantara pemanfaatan Informasi Teknologi (DPL), Mahasiswa, Masyarakat dan pemerintah desa. d) terbentuknya kelompok-kelompok usaha dan optimalisasi BUMDES untuk mewadahi hasil ketrampilan potensi Desa.

**Kata Kunci: Pendampingan Berkelanjutan. Peran SDGS. Manajemen Pemberdayaan. Peningkatan Perekonomian Masyarakat. Kawasan Pesisir.**

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pemerintah terus memperhatikan dan menggalakan Desa; dalam membangun fisik maupun psikis Desa, dari hulu sampai ke hilir di Kawasan pesisir, khususnya Desa Sukadamai di kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo. Keberhasilan suatu negara dapat dilihat dari pembangunan yang dilakukan. Karena pembangunan merupakan alat dalam mencapai tujuan negara itu sendiri. Konteks pembangunan yang dimaksud bukan menjulangnya bangunan maupun gedung yang tinggi melainkan pembangunan daerah yang dilakukan secara merata. Pembangunan daerah merupakan upaya aktif, partisipatif dan kolaboratif yang dilakukan dalam rangka memberikan kesejahteraan kepada masyarakat.

Peningkatan kesejahteraan masyarakat dapat dilihat dari indeks pembangunan manusia atau yang dikenal dengan IPM. United Nations Development Programme (UNDP) menyebutkan sebagai pelopor dari IPM menyebutkan bahwasanya IPM merupakan suatu proses yang meningkatkan aspek kehidupan masyarakat. Dalam penilaiannya IPM dapat diukur melalui 3 (Tiga) Indikator diantaranya usia hidup, pengetahuan serta penghasilan dari masyarakat.

Jika ditelaah lebih dalam, pembangunan manusia didesa bahkan untuk kawasan pesisir merupakan wujud partisipatif, dalam pembangunan daerah merupakan isu dan permasalahan yang selalu saja menarik untuk dikaji dalam perancangan dan strategi pembangunan berkelanjutan. Dalam Prosesnya pembangunan manusia digaungkan dalam konsep Millenium Development Goals atau dikenal dengan MDGs. Konsep MDGs sendiri memasuki batas tahun capaian pada tahun 2015, namun langkah perancangan dan strategi pembangunan berkelanjutan tidak berhenti sampai disini, melainkan terus dikembangkan ke-agenda pembangunan pasca 2015 yang dikenal dengan konsep *Sustainable Development Goals* (SDGs). Konsep SDGs berangkat dari perubahan kondisi dan situasi dunia sejak tahun 2000 yang berkaitan dengan isu sumber daya alam (SDA), perubahan iklim, kerusakan lingkungan, perlindungan sosial, ketahanan pangan dan energi, serta pembangunan yang berpihak pada kaum miskin.

Perancangan konsep SDGs sendiri memiliki 18 tujuan yang harus dicapai diantaranya: mengatasi kemiskinan, kelaparan, kesehatan dan kesejahteraan, kualitas pendidikan, keterlibatan perempuan, sanitasi dan ketersediaan air bersih, energi yang terbarukan, pertumbuhan ekonomi, infrastruktur, kesenjangan, terciptanya kawasan aman

dan nyaman, konsumsi dan produksi yang sadar akan lingkungan, perubahan iklim, peduli lingkungan, keadilan, kemitraan serta kelembagaan yang dinamis dan adaptif.

Pelaksanaan konsep SDG's yang terdiri dari 18 poin sebagaimana dijelaskan diatas tentunya akan terasa sulit jika dilaksanakan tanpa ada kerjasama pemerintah dalam hal ini pemerintah desa dengan instansi atau pihak lainnya yang tentunya berkompeten terlebih dalam kondisi pembiasaan baru yang secara universal ikut mengganggu stabilisasi dikarenakan pandemi yang melanda. Pandemi Covid-19 secara tidak langsung memberikan imbas besar dalam melaksanakan program SDGs khususnya pada bidang kesehatan dan kesejahteraan, pendidikan, terlebih pada bidang ekonomi.

Kondisi dilapangan Bidang ekonomi; menunjukkan banyak masyarakat yang berperan sebagai pelaku UMKM seakan tidak lagi bergeliat bahkan dapat dikatakan berhenti. Kurangnya pendampingan dan motivasi yang diberikan menyebabkan masyarakat sebagai pelaku UMKM seakan kehilangan daya tarik untuk terjun kembali dalam menghidupkan UMKM itu sendiri, untuk bidang pendidikan; ditambahkan partisipasi masyarakat dalam dunia pendidikan ikut berkurang, anak putus sekolah dan menikah dibawah umur; yang mempengaruhi kurangnya penguasaan dalam mengelola sumberdaya alamnya, dikarenakan menurunnya sumberdaya manusia. Bidang Lingkungan permasalahan lahan tidur dan sampah yang tidak teratur, sehingga mengurangi penataan halaman dan tidak sapat mengantisipasi kebutuhan mendesak untuk bahan pokok. Bidang pertanian; melimpahnya hasil laut (ikan laut) dan hasil bumi (jagung, kelapa dan cabe). Bidang Pertambangan (Emas, Tembaga dan Batu Biru) yang tidak terkelola oleh pemerintah. Inilah yang menjadi peluang dan tantangan perguruan tinggi sebagai akademik dalam memenej potensi dan sumber daya dalam membangun Desa yang berkelanjutan, untuk meningkatkan partisipasi (*Participatory development*) dan kesejahteraan serta kemandirian dalam memberantas kemiskinan masyarakat Desa melalui pemanfaatan pendampingan peran SDGS.

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan diatas, maka kami menawarkan solusi sebagai bentuk kepedulian universitas terhadap permasalahan yang muncul dalam menerapkan peran SDG's pada perekonomian masyarakat. Solusi yang dimaksud adalah Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran Sdgs Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM. Pilot Project ini akan dilaksanakan di Desa Sukadamai, Kecamatan Bilato. Pilot Proyek ini akan dikaitkan dengan Program Kuliah Nyata (KKN) Tematik UNG yang akan dilaksanakan di Kabupaten Gorontalo tahun 2021 ini. Melalui kegiatan ini diharapkan UMKM di Desa

Sukadamai hidup dan aktif kembali dalam kondisi pembiasaan baru di masa pandemi saat ini..

Dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia Masyarakat yang ada di kawasan pesisir, salah satu strategi yang dapat diterapkan melalui bidang ketrampilan, dalam bidang keahlian Manajemen Pendidikan adalah Edukasi pemberdayaan wirausaha masyarakat desa berbasis keterampilan/Life Skills yakni dengan peningkatan partisipasi masyarakat juga kemampuan manajerial aparat pemerintahan desa dengan tingkat pembangunan desa-desa, melalui terobosan-terobosan upaya mempersiapkan SDM dibidang peningkatan kualitas kecakapan hidup atau kemampuan seseorang dalam menghimpun modal kekuatan yang di miliki dari pribadi dan lingkungan agar menjadi mandiri dan survive dengan lingkungan sekitarnya.yakni berupa program keberlanjutan bentuk perbaikan di semua bidang, baik di bidang lingkungan hidup (SDA dan SDM), Bidang Pendidikan dan perekonomian, usaha dan pelayanan disegala bidang yang mengoptimalkan keberlanjutan program, partisipasi, ketrampilan, kreativitas dan inovasi di masyarakat.

## **1.2. Tujuan**

**Tujuan Khusus** sesuai dengan Target Capaian KKN Tematik Desa Membangun; yaitu; Terlaksananya dan tersusun laporan Program KKN-Tematik Desa Membangun melalui Tema program kegiatan; Pendampingan berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran Sdgs Desa, Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM dikawasan pesisir; dengan capaian indikator keberhasilan tujuan pelaksanaan membangun desa yang diletakkan pada tingkat masyarakat dan tingkat pemerintah; sehingga menemukan model Manajemen kepemimpinan Kepala Desa Enterprenurhip Berbasis SDGs

### **Tujuan Umum**

Beberapa permasalahan yang ditemui ditinjau dari segi kualitas pendidikan dan sumber daya manusia, untuk mengolah sumberdaya alam, yang ada di kawasan pesisir desa, study pendidikan lapangan (KKN Tematik) dengan tema; Pendampingan berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran Sdgs Desa, Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM dikawasan pesisir ini, bertujuan untuk; 1) Melaksanakan program Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDG's Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM mengelola potensi desa; untuk mengoptimalkan potensi sumberdaya alam, dilaksanakan melalui kegiatan edukasi masyarakat untuk peningkatan bidang perekonomian dan

kesejahteraan masyarakat, melalui optimalisasi potensi sumberdaya alam dan sumberdaya manusia termasuk *life skill* serta dalam pengembangan UMKM dan KUBE. 2) Terlaksananya Pelatihan IT khususnya Pengoperasional Ms. Office untuk masyarakat di Desa Sukadamai; a) Penataan Administrasi Desa dalam perbaikan pemerintahan dan pembangunan, mengatur sumberdaya manusia termasuk *soft skill* dalam mengelola administrasi/manajemen pelayanan aparatur desa. b) Untuk manajemen administrasi desa, dilaksanakan melalui penataan dan pengaturan potensi pegawai dan memenej pengelolaan anggaran sebagai perbaikan perekonomian rakyat untuk kesejahteraan masyarakat dan mengatur keuangan yakni melalui penyaluran anggaran masyarakat yang transparansi dan berorientasi kebutuhan untuk pelayanan masyarakat. 3) Melaksanakan Sosialisasi terkait bidang pendidikan, sosial, budaya, keagamaan, lingkungan danlainnnya; menikah dibawah umur, edukasi bahaya miras dan narkoba, juga sanitasi dampak lingkungan pertambangan dan pemberdayaan masyarakat melalui program Jumat Bersih bersama Mahasiswa KKN Tematik

### 1.3. Manfaat Pelaksanaan Program

Manfaat terlaksananya program dalam mengatasi persoalan-persoalan sebagaimana yang telah dijelaskan pada sub bab sebelumnya, terlaksananya kegiatan program KKN Tematik Desa Membangun untuk Mendukung Ketercapaian SDGs (*Sustainable Development Goals*); merupakan pendampingan program Pengabdian pada masyarakat, yang diharapkan dapat bermanfaat menjadi solusi alternatif yang ditawarkan untuk meningkatkan kualitas pemberdayaan desa melalui; **“Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran Sdgs Desa, dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM Di Kawasan Pesisir”**. Kegiatan ini, yang berorientasi pada 18 Program, yang lebih di fokuskan pada 8 Tipologi Desa, diantaranya; a) Desa Tanpa Kemiskinan dan kelaparan; yakni melalui peningkatan Bidang ekonomi; pendidikan berbasis masyarakat kelompok UMKM terampil, yakni dalam bidang kecakapan hidup atau *Life Skill* terhadap peningkatan pengolahan hasil potensi lingkungan alam (SDA) dan masyarakat serta menciptakan sumber daya manusia (SDM), agar menjadi Desa ekonomi yang tumbuh merata; hasil usaha kelompok UMKM harus di wadahi dan dimenej oleh BUMDES b) Desa membangun melalui Desa Peduli pendidikan; dibidang Manajemen Administrasi pendidikan sebagai dasar untuk Modal Kecakapan Hidup di masyarakat yang berada di kawasan teluk pesisir; c) Desa Peduli Kesehatan; melalui program sosialisasi bahaya narkoba dan bahaya konsumsi Miras. d) Desa Peduli lingkungan; melalui sosialisasi program pencemaran lingkungan limbah tambang dan

tembaga e) Desa Ramah Perempuan; Sosialisasi bahaya Pernikahan Dini. f) Desa tanggap budaya; membiasakan kegiatan keagamaan, sosial dan kemasayrakan agar peduli keselamatan dan bahaya bencana. g) Desa Berjejaring; melaksanakan pelatihan pemanfaatan informasi dan teknologi (IT) untuk kegiatan admnistrasi desa bagi kepala desa dan aparat desa juga untuk masyarakat untuk pengenalan desa dan untuk kelompok UMKM memanfaatkan tersosialisasi usaha masyarakat, agar diketahui khalayak di desa lain dan masyarakat lainnya

