

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PENYUSUNAN KARYA ILMIAH DALAM PENDEKATAN
KUALITATIF BAGI MAHASISWA AKUNTANSI
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh :

TRI HANDAYANI AMALIAH

NIDN: 0007127205

**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MANDIRI TAHUN 2021

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Penyusunan Karya Ilmiah Dalam Pendekatan Kualitatif Bagi Mahasiswa Akuntansi Di Masa Pandemi Covid-19
2. Lokasi : Kota Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Tri Handayani Amaliah, SE, Ak, M.Si
 - b. NIP : 197212072003122001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 a
 - d. Program Studi/Jurusan : S1 Akuntansi / Akuntansi
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail :
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : -
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNG
 - b. Penanggung Jawab : Ketua Jurusan
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Jl. Jenderal Sudirman No.6
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 5
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pengetahuan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : - bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 1.000.000,-

Gorontalo, 17 Mei 2021
Ketua

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi

(Dr. Muhammad Amir Anam, M.Sc.)
NIP. 197207252006041002

(Dr. Tri Handayani Amaliah, SE, Ak, M.Si)
NIP. 197212072003122001

Mengesahkan
Lembaga Mitra UNG

(Lina Tsa, M.Si)
NIP. 197207252006041002

RINGKASAN

Program pengabdian ini hadir untuk membekali mahasiswa dalam penyelesaian tugas penyusunan artikel pada beberapa mata kuliah yang mewajibkan mahasiswa untuk menghasilkan output berupa karya ilmiah yang relevan dengan materi-materi dalam mata kuliah yang diprogramkan. Selain itu, program pelatihan ini juga sangat berguna sebagai bekal dalam mempersiapkan diri dalam mengikuti lomba penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa baik skala lokal maupun nasional. Permasalahan yang sering dihadapi adalah masih minimnya pemahaman mahasiswa teknik penulisan karya ilmiah yang baik dan benar, sehingga tidak memiliki bekal dalam mengikuti kompetisi. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan tidak sedikit mahasiswa yang tertarik dengan metode kualitatif namun belum memahami dengan baik konsep dan kaidah dalam penelitian kualitatif. Terlebih dengan kondisi pandemi Covid-19 yang belum berakhir hingga saat ini membutuhkan intensitas pembimbingan mahasiswa dalam memahami konsep dan kaidah dalam menyusun karya ilmiah khususnya dengan menggunakan penelitian kualitatif. Fokus dari kegiatan pengabdian ini menitikberatkan pada tujuan: 1) Untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman bagi mahasiswa semester awal tentang metode penelitian kualitatif; 2) Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa semester awal dalam penyusunan karya ilmiah. Adapun peserta yang mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah dengan menggunakan pendekatan kualitatif ini terdiri dari mahasiswa akuntansi yang saat ini berada pada semester 2 (dua) dan semester 4 (empat) berjumlah 126 orang peserta. Pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah dilakukan dengan menggunakan metode *online*. Program pengabdian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memperkenalkan kepada mahasiswa menuju pada pengembangan kompetensi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah khususnya dalam pendekatan kualitatif

Kata Kunci: Karya Ilmiah, Kualitatif, Covid-19

PRAKATA

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah. Rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, berkah dan hidayahNya, kegiatan pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat dapat berjalan dengan baik sebagaimana yang diharapkan dan laporan akhir pelaksanaan kegiatan program pengabdian ini telah selesai dalam penyusunannya. Penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang berbagai tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Uraian pelaksanaan program pengabdian pada mahasiswa akuntansi semester 2 (dua) dan 4 (empat) ini digambarkan secara jelas pada laporan kegiatan ini, diantaranya : Pendahuluan, Target dan Luaran, Metode Pelaksanaan, Kelayakan Perguruan Tinggi, Hasil dan Luaran Yang Dicapai, Rencana Tahapan Berikutnya serta Kesimpulan dan Saran. Diharapkan laporan kegiatan ini dapat bermanfaat untuk memperkenalkan Teknik penyusunan karya ilmiah dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

Gorontalo, 11 Mei 2020

Tim Pengabdi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
RINGKASAN.....	3
PRAKATA.....	4
DAFTAR ISI	5
BAB 1 PENDAHULUAN	6
Latar Belakang	6
Identifikasi Masalah.....	8
Tujuan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	8
Manfaat Kegiatan Pengabdian.....	8
 BAB II TARGET DAN LUARAN.....	 9
 BAB III METODE KEGIATAN.....	 11
Khalayak Sasaran.....	11
Metode Penerapan IPTEK	11
Keterkaitan.....	11
Rancangan Evaluasi.....	11
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 13
 BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	 20
Simpulan.....	20
Saran.....	20
 DAFTAR PUSTAKA.....	 21
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Berbicara tentang karya tulis merupakan topik yang menarik untuk dikaji. Sebab dalam aktivitas akademisi tidak terlepas dari yang namanya karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan melalui tawaran gagasan-gagasan yang bersifat membangun ataupun dalam mengungkap atau menginterpretasikan fenomena yang terjadi dalam suatu masyarakat. Sebagai suatu karya yang bersifat ilmiah tentunya harus dibuat berdasarkan dengan prosedur atau kaidah-kaidah yang telah baku. Dalam suatu karya ilmiah salah satu yang harus diperhatikan adalah penggunaan metode penelitian yang tepat untuk memberikan arah dalam menjelaskan fenomena sosial atau dalam menjawab permasalahan yang dijadikan suatu tema riset atau karya ilmiah.

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Sugiyono (2013: 3) menyatakan bahwa:

Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan, yaitu rasional, empiris, dan sistematis. Rasional berarti kegiatan penelitian itu dilakukan dengan cara-cara yang masuk akal, sehingga terjangkau oleh penalaran manusia. Empiris berarti cara-cara yang dilakukan itu dapat diamati oleh indera manusia, sehingga orang lain dapat mengamati dan mengetahui cara-cara yang digunakan. Sistematis artinya, proses yang digunakan dalam penelitian itu menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis.

Pembahasan tentang metode penelitian, pada dasarnya terdapat 2 (dua) metode yang sering digunakan dalam suatu karya tulis ilmiah. Metode tersebut adalah metode penelitian kualitatif dan metode kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kualitatif memiliki karakteristik tersendiri yang menunjukkan ciri khas dari keduanya.

Terkait dengan metode penelitian tersebut, adapun dalam program pengabdian ini difokuskan pada karya ilmiah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif merupakan metode baru karena popularitasnya belum lama, jika dibandingkan dengan keberadaan metode kuantitatif. Metode kualitatif sering juga disebut postpositivistik. Hal ini disebabkan karena metode kualitatif berlandaskan pada filsafat post positifisme. Metode kualitatif juga disebut sebagai metode artistik karena

proses penelitian yang dilakukan lebih bersifat seni (kurang terpola), dan disebut metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang di temukan di lapangan. (Siyoto & Sodik, 2015).

Moleong (2018:5) memaparkan penjelasan dari penulis buku kualitatif (Denzin dan Lincoln 1987) yang menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Dalam penelitian kualitatif biasanya metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah melalui wawancara, pengamatan dan pemanfaatan dokumen.

Tidak dapat dipungkiri masalah yang sering dihadapi oleh beberapa mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah salah satunya yaitu menentukan metode penelitian yang tepat untuk karya tulis ilmiah yang akan dibuat. Dari hasil pengamatan dalam beberapa tahun belakangan ini mahasiswa yang berminat untuk melakukan riset dengan menggunakan metode kualitatif pun tidak sedikit jumlahnya. Meskipun disadari bahwa mereka masih merasa pemahaman terhadap penelitian kualitatif masih terlalu dangkal. Sehingga dalam proses penyusunannya masih jauh dari kesesuaian prosedur penelitian yang ada. Alhasil, tulisan yang dilakukan kurang maksimal karena tidak memahami dengan baik konsep metode penelitian yang digunakan.

