

LAPORAN

**KKN TEMATIK-DESA MEMBANGUN
LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



PROGRAM DESA MEMBANGUN

Oleh:

Drs. Asri Arbie, M.Si

Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd,M.Si

Biaya Melalui Dana PNBP T.A 2021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA UNIVERSITAS NEGERI
GORONTALO
TAHUN 2021**

LAPORAN

KKN TEMATIK-DESA MEMBANGUN
LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



PROGRAM DESA MEMBANGUN

Oleh:

Drs. Asri Arbie, M.Si

Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si

Biaya Melalui Dana PNBP T.A 2021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA UNIVERSITAS
NEGERI GORONTALO
TAHUN 2021

HALAMAN PENGESAHAN
KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN PERIODE II TAHUN 2021

1. Judul Kegiatan : IMPLEMENTASI SDGs POINT 14 MELALUI SINERGITAS IPTEK DAN PENGETAHUAN LOKAL NELAYAN PESISIR DESA DUDEPO KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN
2. Lokasi : Desa Dudepo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Drs. Asri Arbie, M.Si
 - b. NIP : 196304171990031003
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 a
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Fisika / Fisika
 - e. Bidang Keahlian :
 - Alamat
 - f. Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085240519205
 - Alamat
 - g. Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si / -
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 15 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : -
 - b. Penanggung Jawab : -
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 150
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 15.000.000,-

Mengetahui
 Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



(Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si)
 NIP. 196303271988032002

Gorontalo, 10 Juli 2021
 Ketua



(Drs. Asri Arbie, M.Si)
 NIP. 196304171990031003

Mengetahui/Mengesahkan
 Ketua LPM UNG



(Prof. Dr. Ismak Isa, M.Si)
 NIP. 196105261987031005

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iv
RINGKASAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	2
C. Usulan Penyelesaian Masalah	3
D. Metode dan Teknologi yang Di Gunakan	3
E. Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya	3
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	4
A. Target.....	4
B. Luaran.....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
A. Persiapan dan Pembekalan	5
B. Pelaksanaan	6
C. Rencana Aksi Program.....	6
BAB 4 HASIL DAN LUARAN	7
A. Hasil Observasi Lapangan.....	7
B. Hasil Pelaksanaan Program Kerja	7
C. Program Tambahan	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10

RINGKASAN

Kegiatan KKN-Tematik Desa Membangun ini bertujuan untuk (1) Memfasilitasi desa serta memberikan data terbaru terkait SDGs Desa sebagai titik awal perumusan rencana pembangunan desa dan (2) Mengomunikasikan data terbaru terkait SDGs Desa kepada Pemerintahan Desa dan menyampaikannya pada pertemuan desa sebagai bahan dan data awal untuk penyusunan/revisi/ pengembangan RPJM Desa dan RKP Desa.

Metode dan teknologi Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik ini menggunakan dua metode yaitu metode Survey dan Pendampingan. Dalam hal hasil capaian kegiatan yang ditargetkan dalam kegiatan KKN Tematik-Desa Membangun ini adalah diperolehnya data mutakhir SDGs desa sesuai dengan ketentuan pendataan Kemendes

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Agenda pembangunan global 2030 yang dikenal dengan SDGs tidak selesai dengan deklarasi global oleh negara-negara anggota PBB saja. Meski secara yuridis SDGs memang bukanlah dokumen yang bersifat mengikat secara hukum, namun sebagai komitmen bersama sudah pasti SDGs harus diratifikasi oleh sebuah negara melalui penandatanganan SDGs ke dalam dokumen perencanaan pembangunan. Sebagai sebuah dokumen agenda pembangunan, SDGs harus menjadi ruh dokumen-dokumen perencanaan pembangunan negara-negara yang terlibat menandatangani.

Tentu, sebagai sebuah kebijakan perencanaan pembangunan, pelaksanaan SDGs harus melibatkan aktivitas monitoring serta evaluasi sebagai bahan masukan kebijakan serta informasi yang terstruktur untuk *stakeholder* kebijakan. Sebagai sebuah inisiatif global yang mengedepankan semangat inklusivitas serta partisipasi, dalam kerangka penyusunan dan pelaksanaan SDGs pada tingkat nasional maupun daerah tentu tidak boleh lepas dari pendekatan dan strategi yang holistik antara pembangunan ekonomi, inklusi sosial, dan keberlanjutan lingkungan, dengan tetap mengedepankan pada karakteristik dan prioritas tiap-tiap negara.