## **BAB 2**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1. Target**

Target dari pelaksanaan program KKN Tematik Desa Membangun; melalui program Pengabdian Masyarakat dalam Pencapaian SDGs, berdasarkan indikator capaian Kegiatan ini, yang berorientasi pada 18 Program, yang lebih di fokuskan pada 8 Tipologi Desa, diantaranya;

#### **Target Program Kegiatan:**

- 1) Desa Tanpa Kemiskinan dan kelaparan; yakni melalui peningkatan Bidang ekonomi; pendidikan berbasis masyarakat kelompok UMKM terampil, yakni dalam bidang kecakapan hidup atau *Life Skill* terhadap peningkatan pengolahan hasil potensi lingkungan alam (SDA) dan masyarakat serta menciptakan sumber daya manusia (SDM), agar menjadi Desa ekonomi yang tumbuh merata; Peningkatan kesejahteraan dan kecakapan hidup pada pendapatan ekonomi pribadi/kelompok (UMKM/KUBE) untuk lokal dan juga di masyarakat melalui usaha mandiri, unggul dan berdaya saing di masyarakat kawasan Pesisir berdasarkan bidang usahanya di kelola sehingga mampu menciptakan lapangan pekerjaan buat masyarakat lainnya. Optimalisasi pembentukan BumDes wadah untuk usaha hasil potensi Desa.
- b) Desa membangun melalui Desa Peduli pendidikan; dibidang Manajemen Administrasi pendidikan sebagai dasar untuk Modal Kecakapan Hidup di masyarakat yang berada di kawasan pesisir;
- c) Desa Peduli Kesehatan; melalui program sosialisasi bahaya narkoba dan bahaya konsumsi Miras.
- d) Desa Peduli lingkungan; melalui sosialisasi program pencemaran lingkungan limbah tambang dan tembaga.
- e) Desa Ramah Perempuan; Sosialisasi bahaya Pernikahan Dini.
- f) Desa tanggap budaya; membiasakan kegiatan keagamaan, sosial dan kemasayraktan agar peduli keselamatan dan bahaya bencana.
- g) Desa Berjejaring; melaksanakan pelatihan pemanfaatan informasi dan teknologi (IT) untuk kegiatan administrasi desa bagi kepala desa dan aparat desa juga untuk masyarakat untuk pengenalan desa dan untuk kelompok UMKM memanfaatkan tersosialisasi usaha masyarakat, agar diketahui khalayak di desa lain dan masyarakat lainnnya. Pemanfaatan

Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dan Sumber Daya Alam (SDA), Lingkungan dan pariwisata yang tidak terpakai dan juga dapat mengelola sampah dengan baik untuk menambah penghasilan melalui kreatifitas dan peningkatan kreasi diri yang terampil untuk menghasilkan usaha yang dapat di produksi dan dijual (penjualan produk hasil usaha secara online)

Terciptanya kelompok-kelompok UMKM/KUBE yang bersinergi dengan BUMDES dan suatu model Kepemimpinan Kepala Desa Enterprenurship Berbasis SDGs di Daerah Kawasan Pesisir pesisir untuk masyarakat terampil dalam peningkatan kecakapan hidup, peningkatan bidang perekonomian dan bidang lainnya (pendidikan, sosial, budaya, lingkungan hukum dll) serta pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan Life Skill sebagai bidang pendidikan yang dapat membuat masyarakat/ SDM mandiri dan tidak bergantung kepada keluarga dan pemerintah sehingga menjadi pelaku kerja yang produktif dalam bermasyarakat untuk peningkatan kualitas hidup yang survive.

#### **Target Untuk Mahasiswa**

- Melatih mahasiswa mengimplementasikan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dalam waktu yang bersamaan. Di mana pada kegiatan ini mahasiswa adalah Tutor untuk masyarakat dalam mengimplemntasikan peran SDG's dengan kelompok UMKM masyarakat melalui kegiatan pendataan dan pelatihan.
- Melatih mahasiswa agar memiliki komitmen terhadap tujuan KKN yang ditujukan untuk memberikan pelayanan yang berkualitas pada individu, keluarga dan komunitas/masyarakat.
- Mendorong partisipasi mahasiswa untuk mengaplikasikan program pemerintah di masyarakat

#### **Target Untuk Masyarakat**

- Mendorong partisipasi masyarakat agar turut ikut aktif dalam kegiatan Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDG's Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM, sebagai program Inti dan untuk program tambahan lainnya.
- Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat tentang Informasi teknologi melalui kegiatan pelatihan IT (Ms Office)
- Meningkatkan wawasan masyarakat dalam menjaga kesehatan dan sterilisasi makanan.

#### **Target Untuk Pemerintah**

Membantu pemerintah untuk menciptakan masyarakat yang kreatif dan mandiri dalam meningkatkan pendapatan melalui kelompok UMKM masyarakat sebagai kegiatan program inti dan kegiatan program tambahan lainnya.

### Target Pelaksanaan Kegiatan

Target Program Kegiatan diatas akan disesuaikan dengan Pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun yang akan dilaksanakan di Desa pada pelaksanaan KKN Tematik UNG berdasarkan sasaran RENSTRA Kemendes PDTT Tahun 2020 – 2024 dengan Kerangka Logis KKNT Desa Membangun, sebagai berikut;

Tingkatan Hasil	Pernyataan Hasil	Indikator	Sumber Verifikasi	Pelaksana
GOAL	KKN Tematik Desa Membangun menjadi salah satu model percepatan pembangunan desa	SDGs	Laporan	Tim Dosen
OUTCOME	1. Meningkatnya prinsip partisipasi dalam pembangunan desa ( <i>participatory development</i> )	Kualitas pemahaman masyarakat desa dan pemerintah desa terhadap perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pembangunan desa	Laporan monev Perguruan Tinggi/Kemendes PDTT	PT UNG
	Luasnya ruang-ruang bagi mahasiswa untuk belajar bersama masyarakat tentang pembangunan desa ( <i>learning society</i> )	Kualitas pemahaman pemerintah desa, masyarakat, dan mahasiswa atas pembangunan desa, konsep Kerjasama antar-desa dan Badan Usaha Milik Desa	Laporan monev Perguruan Tinggi/Kemendes PDTT	
OUTPUT	1.1 Peran serta aparat pemerintah desa dan masyarakat desa dalam merencanakan pembangunan desa	✓Jumlah aparat pemerintah desa dan masyarakat yang hadir dalam pertemuan (formal/informal) dengan mahasiswa. ✓Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum difabel, dan lain sebagainya. ✓Keaktifan aparat desa dan masyarakat desa dalam memberikan saran dan masukan	✓Daftar Hadir ✓Laporan KKN ✓Wawancara dengan Tokoh Masyarakat	
	1.2 Peran serta masyarakat desa	✓Jenis-jenis	✓Laporan KKN	

	sebagai mitra pemerintah dalam pelaksanaan dan pengawasan pembanguana desa	dukungan masyarakat desa dalam melaksanakan perencanaan pembangunan desa ✓Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum	✓Wawancara dengan Tokoh Masyarakat ✓Foto/Video	
	2.1 Upaya-upaya inisiasi mahasiswa dalam meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat desa	✓Rencana-rencana kegiatan ekonomi desa terumuskan ✓Keaktifan tokoh-tokoh masyarakat memberikan saran dan masukan	✓Dokumen Perencanaan Ekonomi Desa ✓Wawancara dengan tokoh masyarakat	
	2.2 Adanya identifikasi kader desa, potensi pengembangan Kerjasama kehidupan masyarakat desa	✓Analisis potensi pengembangan Kerjasama desa (foto, video, notulensi pemaparan hasil kerja KKN, Materi Sosialisasi, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya) ✓Analisis potensi pengembangan Badan Usaha Milik Desa	Dokumen Kerja Mahasiswa KKN untuk Pengembangan Kerjasama antardesa dan BUMDesa	
	2.3 KKN Tematik Desa Membangun menjadi salah satu sarana hilirisasi pengetahuan perguruan tinggi dan Kemendes PDTT	✓Database dokumentasi KKN Tematik Desa Membangun (foto, video, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya) ✓Laporan KKN Tematik Desa Membangun tepat waktu dan terdokumentasi	✓Foto dan Video ✓Materi Sosialisasi ✓Notulensi pemaparan hasil kerja KKN	

## 2.2. Luaran

Luaran yang diharapkan dalam pengaduan ini terdiri dari yakni luaran praktis kegiatan dan luaran wajib.

1. Luaran praktis; Terlaksananya KKN Tematik Desa Membangun dengan target pelaksanaan KKN Tematik UNG berdasarkan sasaran RENSTRA Kemendes PDTT Tahun 2020 – 2024 dengan Kerangka Logis KKNT Desa Membangun, yang luaran praktisnya sesuai jabaran tema program kegiatan;
  - a. Terlaksananya program Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDG's Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM.
  - b. Terlaksananya Pelatihan IT khususnya Pengoperasional Ms. Office untuk masyarakat di Desa Sukadamai.
  - c. Terlaksananya Sosialisasi terkait pendidikan, sosial, budaya dan sanitasi lingkungan dan pemberdayaan masyarakat melalui program Jumat Bersih bersama Mahasiswa KKN.
  - d. Luaran Praktis: Terbentuknya Kelompok-kelompok UMKM/KUBE. Optimalisasi BUMDES untuk Wadah Produk UMKM/KUBE Desa & Grand Design Model Kepemimpinan Kepala Desa Kawasan Pesisir Berbasis SDGs

2. Luaran wajib

Luaran wajib dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini antara lain berupa;

1. Dokumen dan Data Desa
2. Artikel Ilmiah di Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
3. Publikasi di Media Masa. (Cetak/elektronik)
4. Video Kegiatan yang dipublikasikan di Youtube.
5. Laporan Wajib :
  - Laporan Hasil Pelaksanaan KKN
  - Buku Catatan Harian Kegiatan
  - Buku Catatan Keuangan
  - Laporan Kegiatan Mahasiswa

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan KKS pengabdian ini rencananya dilaksanakan selama 2 bulan (60 hari) dengan langkah-langkah sebagai berikut :

##### **a) Persiapan dan Pembekalan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKN Tematik ini meliputi tahapan sebagai berikut :

1. Perekrutan mahasiswa peserta KKN Tematik
2. Melakukan koordinasi dengan pemerintah Kecamatan Lokasi Pengabdian
3. Melakukan koordinasi dengan pemerintah desa Lokasi Pengabdian
4. Melakukan pembekalan (*coaching*) terhadap mahasiswa
5. Penyiapan sarana dan perlengkapan

Adapun materi persiapan dan pembekalan yang diberikan kepada mahasiswa mencakup beberapa hal sebagai berikut :

1. Peran dan fungsi mahasiswa dalam program KKN Tematik Desa Membangun
2. Penjelasan panduan dan pelaksanaan program KKN Tematik Desa Membangun
3. Penjelasan teknik-teknik metode dan program kerja sesuai tema kegiatan
4. Desain kelompok UMKM/KUBE. Kepemimpinan Desa Enterprenurship berbasis SDGs dan perancangan web Desa berbasis IT serta Tehnik pemasaran & promosi online juga tugas dan fungsi Kader kelompok UMKM serta pemanfaatan wadah BumDes

##### **b) Uraian Program KKN Tematik Desa Membangun**

Bentuk program yang akan dilaksanakan oleh peserta KKS Pengabdian adalah **“Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran Sdgs Desa, dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM Di Kawasan Pesisir”** optimalisasi sinergitas masyarakat dan pemerintah untuk peningkatan potensi Desa; kelompok kader dan BUMDES melalui *Life Skill* dan *Soft Skill* masyarakat Desa Kawasan Pesisir

Metode yang digunakan dalam pemberdayaan kelompok sasaran adalah berupa pembelajaran melalui praktek langsung yang dilakukan secara bersama-sama oleh mahasiswa, beserta kelompok sasaran, masyarakat dan pemerintah (*stakeholders*)

Langkah-langkah operasional yang diperlukan untuk mengatasi permasalahan adalah dengan melakukan pendampingan secara terus menerus dilakukan oleh mahasiswa terhadap kelompok sasaran UMKM/KUBE dalam hal manajemen (penataan) potensi sumberdaya manusia (SDA), Sumberdaya Manusia (SDM),

administrasi, mendata base minat dan bakat siswa/siswi serta masyarakat dan pelatihan untuk peningkatan kesejahteraan dan pendapatan perekonomian masyarakat melalui pendidikan kecakapan hidup *Life Skill dan soft skill* .

