## LAPORAN AKHIR

# KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2021



### JUDUL

## PELATIHAN DAN PENINGKATAN PENDIDIKAN FORMAL MAUPUN NON FORMAL PADA PESERTA DIDIK SDN 11 BATUDAA PANTAI

(Desa Lamu, Kecamatan Batudaa Pantai)

Oleh

NIRWAN JUNUS, SH.,MH, Ketua Tim Pengusul
MUTIA CHERAWATY THALIB, SH.,M.Hum Anggota 1
KARLIN Z. MAMU, SH.,MH, Anggota 2

JURUSAN ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2021

#### HALAMAN PENGESAHAN KKN TEMATIK DESA BERSINAR TAHUN 2021

1. Judul Kegiatan : Pemberdayaan Masyarakat Dalam Memberantas Penyalahgunaan Dan Peredaran Narkoba

2. Lokasi ; Desa Lamu Kec. Batudaa Pantai, Kab. Gorontalo

3. Ketua Tim Pelaksana

a. Nama ; Nirwan Junus, SH.MH b. NIP : 196906022000032001 c. Jabatan/Golongan ; Lektor Kepala / 4 b

d. Program Studi/Jurusan : Bidang Pidana / Ilmu Hukum

e. Bidang Keahlian

t, Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085256320906

g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -

4. Anggota Tim Pelaksana

a. Jumlah Anggota : 2 orang

b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Karlin Z. Mamu, SH, MH / c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Mutia Cherawaty Thalib, SH, M.H /

d. Mahasiswa yang terlibat : 15 orang

5. Lembaga/Institusi Mitra

a. Nama Lembaga / Mitra : Desa Lamu b. Penanggung Jawab : Kepala Desa

b. Penanggung Jawab : Kepala Desa
c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Desa Lamu Kec. Batudaa Pantai, Kab. Gorontalo

d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 68
e. Bidang Kerja/Usaha : 6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNBP/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 12.500.000,-

Menor of Parish History

Dr. Forty U. Solumulawa, SH, M.Hism)

19 19680 103 (1903) 22001

Gorontalo, 16 November 2021

(Nirwan Junus, SH.MH) NIP. 196906022000032001

Prod Clare 1987031005

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
a) Latar Belakang	1
b) Tujuan	2
c) Manfaat Pelaksanaan Program	2
BAB II. TARGET DAN LUARAN	3
a) Target	3
b) Luaran	3
BAB III. METODE PELAKSANAAN	4
a) Persiapan dan Pembekalan	4
b) Uraian Program KKN Tematik Desa Membangun	5
c) Rencana Aksi Program KKN Tematik Desa Membangun	5
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	7
BAB V. PENUTUP	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1 : Dokumentasi kegiatan	
Lampiran 2 : Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	
Lampiran 3: luaran Artikel, Media online, Youtube	

#### RINGKASAN

Judul Pengabdian adalah "Pelatihan Dan Peningkatan Pendidikan Formal Maupun Non Formal Pada Peserta Didik SDN 11 Batudaa Pantai" (Desa Lamu, Kecamatan Batudaa Pantai)"

Potensi yang dimiliki oleh Desa Lamu ada pada sektor perikanan, pertanian, pariwisata, sektor kelembagaan, serta sektr geografis lokasi desa dibandingkan dengan desa terdekat. Berdasarkan observasi dan survei lapangan yang telah dilakukan oleh tim KKN Tematik II Desa Membangun, Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai, terdapat beberapa permasalahan terutama dalam bidang pendidikan. Adapun masalah-masalah yang diidentifikasi antara lain kurangnya tenaga pendidik di sekolah SDN II Batudaa Pantai, kesulitan anak-anak dalam belajar mangaji, kesulitan dalam belajar ,seperti membaca dan menghitung.

Target dari program ini yakni 1) melakukan sosialisasi/penyuluhan hukum, 2) melakukan pendampingan dalam rangka meningkatkan pola belajar siswa dalam hal membaca dan menghitung, 3) membantu tenaga pengajar dalam masa pandemic dan 4) mengaktifkan kembali TPA yang sudah lama fakum. Luaran dalam kegiatan KKN Tematik Desa Membangun adalah 1) artikel Ilmiah di Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat) UNG, 2) publikasi di Media Masa (Cetak/Online), 3) video Kegiatan yang dipublikasikan di youtube (<a href="https://youtu.be/K-KKEOvWA-c">https://youtu.be/K-KKEOvWA-c</a>).

Kata Kunci: Pelatihan, Pendidikan Formal dan Non Formal.

#### BAB I

#### **PENDAHULUAN**

### A. Latar Belakang

Desa Lamu merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Batudaa Pantai. Desa Lamu terbagi menjadi tiga (3) Dusun yakni Dusun Lamuda'a, Dusun Lamukiki, dan Dusun Tihu. Pusat pemerintahan saat ini berada di Dusun Lamuda'a dengan jumlah penduduk terbanyak di Dusun ini pula.

Potensi yang dimiliki oleh Desa Lamu ada pada sektor perikanan, pertanian, pariwisata, sektor kelembagaan, serta sektr geografis lokasi desa dibandingkan dengan desa terdekat. Desa Lamu memiliki jalan dengan berbagai kelas ditandai dengan mayoritas tutupan jalan berupa aspal serta disertai dengan keberadaan saluran drainase ditepian jalan. Keberadaan lahan milik desa yang relatif luas dimanfaatkan untk membuka peluang usaha baru, antara lain pengembangan sektor perkebunan dan pertanian lahan kering.

Potensi perikanan didesa lamu cukup menjanjikan. letak desa yang berada dipesisir sangat memudahkan para nelayan untuk mencari ikan dilaut. Pengembanga potensi perikanan tangkap ini juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup baik, seperti adanya pelabuhan dan pasar ikan didesa lamu. Sektor pertanian desa lamu juga dapat dikatakan unggul namun belum dimanfaatkan dengan maksimal, mengingat luasan penggunaan lahan sebagai lahan pertanian dan perkebunan yang terbilang tinggi. Luasan lahan pertanian di Desa Lamu dapat dikembangkan lebih jauh sehingga pada masa mendatang desa lamu mampu menjadi desa mandiri pangan, atau bahkan menjadi desa yang mampu menyuplai kebutuhan pangan desa-desa disekitarnya. Masih dalam aspek penggunaan lahan untuk peuntukan tertentu, seperti contohnya peruntukan perkebunan.

