

**LAPORAN PENGABDIAN
KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2021**



JUDUL

**PENINGKATAN KOMPETENSI REMAJA PUTRI DAN IBU-IBU
RUMAH TANGGA MELALUI PELATIHAN PENGOLAHAN LIMBAH
DI PESISIR TELUK TOMINI DALAM MEWUJUDKAN DESA SUKA
DAMAI KECAMATAN BILATO KABUPATEN GORONTALO
SEBAGAI DESA MEMBANGUN**

Oleh :

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	0018095706	Ketua Tim
Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd., M.Si	0005125908	Anggota Tim
Idriani Idris, S.Pd, M.Pd	0002019202	Anggota Tim

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN
KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN PERIODE II TAHUN 2021

1. Judul Kegiatan : Peningkatan Kompetensi Remaja Putri Dan Ibu-Ibu Rumah Tangga Melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Jagung
2. Lokasi : Desa Suka Damai, Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
 - b. NIP : 195709181985032001
 - c. Jabatan/Golongan : Guru Besar / 4 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling / Bimbingan dan Konseling
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085299570132
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Idriani Idris, S.Pd, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 15 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Kepala Desa Suka Damai
 - b. Penanggung Jawab : Kepala Desa
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Desa Suka Damai, Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 792
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pemberdayaan Masyarakat
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 12.500.000,-



Gorontalo, 22 November 2021
 Ketua

(Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd)
 NIP. 195709181985032001



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
RINGKASAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	4
C. Manfaat Pelaksanaan Program	4
BAB II TARGET DAN LUARAN	5
A. Target	5
B. Luaran yang diharapkan dalam kegiatan KKN Pengabdian	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	6
A. Persiapan dan Pembekalan	6
B. Uraian Program KKN Tematik Desa Membangun	7
C. Rencana Aksi Program	10
D. Uraian Program KKN Tematik	14
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	20
A. Rincian Biaya	20
B. Jadwal Kegiatan	21
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan	23
B. Pembahasan	29
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kegiatan dan Volume JKEM	11
Tabel 3.2. Tahapan Aksi Program	14
Tabel 3.3. Tempat Pelaksanaan KKN Tematik	18
Tabel 3.4. Peserta KKN Tematik Desa Suka Damai Kecamatan Bilato	19

RINGKASAN

Sasaran program pengabdian KKN Tematik Desa Membangun ini adalah untuk **Peningkatan Kompetensi Remaja Putri dan Ibu- Ibu Rumah Melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Jagung Dalam Usaha Mewujudkan Desa Bilato Kabupaten Gorontalo Sebagai Desa Membangun Pesisir Teluk Tomini**. Program ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan kompetensi remaja putri dan ibu-ibu rumah tangga yang bernilai ekonomis. (2) Meningkatkan keterampilan remaja dan ibu-ibu rumah tangga di kawasan pesisir Teluk Tomini dalam mengolah limbah menjadi produk bernilai ekonomi yang menjadi penghasilan tambahan dalam keluarga. (3) Memberikan kesempatan bagi mahasiswa peserta KKN Tematik Desa Membangun dalam menemukan solusi dari permasalahan masyarakat.

Target yang hendak dicapai melalui kegiatan ini adalah: (1) Mewujudkan mahasiswa yang responsif dan kreatif dalam mengeksplorasi potensi lokal yang bersumber dari lingkungan sekitar, khususnya terkait dengan meningkatkan kompetensi remaja putri dan ibu-ibu rumah tangga dalam pengolahan limbah sehingga menjadi produk yang bernilai ekonomis. (2) Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa dan pengawasan desa. (3) Sebagai upaya inisiasi mahasiswa dalam meningkatkan kehidupan masyarakat desa. Luaran kegiatan ini berupa: (1) Dokumen dan Data Desa (2) Artikel Ilmiah di Jurnal Pengabdian Masyarakat, (3) Publikasi di Media Massa, (4) Video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube, (5) Laporan wajib, yang terdiri dari: (a) laporan hasil pelaksanaan KKN, (b) buku catatan harian kegiatan, (c) buku catatan keuangan, (d) laporan kegiatan mahasiswa.

Metode pelaksanaan kegiatan untuk mencapai tujuan tersebut: (1) Persiapan dan pembekalan; (a) Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun, (b) Pemberian Materi Pembekalan KKN Tematik Desa Membangun (2) Rencana aksi program; (a) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa. (b) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan des. (c) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa. (d) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan.

Keywords: kompetensi remaja dan ibu rumah tangga, pengolahan limbah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Teluk Tomini merupakan teluk terbesar di Indonesia, dengan luas perairan mencapai 137.700 KM², dan memiliki garis pantai sepanjang hingga 1.350 KM. Teluk ini berbatasan dengan 3 provinsi di Sulawesi, yakni Sulawesi Utara, Sulawesi Tengah dan Gorontalo. Teluk Tomini tepat berada di jantung segitiga karang dunia atau *heart of the coral triangle*, tepat berada di garis khatulistiwa, karenanya, Teluk Tomini memiliki peran penting bukan hanya bagi Indonesia tapi juga bagi dunia. (<https://news.detik.com>, diakses 14 Juli 2021).

Secara sosio-kultural Kawasan Teluk Tomini memiliki keragaman budaya dan adat istiadat, dimana masyarakat multikultural memiliki peluang untuk lebih cepat maju dibanding masyarakat homogen. Heterogenitas (multikultural) prinsipnya dapat melahirkan ekosistem kompetisi untuk saling bersaing mencapai kemajuan, sekaligus memperkaya khazanah kebangsaan. Heterogenitas merupakan sosial kapital, dalam hal ini ia dapat menjadi faktor penentu kemajuan pembangunan ekonomi, modal sosial sejak tahun 70-an sudah menjadi konsep topikal dalam pembangunan ekonomi karena disadari modal fisik (uang dan sumber daya alam) tidak cukup menjadi faktor tunggal pendorong kemajuan. Torsvik (2000) dalam artikelnya *social capital and economic development: a plea for the mechanisms* menyatakan bahwa perbedaan keberhasilan ekonomi antar daerah dapat dijelaskan dari bentuk perbedaan berbagai variabel sosial yang disebut modal sosial yang melahirkan kepercayaan, dimana kepercayaan

mengurangi biaya transaksi (efisiensi) sangat diperlukan dalam membangun. (<https://hulondalo.id>, diakses 14 juli 2021).

Beberapa limbah yang ada dilingkungan diantaranya ban bekas mobil, sepeda, kain percah, tas kresek termasuk limbah jagung yang banyak dilihat dilingkungan sekitar. Komoditas jagung bagi masyarakat di seluruh wilayah Gorontalo, merupakan satu sisi penting yang hampir tidak bisa dilepaskan dari potret kehidupan masyarakat perdesaan yang melakukan usaha pertanian selama ini. Secara tradisional, sejak dulu jagung juga telah dijadikan sebagai makanan pokok masyarakat Gorontalo. Dengan demikian, masyarakat sudah sangat akrab dan ahli dalam hal budidaya jagung.

Tanaman jagung merupakan salah satu makanan pokok yang cukup banyak dikonsumsi sehingga menghasilkan limbah alami dalam jumlah yang cukup berlimpah. Adapun bagian inti yang biasa digunakan dan diolah dari jagung yang pasti adalah biji jagungnya. Karena memang itulah bagian yang bisa dikonsumsi. Selebihnya kerap tidak terpakai. Padahal dari satu buah jagung itu kan kita tahu terdiri dari beberapa bagian. Dari yang paling dalam ada yang namanya bonggol jagung. Kemudian biji jagungnya itu tadi, lanjut ada bulu jagung dan terakhir yaitu kulit jagung yang letaknya paling luar. Dan dari masing-masing bagian tersebut sebenarnya bisa kita maksimalkan manfaat dan kegunaannya. Selain dari biji jagunya itu sendiri tentunya. Untuk bonggol jagung sendiri, yang notabene seringkali jadi limbah sudah banyak yang memanfaatkannya sebagai kerajinan tangan. Adapun untuk bagian kulit jagung, boleh dikatakan masih terhitung jarang bentuk pemanfaatannya. Seringnya kulit

jagung ini hanya jadi limbah yang dibuang atau hanya jadi bahan bakar untuk tungku atau dibakar.

Pada dasarnya limbah jika diolah akan dapat dijadikan produk inovatif yang memiliki nilai jual sehingga bisa menghasilkan pendapatan bagi pengrajinnya. Bentuk-bentuk produk yang merupakan kreasi dari limbah ini dapat berupa rangkaian bunga, hiasan gantungan kunci, kotak tempat pensil, hiasan dinding, bros hiasan jilbab, bingkai foto, lampu hias, kota tisu dan bentuk kreasi lainnya. Khusus gantungan kunci dan bros, produk ini dapat dijadikan souvenir, baik sebagai ole-ole khas Gorontalo maupun souvenir yang diberikan pada tamu-tamu di pesta pernikahan ataupun pesta ulang tahun. Produk-produk tersebut lebih dapat ditingkatkan secara teknologi tepat guna, sehingga memiliki ciri produk souvenir salah satu diantaranya limbah jagung khas Teluk Tomini.

Ketika olahan limbah menghasilkan kerajinan cantik menarik mata, nilainya pun naik berlipat-lipat. Dari ketekunan dan keterampilan tangan, sehingga penghasilan tambahan diperoleh oleh anak-anak remaja putri dan ibu-ibu rumah tangga nantinya dapat membantu perekonomian keluarga.

Berdasarkan uraian diatas maka diusulkan program pengabdian dalam membangun desa dengan judul: **Peningkatan Kompetensi Remaja Putri dan Ibu- Ibu Rumah Melalui Pelatihan Pengolahan Limbah di Pesisir Teluk Tomini Dalam Usaha Mewujudkan Desa Suka Damai Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Sebagai Desa Membangun.**

B. Tujuan

Adapun tujuan program pelatihan ini adalah:

1. Meningkatkan kompetensi remaja putri dan ibu-ibu rumah tangga yang bernilai ekonomis.
2. Meningkatkan keterampilan remaja dan ibu-ibu rumah tangga di kawasan pesisir teluk tomini dalam mengolah limbah menjadi produk bernilai ekonomi yang menjadi penghasilan tambahan dalam keluarga.
3. Untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa peserta KKN Tematik Desa Membangun dalam menemukan solusi dari permasalahan masyarakat.