Pelaksanaan program KKS pengabdian ini menggunakan volume pekerjaan yang dihitung dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) dengan jumlah 144 jam kerja efektif dalam sebulan. Rata-rata jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) per hari adalah 4,8 jam seperti ditunjukkan pada tabel dibawah ini :

Manajemen pemberdayaan ketrampilan masyarakat desa, di kawasan teluk tomini ini, bertujuan untuk; 1) Terlaksananya program Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDG's Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM; mengelola potensi desa; untuk mengoptimalkan potensi sumberdaya alam, dilaksanakan melalui kegiatan edukasi masyarakat untuk peningkatan bidang perekonomian dan kesejahteraan masyarakat, melalui optimalisasi potensi sumberdaya alam dan sumberdaya manusia termasuk *life skill* serta dalam peran SDGS melalui pengembangan UMKM dan KUBE; Kader kelompok UMKM/KUBE dan Optimalisasi wadah BumDes 2) Terlaksananya Pelatihan IT khususnya Pengoperasional Ms. Office untuk masyarakat di Desa Sukadamai; penataan Administrasi Desa dalam perbaikan pemerintahan dan pembangunan, mengatur sumberdaya manusia termasuk *soft skill* dalam mengelola administrasi/manajemen pelayanan aparatur desa. Untuk manajemen administrasi desa; data pegawai dilaksanakan melalui penataan dan pengaturan potensi pegawai dan memenej pengelolaan anggaran sebagai perbaikan perekonomian rakyat untuk kesejahteraan masyarakat dan mengatur keuangan yakni melalui penyaluran anggaran masyarakat yang transparansi dan berorientasi kebutuhan untuk pelayanan masyarakat, juga mendata kelompok usaha serta jenis usaha masyarakat. 3) Terlaksananya Sosialisasi terkait pendidikan, sosial, budaya dan sanitasi lingkungan dan pemberdayaan masyarakat melalui program Jumat Bersih bersama Mahasiswa KKN.

Menguraikan program secara umum yang akan dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa saat di lokasi selama 2 Bulan (60 hari) pelaksanaan program.

Program disesuaikan dengan Output Program Kerja KKNT Desa Membangun **Tabel 2** dan menuliskan uraian program kerja berdasarkan Contoh pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun Tahap I

**Tabel 2. Uraian Pekerjaan, Program dan Volume (dalam 2 bulan)**

No	Lingkup Uraian Program Kerja KKNT	Program Kegiatan	Volume (JKEM)	Keterangan
1.	Pendampingan Pelaksanaan Kegiatan program Bersama Badan	✓Mahasiswa melakukan asesment kebutuhan masyarakat desa secara	96 96 96	10 orang mahasiswa

	<p>Permusyawaratan Desa dan unsur masyarakat secara partisipatif guna pemanfaatan dan pengalokasian sumberdaya desa dalam rangka mencapai tujuan pembangunan desa.</p>	<p>partisipatif bersama masyarakat (dan kader pemberdayaan Desa) (observasi lapangan mahasiswa)</p> <p>✓Penyampaian dan analisis hasil asesmen kepada pemerintah desa</p> <p>✓Penyusunan rencana program KKN Tematik bersama masyarakat (d disesuaikan dengan hasil asesmen dan pencapaian SDGs)</p> <p>✓Pemaparan Program Kerja Kepada pemerintah Desa.</p> <p>✓Seminar Hasil kegiatan Yang telah dilaksanakan kepada DPL, LPPM, Pemerintah Desa dan Masyarakat</p>	<p>_____+</p> <p>288</p>	
2.	<p>Program Inti; Terlaksananya program Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDG's Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukasi Program Inti</li> <li>• Strategi Melebaga</li> <li>• Mengelola UMKM kaderisasi dan Optimaslisasi wadah BUMDES</li> </ul>	<p>✓Sosialisasi peningkatan ekonomi masyarakat</p> <p>✓Sosialisasi Pembentukan dan Pengelolaan BUMDES sebagai wadah pengelolaan ekonomi Desa</p> <p>✓Pelaksanaan Program Pelatihan Pengolahan Hasil Potensi Desa kelompok UMKM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Pelabelan</li> <li>• Pengemasan/Packing</li> <li>• Promosi (media cetak dan media elektronik)</li> </ul>	<p>96</p> <p>96</p> <p>96</p> <p>_____+</p> <p>288</p>	10 orang mahasiswa
3	<p>Terlaksananya Pelatihan IT khususnya Pengoperasional Ms. Office untuk masyarakat di Desa</p>	<p>Praktek pengolahan data dan Adminitrasi Desa dengan menata administrasi dan perkantoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Menata Administrasi Desa</li> <li>• Pengolah Data</li> <li>• Pengolah Angka</li> </ul>		

		Presentasi Data Pelatihan Pengolahan data masyarakat; profil Desa, struktur Desa dan sumberdaya desa (data UMKM) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Struktur</li> <li>• Pelaksanaan Program</li> </ul>		
4.	Terlaksananya Sosialisasi terkait; pendidikan, agama, sosial, budaya, lingkungan dan lainnya. Pelaksanaan Program; edukasi bahaya konsumsi miras dan narkoba, bahaya pernikahan dini. Bahaya pencemaran lingkungan; untuk sanitasi lingkungan dan pemberdayaan masyarakat melalui program Jumat Bersih bersama Mahasiswa KKN	✓Pelatihan Kader Kesehatan Pemuda ✓Sosialisasi penanganan lingkungan dan pemanfaatan air bersih juga pembuangan limbah tambang (amdal dll) ✓Kegiatan Keagamaan	96 96 96 <hr style="width: 50px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 288 <sup>+</sup>	10 orang mahasiswa
5	Mahasiswa membuat video, laporan dan Melaksanakan penulisan laporan kegiatan terkait kegiatan yang akan dan telah di laksanakan.			

**c) Rencana Aksi Program Keberlanjutan Program**

Dalam upaya menjaga keberlanjutan pelaksanaan program KKS Pengabdian ini, terdapat beberapa perencanaan jangka panjang yang akan dilakukan. Pada awal pelaksanaan program dilakukan pemetaan terhadap potensi dan masalah yang muncul serta alternatif solusi yang dapat diambil, hasil dari pemetaan tersebut kemudian ditindak lanjuti dengan penempatan mahasiswa pada berbagai program sesuai dengan kondisi masalah yang dialami.

Dari beberapa program yang akan dijalankan rencana aksi program nantinya dapat dilihat dari bentuk pendampingan, pelatihan dan pendidikan serta bimtek manajemen pemberdayaan keterampilan kelompok usaha masyarakat untuk peningkatan kesejahteraan dan peningkatan perekonomian pemberdayaan masyarakat **“Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran Sdgs Desa, dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM Di**

**Kawasan Pesisir**” optimalisasi sinergitas masyarakat dan pemerintah untuk peningkatan potensi Desa; kelompok kader dan BUMDES melalui kecakapan hidup *Life Skill* dan *Soft Skill* masyarakat dan pemerintah Desa Kawasan Pesisir dan lembaga sekolah siswa/wi untuk membuat dan mengklasifikasikan kelompok yang nantinya akan mendapatkan pendidikan Manajemen administrasi dan Life Skill untuk meningkatkan kesejahteraan dan taraf hidup pribadi serta masyarakatnya melalui kaderisasi kelompok UMKM/KUBE dan optimalisasi wadah BUMDES dalam mengelola hasil potensi desa, melalui penjualan produk usaha UMKM/KUBE. Misalnya dengan mengembangkan potensi desa melalui SDA untuk wirausaha dan teknis informasi yang berkualitas, kreativitas masyarakat dan siswa yang produktif sehingga menjadi wirausaha, teknis informasi promosi usaha dan administrator, yang berkualitas maka yang di lakukan adalah memenej kepemimpinan kepala desa berbasis SDGS dalam sistem pendampingan pemanfaatan pengelolaannya, juga penguatan administrasi desa dan membentuk kelompok usaha kecil yang potensial di masyarakat seperti misalnya dibidang manajemen usaha terampil usaha bersama dan perorangan (kripik nike, nughet ikan sebagai usaha pengolahan ikan hasil usaha masyarakat nelayan kawasan pesisir, kripik jagung, kripik pisang, saus sambar cabe yang tahan 6-1 tahun, dll), dan kemudian dari segi pemanfaatan BumDes sebagai tempat mewadahi hasil produksi olahan ketrampilan usaha UMKM/KUBE, juga menjual secara pesanan online dor to dor/antar online dan jemput; di kios, rumah, kantor dan sekolah sebagai media pemasaran produk yang dapat digunakan secara terus menerus untuk meningkatkan hasil penjualan produk usaha ketrampilan hasil usaha kelompok UMKM/KUBE masyarakat dalam membangun desanya.

**BAB 4**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**5.1 Anggaran Biaya diajukan ke LPM**

**REKAPITULASI ANGGARAN PENGABDIAN**

No.	Komponen	Biaya yang diusulkan
1.	Honorarium	Maks.30%
2.	Bahan habis pakai dan peralatan, ditulis secara terperinci sesuai dengan kebutuhan	30 – 45 %
3.	Perjalanan (jelas kemana dan untuk apa)	15 – 25 %
4.	Lain-lain (administrasi, publikasi, pelaporan)	Maks. 15 %

**5.2 Jadwal Kegiatan**

Jadwal kegiatan program sebagai berikut:

Jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan mulai persiapan kegiatan minggu ke 3 (tiga) bulan April sampai pelaporan minggu ke 4 (empat) bulan Juni 2021, sedangkan pelaksanaan program kegiatan diupayakan pada bulan April– Juni 2021.

Tabel 4. Jadwal Kegiatan Program

No	Nama Pekerjaan	Minggu															
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1	Persiapan																
2	Koordinasi Tim, Pemerintah setempat																
3	Perekrutan dan pembekalan mahasiswa peserta KKN-Tematik																
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Pengantaran</li> <li>✓Pengenalan observasi lapangan</li> <li>✓Asesmen kebutuhan masyarakat</li> <li>✓Penyampaian dan analisis hasil</li> <li>✓asesmen kepada pemerintah desa</li> <li>✓Penyusunan Rencana Program KKN Tematik Bersama Masyarakat</li> <li>✓Monitoring</li> <li>✓Pemaparan Program Kerja Kepada Pemerintah desa</li> </ul>																
5	Pelaksanaan Kegiatan KKS Pengabdian di lokasi																
6	Monitoring																