Program pengabdian ini hadir guna membantu khususnya mahasiswa akuntansi untuk memahami konsep dan kaidah penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif. Program pengabdian yang dilakukan saat ini hanya memfokuskan kepada mahasiswa semester 2 (dua) dan 4 (empat) yang belum menempuh mata kuliah metodologi penelitian akuntansi. Hal ini dimaksudkan untuk memperkenalkan lebih dini kepada mahasiswa bagaimana trik jitu yang harus ditempuh untuk dapat menulis karya ilmiah dengan baik dan benar khususnya dengan pendekatan kualitatif. Hal ini sangat berguna sebagai bekal dalam penyusunan tugas akhir bahkan sebagai bekal dalam mempersiapkan diri mengikuti kompetisi-kompetisi kejuaraan khususnya lomba karya ilmiah untuk mahasiswa baik skala lokal maupun nasional. Program pengabdian ini juga hadir untuk membekali mahasiswa semester awal dalam penyelesaian tugas penyusunan artikel pada beberapa mata kuliah yang mewajibkan mahasiswa untuk menghasilkan output berupa karya ilmiah yang relevan dengan mata kuliah yang diampuh.

Identifikasi Masalah

1. Minimnya pemahaman mahasiswa semester awal tentang metode penelitian kualitatif.
2. Minimnya pemahaman mahasiswa semester awal dalam penyusunan karya ilmiah.

Tujuan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tujuan Kegiatan Pengabdian ini adalah:

1. Untuk mengedukasi mahasiswa akuntansi sejak dini tentang metode penelitian kualitatif.
2. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa semester awal dalam dan penyusunan karya ilmiah.

Manfaat Kegiatan Pengabdian

Manfaat kegiatan pelatihan ini adalah:

1. Peserta dalam kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat memahami tentang metode penelitian kualitatif.
2. Peserta dalam kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya dalam menyusun karya ilmiah.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Kegiatan pengabdian ini utamanya bertujuan dalam meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan kemampuan bagi mahasiswa akuntansi dalam memahami bagaimana menulis karya ilmiah yang baik dan benar khususnya dengan menggunakan kaidah penelitian kualitatif. Diharapkan melalui kegiatan pengabdian ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa terkait teknik penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif. Selain itu, program pengabdian ini juga dimaksudkan sebagai salah satu bentuk dukungan dan support kepada mahasiswa sedini mungkin untuk mengembangkan ilmu yang dimiliki dalam mengukir prestasi dalam ajang kompetisi karya ilmiah baik dalam skala lokal maupun skala nasional.

Metode Penelitian Kualitatif

Moleong (2018) mengungkapkan bahwa penelitian pada hakikatnya adalah suatu upaya untuk mencari atau menemukan kebenaran atau untuk lebih membenarkan kebenaran. Usaha untuk mengejar kebenaran dilakukan oleh para filsuf, peneliti, maupun oleh para praktisi melalui model-model tertentu. Model tersebut biasanya dikenal dengan paradigma.

Paradigma kualitatif merupakan suatu metode baru karena popularitasnya belum lama, jika dibandingkan dengan popularitas yang dimiliki oleh penelitian kuantitatif. Metode kualitatif juga dinamakan postpositivistik karena berlandaskan pada filsafat post positifisme, serta sebagai metode artistic karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang terpol), dan disebut metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang di temukan di lapangan. (Siyoto & Sodik, 2015).

Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif

Proses penelitian kualitatif lazimnya menggunakan proses yang berbentuk siklus, bukan linear sebagaimana halnya pendekatan penelitian yang bersifat deduktif-hipotesis, positivistic, empirik-behavioristik, nomotetik, atomistik, dan universalistik. Dalam penelitian kualitatif, siklus penelitian dimulai dengan memilih proyek penelitian. Kemudian diteruskan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan proyek penelitian, seterusnya mengumpulkan data yang menyangkut pertanyaan-pertanyaan dimaksud tadi,

menyusun catatan data yang telah dikumpulkan, dan menganalisisnya. Proses ini berlangsung berulang beberapa kali, bergantung pada lingkup dan kedalaman yang diperlukan dari pertanyaan-pertanyaan penelitian itu sendiri. (Hardani et al., 2020).

Penelitian kuantitatif bertolak dari studi pendahuluan dari obyek yang diteliti. Masalah harus digali melalui studi pendahuluan melalui fakta-fakta empiris, sehingga peneliti harus menguasai teori melalui membaca berbagai referensi. Selanjutnya masalah dirumuskan secara spesifik. Untuk menjawab masalah yang bersifat sementara (hipotesis) maka, peneliti dapat membaca referensi teoritis yang relevan. Kemudian untuk menguji hipotesis peneliti dapat memilih metode/strategi/pendekatan/desain penelitian yang sesuai. Setelah metode penelitian yang sesuai dipilih maka peneliti dapat menyusun instrumen penelitian. Dan hendaknya instrumen penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya. (Siyoto & Sodik, 2015).

Sebagaimana dinyatakan Lincoln dan Guba dalam Hardani et al. (2020), rancangan penelitian kuantitatif lazimnya menuntut kejelasan tentang tujuh hal berikut:

1. Pernyataan masalah beserta mengapa masalah tersebut penting diteliti dan apa tujuan yang ingin dicapai dengan meneliti masalah tersebut.
2. Pernyataan landasan/tinjauan teori yang akan digunakan untuk menunjang operasionalisasi suatu penelitian.
3. Pernyataan tentang prosedur yang digunakan dalam pelaksanaan.
4. penelitian, termasuk di dalamnya prosedur pengambilan sampel, instrumentasi, dan analisis data.
5. Penggambaran tentang jadwal waktu pelaksanaan penelitian, termasuk bagi masing-masing tahap yang perlu dilalui.
6. Penggambaran tentang petugas-petugas yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian, termasuk siapa dan akan melakukan pekerjaan yang mana.
7. Penggambaran tentang besar anggaran yang diperlukan, termasuk rincian alokasi penggunaan yang direncanakan.
8. Hasil akhir yang diharapkan dari suatu penelitian.

BAB III

METODE KEGIATAN

Khalayak Sasaran

Sasaran dalam kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa semester 2 (dua) dan semester 4 (empat) di lingkungan Fakultas Ekonomi khususnya Program Studi Akuntansi.

Metode Penerapan IPTEK

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini sebagai berikut:

- a. Metode ceramah yang dilakukan oleh pemateri untuk menjelaskan materi yang berkaitan dengan Teknik penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif.
- b. Metode diskusi digunakan untuk memperdalam materi bahasan baik bentuk tanya jawab secara perorangan maupun perwakilan peserta.
- c. Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara daring melalui aplikasi google meet.

Keterkaitan

Kegiatan pengabdian ini untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman sejak dini bagi mahasiswa tentang teknik penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Lembaga yang memayungi kegiatan pengabdian ini adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo dalam rangka mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Rancangan Evaluasi

Evaluasi dalam kegiatan ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu:

1. Tahap Pendahuluan. Pada tahap ini, dilakukan peninjauan mahasiswa yang akan dijadikan peserta dalam kegiatan pelatihan, penentuan pemateri, pembagian kuesioner kepada mahasiswa calon peserta kegiatan pelatihan dan penyusunan materi/ power point.
2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan. Berdasarkan topik pelatihan, pemateri menjelaskan materi tentang penyusunan karya ilmiah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif.

3. Tahap Pasca Pelatihan. Pada tahapan ini dilakukan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa tentang penyusunan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program Pengabdian ini memiliki target untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman bagi mahasiswa semester awal tentang metode penelitian kualitatif dalam penyusunan karya ilmiah. Diharapkan melalui kegiatan pengabdian ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa terkait teknik penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif. Selain itu, program pengabdian ini juga dimaksudkan sebagai salah satu bentuk dukungan dan support kepada mahasiswa sedini mungkin untuk mengembangkan ilmu yang dimiliki dalam mengukir prestasi dalam ajang kompetisi karya ilmiah baik dalam skala lokal maupun skala nasional.

