

**LAPORAN PROGRAM
KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2021**



**PENDAMPINGAN APARAT DESA DALAM PERENCANAAN DAN
PELAKSANAAN PEMBANGUNAN DESA DI KABUPATEN
GORONTALO BERBASIS SDGs**

OLEH:

**Manda Rohandi, M.Kom, 0014058301, Ketua Tim Pengusul
Nurlaila Husain, SS., M.Pd, 0021087904 Anggota Tim Pengusul**

Biaya Melalui Dana PNBPU UNG, TA 2021

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN
KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN PERIODE II TAHUN 2021

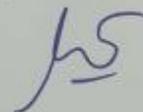
1. Judul Kegiatan : Pendampingan Aparat Desa Dalam Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembangunan Desa di Kabupaten Gorontalo Berbasis SDGs
2. Lokasi : Desa Gandaria dan Desa Lakeya Kec Tolangohula Kab Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Manda Rohandi, S.Kom,M.Kom
 - b. NIP : 198305142006041004
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d
 - d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Teknologi Informasi / Teknik Informatika
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 081340453563 / mandarohandi@gmail.com
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Nurtalla Husain, SS, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Desa Gandaria dan Desa Lakeya
 - b. Penanggung Jawab : Kepala Desa
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Desa Gandaria dan Desa Lakeya Kec Tolangohula Kab Gorontalo
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 65
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pemerintahan Desa
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Teknik



(Dr. Sardi Salim, M.Pd)
NIP. 196807051997021001

Gorontalo, 16 Juli 2021
Ketua



(Manda Rohandi, S.Kom, M.Kom)
NIP. 198305142006041004



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
RINGKASAN.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	2
1.3 Manfaat Pelaksanaan Program.....	2
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	3
2.1 Target	3
2.2 Luaran	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Persiapan dan Pembekalan.....	5
3.2 Uraian Program KKN Tematik	5
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	7
4.1 Profil Desa	7
4.1.1 Desa Gandaria	7
4.1.2 Desa Lakeya	7
4.2 Rencana Aksi Program	7
4.3 Pembekalan Peserta	9
4.4 Pengantaran Mahasiswa ke Lokasi dan Penerimaan oleh Aparat Desa	9
4.5 Program KKN Desa Membangun	
4.5.1 Perkenalan dan Sosialisasi KKN Desa Membangun	10
4.5.2 Kegiatan Desa Gandaria	11
4.5.3 Kegiatan Desa Lakeya	13
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	15
5.1 Kesimpulan	15
5.2 Saran	15
DAFTAR PUSTAKA.....	17
Lampiran 1: Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul.....	18
Lampiran 2 : Link Berita Desa Gandaria	23
Lampiran 3 : Link Berita Desa Lakeya	24
Lampiran 4 : Link Youtube Desa Gandaria	25
Lampiran 5 : Link Youtube Desa Lakeya	26
Lampiran 6 : Jurnal Pengabdian Sibermas	27

RINGKASAN

Tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan KKN tematik desa membangun adalah membantu aparat desa dan meningkatkan prakarsa, kesadaran dan partisipasi masyarakat desa dalam pembangunan desa yang partisipatif dalam penyusunan program RKPDes dan pengawasan pelaksanaan program desa membangun dalam RKPDes.

Target khusus yang ingin dicapai adalah (1) mengoptimalkan kinerja pemerintahan desa dan meningkatkan kapasitas masyarakat desa dalam proses pembangunan desa, dan (2) mengefektifkan pemerintahan desa dalam mencapai pembangunan desa.

Untuk mencapai tujuan dan target khusus ini metode yang digunakan adalah dengan transfer ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pelaksanaan pendampingan dan sosialisasi dalam mendorong prakarsa dan partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa.

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SDGs (Sustainable Development Goals) Desa merupakan upaya komprehensif untuk mewujudkan pembangunan Desa, yang manfaatnya harus dirasakan oleh seluruh masyarakat desa tanpa terkecuali. SDGs desa merujuk pada Permendesa No. 13 tahun 2020, yang memiliki 18 tujuan dan sasaran pembangunan berkelanjutan, yaitu desa tanpa kemiskinan, desa tanpa kelaparan, desa sehat dan sejahtera, pendidikan desa berkualitas, desa berkesetaraan gender, desa layak air bersih dan sanitasi, desa yang berenergi bersih dan terbarukan, pekerjaan dan pertumbuhan ekonomi desa, inovasi dan infrastruktur desa, desa tanpa kesenjangan, kawasan pemukiman desa berkelanjutan, konsumsi dan produksi desa yang sadar lingkungan, pengendalian dan perubahan iklim oleh desa, ekosistem laut desa, ekosistem daratan desa, desa damai dan berkeadilan, kemitraan untuk pembangunan desa, dan kelembagaan desa dinamis dan budaya desa adaptif.

Dalam prioritas penggunaan dana desa demi pencapaian SDGs desa tahun 2021, beberapa program prioritas dilakukan untuk mewujudkan desa membangun, melalui sinergitas RPJMDes dan RKPDes dengan tujuan pembangunan berkelanjutan SDGs desa. Dalam membangun desa, setiap desa berhak mendapatkan pendampingan sumber daya manusia. Seperti yang tertuang dalam peraturan pelaksanaan UU No. 6 Tahun 2014 tentang Desa yang menyebutkan Pendamping Lokal Desa (PLD), yang bertugas di Desa untuk mendampingi Desa dalam penyelenggaraan pemerintahan, kerja sama, pengembangan badan usaha milik desa, dan pembangunan di tingkat desa. Untuk memahami konsep pembangunan desa, kolaborasi antara pemerintah desa dan perguruan tinggi (PT) sangat penting. PT sebagai tulang punggung yang dapat menjembatani program percepatan pembangunan desa melalui salah satu program tri dharma PT, yaitu kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) tematik desa membangun. Kolaborasi bersama ini, dapat menjawab berbagai macam tantangan dan permasalahan desa, melalui berbagai program pelatihan, pembimbingan dan pendampingan masyarakat desa.