Di balik segala potensi fisik yang dimiliki oleh desa lamu, juga terdapat potensi sumber daya manusia berupa dukungan pemerintah desa dan warga secara keseluruhan yang memiliki keinginan tersendiri terhadap pengembangan dan kesejahteraan Desa Lamu. Sumber daya manusia menjadi modal yang sangat pentng dalam pembangunan. Sumber daya alam yang berlimpah tidak akan

banyak artinya tanpa kesiapan sumber daya manusia. Penigkatan kualitas sumber daya manusia juga cukup berpengaruh terhadaap pengembangan suatu desa. Secara keseluruhan dari analisis terhadap potensi Desa Lamu, dapat dikatakan bahwa Desa Lamu memiliki potensi umum kategori "mula"dengan potensi pengembangan yang menjanjikan, serta tergolong sebagai desa dengan Tipologi desa pesisir.

Berdasarkan observasi dan survei lapangan yang telah dilakukan oleh tim KKN Tematik II Desa membangun, Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai, terdapat beberapa permasalahan terutama dalam bidang pendidikan. adapun masalah-masalah yang diidentifikasi antara lain:

- 1. kurangnya tenaga pendidik di sekolah SDN II Batudaa Pantai.
- 2. Kesulitan anak-anak dalam belajar mangaji
- 3. Kesulitan dalam belajar ,seperti membaca dan menghitung.

#### B. Tujuan:

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk:

- a. Membantu Tenaga Pendidik Di Sekolah SDN II Batudaa Pantai Sesuai Bidang/ Jurusan.
- b. Membantu anak-anak dalam membaca literatur-literatur, menghafal surah pendek, dan memperdalam pengetahuan umum dan pengetahuan tentang agama Islam.
- c. Meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menghitung

### C. Manfaat Pelaksanaan Program

Manfaat Program KKN Tematik Desa Membangun antara lain:

- a. Dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam dunia pendidikan.
- b. Memperdalam pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan ipteks bagi pelaksanaan pembangunan.
- c. Memperoleh sumber daya manusia dalam mempercepat pembangunan.

#### **BAB II**

#### TARGET DAN LUARAN

## A. Target:

Target yang ingin di capai dalam pelaksanaan KKN Tematik Desa membangun adalah sebagai berikut:

- 1) Melakukan sosialisasi/penyuluhan hukum.
- 2) Melakukan pendampingan dalam rangka meningkatkan pola belajar siswa dalam hal membaca dan menghitung.
- 3) Membantu tenaga pengajar dalam masa pandemi.
- 4) Mengaktifkan kembali TPA yang sudah lama fakum.

#### B. Luaran:

Luaran dalam kegiatan KKN Tematik Desa Bersinar adalah:

- 1) Artikel Ilmiah di Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat) UNG
- 2) Publikasi di Media Masa (Cetak/Online)
- 3) Video Kegiatan yang dipublikasikan di Youtube (<a href="https://youtu.be/K-KKEOvWA-c">https://youtu.be/K-KEOvWA-c</a>)

#### **BAB III**

#### METODE PELAKSANAAN

### A. Persiapan dan Pembekalan

- Mekanisme pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik
   Desa Membangun meliputi tahapan berikut:
  - a) Perekrutan mahasiswa peserta;
  - b) Koordinasi dengan Kepala Desa Lamu;
  - c) Pembekalan (coaching) dan pengasuransian mahasiswa.
- 2. Materi pembekalan/ Coaching kepada mahasiswa mencakup:
  - a) Memberikan pemahaman tentang pentingnya peningkatan pendidikan formal maupun non formal pada peserta didik oleh DPL.
  - b) Melakukan identifikasi permasalahan di desa dan lebih khusus terkait pola belajar siswa dalam hal membaca dan menghitung.
- Pelaksanaan tahapan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun berlangsung dari bulan Juli – November 20201.
  - a) Pelepasan mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun oleh Kepala LPM-UNG
  - b) Pengantaran 15 mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun ke lokasi.
  - c) Penyerahan peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun ke lokasi oleh panitia ke pejabat setempat.
  - d) Pengarahan oleh Dosen Pembimbing Lapangan di bantu oleh unsur pemerintah setempat.
  - e) Monitoring dan evaluasi KKNT) Desa Membangun/dua minggu kegiatan.
  - f) Monitoring dan evaluasi KKN) Tematik Desa Membangun pertengahan kegiatan.
  - g) Monitoring dan evaluasi akhir kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun.
  - h) Penarikan mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun.

#### B. Uraian Program KKN Tematik Desa Membangun

Program Kuliah Kerja Nyata Tematik Desa Membangun merupakan suatu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh unit kerja di Universitas Negeri Gorontalo yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).

Program KKN Tematik Desa Membangun ini diorientasikan untuk mengimplementasikan misi Kemendes PDTT dalam rangka mempercepat pembangunan desa. Program-program yang akan dibawakan oleh mahasiswa akan mengacu pada kegiatan-kegiatan pendampingan dalam rangka meningkatkan pola belajar siswa dalam hal membaca dan menghitung.

Adapun kegiatan yang akan dilakukan oleh DPL dan mahasiswa selama dilokasi KKN Tematik Desa Membangun antara lain:

- a) Melakukan sosialisasi/penyuluhan hukum.
- b) Melakukan pendampingan dalam rangka meningkatkan pola belajar siswa dalam hal membaca dan menghitung.
- c) Membantu tenaga pengajar dalam masa pandemi.
- d) Mengaktifkan kembali TPA yang sudah lama fakum.
- e) Pemberdayaan generasi muda desa Lamu secara lebih kreatif dalam membangun desa.

#### C. Rencana Aksi

Rencana aksi yang dapat dilakukan oleh DPL dan Mahasiswa selama dilokasi adalah:

- 1) Koordinasi pelaksanaan kegiatan dengan kepala Desa Lamu.
- Mengidentifikasi permasalahan di desa Lamu dan lebih khusus terkait masalah hukum, serta bagaimana meningkatkan pola belajar siswa di masa pandemi dan memberikan solusi dari permasalahan tersebut.
- 3) Melakukan sosialisasi/penyuluhan hukum
- 4) Melakukan pendampingan dalam rangka meningkatkan pola belajar siswa dalam hal membaca dan menghitung.
- 5) Pemberdayaan generasi muda Desa Lamu secara lebih kreatif dalam membangun desa.

