

**LAPORAN PENGABDIAN
MANDIRI
ANGGARAN 2021**



JUDUL PENGABDIAN

**Pelatihan Perancangan Pengajaran E Learning
Berbantuan Edmodo Bagi Guru SMP
di Kabupaten Gorontalo Utara**

DR. ABDUL HARIS ODJA, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MIPA UNG
JULI TAHUN 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI TAHUN 2021**

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Perancangan Pengajaran E Learning Berbantuan Edmodo Bagi Guru SMP di Kabupaten Gorontalo Utara
2. Lokasi : Kecamatan Kwandang Gorontalo Utara
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd,M.Pd
 - b. NIP : 197811072006041005
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Fisika / Fisika
 - e. Bidang Keahlian : -
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 081221076598
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : -
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 3 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SMP Negeri 1 Kwandang
 - b. Penanggung Jawab : Sahara S. Zees
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Jl. Siswa No.575, Moluo, Kwandang, Kabupaten Gorontalo, Gorontalo 96252.
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 69,9 KM
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 3.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

(Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si)
NIP. 196303271988032002



Gorontalo, 10 Juli 2021
Ketua

(Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd,M.Pd)
NIP. 197811072006041005

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si)
NIP. 196105261987031005



DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|----|
| Halaman Sampul | 1 |
| Halaman Pengesahan | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Ringkasan | 4 |
| Bab I. Pendahuluan | 5 |
| Bab 2. Target dan Luaran | 6 |
| Bab 3. Metode Pelaksanaan | 9 |
| Bab 4. Hasil Pelatihan | 11 |
| Daftar Pustaka | 15 |
| Lampiran-Lampiran | 16 |

Ringkasan

Pembelajaran secara E-Learning merupakan salah satu cara dalam mengatasi pandemic Covid-19. Ketika pembelajaran dilakukan secara e learning tidak semua guru dapat melakukan pembelajaran yang dilakukan secara online/daring. Brown dan Feasey (Wena, 2016) menyebutkan bahwa pembelajaran e-learning merupakan kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan jaringan (Internet, LAN, WAN) sebagai metode penyampaian, interaksi, dan fasilitasi serta didukung oleh berbagai bentuk layanan belajar lainnya.

Tujuan dari kegiatan adalah memberikan pelatihan perancangan pembelajaran E-Learning berbantuan edmodo pada guru-guru SMP di kabupaten Gorontalo Utara. Adapun target khusus dalam pelatihan ini adalah meningkatkan kemampuan guru merancang pembelajaran E-Learning berbantuan edmodo dalam pengajaran di sekolah.

Kegiatan dilakukan melalui dalam bentuk pelatihan terhadap pembelajaran E Learning. Dalam pelatihan yang ditelah laksanakan dibagi atas tiga tahapan: pertama tahapan pengenalan pembelajaran E Learning, tahapan kedua: tahapan merancang pembelajaran E Learning dan terakhir tahapan pengaplikasian pembelajaran e learning dengan bantuan edmodo.

Tahapan pengenalan, pada tahapan ini diberikan penjelasan melalui diskusi dan ceramah terkait pembelajaran e learning, fitur-fitur dalam aplikasi edmodo. Tahapan ini juga memberikan penjelasan keunggulan dan kelemahan pembelajaran E Learning dengan memanfaatkan edmodo. Tahapan ke dua adalah praktik perancangan E-Learning dengan edmodo, dimulai penyusunan perangkat pembelajaran, pemilihan fitur Edmodo yang sesuai dengan materi, serta evaluasi. Pelatihan yang dilaksanakan secara luring/tatapmuka secara langsung pada bulan maret 2021, dilanjutkan dengan pertemuan daring selama 2-3 pertemuan.

Bab 1 Pendahuluan

Dalam pengabdian ini, masyarakat yang menjadi sasaran adalah guru-guru di sekolah terutama SMP yang ada di Kabupaten Gorontalo Utara. Selama covid, pengajaran yang dilakukan oleh guru-guru melalui pembelajaran daring terutama menggunakan WhatsApp. Variasi penggunaan media lainnya perlu diperkenalkan pada guru dalam pembelajaran e learning.