Sasaran dalam kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa semester 2 (dua) dan semester 4 (empat) di lingkungan Fakultas Ekonomi khususnya Program Studi Akuntansi. Hal ini disebabkan karena realitas yang ada saat ini masalah yang dihadapi beberapa mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah salah satunya yaitu menentukan metode penelitian yang tepat untuk karya tulis ilmiah yang akan dibuat. Dari hasil pengamatan dalam beberapa tahun belakangan ini mahasiswa yang berminat untuk melakukan riset dengan menggunakan metode kualitatif pun tidak sedikit jumlahnya. Meskipun disadari bahwa mereka masih merasa pemahaman terhadap penelitian kualitatif masih terlalu dangkal. Sehingga dalam proses penyusunannya masih jauh dari kesesuaian prosedur penelitian yang ada. Alhasil, tulisan yang dilakukan kurang maksimal karena tidak memahami dengan baik konsep metode penelitian yang digunakan. Melalui program pengabdian yang dilakukan kali ini juga memberikan pencerahan sejak dini kepada mahasiswa sekaligus memberikan motivasi untuk lebih semangat dan tekun dalam menimbah ilmu pengetahuan yang lebih mendalam agar dapat menghasilkan suatu karya ilmiah yang berkualitas. Melihat berbagai peluang kompetisi atau kejuaraan lomba karya tulis ilmiah yang diselenggarakan setiap tahunnya menjadikan topik yang diangkat dalam tema pengabdian kali ini tentunya merupakan lading bekal kompetensi yang bermanfaat untuk dapat berperan aktif pada kegiatan lomba. Dengan kompetensi yang dimiliki yang dapat diperoleh melalui kegiatan pengabdian ini juga memberikan nilai positif bagi terbentuknya rasa kepercayaan diri dan motivasi yang kuat dalam diri mahasiswa untuk mengikuti kompetisi. Kegiatan pelatihan ini

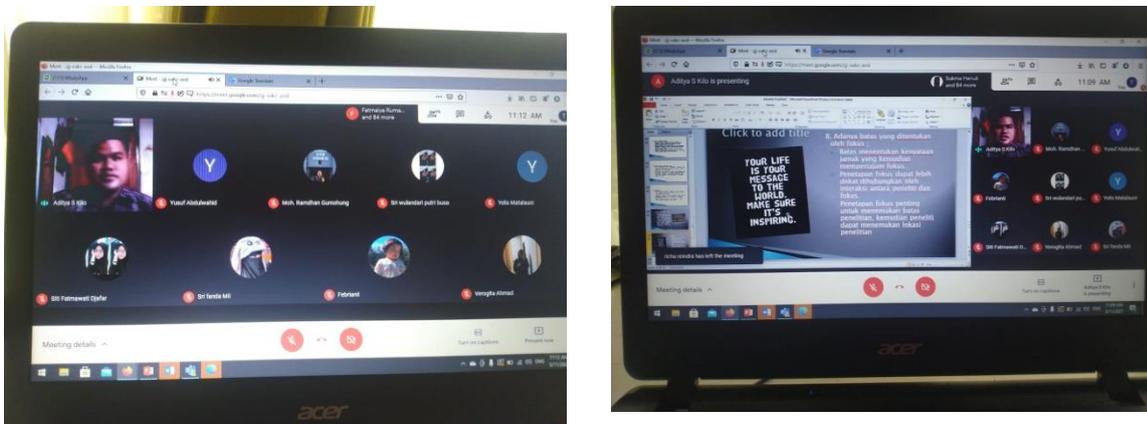
juga tentunya memberikan bekal kepada mahasiswa selain sebagai persiapan awal dalam menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian juga untuk membekali mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir dan tugas pembuatan artikel pada beberapa mata kuliah yang sedang diprogramkan.

Metode yang digunakan dalam program pengabdian ini adalah bentuk metode ceramah yang dilakukan oleh pemateri untuk menjelaskan materi yang berkaitan dengan teknik penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode diskusi juga digunakan untuk memperdalam materi bahasan baik bentuk tanya jawab secara perorangan maupun perwakilan peserta. Adapun kegiatan pelatihan dilaksanakan secara daring melalui aplikasi google meet. Untuk efektifnya pencapaian target penguatan kompetensi mahasiswa dalam menindaklanjuti pengetahuan yang dimiliki dalam sebuah karya tulis ilmiah, maka diperlukan program pendampingan yang dilakukan guna menentukan keberlanjutan program ini. Hal yang paling penting adalah motivasi yang dimiliki mahasiswa dan dari para pemateri yang berkomitmen untuk memberikan arahan secara berkelanjutan. Hasil akhir dari adanya program pengabdian ini diharapkan sangat berperan dalam meningkatkan kompetensi yang dibutuhkan oleh mahasiswa sekaligus membentuk rasa percaya diri yang dimiliki yang sangat bermanfaat dalam menghasilkan karya intelektual dalam bidang ilmu akuntansi.

Dikarenakan karena saat ini bangsa Indonesia khususnya belum terbebas dari cengkaman badai Covid-19, maka pelatihan dilaksanakan secara daring melalui aplikasi google meet. Pelatihan diikuti oleh peserta mahasiswa akuntansi semester 2 (dua) dan semester 4 (empat) sejumlah 126 orang peserta. Pengabdian ini berawal dari hasil survey terhadap analisis kebutuhan pada mahasiswa akuntansi. Survey yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui program apa saja yang dibutuhkan dan menjadi skala prioritas dan belum pernah dilaksanakan. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara dengan beberapa orang mahasiswa diketahui bahwa selama ini mahasiswa akuntansi yang berada di semester 2 (dua) dan 4 (empat) realitasnya sangat membutuhkan adanya pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dalam menghasilkan karya tulis ilmiah khususnya dengan metode kualitatif yang selama ini belum pernah ada. Bekal ilmu pengetahuan sangat dibutuhkan guna menunjang terwujudnya pencapaian kompetensi dalam menghasilkan karya ilmiah.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada hari Selasa, tanggal 11 Mei 2021 dilaksanakan pelatihan yang menjadi tujuan pelaksanaan pengabdian ini. Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Penyusunan Karya Ilmiah Dengan Pendekatan Metode Kualitatif disajikan berikut ini:

Gambar 1. Gambar Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan



Gambar 1 di atas menunjukkan tentang pelaksanaan kegiatan pengabdian berupa pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dengan Metode Kualitatif yang dilaksanakan pada hari Selasa pukul 10.00 WITA sampai dengan pukul 12.00 WITA. Kegiatan pelatihan dipandu oleh moderator, yaitu Yusuf Dandi dan Rahmawati Umar dengan dihadiri oleh peserta yang berjumlah 126 orang.

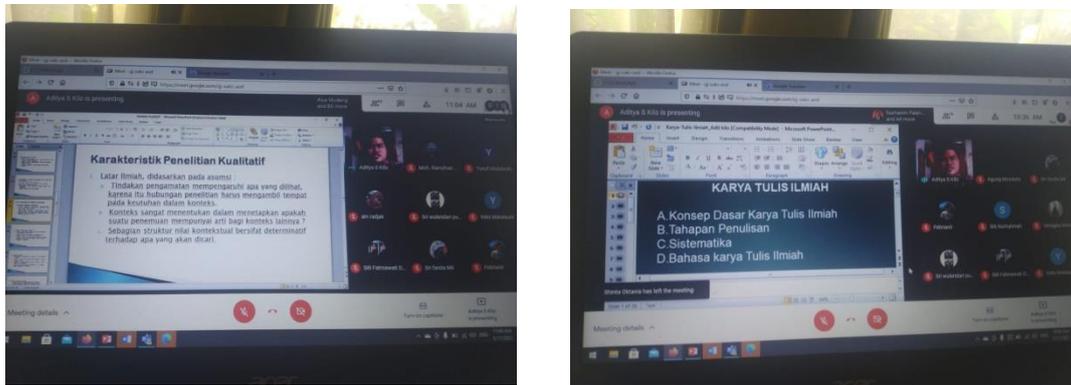
Sementara itu, pemateri pelatihan disampaikan oleh pemateri Dr. Tri Handayani Amaliah, SE, Ak. M.Si, CA sebagai anggota IAI (Ikatan Akuntan Indonesia) dan sekaligus ketua Tim Pengabdian dan Aditya S. Kilo, SE yang merupakan alumni Prodi S1 Akuntansi yang selama ini telah mengukir berbagai prestasi yang didedikasikan kepada Program Studi S1 Akuntansi UNG yang memiliki kompetensi terkait dengan penyusunan Karya Ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif. Pelatihan tersebut sebenarnya bertujuan untuk memberikan solusi dan pencerahan kepada mahasiswa akuntansi bagaimana melakukan penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif yang baik dan benar, serta bagaimana mengatasi berbagai kendala yang kemungkinan dapat menghampiri mahasiswa dalam melakukan riset secara offline maupun secara online dalam rangka penyusunan karya ilmiah yang dilakukan. Alhamdulillah pelaksanaan kegiatan pelatihan berjalan sangat lancar baik dari kalangan pemateri, moderator dan peserta pelatihan tidak terganggu dengan masalah jaringan internet sebagaimana kendala yang sering dikhawatirkan terjadi pada saat kegiatan secara online dilakukan. Melalui hasil diskusi dalam kegiatan pelatihan terungkap bahwa hal