C. Manfaat Pelaksanaan Program

Secara khusus manfaat program pelatihan ini adalah:

1. Peningkatan kesejahteraan masyarakat terutama remaja putri dan ibu-ibu rumah tangga dalam membantu perekonomian keluarga.
2. Remaja putri dan ibu-ibu rumah tangga memiliki keterampilan produktif-inovatif dalam mengolah limbah menjadi produk bernilai ekonomis.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Target yang ingin dicapai pada kegiatan KKN Tematik Desa Membangun ini adalah:

1. Mewujudkan mahasiswa yang responsif dan kreatif dalam mengeksplorasi potensi lokal yang bersumber dari lingkungan sekitar, khususnya terkait dengan meningkatkan kompetensi remaja putri dan ibu-ibu rumah tangga dalam pengolahan limbah sehingga menjadi produk yang bernilai ekonomis.
2. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa dan pengawasan desa.
3. Sebagai upaya inisiasi mahasiswa dalam meningkatkan kehidupan masyarakat desa.

B. Luaran yang dihasilkan dalam kegiatan KKN Pengabdian ini:

1. Dokumen dan Data Desa
2. Artikel Ilmiah di Jurnal Pengabdian Masyarakat
3. Publikasi di Media Massa,
4. Video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube,
5. Laporan wajib, yang terdiri dari: (a) laporan hasil pelaksanaan KKN, (b) buku catatan harian kegiatan, (c) buku catatan keuangan, (d) laporan KKN

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan Pembekalan

Pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun mengacu pada pelaksanaan KKN sebagaimana lazimnya yang diselenggarakan setiap periode di Universitas Negeri Gorontalo. Kegiatan KKN Tematik Desa Membangun dengan judul “Peningkatan Kompetensi Remaja Putri dan Ibu-Ibu Rumah Melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Dalam Usaha Mewujudkan Desa Suka Damai Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Sebagai Desa Membangun Pesisir Teluk Tomini.” dilaksanakan melalui tahapan berikut:

1) Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik Desa Membangun:

- a. Persiapan Panitia
- b. Penetapan lokasi
- c. Pendaftaran Peserta KKN Tematik Desa Membangun
- d. *Coaching* teknis program KKN Tematik Desa Membangun oleh LPPM UNG Kepada Dosen Pembimbing Lapangan.
- e. *Coaching* peserta KKN Tematik Desa Membangun
- f. *Coaching* Teknis DPL ke mahasiswa peserta KKN Tematik Desa Membangun.
- g. Pengantaran ke lokasi KKN Tematik Desa Membangun.
- h. Monitoring evaluasi (oleh Rektor, Pimpinan LPM, Panitia penanggung jawab KKN Tematik Desa Membangun dan Dosen Pembimbing

Lapangan)

- i. Penarikan mahasiswa dari lokasi KKN.

2) Materi Persiapan dan Pembekalan KKN Tematik Desa Membangun

Materi-materi yang akan diberikan kepada peserta KKN Tematik Desa Membangun pada saat pembekalan adalah materi yang bersifat umum dan materi yang bersifat teknis sesuai dengan judul KKN Tematik Desa Membangun.

Materi dimaksud meliputi :

- a. Peran Universitas Negeri Gorontalo dalam pengembangan sumber daya alam dan sumber daya manusia di Teluk Tomini.
- b. Peran dan fungsi mahasiswa dalam KKN Tematik Desa Membangun
- c. Panduan Pelaksanaan Program KKN Tematik Desa Membangun
- d. Potensi dan tantangan yang dihadapi masyarakat daerah pedesaan dan pesisir.
- e. Penjelasan tentang metode dan konsep yang akan digunakan untuk mencapai target yang dihasilkan.
- f. Penumbuhan jiwa partisipasi masyarakat dalam perencanaan pembangunan desa.
- g. Etika bermasyarakat di daerah pedesaan.
- h. Tata cara penyusunan laporan KKN Tematik Desa Membangun

B. Uraian Program KKN Tematik Desa Membangun

Kegiatan KKN Tematik Desa Membangun dengan judul “Peningkatan Kompetensi Remaja Putri dan Ibu-Ibu Rumah Melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Dalam Usaha Mewujudkan Desa Bilato Kabupaten Gorontalo

Sebagai Desa Membangun Pesisir Teluk Tomini.” dilaksanakan melalui kegiatan berikut :

Lingkup Program Kerja KKNT	Kegiatan
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan asesmen kebutuhan masyarakat desa secara partisipatif dan kader pemberdayaan desa mengenai perencanaan pembangunan desa. • Mengomunikasikan hasil asesmen kepada Pemerintahan Desa dan menyampaikannya pada pertemuan desa sebagai bahan dan data awal Untuk penyusunan/revisi/
	<p>pengembangan RPJM Desa dan RKP Desa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi masyarakat desa dalam perencanaan pembangunan desa. • Mendampingi kader pemberdayaan masyarakat desa melakukan dialog dengan masyarakat dalam perencanaan pembangunan desa • Sosialisasi dalam peningkatan pemahaman peran pemerintahan desa. • Bimbingan penyusunan proposal kegiatan yang berwawasan pembangunan partisipatif • Mendampingi kader pemberdayaan dan pemerintah desa dengan mengutamakan program kerja KKN kedalam perencanaan pembangunan

	desa.
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi masyarakat desa dalam pelaksanaan pembangunan desa • Mendampingi masyarakat desa dalam monitoring dan evaluasi pembangunan desa. • Mendampingi kader pemberdayaan melakukan monitoring dan evaluasi hasil-hasil pembangunan desa. • Mendampingi pemerintah desa Dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan program pembangunan desa
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa.	<ul style="list-style-type: none"> • Menginisiasi Peningkatan Kompetensi Remaja Putri dan Ibu-Ibu Rumah • Pelatihan Pengolahan Limbah dalam meningkatkan perekonomian keluarga. • Mengomunikasikan potensi peningkatan kompetensi pengetahuan masyarakat tentang pelatihan pengolahan limbah (pendidikan desa berkualitas) kepada LPPM dan Kepala Desa untuk dapat ditindaklanjuti oleh Dosen melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat Perguruan Tinggi • Sosialisasi dan pelatihan pengolahan limbah kepada remaja putri dan ibu-

	ibu rumah tangga dalam peningkatan ekonomi masyarakat desa.
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Penanganan masalah lingkungan. • Penyusunan buku laporan KKN • Penyusunan dan pembuatan luaran Program KKN • Pembuatan dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, materi sosialisasi, RPJM Desa, RKP Desa, Peraturan Peraturan Desa, dll)

C. Rencana Aksi Program

Adapun tahap-tahap rencana aksi mahasiswa dan dosen dalam pelaksanaan program KKN Tematik Desa Membangun selama 49 hari mulai dari observasi hingga pelaksanaan program inti dan tambahan dimana aktivitas mahasiswa dalam kegiatan ini diatur dalam volume kegiatan/pekerjaan mahasiswa. Volume pekerjaan ditetapkan dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM). Setiap mahasiswa harus melakukan pekerjaan sebanyak 300 JKEM selama 49 hari kegiatan KKN Tematik Desa Membangun. Adapun kegiatan dan volume JKEM dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1. Kegiatan dan Volume JKEM

No	Nama Kegiatan	Program	JKEM	Ket
.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa.	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan asesmen kebutuhan masyarakat desa secara partisipatif dan kader pemberdayaan desa mengenai perencanaan pembangunan desa. • Mengomunikasikan hasil asesmen kepada Pemerintahan Desa dan menyampaikannya pada pertemuan desa sebagai bahan dan data awal untuk penyusunan/revisi/ pengembangan RPJM Desa dan RKP Desa dan pemantapan program inti berdasarkan hasil analisis kebutuhan • Mendampingi masyarakat desa dalam perencanaan pembangunan desa. • Mendampingi kader pemberdayaan masyarakat desa melakukan dialog dengan masyarakat dalam perencanaan pembangunan desa • Sosialisasi dalam peningkatan pemahaman peran pemerintahan desa. • Bimbingan penyusunan proposal kegiatan yang 	1.130	15 mhs x 15 hari kerja x5 jam = 1.130 JKEM

		berwawasan pembangunan partisipatif		
2.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi masyarakat desa dalam pelaksanaan pembangunan desa • Mendampingi masyarakat desa dalam monitoring dan evaluasi pembangunan desa. • Mendampingi kader pemberdayaan melakukan monitoring dan evaluasi hasil-hasil pembangunan desa. • Mendampingi pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan program pembangunan desa 	1.130	15 mhs x 15 hri x 5 jam = 1.130 JKEM

3.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa.	<ul style="list-style-type: none"> • Menginisiasi peningkatan Kompetensi Remaja Putri dan Ibu-Ibu Rumah • Pelatihan Pengolahan Limbah dalam meningkatkan perekonomian keluarga. • Mengomunikasikan potensi peningkatan kompetensi pengetahuan masyarakat tentang pelatihan pengolahan limbah (pendidikan desa berkualitas) kepada LPPM dan Pemerintah Desa sesuai hasil analisis kebutuhan untuk dapat ditindaklanjuti oleh Dosen melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat Perguruan Tinggi • Sosialisasi dan pelatihan pengolahan limbah kepada remaja putri dan ibu-ibu rumah tangga dalam peningkatan ekonomi masyarakat desa. • Penanganan masalah lingkungan. 	750	15 mahs x 10 hri kerja x 5 jam = 750 JKEM
4.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan buku laporan KKN • Penyusunan dan Pembuatan luaran Program KKN • Pembuatan dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, materi sosialisasi, 	325	15 mhs x 5 hari kerja x5 jam = 325 JKEM
Total Volume Kegiatan JKEM 15 orang selama 49 hari			3.335jam	

D. Uraian Program KKN Tematik

Program yang dilaksanakan berupa pelatihan produk kreasi limbah bagi masyarakat desa Suka Damai Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo sebagai Desa Membangun pesisir teluk tomini oleh mahasiswa peserta KKN Tematik di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing lapangan.