Pemilihan media pembelajaran yang baik akan mampu menciptakan proses pembelajaran yang baik, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Media dalam pembelajaran tentunya memiliki peran yang sangat penting untuk proses keterlaksanaan pembelajaran. Media bukan hanya sebagai perantara dalam melaksanakan proses pembelajaran, bukan pula hanya sebagai bahan atau peralatan, akan tetapi media pembelajaran adalah segala bentuk media yang dapat dijadikan sebagai sumber mendapatkan informasi baik berupa diskusi, sharing ataupun bentuk yang lainya.

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI), banyak diciptakan media yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran berbasis internet atau E-Learning saat ini banyak digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Salah satu media yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan dalam pembelajaran yaitu Edmodo.

Penggunaan Edmodo dalam pembelajaran e learning di SMP di kabupaten Gorontalo utara merupakan suatu hal yang baru. Berbagai fasilitas dan kemanarikan penggunaan Edmodo dalam pembelajaran merupakan tantangan bagi guru dalam menambah wawasan pemanfaatan berbagai media yang sesuai dalam pembelajaran masing-masing.

Edmodo adalah platform media sosial yang sering digambarkan seperti Facebook untuk sekolah dan dapat berfungsi lebih banyak lagi sesuai kebutuhan. Edmodo merupakan media yang menarik bagi guru dan peserta didik dengan elemen sosial yang menyerupai Facebook. Facebook sendiri bagi guru dan peserta didik merupakan media yang tidak asing dalam berkomunikasi untuk menyampaikan berbagai aktivitas yang dilakukan secara berkelompok maupun perorangan.

Seorang guru dapat dengan mudah mengelola sebuah sistem yang menyediakan fitur terbaik dan praktis, sehingga guru selalu terhubung dengan peserta didik dan mengatur aktivitas peserta didik dengan mudah. Kegiatan pembelajaran yang

dapat digunakan sesuai dengan fitur yang tersedia pada media Edmodo yakni content sharing atau berbagi materi pelajaran, penugasan, kuis, polling serta memungkinkan adanya kegiatan diskusi pada fitur komentar.

Dari uraian di atas identifikasi permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat sasaran diantaranya: (1) Pembelajaran E Learning yang memanfaatkan media social yang menonjol (2) Peningkatan kemampuan guru dalam pemanfaatan fitur-fitur edmodo dalam pembelajaran e learning; (3) peningkatan kemampuan guru dalam merancang pembelajaran E Learning berbantuan edmodo. Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi yang terkait dengan potensi masalah di atas maka beberapa permasalahan mitra yaitu:

- 1) Bagaimana melatih guru memanfaatkan dalam memanfaatkan berbagai media saat pembelajaran E Learning?
- 2) Bagaimana melatih guru untuk pembelajaran e learning dengan memanfaatkan fitur-fitur dalam edmodo?"
- 3) Bagaimana melatih guru dalam merancang perangkat pembelajaran e learning dengan bantuan Edmodo.

Bab 2.Target dan Luaran

Indikator capaian pelatihan perancangan E learning berbantuan Edmodo bagi guru sekolah sekecamatan kawandang diantaranya:

1. Adanya peningkatan wawasan mengenai pembelajaran e learning pada guru di sekolah.
2. Tersedianya perangkat pembelajaran khususnya terkait dengan pembelajaran e learning.
3. Peningkatan keterampilan guru dalam menerapkan pembelajaran e learning dalam pembelajaran.

Ketiga indikator tersebut dapat terlaksana dengan adanya Kolaborasi antara tim pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa serta masyarakat sasaran dalam hal ini guru sekolah di kecamatan Kwandang kabupaten Gorontalo Utara. Peningkatan wawasan pembelajaran E Learning bagi guru diantaranya peningkatan terhadap pemanfaatan fitur-fitur Edmodo dalam pembelajaran.