Desa Gandaria dan desa lakeya, merupakan beberapa desa di kecamatan Tolangohula kabupaten Gorontalo yang telah memprioritaskan penggunaan dana desa dalam RPJMDes dan RKPDes, untuk mewujudkan desa membangun berbasis SDGs desa. Beberapa program SDGs yang telah dirumuskan dalam RPJMDes dan tertuang dalam RKPDes 2021 memerlukan partisipasi dari aparat desa, masyarakat desa dan berbagai pihak untuk merealisasikannya. Untuk membantu perencanaan program percepatan desa membangun

dalam RKPDes, maka peran perguruan tinggi dalam hal ini program KKN tematik desa membangun dibutuhkan dalam membantu pemerintah desa untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan pembangunan desa, seperti yang tertuang dalam RKPDes desa Gandaria dan Lakeya. Selain itu peserta KKN tematik dibutuhkan untuk mengidentifikasi dan mencermati masalah-masalah yang terjadi, melalui pengumpulan data dan dokumen perencanaan pembangunan desa ditahun berikutnya. Oleh karena itu pendampingan aparat desa dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan desa di desa Lakeya dan Gandaria perlu dilakukan melalui KKN Tematik desa membangun saat ini.

1.2 Tujuan

1. Pendampingan aparat desa Lakeya dan Gandaria dalam perencanaan pembangunan desa melalui penyusunan program RPKDes pada tahun berikutnya.
2. Berkolaborasi dengan aparat desa Lakeya dan Gandaria dalam pelaksanaan dan pengawasan program pembangunan desa dalam RKPDes 2021.

1.3 Manfaat Pelaksanaan Program

1. Melalui pendampingan mahasiswa KKN tematik desa membangun diharapkan membantu proses penyusunan rencana kerja pemerintah (RKP) desa, demi mewujudkan perencanaan pembangunan yang partisipatif, transparan dan akuntabel.
2. Meningkatkan partisipasi aktif masyarakat dalam pembangunan desa.
3. Meningkatkan ekonomi masyarakat melalui implementasi program desa membangun dalam RKPDes tahun 2021.

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Untuk mencapai hasil akhir yang maksimal dari Program KKN tematik desa membangun, maka program penyelesaian masalah harus jelas luaran untuk setiap program yang akan dilaksanakan di Desa, sehingga kelompok sasaran akan merasakan dampak positif dari pelaksanaan Program Program KKN tematik desa membangun seperti tampak pada tabel 2.1.

Tabel 2.1 Indikator ketercapaian Program KKN tematik desa membangun

NO	PROGRAM	TARGET	LUARAN
1	Kegiatan pendampingan perencanaan pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan asesmen kebutuhan masyarakat desa secara partisipatif oleh masyarakat (dan kader pemberdayaan desa) • Mahasiswa mengomunikasikan hasil asesmen kepada pemerintahan desa dan menyampaikannya pada pertemuan desa sebagai bahan dan data awal untuk penyusunan/revisi/pengembangan RKP Desa. • Mahasiswa membantu perumusan materi untuk penyusunan RKP Desa tahun berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, sosialisasi)
2	Kegiatan pendampingan pelaksanaan evaluasi pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun rencana program kerja KKN Tematik Desa Membangun yang disetujui oleh Pemerintahan Desa. • Mahasiswa memfasilitasi dalam mengomunikasikan program kerja KKN Tematik Desa Membangun kepada masyarakat untuk mendapat dukungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi kegiatan KKN (foto, video) • Laporan rencana program • Materi sosialisasi Kegiatan
3	Kegiatan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengidentifikasi potensi ekonomi desa bersama kader pemberdayaan dan masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, sosialisasi)
4	Kegiatan pendokumentasian pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun laporan KKN • Mahasiswa menyusun dan membuat luaran Program KKN • Mahasiswa membuat dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, materi sosialisasi, RKP Desa, PeraturanPeraturan Desa, dll) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, materi sosialisasi, RKP Desa) • Laporan KKN • Data Kegiatan dokumen RKP, Peraturan desa. SK Pembentukan Lembaga

2.2. Luaran

Hasil akhir dari pelaksanaan Program KKN tematik desa membangun ini adalah “mengoptimalkan perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian pembangunan desa berbasis SDGs, sekaligus melakukan pelestarian hasil-hasil pembangunan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat”. Luaran dari Kegiatan ini adalah Publikasi Media Masa, Jurnal pengabdian, Konsep Petunjuk, dokumen data dan informasi kebutuhan desa, dan Video.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan dan Pembekalan

Pada tahap ini pelaksana akan melaksanakan pembekalan terhadap seluruh mahasiswa yang akan terlibat dalam Program KKN tematik desa membangun. Tahap awal ini mahasiswa akan diberikan pemahaman terkait dengan mekanisme pelaksanaan kegiatan KKN tematik desa membangun di Desa Gandaria dan Lakeya seperti terlihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1 Tahapan persiapan dan pembekalan program KKN tematik desa membangun

NO	KEGIATAN	PELAKSANA	TEMPAT
	<u>Persiapan :</u> 1. Pengumpulan Data dan Identifikasi Masalah	Dosen Pelaksana KKN dan Aparat Desa	Kantor Desa Lakeya dan Gandaria
	2. Formulasi Kegiatan : pada tahapan formulasi kegiatan Tim Dosen Pelaksana memformulasikan berbagai persiapan baik materi maupun aplikasi penunjang lainnya yang dibutuhkan mahasiswa dalam pelaksanaan KKN	Dosen Pelaksana KKN	Fakultas Teknik
	<u>Pembekalan :</u> 1. Penjelasan kepada mahasiswa berbagai program yang akan dilaksanakan	Dosen Pelaksana KKN	Fakultas Teknik
	2. Penjelasan tahapan kegiatan (mulai dan berakhirnya pelaksanaan Program KKN) dan apa yang harus disiapkan mahasiswa disetiap rangkaian kegiatan/ program KKN	Dosen Pelaksana KKN	Fakultas Teknik
	3. Penjelasan kepada mahasiswa terkait dengan persiapan pendampingan kepada masyarakat tentang	Dosen Pelaksana KKN	Fakultas Teknik

