

LAPORAN PROGRAM

**KKN TEMATIK DESA BERSINAR
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2021**

**UPAYA PENCEGAHAN DAN PEMBERANTASAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA MENUJU DESA BERSIH NARKOBA**

OLEH

**Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd.
NIP. 1962040619870302003
Nancy Katili, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197909302003122001**

Biaya Melalui Dana PNBPU UNG T.A. 2021

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2021**

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	
a) Latar Belakang	1
b) Tujuan	2
c) Manfaat Pelaksanaan Program.....	3
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	
a) Target Kegiatan.....	4
b) Luaran	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	
a) Persiapan dan Pembekalan.....	5
b) Uraian Program KKN Tematik.....	6
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
a) Biaya	9
b) Jadwal Kegiatan.....	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN	10
Lampiran 1. Biodata Pengusul	11
Lampiran 2. Rekapitulasi Anggaran	22
Lampiran 2. Peta Lokasi Pelaksanaan Pengabdian	24

RINGKASAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu program pengabdian mahasiswa pada masyarakat, yang kegiatannya merupakan wujud nyata dari Tri Darma Perguruan Tinggi. Pelaksanaan KKN juga diharapkan dapat mengembangkan kemampuan praktis mahasiswa dalam bidang pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), serta disiplin ilmu lain yang dipelajari selama kuliah, terutama dalam mengetahui, memahami, dan menyadari permasalahan Narkoba, serta terampil dalam menolak penyalahgunaan dan peredaran gelap Narkoba

Struktur kejahatan Narkoba merupakan kejahatan lintas negara, kejahatan terorganisir dan kejahatan serius yang dampaknya dapat merugikan segenap lapisan masyarakat, baik itu terhadap kesehatan, sosial, ekonomi, keamanan, dan hilangnya generasi bangsa. Kegiatan sosialisasi bahaya narkoba oleh mahasiswa peserta KKN merupakan wujud kepedulian mahasiswa akan bahaya narkoba dan wujud konkret partisipasi mahasiswa dalam membangun kesadaran warga desa terutama anak-anak dan remaja akan masalah narkoba yang kian memprihatinkan ini.

Tiga kunci pokok untuk membangun anak-anak dan remaja terbebas dari ancaman Narkoba yaitu : yang pertama adalah, di lingkungan keluarga, dimana para orang tua harus berperan penting dalam hal mengawasi, membina, serta mendidik anak remaja dengan baik dengan penuh kasih sayang. Kunci kedua adalah di lingkungan sekolah atau kampus, di mana para pengajar atau pendidik harus dapat memberikan informasi bahaya narkoba kepada siswa/mahasiswa sehingga anak didiknya terbebas dari ancaman narkoba. Kunci ketiga adalah di lingkungan masyarakat, seluruh komponennya harus menolak dengan tegas terhadap penyalahgunaan dan peredaran gelap Narkoba.

Metode yang diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian ini yaitu sosialisasi pada peserta didik dan masyarakat, serta sharing pendapat dengan masyarakat, sebagai langkah dan usaha untuk dapat mewujudkan desa yang bersih dari narkoba.

Kata Kunci : Narkoba, Bersinar, Sosialisasi, KKN Tematik.

BAB 1. PENDAHULUAN

a) Latar Belakang

Salah satu permasalahan yang terjadi di kalangan remaja adalah penyalahgunaan narkoba, yang dari tahun ketahun semakin meningkat dan berdasarkan survei Penyalahgunaan narkoba di kalangan peserta didik, remaja, dan masyarakat akan berpengaruh negatif terhadap kelangsungan pembangunan nasional. Kejahatan narkoba merupakan kejahatan lintas negara, kejahatan terorganisir dan kejahatan serius yang dampaknya dapat merugikan segenap lapisan masyarakat, baik itu terhadap kesehatan, sosial, ekonomi, keamanan, dan hilangnya generasi bangsa. Martono dalam Raida Sarah (2016), bermacam ragam dampak yang dapat ditimbulkan oleh penyalahgunaan narkoba. Dampak narkoba terbagi 3 yaitu dampak terhadap diri sendiri, dampak terhadap lingkungan, dan dampak terhadap bangsa. Lebih lanjut BNN 2012 dalam Prasetyo, Idrus & Yuliani (2018) mengemukakan bahwa narkoba merupakan zat yang dapat menimbulkan pengaruh tertentu bagi individu yang menggunakannya dengan cara memasukkan obat tersebut ke dalam tubuhnya, pengaruh tersebut berupa pembiasaan, hilangnya rasa sakit, rangsangan, semangat dan halusinasi. Halusinasi dapat menyebabkan efek yang buruk bagi kelompok masyarakat, terutama di kalangan remaja ingin menggunakan narkoba meskipun tidak menderita apa-apa.