1. Aksi Program

Program ini dilaksanakan selama 49 hari, dengan tahapan sebagaimana dijelaskan dalam tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1 Tahapan Aksi Program

No	Program	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	JKEM	Estimasi Waktu
1.	Persiapan	Mengikuti kegiatan persiapan	a. Menyiapkan administrasi (daftar mahasiswa) dan perlengkapan mahasiswa (kaus, masker) peserta KKN Tematik Desa membangun yang telah ditetapkan oleh pihak LPPM Universitas Negeri Gorontalo. b. Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam	225 jam	15 mahasiswa x 3 hari x 5 jam

			kegiatan pembekalan. c. Menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan kepada masyarakat.		
2.	Pembekalan	Mengikuti kegiatan pembekalan	(a) Menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, seperti daftar hadir mahasiswa, daftar hadir pemateri, dan spanduk kegiatan. (b) Menjelaskan pelatihan keterampilan akan mereka gunakan dalam melatih anggota masyarakat di lokasi KKN. (materi pelatihan telah disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan lapangan yakni produk kreasi limbah	525 jam	15 mahasiswa x 7 hari x 5 jam

			(c) Pemberian materi tentang etika kehidupan bermasyarakat agar mereka terhindar dari perilaku yang merugikan masyarakat, diri sendiri, dan lembaga Universitas Negeri Gorontalo.		
3.	Observasi	Melakukan observasi lapangan, identifikasi kepala keluarga, kondisi lingkungan yang dapat dijadikan alternatif sebagai solusi untuk peningkatan ekonomi pemberdayaan masyarakat	Mendampingi kegiatan mahasiswa	525	15 mahasiswa x 7 hari x 5 jam
4.	Analisis Kebutuhan	Menganalisis hasil observasi lapangan /identifikasi kondisi di lapangan dimana ditemukan beberapa alternatif	Mendampingi kegiatan mahasiswa	225	15 mahasiswa x 3 hari x 5 jam
5.	Pembentukan Kelompok Peserta Pelatihan	Membentuk kelompok peserta pelatihan	Mendampingi kegiatan mahasiswa	225	15 mahasiswa x 3 hari x 5 jam
6.	Pelaksanaan Pelatihan	Melaksanakan pelatihan	Mendampingi kegiatan mahasiswa	225	15 mahasiswa x 3 hari x 5 jam
7.	Pelatihan bagi kelompok-kelompok pengrajin (3 kelompok)	Melaksanakan pelatihan	Memonitoring kegiatan mahasiswa	675	15 mahasiswa x 9 hari x 5 jam

	Pelaksanaan program tambahan	Melaksanakan program tambahan	Memonitoring kegiatan mahasiswa	600	15 mahasiswa x 8 hari x 5 jam
4.	Evaluasi Program	Melaksanakan evaluasi keberhasilan program	Mengevaluasi keberhasilan program	150	15 mahasiswa x 2 hari x 5 jam
Total Volume Kegiatan JKEM 15 orang selama 49 hari					3375 jam

2. Rencana Keberlanjutan Program

Keberlanjutan kegiatan KKN Tematik desa membangun yang telah dilaksanakan selama 49 hari di desa Suka Damai Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo diharapkan akan berlanjut, mengingat telah terbentuk 4 (empat) kelompok pengrajin limbah pada 4 (dusun) dusun di desa tersebut. Anggota kelompok-kelompok tersebut telah memiliki keterampilan dalam mengolah limbah ban bekas mobil/sepeda, kain percah dan jagung menjadi produk-produk kreatif, seperti: *kap lampu(lampu tidur) dari bunga dari kulit dan tongkol jagung, bros dari kulit dan tongkol jagung, hiasan gantungan kunci dari kulit dan tongkol jagung, kalung dari tongkol jagung, ban bekas mobil, kain percah menjadi lampu hias yang sangat menarik, tas kresek yang menjadi souvenir.*

Keterampilan ini akan dapat diberdayakan atas koordinasi pemerintah setempat sehingga dapat menjadi sumber pendapatan keluarga /masyarakat di desa tersebut. Agar kelompok pengrajin dapat memasarkan hasil kerajinannya kepada pihak konsumen, maka mereka perlu dibekali dengan keterampilan mengelola dan memasarkan produk-produk yang dihasilkan.

3. Tempat Kegiatan

KKN Tematik dengan program utama Pelatihan Mengolah limbah Menjadi Produk Kreasi Bernilai Ekonomi Pelaksanaan KKN Tematik dilaksanakan di balai desa Suka Damai Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo untuk pelatihan secara umum, dan rumah-rumah penduduk di setiap dusun untuk pelatihan kepada kelompok-kelompok pengrajin. Pelatih adalah mahasiswa peserta

KKN Tematik di desa tersebut, di damping oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan aparat desa serta ketua dan pengurus dasa wisma.

Tabel 3.2 Tempat Pelaksanaan KKN Tematik

No	Dusun	Kelurahan/Desa	Kecamatan	Kab/Kota
1	Paya	Suka Damai	Bilato	Gorontalo
2	Harapan	Suka Damai	Bilato	Gorontalo
3	Tanah Abang	Suka Damai	Bilato	Gorontalo
4	Limu	Suka Damai	Bilato	Gorontalo

B. Tim Pelaksana Program KKN Tematik

1. Lokasi KKNTematik : Desa Suka Damai Kecamatan Bilato
Kabupaten Gorontalo.
2. Waktu Pelaksanaan : 15 Oktober sampai dengan 3 November 2021
3. Dosen Pembimbing Lapangan : 1. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd (Ketua)
2. Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd,M.Si
(Anggota)
3. Idriani Idris, S.Pd, M.Pd (Anggota)

4. Peserta KKN Tematik

Tabel 3.3 Peserta KKN Tematik Desa Suka Damai Kecamatan Bilato

NO	NAMA	Jurusan/Fakultas
1	Melki R. Abu	Ilmu Hukum/ Hukum
2	Ahmad Handika	Ilmu Hukum/ Hukum
3	Yulyaningsih Moputi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / Sastra dan Budaya
4	Gufrana Y. Zakaria	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / Sastra dan Budaya
5	Nuratika Potabuga	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / Sastra dan Budaya
6	Riska Mangge	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / Sastra dan Budaya
7	Hanny Aprilia Mujaddidah	Teknik Sipil / Teknik
8	Dinar F. Utiahman	Teknik Sipil / Teknik
9	Fatmawati Abdul Razak	Teknik Sipil / Teknik
10	Hindun Hulopi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / Sastra dan Budaya
11	Mohamad Fikran Biahimo	Penjaskesrek/ Olah Raga dan Kesehatan
12	Cipto kai	Ilmu Hukum/ Hukum
13	Intan Umar	PGSD / Ilmu Pendidikan
14	Sandra Yantu	PGSD / Ilmu Pendidikan
15	Sintiya R. Moha	PGSD / Ilmu Pendidikan

BAB IV

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Rincian Biaya

Rincian biaya yang digunakan pada program KKN Tematik Desa Membangun ini sebesar **Rp. 12.500.000,-** (Dua Belas Juta Lima Ratus Ribu Rupiah) yang ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 4.1 Ringkasan Anggaran Biaya yang diajukan

No.	Uraian Kegiatan	Volume	Jumlah (Rp)	Jumlah Satuan (Rp)
A.	Pelaksanaan Program Persiapan			
	a. Penggandaan Materi	40 Eks	10.000	400.000,-
	b. ATK	-	150.000	150.000,-
	c. Konsumsi Pembekalan Mahasiswa	15 Dos	25.000	375.000,-
	Total I			925.000,-
B.	Pelaksanaan			
1.	Pembelian Atribut KKN			
	a. Kaos	15 Buah	80.000	1.200.000,-
	b. Spanduk Posko	1 Buah	90.000	90.000,-
	c. Bendera Posko	1 Buah	60.000	60.000,-
	d. Asuransi	15 Orang	20.000	300.000,-
	e. Beras	2 Koli	500.000	1.000.000,-
	Total II			2.650.000,-
2.	Alat dan Bahan Pelaksanaan Kegiatan			
	a. Spanduk	1 Buah	200.000	200.000,-
	b. Bahan Pelatihan	1 OK	950.000	950.000,-
	c. Narasumber	1 OK	250.000	250.000,-
	Konsumsi Ringan	40 Dos	10.000	400.000,-
	Konsumsi Berat	40 Dos	25.000	1.000.000,-
	Total III			2.800.000,-
C.	Perjalanan DPL dan Mahasiswa			
1.	Transportasi Pengantaran dan Penarikan Mahasiswa KKN	15 Orang	200.000	3.000.000,-
2.	Transportasi Pengantaran, Monev dan Penarikan DPL	3 Orang (3 Kali)	150.000	1.350.000,-

3.	Uang Harian DPL	3 Orang (3 Kali)	150.000	1.350.000,-
	Total IV			5.700.000,-
D.	Lain-Lain			
	a. Pembuatan Proposal	2 Buah	62.500	125.000,-
	c. Laporan Akhir Kegiatan	3 Buah	100.000	300.000,-
	Total V			425.000,-
	Total I + II + III + IV+V			12.500.000,-

B. Jadwal Kegiatan

Waktu dan jenis kegiatan yang dilaksanakan oleh KKN

Tematik Desa Membangundiuraikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.2 Jadwal kegiatan KKN Tematik Desa Membangun

No	Jenis Kegiatan	Waktu Minggu ke:						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Pengantaran Mahasiswa	■						
2	Pengenalan dan Observasi Lapangan							
3	Assesmen Kebutuhan Masyarakat	■						
4	Penyampaian dan Analisa hasil asesmen kepada Pemerintah Desa		■					
5	Penyusunan rencana program KKN Tematik bersama Masyarakat		■					
6	Monitoring			■				
7	Pemaparan program kerja kepada Pemerintah Desa			■				
8.	Pelaksanaan Program Kerja			■	■	■	■	
9.	Evaluasi							■
10.	Seminar Hasil kepada DPL, LPPM, Pemerintah Desa, dan Masyarakat							■
11	Penarikan Mahasiswa KKN							■

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan melalui program KKN Tematik desa membangun ini telah memberikan hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman masyarakat desa Suka Damai kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo tentang pemanfaatan limbah menjadi produk kreasi yang bernilai ekonomi. Peningkatan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan limbah ini dirasakan penting, mengingat selama ini masyarakat memandang limbah sebagai sampah sehingga perlu dimusnahkan dengan cara membakarnya, di sisi lain ban bekas, kain percah, tas kresek dan jagung merupakan limbah terutama jagung tanaman hasil pertanian masyarakat desa Suka Damai.
2. Meningkatnya kreativitas dan produktivitas anggota masyarakat dalam memenuhi perekonomian keluarga/masyarakat melalui pemanfaatan limbah.
3. Telah terbentuk 4 (empat) kelompok pengrajin/produsen kreasi limbah. Kelompok-kelompok ini telah terampil membuat produk kreasi limbah seperti rangkaian bunga, kap lampu, hiasan gantungan kunci, bros, dan hiasan dinding.

4. Masyarakat telah memiliki keterampilan yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber pendapatan ekonomi keluarga. Hasil yang dicapai ini diharapkan akan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat khususnya kelompok pengrajin yang telah dilatih sebagai sumber pendapatan keluarga, sehingga dapat membantu keluarga dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Hasil ini diperoleh melalui kegiatan inti, yakni melalui kegiatan: (1) pelatihan mengolah limbah secara umum bagi masyarakat, (2) pembentukan kelompok- kelompok pengrajin di setiap dusun (terbentuk 4 kelompok), (3) pelatihan bagi kelompok-kelompok pengrajin oleh mahasiswa peserta KKN Tematik.