3.2 Uraian Program KKN Tematik

Tahapan berikutnya adalah pelaksanaan seluruh program dalam kegiatan KKN tematik desa membangun. Pelaksanaan program dibagi menjadi beberapa tahapan/ bagian seperti uraian yang ditampilkan pada tabel 3.2. Pelaksanaan program KKN tematik desa membangun ini menggunakan volume pekerjaan yang dihitung dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) dengan jumlah 360 jam kerja efektif dalam 60 hari. Rata-rata jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) per hari adalah 6 jam. Kegiatan pendampingan akan melibatkan seluruh mahasiswa KKN tematik desa membangun berdasarkan tugas masing-masing, artinya mahasiswa yang bertugas pada kegiatan pendampingan harus bertanggung jawab juga untuk jenis kegiatan yang lain.

Tabel 3.2 Uraian Pekerjaan, Program dan Volume (dalam 50 hari)

No	Uraian Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1	Kegiatan penyusunan perencanaan pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan asesmen kebutuhan masyarakat desa secara partisipatif oleh masyarakat (dan kader pemberdayaan desa) • Mahasiswa mengomunikasikan hasil asesmen kepada pemerintahan desa dan menyampaikannya pada pertemuan desa sebagai bahan dan data awal untuk penyusunan/revisi/pengembangan RKP Desa. • Mahasiswa membantu perumusan materi untuk penyusunan RKP Desa tahun berikutnya. 	100	Seluruh mahasiswa yang terlibat dalam pelaksanaan KKN (30 orang mahasiswa)
2	Kegiatan pendampingan pelaksanaan evaluasi pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun rencana program kerja KKN Tematik Desa Membangun yang disetujui oleh Pemerintahan Desa. • Mahasiswa memfasilitasi dalam mengomunikasikan program kerja KKN Tematik Desa Membangun kepada masyarakat untuk mendapat dukungan. 	80	Seluruh mahasiswa yang terlibat dalam pelaksanaan KKN (30 orang mahasiswa)
3	Kegiatan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengidentifikasi potensi ekonomi desa bersama kader pemberdayaan dan masyarakat. 	90	Seluruh mahasiswa yang terlibat dalam pelaksanaan KKN (30 orang mahasiswa)
4	Kegiatan pendokumentasian pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun laporan KKN • Mahasiswa menyusun dan membuat luaran Program KKN • Mahasiswa membuat dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, materi sosialisasi, RKP Desa, PeraturanPeraturan Desa, dll) 	90	Seluruh mahasiswa yang terlibat dalam pelaksanaan KKN (30 orang mahasiswa)
Total			360	30 orang mahasiswa

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan KKN dilaksanakan selama 50 hari terhitung mulai tanggal 15 September – 04 November 2021. Tahapan pencapaian target hasil diuraikan menurut metode pelaksanaan dengan beberapa modifikasi sesuai kondisi lapangan, dan selanjutnya secara detail diuraikan sebagai berikut.

4.1 Profil Desa

4.1.1 Desa Gandaria

Secara geografis dan secara administrative posisi Desa Gandaria yang terletak pada bagian barat kabupaten gorontalo yang berbatasan langsung dengan sebelah barat Desa Molohu, sebelah timur berbatasan dengan Desa Ombulo Tango, sebelah utara Desa Lakeya, serta sebelah selatan berbatasan dengan kabupaten Boalemo. Di Desa Gandaria terdapat pabrik gula yang sudah beroperasi sejak lama. Dilihat dari demografi desa Gandaria tahun 2020 sebesar 1646 jiwa yang terdiri dari 823 laki-laki dan 823 perempuan. Pendidikan di Desa Gandaria masih terdapat lebih dari 50 orang yang belum bersekolah dan lebih dari 120 orang yang telah tamat dari SLTA/Sederajat. Ditinjau dari segi kesehatan, terdapat beberapa masyarakat di desa Gandaria yang telah menggunakan Jamkesmas, yaitu dusun Molingo terdapat 87 orang laki-laki dan 96 orang perempuan, dusun Maladia 143 orang laki – laki dan 136 perempuan, dusun Tilango 110 orang laki – laki dan 125 perempuan, di dusun Muara 8 orang laki – laki dan 4 perempuan. Kondisi infrastruktur Desa Gandaria untuk jalan dari dusun molingo 500 km dan 2 km dalam kondisi rusak, dusun maladia 150 km dalam kondisi rusak dan 200 km dalam kondisi rusak parah, dusun tilango 1 km dalam rusak, dan kemudian untuk dusun muara 400 km rusak parah.

4.1.2 Desa Lakeya

Secara geografis dan secara administrative sebelah utara desa Lakeya berbatasan langsung dengan desa Tamaila, sebelah selatan berbatasan dengan Gandasari, sebelah barat berbatasan dengan desa Ombulotango, dan sebelah timur berbatasan dengan desa molohu. Desa Lakeya memiliki luas wilayah lebih kurang 141,5 Km², dengan mayoritas dataran landai dan sedikit perbukitan. Desa lakeya berjarak lebih kurang 65 Km dari pusat pemerintahan Kabupaten Gorontalo dan 7.2 Km dari pusat pemerintahan kecamatan. Desa Lakeya terbagi atas 3 dusun, yaitu dusun beringin sakti, dusun karya sakti, dan dusun jaya sakti. Berdasarkan demografi, desa Lakeya memiliki jumlah penduduk sebesar 1132 jiwa, 309 KK yang terdiri dari 570 laki-laki dan 562 perempuan.