Salah satu strategi agar tidak jatuh pada tarik menarik substansi dan proses pembangunan, ialah memastikan keseluruhan substansi dan proses pembangunan ada di suatu wilayah atau sekelompok masyarakat. Tujuan pembangunan diarahkan untuk memenuhi beragam substansi dan proses pembangunan yang sudah pernah diarahkan oleh konsep-konsep pembangunan terdahulu [1]

Pada titik inilah *Sustainable Development Goals* (SDGs) mengambil peran sentralnya. Tujuan pembangunan diisi dengan berbagai aspek yang harus bisa dipenuhi dalam suatu pembangunan. Ini merujuk pada hasil (*output*), manfaat (*outcome*) dan dampak (*impact*) yang diinginkan. Secara khusus ada tujuan-tujuan yang diarahkan kepada pemanfaat dari warga, tanpa satupun yang ketinggalan. Yaitu mengakhiri segala bentuk kemiskinan, menghilangkan kelaparan, menjamin kehidupan yang sehat, menjamin kualitas pendidikan, mencapai kesetaraan gender, dan menjamin ketersediaan air bersih dan sanitasi [2]

Adapun tujuan-tujuan yang diarahkan pada pemenuhan pembangunan kewilayahan mencakup ketersediaan energi yang terjangkau, pertumbuhan ekonomi, infrastruktur yang tangguh, pengurangan kesenjangan, permukiman inklusif, produksi dan konsumsi berkelanjutan, tindakan cepat untuk mengatasi perubahan iklim, sumber daya kelautan, dan ekosistem daratan. Adapun proses membangun yang diharapkan (yang dituju) ialah menguatkan masyarakat yang inklusif dan damai, serta menguatkan kemitraan[3].

Untuk mendukung tercapainya tujuan pembangunan tersebut, perlu data-data konkret dan riil serta data mikroyang berasal dari desa. Oleh karena itu, pemerintah melalui Kementerian Desa mencanangkan program kerja pendataan SDGs Desa melalui aplikasi android sebagai Langkah pemutakhiran agar lebih detail lagi. Demi kelancaran program tersebut, Kemendes melibatkan berbagai kalangan sebagai relawan baik pemerintah daerah, kecamatan, aparat desa dan mahasiswa sebagai Mitra. Program yang dimulai sejak 1 Maret berjalan cukup lamban, mengingat tidak semua relawan yang ada di desa memiliki kemampuan sebagai enumerator pendataan.

Berdasarkan uraian di atas maka diadakan sebuah Kegiatan KKN-Tematik Desa Membangun yang bertujuan untuk mengoptimalkan pendataan SDGs Desa 2021 melalui peran serta mahasiswa agar diperoleh data mikro yang terbaru dan paling mutakhir untuk memudahkan pengambilan keputusan dalam penyusunan rencana pembangunan.

B. Permasalahan

Berdasarkan uraian diatas, diperoleh analisis permasalahan sebagai berikut:

1. Program pendataan SDGs berjalan Lambat
2. Program desa yang terhambat pandemic Covid-19

C. Usulan Penyelesaian Masalah

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tim pelaksana KKN Tematik Desa Membangun mengusulkan penyelesaian masalah dengan cara melibatkan mahasiswa dalam proses pendataan pemutakhiran data SDGs Desa

D. Metode dan Teknologi yang Di Gunakan

Metode dan teknologi Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik ini menggunakan dua metode yaitu metode Survey dan Pendampingan.

E. Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Secara umum mahasiswa KKS akan ditempatkan di Kabupaten Gorontalo khususnya Desa di Kecamatan Batudaa Pantai, secara detail kelompok sasaran, potensi serta permasalahannya dapat dilihat pada table 1 berikut

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahannya
Pemprov Gorontalo	Sebagai pembuat kebijakan dalam penyusunan Rencana Pembangunan	Data Mutakhir SDGs desa belum tersedia
Pemda Kab. Gorontalo		
Pemerintah Desa	Sebagai pembuat kebijakan dalam penyusunan Rencana Pembangunan dan Dana APB Desa	Data Mutakhir SDGs Desa Belum Tersedia

BAB II TARGET DAN LUARAN

A. Target

Secara rinci tujuan pelaksanaan kegiatan program KKS-Tematik ini diuraikan sebagai berikut:

1. Pemahaman mahasiswa meningkat atas masalah-masalah nyata di industri, dunia wirausaha, ekonomi serta penerapan inovasi dan teknologi berdasarkan hasil pengabdian dalam mewujudkan program Desa Membangun untuk pencapaian SDGs.
2. Mendorong terwujudnya Desa Berkembang dan Mandiri, serta kolaborasi perdesaan dengan perkotaan melalui pengembangan Kawasan Perdesaan secara berkelanjutan.
3. Mendorong tumbuh dan berkembangnya investasi di desa dan perdesaan, daerah tertinggal, dan Kawasan transmigrasi.
4. Meningkatkan pengetahuan masyarakat serta mampu melakukan inovasi berdasarkan hasil pengabdian dosen untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat sesuai pencapaian SDGs

B. Luaran

Dalam hal hasil capaian kegiatan yang ditargetkan dalam kegiatan KKN Tematik Desa-Membangun ini, Luaran yang dihasilkan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah terwujudnya target yang telah diuraikan pada point di atas.