Salah satu hal yang menyebabkan peserta didik, remaja, dan masyarakat menyalahgunakan narkoba adalah kurangnya informasi tentang bahaya narkoba. Salah satu upaya yang dilakukan untuk memberikan informasi tentang bahaya narkoba adalah melalui penyuluhan/sosialisasi dan pendampingan. Kegiatan penyuluhan/sosialisasi dan pendampingan bahaya narkoba oleh mahasiswa peserta KKN merupakan wujud kepedulian mahasiswa akan bahaya narkoba dan wujud konkret partisipasi mahasiswa dalam membangun kesadaran warga desa terutama anak-anak dan remaja akan masalah narkoba yang kian memprihatinkan ini. Penyuluhan/sosialisasi dan pendampingan ini menambah kesadaran remaja dan anak-anak akan bahaya penyalahgunaan obat-obatan terlarang, serta meningkatkan kewaspadaan orang tua untuk memberikan pengawasan dan perhatian lebih kepada anak mereka.

b) Tujuan

1. Mengantisipasi potensi penyalahgunaan narkotika yang dapat menimbulkan

dampak buruk bagi peserta didik, generasi muda dan masyarakat.

2. Membekali peserta didik, generasi muda dan masyarakat dengan pengetahuan tentang narkoba.
3. Membentuk Kelembagaan berupa Organisasi Desa Bersinar yang akan bertugas menjadi mitra Pemerintah dan BNN dalam mengawasi Masyarakat terhadap praktik penyalahgunaan Narkoba.

c) Manfaat Pelaksanaan Program

Dengan adanya kegiatan pengabdian ini akan dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik, remaja, dan masyarakat serta mampu melakukan inovasi dalam penanganan dan pemberantasan penyalahgunaan narkoba di lingkungan Masyarakat Desa di Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara..

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

a) Target

1. Terlaksananya Program KKNT Desa Bersinar melalui program Pengabdian Masyarakat.
2. Sebagai kepedulian kami selaku dosen Jurusan Biologi FPMIPA yang memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik, remaja, dan masyarakat, sebagai upaya pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.
3. Terwujudnya peningkatan wawasan pengetahuan mahasiswa dan warga masyarakat tentang upaya pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.

b) Luaran

Luaran pada kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada peserta didik, remaja, dan masyarakat Desa di Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara tentang upaya pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba. Luaran wajib kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa :

1. Dokumen dan Data Desa
2. Artikel Ilmiah di Jurnal Pengabdian kepadamasyarakat
3. Publikasi di Media Masa
4. Video Kegiatan yang dipublikasikan diYoutube
5. Terbentuknya relawan desa di Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dalam upaya pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.
6. Laporan Wajib :
 - ✓ Laporan Hasil Pelaksanaan KKN
 - ✓ Buku Catatan Harian Kegiatan
 - ✓ Buku Catatan Keuangan
 - ✓ Laporan Kegiatan Mahasiswa

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

a) Persiapan dan Pembekalan

Persiapan dan pembekalan kepada mahasiswa yang akan termasuk dalam tim pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu :

1. Rapat pelaksanaan program KKN Tematik dan penetapan panitia pelaksana kegiatan KKN Tematik.
2. Pendaftaran mahasiswa peserta KKN Tematik.
3. Melakukan koordinasi dengan pihak pemerintah daerah sasaran tempat pelaksanaan KKN Tematik.
4. Melakukan survey lokasi pelaksanaan KKN Tematik.
5. Pembukaan pengusulan proposal usulan KKN Tematik.
6. Seleksi proposal usulan Program KKN Tematik.
7. Pengumuman hasil seleksi usulan proposal KKN Tematik.
8. *Coaching* teknis pelaksanaan Program KKN Tematik oleh LPPM UNG kepada Dosen Pembimbing Lapangan.
9. *Coaching* mahasiswa peserta KKN Tematik.
10. *Coaching* teknis oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada Mahasiswa pesera KKN Tematik.
11. Pendistribusian mahasiswa peserta KKN Tematik ke lokasi pelaksanaan program KKN Tematik.
12. Pelaksanaan Program KKN Tematik
13. Monitoring dan Evaluasi program KKN Tematik
14. Seminar hasil dan pelaporan kegiatan KKN Tematik oleh dosen dan mahasiswa
15. Penarikan mahasiswa peserta KKN Tematik