## BAB 6

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 6.1 Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan program pengabdian KKN Tematik daerah Kawasan pesisir Desa Bilato, untuk kegiatan pengabdian masyarakat KKN Tematik, difokuskan pada empat program utama kegiatan. Terlaksananya capaian target program KKN Tematik Desa Membangun; melalui program Pengabdian Masyarakat dalam Pencapaian SDGs, berdasarkan indikator capaian Kegiatan ini, yang berorientasi pada 18 Program, lebih di fokuskan pada 8 Tipologi Desa, yakni; 1) Desa Tanpa Kemiskinan dan kelaparan; yakni melalui peningkatan Bidang ekonomi; pendidikan berbasis masyarakat kelompok UMKM terampil, yakni dalam bidang kecakapan hidup atau *Life Skill* terhadap peningkatan pengolahan hasil potensi lingkungan alam (SDA) dan masyarakat serta menciptakan sumber daya manusia (SDM), agar menjadi Desa ekonomi yang tumbuh merata; Peningkatan kesejahteraan dan kecakapan hidup pada pendapatan ekonomi pribadi/kelompok (UMKM/KUBE) untuk lokal dan juga di masyarakat melalui usaha mandiri, unggul dan berdaya saing di masyarakat kawasan Pesisir berdasarkan bidang usahanya di kelola sehingga mampu menciptakan lapangan pekerjaan buat masyarakat lainnya. Optimalisasi pembentukan BumDes wadah untuk usaha hasil potensi Desa. b) Desa membangun melalui Desa Peduli pendidikan; dibidang Manajemen Administrasi pendidikan sebagai dasar untuk Modal Kecakapan Hidup di masyarakat yang berada di kawasan pesisir; c) Desa Peduli Kesehatan; melalui program sosialisasi bahaya narkoba dan bahaya konsumsi Miras, telah dilaksanakan oleh Pemerintah Desa, Masyarakat Desa Bilato dan Pemerintah DepAg dan BNN d) Desa Peduli lingkungan; melalui sosialisasi program pencemaran lingkungan; Mahasiswa KKN Tematik melaksanakan kegiatan penanaman lingkungan dengan menggunakan polibag. e) Desa Ramah Perempuan; Sosialisasi bahaya Pernikahan Dini. KDRT dilaksanakan oleh Dinas Terkait. f) Desa tanggap budaya; membiasakan kegiatan keagamaan, sosial dan kemasayraktan agar peduli keselamatan dan bahaya bencana. Dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Tematik dengan masyarakat. g) Desa Berjejaring; Teropload Data informasi SDGS ke sistem pusat, bersama dengan pemerintah Desa, Anggota Petugas SDGS Desa dan Mahasiswa KKN Tematik. Melaksanakan pelatihan pemanfaatan informasi dan teknologi (IT) untuk kegiatan admnistrasi desa bagi kepala desa dan aparat desa juga untuk masyarakat untuk pengenalan desa dan untuk kelompok UMKM memanfaatkan tersosialisasi usaha masyarakat, agar diketahui khalayak di desa lain dan masyarakat lainnnya. Pemanfaatan

Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dan Sumber Daya Alam (SDA), Lingkungan dan pariwisata yang tidak terpakai dan juga dapat mengelola sampah dengan baik untuk menambah penghasilan melalui kreatifitas dan peningkatan kreasi diri yang terampil untuk menghasilkan usaha yang dapat di produksi dan dijual (penjualan produk hasil usaha secara online)

Terciptanya kelompok-kelompok UMKM/KUBE yang bersinergi dengan BUMDES dan suatu model Kepemimpinan Kepala Desa Enterprenurship Berbasis SDGs di Daerah Kawasan Pesisir pesisir untuk masyarakat terampil dalam peningkatan kecakapan hidup, peningkatan bidang perekonomian dan bidang lainnya (pendidikan, sosial, budaya, lingkungan hukum dll) serta pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan Life Skill sebagai bidang pendidikan yang dapat membuat masyarakat/ SDM mandiri dan tidak bergantung kepada keluarga dan pemerintah sehingga menjadi pelaku kerja yang produktif dalam bermasyarakat untuk peningkatan kualitas hidup yang survive.

Kegiatan Pengabdian KKN Tematik mahasiswa diawali oleh kegiatan observasi lapangan, yang dilakukan secara sistimatis, melalui Sasaran, Potensi dan Permasalahannya. Secara rinci dapat diidentifikasi potensi dan karakteristik Desa Bilato, yang ditunjukkan pada; sasaran (1) di desa yakni: Kantor Desa (Aparat Desa Bilato dan perangkat desa; LSM, Karang taruna, PKK dan BUMDes (BUMDes sebagai sasaran optimalisasi hasil usaha ketrampilan usaha masyarakat sesuai dengan penyelesaian program inti, berdasarkan judul program pengabdian pada msasyarakat. Adapun potensi desa melalui sasaran Potensi Ketrampilan Usaha Masyarakat Pesisir Bumela dapat ditingkatkan melalui **Kegiatan Program Inti; 1) Tipologi SDG Desa dan Program Tambahan Bidang Perekonomian dan Bidang lainnya;** ditingkatkan pengetahuan pemahaman dan wawasan masyarakat desa yang rendah, terkait dalam pemetaan, penataan dan mengolah hasil potensi desa, maka dilaksanakan pembinaan dan pendampingan ketrampilan kelompok usaha masyarakat pesisir Desa Bilato; melalui; **Tema Kegiatan Program Inti: “Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDGS Dalam Manajemen Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM Di Kawasan Pesisir Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.** Mengutamakan **Pelaksanaan Kegiatan:** A). Pendampingan Perencanaan Pembangunan Desa B). Evaluasi Pembangunan Desa C) Kegiatan Upaya inisiasi peningkatan kehidupan masyarakat desa D) Kegiatan Pendokumentasian hasil kegiatan

Sehingga dari kegiatan semua; dari sosialisasi yang tercapai hanya 90 % telah dilaksanakan oleh Mahasiswa KKS Pengabdian dan 10 % akan diselesaikan oleh

Pemerintah Desa Bilato dan Kabupaten Gorontalo, sudah terencana (*planning*) yang terintegrasi dengan agenda kegiatan pemerintah kabupaten sistem kegiatan SDGs sudah menjadi Program kabupaten gorontalo dan kegiatan Kementrian Desa. Adanya kegiatan ini Permasalahan yang ada di desa, dapat meningkatkan: a) Sistem input yang tersistem terkoneksi dengan pemerintah pusat, harus dapat dilaksanakan secara cepat oleh pemerintah Desa dan Kabupaten Gorontalo. b) Data Assessment yang telah dilaksanakan, namun untuk data SK BUMDes dan Pengurus BUMDEs harus dapat diefektikan kembali. c) Terbentuknya kelompok usaha masyarakat pesisir yang terampil dan meningkatnya keahlian yang dimiliki oleh lembaga pendidikan dan masyarakat dan optimalisasi pengurus BUMDes dalam mewadahi hasil kelompok usaha masyarakat pesisir Desa Bilato. d) meningkatnya pemahaman masyarakat untuk pengolahan potensi desa, mendesign pelabelan produk dan mempromosikan usahanya melalui jaringan website IT Desa Bumela. e) Kurangnya Modal usahanya meningkat & pemahaman IT sebagai media promosi yang dapat memasarkan hasil usahanya, sebab pelaku usaha putus sekolah/tidak melanjutkan pendidikan dan terpaksa bekerja karena awalnya desakan untuk menghidupi keluarga. Dampak Solusi dari kegiatan ini untuk; a) Sumberdaya manusia yang Andal untuk disiapkan. b) Penyegaran kembali BUMDes Di Desa Bilato untuk mewadahi hasil potensi masyarakat Desa Bilato. c) Modal: Dari sinergitas Pemerintah Provinsi (DPRD) Provinsi Gorontalo dan pemerintah Kabupaten dan pemerintah Desa dalam, memprioritaskan penyediaan bantuan modal usaha untuk pelaku usaha (UMKM/KUBE) dan pendampingan melalui kelompok wirausaha Desa dan Wirausaha Provinsi untuk saling mendukung dalam sinergitas penjualan hasil usaha, walaupun dalam masa pandemik covid-19 d) Memotivasi Masyarakat Pesisir Desa Bilato untuk terus dapat mengembangkan usaha kreatif dan mandiri dalam berusaha, walaupun modal sedikit, agar keluarga/masyarakat pesisir dapat lebih mandiri dan tidak hanya tergantung dan mengandalkan bantuan dari Pemerintah Desa dan pemerintah Kabupaten, namun dapat melihat peluang melalui hasil potensi Desa yang melimpah dari bidang hasil kelautan dan pertanian.

Keberlanjutan (*Sustainable*) Program Strategi Pemerintah Desa, seharusnya dapat melakukan; a) Melatih Anggota SDGs Desa dalam Data untuk mendapatkan hasil akurat dalam meningkatkan data potensi Desa, sehingga jika kurang maka diberikan stimulus perhatian pemerintah Desa melalui; pelatihan untuk keberlanjutan peningkatan usaha masyarakat pesisir agar lebih mandiri di bidang ekonomi tumbuh dan merata, sebab bidang ekonomi akan dapat menentukan bidang pendidikan dan kesehatan serta bidang tipologi SDGs lainnya b) adanya Bimtek: (1) Sistem Informasi untuk mempublikasikan Data SDGs

Desa; Profil Desa dan data hasil usaha masyarakat pesisir dan optimalisasi keberadaan BUMDes; untuk mewadahi hasil kreatifitas usaha masyarakat pesisir Desa Bumela. (2) Promosi/Pemasaran (IT) hasil Usaha Desa, telah di buat website/*blogspot* untuk profil masyarakat pesisir Desa Bilato

## 6.2 Evaluasi

Proses evaluasi kegiatan pelatihan dan pendampingan di lakukan evaluasi kegiatan. Kegiatan KKN Tematik masyarakat pesisir desa Bilato secara tehnik telah dilakukan oleh DPL, Ahli keilmuan dibidangnya dan mahasiswa serta di bantu oleh pemerintah dan aparat serta tokoh masyarakat dan semua masyarakat pesisir desa Bilato, secara kontunyu dan berkesinambungan kegiatan ini diorganisir oleh mahasiswa bersama masyarakat desa bumela, yakni terbagi dalam empat kelompok, dengan capaian kerja setiap kelompok adalah sebagai berikut:

**Kegiatan Observasi;** Pembagian kegiatan, mahasiswa KKN Tematik Desa Bilato di bagi 4 Kelompok, yang dibagi nama dan sesuai ruang lingkup uraian program kerja KKNT; **Kelompok 1;** dengan Fokus Kegiatan; Pendampingan Pelaksanaan Kegiatan program Bersama Badan Permusyawaratan Desa dan unsur;

**Nama Kelompok;** 1) Diana Pungki Sandala 2) Andri Potabuga 3) Moh. Risandi R Putu. 4) Joko Purnomo Binibis.

**Kelompok 2);** Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDG's.

**Nama Kelompok;** 1) Narendra Samudji 2) Siti Zuriyanti Rustam 3) Moh.Suprianto Djamalu 4) Moh. Rifai R Hamidi

**Kelompok 3);** Terlaksananya Pelatihan IT khusus Menginput data Hasil Assesment SDGs. Profil Desa dan Data Kelompok Usaha

**Nama Kelompok;** 1) Krisnina Dwi Anggraeni 2) Edwin Palakum 3) Fahryna Cahyani Olabu 4) Ismail Hidayatullah Rahim

**Kelompok 4);** Terlaksananya Sosialisasi terkait; pendidikan, agama, sosial, budaya, lingkungan dan lainnya

**Nama Kelompok;** 1) Indriyuliyana Lanti 2) Afif Ardiyansyah Anggai 3) Jodi Mulyadi Podomi

Hasil pelaksanaan Kegiatan oleh Setiap Kelompok

N o	Lingkup Uraian Program Kerja KKNT	Program Kegiatan	Volum e (JKEM )	Keteranga n	Keterangan Kegiatan Kerja KKNT
1.	Pendampingan	✓Mahasiswa	96	10 orang	1) 50%

	<p>Pelaksanaan Kegiatan program Bersama Badan Permusyawaratan Desa dan unsur masyarakat secara partisipatif guna pemanfaatan dan pengalokasian sumberdaya desa dalam rangka mencapai tujuan pembangunan desa.</p>	<p>melakukan asesment kebutuhan masyarakat desa secara partisipatif bersama masyarakat (dan kader pemberdayaan Desa) (observasi lapangan mahasiswa)          ✓Penyampaian dan analisis hasil asesmen kepada pemerintah desa          ✓Penyusunan rencana program KKN Tematik bersama masyarakat (d disesuaikan dengan hasil asesmen dan pencapaian SDGs)          ✓Pemaparan Program Kerja Kepada pemerintah Desa.          ✓Seminar Hasil kegiatan Yang telah dilaksanakan kepada DPL. LPPM, Pemerintah Desa dan Masyarakat</p>	<p>96          96          +          288</p>	<p>mahasiswa</p>	<p>Terlaksana Dilaksanakan oleh mahaisswa; namun data SK BUMDes yang belum di dapatkan dari Pemerintah Desa (Informasi SK BUMDes sejak Tahun 2017).          2) Pengukuhan SDGS Desa Oleh Ketua DPL.          3) Aktifnya 2 Kelompok dalam presentasi hasil data observasi dan 2 lainnya sampai terakhir kegiatan tidak Presentasi melaporkan kegiatannya</p>
2.	<p>Program Inti; Terlaksananya program Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDG's Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukasi Program Inti</li> <li>• Strategi</li> </ul>	<p>✓Sosialisasi peningkatan ekonomi masyarakat          ✓Sosialisasi Pembentukan dan Pengelolaan BUMDES sebagai wadah pengelolaan ekonomi Desa          ✓Pelaksanaan Program Pelatihan Pengolahan Hasil Potensi Desa kelompok UMKM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Pelabelan</li> <li>• Pengemasan/Packi ng</li> <li>• Promosi (media</li> </ul>	<p>96          96          96          +          288</p>	<p>10 orang mahasiswa</p>	<p>20% Terlaksana dengan kegiatan; Terinputnya          1) Data Asessment Desa          2) Profile Desa Bilato          3) Tersusunnya data usaha Masyarakat Desa Bilato          4)Rekomenda si Desa Kreatif untuk Desa Bilato</p>