4.2 Rencana Aksi Program

Dalam penentuan program kerja mahasiswa KKN Desa Gandaria dan Lakeya, mahasiswa

KKN telah melakukan koordinasi dengan pihak pemerintah tentang program Desa. Dimana program kerja yang diambil mahasiswa KKN disesuaikan dengan program desa yang telah terampung kedalam RPJMdes dan RKPDes berbasis SGDs. Kemudian program kerja mahasiswa KKN di sesuaikan pada bidang-bidang yang ada dalam RPJMdes dan RKPDes berbasis SDGs tersebut. Dalam pelaksanaan tahapan program kerja KKN Tematik Desa Membangun dilaksanakan dalam kurung waktu seperti ditunjukkan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Pelaksanaan tahapan program kerja KKN Tematik Desa Membangun Desa Gandaria tahun 2021

Masalah	Program Kerja	Tujuan	Manfaat	Sasaran	Goals SDGs	Waktu Pelaksanaan	Penanggung jawab
Kurangnya Pendapatan Wirausaha Yang Dikelola Desa	Pembangunan Kandang Ayam Bibit & Pakan	Untuk Memberikan Lowongan Pekerjaan Bagi Masyarakat Desa dan Inovasi Usaha Desa	Meningkatnya Pendapatan Desa	BUMDes	1,9,17	23 September – 27 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Pemerintah Desa • BUMDes • Dinas Terkait
Rusaknya Lingkungan Darat	Pembangunan Jamban	Memberikan Kenyamanan Masyarakat Umum	Lingkungan Yang Bersih dan Nyaman	Masyarakat Umum	3,7,9,11,15	15 September – 19 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • LKD • PKK • Dinas Terkait

Tabel 4.1 Pelaksanaan tahapan program kerja KKN Tematik Desa Membangun Desa Lakeya tahun 2021

Masalah	Program kerja	Tujuan	Manfaat	Sasaran	Goals SDGs	Waktu Pelaksaan	Penanggung Jawab
Kurangnya fasilitas kursi/ meja di taman kanak-kanak	Pendampingan program desa dalam rangka Pengadaan kursi dan meja untuk kanak-kanak	penunjang pembelajaran	Dapat memberikan kenyamanan kepada siswa dalam melaksanakan pembelajaran	Siswa taman kanak-kanak	SDGs No.4 Pendidikan desa berkualitas	01, 05 oktober 2021	Bassirudin Topayu
Masyarakat tidak percaya terhadap vaksin Covid-19. Kekhawatiran	Sosialisasi, sekaligus pendataan vaksinasi Covid-19	Meningkatkan persentase vaksinasi Covid-19	Terhindar dari berita hoaks tentang bahaya Vaksinasi Covid 19	Warga masyarakat Desa Lakeya yang sudah bisa divaksin	SDGs No.3 Desa Sehat dan Sejahtera	27-29 September 2021	Rian Abdul Tanib

masyarakat terhadap berita-berita hoaks tentang vaksin Covid-19 yang mengakibatkan orang meninggal dunia							
Derasnya luapan air hujan membuat jalanan menjadi banjir	Pendampingan program desa dalam rangka pembangunan plat duiker	Mengaliri air hujan ke aliran sungai	Mencegah adanya luapan air yang bisa mengakibatkan bencana banjir	Masyarakat	SDGs No.3 Desa Sehat dan Sejahtera	11-30 Oktober 2021	Ismail Dengo

4.3 Pembekalan Peserta

Pembekalan peserta atau coaching mahasiswa peserta KKN bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang tujuan dan manfaat dari kegiatan KKN. Penjelasan atas KKN yang akan dilaksanakan yaitu berupa pemahaman konsep dasar kegiatan yang akan dilaksanakan yang merupakan program inti dari kegiatan KKN sesuai dengan program yang diusulkan. Pembekalan dilakukan pada hari Sabtu tanggal 11 September 2021 di Gedung Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo.



Gambar 4.1. Pemberian materi pembekalan oleh tim DPL

4.4 Pengantaran Mahasiswa ke Lokasi dan Penerimaan oleh Aparat Desa

Setelah proses pembekalan selesai, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan Pengantaran mahasiswa peserta ke lokasi KKN pada tanggal 15 September 2021, lokasi yang menjadi titik kumpul yaitu lapangan parkir Basket UNG dan akan menuju ke Lokasi Desa Gandaria

dan Lakeya, Kecamatan Tolangohula, kabupaten Gorontalo dengan menggunakan beberapa angkutan antar kota. Peserta KKN tematik desa membangun diterima langsung oleh camat kecamatan Tolangohula di aula kantor camat, untuk selanjutnya dilakukan penerimaan peserta KKN tematik se kecamatan Tolangohula. Setelah selesai penerimaan oleh Camat, peserta langsung dijemput oleh kepala desa Gandaria dan Lakeya untuk selanjutnya menuju dilokasi KKN di desa Lakeya dan Gandaria. Kepala desa memberikan dukungan sepenuhnya akan pelaksanaan kegiatan, menjelaskan kondisi dan potensi desa, kondisi masyarakat desa serta memberikan motivasi kepada peserta KKN agar tetap



Gambar 4.1. Penerimaan mahasiswa KKN Tematik desa membangun oleh Camat Tolangohula di Aula kantor Camat

4.5. Program KKN Desa Membangun

4.5.1 Perkenalan dan Sosialisai KKN Desa Membangun

Kegiatan sosialisasi KKN dilaksanakan bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa KKN yang ada di Desa.