Berikut penjelasan kegiatan:

a. Program Inti:

1) Pelatihan Inti Pengolahan Limbah diantaranya Ban bekas mobil/sepeda, kain percah, tas kresek dan terutama limbah kulit jagung (27 Oktober 2021)

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 27 Oktober 2021, yang diikuti oleh anggota masyarakat desa Suka Damai. Materi pelatihan terdiri dari: (1) menyiapkan limbah menjadi bahan yang siap dikreasikan menjadi berbagai produk, seperti: bunga, lampu tidur, hiasan dinding, bros, dan hiasan gantungan kunci, (2) membuat bunga dari kulit dan tongkol jagung untuk lampu hias.





2) Pelatihan Berkelanjutan Pengolahan Limbah Jagung (27 Oktober -2 November 2021)

Kegiatan ini diawali dengan pembentukan kelompok pengrajin di setiap dusun. Desa Suka Damai terdiri dari 4 dusun, sehingga terbentuk 4 kelompok pengrajin. Kelompok pengrajin tersebut diberikan pelatihan dan pendampingan oleh mahasiswa dari tanggal 27 Oktober 2 November 2021. Setiap kelompok sangat antusias dalam berlatih, sehingga mereka mampu membuat berbagai produk kreasilimbah jagung, seperti bunga, bros, kap lampu tidur, hiasan gantungan kunci, dan kalung.





2. Program Tambahan

a) Gerakan Suka Damai Bersih

Kegiatan gerakan Suka Damai bersih merupakan kegiatan rutinitas kelompok yang dilakukan setiap jum'at di masjid dan aula kantor desa yang ada di desa Suka Damai. Timbulnya ide ini agar ada kesadaran masyarakat untuk membersihkan masjid seminggu sekali ketika akan melaksanakan sholat jum'at. Kegiatan ini dapat terlaksanakan terlebih dahulu meminta izin kepada kepala desa dan sekaligus meminta bantuan kepada kepala dusun dan masyarakat setempat untuk membantu kegiatan gerakan Mebongo bersih ini. Dengan adanya dukungan dari kepala desa dan masyarakat setempat kegiatan ini dapat dilaksanakan hal ini berdampak positif bagi desa Suka Damai. Maksud dan tujuan dari kegiatan ini adalah menanamkan kesadaran kepada masyarakat bahwa betapa pentingnya kebersihan lingkungan baik di masjid dan aula kantor desa maupun di sekitarnya apalagi di masa pandemik Covid-19. Hasil yang dicapai dari kegiatan ini adalah terlihatnya masjid yang bersih dan adanya kesadaran dari masyarakat bahwa kebersihan sangat penting dan masyarakat setempat berencana membuat program ini akan tetap berlanjut yaitu jum'at bersih.





b) Pembuatan papan nama untuk masing-masing rumah Kepala Dusun

Pembuatan papan pengenal untuk masing-masing rumah kepala dusun Desa Suka Damai dimaksudkan sebagai petunjuk tempat atau rumah masing-masing aparatur desa di desa Suka Damai. Setiap papan nama dituliskan identitas kepemimpinan seperti halnya kepala dusun, RT, RW dan perangkat desa lainnya. Selain itu papan nama dipasang di setiap rumah para aparatur desa berdasarkan jabatannya, kegiatan ini berlangsung selama 1 minggu. Dimulai dari menyiapkan alat dan bahan sampai terbentuknya papan pengenal dan terpasang di setiap rumah kepala dusun/para aparatur desa. Proses pembuatan papan pengenal ini dibantu oleh masyarakat Suka Damai.

c) Pembentukan Team Sosialisasi Terkait Vaksinasi

Kegiatan dimulai Kamis 16 September 2021. Team terbentuk yang didalamnya terdiri dari gabungan mahasiswa KKN, Karang Taruna dan aparat desa. Pembentukan team sosialisasi dibagi berdasarkan pembagian 4 dusun yakni Dusun Paya, Dusun Harapan, Dusun Tanah Abang dan Dusun Limu. Sosialisasi vaksinasi akan dilaksanakan selama 5 hari yang dimulai dari persiapan sampai dengan pelaksanaan.





d) Bimbingan Belajar Di Rumah

Program bimbingan belajar merupakan program bagi anak-anak SD di Desa Suka Damai untuk belajar bersama di posko mahasiswa KKN. Bimbingan belajar ini dilaksanakan pada minggu ke-2 waktu pelaksanaan setiap hari Sabtu. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan belajar anak semasa pandemic covid-19 sehingga anak-anak mampu memahami materi yang diajarkan oleh bapak ibu guru yang ada disekolah. Kegiatan ini dapat dilaksanakan terlebih dahulu dengan meminta izin kepada kepala desa dan sekaligus meminta bantuan kepada kepala dusun dan masyarakat setempat untuk mengantar anak-anak ke setiap posko mahasiswa KKN. Kegiatan bimbingan belajar ini memberikan bantuan kepada anak-anak untuk mengerjakan PR dari guru dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam belajar, kemudian tim KKN memberikan soal latihan kembali untuk langsung dikerjakan di tempat. Selain itu, pada akhir pertemuan bimbel tim KKN juga memberikan motivasi kepada anak-anak untuk rajin belajar.



e) Pembuatan batas dusun dan bak sampah

Kegiatan pembuatan batas dusun dan bak sampah dilaksanakan bersama masyarakat dan karang taruna yang dilaksanakan dari tanggal 6 oktober s.d 9 oktober 2021. Pembuatan bata dusun dilakukan di dusun Paya, Dusun Harapan, dusun tanah abang dan dusun limu. Pada tanggal 9 oktober pembuatan bak sampah di kantor desa.













f) Persiapan SORGA (Sarana Olah raga)

Kegiatan ini dilakuka selama 5 hari yakni tanggal 11 spetember s.d 15 september. Hal yang dihasilkan berupa :

1. Penetapan struktur kepanitiaan
2. Pembuatan formulir pendaftaran
3. Pembuatan proposal mendapatkan dana \pm 2.000.000 rupiah
4. Surat izin rekomendasi kegiatan pekan olah raga
5. Pembuatan surat rekomendasi ke Kantor Camat Bilato, Polsek guna meminta persetujuan kegiatan yang diselenggarakan.









g) Pekan olah Raga Sukdam Cup

Kegiatan dimulai/diawali pembukaan kegiatan olah raga Sukdam Cup yang dihadiri langsung oleh kepala desa serta tokoh adat, tokoh masyarakat, ketua karang taruna kecamatan. Kegiatan berlangsung dari tanggal 10 s.d 17 oktober 2021. Kegiatan yang dilaksanakan yakni :

- Bola kaki
- Futsal
- Volly ball









h) MUSREBANGDES (pembahasan rancangan (RKP-desa) Tahun Anggaran 2022

Mahasiswa KKS Desa Suka Damai diberi kesempatan untuk mengikuti Musyawarah Pembahasan Rancangan (RKP-Desa) tahun anggaran 2022. Hal ini sangat bermanfaat dimana mahasiswa beroleh pengalaman bagaimana cara perencanaan pembangunan desa yang diatur dalam Permendagri no. 114 Tahun 2014 tentang Pedoman Pembangunan Desa. Hasil dari Musrebangdes adanya Rencana Pembangunan jangka menengah (RPJM) dan lebih khusus lagi adanya Rencana Pemerintah Desa (RKP) Desa jangka waktu 1 tahun.







- i) Mahasiswa KKN UNG Desa Suka Damai menggelar acara Pentas Seni yang dihadiri oleh seluruh warga Desa Suka Damai dan Perangkat Desa beserta jajarannya. Acara pentas seni menampilkan beberapa tampilan dari remaja yaitu bernyanyi. Tidak hanya anak-anak saja namun ada juga penampilan dari mahasiswa KKN UNG berupa penampilan tari kreasi, pembacaan puisi perpisahan, dan musik akustik. Acara pentas seni sekaligus sebagai acara perpisahan KKN UNG dengan Masyarakat Desa Suka Damai.









B. Pembahasan

Pembangunan di bidang ekonomi memiliki peran strategis dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat, terutama dalam pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari dari anggota masyarakat. Data tentang tingginya angka kemiskinan di Indonesia menjadi indikator masih rendahnya kesejahteraan masyarakat Indonesia. Oleh sebab itu perlu dilakukan berbagai upaya yang berkelanjutan dalam membantu mewujudkan masyarakat yang sejahtera.

Upaya membantu mewujudkan kesejahteraan masyarakat tentu saja tidak lepas dari peran serta anggota masyarakat itu sendiri. Masyarakat harus memiliki motivasi sebagai kekuatan yang mendorongnya untuk menjadi pelaku ekonomi, dalam hal ini menjadi pihak yang mampu menghasilkan sesuatu yang bernilai ekonomi sebagai sumber dalam memenuhi kebutuhan keluarga. Mengolah limbah laut atau limbah pertanian menjadi salah satu cara yang dapat dilakukan oleh anggota untuk menjadi pelaku ekonomi.

Indonesia merupakan salah satu Negara agraris yang memiliki berbagai ragam hasil pertanian mulai dari padi, ubi kayu, jagung dan sejumlah hasil pertanian lainnya yang sangat penting dalam perindustrian nasional (Mahardika dan Dewi, dalam Chairunnisa dan Ciptandi, 2018: 261). Kegiatan pascapanen dan pengolahan hasil pertanian termasuk pemanfaatan produk sampingan dan sisa pengolahan yang masih kurang dilakukan, menyebabkan jumlah limbah pertanian terus menerus meningkat. Berdasarkan data Status Lingkungan Hidup Indonesia (SLHI) tahun 2011, limbah organik mencapai

70%, sedangkan limbah non organik mencapai 30% (Chairunnisa dan Ciptandi, 2018: 261-262).

Limbah pertanian seperti jerami padi, sekam, jerami jagung, limbah sayuran, gulma yang ada di lahan, sampai saat ini belum dimanfaatkan sebagai bahan kompos, akan tetapi dibuang ke luar lahan atau di bakar. Hal ini dilakukan petani karena mereka menganggap limbah pertanian adalah sampah yang jika dibiarkan berada di lahan akan menjadi sarang hama seperti tikus (Jefrizal, Kusumawati, dan Hayati, 2018). “Produksi limbah pertanian dan agroindustri sampai saat ini masih merupakan produk yang belum dimanfaatkan secara baik, ...” (Agustono, dkk, 2017). Dalam mewujudkan potensi limbah/residu pertanian menjadi kekuatan ekonomi lokal, diperlukan suatu proses yang dapat mengintegrasikan pengolahan limbah/residu tersebut menjadi produk yang memiliki nilai ekonomi (Herry, 2014). Selama ini paradigma manusia tentang sampah/limbah hanyalah dengan membuangnya ketempat sampah ataupun dibakar, dan dibuang ke sungai, yang tentu saja berdampak buruk untuk lingkungan, maka untuk menghindari hal tersebut paradigma itu harus dirubah dengan prinsip pengolahan sampah berbasis masyarakat, yaitu: mengurangi (*reduce*), menggunakan kembali (*reuse*), mendaur ulang (*recycle*) (Fatoni, Rinaldy, dan Darmawan, 2017).