yang selama ini menjadikan mahasiswa enggan untuk mengikuti kompetisi penulisan karya ilmiah dikarenakan kurangnya rasa percaya diri dari kalangan mahasiswa sebab belum memahami bagaimana melakukan penulisan karya ilmiah yang baik dan benar dan kurangnya pengalaman dalam melakukan riset dalam penyusunan karya ilmiah. Dalam kegiatan pelatihan pemateri memberikan berbagai solusi atas pertanyaan-pertanyaan yang telah diolontarkan oleh mahasiswa baik yang berada pada semester dua maupun yang tengah berada pada semester empat. Dalam kegiatan pelatihan pemateri juga memberikan motivasi kepada peserta pelatihan untuk memiliki kepercayaan diri dalam melakukan penulisan karya ilmiah khususnya dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Apa yang menjadi realitas dalam kendala yang dihadapi oleh peserta dalam kegiatan pengabdian ini telah memberikan pencerahan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena sangat membantu sebagai bekal mahasiswa dalam menghasilkan sebuah karya baik yang ditujukan untuk kegiatan kompetisi, tugas perkuliahan maupun sebagai bekal untuk menyelesaikan tugas akhir dalam proses pendidikan yang dijalani.

Pelatihan yang dilakukan pada tanggal 11 Mei 2021 sebagaimana telah disinggung sebelumnya juga sekaligus sebagai bentuk support dan memberikan motivasi kepada para mahasiswa tentang pengembangan kompetensi yang dimiliki sehingga dapat membantu dalam menghasilkan karya tulis yang baik dan benar. Seperti yang diketahui bahwa pelatihan ini dimaksudkan untuk memperkenalkan lebih dini kepada mahasiswa bagaimana trik jitu yang harus ditempuh untuk dapat menulis karya ilmiah dengan baik dan benar khususnya dengan pendekatan kualitatif. Hal ini sangat berguna sebagai bekal dalam penyusunan tugas akhir bahkan sebagai bekal dalam mempersiapkan diri mengikuti kompetisi-kompetisi kejuaraan khususnya lomba karya ilmiah untuk mahasiswa baik skala lokal maupun nasional. Program pengabdian ini juga hadir untuk membekali mahasiswa semester awal dalam penyelesaian tugas penyusunan artikel pada beberapa mata kuliah yang mewajibkan mahasiswa untuk menghasilkan output berupa karya ilmiah yang relevan dengan mata kuliah yang diampuh.

Berikut ini disajikan salah materi yang telah disampaikan pada kegiatan pelatihan yang telah dilakukan pada tanggal 11 Mei 2021 :

Gambar 2. Uraian Materi Kegiatan Pelatihan



Untuk memiliki ilmu pengetahuan yang memadai dalam penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif tentu bukanlah perkara yang mudah. Namun membutuhkan proses yang tidak instan untuk dapat menempa diri mahasiswa sebagai seorang pemula dalam menghasilkan sebuah karya. Selain itu juga dibutuhkan latihan secara berkelanjutan tidak hanya berhenti pada kegiatan pelatihan yang telah diikuti. Sebetulnya belajar sejak dini adalah merupakan cara yang ampuh bagi penulis pemula untuk menghasilkan karya yang terbaik. Tidak ada jalan yang dapat ditempuh secara singkat tetapi melainkan kesemuanya perlu dilakukan melalui proses dan praktik secara terus-menerus.

Menulis karya ilmiah tidaklah hanya sekedar menuangkan ide atau pun gagasan dalam bentuk suatu tulisan, akan tetapi dalam sebuah karya ilmiah juga terbangun energi positif dari diri si penulis melalui goresan tinta dalam setiap hurufnya dalam setiap kalimat dalam lembar demi lembar tulisan yang tercipta. Memang sungguh banyak terdapat manfaat yang dapat dihasilkan melalui aktivitas menulis ketika seorang penulis istiqomah dalam menghasilkan karya-karyanya. Melahirkan karya tulis sangat berguna bagi masyarakat sebetulnya juga adalah suatu perbuatan baik yang menjadi amalan yang tiada putus-putusnya. Tentunya amal kebaikan ini merupakan goresan buah tangan yang semoga dapat menjadi investasi dan ladang pahala bagi penulis-penulis hebat. Kegiatan pengabdian ini merupakan perjalanan membawa misi untuk membina dan memberdayakan mahasiswa akuntansi sebagai penulis pemula melalui pelatihan. Terselenggaranya pelatihan ini sebagai upaya pengabdian masyarakat yang diharapkan mendapat keberkahan hidup dari Allah SWT sehingga dapat

menciptakan kualitas hidup yang lebih baik bagi generasi akuntan sebagai calon pemimpin bangsa.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan yang bertema Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Dengan Metode Kualitatif merupakan sarana untuk mentransfer ilmu pengetahuan yaitu bagaimana membuat karya tulis ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif yang baik dan benar. Kegiatan ini juga dimaksudkan untuk menciptakan pemahaman akan pentingnya pemahaman Teknik penulisan karya ilmiah dan pentingnya memahami konsep dan metode kualitatif, penguatan kompetensi yang dibutuhkan sebagai calon akuntan yang sekaligus untuk membentuk rasa percaya diri pada mahasiswa sebagai calon pemimpin bangsa. Dengan begitu, pelaksanaan kegiatan ini diharapkan dapat menghasilkan “keluaran” atau *outcome* sebagaimana yang dicita-citakan bagi peningkatan kompetensi dalam mengembangkan diri mahasiswa untuk menghasilkan sebuah karya tulis ilmiah di bidang akuntansi pada khususnya.

Pada kegiatan pengabdian ini pemateri memberikan penjelasan tentang apa yang dimaksud dengan karya ilmiah, karakteristik penelitian kualitatif, tahapan penulisan, sistematika penulisan karya ilmiah dan bahasa yang digunakan dalam suatu karya ilmiah kualitatif. Pemateri juga menyampaikan tentang contoh-contoh karya ilmiah yang menggunakan metode kualitatif. Selain itu pemateri juga menyuguhkan kepada peserta pelatihan berupa pengalaman-pengalaman yang telah dilakukan dan dilalui oleh pemateri dalam melakukan penyusunan karya ilmiah, bagaimana realitas yang dilakukan dalam melakukan teknik pengumpulan data bila menggunakan metode kualitatif. Dalam kegiatan pelatihan pemateri menjelaskan tentang berbagai pendekatan yang dapat digunakan dalam metode kualitatif. Materi ini dianggap penting karena mengingat terdapat beberapa pendekatan yang terdapat pada penelitian kualitatif yang masing-masing pendekatan tersebut memiliki karakteristik yang berbeda, sehingga untuk dapat menyusun karya ilmiah dengan menggunakan pendekatan tersebut tentunya membutuhkan pemahaman yang mendalam. Pemahaman yang baik pada setiap pendekatan yang berlaku pada penelitian kualitatif dapat menuntun peneliti dalam menentukan pendekatan apa yang cocok digunakan dalam tema riset yang dipilih. Materi terakhir pada kegiatan pelatihan adalah penyajian materi tentang Bahasa yang baik dan benar yang seyogyanya digunakan dalam suatu tulisan ilmiah serta etika yang harus diperhatikan oleh seorang mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah. Perlu untuk diungkapkan kegiatan pengabdian pelatihan penulisan karya ilmiah dengan metode

kualitatif yang dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 11 Mei 2021 ini berada pada bulan suci Ramadhan 1442 H. Dalam kegiatan pelatihan ini mahasiswa sangat antusias bukan hanya karena materi yang disajikan tim pemateri sangat menarik namun juga merupakan ilmu pengetahuan yang dibutuhkan dan berguna bagi mahasiswa akuntansi sebagai peserta dalam kegiatan tersebut. Hal ini salah satunya ditunjukkan oleh banyaknya pertanyaan yang dilontarkan oleh para peserta pelatihan terkait tentang topik yang disajikan dalam kegiatan pengabdian ini.