b) Uraian Program KKN Tematik

KKNT Desa Bersinar ini dilaksanakan melalui kegiatan penyuluhan/sosialisasi dan pendampingan yang akan melibatkan dosen pembimbing lapangan (DPL), mahasiswa, BNN, serta aparat desa dan masyarakat desa yang ada di kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Pelaksanaan Kegiatan KKNT Desa Bersinar ini menggunakan dua metode yaitu metode Penyuluhan/sosialisasi dan pendampingan. Metode penyuluhan/sosialisasi yaitu dengan melakukan penyuluhan/sosialisasi pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba di Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Teknologi yang akan digunakan dalam kegiatan KKN Pengabdian ini adalah perangkat teknologi seperti komputer, LCD yang akan digunakan dalam proses penyampaian materi, Kamera untuk dokumentasi kegiatan. Hal penting yang harus dilaksanakan guna kelancaran pelaksanaan penyuluhan/sosialisasi dan pendampingan kegiatan KKN pengabdian ini adalah membekali mahasiswa dengan pengetahuan praktis tentang pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.

c) Rencana dan Aksi Program

Adapun tahap-tahap rencana aksi mahasiswa dan dosen dalam pelaksanaan program KKN Tematik Desa Bersinar selama 60 hari mulai dari observasi hingga pelaporan.

- a. Observasi dan diskusi antara mahasiswa dan kelompok mitra (Masyarakat, aparat desa, dan pihak BNN Kabupaten Gorontalo Utara) menyangkut permasalahan narkoba
- b. Melakukan pendampingan kepada mahasiswa dan kelompok mitra (Masyarakat, aparat desa, dan pihak BNN Kabupaten Gorontalo Utara) dalam sosialisasi sebagai upaya mencegah dan memberantas penyalahgunaan narkoba.

Volume pekerjaan ditetapkan dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM). Setiap mahasiswa harus melakukan pekerjaan sebanyak 144 JKEM selama 1 bulan kegiatan KKS-Pengabdian. Jumlah mahasiswa peserta KKS-Pengabdian yakni 30 orang. Setiap kegiatan melibatkan sejumlah mahasiswa yang bertugas menurut sesi waktu sehingga setiap mahasiswa dapat mencapai 288 JKEM dalam 2 bulan.

Tabel 1. Kegiatan dan Volume Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM)

No	Nama Kegiatan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1	Diskusi antara mahasiswa dan masyarakat (Peserta Didik, remaja, dan Masyarakat Desa) menyangkut permasalahan narkoba.	a. Penyusunan materi/konsep/masalah-masalah tentang pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.	192	15 mahs x 2 hari kerja x 6,4 jam = 192 JKEM
		b. Penyiapan lokasi dan fasilitas kegiatan.		
		c. Pendampingan dalam penyampaian materi, diskusi.		
		d. Menyepakati kawasan/lokasi yang dijadikan lokasi penyuluhan/sosialisasi.		
2	Observasi tentang pengetahuan masyarakat (Peserta Didik, remaja, dan Masyarakat Desa) dalam pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.	a. Observasi untuk mengetahui pengetahuan masyarakat dalam pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba..	288	15 mahs x 3 hari kerja x 6,4 jam = 288 JKEM
		b. Sosialisasi pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.		
3	Melakukan penyuluhan/sosialisasi pendampingan kepada mahasiswa dan masyarakat (Peserta Didik, remaja, dan Masyarakat Desa) dalam pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.	a. Penyusunan jadwal penyuluhan/sosialisasi.	2880	30 mahs x 30 hari kerja x 6,4 jam = 2880 JKEM
		b. Penyiapan lokasi penyuluhan/sosialisasi.		
		c. Penyuluhan/sosialisasi pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.		
4	Penguatan kelembagaan	a. Koordinasi antara mahasiswa dan masyarakat (Peserta Didik, remaja, dan Masyarakat Desa) guna	960	15 mahs x 10 hari kerja x 6,4 jam = 960 JKEM