Jagung menghasilkan limbah berupa kulit, dan tongkol yang dapat diolah menjadi produk kreatif yang memiliki nilai ekonomi. Kulit jagung dapat diolah dan dikreasikan menjadi bunga, dan bros; tongkol jagung dapat diolah dan dikreasikan menjadi hiasan gantungan kunci, menjadi bros, hiasan

pensil, kap lampu, dan lainnya. Jika dicermati produk kreasi limbah jagung tersebut memiliki nilai jual yang tinggi sebab sangat bersentuhan dengan kebutuhan masyarakat di saat ini dan yang akan datang, sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber penghasilan anggota masyarakat secara berkelanjutan, khususnya masyarakat yang tinggal di pesisir pantai Teluk Tomini. Di era persaingan hidup yang semakin tinggi ini diharapkan anggota masyarakat khususnya kepala keluarga memiliki sumber penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dan keluarganya, sehingga akan lahir generasi muda pesisir pantai Teluk Tomini yang memiliki keunggulan dalam persaingan hidup yang semakin ketat dan dinamis.

Kehidupan keluarga dan masyarakat pada umumnya turut dipengaruhi oleh faktor ekonomi. Faktor ini menjadi penting sebab sangat berkaitan dengan berbagai aspek dalam kehidupan keluarga dan masyarakat itu sendiri, seperti aspek pendidikan, dan kesehatan. Kaitan ekonomi dengan kesehatan keluarga dijelaskan oleh Budi (2017) bahwa kondisi ekonomi sangat berpengaruh terhadap sanitasi lingkungan dan kesehatan keluarga.

Banyak persoalan yang terjadi dalam keluarga dan masyarakat yang disebabkan oleh faktor ekonomi. Kondisi ini sangat nyata di masa pandemik covid-19 sekarang ini. Kondisi pandemik telah membuat banyak orang yang kehilangan pekerjaan sebagai sumber kehidupan ekonomi keluarga, yang selanjutnya menjadi penyebab terjadinya permasalahan dalam keluarga. Menurut Hadiwardoyo, (2020) pandemik covid-19 telah menimbulkan kerugian ekonomi secara nasional.

Sejak kasus Covid-19 meningkat di Indonesia, berbagai permasalahan sosial dan ekonomi muncul di tengah masyarakat (Tirto, dalam Alifa, 2019). Masalah sosial sendiri merupakan suatu ketidaksesuaian antara unsur-unsur kebudayaan atau masyarakat yang membahayakan kehidupan kelompok sosial atau menghambat terpenuhinya keinginan-keinginan pokok warga kelompok sosial tersebut sehingga menyebabkan kepincangan ikatan sosial (Soekanto, dalam Alifa, 2019). Masalah sosial timbul dari kekurangan-kekurangan dalam diri manusia atau kelompok sosial yang bersumber pada faktor-faktor ekonomis, biologis, biopsikologis, dan kebudayaan. Alifa (2019) menguraikan beberapa permasalahan sosial ekonomi sebagai dampak pandemi covid-19, yakni: (1) kelangkaan barang dan kenaikan harga barang, (2) disorganisasi dan disfungsi sosial, (3) meningkatnya tindakan kriminal, (4) melemahnya sektor swasta, dan (5) angka kemiskinan dan pengangguran meningkat.

Permasalahan ekonomi sebagai akibat pandemi ataupun bencana lainnya tidak akan memberikan pengaruh yang sangat parah terhadap ekonomi keluarga jika keluarga memiliki sumber pendapatan secara mandiri. Sebagaimana dikemukakan oleh Wijianto, dan Ulfa (2016) bahwa faktor pendapatan sangat berpengaruh terhadap ekonomi keluarga. Christoper sebagaimana dikutip oleh Sumardi (dalam Wijianto dan Ulfa, 2016) mendefinisikan pendapatan adalah uang yang diterima oleh seseorang dalam bentuk gaji, upah sewa, bunga, laba dan lain sebagainya.

Mengingat adanya pengaruh pendapatan terhadap ekonomi keluarga,

maka pemerintah perlu mengupayakan setiap keluarga non pegawai negeri ataupun swasta agar memiliki sumber pendapatan yang dilakukan secara mandiri (wirausaha). Upaya tersebut antara lain melalui pemberian keterampilan kepada anggota keluarga dalam hal mengolah limbah lingkungan menjadi produk-produk kreasi yang bernilai ekonomi, yakni produk-produk yang dapat dijual sehingga bisa menghasilkan uang yang dapat digunakan keluarga dan masyarakat dalam memenuhi berbagai aspek kehidupan dalam keluarga.

Tidak dapat diingkari bahwa di lingkungan terdapat berbagai limbah tanaman yang terbuang begitu saja yang pada gilirannya akan mencemari lingkungan itu sendiri. Kondisi ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam mengolah limbah tanaman menjadi berbagai produk kreasi yang bernilai ekonomi. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dikemas dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik Desa Membangun yang dilaksanakan di desa Suka Damai Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo telah berhasil menjadikan masyarakat memiliki keterampilan mengolah limbah menjadi produk-produk kreasi yang bernilai ekonomi. Saat ini, di lokasi tersebut telah terbentuk kelompok-kelompok pengrajin yang memiliki keterampilan mengolah limbah menjadi produk seperti: bunga, kap lampu, hiasan gantungan kunci, dan bros, yang dapat dijual sehingga bisa menjadi salah satu sumber pendapatan keluarga/masyarakat.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik oleh mahasiswa ini telah memberikan hasil sebagaimana yang dinyatakan dalam rumusan tujuan kegiatan yang telah ditetapkan sejak awal. Adapun hasil yang telah dicapai adalah:
 - a. Meningkatnya keterampilan masyarakat desa Suka Damai Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo dalam mengolah limbah menjadi produk kreasi yang bernilai ekonomi, seperti rangkaian bunga, hiasan lampu, bros(hiasan jilbab), hiasan gantungan kunci, dan hiasan dinding.
 - b. Telah terbentuk 4 (empat) kelompok pengrajin/produsen kreasi limbah dengan anggotanya adalah ibu-ibu rumah tangga serta remaja puteri yang memiliki keterampilan mengolah limbah menjadi produk kreatif bernilai ekonomi.
 - c. Masyarakat telah memiliki keterampilan mengolah limbah menjadi produk kreasi yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber pendapatan ekonomi keluarga.
2. Keberhasilan program ini tidak lepas dari partisipasi yang tinggi dari masyarakat desa Suka Damai dalam berperan serta membantu mahasiswa melaksanakan berbagai program yang telah dirancang, baik program inti maupun program tambahan. Di samping itu mahasiswa peserta KKN juga

menunjukkan motivasi yang tinggi dalam melaksanakan program-program yang telah dirancang.

B. Saran

1. Diharapkan masyarakat desa Suka Damai dapat memanfaatkan keterampilan mengolah limbah menjadi produk-produk kreatif untuk menunjang kehidupan ekonomi keluarga dan masyarakat pada umumnya.
2. Peran pemerintah desa dan tokoh-tokoh masyarakat sangat diperlukan untuk keberlangsungan aktivitas kelompok-kelompok pengrajin yang telah terbentuk tersebut. Oleh sebab itu diharapkan peran ini dapat dilaksanakan oleh pemerintah dan tokoh-tokoh masyarakat desa Suka Damai Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

Alifa, Syadza. Menganalisa Masalah Sosial Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid-19. <http://puspensos.kemsos.go.id/menganalisa-masalah-sosial-ekonomi-masyarakat-terdampak-covid-19>

Budi, Erika Rizqyana. 2017. Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Ketersediaan Sanitasi. *Economic Development Analysis Journal* 6 (2) (2017).

Chairunnisa, Magfirah dan Ciptandi, Fajar. 2018. Pengolahan Material Limbah Bonggol Jagung sebagai Produk Aksesoris Fesyen. *Jurnal ATRAT* V6/N3/09/218.

Fatoni, Nur; Imanuddin, Rinaldy; dan Darmawan. 2017. Pendayagunaan Sampah Menjadi Produk Kerajinan. *Jurnal Walisongo DIMAS–Volume 17, Nomor 1, Mei 2017*.

Hadiwardoyo, Wibowo. 2020. Kerugian Ekonomi Nasional Akibat Pandemi Covid-Baskara. *Journal of Business & Entrepreneurship, Volume 2 Nomor 2 April 2020. e-ISSN: 2623-0089*.

Wijianto, dan Ulfa. 2016. Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah Vol. 2, Desember 2016 (190-210). P-ISSN: 2460-4098, e-ISSN: 2528-2948*.

<https://tempochannel.com>, Potensi Wisata di Teluk Tomini. TEMPO Channel

<https://lipi.go.id>, Kondisi Umum Perairan Teluk Tomini, 1-5

Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota

1. Biodata Ketua Program KKN/DPL

1. Nama : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
2. NIP/NIDN : 195709181985032001 / 0018095706
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo, 18 September 1957
4. Golongan / Pangkat : IVd/Pembina Utama Madya
5. Jabatan Akademik : Guru Besar
6. Pendidikan Tertinggi : S3 /Doktor
7. Fakultas : Ilmu Pendidikan
8. Prodi/Jurusan : Bimbingan dan
Konseling/Bimbingan dan
Konseling
9. Alamat kantor : Jl. Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota
Gorontalo
10. Alamat e-mail yg aktif : wennyhulukati@ung.ac.id
11. No. HP : 085299570132

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi
2004	Sarjana (S1)	IKIP NEGERI MANADO	Bimbingan dan Penyuluhan /S1 Bimbingan dan Penyuluhan	Masalah Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Tanggilingo kecamatan Kabila Kabupaten Dati II Gorontalo (Skripsi)
2009	Magister (S2)	IKIP NEGERI MALANG	Teknologi Pendidikan / S2 Teknologi Pendidikan	Pengembangan Paket Pembelajaran Bahasa Gorontalo Sebagai Alternatif Muatan Lokal Untuk Kelas I Sekolah Dasar (tesis)

2018	Doktor (S3)	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	Pendidikan Luar Sekolah /S3 Pendidikan Luar Sekolah	
------	-------------	--	---	--

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan Dalam / LuarNegeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2014	TRAINING OF TRAINERS(TOT) IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PAUD	DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, NONFORMAL, DAN INFORMAL. KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	48 jam

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetakdan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Perkembangan PesertaDidik	S1 Bimbingan danKonseling	"Perkembangan PesertaDidik Remaja"	Ganjil, 2014/2015
Bimbingan Konseling	S1 Bimbingan danKonseling	"Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling	Ganjil, 2015/2016