	<p>Melebaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelola UMKM kaderisasi dan Optimaslisi wadah BUMDES</li> </ul>	<p>cetak dan media elektronik)</p>			<p>agar Masyarakat Tumbuh dan merata, juga peningkatan ekonomi dan tipologi lainnya dapat difokuskan</p>
3	<p>Terlaksananya Pelatihan IT khususnya Pengoperasional Ms. Office untuk masyarakat di Desa</p>	<p>Praktek pengolahan data dan Adminitrasi Desa dengan menata administrasi dan perkantoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik Menata Administrasi Desa</li> <li>Pengolah Data</li> <li>Pengolah Angka Presentasi Data</li> </ul> <p>Pelatihan Pengolahan data masyarakat; profil Desa, struktur Desa dan sumberdaya desa (data UMKM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Struktur</li> <li>Pelaksanaan Program</li> </ul>			<p>20% Terlaksana kegiatan oleh Pemerintah Desa dan Mahasiswa KKN Tematik</p>
4.	<p>Terlaksananya Sosialisasi terkait; pendidikan, agama, sosial, budaya, lingkungan dan lainnya. Pelaksanaan Program; edukasi bahaya konsumsi miras dan narkoba, bahaya pernikahan dini. Bahaya pencemaran lingkungan; untuk sanitasi lingkungan dan pemberdayaan masyarakat</p>	<p>✓Pelatihan Kader Kesehatan Pemuda</p> <p>✓Sosialisasi penanganan lingkungan dan pemanfaatan air bersih juga pembuangan limbah tambang (amdal dll)</p> <p>✓Kegiatan Keagamaan</p>	<p>96 96 96 — — + 288</p>	<p>10 orang mahasiswa</p>	<p>10% Terlaksananya semua kegiatan di laporkan dalam Look Book Kegiatan</p>

	melalui program Jumat Bersih bersama Mahasiswa KKN				
5	Mahasiswa membuat video, laporan dan Melaksanakan penulisan laporan kegiatan terkait kegiatan yang akan dan telah di laksanakan.				

Pelaksanaan Kegiatan; di fokuskan pada Sasaran Program kerja mahasiswa KKN desa membangun untuk desa bilato kecamatan bilato kabupaten gorontalo dengan program kerja sebagai berikut; 1). Desa Tanpa Kemiskinan Dan Kelaparan (Sosialisasi Kesejahteraan Masyarakat). 2). Desa Ekonomi Tumbuh Merata (Sosialisasi Permasalahan Dan Potensi Desa). 3). Desa Peduli Kesehatan (Sosialisasi Pemanfaatan Sarana Prasarana Kesehatan : Puskesmas Posyandu ). 4). Desa Peduli Lingkungan (Sosialisasi Pemanfaat Lingkungan) 5). Desa Peduli Pendidikan (Sosialisasi Pendidikan Untuk Masyarakat Pesisir). 6). Desa Ramah Perempuan (Sosialisasi Untuk KDRT Dan Menikah Di Bawah Umur). 7). Desa Berjejaring (Peningkatan Untuk Kerja Sama Antara Pemerintah Desa Stakeholde BPD, Karang Taruna, LPM, PKK.). 8). Desa Tanggap Budaya (Tokoh Masyarakat, Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan).

Hasil Kegiatan dapat dilihat pada tabel Di bawah ini;

<b>Tingkatan Hasil</b>	<b>Pernyataan Hasil</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sumber Verifikasi</b>	<b>Pelaksana</b>
GOAL	KKN Tematik Desa Membangun menjadi salah satu model percepatan pembangunan desa	SDGs	Laporan	Tim Dosen
OUTCOME	1. Meningkatnya prinsip partisipasi dalam pembangunan desa ( <i>participatory development</i> )	Kualitas pemahaman masyarakat desa dan pemerintah desa terhadap perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pembangunan desa	Laporan monev Perguruan Tinggi/Kemendes PDTT	PT UNG (KKNT) & SDGs Desa
	Luasnya ruang-ruang bagi mahasiswa untuk belajar	Kualitas pemahaman pemerintah desa,	Laporan monev Perguruan Tinggi/Kemendes	Terlaksana

	bersama masyarakat tentang pembangunan desa ( <i>learning society</i> )	masyarakat, dan mahasiswa atas pembangunan desa, konsep Kerjasama antar-desa dan Badan Usaha Milik Desa	PDTT	
OUTPUT	1.1 Peran serta aparat pemerintah desa dan masyarakat desa dalam merencanakan pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Jumlah aparat pemerintah desa dan masyarakat yang hadir dalam pertemuan (formal/informal) dengan mahasiswa.</li> <li>✓Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum difabel, dan lain sebagainya.</li> <li>✓Keaktifan aparat desa dan masyarakat desa dalam memberikan saran dan masukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Daftar Hadir</li> <li>✓Laporan KKN</li> <li>✓Wawancara dengan Tokoh Masyarakat</li> </ul>	Terlaksana
	1.2 Peran serta masyarakat desa sebagai mitra pemerintah dalam pelaksanaan dan pengawasan pembanguna desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Jenis-jenis dukungan masyarakat desa dalam melaksanakan perencanaan pembangunan desa</li> <li>✓Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Laporan KKN</li> <li>✓Wawancara dengan Tokoh Masyarakat</li> <li>✓Foto/Video</li> </ul>	
	2.1 Upaya-upaya inisiasi mahasiswa dalam meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Rencana-rencana kegiatan ekonomi desa terumuskan</li> <li>✓Keaktifan tokoh-tokoh masyarakat memberikan saran dan masukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Dokumen Perencanaan Ekonomi Desa</li> <li>✓Wawancara dengan tokoh masyarakat</li> </ul>	Telaksana
	2.2 Adanya identifikasi kader desa, potensi pengembangan Kerjasama kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Analisis potensi pengembangan Kerjasama desa (foto, video, notulensi pemaparan hasil kerja KKN, Materi Sosialisasi, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya)</li> <li>✓Analisis potensi pengembangan Badan Usaha Milik Desa</li> </ul>	Dokumen Kerja Mahasiswa KKN untuk Pengembangan Kerjasama antardesa dan BUMDesa	Terlaksana

	2.3 KKN Tematik Desa Membangun menjadi salah satu sarana hilirisasi pengetahuan perguruan tinggi dan Kemendes PDPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Database dokumentasi KKN Tematik Desa Membangun (foto, video, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya)</li> <li>✓ Laporan KKN Tematik Desa Membangun tepat waktu dan terdokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Foto dan Video</li> <li>✓ Materi Sosialisasi</li> <li>✓ Notulensi pemaparan hasil kerja KKN</li> </ul>	Terlaksana
--	--	--	---	------------

Data Dokumentasi Kegiatan;  
 Hasil Observasi;



Presentasi hasil Observasi Assesment; dan pengukuhan SDGs Desa



**Kelompok Kegiatan Inti**, Kelompok 1 dan Kelompok 2, telah melaksanakan kegiatan; Assesmen tipologi Desa selesai 100% dilaksanakan dalam bentuk pendataan

bersama melibatkan SDGS Desa yang dibentuk Pemerintah Desa. BPD Desa Bilato. Karang taruna dan Masyarakat Desa Bilato, juga telah mempresentasikan hasil kegiatan.

Pemaparan Program Berdasarkan Tipologi Desa; Dihadiri; Pemerintah Kecamatan. Pemerintah dan aparat serta perangkat Desa. BPD. Karang Taruna. Tokoh masyarakat serta masyarakat Desa Bilato.

Kegiatan Inti; Dari hasil observasi dan wawancara yang telah mahasiswa dapatkan beberapa masalah yang menjadi rekomendasi di Rapat Kerja Desa, penyusunan PerDes dan RPJM di desa bilato, Seperti: Sasaran SDGs (18 Indikator); yang inklude pada pelaksanaan; A). Pendampingan Perencanaan Pembangunan Desa B). Evaluasi Pembangunan Desa. C). Kegiatan Upaya inisiasi peningkatan kehidupan masyarakat desa. D). Kegiatan Pendokumentasian hasil kegiatan, terploadnya data SDGs Desa secara tersistem ke pusat data SDGs Desa

### **Dokumentasi**



Penetapan Sasaran Program kerja mahasiswa KKNT Desa Membangun untuk Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo, Berdasarkan Hasil Observasi Identifikasi Lapangan, dengan Program Kerja Sebagai Berikut: 1). Desa Tanpa Kemiskinan Dan Kelaparan ( Sosialisasi Kesejahteraan Masyarakat) 2). Desa Ekonomi Tumbuh Merata (Sosialisasi Permasalahan Dan Potensi Desa) 3). Desa Peduli Kesehatan (Sosialisasi Pemanfaatan Sarana Prasarana Kesehatan : Puskesmas). 4). Desa Peduli Lingkungan (Sosialisasi Pemanfaat Lingkungan) 5). Desa Peduli Pendidikan (Sosialisasi Pendidikan Untuk Masyarakat Pesisir) 6). Desa Ramah Perempuan (Sosialisasi Untuk KDRT Dan Menikah Di Bawah Umur) 7). Desa Berjejaring (Peningkatan Untuk Kerja Sama Antara Pemerintah Desa Stakeholde BPD, Karang Taruna, LPM, PKK. 8). Desa Tanggap Budaya (Tokoh Masyarakat, Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan)

**Kegiatan Tambahan;** Kelompok 3 sampai kelompok 4; telah melaksanakan kegiatan dengan persentasi kegiatan 60% tidak mempresentasikan hasil kegiatan dan data SK BUMDes belum di dapatkan datanya. Kegiatan tambahan tidak melibatkan seluruh unsur masyarakat, untuk itu optimalisasi kegiatan terus didorong pada pemerintah desa dalam mengoptimalkan masyarakat dalam memberdayakan masyarakat untuk kemajuan Desa

melalui optimalisasi BUMDes dan kerjasama seluruh elemen masyarakat dan pemerintah desa, karena kegiatan KKN Tematik harus melibatkan seluruh elemen Masyarakat. Sesuai dengan luaran dari program kegiatan yaitu terbuatnya website Desa sebagai sarana komunikasi interaktif antara pihak pemerintah Desa dengan masyarakat, hasil dari kegiatan ini adalah berupa website Desa Bilato.

**Kegiatan Program Tambahan;** Tipologi Desa dalam **Bidang lainnya secara Kelembagaan Kemasyarakatan dan lainnya;** Kegiatan terlaksana 100 % melalui kegiatan Bimbingan Teknis kepada Pemerintah dan aparat Desa dan pemerintah Dinas lainnya yang terlibat yang Diharapkan akan memfasilitasi pelayanan masyarakat, dengan adanya sarana media informasi berbasis website yang bisa membagikan seluruh informasi tentang Desa Bilato dan dapat diakses oleh seluruh masyarakat tanpa dibatasi oleh jarak dan waktu.