BAB III METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini akan dilaksanakan melalui beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan *Term of Reference* KKN Tematik-Desa Membangun yang dapat dijelaskan sebagai berikut

A. Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKS-Tematik meliputi tahapan berikut sebagai berikut:

1. Penyiapan lokasi KKS Tematik
2. Koordinasi dengan dinas / pemerintah setempat
3. Perekrutan mahasiswa peserta koordinasi dengan LPM-UNG
4. Pembekalan (*coaching*) dan pengasuransian mahasiswa

Materi persiapan dan pembekalan kepada mahasiswa mencakup:

1. Fungsi Mahasiswa dalam KKN-Tematik
2. Pemantapan program penyusunan karya ilmiah/Mitra KKN Pengabdian
3. Potensi dan masalah, serta kendala dalam penyusunan karya ilmiah
4. Alternatif solusi dan tahapan pelaksanaan penyusunan karya ilmiah
5. Pelaksanaan tahapan kegiatan KKN Tematik tahun anggaran 2021
6. Acara pelepasan mahasiswa peserta KKN-Tematik oleh kampus UNG
7. Pengantaran 15 orang mahasiswa peserta KKN-Tematik ke lokasi
8. Penyerahan peserta KKT-Tematik ke lokasi oleh panitia ke pemerintah setempat
9. Monitoring dan evaluasi pertengahan periode kegiatan
10. Monitoring dan evaluasi akhir kegiatan KKN Tematik
11. Penarikan mahasiswa peserta KKN Tematik

B. Pelaksanaan

Langkah-langkah yang akan dilaksanak dalam KKN Tematik ini berupa:

1. Proses pendampingan pendataan SDGs Desa
2. Penyampaian hasil Pendataan SDGs Desa pada Pemerintah Desa
3. Melakukan Sosialisasi terkait hasil Pendataan SDGs Desa serta memberikan masukan untuk bahan penyusunan RPJM Desa

C. Rencana Aksi Program

Pelaksanaan program KKN Tematik ini menggunakan volume pekerjaan yang dihitung dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa. Uraian hari kerja ditunjukkan pada Tabel 2 dibawah ini:

Tabel 2. Uraian rencana aksi kerja

No	Uraian Pekerjaan	Program	Volume	Ket
1	Observasi	Bersama relawan Enumerator melakukan pendataan SDGs Desa	35 Hari x 8 Jam	15 Orang
2	Pelaksanaan	Menyampaikan hasil Pendataan SDGs Desa	5 Hari x 4 Jam	
3	Evaluasi	Melakukan Sosialisasi terkait hasil Pendataan SDGs Desa serta memberikan masukan untuk bahan penyusunan RPJM Desa	7 Hari x 8 Jam	

BAB 4 HASIL DAN LUARAN

A. Hasil Observasi Lapangan

Setiap tempat selalu mempunyai hal-hal menarik dijadikan pelajaran, entah itu potensi yang menjadi kelebihan ataupun permasalahan yang menjadi kekurangan. Berdasarkan hasil observasi di lapangan yang kami peroleh di Desa Teratai, Kecamatan Tabongo, Kabupaten Gorontalo, ada beberapa hal yang menjadi kelebihan di desa ini:

1. Pengolahan dana desa menjadi BUMDES
2. Tidak adanya stunting
3. Kelembagaan masyarakat yang aktif seperti lembaga perberdayaan masyarakat (LPM) takmirul masjid serta karang taruna
4. Secara geografis desa teratai jarang terjadi bencana seperti banjir dan tanah longsor
5. Gedung serbaguna yang memadai
6. Fasilitas penangan covid-19 yang diatas standar

Seperti yang kami sampaikan di atas, setiap tempat tidak hanya memiliki kelebihan juga kekurangan. Beberapa kekurangan menurut hasil observasi :

1. Capainya target vaksin seharusnya 70% perdesa sesuai peraturan Pemda Kabupaten Gorontalo, namun hanya 54% yang tercapai dari 29%.
2. Kurangnya kesadaran masyarakat untuk penggunaan masker dan mencuci tangan
3. Minimnya partisipasi masyarakat dalam kerja bakti
4. Kondisi jalan sebagian besar berlubang

B. Hasil Pelaksanaan Program Kerja

1. Vaksinasi covid-19

a. Pelaksanaan sosialisasi vaksinasi covid-19

Program sosialisasi ini dilakukan untuk meyampaikan pentingnya vaksinasi kepada masyarakat dimasa pandemik sekarang agar persentase vaksinasi didesa teratai bisa mencapai target sesuai dengan ketentuan pemda kabupaten gorontalo dimana capaian target sebesar 70%.

b. Pendataan vaksinasi covid-19

Pelaksanaan pendataan vaksinasi bertujuan untuk mengetahui berapa jumlah masyarakat yang belum melakukan vaksinasi dan yang telah melaksanakan vaksinasi

baik itu dosis pertama dan dosis kedua. Serta dilakukan pendataan terhadap masyarakat yang wajib vaksin dan tidak wajib vaksin.

c. Pelaksanaan vaksinasi covid-19

Untuk memenuhi target persentase vaksinasi yang telah ditetapkan oleh pemda kabupaten gorontalo maka dilakukan kegiatan vaksinasi di desa teratai dimana persentase awal masyarakat yang telah divaksin sebanyak 29% dan telah dilakukan vaksinasi sebanyak 4 kali naik menjadi 55%. Dengan menarik minat masyarakat dalam pelaksanaan vaksinasi diberikan sarapan pagi atau konsumsi ringan untuk peserta vaksinasi serta pemberian hadiah berupa alat-alat rumah tangga. Pelaksanaan vaksinasi juga dilakukan agar meningkatkan imunitas masyarakat agar bisa terhindar dari virus covid-19.