Tahap pasca pelatihan pada kegiatan pengabdian ini dilakukan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa tentang penyusunan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif. Setelah mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah dari 120 mahasiswa yang menjawab kuesioner ditemukan sebanyak 98,3% mahasiswa yang menyatakan mempunyai ketertarikan dan akan berupaya untuk mengkaji lebih mendalam lagi tentang Teknik penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif. Sementara itu, setelah mengikuti pelatihan sebanyak 72,5 % mahasiswa peserta pelatihan yang menyatakan bahwa penyusunan karya ilmiah dengan metode kualitatif sangat mudah untuk dilakukan. Begitu pula hasil pelatihan menunjukkan sebanyak 60% mahasiswa merasa tertarik untuk mengikuti kompetisi penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Begitu pula halnya jawaban yang diberikan yang ditunjukkan melalui kuesioner yang telah diisi oleh peserta pelatihan menunjukkan bahwa peserta tertarik untuk mempelajari lebih mendalam karya-karya ilmiah yang telah dipublikasikan.

Bagi peserta pelatihan, program pengabdian ini merupakan sarana untuk dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki dalam menangani permasalahan dan solusi pemecahan yang dihadapi dalam menghasilkan karya ilmiah. Tidak hanya itu, program ini juga semoga menjadi ladang pahala dan ladang ilmu dalam proses pembelajaran dan pencerahan bagi peserta pelatihan tentang bagaimana menyusun karya ilmiah dalam pendekatan kualitatif. Kegiatan pengabdian ini sebenarnya tidak hanya berhenti pada penyelenggaraan kegiatan pelatihan saja, namun hasil transfer ilmu pengetahuan dan keterampilan tersebut ditindaklanjuti pelaksanaannya melalui pendampingan secara langsung yang dilakukan oleh pemateri.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Dari rangkaian proses kegiatan Pengabdian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Mahasiswa Prodi S1 Akuntansi yang menjadi peserta dalam kegiatan pengabdian ini sudah memahami Teknik penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif
2. Melalui pelatihan yang telah dilakukan mahasiswa Prodi S1 Akuntansi dapat memahami dan mengimplementasikan konsep dan kaidah penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif untuk menghasilkan karya tulis yang berkualitas.

Saran

Disarankan kegiatan pengabdian dapat berkelanjutan pada mahasiswa akuntansi bukan saja pada semester awal namun juga pada semester akhir, sehingga menambah kompetensi yang dimiliki untuk dapat menghasilkan karya tulis yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta.

Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Literasi Media Publishing

Mantra, I.B. 2004. Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sukidin, B. 2002. Metode Penelitian Kualitatif, perspektif mikro. Surabaya: Insane Cendikia.

Hardani et al. 2020. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group

Lampiran 1: Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengabdi

Biodata Ketua Tim Pengabdi

Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Tri Handayani Amaliah, SE, Ak, M.Si, CA
2.	NIP/ NIDN	19721207 200312 2 001/ 0007127205
3.	Tempat dan Tanggal Lahir	Makassar/ 07 Desember 1972
4.	Jenis Kelamin	Perempuan
5.	Golongan/ Pangkat	IVa / Pembina
6.	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
7.	Alamat Kantor	Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, Jl. Jendral Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
8.	Nomor Telepon/Faks	0435-829713
9.	Alamat Rumah	Jl. Durian Perum Tomulabutao Blok A No. 78 Kota Gorontalo
10.	Nomor HP	081244696112-0811435712
11.	Alamat Kantor	Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Negeri Gorontalo, Jl. Jendral Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
12.	E-mail	tri.handayani.amaliah@gmail.com thandayani58@yahoo.co.id

Riwayat Pendidikan

Jenjang	Nama PT	Kota/Negara	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
Sarjana	Universitas Hasanuddin	Makassar/Indonesia	Sarjana Ekonomi Akuntansi	1999	Akuntansi
Magister	Universitas Padjadjaran	Bandung/Indonesia	Magister Sains (M. Si)	2007	Akuntansi
Doktoral	Universitas Brawijaya	Malang/Indonesia	Doktor	2014	Akuntansi

Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul	Sumber Dana
1.	2009	Pengaruh faktor-faktor <i>total quality management</i> terhadap kinerja keuangan (survey pada PDAM Kota Gorontalo)	FEB UNG
2.	2010	Pengaruh pembiayaan mudharabah terhadap <i>profitabilitas</i> pada Bank Muamalat Indonesia Cabang Gorontalo	IMHERE
3.	2010	Pengaruh fokus pelanggan dan pemberdayaan karyawan pada PDAM kota Gorontalo	FEB UNG

4.	2014	Konsep Harga Jual Berbasis Nilai-Nilai Budaya Komunitas Papalele Masyarakat Maluku	Hibah DisertasiDoktor, Dikti
5.	2015	Konstruksi Makna <i>Income</i> Berbasis Nilai-Nilai Budaya <i>Siri' Na Pacce</i>	Mandiri
6.	2015	Konsep "Income" dalam Realitas Budaya " <i>Siri' Na Pacce</i> "	Mandiri
7.	2015	Internalisasi Nilai-Nilai <i>Siri' na Pesse'</i> Dalam Mengonstruksi Tujuan Bisnis (Studi Perilaku Bisnis Pada Etnis Perantau Bugis Makassar Di Kota Gorontalo)	Mandiri
8	2016	Nilai-Nilai Budaya Tri Hita Karana dalam Penetapan Harga Jual pada Masyarakat Transmigran Bali di Bolaang Mongondow	Mandiri
9	2016	Harmonisasi Nilai-Nilai Budaya Tri Hita Karana dan <i>Pogogugat</i> dalam Konsep Harga Jual pada Masyarakat Transmigran Bali di Bolaang Mongondow	Mandiri
10	2016	Menggali Makna Lain Biaya Pada Adati <i>Mo Polihu Lo Limu</i> MasyarakatGorontalo	BLU FE UNG
11	2017	Konstruksi Kurikulum S1 Akuntansi Berbasis Budaya	PNBP

Pengalaman Pengabdian

No.	Tahun	Judul	Penyelenggara
1	2009	Pelatihan penyusunan laporan keuangan pada UMKM Binaan Jasa Raharja	Jasa Raharja
2	2010	Pelatihan penyusunan laporan keuangan pada UMKM Binaan Jasa Raharja	Jasa Raharja
3	2015	Pelatihan Pengelolaan Keuangan Pada UMKM di kampung Bugis	Mandiri
4	2016	Pengelolaandan Penatausahaan Keuanganpada Kelompok Tanidi Desa Tanah Putih Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo, Gorontalo	KKS UNG

5	2017	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Penguatan Nilai-Nilai Ekonomi dan Produk Lokal Pada Kelompok Usaha Bersama (KUBE) di Desa Batuloreng Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo	KKS UNG
6	2018	Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat dalam Mitigasi Bencana Banjir Menuju Desa Tangguh Bencana di Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo	KKS UNG
7	2018	Pelatihan Kewirausahaan Di Panti Asuhan Aisyiyah Limboto Kabupaten Gorontalo	Mandiri

Pengalaman Penulisan Artikel/Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel/Jurnal	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	2008	Implementasi Total Quality Management Pada Organisasi Publik	Edisi Volume 1, Nomor 2/Mei 2008. ISSN Nomor 1979-1607	Jurnal Kajian Ekonomi dan Bisnis Oikos Nomos
2	2009	Activity Based Management (ABM): Suatu Strategi Manajemen Kontemporer Dalam Menghadapi <i>Competitive Advantage</i>	Edisi Volume 2, Nomor 1/Januari 2009. ISSN Nomor 1979-1607	Jurnal Kajian Ekonomi dan Bisnis Oikos Nomos
3	2009	Target Costing	Volume 4, Nomor 2, Juli 2009. ISSN Nomor 1907-5324	Jurnal Ichsan Gorontalo
4	2010	Akuntansi Manajemen Dalam Kaitannya Dengan Implementasi Strategi	Edisi Volume 3, Nomor 4 September 2010. ISSN Nomor 1979-5262	Jurnal Pelangi Ilmu
5	2011	Pengaruh Faktor-Faktor Total Quality Management (TQM) Terhadap Kinerja Keuangan Pada PDAM Kota Gorontalo	Edisi Volume 4, Nomor 1/Januari 2011. ISSN Nomor 1979-1607	Jurnal Kajian Ekonomi dan Bisnis Oikos Nomos
6	2015	<i>Papalele Selling Price Concept in Cultural Values Scope of Community Maluku</i>	Volume 4-Issue 1 (January-2015). E-ISSN:2319-8028 p-:2319-801X	International Journal of Business and Management Invention
7	2015	Internalisasi Nilai-Nilai <i>Siri' na Pesse</i> Dalam Mengonstruksi	Disampaikan Pada Seminar Temu	Prosiding, Masyarakat