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2009	a. Inovasi pengembangan perangkat pembelajaran bahasa daerah Gorontalo pada anak usia dini dalam usaha pelestarian budaya Daerah	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	, 5.000,-
2009	Komitmen Belajar Mahasiswa jurusan Bimbingan dan konseling Fakultas Ilmu Pendidikan UNG	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	, 2.000.000,-
2009	Profil Pendidikan di Kabupaten Gorontalo	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	, 100.000,-
2009	Pengembangan Perangkat Pengembangan Diri Dalam meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Melaksanakan Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Serta Pengembangan kepribadian Siswa kelas i SMA	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	, 50.000,-
2010	Pengembangan Perangkat Pengembangan Diri Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Melaksanakan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Serta Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas I SMA	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	,
2011	Pengembangan Perangkat Panduan Pengembangan Diri Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Melaksanakan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Serta Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas X SMA (Anggota)	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	, 50.000.000,-
2011	Pengembangan Model Pelatihan Keterampilan Konseling Individual Bagi Guru Pembimbing/Konselor Sekolah	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	, 21.140.000,-

2012	Pengembangan Model Bahan Belajar Mandiri Berbasis Andragogi untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	PNBP/BLU, 42.760.000,-
2012	Pengembangan Model Bahan Belajar Mandiri Berbasis Andragogi untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	PNBP/BLU, 42.760.000,-
2012	Keefektifan Panduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Melaksanakan Layanan Pengembangan	-Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Rp. 50.000.000,-
2013	Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Melaksanakan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Dalam Rangka Pembentukan Karakter Siswa SMA	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	DP2M Dit. Litabmas, 46.250.000,-
2014	Pengembangan Panduan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Karakter Siswa SMA Kelas IX Kota Gorontalo	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	DP2M Dit. Litabmas, 49.364.000,-
2015	Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal pada Peserta Didik Kelas I SD Al-Huda Kota Gorontalo	- Dr. Ummysalam Adam Taniyo Ambala Duludu, M.Pd	PNBP Fakultas/Pasca, 15.000.000,-
2015	Analisis Motivasi Kerja Pegawai Administrasi di Universitas Negeri Gorontalo	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	PNBP Fakultas/Pasca, 12.500.000,-
2016	Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahap I)	-Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	DIKTI 90.000.000,-

2017	Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahap II)	-Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	DIKTI 90.000.000,-
2018	Keefektifan Panduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo Bagi Anak Usia Dini Serta Pengembangan Kemampuan Berbahasa Daerah Gorontalo Pada Anak Usia Dini	-Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	DIKTI 100.000.000,-

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2012	KOMIK SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013	Perangkat Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan Kepribadian Siswa	Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia
2013	PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBINAAN MOTIF BERWIRASWASTA	JURNAL PENDIDIKAN "NORMALITA" VOL. 1 NO. 2
2013	KUALITAS TES BUATAN GURU	JURNAL PENDIDIKAN NORMALITA VOL. 1 NO. 1
2013	PROSIDING INTERNASIONAL : PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI ANAK USIA DINI SECARA BERKELANJUTAN (sebuah tinjauan dari perspektif kurikulum 2013)	

2014	PROCIDING NASIONAL PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA SMA	
2014	PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI TAMAN KANAK- KANAK MELALUI PERMAINAN	UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2015	ANALISIS MOTIVASI KERJA PEGAWAI ADMINISTRASI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	
2015	Pendidikan Inklusif Sarana Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Malindo	
2015	Using The Poket Book as Media of Learning Guidance and Counseling for Students of Senior High School (A Case of Indonesia)	MAN IN INDIAN, VOL 95 NO 3
2016	The Improvement of Student Learning Activities And Learning Outcomes in The Program of Technical Fabric Design	Indian journal Of Health & Wellbeing Volume 4 Issue 2
2016	BUKU PENGEMBANGAN DIRI SISWA SMA	IDEAS PUBLISHING
2016	PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI ANAK USIA DINI SECARA BERKELANJUTAN (Sebuah Tinjauan dari Perspektif Kurikulum 2013)	
2016	BUKU PANDUAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SMA	UNG PRESS Universitas Negeri Gorontalo
2017	Constructive Play As A Method Of Gorontalo Language Teaching For Preschool-aged Children	Man In India, 97 (23) Part 2 : 303-307
2017	Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo Pada Anak Usia Dini	Vol. 12 Nomor 1, Hal 81-88
2018	Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Volume 2, Nomor 1, Hal 73-80

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/ Nasional/ Internasional	Panitia/Pes erta /Pembicara
2012	INTERNATIONAL SEMINAR ON GUIDANCE AND COUNSELING	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	Internasional	Peserta
2015	WORKSHOP		Nasional	Peserta
2015	THE INTERNATIONAL SEMINAR & WORKSHOP	UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA	Internasional	Peserta
2015	SEMINAR INTERNASIONAL	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Internasional	Peserta
2015	THE 10 TH CRISU - CUPT INTERNATIONAL CONFERENCE 2015	INSTITUT PERTANIAN BOGOR	Internasional	Peserta
2016	SEMINAR NASIONAL BIMBINGAN DAN KONSELING	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Nasional	Pembicara
2016	SEMINAR NASIONAL DAN SIDANG PLENO ISEI XVIII	IKATAN SARJANA EKONOMI INDONESIA	Nasional	Peserta
2016	SYMPOSIUM INTERNASIONAL & SEMINAR NASIONAL	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA	Nasional	Pembicara
2016	SYMPOSIUM INTERNASIONAL & SEMINAR NASIONAL	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA	Nasional	Peserta

2017	SEMINAR NASIONAL KONFERENSI DAERAH ABKIN SULSEL	PD ABKIN SULSEL, PRODI BK S1&S2 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR	Nasional	Pembicara
2017	SEMINAR NASIONAL KONFERENSI DAERAH ABKIN SULSEL	PD ABKIN SULSEL, PRODI BK S1&S2 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR	Nasional	Peserta
2017	SEMINAR DAN DIKLAT PENGEMBANGAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN	LPPMP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DAN LP3M UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	Peserta
2017	SEMINAR NASIONAL DAN WORKSHOP BIMBINGAN DAN KONSELING	JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	Pembicara
2017	SEMINAR DAN LOKAKARYA NASIONAL	JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	Pembicara

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan	Tempat	Anggaran
2012	Pelatihan Pemanfaatan Perangkat Bahan Belajar Mandiri untuk Pengembangan diri Anak usia Dini bagi Pendidik PAUD DAMHIL Universitas Negeri Gorontalo	Gorontalo	
2014	Pelatihan tentang Pemahaman Anak Berkebutuhan Khusus bagi guru PAUD	Gorontalo	
2014	Pelatihan tentang Program Pemberdayaan Orang Tua pada PAUD	Gorontalo	
2014	Pelatihan tentang Pencegahan Pelecehan Seksual pada Anak Bagi Pengurus PKK Se Propinsi Gorontalo	Gorontalo	
2014	Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling bagi Wadah Peningkatan Profesionalisme Guru Bimbingan dan Konseling	Gorontalo	
2016	INTERNATIONAL CONFERENCE ON BIODIVERSITY	GORONTALO	
2017	PEMATERI RAPAT KERJA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN TAHUN 2017	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	
2017	AS PRESENTER IN THE INTERNATIONAL CONFERENCE FOR SCIENCE EDUCATORS AND TEACHERS (ICSET)	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG	

2017	PEMBINA DAN PENGELOLA DALAM KEGIATAN BELAJAR SAMBIL BERMAIN PAUD DAMHIL DWP UNG BEKERJA SAMA DENGAN MAHASISWA EHIME UNIVERSITY GELAR BUDAYA GORONTALO	GORONTALO	
------	---	-----------	--

2017	PEMBIMBING PADA KEGIATAN PAGELARAN BUDAYA DI TK DAMHIL OLEH JURUSAN PG PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO DAN FAKULTAS REGIONAL INOVASI EHIME UNIVERSITY JAPAN	TK DAMHIL GORONTALO	
------	--	---------------------	--

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll)	Jangka waktu
Kepala LP3 Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Gorontalo	4 tahun
Kepala BAAKPSI	Universitas Negeri Gorontalo	4 tahun
Asdir II Program Pasca Sarjana	Universitas Negeri Gorontalo	4 tahun
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan	Fakultas Ilmu Pendidikan	4 tahun

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2005	SATYA LANCAKANA KARYA SATYA 20 TAHUN	PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA
2015	SATYALANCAKANA KARYA SATYA 30 TAHUN	PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA

2016	HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)	DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b. DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI
2016	HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)	DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b. DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI
2017	HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)	DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b. DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI
2017	HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)	DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b. DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2014	Tim Penggerak PKK Propinsi Gorontalo	Pengurus Tim Penggerak Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga Propinsi Gorontalo masa bakti 2012-2017
2014	Tim Penggerak PKK Propinsi Gorontalo	Pantia Penyelenggara Jambore Kader PKKTahun 2014
2011	HIMPUNAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN ANAK USIA DINI	KETUA PENGURUS WILAYAH HIMPAUDI PROVINSI GORONTALO MASA BAKTI 2011-2015

2016	HIMPUNAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN ANAK USIA DINI	KETUA PENGURUS WILAYAH HIMPAUDI PROVINSI GORONTALO MASA BAKTI 2016-2020
------	--	---

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, 16 Juli 2021

Yang menyatakan,



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.195709181985032001

**Lampiran 2. Biodata Anggota Tim Pengusul
Biodata Anggota 1**

1. Nama : Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si
2. NIP/NIDN : 195912051987032002/0005125908
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo, 5 Desember 1959
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Agama : Islam
7. Golongan / Pangkat : Pembina Tingkat I/IV C
8. Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala
9. Pendidikan Tertinggi : S2
10. Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
11. Alamat Kantor : JL. Jenderal Sudirman No 6 Kota
Gorontalo
12. Alamat Rumah : Jl. Kalimantan (Perum Griya Aan Lestari
A5)
13. Alamat e-mail : mardia.smith@ung.ac.id
14. No. HP : 085340332278/0811438282

**RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN
TINGGI**

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan	Judul Tugas Akhir/skripsi/Tesis
1985	S1	FKIP Gorontalo	PLS	Pentingnya Pendidikan Kecantikan Bagi Remaja Putus Sekolah
1995	S1 ke - Dua	IKIP Malang	Bahasa Indonesia SD	Jenis-jenis kalimat dalam Karangan Siswa Kelas V SD Negeri Percobaan Malang.
2001	S2	UNAIR	Sosiologi antropologi	Wanita Etnis Arab di Surabaya (Suatu Kajian Gender tentang Profil Wanita Karier Etnis Arab)

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan	Sem/Tahun Akademik
Pengembangan Kreativitas	S1	BK	Ganjil (V)
Sosioantropologi Pendidikan	S1	BK	Gaanjil (1)