Gambar 4.2. Perkenalan dan sosialisai KKN Desa Membangun desa Gandaria dan Lakeya

4.5.1 Kegiatan Desa Gandaria

a. Kegiatan Perencanaan Pembangunan Desa

Kegiatan perencanaan pembangunan desa dilakukan untuk menentukan program RPJMDes yang akan menjadi prioritas pelaksanaan pada RKPDes pada tahun yang akan datang. Mahasiswa KKN tematik dilibatkan dalam pembahasan RKPDes 2022 oleh kepala desa, dengan memasukkan mahasiswa kedalam beberapa komisi pembahasan, sehingga mahasiswa KKN dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam rapat RKPDes 2022.



Gambar 4.3. Kegiatan Penyusunan RKPDes 2022

b. Pembangunan Kandang, Pengadaan Bibit dan Pakan Ayam

Kurangnya lowongan pekerjaan menyebabkan masyarakat kesulitan mencari pekerjaan oleh karena itu, dalam RKPDes tahun anggaran 2021, direncanakan program pembangunan kandang, bibit dan pakan ayam yang bekerjasama dengan salah satu perusahaan bibit ayam yang berada di Provinsi Gorontalo. Diharapkan dengan adanya pembangunan ini, masyarakat mendapat lapangan pekerjaan dan sekaligus menjadi inovasi bagi desa Gandaria, karena program tersebut merupakan terobosan yang baru.



Gambar 4.4. Pembangunan kandang, bibit dan pakan ayam

c. Pembangunan WC Umum untuk Masyarakat

Kurangnya fasilitas WC umum bagi masyarakat desa Gandaria, dapat menyebabkan masalah kesehatan. Dalam RKPDes 2021, pemerintah desa Gandaria memprioritaskan pembangunan WC umum guna menyehatkan masyarakat dan memudahkan masyarakat dalam aktivitas mandi dan buang air.



Gambar 4.5. Pembangunan WC Umum

d. Program Tambahan

Selain Program inti, mahasiswa KKN Tematik desa Gandaria juga melakukan beberapa program tambahan, seperti perlombaan olahraga, pembuatan papan penanda rumah aparat desa, pembuatan struktur takmirul masjid dan pentas seni.



Gambar 4.6. Program tambahan KKN Tematik Desa Gandaria

4.5.2 Kegiatan Desa Lakeya

a. Pendampingan dan Pengawasan Pengadaan Kursi dan Meja untuk Taman Kanak-Kanak

Pengadaan kursi dan meja untuk taman kanak-kanak, merupakan salah satu program prioritas dalam RKPDes 2021. Mahasiswa KKN Tematik desa Lakeya turut membantu pemerintah desa, dalam bentuk pendampingan dan pengawasan pengadaan kursi dan meja



Gambar 4.7. Pendampingan dan pengawasan pengadaan kursi dan meja untuk TK

b. Sosialisasi Vaksin dan Pendataan vaksinasi

Banyaknya berita bohong tentang vaksin dan vaksinasi di Indonesia, setidaknya menyebabkan beberapa warga masyarakat desa Lakeya enggan untuk divaksinasi. Program sosialisasi dan pendataan penduduk yang telah divaksin, menjadi salah satu program prioritas RKPDes 2021. Mahasiswa KKN tematik, selain berperan dalam menghimbau dan mengedukasi masyarakat untuk melakukan vaksinasi covid-19, juga melakukan pendataan program vaksinasi untuk mengetahui jumlah yang telah divaksin dan belum divaksin.



Gambar 4.8. Sosialisasi dan pendataan program vaksinasi

c. Pengawasan Pembangunan Plat Duiker

Jalan dan Jembatan, merupakan salah satu infrastruktur desa Lakeya yang mengalami banyak kerusakan. Oleh karena itu, perbaikan plat duiker menjadi program prioritas dalam RKPDes 2021. Mahasiswa berperan dalam membantu mengawasi pembangunan plat duiker di salah satu jalan yang ada di desa Lakeya.



Gambar 4.14. Perbaikan Plat Duiker

d. Program Tambahan

Selain program inti, mahasiswa KKN tematik juga melakukan program tambahan. Bersama-sama masyarakat, mahasiswa melakukan pembuatan pagar dan pemeliharaan sekertariat PKK, menanam bunga lidah mertua, Perayaan maulid nabi Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam, serta kegiatan olahraga.



Gambar 4.15. Program tambahan KKN Tematik desa Lakeya

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kegiatan KKN Tahap 2 UNG 2021 dengan pendampingan aparat desa dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan desa berbasis Sustainable Development Goals (SDGs), di desa Gandaria dan Lakeya Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa semua kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa mampu berbaur dengan masyarakat dan beradaptasi dalam menghadapi dunia sosial, serta bersungguh-sungguh dalam mengabdikan kepada masyarakat secara nyata, yang bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam bersosialisasi ditengah masyarakat dan mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan segala ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Mahasiswa juga mampu memberikan sumbangan berupa pikiran, pembaharuan, pembinaan, sehingga dapat menyukseskan program pemerintah dalam RPJMDes dan RKPDes berbasis SDGs. Masyarakat Desa juga sangat terbuka dan mendukung penuh pelaksanaan program KKN yang diharapkan mampu merubah pola pikir masyarakat menjadi masyarakat yang mandiri, tertib, bersih dan membina kedisiplinan dalam etos kerja dan gotong royong.