		Tujuan Bisnis(Studi Perilaku Bisnis Pada Etnis Perantau Bugis Makassar Di Kota Gorontalo)	Masyarakat Akuntansi Multiparadigma Nasional 3, tahun 2015, Bali	Akuntansi Multiparadigma Indonesia, 2015
8	2015	Akuntansi dalam Pengembangan Sektor Pertanian Menuju Ketahanan Pangan Nasional	Disampaikan pada Seminar Nasional “Membangun Kedaulatan Pangan Yang Berkelanjutan” di Gorontalo pada tanggal 25 Agustus 2015	Prosiding
9	2016	Nilai-Nilai Budaya Tri Hita Karana Dalam Penetapan Harga Jual	Volume 7, Nomor 2, Agustus 2016, hlm.189-206	Jurnal Akuntansi Multiparadigma Indonesia, 2016
10	2017	Implementation of ANP Method in Determining Supplier to Improve Service towards Supermarket Consumers	Volume 180, No.1, 012123	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering
11	2017	Exploring the Meaning of Cost Based Mo Polihu Lo Limu Custom of Gorontalo People	Volume 1, No.3, hlm.247-266	Sriwijaya International Journal of Dynamic Economics and Business
12	2018	Konsep Harga Jual Betawian dalam Bingkai Si Pitung	Volume 9 Nomor 1, April 2018	Jurnal Akuntansi Multiparadigma, 2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Gorontalo, Mei 2021
Pengusul,



Tri Handayani Amaliah, SE, Ak., M.Si
NIP. 19721207 200312 2 001

Lampiran: Anggota Mahasiswa Tim Pengabdian

Nama : Rahmawati Umar

Tempat, Tanggal Lahir : Gorontalo , 7 Juli 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Desa Boidu Kec. Bulango Utara Kab. Bone Bolango

Riwayat Pendidikan :

SD : SDN 96 Sibatana

SMP : SMP N 1 Bulango Utara

SMK : SMK N 1 Bulango Utara

Prodi S1 Akuntansi Fekon UNG

Riwayat Organisasi :

- Koordinator Sub Bidang Keagamaan Imai Simpul Gorontalo 2020
- Anggota Bidang Kaderisasi KSEI Al-Ghazali UNG 2021
- Sekretaris Umum IMAI Simpul Gorontalo 2021

Lampiran: Anggota Mahasiswa Tim Pengabdian

Nama : Yusuf Abdul Wahid

T4, Tanggal Lahir : Gorontalo , 12 Juni 2001

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Alamat : Kelurahan Tuladenggi Kec. Duingingi Kota Gorontalo

Riwayat Pendidikan :

Tk : Aba 9 Kota Gorontalo

Sd : Sdn 18 Duingingi Kota Gorontalo

Smp : Ponpes Al-Huda Kota Gorontalo

Sma : Man 1 Kota Gorontalo

Prodi S1 Akuntansi Fekon Ung

Riwayat Organisasi :

- Anggota Pramuka Penegak Bantara Dan Laksana
- Kabid Kajian Kepramukaan Dewan Ambalan Man 1 Gorontalo
- Anggota Saka Kencana Kota Gorontalo
- Kabid Keilmuan Imai Simpul Gorontalo 2020
- Anggota Keilmuan Hmj Akuntansi tahun 2020
- Kabid Penalaran dan keilmuan HMJ Akuntansi 2021
- Anggota bidang keilmuan Formadiksi FEKON UNG
- Anggota Ukm Literasi Ung
- Anggota Forum Debat Thayeb Gobel

Riwayat Prestasi

- Juara 2 Umum Pada Jurusan Ips Man 1 Kota Gorontalo
- Peserta Didik Terbaik Di Bidang Akademis Pada Program Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial Man 1 Kota Gtlo Tahun 2019
- Juara Harapan 1 Kompetisi Debat Fintech Se Provinsi Gorontalo Tahun 2019
- Delegasi Kemah Bhakti Saka Kencana Se Provinsi Gorontalo Tahun 2018
- Juara 2 Pada Lomba Debat Dalam Kegiatan Kepemudaan Memperingati Hari Sumpah Pemuda Dan Hari Pahlawan Yang Dilaksanakan Oleh Hmps Pendidikan Biologi Fmipa Ung 2020

Lampiran 2: Luaran
Abstrak Artikel

PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA MELALUI PELATIHAN PENULISAN
KARYA ILMIAH DENGAN MENGGUNAKAN METODE KUALITATIF DALAM
MASA PANDEMI COVID-19

Tri Handayani Amaliah

Universitas Negeri Gorontalo, Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo

Surel: tri.handayani.amaliah@gmail.com

Abstrak

Realitasnya saat ini menunjukkan banyaknya peluang kompetisi penulisan karya ilmiah yang hadir untuk mahasiswa namun masih sangat sedikit mahasiswa yang tertarik untuk mengikuti aktivitas tersebut. Hal ini disebabkan karena kurangnya rasa percaya diri serta minat mahasiswa untuk mengikuti kompetisi. Kurangnya rasa percaya diri dalam diri mahasiswa lebih disebabkan oleh minimnya kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang baik dan benar adalah. Fakta menunjukkan tak jarang baik mahasiswa semester awal bahkan semester akhir masih membutuhkan edukasi secara mendalam tentang teknik penulisan karya ilmiah khususnya dengan menggunakan metode kualitatif. Terlebih lagi untuk beberapa mata kuliah yang diprogramkan saat ini mewajibkan mahasiswa untuk menghasilkan output dari mata kuliah yang diprogramkan berupa karya ilmiah. Tujuan dari pelaksanaan program pengabdian ini adalah: 1) untuk mengedukasi mahasiswa sejak dini tentang metode penelitian kualitatif; 2) untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa semester awal dalam dan penyusunan karya ilmiah. Metode yang digunakan dalam program pengabdian ini adalah metode ceramah, metode diskusi/ tanya jawab dan diakhiri dengan evaluasi. Karena masih mewabahnya covid-19 hingga saat ini, sehingga metode pelatihan dilakukan secara daring. Tahap pelaksanaan pelatihan dilakukan pada tanggal 11 Mei 2021 dengan diikuti oleh peserta pelatihan sebanyak 126 mahasiswa akuntansi semester dua dan semester empat. Pada akhir tahapan pelatihan dilakukan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa terhadap pelatihan yang diikuti. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan terlaksana secara efektif. Hal ini ditunjukkan melalui kuesioner yang dibagikan setelah mengikuti pelatihan, yaitu sebanyak 72,5 % peserta pelatihan yang menyatakan bahwa penyusunan karya ilmiah dengan metode kualitatif sangat mudah untuk dilakukan, sebanyak 60% merasa tertarik untuk mengikuti kompetisi penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Peserta pelatihan tertarik untuk mempelajari lebih mendalam karya-karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebesar 99,2% dan sebesar 100% mahasiswa yang tertarik untuk meningkatkan lebih dalam lagi tentang pengetahuan terkait metode penelitian kualitatif.

Kata Kunci: Karya Ilmiah, Kualitatif, Covid-19

Lampiran 3: Daftar hadir Peserta

DAFTAR HADIR PESERTA				
Nomor	Nama lengkap	NIM	Semester	Kelas
1	Fatimah zohra yahya	921420019	2	E
2	Muzdhalifah Tiara Putri Lamato	921420080	2	C Akuntansi
3	Santi Harun	921420136	2	C Akuntansi
4	Siti Fatmawati Djafar	921419059	4	C 2019
5	Muhammad Fikri Ramadhan	921419158	4	C etika bisnis dan profesi
6	Selvin Y Sala	921419071	Semester 4	C Akuntansi
7	Sri Wulandari Putri Busa	921419073	4 (Empat)	C Akuntansi
8	Sri Panda Mii	921420125	2	F Akuntansi
9	Wulandari M. Hamzah	921420025	2 (Dua)	D
10	Annisiah Bito	921420062	2	F
11	NUR CAHYANTO R. YUSUF	921419164	4	F akuntansi
12	Dwi Fatmi Antuke	921420157	Dua	C Akuntansi
13	Khairon Nur Annisa Laleno	921420073	2	Akuntansi C
14	Wardi sugala	921420115	2	C
15	Yul Prinindi Lahabu	921419144	4	F
16	Nurjanah Dwi Utami Hunawa Mohi	921420139	2	F
17	DINDA FADHILA RAHIM	921420076	2	F
18	Febriani	921419067	3	C
19	Nuraisa Polimengo	921419064	4	C
20	yuliana mangopa	921420131	2	E - Akuntansi
21	Anjelina Yuli Ratnasari	921420041	2	F
22	Tirsa Anisa Wartabone	921419062	4	C
23	Dinna Karolina	921420045	2	C
24	Moh. Ramdhan gumohung	921419086	4	C
25	laksmi dewi sari	921420122	2	kelas c
26	Anisah Handayani	921419146	4	C
27	Ani Putri	921420033	2	E_akuntansi
28	Mohamad radjul mursalin	921420110	2	E
29	Nurchayati Wahyuning Latif	921420132	2	F
30	Felix Ferdinal Edy Thungasal	921420055	2	F - Akuntansi
31	Yelis G. Matalauni	921419152	4	F
32	LA ODE MUHAMAD AMAR	921420047	2	E
33	Alya Nurlail Mudeng	921420143	2	C
34	SRI MULYANI AHMAD	921420017	DUA (2)	C
35	Sri Nursintia Zakaria	921420048	2	F
36	Ni Nyoman Dina Anjani	921420038	2	C