Edmodo yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran E Learning dan diperkenalkan dalam pelatihan diantaranya:

Edmodo memiliki fitur-fitur yang sangat bagus dan menarik, berikut akan dijelaskan fitur-fitur edmodo menurut Usman (Triman, 2020; Latif, 2020).

a). Assignment (tugas)

Fitur digunakan oleh guru untuk memberikan penugasan kepada peserta didik secara online, kelebihan dari fitur ini yaitu dilengkapi dengan waktu deadline, fitur attach file memungkinkan peserta didik untuk mengirimkan tugas secara langsung kepada guru dalam bentuk file document, baik pdf, ppt, doc, dan xls. Fitur ini dilengkapi tombol "Turn in" pada kiriman assignment yang berfungsi menandai bahwa siswa telah menyelesaikan tugas peserta didik.

b). Award Badge

Untuk memberikan suatu penghargaan kepada peserta didik atau kelompok, biasanya guru menggunakan fitur award badges ini.

C) Quiz

Fitur digunakan untuk memberikan penilaian atau evaluasi secara online dalam berbagai bentuk penilaian atau evaluasi. Fitur ini juga hanya bisa dibuat oleh guru, sedangkan peserta didik tidak mempunyai akses untuk membuat quiz. Peserta didik hanya bisa mengerjakan soal quiz yang diberikan oleh guru. Fitur Quiz digunakan oleh guru untuk memberikan penilaian online kepada peserta didik berupa soal pilihan ganda, isian singkat maupun soal uraian.

d). Gradebook

Fitur gradebook mirip seperti catatan nilai peserta didik. Pada fitur ini guru dapat memberi nilai kepada peserta didik secara manual maupun otomatis. Fitur ini juga memungkinkan seorang guru untuk manajemen penilaian hasil belajar dari seluruh peserta didik. Penilaian tersebut juga dapat diexport menjadi file .csv. Pada fitur Gradebook, guru memegang akses penuh pada fitur ini sedangkan siswa hanya dapat melihat rekapan nilai dalam bentuk grafik dan penilaian langsung.

e). Library

Fitur library digunakan sebagai tempat penyimpanan berbagai sumber pembelajaran dengan konten yang beragam. Dengan fitur ini, guru dapat mengunggah bahan ajar seperti materi, presentasi, gambar, video, sumber referensi, dan lain-lain. Fitur library juga berfungsi sebagai wadah untuk menampung berbagai file dan link yang dimiliki oleh guru maupun peserta didik.

f). Polling edmodo

Fitur polling merupakan salah satu fitur yang hanya dapat digunakan oleh guru. Fitur ini biasanya digunakan oleh guru untuk mengetahui tanggapan peserta didik mengenai hal tertentu yang berkaitan dengan hal tertentu terkait pembelajaran.

g) Parent Code

Fitur parent code, orang peserta didik dapat memantau aktifitas belajar yang dilakukan anak-anaknya. Untuk mendapatkan kode tersebut, orang tua peserta didik dapat mendapatkannya dengan mengklik nama kelas/ grup anaknya di Edmodo atau dapat memperolehnya langsung dari guru yang bersangkutan.

Bab 3. Metode Pelaksanaan

1. Metode Pelaksanaan Dan Langkah-Langkah Kegiatan

a. Observasi, Persiapan dan Pelatihan Penggunaan Fasilitas Edmodo Untuk Pembelajaran Online (E learning)

- ✓ Tahapan ini berhubungan dengan permasalahan kemampuan guru mitra yang tergolong rendah dalam pemanfaatan fasilitas pembelajaran e learning seperti: media Edmodo, google meet, dan microsoft teams.
- ✓ Solusi yang diberikan pada tahapan ini memberikan pelatihan pada guru untuk mengenal media pembelajaran lainnya dalam pelaksanaan pembelajaran e learning di sekolah. Tahapan ini diawali dengan melakukan koordinasi dengan dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo Utara, pimpinan SMP yang menjadi tempat pelatihan. Dilanjutkan dengan Latihan penggunaan fitur-fitur edmodo dalam pembelajaran.

b. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan dan pendampingan pembuatan perangkat pembelajaran e learning berbantuan edmodo.