Pekerjaan yang akan dilakukan oleh mahasiswa dan dihitung dalam volume 288 Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM) dalam 2 bulan. Rata-rata jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) perhari 4,8 sebagai acuan. Uraian tabel dalam bentuk program dan jumlah mahasiswa pelaksanaanya adalah:

Tabel 1. Uraian pekerjaan, program dan volumenya dalam 60 Hari

No		Nama Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1	a)	Observasi awal	Survei/	2880	5 orang mahasiswa
	b)		identifikasi		
		desa Lamu.			
2	a)	Persiapan sarana dan prasarana	Sosialisasi/	2880	5 orang mahasiswa
		saat kegiatan sosialisasi	identifikasi		
	b)	Melakukan sosialisasi/			
		penyuluhan hukum.			
	c)	Membantu tenaga pengajar			
		dalam masa pandemi.			
3	a)	Melakukan pendampingan	Pendampingan	2880	5 orang mahasiswa
		dalam rangka meningkatkan			
		pola belajar siswa dalam hal			
		membaca dan menghitung.			
	b)	Mengaktifkan kembali TPA			
		yang sudah lama fakum.			
	c)	Pemberdayaan generasi muda			
		desa Lamu secara lebih kreatif			
		dalam membangun desa.			
	d)	Melakukan pemantauan			
		penerapan program.			
		Total Volume Kegiatan		8640	15 orang

#### **BAB IV**

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan adalah salah satu kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan umum seseorang termasuk di dalam peningkatan penguasaan teori dan keterampilan, memutuskan dan mencari solusi atas persoalan-persoalan yang menyangkut kegiatan di dalam mencapai tujuannya, baik itu persoalan dalam dunia pendidikan ataupun kehidupan sehari-hari (Heidjrachman dan Husnah (1997:77).

Para masyarakat mengartikan pendidikan adalah pengajaran dilakukan disekolah yang mana sekolah tersebut sebagai tempat terjadinya pengajaran atau pendidikan formal, jadi pendidikan tidak seluruhnya terjadi disekolah tetapi pendidikan bisa jadi di rumah yang mana orang tua yang menjadi gurunya (Irvan Sujatmoko. 2011).

Lembaga pendidikan merupakan lembaga atau tempat berlangsungnya proses pendidikan dengan tujuan mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar. Jenis lembaga pendidikan ada tiga yaitu lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan Nonformal, dan lembaga pendidikan Informal (Compas.com 30 juni 2020).

Lembaga pendidikan yang berada di desa Lamu belum terbilang lengkap, hal ini ditandai dengan adanya lembaga pendidikan dari usia dini dan Sekolah Dasar, yang mampu memenuhi kebutuhan pendidikan dasar di desa ini. pendidikan tentu menjadi hal yang penting dalam konteks pengembangan potensi di suatu wilayah. pendidikan kemudian juga menjadi salah satu hal yang diperhatikaan oleh pemerintah desa Lamu serta masyarakat secara umum. jumlah lembaga pendidikan yang terdpat di Desa Lamu terbatas pada tingkat Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar, tertera pada Tabel 1:

Nama Jumlah Kepemilikan			ikan	Jumlah Tenaga	Jumlah	
Tunia	0 07111011	Pemerintah	Swasta	Desa/Kelurahan	Pendidik	Siswa
TK	1	1	0	0	2	62
SD	1	1	0	0	7	196

Tabel 1 : Pendidikan Formal yang berada di Desa Lamu

Pelaksanaan KKN Tematik Universitas Negeri Gorontalo tahun 2021 dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 9 November 2021 yang pelaksanaannya dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Mahasiswa KKN dan Masyarakat serta Pemerintah Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai. Program dilakukan dengan semaksimal mungkin dengan mencurahkan tenaga dan fikiran untuk menjadikan Desa Lamu lebih baik dan berkualitas.

Adapun program-program yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

#### a) Program Inti

#### 1. Penyuluhan Hukum

Tujuan kegiatan adalah memberikan pengetahuan, pemahaman serta meningkatkan kesadaran hukum masyarakat sehingga tercipta masyarakat berhatinurani, berbudaya dan cerdas hukum.

### 2. Mengajar Anak Sekolah Dasar

Tujuan dari kegiatan ini adalah Membantu Tenaga Pendidik Di Sekolah SDN 11 Batudaa Pantai Sesuai Bidang/ Jurusan. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah mengajar disekolah dengan menggunakan model pembelajaran yang menyenagkan, sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan tegang dalam belajar. Dengan adanya program mengajar anak sekolah dasar oleh Mahasiswa KKN-T, para guru merasa terbantu dalam mengajar.

#### 3. Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) adalah suatu lembaga pendidikan non formal yang bergerak dalam bidang pendidikan. Tujuan diadakannya kegiatan ini adalah membantu anak-anak dalam membaca, menghafal surah pendek, dan memperdalam pengetahuan tentang agama islam. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah mengajar dan mendampingi belajar Iqro, Al-Quran maupun hafalan surat pendek, dan menghafal doadoa pendek. Dengan adanya program Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an, para ustadz / ustadzah merasa terbantu dalam pembelajaran dan pendalaman agama, dan anak-anak pun menjadi lebih semangat dalam belajar mengaji.

#### 4. Bimbingan dalam membaca dan menghitung

Tujuan diadakannya kegiatan ini adalah Meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menghitung sehingga dapat memudahkan mereka

dalam mengikuti proses belajar di sekolah. Dengan adanya program Bimbingan dalam membaca dan menghitung, para guru dan peserta didik merasa terbantu dan lebih bersemangat belajar.

## 5. Bimbingan dalam memahami materi pembelajaran

Tujuan dalam bimbingan materi tersebut adalah meningkatkan kemampuan daya ingat siswa dalam materi pembelajaran . kita dapat menjawab materi dengan benar karena bisa memahami materi tersebut . dengan adanya program bimbingan dalam memahami materi pemelajaran para guru dan siswa merasa terbantu dengan adanya program ini.

#### b) Program Tambahan

### 1. Pelatihan Komputer

Tujuan diadakannya kegiatan adalah meningkatkan pengetahuan anakanak terhadap komputer, agar anak-anak dapat menggunakan komputer terlebih dalam hal menghidupkan, mematikan komputer, mengetik dan membuka situs Simulasi Ujian. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah pengenalan Komputer, pelatihan Simulasi Ujian, Dengan adanya Program Pelatihan Komputer anak-anak peserta didik mampu mengaplikasikan dalam mengoperasikan komputer.

### 2. Lomba Adzan, Acak Huruf Hijaiyah, Surah Pendek.

Program ini adalah tindak lanjut dari program Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an, dengan adanya kegiatan ini dapat melatih kreatifitas, keterampilan, menambah wawasan dan meningkatkan kepercayaan bagi anak-anak yang mengikuti lomba.