37	Yusuf Abdul Wahid	921419080	4	Kelas C Akuntansi
38	Tri Sukma Pulukadang	921420031	Semester 2	C - Akuntansi
39	Mohamad Yuda Olatapa	921420059	2	C
40	Annisa Pongayo	921420111	2	F
41	Fatmawati S. Nurdin	921419053	4	C
42	Aghar Pandu Winarto	921419125	4	D
43	Jihan Fahira Tumatar Ahmad	921420160	2	F
44	Lia Maisyaroh	921420012	2	E

DAFTAR HADIR PESERTA

Nomor	Nama lengkap	NIM	Semester	Kelas
45	Siskawati A. Zakaria	921419131	4	F
46	Juwita Kanon	921420020	2	F
47	Nur Indah Pratiwi Lihawa	921420138	2	Akuntansi E
48	Suci Rachmawati Yusuf	921420066	2	C
49	Armiaati	921420040	2	E Akuntansi
50	Siti Nurhalimah	921419052	4 (Empat)	C Akuntansi
51	Elfin	921420034	2	F akuntansi
52	Ni Ketut Lona Andriani	921419063	4	C
53	Fitriyanti b tahir	921418087	6	H
54	Ical S. Gubali	921418018	6	A
55	Agril Masri	921418156	6	E
56	Noldi Usman	921418097	6	A
57	Nurhakim palahuata	921420083	2	F
58	Kevin Meiza	921418047	6	Akuntansi A'2018
59	Sakinah alamri	921420027	2	F
60	Octavia N. Hulkiba	921418053	6	Akuntansi A
61	Ayatullah Latif	921418162	6	G

62	Nur rila syafarani aw	92142000 6	2	F
63	Nurain Radjak Kadir	92142011 8	2	F
64	Nur ais s. Yunus	92141905 7	4	C
65	Febriyanti Putri Astuti	92141819 2	6	A
66	Suhardin Buhungo	92142010 4	2	F
67	Mohammad Ifdal Husain	92141804 0	6	B
68	Yahya usman	92141908 8	4	C
69	Nurain Radjak	92141805 0	6	A
70	Nur Ilmi Naini	92141804 5	6	A
71	Richa Reindra Anggraini	92141914 2	4	C
72	Sri Amelia B. Monoarfa	92141811 9	6	A
73	Rahmawati Bilatula	92141913 8	4	C
74	febriani indah dwi astuti	92142014 5	semester 2	E akuntansi
75	Nurtia	92142012 9	2	C akuntansi
76	Sukma Hanuli	92141906 0	4	C
77	Hajrat mahajani	92142008 9	2	E/akuntansi
78	Siti Verogita Ahmad	92141918 9	4	F
79	Alya Ramadhani Saleh	92181818 7	6	F
80	Alda Nevatri B. Sigar	92141818 6	6	F
81	Iriana B.Talara	92142009 0	2	F
82	Sinta Oktavia	92141907 0	4	C
83	Eva Amalia Mokodompit	92141816 4	6	F
84	Avania putri zalni	92141800 5	6	A

85	Nur Ainun Nisya Mohi	921420010	2	C
86	Khairunnisa Alya Putri Ibrahim	921420032	2	D_ Akuntansi
87	Mohammad Reiffly K. Usman	921420026	2	E-akuntansi
88	Fidyatul Husna Yunus	921418009	6	A
DAFTAR HADIR PESERTA				
Nomor	Nama lengkap	NIM	Semester	Kelas
89	Farhan Saputra musa	921418036	6	A
90	siti nuranisa ali	921420094	2	C
91	ISMAIL DJAINI	921420053	2	D
92	VIRGINIA	921420081	2	D
93	Rani Abjul	921418055	6	E
94	Siti Nur Fahmi Idrus	921418152	6	E
95	FADILLA PADE	921420123	2	D
96	Miftahul Zannah Buhang	921418147	6	E - Akuntansi
97	Adriansah Polutu	921418058	6	B
98	FRISTI NANDA WILANDA	921420067	2	D
99	Marselina Lasoma	921418136	6	E
100	Orin Stasya Kadir	921418145	6	E
101	Novrianti supu	921418137	7	E
102	Christina Lee Alegre	921420109	2	D
103	Fuji Safira Mustaki	921420130	Dua	D Akuntansi
104	Siti Aisyah Bahsuan	921420074	2	D
105	Natasya Pratiwi Pakaya	921420068	2	E
106	Merci Lamusi	92141815	6	E

		5		
107	Siti nur Anisa Didipu	92141818 3	6	F
108	Merlin L Kiyai	92141818 5	6	F. Akuntansi
109	Sabria makmur	92142004 6	2	D akuntansi
110	Yuska Rahayu Djunaidi	92142006 9	2	F
111	Nurul Aulia Hasan	92142015 1	2	D
112	Nur Sabriani Kaaba	92142009 5	2	D
113	Uci Wulandari Lamba	92142005 4	2 (Dua)	E Akuntansi
114	Fani Puluhulawa	92142000 5	2	E
115	Nur'Ain Husa	92142010 2	2	Akuntansi D
116	dzulkarnain agung mooduto	92142008 7	semester 2	akuntansi C
117	Fatmah Ardin Djainudin	92141816 6	6	A
118	Nur Febila mahmud	92141826 8	VI (enam)	F
119	Ni gusti ayu sri sukrayasih	92141906 8	4	C akuntansi
120	Sri Wahyuningsih uwete	92141907 2	IV	C
121	Nurmillah n ali	92142006 1	2	E akuntansi
122	SANDRI	92141813 4	6	E akuntansi
123	Ayustina H. Runtuwene	92141818 8	6	F
124	Tarisa Palandi	92141906 5	4	C
125	Rahmawati Umar	92141906 1	4	C
126	Hamdan Djafar	92141907 8	4	C Akuntansi 19

Lampiran 4: Materi



Karya Tulis Ilmiah Metode Kualitatif

Oleh
Dr. Tri Handayani Amaliah, SE. Ak., M.Si., CA

Pengertian Karya Ilmiah

Karya ilmiah adalah hasil karya yang diperoleh dari kegiatan menulis dengan menerapkan konvensi ilmiah. Penulisan karya ilmiah menggunakan logika berpikir dan gaya bahasa yang sistematis. Tiap jenis karya ilmiah memiliki gaya penulisan yang berbeda.

Jenis-Jenis Karya Ilmiah

1. Artikel Ilmiah
2. Makalah
3. Tesis
4. Skripsi
5. Disertasi

Penelitian Kualitatif

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.



Menulis karya ilmiah tidaklah hanya sekedar menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan, akan tetapi terdapat energi positif yang terbangun dari diri si penulis melalui goresan pena dalam setiap hurufnya dalam lembar-lembar tulisan yang dihasilkan. Terdapat banyak manfaat yang dapat dihasilkan melalui aktivitas menulis ketika seorang penulis istiqomah. Melahirkan karya tulis berguna bagi banyak orang adalah perbuatan baik yang menjadi amali tiada putus. Tentunya amal kebaikan ini merupakan coretan yang menjadi buah tangan yang semoga menjadi investasi dan lading pahala bagi penulis-penulis hebat.