2. Posyandu

Pelaksanaan posyandu dilakukan untuk pengecekan fisik seperti berat badan dan tinggi badan serta pemantauan gizi dari balita.

3. Posbindu

Pelaksanaan posbindu dilakukan untuk pengecekan tekanan darah, pemeriksaan gula darah, kadar lemak darah, serta memberikan edukasi tentang kesehatan terhadap lansia.

4. Program Hidup Sehat Dan Bersih

Dalam program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup bersih dan sehat terhadap masyarakat. Dalam hal ini mahasiswa melakukan kegiatan program PHBS disekolah dan sasarannya adalah adik-adik SDN 4 Tabongo. Penyuluhan yang dilakukan antara lain cara mencuci tangan dengan benar dan menggunakan toilet untuk buang air besar dan air kecil serta membuang sampah pada tempatnya. Selain itu mahasiswa juga berpartisipasi dalam program penanaman tanaman lidah mertua (*Sansevieria*).

C. Program Tambahan

Sejauh ini, kegiatan atau program utama kami yakni tidak terlalu melibatkan masyarakat secara umum. Untuk itu, kami berinisiatif untuk melakukan kegiatan tambahan dengan mengikutsertakan beberapa pihak, seperti Takmirul masjid, Pemerintah desa, dan Karang Taruna dalam penilaian lomba Desa tingkat Kecamatan maupun tingkat Kabupaten. Selain itu, kami juga berpartisipasi di perlombaan festival tolangga di Kecamatan Tabongo dalam rangka memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW, serta mengadakan taman pengajian bersama Rema muda dan anak-

anak Desa Teratai di Masjid At-Thariq setiap hari sabtu dan minggu. Kegiatan tambahan terakhir kami yaitu mengadakan kegiatan Fantasi (Festival Pentas Seni Islam) yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKNT UNG 2021 bersama Rema muda Desa Teratai, yang di adakan di aula Kantor Desa Teratai.

1. Festival Lomba Tolangga

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan cara kerja sama antar Mahasiswa dan Aparatur Desa, yang berlokasi di Masjid Al-Jihad. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang cukup besar, karena acara tersebut diselenggarakan oleh Pemerintah Kecamatan Tabongo, dan di hadiri oleh ratusan masyarakat se-kecamatan Tabongo.

2. Pengadaan Taman Pengajian

Selain festival lomba tolangga, kami juga mengadakan taman pengajian untuk Rema muda dan anak-anak Desa Teratai setiap hari Sabtu dan Minggu. Tujuannya yaitu untuk mempererat tali silaturahmi antara mahasiswa KKNT UNG 2021 bersama Remamuda dan Anak-anak Desa Teratai dan mewadahi pengajaran pembacaan Al-Qur'an, serta menjadikan kegiatan tersebut menjadi kegiatan tetap yang akan dilaksanakan oleh Remamuda dan Anak-anak Desa Teratai di setiap minggunya.

3. Fantasi (Festival Pentas Seni Islam)

Kegiatan ini merupakan kegiatan tambahan terakhir dari kami yang dirangkaikan bersama acara penutupan KKNT 2021. Pelaksanaannya dilakukan dengan cara mengadakan penggalangan dana terlebih dahulu, dan dibantu oleh Rema muda Desa Teratai. Penggalangan dana tersebut dilakukan dengan cara menjalankan Proposal dan menjual roti kepada masyarakat Desa Teratai selama kurang lebih satu minggu sebelum acara puncak. Festival ini di adakan di aula Kantor Desa Teratai yang melibatkan masyarakat Desa Teratai, dan di hadiri oleh Kepala Desa beserta Pemerintah Desa. Dalam festival ini kami juga mengadakan lomba Adzan, lomba busana muslim, serta penampilan Qasidah dari Remamuda dan Anak-anak Desa Teratai.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Murniningtyas dan S. A. Endah, *Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia*, vol. III, no. 2. 2018.
- [2] Kemendesa, “Pendataan SDGs 2020,” 2020. <https://sdgsdesa.kemendesa.go.id/dari-sdgs-ke-tpb/> (diakses Mar 13, 2021).
- [3] Badan Pusat Statistik, “Kajian indikator Sustainable Development Goals (SDGs),” *Badan Pus. Stat.*, hal. 1–172, 2014.