- ✓ Tahapan ini berhubungan dengan permasalahan kemampuan guru mitra yang perlu ditingkatkan dalam menyusun perangkat pembelajaran e learning berbantuan edmodo terdiri atas RPP, LKP serta media dengan memanfaatkan edmodo .
- ✓ Solusi yang diberikan pada tahapan ini memberikan pelatihan pembuatan RPP untuk pembelajaran e learning berbantuan edmodo. Pelatihan penyusunan RPP disusun mulai dari tahapan tujuan indikator dan pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar serta indikator hasil belajar yang ingin dilatihkan. Pada penyusunan RPP juga dilatihkan pemilihan model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran e learning. Pada perancangan RPP juga dilatihkan pada tahapan/langkah mana pembelajaran yang akan dikuatkan (digabungkan) melalui pembelajaran online.
- ✓ Demikian juga pelatihan penyusunan LKPD yang dibuat dalam dua bentuk yaitu LKPD yang dapat dikerjakan secara langsung dan LKPD untuk pembelajaran Online. Kedua bentuk LKPD saling mendukung dan tidak tumpang tindih pada pelaksanaannya.

2. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program.

Kegiatan pelatihan dan pendampingan dapat dilaksanakan sesuai rencana jika sekolah mitra berpartisipasi aktif dalam kegiatan. Adapun bentuk partisipasi mitra diuraikan sebagai berikut.

- ✓ Mengkoordinir calon peserta pelatihan yang akan dilatih dan didampingi oleh tim pelaksanaan dari Universitas Negeri Gorontalo.
- ✓ Menyediakan sarana dan prasarana penunjang pelatihan seperti ruangan, internet, labtop, Gadget dan ruangan pelatihan.

Bab 4. Pelaksanaan dan Hasil Pelatihan

1. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan Pelatihan dilaksanakan Kegiatan dilaksanakan pada Tanggal 17 Maret Tahun 2021. Peserta kegiatan pelatihan sejumlah 30 orang peserta diantaranya: kepala sekolah SMP 1 Kwandang, wakil kepala sekolah, guru-guru SMP 1 Kwandang, SMP Mihfatul Huda, SMPN 4 Kwandang, SMPN 3 Kwandang, SMP Muhammadiyah Kwandang (Daftar hadir terlampir). Beberapa dokumentasi kegiatan pelatihan sebagai berikut.



Gambar 4. 1 Mengenalkan Flatform Edmodo Berserta Fitur Dalam Pembelajaran



Gambar 4.2 Memperkenalkan Beberapa Platform Media Pembelajaran E Learning Dengan Memanfaatkan Fitur Yang ada Di HP maupun Di Labtop



Gambar 4.3 Mengintegrasikan Keterampilan Proses Pada Platform Media Pembelajaran Edmodo Memanfaatkan Video Percobaan Sederhana.



Gambar 4.4 Aplikasi Edmodo Pada Pembelajaran E Learning



Gambar 4.5 Peserta Pelatihan Penerapan Pembelajaran E Learning Berbantuan Edmodo



Gambar 4.6 Peserta Pelatihan Berdiskusi Tentang Pembelajaran E Learning Berbantuan Edmodo.

Setelah pelatihan yang dilaksanakan secara luring (tatap muka) langsung dilanjutkan dengan diskusi dan pembimbingan melalui kegiatan daring-online sampai dengan beberapa pertemuan.

2. Hasil Pelatihan.

Setelah dilakukan pelatihan pengenalan pembelajaran E learning berbantuan Edmodo beberapa hasil diperoleh diantaranya:

- ✓ Peserta pelatihan bertambah wawasannya terkait media pembelajaran E Learning dengan menggunakan Edmodo.
- ✓ Peserta pelatihan mengenal beberapa fitur terkait dengan media Edmodo yang diaplikasikan dalam pembelajaran E Learning.

- ✓ Peserta pelatihan mengenal Teknik pembelajaran yang dapat dimasukkan dalam pembelajaran e learning, misalnya memanfaatkan video percobaan sederhana.