Terima Kasih



Karakteristik Penelitian Kualitatif

11 Mei 2021

Prolog

- ▣ Penelitian kualitatif, merupakan metode untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang – oleh sejumlah individu atau sekelompok orang – dianggap berasal dari masalah sosial kemanusiaan.
- ▣ Proses penelitian kualitatif, melibatkan upaya penting
 - Mengajukan pertanyaan dan prosedur
 - Mengumpulkan data yang spesifik dari para partisipan
 - Menganalisis data secara induktif, dari tema khusus ke umum
 - Menafsirkan makna data.

- ▣ Penelitian kualitatif, terutama didasarkan pada konteks lokal tempat fenomena berlangsung.
- ▣ Maka generalisasi hasil riset terhadap populasi menjadi problematik, karena kualitatif tidak dimaksudkan untuk generalisasi.
- ▣ Jadi sample bersifat purposive. Bagi peneliti kualitatif, penelitian disebut ilmiah, jika konsisten dengan paradigma yang melandasinya. Sekalipun dalam analisisnya tidak menggunakan perhitungan matematis.

- ▮ Prinsip pentingnya, bukan metode mana (kualitatif kuantitatif), tetapi rumusan masalah seperti apa yang membutuhkan metode bagaimana.
- ▮ Metode kualitatif unggul misalnya dalam meneliti dinamika konversi agama (ideologi / pandangan hidup lainnya), untuk membangkitkan kesadaran khalayak.
- ▮ Contoh ; peristiwa lain yang layak diteliti dengan kualitatif — demonstrasi kampus, proses pengadilan, perundingan dengan kaum buruh, dengar pendapat, budaya,dll

4

Riset Kualitatif dimanfaatkan untuk :

1. Penelitian awal, saat subyek tidak diidentifikasi secara baik dan kurang dipahami
2. Penelitian konsultatif
3. Memahami isu rumit sesuatu proses
4. Memahami isu isu rinci tentang situasi dan kenyataan yang dihadapi seseorang

5

5. Memahami isu – isu sensitif
6. Untuk keperluan evaluasi
7. Meneliti latar belakang fenomena yang tidak dapat diteliti melalui penelitian kuantitatif.
8. Meneliti hak – hal yang berkaitan dengan latar belakang subyek penelitian
9. Memahami fenomena yang sekarang belum banyak diketahui

6

10. Menemukan perspektif baru tentang hal – hal yang sudah banyak diketahui
11. Meneliti sesuatu secara mendalam
12. Menelaah sesuatu latar belakang, misal ; motivasi, peranan, nilai, sikap dan persepsi.
13. Menggunakan hal-hal yang belum banyak diketahui ilmu pengetahuan
14. Meneliti sesuatu dari segi prosesnya

Karakteristik Penelitian Kualitatif

1. Latar Ilmiah, didasarkan pada asumsi :
 - a. Tindakan pengamatan mempengaruhi apa yang dilihat, karena itu hubungan penelitian harus mengambil tempat pada keutuhan dalam konteks.
 - b. Konteks sangat menentukan dalam menetapkan apakah suatu penemuan mempunyai arti bagi konteks lainnya ?
 - c. Sebagian struktur nilai kontekstual bersifat determinatif terhadap apa yang akan dicari

8

2. Manusia sebagai alat (instrumen) :
 - a. Peneliti atau dengan bantuan orang lain, merupakan alat pengumpul data utama.
 - b. Peneliti berperan serta pada situs penelitian dan mengikuti secara aktif kegiatan kemasyarakatan.
 - c. Manusia sebagai alat yang dapat berhubungan dengan responden, dan mampu memahami kaitan kenyataan – kenyataan di lapangan.

9

3. Metode Kualitatif :
 - a. Menggunakan pengamatan, wawancara, atau penelaahan dokumen.
 - b. Metode kualitatif lebih mudah bila berhadapan dengan kenyataan jamak
 - c. Menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan responden
 - d. Lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan diri dengan banyak penajaman pengaruh

10

4. Analisis data secara induktif :

- a. Proses induktif lebih dapat menemukan kenyataan – kenyataan jamak, sebagai yang terdapat dalam data.
- b. Membuat hubungan peneliti dan responden menjadi eksplisit, dapat dikenali dan akuntabel
- c. Dapat menguraikan latar secara penuh dan dapat membuat keputusan – keputusan tentang dapat tidaknya pengalihan pada suatu latar lainnya.
- d. Lebih menemukan pengaruh bersama dan mempertajam hubungan – hubungan
- e. Analisis demikian dapat memperhitungkan nilai – nilai secara eksplisit sebagai bagian dari struktur analitik

11

5. Teori dari dasar (*grounded theory*)

- a. Bukan dimaksudkan untuk membuktikan hipotesis, tapi merupakan pembentukan abstraksi berdasarkan bagian – bagian yang telah dikumpulkan.
- b. Penyusunan teori dari bawah ke atas ; dari sejumlah data yang banyak dikumpulkan dan yang saling berhubungan
- c. Jadi peneliti menyusun dan membuat gambaran yang makin jelas, sementara data dikumpulkan dan bagian – bagiannya diuji.

12

6. Deskriptif :

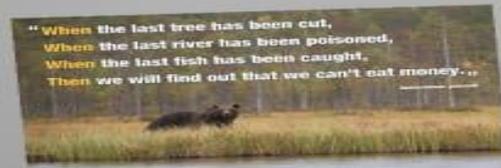
- a. Data berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, videotape, dokumen pribadi, catatan atau memo dan dokumen resmi lainnya.
- b. Pertanyaan dengan kata tanya mengapa, alasan apa dan bagaimana terjadinya, akan senantiasa dimanfaatkan oleh peneliti.
- c. Semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti.



13

7. Lebih mementingkan proses daripada hasil :

- a. Kualitatif banyak mementingkan segi proses daripada hasil.
- b. Contoh ; seorang peneliti yang menelaah sikap guru terhadap jenis siswa tertentu. Peneliti mengamati dalam hubungan kegiatan sehari – hari, kemudian menjelaskan tentang sikap yang diteliti



14

8. Adanya batas yang ditentukan oleh fokus ;

- a. Batas menentukan kenyataan jamak yang kemudian mempertajam fokus.
- b. Penetapan fokus dapat lebih dekat dihubungkan oleh interaksi antara peneliti dan fokus.
- c. Penetapan fokus penting untuk menemukan batas penelitian, kemudian peneliti dapat menemukan lokasi penelitian

YOUR LIFE IS YOUR MESSAGE TO THE WORLD. MAKE SURE IT'S INSPIRING.

15

9. Adanya kriteria khusus untuk keabsahan data :

- a. Penelitian kualitatif, meredefinisikan validitas, reliabilitas dan objektivitas dalam versi lain.
- b. Kriteria objektivitas gagal, karena penelitian kuantitatif justru memberi kesempatan interaksi antara peneliti – responden dan peranan nilai.

16

10. Desain yang bersifat sementara

- * Desain disusun secara terus-menerus, disesuaikan dengan kenyataan di lapangan. Hal ini dikarenakan ;
 - a. Tidak dapat dibayangkan tentang kenyataan jamak di lapangan
 - b. Tidak dapat diramalkan sebelumnya apa yang berubah, karena hal itu akan terjadi dalam interaksi peneliti dengan kenyataan.



9. Adanya kriteria khusus untuk keabsahan data :

- a. Penelitian kualitatif, meredefinisi validitas, reliabilitas dan objektivitas dalam versi lain.
- b. Kriteria objektivitas gagal, karena penelitian kuantitatif justru memberi kesempatan interaksi antara peneliti – responden dan peranan nilai.

16

10. Desain yang bersifat sementara

- * Desain disusun secara terus- menerus, disesuaikan dengan kenyataan di lapangan. Hal ini dikarenakan ;
 - a. Tidak dapat dibayangkan tentang kenyataan jamak di lapangan
 - b. Tidak dapat diramalkan sebelumnya apa yang berubah, karena hal itu akan terjadi dalam interaksi peneliti dengan kenyataan.
 - c. Bermacam – macam sistem nilai yang terkait, berhubungan dengan cara yang tidak dapat diramalkan

17

11. Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati bersama

- a. Susunan kenyataan dari merekalah yang diangkat oleh peneliti.
- b. Hasil penelitian bergantung pada hakikat dan kualitas hubungan antara pencari dengan yang dicari.
- c. Konfirmasi hipotesis kerja akan menjadi lebih baik verifikasinya bila diketahui dan dikonfirmasi oleh orang – orang yang ada kaitannya dengan yang diteliti

18