Berdasarkan hasil presentasi capaian program kegiatan KKN Tematik 80% selesai. Lainnya kendala pada sistem koneksitas, komunikasi dan komitmen kerja dan aktivitas kerja mahasiswa KKNT. Pemerintah dapat memotivasi Masyarakat melalui *softskill* untuk dapat memanfaatkan potensi desa sebagai sumberdaya alam dan hasil bumi yang berlimpah, melalui ketrampilan peningkatan *lifeskill* untuk kegiatan SDGs Desa. Peningkatan perekonomian dan Optimalisasi BUMDe untuk mewadahi hasil Potensi Desa dan Penjualan produk, yang bersinergi dengan pemerintah desa yang dapat menampung semua hasil potensi Desa, agar Desa Berkembang dan Mnejadi Desa Kreatif dan Mandiri

**Program Tambahan lainnya; 3) Desa Peduli Lingkungan; Bidang Keagamaan;** Terlaksana 100 %; terbinanya masyarakat pesisir Desa Bilato, melalui kegiatan pendidikan dan keagamaan; untuk masyarakat yang putus sekolah dan usia anak-anak yang harus mendapatkan pendampingan dan pembinaan. Kegiatan keberlanjutan dapat dilaksanakan oleh Pemerintah Desa dan masyarakat khususnya keluarga sebagai pondasi awal anak sebagai anggota keluarga yang harus wajib mendapatkan pendidikan. **4) Desa Peduli Pendidikan; Bidang Pendidikan;** terlaksana 100 % dimasyarakat selanjutnya dilaksanakan kegiatan oleh keluarga dan pemerintah Desa. Kegiatan KKN Tematik melaksanakan; 1) Non Formal di sore dan malam hari untuk kerumah warga atau keluarga untuk membantu anak-anak membelajarkan materi sekolah dirumah; 2) Sosialisasi edukasi pernikahan dini dan edukasi bahaya mengkonsumsi Narkoba dan 3) Bahaya Minuman Keras. Tujuan Kegiatan; agar masyarakat pesisir mendapatkan informasi yang baik akan bahaya pernikahan dini, bahaya Narkoba dan minuman keras, sehingga setiap keluarga dapat menjaga anggota keluarganya dari bahaya pernikahan dini, minum narkoba dan minuman keras.

**5) Desa Peduli Kesehatan; Bidang Kesehatan; Terlaksana 80 % Pelaksanaan Kegiatan bersama 10% Pelayanan kesehatan Posyandu/Polindes (menyediakan obat-obatan) dan 10% pemerintah desa penyedia fasilitas. Melaksanakan kegiatan;** Kegiatan ini bertujuan untuk; (1) Mensosialisasikan pentingnya menjaga kesehatan saat Wabah Covid-19 (2) Mendampingi petugas kesehatan untuk melayani masyarakat, terutama anak balita, (3) Memberikan pemahaman pentingnya menjaga kesehatan, menjaga fisik dan menjaga jarak pada masa wabah pandemik covid-19 untuk masyarakat. Desa Bumela.4) Mahasiswa Mensosialisasikan Kerumah-rumah masyarakat. **Foto Dokumentasi;**



**6) Desa Tanpa Kemiskinan Dan Kelaparan; Bidang Pertanian; Ketercapaian kegiatan 100% dilapangan.** Kegiatan Sosialisasi Kesejahteraan Masyarakat; atas dukungan Penataan Halaman Rumah dan lingkungan sekitar untuk peningkatan kesejahteraan Masyarakat; Pembuatan Apotik Hidup, Untuk Masyarakat yang Memanfaatkan Lahan Rumah. Tujuan untuk Pemanfaatan pekarangan rumah, lahan kosong dan kebun yang tidak produktif sebagai Potensi serta Karakteristik Desa Bumela, untuk menanam sayur, kebutuhan dapur (Barito; Bawang, Rica dan Tomat) (Toga; tanaman obat-obatan). Manfaat; Agar Masyarakat pesisir, dimasa pandemik Covid 19 dapat memanfaatkan tanaman sayuran dan kebutuhan dapur untuk kebutuhan primer keluarga dan obat-obatan agar keluarga masyarakat pesisir dapat mengantisipasi awal anggota keluarganya pada masa pandemik wabah covid 19, melalui tanaman obat-obatan dipekarangan halaman rumahnya. **Dokumentasi kegiatan:**



**7) Desa Peduli Lingkungan; Bidang Lingkungan; capaian keterlaksanaan 50 %;** untuk kegiatan awal observasi dan sosialisasi, sedangkan masalah dimasyarakat untuk memperhatikan kebersihan lingkungan. **Pelaksanaan** Kegiatan ini; melaksanakan Observasi dan melibatkan pemerintah dan masyarakat pesisir Desa Bilato; untuk bersama-sama mensosialisasikan bahaya covid-19, agar dapat menjaga lingkungan bersih dan waspada akan bahaya covid-19, serta untuk mensosialisasikan pentingnya keberadaan lingkungan bersih untuk masyarakat Desa dalam bersama memajukan dan menjaga kelestarian alam pesisir Desa Bilato.

Doumentasi; Bersih Masjid dan lingkungan sekitar;



**8) Desa berjejaring; Bidang Hukum; Capaian kegiatan ini terlaksana 50%** kegiatan ini bersama **kegiatan pendidikan, kesehatan sosial**, Tim DPL, mahasiswa, masyarakat dengan pemerintah Desa memberikan pemahaman akan penegakkan hukum KDRT. Miras. Narkoba dan sosialisasi protap kesehatan Covid-19, serta bersama masyarakat pesisir menaati peraturan dan tidak melanggar hukum. **9) Bidang Sosial; capaian kegiatan 100%. Didukung oleh Pemerintah, aparat dan perangkat Desa pesisir.** Tujuan kegiatan ini membentuk solidaritas antar masyarakat pesisir dalam menjaga keutuhan dan

kedamaian, serta meningkatkan kesejahteraan bersama di semua masyarakat pesisir desa bumela; setiap kegiatan melibatkan masyarakat; kegiatan; bersih masjid, membersihkan halaman Desa dan halaman sekolah. Melakukan kegiatan sosial dipasar; untuk menjual hasil produksi masyarakat. **10) Olahraga dan Seni; capaian kegiatan 100%. Didukung oleh Pemerintah, aparat dan perangkat Desa pesisir.** Tujuan kegiatan; untuk membina dan memupu kegiatan kemasayarakatan pesisir dalam menjaga nilai-support melalui kegiatan; lomba olahraga, pentas seni dan lomba keagamaan adzan, hapal Al-quran dan Ceramah keagamaan **11) Bidang Pariwisata; capaian kegiatan 20%. Keberlanjutan Program dilaskanakan oleh Pemerintah, aparat dan perangkat Desa serta masyarakat pesisir Desa Bumela, melalui promosi website, dunia maya dan media sosial.** Mempromosikan keunggulan potensi Desa dan Karakteristik Desa Bumela yang berada di kawasan wilayah pesisir, juga di topang oleh kekayaan hasil pertanian dan pertambangan, karen berada di wilayah bukit dan pegunungan. 12) Desa Ekonomi Tumbuh Merata (Sosialisasi Permasalahan Dan Potensi Desa) Kegiatan Pendataan UMKM Desa Bilato

#### Penampung Usaha Masyarakat



#### Penampung Ikan Laut



7. Desa Peduli Pendidikan (Sosialisasi Pendidikan Untuk Masyarakat Pesisir) Kegiatan Pembentukan Kelompok Peduli Pendidikan dan Kaderisasi Pelatihan Masyarakat Pesisir

8. Desa Ramah Perempuan (Sosialisasi Untuk KDRT Dan Menikah Di Bawah Umur, Konsumsi Miras dll) (telah dilaksanakan oleh Pemerintah Setempat; Pemerintah Keagamaan dan BNN)

Kesimpulan Kegiatan Terlaksananya Kegiatan KKNT Desa Membangun SDGS Desa Bilato melalui;

1. Pendampingan Pelaksanaan Kegiatan program Bersama Badan Permusyawaratan Desa dan unsur masyarakat secara partisipatif guna pemanfaatan dan pengalokasian sumberdaya desa dalam rangka mencapai tujuan pembangunan desa
2. Program Inti Pendampingan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Peran SDG's Dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM; dalam kegiatan; A) edukasi Program Inti; berdasarkan hasil observasi, Identifikasi potensi dan karakteristik Desa bilato B) Implementasi Program Desa Secara Strategi Melembaga; melalui hasil data Aessment SDGS Desa dan Mahasiswa

KKNT Desa Bilato. C) Mengelola UMKM Kaderisasi dan pembentukan kelompok, serta pencanangan Desa Kreatif untuk memotivasi masyarakat Bilato melalui Penguatan Peningkatan Tipologi SDGs Desa Bilato dan Rekomendasi Optimalisasi Wadah BUMDES (untuk mewadahi hasil Usaha Masyarakat Desa Bilato)

3. Terinputnya Laporan SDGs Desa Bilato di sistem sebagai pelaporan hasil asessment lapangan dan Profil Desa serta administrasi Desa, juga data Usaha individu dan kelompok milik Desa Bumela.

## OUTPUT Kegiatan KKNT Desa Membangun SDGS Desa Bilato

### 1. Publikasi Mahasiswa Media Sosial; Face Book;



### 2) Publikasi Dosen;

#### 1. Media Sosial; Face Book;

##### A) Kegiatan Awal:



##### B) Kegiatan Inti



C) Evaluasi Akhir Kegiatan

D. Kegiatan Evaluasi Akhir. Penutupan dan Penarikan Mahasiswa KKN Tematik Desa Bilato



Media Elektronik; Surat Kabar

Kegiatan Inti;

Evaluasi Pelaksanaan Program Kegiatan

Kegiatan Evaluasi Akhir. Penutupan dan Penarikan Mahasiswa KKNT



3.) Youtube



**KKN TEMATIK SDGS DESA  
MEMBANGUN KECAMATAN BILATO  
KABUPATEN GORONTALO**  
www.youtube.com

<https://youtu.be/IQ4BOW-DpyE>

13.47 ✓✓

4. Publish Artikel di Jurnal Pengabdian Edisi Volume Bulan Oktober – Desember 2021

Jurnal SOLMA  
Vol. 00, No. 00, pp. 00-00; tahun  
Doi:

ISSN (Print): 2252-584x  
ISSN (Online): 2614-1531




---

**Strategi Manajemen Kepemimpinan Kepala Desa Melalui Pendampingan Berkelanjutan Peran SDGS Desa Dalam Peningkatan Pemberdayaan Tipologi Desa di Kawasan Pesisir Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo**

Novianty Djafri<sup>1</sup>, Apriyanto A. J Pauweni<sup>2</sup>, Syamsu Qamar Badu<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Negeri Gorontalo, Jl. Jend. Sudirman No.6, Dulalowo Tim., Kota Tengah, Kota Gorontalo, Gorontalo 96128

\*Email : noviantydjafri@ung.ac.id  
(Nomor 0812-4519-325)

ARTIKEL INFO	ABSTRAK
<b>Article history</b> <b>Received :</b> <b>Accepted :</b> <b>Published :</b> <b>Kata kunci :</b> Pendampingan Berkelanjutan, Peran SDGS, Manajemen Pemberdayaan, Peningkatan Perekonomian Masyarakat, Kawasan Pesisir.	<b>Background :</b> Pembangunan daerah merupakan isu dan permasalahan yang selalu saja menarik untuk dikaji dalam perancangan dan strategi pembangunan berkelanjutan, diantaranya pembangunan manusia digabungkan dalam konsep Millenium Development Goals atau dikenal dengan MDGs. Pengabdian ini bertujuan Pendampingan Berkelanjutan Melalui Manajemen Pemanfaatan Peran SDGS Desa, dalam Pemberdayaan Peningkatan Pendapatan Perekonomian Kelompok UMKM Di Kawasan Pesisir. <b>Metode :</b> Metode yang digunakan dalam pemberdayaan adalah dengan ceramah, diskusi dan praktek langsung yang dilakukan secara bersama-sama oleh mahasiswa, beserta kelompok sasaran, masyarakat dan pemerintah ( <i>stakeholders</i> ). <b>Hasil :</b> Adapun hasil dari kegiatan ini mendapatkan model Kepemimpinan kreatif untuk meningkatkan Strategi Manajemen Kepemimpinan Kepala Desa agar Pendampingan Berkelanjutan Peran SDGs Desa Bilato dapat meningkatkan Pemberdayaan Tipologi Desa Di Kawasan Pesisir Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

© 2021 by authors. Lisensi Jurnal Solma, UHAMKA, Jakarta. Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan Creative Commons Attribution (CC-BY) license.