5.2 Saran

1. Perlunya keberlanjutan hasil program KKN tersebut dalam hal pembinaan formal maupun non formal untuk kemajuan Desa yang pada dasarnya membutuhkan bimbingan untuk dikembangkan secara lebih.
2. Kepada Pemerintah Desa
 - a. Memfasilitasi masyarakat untuk mendapatkan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan perekonomian desa.
 - b. Memprioritaskan pelaksanaan program-program RKPDes yang lebih menyentuh pada perbaikan infrastruktur baik sanitasi dan fasilitas umum.
 - c. Tetap menjaga lingkungan sekitar dan melakukan PHBS agar terhindar dari berbagai macam penyakit dan yang terlebih lagi terhindar dari Covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- DP2M Dikti. 2013 *Panduan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat*. Jakarta: DIKTI.
- LPPM UNG. 2020. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat*. Gorontalo: LPPM
- Susanti, Martien Herna. 2017. Peran Pendamping Desa Dalam Mendorong Prakarsa Dan Partisipasi Masyarakat Menuju Desa Mandiri Di Desa Gonoharjo Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal. *Integralistik*. No.1/Th. XXVIII/201, pp. 29-39.
- Rambe, J. Y., Badaruddin., dan Abdul Kadir. 2020. Konsep Pendampingan dalam Struktur Pemerintahan Indonesia: Mengapa Pendamping Lokal Desa Harus Ada? *Perspektif*, 9 (2), pp. 263-269.
- Peraturan Perundang-Undangan. 2014. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa.
- Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia. 2015. Permen Nomor 3 Tahun 2015 tentang Pendampingan Desa.
- Peraturan Menteri Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia. 2020. Permen Nomor 3 Tahun 2020 tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa tahun 2021.

LAMPIRAN- LAMPIRAN:**Lampiran 1:** Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang telah ditandatangani**DAFTAR RIWAYAT HIDUP KETUA PENGABDIAN****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	MandaRohandi, S.Kom., M.Kom
2	Jenis Kelamin	L
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	198305142006041004
5	NIDN	0014058301
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 14 Mei 1983
7	E-mail	manda.rohandi@ung.ac.id
8	Nomor HP	081340453563
9	Alamat Kantor	Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	0435-821183
12	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = 20 Orang
		1. Pemrograman 1
		2. Pemrograman 2
		3. Pemrograman Berorientasi Objek
		4. Pengantar Kecerdasan Buatan
		5. Sistem Informasi Geografis

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muslim Indonesia	Universitas Indonesia
Bidang Ilmu	Teknik Informatika	Ilmu Komputer
Tahun Masuk - Lulus	2000-2005	2009-2011
Judul Skripsi / Tesis	Simulasi Mobile <i>Commerce Hardware</i> Komputer dengan Emulator J2ME Wireless Toolkit	Penerapan Transformasi Wavelet Dan Perbaikan Sistem Inferensi Fuzzy Dalam Penentuan Positifitas Antigen Citra
Nama Pembimbing / Promotor	Ir. Dirgahayu Lantara, MT.	Dr.Eng M. Rahmat Widyanto, M.Eng

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2013	Klasifikasi Karakter Penggunaan Karawo untuk Rekomendasi Motif Berbasis Budaya Gorontalo Menggunakan Algoritma <i>Naïve Bayes</i>	Hibah Bersaing	45

2	2014	Sistem Informasi Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi Bidang Sumber Daya Manusia	PNBP	18.6
3	2014	Pengembangan Aplikasi Repositori Digital Budaya Gorontalo dalam Upaya Melestarikan Budaya Lokal (Tahun 1)	PUPT-IDB	120
4	2015	Pengembangan Aplikasi Repositori Digital Budaya Gorontalo dalam Upaya Melestarikan Budaya Lokal (Tahun 2)	PUPT-IDB	172
5	2016	Pemetaan dan Pengembangan Perangkat Lunak Virtual Guide Pariwisata dalam Upaya Mempromosikan Potensi Pariwisata Berbasis Budaya di Propinsi Gorontalo	PUPT-IDB	150
6	2017	Pemetaan Potensi dan Pengembangan Sistem Informasi Bawah Laut di Provinsi Gorontalo (Tahun 1)	Hibah Bersaing	70
7	2018	Pemetaan Potensi dan Pengembangan Sistem Informasi Bawah Laut di Provinsi Gorontalo (Tahun 2)	Hibah Bersaing	71

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2014	KKS-Pengabdian ”Pelatihan Softskill Bagi Pemuda Pengangguran dan Paket Aplikasi bagi Perangkat desa di Kecamatan Kwandang, Kab. Gorontalo Utara”.	LPM-UNG	25
2	2017	KKN-Kebangsaan	LPPM	11.650
3	2018	Sosialisasi dan Pendampingan Mitigasi Bencana desa Karya Murni Kabupaten Boalemo	LPPM	25
4	2019	Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Konten Sistem Informasi Bawah Laut Provinsi Gorontalo	LPPM	25

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Karya Ilmiah	Nama Jurnal/Prosiding	Vol / No/Tahun
1.	Sistem Informasi Repositori Digital Budaya Gorontalo	Prosiding CITEE, FT UGM, Yogyakarta	2014
2.	Sistem Pendukung Keputusan Promosi Jabatan bagi Tenaga Kependidikan dengan Metode Weighted Product	Prosiding Konferensi Nasional Ilmu Komputer, Makassar	2014
3.	Perlindungan Hak Cipta Dokumen Gambar Pada Aplikasi Repository Digital Budaya Gorontalo Menggunakan Visible Image Watermarking	Prosiding SENATKOM, Padang	2015
4.	Preservation and Development Strategies of Gorontalo's Local Culture through Gorontalo Cultural Digital Repository Application	MUDRA Journal of Art and Culture, Volume 31 No. 3 September 2016	2016
5.	Implementation of ELECTRE Method in Determining The Priority of a Sustainable Tourist Attraction Development in Kabupaten Gorontalo	Annual Applied Science and Engineering Conference (AASEC) 2016	2016
6.	Sistem Pendukung Keputusan dalam Penentuan Prioritas Pengembangan Kawasan Bawah Laut	JNTETI UGM, Volume 6, No. 4 Desember 2017	2017
7.	Pengembangan Mobile-Assisted Language Learning Menggunakan User Centered Design	JNTETI UGM, Volume 7, No. 1 Desember 2018	2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian KKS.