DAFTAR PUSTAKA

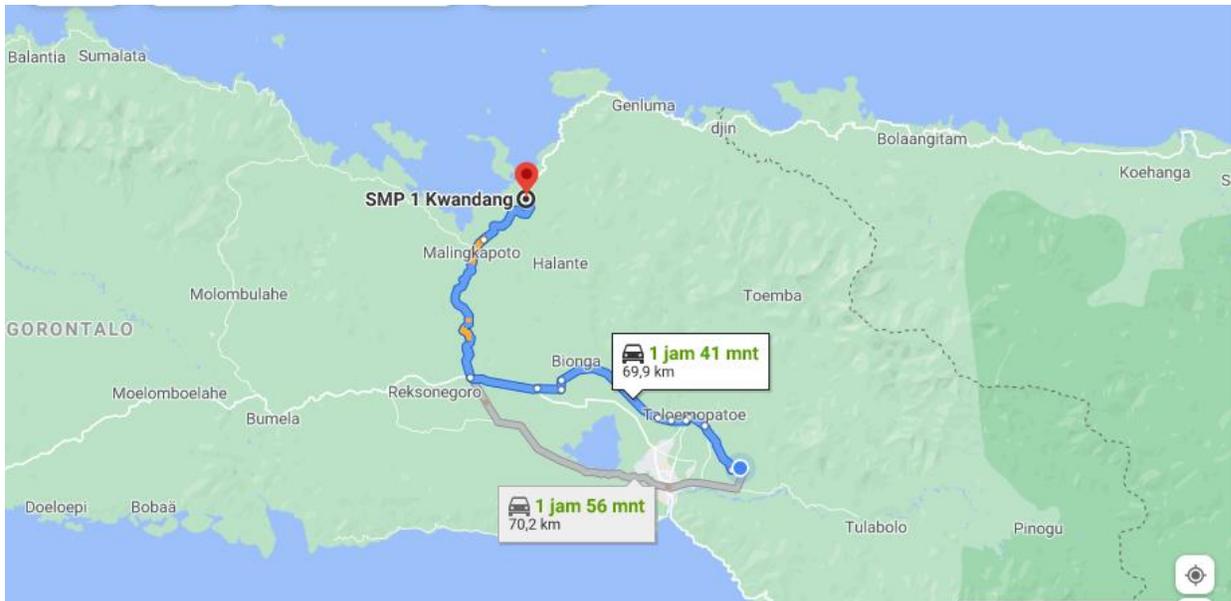
Triman. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Edmodo Untuk Mereduksi Miskonsepsi Pada Materi Listrik Di SMK. Gorontalo: PPs UNG

Latif, Ferdi. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Edmodo Untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi Di SMA Negeri 1 Gorontalo Utara. Gorontalo: PPs UNG