#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata Tematik II Desa membangun, di Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai,terdapat beberapa permasalahan yaitu terutama dalam bidang Pendidikan. Lembaga pendidikan yang ada di Desa Lamu ini masih terbilang belum lengkap. Masalah-masalah yang di identifikasi yaitu:

- 1. Kurangnya tenaga pendidik di sekolah SDN II Batudaa Pantai.
- 2. Kesulitan anak-anak dalam belajar mengaji
- 3. Kesulitan dalam belajar, seperti membaca dan menghitung.

Observasi yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui keadaan pendidikan Sekolah Dasar yang ada di Desa Lamu. Penyusunan program kerja yang dilakukan juga merupakan tindak lanjut yang sudah dilakukan sebelumnya.

#### B. Saran

Pada kegiatan KKN selanjutnya perlu dipertimbangkan kembali Lokasi KKN dan Jadwal KKN dengan jadwal PPL agar tdak menjadi masalah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Heidjrachman dan Suad Husnan (Ed.04). 1997. Manajemen Personalia. Yogyakarta: BPFE. Hal. 77.

Irvan Sujatmoko. 2011. Dalam Artikel Konsep, Fungsi, Tujuan dan Aliran-Aliran Pendidikan.

## Compas.com.

https://www.kompas.com/skola/read/2020/06/03/2000000169/lembaga-Pendidikan-Pengertian-Peran-dan-Fungsi. Di akses pada hari kamis 11 November 2021. 16.30.

## Lampiran

## A. Penyuluhan Hukum tentang Pentingnya Meningkatkan Kesadaran Hukum Dalam Kehidupan Bermasyarakat





## B. Mengajar Disekolah









## C. Mengaji









## D. Menghitung dan membaca









## E. Pelatihan Komputer







## F. Lomba Keagamaan





## Lampiran 1a: Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap Dengan Gelar	Nirwan Junus, SH.,MH
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Pembina / IVb
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19690602 200003 2 001
5	NIDN	0002066906
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 02 Juni 1969.
7	E-mail	nirwan14@yahoo.com
8	Nomor Telepon/HP	085256320906
9	Alamat Kantor	-
10	Nomor Telepon/Faks	-
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 0 Orang; S-2 = 0 Orang; S-3 =
		0 Orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1.Ilmu Negara
		2.Hukum Agraria
		3.Hukum Dagang
		5 Hukum Pajak
		6 Hukum Tata Negara
		7 Hukum Lingkungan

## B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan	Univ. Samratulangi	Univ. Hasanudin	-
Tinggi	Manado		
Bidang Ilmu	Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	
Tahun Lulus	1993	2005	
Judul	Aspek-Aspek Hukum	Status Hukum	
Skripsi/Tesis/Disertasi	Adopsi Dalam	Penguasaan Tanah	
	Hubungannya Dengan	Bantaran Danau	
	Hukum Kewarisan	Limboto	
	Islam		
Nama	Yahya Bin Smith, SH	Dr. Anwar	
Pembimbing/Promotor		Borahima,SH,.MH	

## C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pen	danaan
			Sumber	Jmlh (Juta
				Rp)
1	2014	Perlindungan Hukum Terhadap Usaha	DIKTI	48.122.500
		Pertambangan Rakyat Di Provinsi	Tahun	
		Gorontalo	ke II	
2	2015	Kebijakan Hukum Dalam Rangka	IDB	105 Juta
		Perlindungan Sumber Daya Ikan Yang	dan	
		Berkelanjutan dan Berbasis Kearifan	DP2M	
		Lokal Pada Suku Bajo di Gorontalo	DIKTI	
3	2015	Model Pengaturan Dan Pemanfaatan	PNBP	41.000.000
		Hak-Hak Atas Tanah Masyarakat		
		Bantaran Danau Limboto Provinsi		
	2016	Gorontalo	100	227.7
4	2016	Kebijakan Hukum Dalam Rangka	IDB	225 Juta
		Perlindungan Sumber Daya Ikan Yang	dan	
		Berkelanjutan dan Berbasis Kearifan	DP2M	
	2016	Lokal Pada Suku Bajo di Gorontalo	DIKTI	10.000.000
5	2016	Implementasi Penetapan Biaya	PNBP	10.000.000
		Administrasi Proyek Nasional Operasi		
		Agraria (Prona) oleh Lurah Di Kota		
6	2017	Gorontalo (Penelitian Kolaboratif)	IDB	197.574.000
0	2017	Kebijakan Hukum Dalam Rangka		197.374.000
		Perlindungan Sumber Daya Ikan Yang	dan	
		Berkelanjutan dan Berbasis Kearifan	DP2M	
		Lokal Pada Suku Bajo di Gorontalo	DIKTI	
			III	
7	2018	Dampak Kebijakan Pemerintah	PNBP	20.000.000
		Terhadap Pengelolaan Hutan Tanaman		
		Industri Bagi Masyarakat Adat		
		(Penelitian Kolaboratif Dosen dan		
		Mahasiswa.)		
8	2019	Penataan Kawasan Danau Limboto Di	PNBP	10.000.000
		Tinjau Dari Aspek Hukum Tata Ruang		
		Wilayah (Penelitian Kolaboratif Dosen		
		dan Mahasiswa.)		
9	2020	Implikasi Penyalahgunaan dan	PNBP	12.500.000
		Pendistribusian BBM Bersubsidi Di		
		Provinsi Gorontalo (Penelitian		
		Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa)		

## D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pen	danaan
			Sumber	Jmlh (Juta
				Rp)
1	2014	Pemanfaatan Alat Penangkap Ikan	DP2M-	

		Tradisional Buili dan Peningkatan	DIKTI	72.500.000
		Kesadaran Hukum masyarakat Nelayan		
		Dalam Rangka Perlindungan Sumber		
		Daya Ikan Di Desa Lamu Kecamatan		
		Batudaa Pantai		
2	2014	Peningkatan Pengetahuan Masyarakat	PNBP	25 Juta
		Kelurahan Pohe Dalam Rangka		
		Pelestarian Lingkungan Pesisir pantai		
		sebagai ajang tempat wisata		
3	2015	Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat	PNBP	25 Juta
		Pentingnya Membayar Pajak Di Desa		
		Helumo Kab.Gorontalo Utara		
4	2016	Inovasi Pemanfaatan Limbah Kotoran	DP2M-	70 Juta
		Ternak Melalui Fermentasi Sebagai	DIKTI	
		Pupuk Dalam Mendukung Kelestarian		
		Lingkungan Serta Implementasi Perda		
		Hewan Lepas Dikabupaten Gorontalo		
5.	2016	Dampak Hutan Tanaman Industri Bagi	PNBP	25 Juta
		Masyarakat Desa Payu Kecamatan		
		Motilango		
6.	2017	Pemberdayaan Wanita Pesisir Dalam	DP2M-	75 .000.000
		Mengurangi Dampak Pencemaran	DIKTI	
		Lingkungan Melalui Pengembangan		
		Potensi Lokal Limbah Jeroan Ikan		
7.	2019	Pendampingan Masyarakat Desa	PNBP	25.000.000
		Buntulia Utara Dalam Membangun		
		Kesadaran Mendaftarkan Tanah Hak		
		Milik		
8	2020	Pemanfaatan Limbah Kelapa Dalam	PNBP	25.000.000
		Meningkatkan Ekonomi Masyarakat		
		Desa Untuk Mendukung Pelestarian		
		Lingkungan Di tengah Pandemi Covid-		
		19		