Gorontalo, 18 Juli 2021
Ketua Pengusul,



Manda Rohandi, S.Kom., M.Kom
NIP. 198305142006041004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP ANGGOTA PENGABDIAN

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Nurlaila Husain, S.S., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	Jabatan Struktural	-
5	NIP	197908212005012003
6	NIDN	0021087904
7	Tempat dan tanggal lahir	Gorontalo, 21 Agustus 1979
8	Alamat Rumah	Jl. Gunung Lompobatang No.5 Kel. Biawu Kota Gorontalo
9	Nomor Telepon (Hp)	08525666080
10	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
11	Nomor Telepon/fax	(0435) 821125 821753
12	Alamat e-mail	Nurlaila_husain@yahoo.co.id
13	Lulusan yang telah di hasilkan	S1: ± 30 orang
14	Mata kuliah yang diampu	1. English Intructional Design
		2. Teaching English for Young Learners
		3. English Phonetic and Phonology
		4. Listening

6. Riwayat Pendidikan\

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	UNG	
Bidang Ilmu	Sastra Inggris	Pend. Bahasa Inggris	-
Tahun Masuk –	1999-2003	2008-2011	-

Lulus			
Judul Skripsi	Politeness Principle in Henry Ofori's Play "The Literary Society"	Evaluation of Teaching and Learning in Listening Subjects	-
Nama Pembimbing/ Promotor	Drs. Madjid Djuraid, Dipl.TEFL Drs. Ayub Khan	Prof. Dr. Hamzah Achmad, M.Pd Nonny Basalama, M.A., PhD	-

7. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2011	Evaluation of Teaching and Learning in Listening Subjects	Mandiri	-
2	2012	The Analysis of illocutionary Act in Motolobalango (Marriage Custom in Gorontalo)	PNBP	3.000.000.,
3	2014	Evaluation of Textbook in Senior High School	PNBP	20.688.000

8. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2009	Pelatihan Pengajaran Membhaca melalui Newspaper	PNBP	1.500.000
2	2010	Pengajaran Vocabulary melalui Lagu berbahasa Inggris	PNBP	1.500.000

9. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/	Nama Jurnal
----	----------------------	-------------------	----------------

		tahun	
1	The English Words Formation in the English Newspaper “The Jakarta Post”	Vol. 2 No. 5. Mei 2009	Pelangi Ilmu
2	Typical Features of Indonesian English	Vol. 7 No. 2. Juni 2010	Inovasi Journal
3	Wacana Poligami dalam Prespektif Perempuan di Lingkungan Universitas Negeri Gorontalo	Vol. 3 N0. 2. Maret 2010	Pelangi Ilmu

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian KKS.

Gorontalo, 18 Juli 2021
Anggota Pengusul,

Nurlaila Husain, SS, M.Pd
NIP. 197908212005012003

Lampiran 2: Link Berita Desa Gandaria

<https://www.kompasiana.com/aldipulumoduyo/617a40f2dfa97e74e639b3f4/mahasiswa-kkn-tematik-periode-ii-ung-2021-berhasil-ikut-serta-sukseskan-program-sdgs-pembangunan-jamban-dan-kandang-ayam-broiler-di-desa-gandaria>



Lampiran 3: Link Berita Desa Lakeya

<https://www.kompasiana.com/ain07760/617a56c0dfa97e1414269662/mahasiswa-kkn-tematik-desa-membangun-posko-desa-lakeya-melakukan-sosialiasi-dan-pendataan-vaksinasi-di-masyarakat>

The image is a screenshot of a news article on the Kompasiana website. At the top, the Kompasiana logo is displayed with the tagline 'Beyond Blogging'. Navigation icons for search, notifications, share, and a menu are visible. Below the logo, there are category tabs: 'TERPOPULER', 'TERBARU', 'PILIHAN EDITOR', 'TOPIK PILIHAN', and 'FIKSIA'. A blue banner indicates the article's category: 'ILMU SOSBUD & AGAMA'. The main title of the article is 'Mahasiswa KKNT Universitas Negeri Gorontalo Membangun Posko Desa Lakeya'. To the right of the title, there is a vertical blue button labeled 'NULIS'. Below the title, there are social media sharing icons for Twitter, Facebook, WhatsApp, LINE, Telegram, and Instagram. The article's publication date and time are '28 Oktober 2021 14:52', and it was last updated at 'Diperbarui: 28 Oktober 2021 14:52'. Engagement statistics show 63 views, 2 likes, and 0 comments. There are also icons for a plus sign and a flag. Below the text, there is a photograph showing four people sitting around a round table with a yellow and red tablecloth on an outdoor patio. A blue button with an eye icon and the text 'Lihat foto' is overlaid on the top right of the photo. The photo is credited to 'dokpri'. At the bottom right of the article, there are two buttons labeled 'A+' and 'A-' for font size adjustment.

Lampiran 4: Link Youtube desa Gandaria

<https://www.youtube.com/watch?v=uwQo2UK8ktA>

The screenshot shows a web browser with multiple tabs open, including WhatsApp, Video Dokumentasi, JADWAL DISEMINASI, KKP Step 1, Starting the S..., [Siberma] Password, and Dokumentasi Kkn Tematik. The address bar shows the YouTube URL: [youtube.com/watch?v=uwQo2UK8ktA](https://www.youtube.com/watch?v=uwQo2UK8ktA). The YouTube interface includes a search bar, a video player, and a list of recommended videos.

Video Player:
Title: **KKN-T DESA GANDARIA**
Subtitle: **PERIODE II UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**
Progress: 0:06 / 4:12

Channel: TOLANGOHULA
Video Dokumenter Kegiatan KKN-T UNG 2021 Periode II Desa Gandaria
96 x ditonton • 20 Nov 2021
23 likes, 0 comments
Buttons: BAGIKAN, SIMPAN, ...