Ucapan Terimakasih kepada; Pimpinan UNG dan Pimpinan LPPM UNG-Pemerintah Kecamatan Bilato dan Pemerintah Desa, Aparat Desa. Perangkat Desa. BPD. Tokoh-Tokoh Masyarakat dan Seluruh Masyarakat Atas terselenggaranya Kegiatan KKNT Desa Membangun Di Lokasi Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Resi Sumadi. dan Eka, Sulistyowati. 2017. Pengaruh Sikap, Motivasi, dan Lingkungan Terhadap Niat Berwirausaha. *Jurnal Manajemen Unud*. Vol 6(2).
- Ananim. Pendidikan Life Skill Solusi Efektif Atasi Pengangguran. Sebuah Artikel <http://www.jugaguru.com/article/49/tahun/2009/bulan/03/tanggal/10/id/903>, dalam [www.google.com](http://www.google.com), diakses pada Selasa 20 Januari 2020,17:21:37.
- Basrowi. 2016. *Kewirausahaan: Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- BPS, 2012. *Kecamatan Pagimana Dalam angka*. BPS Kabupaten Banggai
- Budi, Azwar. 2013. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Kewirausahaan. *Jurnal manajemen dan Kewirausahaan*, Vol 12(1).
- DP2M Dikti 2013 *Panduan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat*. Jakarta: DIKTI.
- Jamal Ma'mur Asmani. *Sekolah Life Skill Lulus Siap Kerja*. Yogyakarta. Diva Press. 2009
- Rohiat. *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. Bandung. Refika Aditama. 2009
- Utami Munandar. *Pengantar Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta. PT Rineka Cipta. 2009

## Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

### 1 Identitas Ketua Peneliti

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I
2	Jabatan Fungsional	Professor. Pembina Tkt 1 /IVB
3	Jabatan Struktural	-
4.	NIP	19741123 2005 01 2001
5	NIDN	0023117405
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 23 Nopember 1974
7	Alamat Rumah	Jl. Sultan Botutihe No.26 Kelurahan Heledulaa Selatan, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo
8	Nomor Telepon/Fax/HP	085256260279
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Fax/HP	(0435) 821125 – 821753
11	Alamat e-mail	<a href="mailto:noviantydjafri@yahoo.com">noviantydjafri@yahoo.com</a>
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1: 100 Orang. S2= 50 Orang. S3= -
13	Mata Kuliah yang Diampuh	1. Psikologi Manajemen 2. Management Mutu Terpadu 3. Kurikulum Management 4. Pengantar Pendidikan 5. Filsafat Management

### 2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Amai Gorontalo	Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar	Universitas Negeri Jakarta (UNJ)
Bidang Ilmu	Tarbiyah/ Kependidikan Islam	Pendidikan dan Keguruan Islam	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	2000 - 2004	2006 – 2008	2009 -2012
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Evaluasi Efektivitas Peningkatan Pelayanan Akademik STAIN melalui manajemen berbasis kinerja	Peranan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo	Pengaruh Pengetahuan Manajemen, Kecerdasan Emosi, Kemandirian dan Keunggulan Bersaing Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Se-Provinsi

			Gorontalo
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. H. Ridwan Tohopi, M.Si  Drs. H. Karim Rauf, MA	Prof.Dr.H A.Getteng, MA  Prof. Dr. Nasir A.Baki, MA	Prof. Dr. H. Djaali  Prof. Dr Thamrin Abdullah, MM.,MPd

## 2. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2010	Akademik Pegawai dan Pengaruh Perilaku Kepemimpinan terhadap Kinerja Layanan Perguruan Tinggi di Indonesia.	Pena Persada Desktop dan Publishing
Jan 2011	Menuju Kehidupan Harmonis dalam Masyarakat yang Majemuk (Suatu Pandangan tentang Pentingnya Pendekatan Multikultural dalam Pendidikan di Indonesia	Pena Persada Desktop dan Publishing
Sept 2011	Efektivitas Teori Deming dalam Pelaksanaan Manegerial di Sekolah	Pena Persada Desktop dan Publishing
Agustus 2011	Pengelolaan Pendidikan oleh Pemerintah Pusat, Provinsi dan Kabupaten Kota	Jurnal Ilmu Hukum UNG
2014	Pengaruh Pengetahuan Manajemen, Kecerdasan Emosi, Kemandirian, Keunggulan Bersaing terhadap Efektivitas Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Se Provinsi Gorontalo.	Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
2015	Rekonstruksi Model Kecerdasan Emosi Kepemimpinan Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Se Provinsi Gorontalo	Hibah Bersaing Proceeding FIP JIP

## 3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jmlh (Juta Rp)
1	2009	Pelatihan Peningkatan Pemahaman Al-Qur'an Bagi Peserta Didik Siswa-Siswi	Dana Rutin UNG	3.000.000

		SDN No 31 Kelurahan Moodu Kota Gorontalo		
2	2014	Manajemen Wirausaha Cerdas dan Mandiri Di Kelurahan LibuO Kota Gorontalo	PNBP	25.000.000
3	2015	Pelatihan Manajemen Administrasi Desa Untuk Pengembangan <i>SoftSkill</i> Aparat Dan Masyarakat Berbasis Informasi Teknologi Di Kecamatan Angrek	PNBP	25.000.000
4	2016	Pemberdayaan Masyarakat Pengrajin Karawo Di Desa Bumela Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo	PNBP	25.000.000

**4. Pengalaman profesional serta kedudukan saat ini :**

No	Institusi	Jabatan	Periode Kerja
	UNG	Sekretaris Jurusan	2014 -2018

**5. Pengalaman Penelitian Artikel Ilmiah Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Internet Ditinjau Dari Syariat Islam (Pendidikan Psikologi User Internet Terhadap Optimalisasi Hukum Islam)	Vol.6/No.2/Juli 2009	Jurnal Penelitian dan Pendidikan (JPP)
2	Akademik Pegawai dan Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Terhadap Kinerja Layanan Perguruan Tinggi di Indonesia	Vol.3/No.1/Januari 2010	Pelangi Ilmu
3	Menuju Kehidupan Harmonis Dalam Masyarakat yang Majemuk	Vol.4/No.1/Januari 2011	Pelangi Ilmu

	(Suatu Pandangan Tentang Pentingnya Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan di Indonesia)		
4	Pengelolaan Pendidikan oleh Pemerintah Pusat, Provinsi dan Kabupaten, Kota	Vol.4/No.2/Agustus 2011	Legalitas
5	Efektivitas Teori Deming Dalam Pelaksanaan Menegerial Di Sekolah	Vol.4/No.3/September 2011	Pelangi Ilmu
6	Pengaruh Pengetahuan Manajemen, Kecerdasan Emosi, Kemandirian, Keunggulan Bersaing terhadap Efektivitas Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Se Provinsi Gorontalo.		Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
7	Efektivitas Kepemimpinan Perempuan Dalam Karir		Jurnal MUSAWA Gender Palu
8	Manajemen Psikologis Wirausaha Perempuan		Jurnal MUSAWA Gender Palu
9	Manajemen Keluarga Dalam Studi Gender		Jurnal MUSAWA Gender Palu
10	Kepemimpinan dan Implementasi Quality Management Pendidikan Tinggi	Proceeding International Seminar In door UNG	UNG Press 2013
11	Manajemen Kepemimpinan Dalam Mengelola Budaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati Di Kawasan Taman Nasional Bogani Nani Wartabone Kabupaten Bonebolango Provinsi Gorontalo	Proceeding Nasional Universitas Indonesia (UI Depok)	Proceeding Universitas Indonesia (UI Depok)
12	Manajemen Strategi Pemimpin, Dalam Budaya Pemanfaatan Jagung, Untuk Memperkaya, Sumber Daya Genetik Pangan Masyarakat, Di	Proceeding Nasional Universitas Gajah Mada	Proceeding UGM

	Provinsi Gorontalo		
13	Model Pencegahan Pengguna Narkoba Melalui Prinsip-Prinsip Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Atas Kota Gorontalo	Proceeding Internasional ABKIN	PGRI Bali
14	Rekonstruksi model kecerdasan emosi kepemimpinan Kepala sekolah lanjutan tingkat atas (slta) di provinsi gorontalo dalam menghadapi mea di era globalisasi	Proceeding Internasional FIP-JIP	Percetakkan UNG Press
15	Quality Of Service Personnel Management In Developing Cultural Educational School School	Proceeding ICOMANCE 2015	Percetakkan UNIMA
16	Pengaruh Pengetahuan Manajemen Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Se Provinsi Gorontalo	Proceeding SENARI 2015	Percetakkan UNDIKSHA

**6. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Pemalakah Seminar Nasional Pendidikan Tentang Perempuan	Konsep Pemikiran Pendidikan Perempuan oleh Rahmah El Yunusia	09:00 – 11:00 WIB, di PSW UNJ
2	Pembicara: Seminar Ilmiah Lokal	Karakter Bangsa dimulai dari Pembinaan Karakter Perempuan Dalam Rumah Tangga” pada kegiatan Peringatan Hari Kartini	09:00 – 11:00 Tahun 2013. Tempat: Pemerintah Kelurahan Heledulaa Selatan
3	Pembicara:	Kepemimpinan Terhadap Memimpin	09:00 – 11:00

	Seminar Ilmiah Lokal	Diri Sendiri, Organisasi dan Lingkungan Masyarakat”.	Tahun: 2012 Pemerintah Kelurahan Heledulaa Selatan
4	Pembicara: Seminar Ilmiah Lokal	Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Perbaikan Moral	09:00 – 11:00 Tahun 2013 Pemerintah Kelurahan Heledulaa Selatan
5	Pembicara: Seminar Ilmiah Lokal	Kepemimpinan Terhadap Memimpin Diri Sendiri, Organisasi dan Lingkungan Masyarakat”. Pada Kegiatan Peringatan Hari Pahlawan	09:00 – 11:00 Tahun 2012 Pemerintah Kelurahan Heledulaa Selatan
6	Pemakalah Seminar Nasional	Manajemen Kepemimpinan Dalam Mengelola Budaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati Di Kawasan Taman Nasional Bogani Nani Wartabone Kabupaten Bonebolango Provinsi Gorontalo	Hotel UI Depok
7	Pemakalah Seminar Nasional	Manajemen Strategi Pemimpin, Dalam Budaya Pemanfaatan Jagung, Untuk Memperkaya, Sumber Daya Genetik Pangan Masyarakat, Di Provinsi Gorontalo	Gedung UGM
8	Pemakalah Seminar Internasional Assosiasi Bimbingan Konseling Se-Indonesia (ABKIN)	Model Pencegahan Pengguna Narkoba Melalui Prinsip-Prinsip Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Atas Kota Gorontalo	Hotel Haris. PGRI Bali

9	Pemakalah Seminar Internasional FIP-JIP Se-Indonesia	Rekonstruksi model kecerdasan emosi kepemimpinan Kepala sekolah lanjutan tingkat atas (slta) di provinsi gorontalo dalam menghadapi mea di era globalisasi	Ballroom Hotel UNG
10	Pemakalah Internasional UNIMA Manado SULUT	Quality Of Service Personnel Management In Developing Cultural Educational School School	UNIMA
11	Pemakalah Nasional SENARI UNDIKSHA BALI	Pengaruh Pengetahuan Manajemen Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Se Provinsi Gorontalo	Grand Inna Hotel Kuta Bali

**7. Penghargaan Yang Pernah Diaraih Dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
	Juara II Dosen Berprestasi Tingkat Fakultas	UNG	2015

Gorontalo, 24 Januari 2020

Yang Bersangkutan

Prof. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I

**b) BIODATA ANGGOTA TIM 1****I. Identitas Diri****II. CURRICULUM VITAE****III. IDENTITAS DIRI**

IV.	Nama :	Apriyanto A.J. Pauweni, S.Pd., M.Pd
V.	NIP/NIDN / 0025048904	: 198904252019031009
VI.	Tempat, Tanggal Lahir	: Gorontalo, 25 April 1989
VII.	Jenis Kelamin	: Laki-laki
VIII.	Status Perkawinan	: Kawin
IX.	Agama :	Islam
X.	Pangkat / Golongan III/b	: Penata Muda Tk. I /
XI.	Jabatan Akademik	: Tenaga Pengajar
XII.	Perguruan Tinggi Gorontalo	: Universitas Negeri
XIII.	Nomor HP	: 081340007833
XIV.	Alamat e-mail	: apriyantopauweni.25@gmail.com