## E. Publikasi Artiel Ilmiah Dalam Jurnal Alam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/
			Nomor/Tahun
1	Government Policy on		Vol-1, Iss-3 (Jun- Jul, 2018): 59-63
	Plantation	and Justice	(URL: https://scholarsme pub.com/sijlcj-13/
	Management for Indigenous People in		pub.com/stjicj-15/

	North Gorontalo		
2	Kebijakan Penataan Dan Pengaturan Kawasan Danau	Jurnal Yuridis	Vol 6, No 2 (2019) https://ejournal.up nvj.ac.id/index.php /Yuridis/article/vie w/1052
3	Lake Banks Right Management and Utilization Model	International Journal Of Innovative Science and Research Technology (IJISRT)	Volume 5, Issue 4 April 2020 https://www.ijisrt.c om/lake-banks- right-management- and-utilization- model
4	Pemanfaatan Limbah Kelapa dalam Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa untuk Mendukung Pelestarian Lingkungan Ditengah Pandemi COVID-19	Jurnal Sbermas (Sinergi Bersama Masyarakat)	Vol 9, No 1 (2020). P-ISSN: 2302- 4798 E-ISSN: 2746- 8917 https://ejurnal.ung. ac.id/index.php/sib ermas/article/view/ 7816
5	Granting Business License to Fuel Traders "Pertamini" As a Form of Legal Protection	Jambura Law Review. JALREV	Volume 3 No. 1 January 2021 DOI: https://doi.org/10.33 756/jlr.v3i1 ISSN Print: 2654- 9266 ISSN Online: 2656-0461 http://ejurnal.ung.a c.id/index.php/jalr ev/issue/view/482
6	Reformulasi Konstitusional Pengaturan Hak Menguasai Negara Atas Tanah Dalam Undang-Undang Dasar Tahun 1945	Jurnal Majelis, Media Aspirasi Konstitusi (Evaluasi Pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945)	Jurnal Majelis, Edisi 08, September 2020. ISSN: 2085-4862 https://mpr.go.id/jurnal/51/Jurnal- Majelis-Edisi-8:- Evaluasi- Pelaksanaan- UUD-NRI-Tahun- 1945

## F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan	Judul artikel Ilmiah	Waktu dan
	Ilmiah/Seminar		Tempat
1		Pertambangan Rakyat Di	11 Oktober 2013
	Seminar	Gorontalo (dilihat dari	Hotel Jambura
		Persfektif Hukum)	
2	Prosiding Seminar	Peningkatan Pengetahuan	20 November
	Nasional	Hukum Nelayan Dalam	2014 Universitas
		Memanfaatkan Alat	Tarumanegara
		Penangkap Ikan	Jakarta
		Tradisional Dalam	
		Rangka Perlindungan	
		Sumber Daya Ikan	

## G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Hukum Agraria dan	2011	119	Mandiri
	Perkembangannya di			Publishing
	Indonesia			Gorontalo
2	Hukum Kehutanan	2013	77	Interpena
3	Problematika	2014	72	CV Budi
	Pertambangandan			Utama
	Solusi (Dilihat dari			
	Persfektif Hukum)			
4	Nilai Lokal dan	2017	128	Alinea Baru
	Hukum Perlindungan			Yogyakarta
	Sumber Daya Ikan			
5	Administrasi Proyek	2020	105	Zahir
	Nasional Agraria			Publishing
	(PRONA)			Yogyakarta

## H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

	Judul/Tema HKI		Jenis	Nomor P/ID	
No.		Tahun			
			-	-	

## I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial lainnya yang Telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
		2		

## J. Pengalaman dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial lainnya yang Telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
	*	-	-	+

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan Pengabdian Kuliah Kerja Nyata Tematik Desa Membangun tahun anggaran 2021.

> Gorontalo 16 September 2021 Ketua

Nirwan Junus, SH.,MH Nip. 19690602 200003 2 001

## Lampiran Ib. Biodata Anggota Tim Pelaksana

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Mutia CherawatyThalib, S.H., M.Hum. (P)
2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
3	Jabatan Struktural	Wakil Dekan Bid, Kemahasiswaa dan
		Alumni Fakultas Hukum UNG
4	NIP	196907041998022001
5	NIDN	0004076904
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo,4 Juli1969
7	AlamatRumah	Jl. Taman Hiburan 1 Perum Taman Indah
		Blok D.10 Kelurahan Wongkaditi Barat
		Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.
		Prov. Gorontalo
8	NomorTelepon/Faks	-
9	Nomor HP/WA	081243711609
10	Alamat Kantor	Fakultas Hukum UNG, Jl. Jend. Sudirman
		No. 6 Kota Gorontalo
11	NomorTelepon/Faks	(0435) 821125
12	Alamat e-mail	mutia.thalib@ung.ac.id
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Antropologi Hukum
		2. Sosiologi Hukum
		3. Hukum Perdata
		4. Hukum Acara Perdata
		5. Hukum Perdata Internasional
		6. Perikatan yang lahir dari Kontrak
		7. Hukum Waris Islam
		8. Hukum Perkawinan
		9. Hak Kekayaan Intelektual
		10. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

B. Riwayat Pendidikan

D. KI	D. Riwayat i chulukan							
No.	Program:	S1	<b>S2</b>					
1.	Nama PT	Universitas Sam	Universitas Gadjah					
		Ratulangi (UNSRAT)	Mada (UGM)					
		Manado	Yogyakarta					
2.	Bidang Ilmu	Hukum Perdata	Hukum Perdata					
3.	Tahun Masuk-	1988-1993	2001-2003					
	lulus							
4.	Judul	Pengangkatan Anak	Efektivitas					
	Skripsi/Tesis	di Tinjau Dari	Pelaksanaan Pasal 4					
		Hukum Islam	dan 5 PP Nomor 45					
			tahun 1990 tentang Izin					
			poligami Bagi PNS					
			(Penelitian di Kota					
			Gorontalo)					
5.	Nama	Prof. Kasinam,S.H	Prof. Dr.RM. Sudikno					
	Pembimbing		Mertokusumo, S.H					