Metodologi Pembelajaran	S1	BK	Ganjil (3)
Bahasa Indonesia	S1	BK	Ganjil (1)
Penulisan Karya Ilmiah	SI	BK	Genap (2)
Sosiologi antropologi kesehatan	S1	Kesmas	Genap (2)

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak/non cetak)	Semester
Pengembangan Kreativitas	SI BK	Cetak	Ganjil
Sosio antropologi Pendidikan	S1 BK	Cetak	Ganjil

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/anggota TIM	Sumber Dana
2017	Pengembangan Panduan Modeling Simbolis Berbasis Vidio untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMA di Kota Gorontalo	Anggota	Dikti
2015	Keefektifan Panduan Bimbingan dan Konseling Aktualisasi Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Serta Pembentukan Karakter Siswa SMA	Ketua	PNBP
2013	Pengembangan Perangkat Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Komitmen Belajar Siswa SMS	Anggota	PNBP

KARYA ILMIAH

Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Jenis	Judul	Penerbit
2019	Prosiding	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Behavioristik terhadap Disiplin Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango	Ideas Publishing
2018	Buku	Sosio antropologi Pendidikan	Zahir Publishing
2018	Proceeding	Bimbingan dan Konseling Pranikah untuk Meningkatkan Persiapan Pernikahan pada Masa Dewasa Awal	ISBN:I 978-602-51771-0-1
2017	Buku	Meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing Dan Pembentukan Karakter Siswa SMA	Ideas Publishing
2017	Prosiding	Full Day School sebagai Pembentukan Kepribadian Peserta Didik	ISBN: 978-602-6204-12-7
2016	Prosiding	Peran Guru Pembimbing dan Konseling dalam Peradaban Bangsa	
2015	Jurnal Ilmiah Psikologi	Perilaku Hidup Sehat dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar	ISBN: 2356-3591
2013	Proceeding	Motivasi Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling Ditinjau dari Kinerja Guru BK	ISBN: 978-602-9262-208
2011	Buku	Pengembangan Kreativitas	Ideas Publishing

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/Nasional/Internasional	Panitia/Peserta/Pembicara
2019	Manajemen Perubahan Era Disruption	Ideas Publishing UNG	Nasional	Pemakalah

2019	Membangun Sinergisitas Tridarma Dosen Menuju Revolusi Industri 4.0	UNG	Nasional	Peserta
2018	The Society Empowerment Through Creative Economics and Education in Disruptive Era" held by Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta	UNJ	Internasional	Presenter
2018	Meningkatkan kualitas paper untuk Jurnal Internasional Bereputasi	Pasca sarjana UNG	Nasional	Peserta
2018	Workshop Penyusunan Kurikulum (K-13) untuk Paket A Setara SD dan Paket B Setara SMP	UNG	Nasional	Narasumber
2018	Mengokohkan Peran Program Bimbingan dan Konseling di PT dalam Rangka Menyongsong Generasi Emas Thn 2045	UPI Bandung	Nasional	Presenter
2018	Innovative Teaching Method For Young Learners	UNG	Internasional	Peserta
2018	Meningkatkan kualitas Paper untuk Jurnal Internasional	IKAPENFI	Nasional	Peseta

	Bereputasi			
2018	Pernihanku, Harusnya Di Umur Berapakah?	UKM PIK-M Palebohu	Lokal	Peserta
2018	The Miracle of Hijrah	Lembaga Dakwah As-Syar'i UNG	Nasional	Peserta
2018	Pelatihan tentang Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini	PKK Provinsi Gorontalo	Nasional	Peserta
2017	Fun and Full Day School	BK/UNG	Nasional	Panitia
2017	Fun and Full Day School	BK/FIP	Nasional	Pemakalah
2017	Bedah Buku	FIP	Lokal	Panitia
2017	Kegiatan Sosial Mahasiswa FIP UNG dengan mahasiswa Fakultas Regional Inovasi Ehime University Japan	FIP	Lokal	Pembimbing
2017	Rapat Kerja Fakultas Ilmu Pendidikan	FIP/UNG	Lokal	Peserta
2017	Perempuan dalam Dunia Kerja, Organisasi Keluarga dan Cinta	BAPPEDA Propinsi Gorontalo	Nasional	Peserta
2017	Every Child Is Special	PG-PAUD UNG	Lokal	Peserta
2017	Standarisasi Laboratorium Bimbingan dan Konseling	FIP UPI	Nasional	Peserta

2017	Actualizing Educational Science In Developing Sovereignty and Competitiveness of The Nation	UNNES	Internasional	Presenter
2016	KONASPI VIII	Hotel Grand Sahid Jaya Jakarta	Nasional	Pemakalah
2016	Pengembangan Kurikulum Mengacu KKNI dan SN Dikti	FIP/UNG	Lokal	Peserta
2016	Membangun Gorontalo Maju dan Bermartabat	Ikatan Cendekiawan Muslim se-Indonesia Orwil Gorontalo	Nasional	Peserta
2016	Konservasi Kebudayaan dan Lingkungan Hidup	Sastra Budaya UNG	Lokal	Peserta
2015	Global Pedagogic Transformative: Aspiration and Challenge for ASEAN Countries	FIP UNG	Internasional	Peserta
2015	Forum Ilmiah FIP-JIP se-Indonesia	UNG	Nasional	Panitia

**KEGIATAN
PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat	Anggaran
2018	Pendampingan Masyarakat Melalui Pelatihan Pembuatan Pekan Ternak Sapi di Desa Mustika, Desa Mutiara, dan Desa Permata Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo	Kabupaten Boalemo	BNBP UNG 2018
2018	KKN Tematik Revousi Mental di Desa Permata Kecamatan Paguyaman Kabupaten boalemo Provinsi Gorontalo	Paguyaman Kabupaten Boalemo	Dana Keme nko PMK 2018
2017	Pengembangan Bakat Minat pada Anak-anak "Rumah KIIta"	Pasar sentral Kota Gorontalo	Mandiri
2016	Lukisan Pencerminan	SDN No 85 Kota Tengah	Mandiri
2016	Pembuatan Alat Peraga Educatif	RA Darul Argam Limboto	Mandiri
2015	Pengenalan Warna dengan Teknik Membatik pada Pengelolah dan Pendidik PAUD di Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango	Aula SDN 2 Botupingge Kabupaten Bone Bolango	DIPA

PENGHARGAAN/PIAGAM

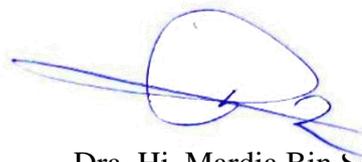
Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan
2018	Surat Pencatatan Ciptaan Keterampilan Hiasan Dinding "Karya Seni Songket"	RI Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia
2018	Surat Pencatatan Ciptaan Buku: Sosio Antropologi Pendidikan	RI Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia
2005 2012 2019	Satyalencana Karya Satya 10 Tahun Satyalencana Karya Satya 20 Tahun Satyalencana Karya Satya 30 Tahun	Presiden RI

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2019-2023	Perkumpulan Ahli Dosen Republik Indonesia (ADRI) Gorontalo	Pengurus daerah (DPD)
2013-sekarang	Organisasi Profesi ABKIN	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

Gorontalo, 16 Juli 2021



Dra. Hj. Mardia Bin Saith, S.Pd, M.Si
NIP: 19591205 198703 2 002

Biodata Anggota Tim Pengusul

A. IdentitasDiri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Idriani Idris, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	19920102 201803 2 001
5.	NIDN/NIDK	0002019202
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 02 Januari 1992
7.	E-mail	Idrianiidris02@ung.ac.id
8.	Nomor HP	085255638338
9.	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10.	Nomor Telepon/Faks	-
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1
12. Mata Kuliah yang Diampu		1. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling
		2. Bimbingan dan Konseling Sosial
		3. Bimbingan dan Konseling Karir
		4. Praktikum Bimbingan dan Konseling Karir
		5. Praktikum Bimbingan dan Konseling Belajar
		6. Konseling Lintas Budaya
		7. Evaluasi Bimbingan dan Konseling
		8. Wawasan Budaya
		9. Manajemen Bimbingan dan Konseling
		10. Perkembangan Peserta Didik
		11. Belajar dan Pembelajaran
		12. Praktikum BK Sosial
		13. Belajar dan Pembelajaran

A. RiwayatPendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Makassar	Universitas Negeri Makassar
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2014-2016
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Tehnik <i>Emotional Freedom Tehnik</i> (EFT) dalam Mengurangi Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian di SMP Negeri 1 Galesong Utara Kab.	Efektifitas Tehnik <i>Problem Focused Coping</i> dalam Mengatasi Stres Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Galesong Utara Kab. Takalar

	Takalar	
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Farida Aryani, M.Pd Dra. Nurbaya Kaco, M.Si	Ahmad Yasser, M.Si., Ph.D Dr. Kulasse Kanto, M.Pd

B. PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Jabatan	Sumber Dana
2020	Analisis Perilaku Perundungan (Bullying) Siswa SMP Negeri Di Kota Gorontalo	Anggota	PNBP FIP

C. KARYA TULIS ILMIAH

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2018	Efektivitas <i>Problem Focused Coping</i> dalam Mengatasi Stress Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika	Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling Volume 4 Nomor 1 Juni 2018
2019	<i>Emotional Freedom Technique</i> dalam Mengatasi Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian	Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 7 Nomor 2 Agustus 2019
2020	Penerapan Teknik Kejutan Verbal untuk meningkatkan Self Esteem Siswa	Jambura Guidance and Counseling Journal Volume 1 Nomor 1 (Mei-Okt 2020)
2021	Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Permainan untuk Membantu Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa	PEDAGOGIKA Volume 12 (Nomor 1) 2021 HaL. 120-133

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2018	Rumah Kita	--	- -
2.	2018	Pelatihan Keterampilan Pembuatan Bross dari Kain Perca untuk IRT dan Remaja Putus Sekolah di	RBA FIP	4.000.000

		Kelurahan Huangabotu Kecamatan Duingi Kota Gorontalo (Anggota)		
3.	2019	Peningkatan Harapan Hidup Penduduk Lanjut Usia (Lansia) di Kecamatan Sibatana Kota Gorontalo dan Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. (Anggota)	PNBP UNG	25.000.000
4.	2020	Peningkatan Potensi Ekonomi Masyarakat di Kawasan Teluk Tomini Melalui Pelatihan Kreativitas Bagi Ibu Rumah Tangga di Desa Koluwoka Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara (Anggota)	PNBP UNG	25.000.000

Gorontalo, 16 Juli 2021
Anggota

Idriani Idris, S.Pd, M.Pd
NIP. 19920102 201803 2 001

JURNAL SIBERMAS

Sinergi Bersama Masyarakat

HOME ABOUT USER HOME CATEGORIES SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > User > Author > Active Submissions

Active Submissions

ACTIVE ARCHIVE

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
12036	11-16	ART	Hulukati, Bin Smith, Idris	PENINGKATAN KOMPETENSI REMAJA PUTRI DAN IBU-IBU RUMAH...	Awaiting assignment

1 - 1 of 1 Items

Start a New Submission

CLICK HERE to go to step one of the five-step submission process.