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota

A. Biodata Ketua

I. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap	Drs. Asri Arbie, M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki - laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala/Pembina IVa
4	NIP	196304171990031003
5	NIDN	0017046302
6	Tempat/Tgl Lahir	Manado, 17 April 1963
7	e-mail	asriarbie@ung.ac.id
8	No. Telp/HP	085240519205
9	Alamat Kantor	Jl. Jenderal Sudirman No 6 Kota Gorontalo
10	Telp/Faks	(0435)821125-82575,Fax 821752
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 210 Org
12	Mata kuliah yang Diampu	1. Fisika Dasar
		2. Fisika Kuantum
		3. Profesi Pendidikan
		4. Fisika Modern

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

	S-1	S-2
Perguruan Tinggi	IKIP Negeri Manado	Institut Teknologi Bandung (ITB)
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Fisika, bidang keahlian Fisika Bumi
Tahun masuk-lulus	1982-1987	1997- 1999
Judul skripsi/thesis/disertasi	Efektivitas Pokok Uji Ulangan Umum Semester VI Program A1 dan Program A2 Tahun Ajaran 1986/1987 Mata Pelajaran Fisika pada SMA Negeri se Kotamadya Manado	Pemodelan Perkolasi Medium Berpori menggunakan Jaringan Resistor Acak untuk Ukuran Rekah berdistribusi Gamma
Nama Pembimbing/Promotor	<ol style="list-style-type: none">1. Drs. R. Yoseph2. Drs. Ch. Medellu, SU3. Drs. M. Tendean	<ol style="list-style-type: none">1. Dr. rer.nat Umar Fauzi

III. PENGALAMAN PENELITIAN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Pendidikan Karakter Mahasiswa di Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo	Pengembangan Experimental Pemerintah-Dalam Negeri	20
2	2015	Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Riset Berintegrasi Pendidikan Karakter Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Di Universitas Negeri Gorontalo (Tahun ke-2)	Hibah DP2M Dikti	72,5
3	2014	Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Riset Berintegrasi Pendidikan Karakter Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Di Universitas Negeri Gorontalo (Tahun ke-1)	Hibah DP2M Dikti	30
4	2012	Pemetaan dan Peningkatan Mutu Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Matematika dan IPA emetaan dan Peningkatan Mutu Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Matematika dan IPA	BOPTN	35
5	2011	Pemanfaatan Limbah Plastik sebagai Alat Peraga dalam Pembelajaran Fisika	PNBP UNG	10
6	2011	Pengaruh Penerapan LS terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Jurusan Fisika	PNBP UNG	22,5

7	2009	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains melalui Variasi Model Pembelajaran di SMP se Kota Gorontalo (Tahun II)	Hibah DP2M DIKTI	40
8	2008	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains melalui Variasi Model Pembelajaran di SMP se Kota Gorontalo (Tahun I)	Hibah DP2M DIKTI	37,5

IV. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2016	Penerapan Model problem Posing dalam Pembelajaran IPA SMP di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto, Kab. Gorontalo	PNBP UNG	25.000.000
2	2016	Pelatihan Pembuatan Instrumen Penilaian (aspek Kognitif, Afektif dan psikomotor) berbasis KIT IPA bagi Guru-IPA/Fisika SMP dan SMA se Kec. Tolangohula, Kab. Gorontalo	PNBP Fakultas	3.000.000
3	2014	Pelatihan KIT IPA dan Alat Peraga Matematika Se Kab. Boalemo, Gorontalo	PNBP UNG	25
4	2013	Instruktur pada Pelatihan PEKERTI/AA untuk Staf POLITEKES Negeri Gorontalo dengan judul materi: PRAKTIKUM	POLITEKES Negeri Gorontalo	65

5	2012	Nara sumber pada Workshop Lesson Studi bagi Pengawas Pendidikan, Kepala Sekolah, dan Guru SMP/MTs se Kabupaten Bone Bolango	DIPA UNG untuk Hibah Lesson Study	150,0
6	2012	Instruktur pada Pelatihan Teknisi/Laboran SMP/SMA se Kabupaten Gorontalo dengan judul materi, antara lain Pengelolaan peralatan dan praktikum IPA Fisika	Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo	130
7	2011	Nara Sumber pada PLPG 2011	Kementerian Pendidikan via UNG	
8	2010	Koordinator Fasilitator RSBI SMA Negeri 1 Kota Gorontalo	Direktorat Pembinaan SMA	100
9	2010	Konsultan Pemerintah Provinsi Gorontalo untuk Pengembangan dan Implementasi Pendidikan Berbasis Kawasan	Pemerintah Provinsi Gorontalo	250
10	2010	Nara Sumber pada PLPG 2010	Kementerian Pendidikan via UNG	
11	2009	Koordinator Fasilitator RSBI SMA Negeri 1 Kota Gorontalo	Direktorat Pembinaan SMA	100
12	2009	Diklat Mata Pelajaran Fisika bagi Guru Fisika SMA/MA se Provinsi Gorontalo	Dinas Pendidikan	