C. Pengalaman Penelitian

			Pend	lanaan
No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber	Jumlah (Rp)
		Perlindungan Hukum Pekerja		
1	2012	RumahTangga dalam Pemenuhan Hak dan	PNBP	7.000.000
		Kewajiban dalam Bekerja		
		Kajian Sosio Yuridis terhadap Eksistensi		
2.	2015	Pekerja RumahTangga (PRT) di Kota	PNBP	10.000.000
		Gorontalo		
3	2016	Pergeseran Eksistensi Pekerja Wanita Dalam Ranah Domestik Ke Ranah Publik Ditinjau Dari Dimensi Perlindungan Hak Asasi Manusia (Penelitian Di Kota Gorontalo)	BLU FH UNG	10.000.000
4	2017	Model Perlindungan Pekerja Rumah Tangga (PRT) Berbasis Budaya Lokal	DPRM DIKTI	56.000.000
5	2018	Model Perlindungan Pekerja Rumah Tangga (PRT) Berbasis Budaya Lokal (Lanjutan tahun ke-2)	DPRM DIKTI	65.000.000
6	2018	Perlindungan Hak Tenaga Kerja Industri Jasa Konstruksi di Kota Gorontalo	BLU FH UNG	20.000.000
7	2019	Kajian Yuridis Asas Kontrak Kerja	BLU FH	10.000.000

	Konstruksi	Menu	rut L	Jndang-Ur	ndang	UNG	
	Nomor 2	Tahun	2017	tentang	Jasa		
	Konstruksi						

D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat/Pelatihan

	Tahu	an i engastian wasyarakati etatman	Pendai	naan
No	n	Judul Pengabdian pada Masyarakat	Sumber	Jumlah (Rp)
	2006/	Penyuluhan Hukum bagi PTK-PNF tahun	PMPTK	3.000.000/
1	2009	2006/2009	Depdiknas	tahun
			PNBP	
2	2007	Penyuluhan Hukum tentang KDRT bagi	Universitas	3.000.000
2	2007	Masyarakat di Desa Iluta	Negeri	3.000.000
			Gorontalo	
			PNBP	
	2009	Penyuluhan Hukum Perkawinan dibawah	Universitas	3.000.000,-
3	2007	Umur bagi Masyarakat di Desa Batu	Negeri	3.000.000,-
		Layar	Gorontalo	
	2009	Pelatihan Penanganan/ Pelaporan Adanya	Biro	
		Tindakan Kekerasan terhadap Perempuan	Pemberdayaan	
		dan Anak, di Hotel Qualiti Gorontalo	Perempuan	_
3	2007		dan Anak	_
			Provinsi	
			Gorontalo	
		Pelatihan dalam Meningkatkan		
,	2010	Kemampuan Pelayanan Hukum di	Depdiknas RI	3.500.000
4.	2010	Lingkungan Depdiknas dilaksanakan di	Беранив на	3.300.000
		Puncak Bogor		
			LSM	
			"Perempuan	
5.	2012	Pendidikan Karakter dan Pelayanan	Peduli dan	10.000.000
	2012	Kesehatan bagi Anak Butuh Kasih di Kota	PT.Pertamina	
		Gorontalo	Gorontalo	

6.	2014	Refleksi Pendidikan Hukum, Pendidikan Karakter serta Kreativitas Seni bagi Anak Jalanan di Kota Gorontalo	Dikti	37.700.000
7.	2017	Pemberdayaan Masyarakat Desa Helumo Kecamatan Aggrek Gorontalo Utara dalam Pembayaran Pajak	PNBP	25.000.000
8.	2019	Peningkatan Pemahaman Hukum Keluarga Bagi Masyarakat Desa Buntulia Tengah Kecamatan Buntulia dalam Konteks Perubahan Sosial dan Ketahanan Keluarga (KKS Pengabdian)	PNBP	25.000.000

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah

No.	Tahun	Judul Artikel	Volume/Nomor/tahui	Nama Jurnal
1	2008	Eksistensi Lembaga	(ISSN 1979-5955)	
		Pengangkatan Anak Sebagai	Vol 1 No. 2	
		Wujud Perlindungan Hak Anak	Oktober 2008	
2.	2008	Penerapan system Hukum dalam	ISSN 1693-9034	INOVASI
		Mencegah dan Menyelesaikan	Volume 5 Nomor 1 Ma	
		Sengketa Pekarangan	2008	
3	2010	Aspek Hukum Konstruksi	(ISSN: 1693-6604)	JURNAL
		Jasa Konstruksi (ISSN :	Volume 6, Nomor 2	Teknologi
		1693-6604) Volume 6, Nomor	Mei 2008	dan
		2 Mei 2008		Manajemen
				Informatika
				(terakreditas
				SK Dirjen
				Dikti No.
				55/Dikti/Ke
				p/

				2005
4	2011	Hak dan Kewajiban Pekerja	ISSN 1979-5262)	Pelangi Ilmu
		Rumah Tangga dalam	Volume 4 No.2 April	
		Perspektif Asas-	2011	
		AsasPerjanjian menurut		
		KUHPerdata.		
5		Perlindungan Hukum Pekerja	(SK Rektor No.	Laporan
		RumahTangga dalam	849/UN47/2012	Penelitian di
		Pemenuhan Hak dan Kewajiban	tanggal 10 April 2012	Lembaga
		dalam Bekerja		Penelitian
				UNG
6	2012	Pengelolaan Parkir ditinjau dari Hukum Perjanjian dalam hal penerapan Klausula Eksenorasi dan UU Perlindungan Konsumen	ISSN 1979-5955 Volume 5 N0.2 Oktober 2012	Jurnal Hukum Legalitas