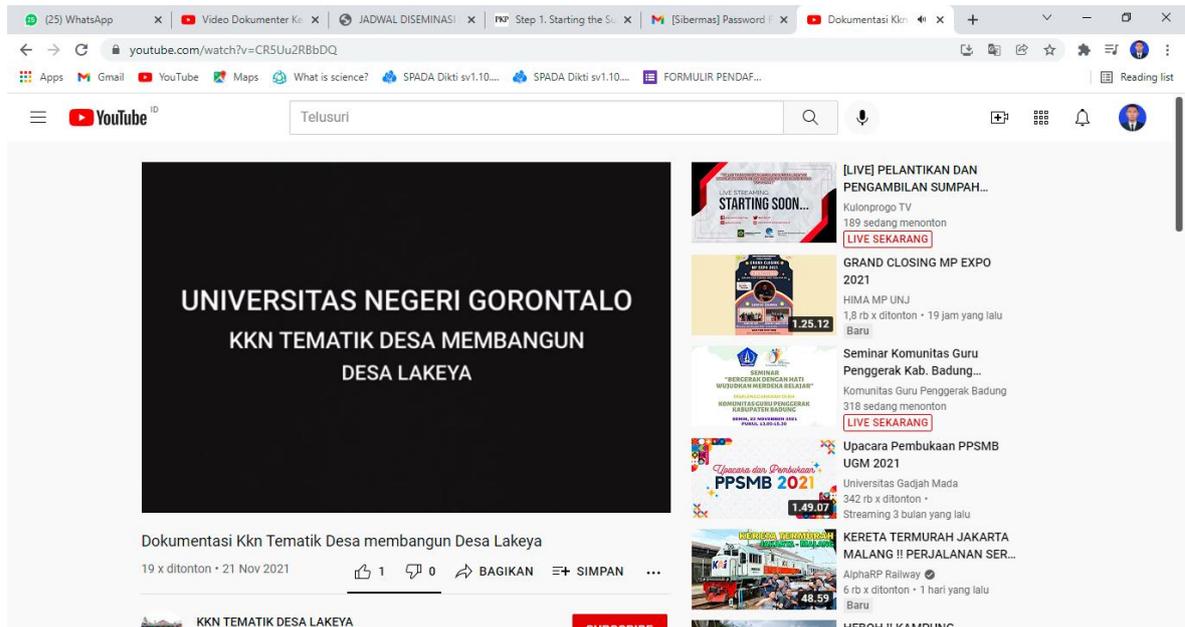
Channel Info: KKN TEMATIK DESA GANDARIA, 15 subscribers, SUBSCRIBE button

Recommended Videos:

- [KKN-T Reguler UPR 2021] Dokumentasi Kegiatan KKN-T...
DBC 118 009 - Anastia Ivanabilia No...
464 x ditonton • 2 bulan yang lalu
- Penggalangan Dana Part 1
KKN TEMATIK DESA GANDARIA
30 x ditonton • 1 bulan yang lalu
- Senam Pagi
KKN TEMATIK DESA GANDARIA
26 x ditonton • 1 bulan yang lalu
- Penggalangan Dana Part 2
KKN TEMATIK DESA GANDARIA
26 x ditonton • 1 bulan yang lalu
- [KKN-T UPR 2021] Video Dokumentasi Kegiatan KKN-T...
KKN-T TEMANG DARAYU UPR2021
1 ro x ditonton • 7 bulan yang lalu
- GRAND CLOSING MP EXPO 2021

Lampiran 5: Link Youtube desa Lakeya

<https://www.youtube.com/watch?v=CR5Uu2RBbDQ>



The screenshot shows a YouTube video player interface. The main video area displays a black screen with white text: "UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO" and "KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN DESA LAKEYA". Below the video, the title "Dokumentasi Kkn Tematik Desa membangun Desa Lakeya" is visible, along with "19 x ditonton • 21 Nov 2021" and interaction buttons for like, comment, share, and save. The channel name "KKN TEMATIK DESA LAKEYA" and a "SUBSCRIBE" button are at the bottom. To the right, a list of recommended videos is shown, including "[LIVE] PELANTIKAN DAN PENGAMBILAN SUMPAN...", "GRAND CLOSING MP EXPO 2021", "Seminar Komunitas Guru Penggerak Kab. Badung...", "Upacara Pembukaan PPSMB UGM 2021", and "KERETA TERMURAH JAKARTA MALANG !! PERJALANAN SER...".

Lampiran 6: Jurnal Pengabdian Sibermas

The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Browser Tabs:** (25) WhatsApp, JADWAL DISEMINASI HASIL PEN..., Active Submissions, [Sibermas] Submission Acknowledge...
- Address Bar:** mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGllCcMfwKbcmXqqkGVHgJRhziX
- Navigation:** Back, Forward, Refresh, Home, Search, and other icons.
- Left Sidebar:** Email (3,368), Berbintang, Ditunda, Penting, Chat (Tidak ada percakapan), Ruang (Belum ada ruang), Rapat.
- Search Bar:** Telusuri semua percakapan
- Active Tab:** [Sibermas] Submission Acknowledgement (Kotak Masuk x)
- Sender:** Ishak Isa (kepada saya)
- Time:** 14.34 (1 jam yang lalu)
- Language:** Inggris (Indonesia), Terjemahkan pesan, Nonaktifkan untuk: Inggris
- Content:**

Manda Rohandi:

Thank you for submitting the manuscript, "PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA GANDARIA MELALUI PENDAMPINGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN RKPDes UNTUK MENDUKUNG TERCAPAINYA SDGs DESA" to Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat). With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site:

Manuscript URL:
<https://ejournal.ung.ac.id/index.php/sibermas/author/submission/12113>
Username: mrohandi

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

Ishak Isa
Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)