			Provinsi Gorontalo	
13	2009	Konsultan Pemerintah Provinsi Gorontalo untuk Pengembangan dan Implementasi Pendidikan Berbasis Kawasan	Pemerintah Provinsi Gorontalo	250
14	2009	Narasumber pada PLPG	Kementerian Pendidikan via UNG	
15	2008	Konsultan Pemerintah Provinsi Gorontalo untuk Pengembangan dan Implementasi Pendidikan Berbasis Kawasan	Pemerintah Provinsi Gorontalo	350

V. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1	Deskripsi Opini Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar	Volume 5, Nomor 2, Juli 2008	Matsains, Jurnal Ilmiah

			Matematika, IPA dan Pembelajaran
2	Konduktivitas Listrik Biji Buah Jarak Pagar Dilihat dari Segi Kematangan	Volume 4, Nomor 2, Juli 2009	Sainstek, Jurnal Ilmiah Matematika, Sains, Teknologi dan Terapan

VI. PEMAKALAH SEMINAR ILMIAH (*Oral Presentation*) DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Internasional Conference on Mathematics, natural and Science and Education (ICoMaNSED 2015)	Self Assesment and Peer Assesment in Electrical Measuring Instruments Learning: Students' Perception and Its Correlation	8-9 Agustus 2015 di Manado, Sulawesi Utara
2	Seminar Nasional Lesson Study	Peningkatan Motivasi Mahasiswa PGBI Kelas Fisika Dasar II pada Penyelenggaraan Lesson Study	11 Desember 2012, di UNG, Gorontalo
3	Seminar Tukar Pengalaman dan Pemikiran Pelaksanaan Lesson Study	Kemajuan Pelaksanaan Lesson Study pada Fakultas Matematika dan IPA UNG	23-25 Nopember 2012 di Yogyakarta

4	The Third International Conference on Natural Resources Exploration for Sustainable Development	Pengaruh Strategi Predict-Observe-Explain terhadap hasil Belajar Siswa	5 September 2012 di UNG, Gorontalo
5	The Third International Conference on Natural Resources Exploration for Sustainable Development	Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Multi Level terhadap Hasil Belajar Siswa pada Topik Listrik Dinamis	5 September 2012 di UNG, Gorontalo
6	The Third International Conference on Natural Resources Exploration for Sustainable Development	Penerapan PAKEM melalui Quiz Team untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika	5 September 2012 di UNG, Gorontalo
7	The Third International Conference on Natural Resources Exploration for Sustainable Development	Meningkatkan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Siklus Belajar 5E dalam Pembelajaran Fisika pada Topik Sifat Mekanik Bahan	5 September 2012 di UNG, Gorontalo
8	Lokakarya Pendidikan Berbasis Kawasan oleh TPSDM Pemerintah Provinsi Gorontalo	Implementasi Pendidikan Berbasis Kawasan di Provinsi Gorontalo	30 Desember 2010, di Gorontalo
9	Seminar Nasional Sains “Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia”		Tahun 2010 di Program Pascasarjana, Universitas Negeri Surabaya

10	The 22 nd National Physics Symposium and International Conference on Advance Materials for Energy, yang diselenggarakan oleh HFI dan Jurusan Fisika UNG	Faktor Semantik dalam Pembelajaran Fisika	14-16 Oktober 2008, di UNG, Gorontalo
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------

VII. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Penghargaan atas Partisipasi sebagai Peserta pada Pertemuan Forum MIPA LPTK Indonesia	Forum MIPA LPTK Indonesia	2009
2	Piagam Penghargaan sebagai Narasumber pada Pembekalan Guru MI Terpasu Al Ishlah	Yayasan Pengembangan Sumberdaya Ummat MI terpadu al-Islah	2008
3	Piagam Penghargaan atas Partisipasi sebagai Juri pada kegiatan Kompetisi Karya Tulis Mahasiswa (KKTm) Bidang IPS, Pendidikan dan IPA	Universitas Negeri Gorontalo	2008

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usul Pengabdian KKN Tematik 2021

Gorontalo, 19 Juli 2021
Pengusul

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and horizontal strokes, positioned over the printed name and NIP.

Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 196301417 199003 1 003

B. Biodata Anggota

I. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	Pangkat/Golongan	Penata Tk. T/IIIId
5	NIP	19860123 200812 1 002
6	NIDN	0023018601
7	Tempat/Tanggal Lahir	Kabila, Kab. Gorontalo, 23 Januari 1986
8	e-mail	wahidin.awn2023@Ung.ac.id
9	No. Telp/HP	085340002520
10	Alamat Kantor	Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
11	Telp/Faks	(0435) 8211125-82575 Fax (0435) 821752
12	Lulusan yang telah dihasilkan	25 orang
13	Mata kuliah yang Diampu	1. Fisika Dasar I
		2. Fisika Dasar
		3. Fisika Dasar II
		4. Fisika Lingkungan
		5. Fisika Modern
		6. Termodinamika
		7. Alat-alat Ukur Listrik
		8. Elektronika Lanjut
		9. Elektronika Dasar
		10. Laboratorium Fisika I
		11. Laboratorium Fisika II
		12. Pendahuluan Fisika Zat Padat

II. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Institut Pertanian Bogor (IPB)
Bidang Ilmu	Fisika Pendidikan	Biofisika
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2011-2013
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Efektivitas Ragam Baru Model Pembelajaran Kooperatif	Peningkatan Absorpsi Foton Pada Film Tipis Semikonduktor $Ba_xSr_{1-x}TiO_3$ dengan Menggunakan Kristal Fotonik
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Asri Arbie, M.Si 2. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd	1. Dr. Husin Alatas, S.Si, M.Si 2. Dr. Ir. Irzaman, M.Si

B. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2010	Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa	Pribadi	12.500.000
2	2013	The Effect of Ba/Sr Ration On Electrical and Optical Properties of $Ba_xSr_{(1-x)}TiO_3$ ($x = 0.25; 0.35; 0.45; 0.55$) Thin Film Semiconductor	Pribadi	25.000.000
3	2014	Enhancement of Photon Absorption on $Ba_xSr_{1-x}TiO_3$ Thin Film Semiconductor Using Photonic Crystal	Pribadi	26.500.000
4	2014	Analisis Potensi Energi Cahaya Bangunan Sipil	PNBP Fakultas	5.000.000
5	2015	Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Siswa SMA pada Pembelajaran Fisika	Kolaboratif Unggulan FMIPA	10.000.000
5	2016	Pengembangan Model Supervisi Pembelajaran IPA	DP2M Dikti	80.000.000
6	2017	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Kecakapan Hidup dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	DP2M Dikti	62.000.000
7	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Kecakapan Hidup dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Tahun Ke-2)	DP2M Dikti	62.000.000

IV. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2009	Pelatihan KIT IPA Tingkat Nasional Se Kab. Banggai dan Kab. Banggai Kepulauan, Sulawesi Tengah	Pribadi	2.500.000
2	2014	Pelatihan KIT IPA dan Alat Peraga Matematika Se Kab. Boalemo, Gorontalo	Pribadi	1.000.000
3.	2014	Pelatihan Pengembangan Sistem Assesment Alternatif Pembelajaran IPA SD berbasis KIT untuk Kurikulum 2013	PNBP Fakultas	1.000.000
4.	2016	Pengembangan Model Problem Possing Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Menengah Pertama di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo	PNBP UNG	25.000.000
5.	2016	Pelatihan Pembuatan Instrumen Penilaian di SMA Tolangohula Kec. Tolangohula Kab. Gorontalo	PNBP Fakultas	3.000.000
6.	2019	Peningkatan Kapasitas Guru IPA Fisika/IPA SMP Dan SMA Melalui Implementasi Pembuatan Instrumen Penilaian Afektif Dan Keterampilan Proses Sains Berbasis Pendidikan Karakter Se Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara (anggota)	PNBP UNG 2019	25.000.000
7	2019	Peningkatan Kapasitas Guru IPA SD Melalui Implementasi Pembuatan Perangkat pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Sains Terintegrasi Kecakapan Hidup di Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara (anggota)	PNBP UNG 2019	25.000.000

1. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 10 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1	The Effect of Ba/Sr Ration On Electrical and Optical Properties of $Ba_xSr_{(1-x)}TiO_3$ ($x = 0.25; 0.35; 0.45; 0.55$) Thin Film Semiconductor	Vol. 445 No. 1 Tahun 2013	Ferroelectris, Penerbit: Taylor & Francis
2	Enhancement of Photon Absorption on $Ba_xSr_{1-x}TiO_3$ Thin Film Semiconductor Using Photonic Crystal	Vol. 2014, Tahun 2014	International Journal Of Optics, Penerbit :Hindawi Publishing Corporation
3.	Sintesis Nanopartikel Besi (III) Oksida (Fe_2O_3) dengan Menggunakan <i>Salt Assisted Combustion Method</i> (SACM)	Volume 1 No. 1 Tahun 2017	Jurnal Entropi. Penerbit Jurusan Pendidikan Kimia UNG
4.	Analisis of Clay Slit Reserve Using Geoelectricity in The Village of Dulohupa District of Gorontalo	Vol 1 No. 2 Tahun 2017	Journal of Applied Geospatial Information (JAGI). Penerbit Potikenik Batam
5.	Stimulation of Pressure on Liquid Concept in STAD Learning Model to Improve Rational Thinking Skills and Learning Outcomes of Students	Vol. 14 No. 2 Tahun 2018	Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Penerbit: Jurusan Fisika, Universitas Negeri Semarang