## F. Pengalaman Menyampaikan Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/ Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah/	Judul Artikel Ilmiah	Waktu
	Seminar		dan Tempat
1.	Konsorsium Hukum Progresif diselenggarakan oleh Institut Prof. Satjipto Raharjo	PERLINDUNGAN HAK PEREMPUAN PEKERJA RUMAH TANGGA DALAM PEMENUHAN HAK DAN KEWAJIBAN BEKERJA (Perspektif Hukum Perjanjian dan Hukum Progresif)	20-22 Mei 2012, di Hotel Patrajasa Semarang
2.	Konference Internatioal "Icoleg 2017" Kerjasama Fak.Hukum UNDIP dengan Fakultas Hukum Universitas Kebangsaan Malaysia	The Design of Domestic Workers  Protection Law Based On Gorontalo  Local Culture	4-6 September 2017 di Hotel Patrajasa Semarang
3.	Seminar Nasional Kependudukan dan Keluarga Berencana oleh Pascasarjana UNG dengan BKKBN Pusat	Eksistensi Pekerja RumahTangga di Kota Gorontalo dalam Konteks Perubahan Sosial dan Ketahanan Keluarga	29 Juli 2017 di Ball Room Hotel Damhil UNG
4.	International Conference of Transdisiplinary Research on	Developing Protection Law Based onGorontaloLocal Culture for Domestic	11-12 Agustus

	Environmental Problems in	Workers at GorontaloCity	2018 di
	Southeast Asia (TREPSEA		Ball Room
	2018)		DAMHIL
			UNG
5.	International Conference on	Rights of The Construction Service	7-8
	Law and Governance in a	Industry Workers In Gorontalo City	November
	Global Context (ICLAVE)	, and the second	2018 di
			Sakala
			Resort
			Tanjung
			benoa Bali

## G. PENGALAMAN PENULISAN BUKU

No	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	2010	Cara Cepat Belajar	244 hal	REVIVA
		Hukum Acara Perdata		CENDEKIA
				SuryodiningratanMJ
				II-874 Yogyakarta
				55141

## H. PENGALAMAN PEROLEHAN HKI

No	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit

## I. PENGALAMAN MERUMUSKAN KEBIJAKAN PUBLIK/ REKAYASA SOSIAL LAINNYA

No	Tahun	Judul Rekayasa Sosial Lainnya	Jumlah	Penerbit
		yang Telah Diterapkan	Halaman	

## J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, asosiasi, dan Institusi Lainnya.

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	"Tanda Kehormatan Presiden RI "SATYALANCANA KARYA SATYA X TAHUN" Keppres RI No. 27/TK/Tahun	Presiden RI	2011

| Keppres RI No. 27/TK/Tahun | 2011 No. 30424/4/2011 |

Semua data yang Saya cantumkan dalam biodata ini adalah benar, dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum, Apabila dikemudia hari ditemukan ketidaksesuaian dengan kenyataan, Saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini Saya buat dengan sebenarnya, sebagai lampiran dalam pengajuan Pengabdian Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun Tahun anggaran 2021.

Gorontalo, 16 September 2021

Anggota,

Mutia Cherawaty Thalib, S.H.,M.Hum NIP, 19690704 1998 02 2 001

## Lampiran Ic. Biodata Anggota Tim Pelaksana

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap Dengan Gelar	Karlin Z. Mamu, SH.,MH
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NUPN	9909913199
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Batudaa, 5 Agustus 1984
5	E-mail	karlin.mamu@yahoo.co.id
6	Nomor Telepon/HP	0822 9341 7847
7	Alamat Kantor	Jl. Satsuit Tubun No.46 Kel Tenda
		Kota Gorontalo
8	No. Telepon/Faks	-

## B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan	Universitas Brawijaya	Universitas Muslim	
Tinggi	Malang	Indonesia, Makassar	
Bidang Ilmu	Ilmu Hukum	Ilmu Hukum	
Tahun Lulus	2011	2016	
Judul Skripsi/ Tesis/	Dasar dan Pertimbangan	Implementasi Undang	
Disertasi	Hakim Memutus Perkara	Undang Nomor 41	
	Penolakan Hak Asuh	Tahun 1999 Tentang	
	Anak (Studi Kasus	Kehutanan Terhadap	
	Putusan Perkara Nomor:	Pelaku Kejahatan	
	10/ Pdt.G/2009/PA Lbt ).	Illegal Logging Di	
		Provinsi Gorontalo	
Nama Pembimbing/	Ulfa Azizah, SH., MKn	Prof. Dr. H. Hambali	
Promotor		Thalib, SH.,MH	

## C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2018	Dampak Kebijakan Pemerintah Terhadap Pengelolaan Hutan Tanaman Industri Bagi Masyarakat Adat (Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa.)	PNBP	20.000.000
2	2019	Penataan Kawasan Danau Limboto Di Tinjau Dari Aspek Hukum Tata Ruang Wilayah (Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa.)	PNBP	10.000.000
3	2020	Implikasi Penyalahgunaan dan Pendistribusian BBM Bersubsidi Di Provinsi Gorontalo (Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa)	PNBP	12.500.000

## D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta
				Rp)
1	2019	Pendampingan Masyarakat Desa	PNBP	25.000.000
		Buntulia Utara Dalam Membangun		
		Kesadaran Mendaftarkan Tanah Hak		
		Milik		
2		Pemanfaatan Limbah Kelapa Dalam		25.000.000
	2020	Meningkatkan Ekonomi Masyarakat	PNBP	
		Desa Untuk Mendukung Pelestarian		
		Lingkungan Di tengah Pandemi Covid-		
		19		

## E. Publikasi Artiel Ilmiah Dalam Jurnal Alam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/
			Nomor/Tahun
1	The Impact of Government Policy	Scholars	Vol-1, Iss-3
	on Industrial Forest Plantation	International	(Jun-Jul, 2018):
	Management for Indigenous People	Journal of Law,	59-63 (URL :
	in North Gorontalo	Crime and Justice	https://scholarsm
			epub.com/sijlcj-

			13/
2	Implementasi Undang-Undang Kehutanan Terhadap Pelaku Kejahatan Illegal Logging	Jurnal Literasi Hukum	Vol 2, No 2 (2018): 1-12 (URL: http://jurnal.unti dar.ac.id/index.p hp/literasihukum /article/view/113 3/0)
3	Kebijakan Penataan Dan Pengaturan Kawasan Danau	Jurnal Yuridis	Vol 6, No 2 (2019) https://ejournal.u pnvj.ac.id/index. php/Yuridis/artic le/view/1052
4	Pemanfaatan Limbah Kelapa dalam Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa untuk Mendukung Pelestarian Lingkungan Ditengah Pandemi COVID-19	Jurnal Sbermas (Sinergi Bersama Masyarakat)	Vol 9, No 1 (2020). P-ISSN: 2302- 4798 E-ISSN: 2746- 8917 https://ejurnal.un g.ac.id/index.php /sibermas/article/ view/7816
5	Granting Business License to Fuel Traders "Pertamini" As a Form of Legal Protection		Volume 3 No. 1 January 2021 DOI: https://doi.org/10 .33756/jlr.v3i1 ISSN Print: 2654-9266 ISSN Online: 2656-0461 http://ejurnal.ung .ac.id/index.php/j alrev/issue/view/ 482
6	Reformulasi Konstitusional Pengaturan Hak Menguasai Negara Atas Tanah Dalam Undang-Undang Dasar Tahun 1945	Jurnal Majelis, Media Aspirasi Konstitusi (Evaluasi Pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945)	Jurnal Majelis, Edisi 08, September 2020. ISSN: 2085- 4862 https://mpr.go.id/ jurnal/51/Jurnal- Majelis-Edisi-8:- Evaluasi- Pelaksanaan- UUD-NRI- Tahun-1945