**XV. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI**

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Skripsi/Tesis
2011	Sarjana	Universitas Negeri Gorontalo	PAUD	Hubungan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Belajar Anak
2014	Magister	Universitas Negeri Jakarta	Matematika	Peningkatan Kemampuan Berbicara anak Melalui Media Boneka Tangan

**XVI. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM/DIKLAT**

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara
2019	Pengasuhan Positif Pada Orang Tua di Lingkungan Pangkalan Angkatan Laut Gorontalo	LANAL Gorontalo	Pembicara

2019	DIKLAT BERJENJANG GURU	IGTKI	Pembicara
2019	Seminar : Pengaruh Gadget Pada Anak	Jurusan BK FIP-UNG	Peserta

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, 20 Maret 2021

(Apriyanto A.J. Pauweni, S.Pd., M.Pd)

## c) Biodata Anggota Tim II

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd
2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
3	Jabatan Struktural	Rektor
4	NIP	19600603 198603 1 003
5	NIDN	0003066007
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 3 Juni 1960
7	Alamat Rumah	Jl. H.B. Yassin (eks) Jl. KH. Agussalim, Kelurahan Dulalowo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo
8	Nomor Telepon	-
9	Nomor Hp	+6285310202063
10	Alamat Kantor	Jl. Jenderal Sudirman No. 6, Kelurahan Dulalowo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo
11	Nomor Telepon/Fax	(0435) 825424/821752
12	Alamat e-mail	<a href="mailto:syamsu@ung.ac.id">syamsu@ung.ac.id</a>
13	Lulusan yang telah dihasilkan	550 orang
14	Mata Kuliah yang Diampuh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Real I (S1 dan S2)</li> <li>2. Analisis Real II (S1)</li> <li>3. Matematika Diskrit (S1)</li> <li>4. Profesi Kependidikan (S1)</li> <li>5. Metode Numerik (S1)</li> <li>6. Operation Research (S1)</li> <li>7. Struktur Aljabar (S1)</li> <li>8. Landasan Pendidikan (S2)</li> <li>9. Pembinaan Kompetensi Tenaga Kependidikan (S2)</li> <li>10. Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan (S2)</li> <li>11. Komunikasi Organisasi (S2)</li> <li>12. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi (S2)</li> </ol>

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	FKIP UNSRAT Manado	IKIP Surabaya	Universitas Negeri Jakarta (UNJ)
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	Manajemen Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus	1979-1984	1994-1997	2005-2009
Judul/Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan Antara Metode Mengajar Dan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Siswa Menyelesaikan	Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Keterpaduan Kelompok, Motivasi Kerja dan

	Soal Matematika	(Studi kasus)	Kemampuan Kognitif Terhadap Keefektifan Organisasi Di Pemerintah Daerah Kabupaten-Kota Se Provinsi Gorontalo
--	-----------------	---------------	--

### C. Riwayat Jabatan

No.	Jabatan	Tahun	Ket
1.	Direktur Pustikom	2000-2002	
2.	Dekan Fakultas Tehnik	2002	
3.	Pembantu Rektor I Bidang Akademik Universitas Negeri Gorontalo	2002-2004	
4.	Wakil Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Gorontalo	2004-2005	
5.	Pembantu Rektor I Bidang Akademik Universitas Negeri Gorontalo	2009-2010	
6.	Rektor Universitas Negeri Gorontalo	2010-2014	
7.	Rektor Universitas Negeri Gorontalo	2014-2018	

### D. Organisasi Profesi

No.	Jabatan	Jabatan	Tahun
1.	Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia Gorontalo	Ketua	2010
2.	Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia	Wakil Ketua	2010
3.	KORPRI Universitas Negeri Gorontalo	Ketua	2010
4.	Himpunan Matematika Indonesia (IndoMS)	Anggota	2012
5.	Join Working Group on Education RI-Thailand	Anggota	2012
6.	Asian University President Forum (AUPF)	Anggota	2013

### E. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Sebagai
1.	2009	Pengaruh Metode Eksperimen dan Ceramah serta Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa	Ketua

		Kelas V di SDN 42 Kota Gorontalo	
2.	2013	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Di Kabupaten Gorontalo Melalui Penerapan Model Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Superitem	Anggota
3.	2013	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	Ketua
4.	2014	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Di Kabupaten Gorontalo Melalui Penerapan Model Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Superitem	Anggota
5.	2014	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	Ketua

#### F. Pengalaman Pengabdian pada Masyarakat

No.	Nama Kegiatan	Kedudukan	Tahun	Ket.
1.	Diklat Super dengan Tema <i>Becoming a Happy Leader</i>	Pemateri	2009	
2	Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum	Pemateri	2009	
3	Strategi Pengembangan Kualitas Akademik PT & Model Pembelajaran Inovatif	Pemateri	2009	
4	Buku Pegangan Guru Pendidikan Berbasis Kawasan Jenjang SD SMP SMA pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Gorontalo	Tim Penulis	2009	
5	Koordinasi Evaluasi Kinerja Pembangunan Daerah 2011 Di 33 Provinsi	Pemateri	2011	
6	Koordinasi Evaluasi Kinerja Pembangunan Daerah 2011 Di 33 Provinsi	Pemateri	2012	
7.	Pengembangan Potensi Teluk Tomini	Pemateri	2013	
8.	Pengembangan Kerja Sama Utara-Utara	Penggagas	2014	
9.	Berbagai Kegiatan Pendidikan untuk Pengembangan Daerah	Penggagas/Pemateri	Insendetil (2010-Sekarang)	

#### G. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Judul	Penerbit	Tahun
1.	Perbaikan Kualitas dan Kesejahteraan Guru di Era Otonomi Daerah	Sosio-Religia, ISSN: 1412-2367, Vol. 9, No. 1 2009	2009
2.	Mengembangkan kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Superitem (Anggota)	Prosiding Sendimat P4TK Matematika (Penulis 2)	2013
3.	The Implementation of Krikpatrick's Evaluation Model in The Learning of Intial Value and Boundary Condition Problem	Macrothink Institute 5348 Vegas Dr.#825, Las vegas, Nevada 89108, United States	2013
4.	Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan	Prosiding KNM17 ITS Surabaya	2014
5.	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	Prosiding Sendimat P4TK Matematika (Penulis 1)	2014
6.	Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan Kelas X SMA 1 Limboto	Prosiding Sendimat P4TK Matematika (Penulis 2)	2014

#### H. Pengalaman Penyampaian Makalah pada Pertemuan/Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan	Peserta/Pemakalah	Tempat	Waktu
1.	Seamolec Regional Open Learning Centre (Seamolec)	Peserta	UNG Gorontalo	2010
2.	Seminar Nasional matematika "Aplikasi Pemodelan Matematika dalam kehidupan Sehari-hari"	Pemakalah	UNG Gorontalo	2012
3.	Seminar Nasional Perpustakaan	Narasumber	UNG Gorontalo	2012
4.	International Seminar of "Reformulation of Technology and Vocational Education Paradigms"	Peserta	Makassar	2012
5.	Konferensi nasional VI Aptekindo dan temu Karya FT/FPTK-JPTK Se-Indonesia	Peserta	Makassar	2012
6.	ICT For Development University	Pembicara	Australia	2012
7.	Konferensi Nasional Pendidikan Matematika	Pemakalah	Yogyakarta	2012
8.	Seminar Nasional Inovasi Kurikulum 2013 dan Profesionalisme Guru	Pemakalah	UNG Gorontalo	2013

9.	International Conference on Coconut	Presenter	UNG Gorontalo	2013
10.	ICT For Development University	Pembicara	Jakarta	2013
11.	Workshop Rencana Aksi Kemendikbud Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi	Peserta	Denpasar Bali	2014
12.	Konfrensi nasional Matematika ITS17 Surabaya	Pemakalah	Surabaya	2014
13.	Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SeNdiMAT)	Pemakalah	Yogyakarta	2014

### I. Pengalaman Penulisan Buku

No.	Judul Buku	Penerbit	Tahun
1.	Superschool Mewujudkan Sekolah Unggulan	MQS Publising	2009
2.	Education Update	MQS Publising	2009
3.	Manajemen Guru Berbasis Profesi	IPI Press	2010
4.	Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas	MQS dan Ideas Publising	2010
5.	Metode Numerik	MQS dan Ideas Publising	2010
6.	<i>Civitas Academica: Universitas &amp; Identitasnya</i>	Pustaka Indonesia Press Jakarta	2012
7.	Empat Pilar Universitas Negeri Gorontalo	Adinda Pratama	2012
8.	Academic Culture SMART	Adinda Pratama	2012
9.	Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas Menggunakan Maple	Ideas Publising	2012
10.	Dasar-Dasar Metode Numerik	Ideas Publising	2013
11.	Matematika dan Pembelajarannya yang Menyenangkan	Ideas Publising	2013
12.	Pembelajaran Matematika Berbasis FX Graph	Ideas Publising	2014
13.	Panduan Praktis Matlab pada Metode Numerik	Ideas Publising	2014

### J. Penghargaan

No.	Nama Penghargaan	Nomor/Lembaga	Tahun
1.	Piagam Tanda Kehormatan Presiden RI Satya Lencana Karya Satya X tahun	045/TK/Tahun 2004	2004
2.	Penanggungjawab Kafilah STQ ke XVIII	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	2005

		Provinsi Gorontalo	
3.	Piagam Tanda Kehormatan Presiden RI Satya Lencana Karya Satya XX tahun	011/TK/Tahun 2007	2007
4.	Tim Expo UNG “Pameran Pendidikan dan Kebudayaan	UNG	2009
5.	Pelaksana Posdaya Damandiri	Damandiri	2010
6.	Rektor Pengimplementasi Deklarasi Pendidikan Karakter Anti Plagiat	Dirjen Dikti	2011
7.	Unit Akuntansi Pembantu Pengguna Anggaran Wilayah (UAPPA) Instansi Vertikal, Terbaik III	Kementerian Keuangan Dirjen Perbendaharaan Wilayah Provinsi Gorontalo	2012
8.	Unit Akuntansi Pembantu Pengguna Anggaran Wilayah (UAPPA) Instansi Vertikal, Terbaik II	Kementerian Keuangan Dirjen Perbendaharaan Wilayah Provinsi Gorontalo	2013
9.	Peringkat 2 Program Tesca	Tesca (The ICT’s Smartest Campus)	2013
10.	Peringkat 1 Program Tesca	Tesca (The ICT’s Smartest Campus)	2014
11.	Ketua Penyelenggara Silaknas ICMI	ICMI Pusat	2014

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, 23 Maret 2021



Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu., M.Pd

## Lampiran II (Lampiran Anggaran)

No	Uraian Penerimaan & Pengeluaran	Jumlah Pengeluaran Dana (Rp)
1	Biaya Transportasi Mahasiswa Untuk Keberangkatan Ke Lokasi KKS	1.500.000
2	Biaya Transportasi DPL dan Anggota saat pengantaran Mahasiswa (Kunjungan I)	300.000
3	Biaya Kaus dan Topi	1.700.000
4	Biaya Id Card Mahasiswa	300.000
5	Biaya Spanduk dan Bendera	450.000
6	Biaya Asuransi	300.000
7	Biaya Transportasi DPL Program Mahasiswa dengan Kegiatan Masyarakat (Kunjungan II)	300.000
8	Biaya Transportasi DPL dan Anggota Evaluasi Program yang di laksanakan (Kunjungan III)	300.000
9	Biaya 3 Kegiatan Sosialisasi Program Inti Oleh Mahasiswa, Masy, Aparat Desadan DPL	3.000.000
10	Biaya Transport Penarikan Mahasiswa dari Lokasi KKS	1.500.000
11	Pembuatan Laporan(Pengetikan)	200.000
12	Fotocopy dan Penjilidan Laporan	300.000
13	Biaya Seminar dan Publikasi/Jurnal	3.000.000
	<b>Total Biaya Yang Terpakai</b>	<b>12.500.000</b>