Refbacs

ALL NEW PUBLISHED IGNORED

DATE ADDED	HITS	URL	ARTICLE	TITLE	STATUS	ACTION
<i>There are currently no refbacks.</i>						

Published by:

Universitas Negeri Gorontalo

Secretariat LP2M Universitas Negeri Gorontalo

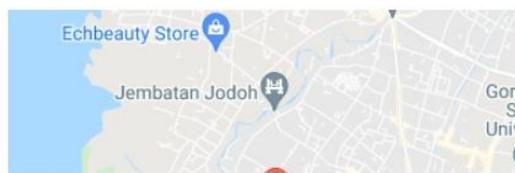
Street of Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo

Homepage : <http://ung.ac.id>

E-mail: lpm@ung.ac.id



Jurnal Sibermas (Sinergi Bersama Masyarakat) is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



ADDITIONAL MENU

Editorial Team

Peer Reviewer

Author Guidelines

Fous and Scope

Peer Review Process

Publication Ethics

Open Access Policy

Plagiarism and Retraction Policy

Copyright Policy

Declaraation Form

Abstract and Indexing

Author Fee

Contact

JOURNAL TEMPLATE



Article Template

REFERENCE TOOLS



ISSN :



9 772302 479808

p-ISSN



9 772746 891108

e-ISSN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Jalan Jenderal Sudirman, Nomor 6, Kota Gorontalo
Telepon (0435) 821125, Faksimile (0435) 821752
Laman: www.ung.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOMOR 1098/P/2021

TENTANG

PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KULIAH KERJA
NYATA TEMATIK UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
PERIODE SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Universitas Negeri Gorontalo periode semester ganjil 2021/2022, maka untuk kelancaran pelaksanaan pengabdian perlu menetapkan pelaksana program KKN;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menerbitkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo tentang Pelaksana Program Pengabdian Kepada Masyarakat Kuliah Kerja Nyata Tematik Universitas Negeri Gorontalo Periode Semester Ganjil T.A 2021/2022;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahkan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

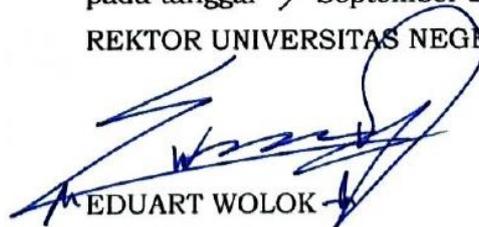
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 605);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 82 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1919);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 131/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Gorontalo pada Departemen Pendidikan Nasional Sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32029/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2019-2023;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KULIAH KERJA NYATA TEMATIK UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PERIODE SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022.
- KESATU** : Menetapkan pelaksana program pengabdian kepada masyarakat KKN Tematik Universitas Negeri Gorontalo periode semester ganjil T.A 2021/2022, yang susunannya sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini;
- KEDUA** : Tugas dan tanggung jawab pelaksana, antara lain:
1. Mempersiapkan hal teknis terkait pelaksanaan program KKN Tematik sesuai dengan kegiatan yang ditetapkan;
 2. Melaksanakan rencana program yang telah ditetapkan.
- KETIGA** : Biaya yang timbul sehubungan dengan surat keputusan ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2021 Nomor: 023.17.2.677521/2021 tanggal 27 Desember 2020;
- KEEMPAT** : Keputusan Rektor ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Gorontalo
pada tanggal 9 September 2021

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,


EDUART WOLOK

LAMPIRAN
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 NOMOR 1098/P/2021
 TENTANG
 PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA
 MASYARAKAT KULIAH KERJA NYATA TEMATIK
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PERIODE SEMESTER
 GANJIL T.A 2021/2022

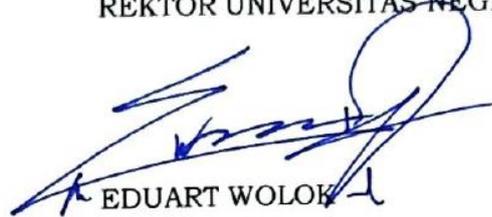
DAFTAR PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
 KKN TEMATIK UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PERIODE
 SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

No	Nama Dosen	Skema KKN	Judul Kegiatan	Jumlah Dana
1	Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc Hendra, S.Si, S.Pd, M.Pd Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd	KKN Tematik Desa Bersinar	Power in Community: Desain Pojok Pengawasan Partisipatif BASMI-NAPZA sebagai Strategi Penguatan Sinergitas Masyarakat dalam Upaya Penanggulangan dan Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba	Rp. 12.500.000
2	Dr. Sri Yulianty Mozin, ST, MPA Prof. Dr. Arifin Tahir, M.Si	KKN Tematik Desa Bersinar	Upaya Penguatan Kapasitas Elemen Masyarakat Desa Dalam Pemberantasan Penyalahgunaan Narkoba	Rp. 12.500.000
3	Dr. Irwan, SKM, M.Kes Putri Ayuningtias Mahdang, S.KM., M.KKK	KKN Tematik Desa Bersinar	Implementasi Modul Pemberdayaan Remaja Anti Narkoba Dan Seks Bebas Melalui Metode Partisipatif	Rp. 12.500.000
4	Agus Hakri Bokingo, S.Pd., M.Si Robiyati Podungge, S.Pd, M.Ap	KKN Tematik Desa Bersinar	"RUMAH ANTIK" (Rumah Anti Narkoba) : Strategi Pencegahan dan Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja Desa Ombulodata Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dalam Mewujudkan Desa BERSINAR	Rp. 12.500.000
5	Idawati Supu, S.Si, M.Si Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, S.Pd, M.Pd	KKN Tematik Desa Bersinar	Pendampingan dan Pembinaan Keterampilan Masyarakat Berbasis Ekonomi Kreatif Dalam Mewujudkan Desa Bersih Narkoba	Rp. 12.500.000
6	Arfiani Rizki Paramata, S.Pi., M.Si. Fernandy M. Djailani, S.Pi, M.Si	KKN Tematik Desa Bersinar	Program Remaja Kreatif Sejahtera (PROKES) sebagai Pemberdayaan Alternatif mewujudkan Desa Bebas Narkoba	Rp. 12.500.000
7	Dr. Maryam Rahim, M.Pd Meiske Puluhulawa, S.Pd., M.Pd	KKN Tematik Desa Bersinar	Konselor Sebaya Sebagai Pelopor Pencegahan Penggunaan Narkoba Di Kalangan Generasi Muda Dalam Mewujudkan Desa Bersinar	Rp. 12.500.000

			Ekonomi Dalam Mendukung Pencapaian SDGs	
32	Dr. Nur Rasdianah, S.SI,M.SI APT Apt. Endah Nurrohwindi Djuwarno, M.Sc	KKN Tematik Desa Membangun	Desa Peduli Kesehatan Melalui Pendampingan Penggunaan Obat yang Benar	Rp. 25.000.000
33	Dr. Lintje Boekoesoe, M.kes Tri Septian Maksum, S.KM., M.Kes,	KKN Tematik Desa Membangun	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD) Menuju Desa Peduli Kebersihan Dan Kesehatan	Rp. 25.000.000
34	Dr. Laksmyn Kadir, M.Kes Wimangsih Uno, S.Pd, M.Kes	KKN Tematik Desa Membangun	Pelatihan Kader Pemuda Kesehatan Desa Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19	Rp. 25.000.000
35	Haris Danial, S.Pd., M.A Dra. Elsje L. Sambouw, M.Pd Nurlia Djafar, S.Pd, M.Sn	KKN Tematik Desa Membangun	Pendampingan Masyarakat Melalui Pelatihan Inovasi Berbasis Digitalisasi	Rp. 12.500.000
36	Zhulmaydin Chairil Fachrussyah, S.St.Pi, M.Si Edy D.P. Duhe S.Pd, M.Pd	KKN Tematik Desa Membangun	Pengelolaan Wisata Laut Dengan Pendekatan Bank Sampah Dalam Mendukung Pencapaian SDGs	Rp. 25.000.000
37	Mukhlisulfatih Latief, S.Kom, MT Salahuddin Oliy, ST., MT	KKN Tematik Desa Membangun	Pendampingan Masyarakat Desa Melalui Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembangunan Desa	Rp. 25.000.000
38	Manda Rohandi, S.Kom, M.Kom Nurlaila Husain, SS., M.Pd	KKN Tematik Desa Membangun	Pendampingan Aparat Desa Dalam Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembangunan Desa Berbasis Teknologi Informasi	Rp. 25.000.000
39	Dr. Mohamad Syafri Tuloli, ST, MT Arip Mulyanto, S.Kom., M.Kom Dian Novian, S.Kom., M.T	KKN Tematik Desa Membangun	Pelatihan Dan Pendampingan Aparat Desa Untuk Persiapan Desa Mandiri Informasi	Rp. 25.000.000
40	Febriyanti, S.Pd, M.Sc. Dr. Djuna Lamondo, M.Pd	KKN Tematik Desa Membangun	Implementasi SDGs Pada Program Kerja Desa Sebagai Upaya Pemulihan Ekonomi Di Era Kenormalan Baru Melalui Pendampingan Perencanaan Pembangunan	Rp. 25.000.000
41	Lisnawaty W. Badu, S.H., M.H. Nuvazria Achir, SH.,MH	KKN Tematik Desa Membangun	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Rintisan Usaha Pariwisata Kuliner Berbasis Potensi Laut Sebagai Penguatan Kawasan Teluk Tomini	Rp. 12.500.000
42	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd.; M.Si Idriani Idris, S.Pd, M.Pd	KKN Tematik Desa Membangun	Peningkatan Kompetensi Remaja Putri Dan Ibu-Ibu Rumah Tangga Melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Jagung	Rp. 12.500.000
43	Dr. Drs. Abd. Rahman Pakaya, M.Si Prof. Dr. Hi. Fahrudin Zain Olilingo, SE. M.Si	KKN Tematik Desa Membangun	Penguatan Peran Masyarakat Dan Aparat Desa Dalam Pengembangan Destinasi Wisata	Rp. 12.500.000

141	Agustinus Moonti, S.E., M.M Nopiana Mozin, S.H., M.H	KKN Tematik Desa Membangun	Stimulasi Masyarakat Desa Tiyohu berbasis Ekonomi dan Pengetahuan Hukum di Kabupaten Gorontalo	Rp. 12.500.000
-----	--	----------------------------------	--	----------------

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,



EDUART WOLOK