VI. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 10 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Sains Nasional 2010	Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa	16 Januari 2010, Surabaya
2	Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS) 2013	Analisis Struktur Kristal pada Lapisan Tipis $Ba_{0.55}Sr_{0.55}TiO_3$ Uji Sifat Optik Pada Film Tipis $Ba_{0.55}Sr_{0.55}TiO_3$	3-4 Juli 2013, Bandung
3	International Conference on Mathematics, Natural Sciences, and Education (ICoMaNSEd 2015)	The Measurement of Electricity and Dielectric Characteristic of Onion (<i>Allium cepa</i>)	7-9 Agustus 2015 Manado
4	The 3 rd Annual International Seminar on Trends In	Description of Teaching Implementation and Supervision of	6-8 Oktober 2016

	Science and Science Education 2016	Science at Elementary School in Gorontalo Province	Medan
5	<i>Seminar Nasional Sains dan Teknologi FMIPA UPR</i>	Penerapan Model Inkuri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa	17-18 November 2018, Palangkaraya

VII. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir

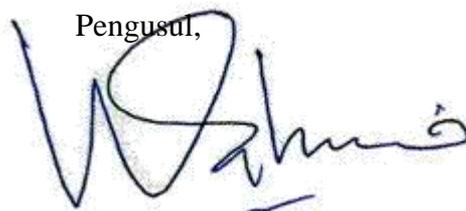
No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Penghargaan sebagai Dosen Pembimbing PKM-GT pada PIMNAS XXI	Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	2008
2	Piagam Penghargaan sebagai Dosen Pembimbing PKM-GT pada PIMNAS XXII	Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	2009
3	Satyalancana Karya X Tahun	Presiden Republik Indonesia	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usul KKN Tematik 2021.

Gorontalo, 19 Juli 2021

Pengusul,



Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si

Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan KKN

Dokumentasi 1. Vaksinasi



Dokumentasi 2. Posyandu



Dokumentasi 4. Program hidup Sehat dan Bersih

Lampiran 1 Dokumentasi Pelaksanaan Program Kerja



Gambar 1 Penyambutan Mahasiswa KKN di Desa Teratai



Gambar 2 Rapat Internal Perdana



Gambar 3 Kegiatan Jumat Bersih



Gambar 4 Silaturahmi mahasiswa KKN dengan Rema Muda Dusun Bubohu



Gambar 5 Penginputan Data SDGs



Gambar 6 Rapat Bersama Karang Taruna Desa Teratai



Gambar 7 Persiapan Lomba Desa



Gambar 8 Sosialisasi Vaksinasi



Gambar 9 Vaksinasi



Gambar 10 Kegiatan Senam bersama dan Olahraga bersama Bapak Bupati Gorontalo



Gambar 11 Rapat BPD



Gambar 12 Rapat Bersama Rema Muda Dusun Bubuhu



Gambar 13 Apel Pagi



Gambar 14 Penginputan Data SDGs



Gambar 15 Penanaman Tanaman Sansevieria



Gambar 16 Shalawat Bersama Anak-Anak Desa Teratai



Gambar 17 Pembuatan Lensa Kegiatan



Gambar 18 Rapat Bersama Aparat Desa Terkait Lomba Desa



Gambar 19 Kegiatan Vaksinasi 2



Gambar 20 Penilaian Lomba Desa Aman Covid

- 19



Gambar 21 Kegiatan Vaksinasi 3



Gambar 22 Evaluasi dari Pihak LP2M



Gambar 23 Rapat Internal Mengenai Program Kerja



Gambar 24 Rapat Bersama Aparat Desa Mengenai Persiapan Festival Tolangga



Gambar 25 Pengajian Bersama Anak-Anak



Gambar 26 KKN Goes To School



Gambar 27 Persiapan Festival Tolangga



Gambar 28 Penggalangan Dana Untuk Kegiatan Festival Pentas Seni Islami



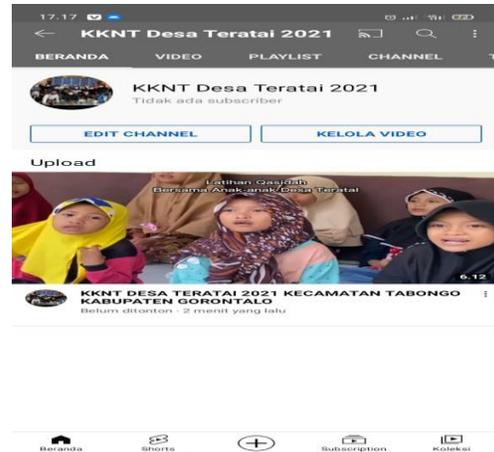
Gambar 29 Persiapan Lomba Desa Aman Covid-19 Tingkat Kabupaten



Gambar 30 Festival Pentas Seni Islami



Dokumentasi 31. Tangkapan layar media sosial Instagram



Dokumentasi 32. Tangkapan layar media sosial Youtube



Dokumentasi 32. Tangkapan layar kegiatan di Berita