## F. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Lokal/ Nasional/ Internasional	Panitia/Peserta /Pembicara
2018	Seminar dengan tema "Jaminan Fidusia dan Aspek-Aspek Perlindungannya	Nasional	Peserta
2018	Pelatihan Insentif Manajemen e-jurnal bagi Pengelola e-jurnal Universitas Negeri Gorontalo	Nasional	Peserta
2019	Seminar Nasional dengan tema "Menakar Kebijakan Penyelenggaraan Pemilu 2019	Nasional	Peserta
2020	Webinar Nasional dengan tema "  Judicial Corruption"	Nasional	Peserta
2020	Seminar Nasional "Omnibus Law Harapan atau Ancaman bagi Lingkungan Kita?"	Nasional	Peserta
2020	Webinar "Urgensi Undang-Undang Pokok Sistem Peradilan Pidana"	Nasional	Peserta
2021	Webinar Nasional "Menakar Ideal Hukum bagi sebuah Bangsa sebagai Ius Constituendum"	Naasional	Peserta

## G. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	-	-	-

## H. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
	-	-	-	-

## I. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

	Judul/Tema HKI	Tahun		Nomor P/ID
No.			Jenis	
	-	-	-	-

## J. Penggalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial lainnya yang Telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
		-		

Demikian biodata ini Saya buat dengan sebenarnya, sebagai lampiran dalam pengajuan Pengabdian Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun Tahun anggaran 2021.

Gorontalo, 16 September 2021 Angrota 2

Kathin & Mathu, SH, MH NUPN 9909913199

## Lampiran 3 : Luaran 1 Artikel (LoA)



#### LETTER OF ACCEPTANCE

No: 01/DASSEIN/SK/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mellisa Towadi, SH., MH
NIP : 198908092019032020
Jabatan : Editor in Chief Jurnal Das Sein

Menerangkan bahwa jurnal dengan judul "Pelatihan Pemanfaatan Bahan Pisang Sebagai Makanan Pendamping Asi Dalam Pencegahan Stunting di Desa Lamu" atas nama Nirwan Junus dan Karlin Z. Mamu, saat ini sudah diterima Penerbit Jurnal Das Sein dan telah masuk daftar antrian untuk terbitan edisi Volume 2 Nomor 2 Tahun 2021.

Demikian surat ini dibuat kepada yang bersangkutan, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 8 November 2021

Mellisa Towadi, S.H., M.H Editor in Chief

Luaran 2 : Media Online (<a href="https://go-pena.id/readmore/kkn-tematik-desa-membangun--desa-lamu-menuju-desa-sembada1">https://go-pena.id/readmore/kkn-tematik-desa-membangun--desa-lamu-menuju-desa-sembada1</a>



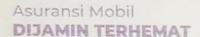




KEGIATAN KKN Tematik Desa Membangun yang dilaksanakan di Desa Lamu, Kecamatan Batudaa Pantai, Kabupaten Gorontalo

BATUDAA PANTAI (Go-Pena.id)- Desa Sembada/Desa Mandiri ialah desa memiliki kemampuan melaksanakan pembangunan desa untuk meningkatkan kualitas hidup dan kehidupan sebesar-besarnnya untuk kesejahteraan masyarakat desa dengan ketahanan sosial, ketahanan ekonomi dan ketahanan ekologi secara berkelanjutan.

Untuk itu, kehadiran dari mahasiswa KKN Universitas, dengan tema KKN Tematik Desa Membangun, menjadikan Desa Lamu, Kecamatan Batudaa Pantai, Kabupaten Gorontalo menjadi Desa Menuju Sembada.



All Risk Mulai

Rp 3.050.000/tahun

Rp 1.982.500/tahun

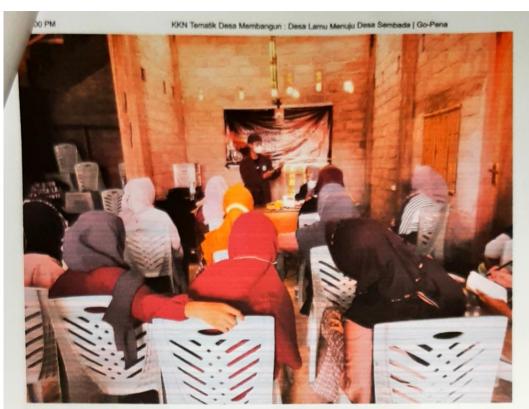
500+ Bengkel Rekanan

Usia Mobil s.d 15 Tahun

Klaim Mudah Semua Kerusakan



Pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun ini dilaksanakan periode September - Oktober 2021, dengan Ketua Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Nirwan Junus, SH, MH., Mutia Cherawaty Thalib, SH, M.Hum, dan Karli Z Mamu, SH, MH.



Dilihat dari tingkat ekonomi masyarakat desa Lamu jauh lebih makmur dari desa-desa yang lain, dengan potensi yang bisa diandalkan yaitu sumber daya laut sebagaian besar penduduk nelayan. Petani, sehingga hasil yang didapatkan dari petani bisa dikembangkan untuk menambah penghasilan masyarakat. Serta wisata.

Kegiatan -kegiatan initi yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN temtik desa membangun di Desa Lamu, Kecamatan Batudaan Pantai, Kabupaten Gorontalo.



Pendampingan kegiatan posyandu bayi dan balita. Pelatihan dan peningkatan pendidikan formal dan non formal pada peserta didik SDN 11. Sosialisasi pencegahan stunting dan kepelatihan pembuatan produk MP ASI bagi masyarakat, serta penyuluhan hukum. (IP-03)

Luaran 3 : Youtube (<a href="https://youtu.be/K-KKEOvWA-c">https://youtu.be/K-KKEOvWA-c</a>).