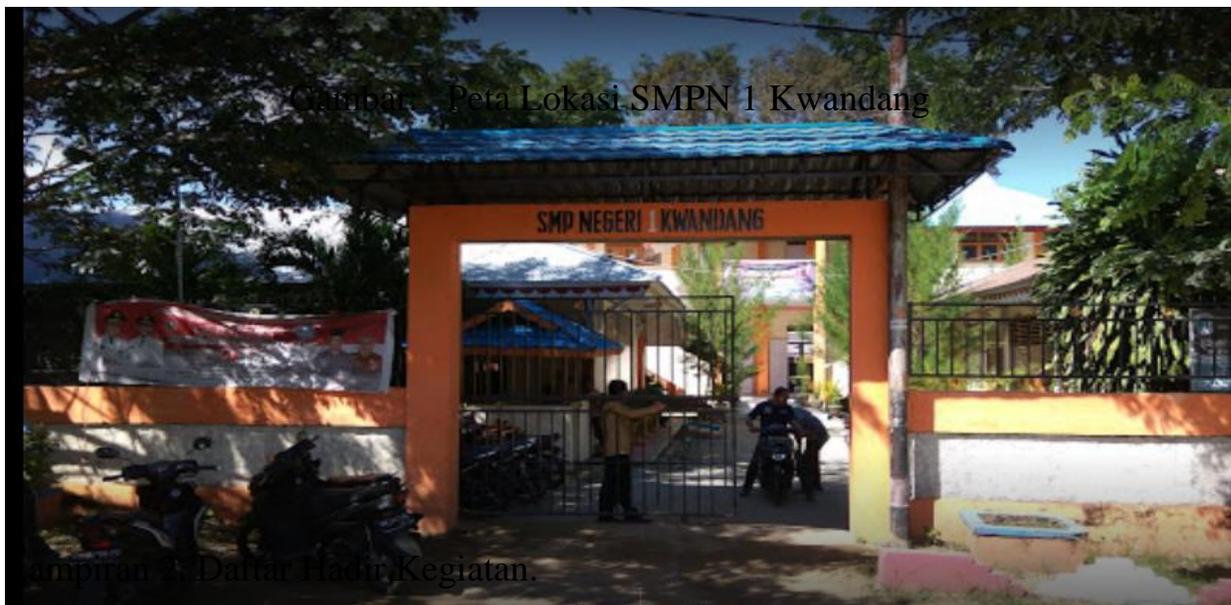
LAMPIRAN

Lampiran 1 : Peta lokasi pelaksanaan program Pengabdian Kolaboratif.

Peta Lokasi sekolah alternatif SMPN 1 Kwandang terletak di Kabupaten Gorontalo Utara berjarak 70 km dari Kampus FMIPA Bone Bolango yang akan ditempuh dengan kecepatan normal kendaraan sekitar kurang lebih 1 Jam 49 menit atau 1 jam 38 Menit. Hal ini seperti ditunjukkan peta dengan aplikasi Google Map.



Gambar Lokasi SMPN 1 Kwandang Dengan Aplikasi Google Map



Lampiran 2 Daftar Hadir Kegiatan.

Lampiran Daftar Hadir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 PASCASARJANA
 PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA
 Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo, 96128
 Telepon (0435) 821125-831984 Fax (0435) 821752-827690

DAFTAR HADIR

Hari, Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021
 Waktu : 09.00 wita s.d selesai
 Tempat : SMP Negeri 1 Kwandang Kab. Gorontalo Utara
 Agenda : Sosialisasi Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2021/2022

| NO | NAMA | ASAL INSTANSI | JABATAN Tanda Tangan | NO. HP |
|----|---------------------------|----------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Sofyan Binti Hasna | Smp Neg 1 Kwandang | Guru | 0853 1375 1335 |
| 2 | XIURLAILA TUI | SMP. Neg. 1 Kwandang | Guru | 0852 5676 7468 |
| 2 | ZULIAN . HARIZ | Cmp Neg. 1 Kud | Guru | 082291332172 |
| 4 | ARAIN MOOHULAO | SMPN 1 KWAHDANAO | | 08539464955 |
| 5 | SR WILIN PALAYA | SMPN 1 KUD | | 085342116640 |
| 6 | ARYATI A. DEMANAO A.MD.PD | " | | 082347709166 |
| 7 | Rona Restina Kurnio MM | Smp N 2 Kwand | | 085258621404 |
| 8 | ZUKRINIODE Spd. | SMP N 1 Kud | | 085241802226 |
| 9 | Yeni MELIHA .SE | - " - | | |
| 10 | NurHAYATI THALIB | - " - | | |
| 11 | RAHMAWATI ISTHAK Spd.MM | SMP MIPTAIRU MUWA | | 08256946358 |
| 12 | Reni Teresia . S.pd | SMP Neg. 4 Kud | | 0822 9014 7302 |
| 13 | Wahyuni. wokodongan, S.pd | Smp Neg 3 Kud | | 085256440608 |
| 14 | NINA D. LAMATASA, S.Pd. | SMP NEG 3 KUD. | | 005299268007 |
| 15 | Ariandy Hasam Spd.MM | Smp N 1 Kwandang | | 082195355953 |
| 16 | HERLINA PUMANTO, Spd | SMP MUHAMMADIYAH KUD | | 0823 3172 2299 |