No	Nama Kegiatan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
		mengimplementasikan program.		
		b. Merumuskan ide program tersebut sebagai salah satu upaya pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba.		
		c. Monitoring dan evaluasi Implementasi program.		
		d. Lomba, Bazar dan pameran hasil portofolio peserta didik tentang upaya pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba..		
Total volume kegiatan JKEM (30 mhswa x JKEM)			4320	

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

a) Biaya

Dalam menjalankan kegiatan KKNT Desa Bersinar maka dibutuhkan anggaran yang mendukung kegiatan operasional, dengan jadwal kegiatan yang dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 2. Anggaran Biaya Pelaksanaan Program KKS-Pengabdian

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
----	----------	---------------------------

1	Bahan Habis Pakai dan Peralatan (Maks. 50 %)	Rp. 6.250.000
2	Perjalanan DPL dan Mahasiswa (termasuk biaya seminar hasil) (Maks. 45%)	Rp. 5.625.000
3	Lain-lain: Publikasi, laporan, lainnya sebutkan (Maks. 5%)	Rp. 625.000
	Jumlah Biaya	Rp. 12.500.000

b) Jadwal Kegiatan

Tabel 3. Format Ringkasan Jadwal Kegiatan yang Diajukan

No	Jenis Kegiatan	Minggu Ke:							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Persiapan								
2	Pembekalan								
3	Pelaksanaan Kegiatan								
4	Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut Pelaksanaan Kegiatan								
4	Penyusunan dan pelaporan hasil kegiatan								

DAFTAR PUSTAKA

- Pranawa, S., Humsona, R., & Yuliani, S. (2018). Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Dengan Peer Education Strategy. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(2), 183-194.
- Kristiono, N. (2018). Pengembangan Metode Tutor Teman Sebaya Sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Pelajar. *Integralistik*, 29(2), 197-207.
- Tarina, D. D. Y., & Hutabarat, S. M. D. (2018). Pendampingan masyarakat kelurahan pangkalan jati dalam menghadapi tindak kekerasan dalam rumah tangga akibat penggunaan narkotika. In *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1).
- Wulansari, E. D., Elina, A. A., Pratiwi, A. N., Meiliani, C. N., & Eka, F. M. (2020). Penyuluhan Bahaya Napza Dan Pembuatan Infused Water Di SMA IT Harapan Bunda Semarang. *REPOSITORY STIFAR*, 2(1), 95-101.

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

BIODATA KETUA PENELITI

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	DR. Frida Maryati H. Yusuf, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP	196801051993032014
5	NIDN	0005016808
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 5 Januari 1968
7	E-mail	fridamaryati_hy@yahoo.com
8	Nomor Telepon/HP	085256295547
9	Alamat Kantor	Jln. Jenderal Sudirman N0. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon	(0435) 821125
11	Lulusan yang Telah Dihilkan	S-1 = > 97 orang, S-2 = - orang
12. Mata Kuliah yang diampuh		Genetika 1 (Pend. Bio)
		IPA Terpadu (Pend. Bio)
		Genetika Molekuler (Bio)
		Sains Sekolah (Pend. IPA)
		Belajar & Pembelajaran Biologi (Pend. Bio)
		Genetika dan Evolusi (S2 Pend. Bio)
		Evolusi (Pend. Bio)
		Genetika 2 (Pend. Bio)
		Kultur Jaringan Tumbuhan (Bio)
		Genetika (Pend. IPA)
	Metodologi Penelitian (Pend. IPA)	

B. Riwayat Pendidikan

Program:	S-1	S-2	S3
Nama Perguruan Tinggi	FKIP Unstrat di Gorontalo	Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	Pendidikan Sains
Tahun Masuk-Lulus	Septmbr. 1986 - Jan. 1991	Septmbr. 1997 – Feb. 2000	Septmbr. 2011 – Feb. 2017
Judul Skripsi/Tesis/Di sertasi	Masalah Penggunaan Pendekatan Inkuiri Dalam Pengajaran IPA Biologi (suatu penelitian di SMA Negeri se Kotamadya Gorontalo)	Kajian tentang Pengaruh Macam Strain Betina, Umur Betina, dan Macam Strain Jantan terhadap Daya Reseptivitas Individu Betina <i>Drosophila melanogaster</i> untuk Melakukan Perkawinan Kembali (suatu peneltian yang menunjang praktikum matakuliah genetika)	Pengembangan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Riset dan Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi.

Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Djamadi Paju 2. Dra. Ratna K. Haras	1. Dr. A. D. Corebima, M.Pd 2. Dr. Hedi Sutomo, S.U.	1. Prof. Soeparman Kardi, Ph.D. 2. Dr. Sc.Agr. Yuni Sri Rahayu, M.Si.
------------------------------	--	--	--

C. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	1993	Sikap Siswa Terhadap Pelestarian Lingkungan Hidup ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi	Mandiri	3
2	1995	Permasalahan Pengajaran IPA Biologi di SMU se Kabupaten Gorontalo	STKIP Gorontalo-DIKS	5
3	2001	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Resitasi	DIKTI-PGSM	3
4	2002	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Ilmu Tanah Melalui Pembelajaran Berbasis Inquiry	DIKTI-SEMIQUE	5
5	2003	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perkembangbiakan Pada Tumbuhan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Mandiri	3
6	2004	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	DIKTI-SP4	5
7	2005	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktifitas, Kreatifitas, dan Perkembangan Kognitif Siswa	Mandiri	3
8	2006	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA dalam Menunjang Praktikum Genetika dengan Menggunakan Lalat Buah <i>Drosophila melanogaster</i> Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri	DIKTI-Hibah Bersaing	8
9	2007	Penerapan Strategi Think Pair Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	DIKS UNG	3
10	2009	Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses	PNBP UNG	3
11	2010	Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Ketuntasan Belajar Peserta didik Pada Matapelajaran Biologi	Dikti I-Mhere	50
12	2011	Implementasi <i>Lesson Study</i> Berbasis MGMP untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA	Dikti I-Mhere	50
13	2012	Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Tinggi Mahasiswa pada Kegiatan Praktikum Matakuliah Genetika II	Mandiri	5

14	2016	Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Proyek Berbasis Riset untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi.	DIKTI-Hibah Disertasi	44.8
15	2017	Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik SMA	Mandiri	3
16	2017	Analisis Kemampuan Berpikir Siswa pada Konsep IPA Berorientasi Scaffolding	Mandiri	3
17	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Mereduksi kesalahan Konsep Peserta Didik Kelas XII IPA pada Konsep Pembelahan sel	PNBP Pps UNG	15
18	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pembelahan Sel	PDS Biologi UNG	20
19	2019	Implementas Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Biologi pada mata Kuliah Genetika	PDS Biologi UNG	5
20	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perumbuhan dan PerkembNGn TumbuhN	Mandiri	3
21	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Ber2P3 untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Dasar	PNBP Pascasarjana	15
22	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati kelas X SMA Negeri 1 Batudaa Pantai	PNBP FMIPA	5

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2003	Sosialisasi Program SEQIP [1 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	1
2	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	2.25
3	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA Pendekatan SEQIP se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	2.25
4	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [@ 12 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	18
5	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Bone Bolango	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	1.8

		(Kabila) [3 hari]		
6	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [@ 12 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	12
7	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 3 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	4.5
8		Pendidikan dan Pelatihan/Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	4.5
9	2004	Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	UNG-DIKS	3
10	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	1.8
11	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2, 3 se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [18 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	10.8
12	2005	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3.6
13	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 3 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3
14	2005	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3
15	2006	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3
16	2006	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2, 3 se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [@ 18 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	18
17	2006	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	6
18	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	Depdiknas Kota Gorontalo-SEQIP	2
19	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	Depdiknas Kabupaten Gorontalo-SEQIP	2
20	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo	Depdiknas Kabupaten Gorontalo-SEQIP	2
21	2017	Pelatihan Pembuatan Yoghurt Jus Manis <i>Zea Mays</i> dengan Variasi Susu SKIM	FMIPA UNG-PNBP	1
22	2017	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Metakognitif bagi Guru IPA SMP Se-Kecamatan Batudaa	FMIPA UNG-PNBP	1
23	2017	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Berbasis <i>Lesson Study</i> bagi Guru IPA Se-Kecamatan	Mandiri	2.5

		Monano		
24	2018	Desa Sebagai Pusat Literasi dalam Penanganan Bencana Alam Melalui Pola Literasi Data, Teknologi dan Literasi Manusia Bagi Masyarakat di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato	PNBP	25
25	2018	Pelatihan dan Penyusunan SOP Penggunaan Aplikasi Manajemen Desa untuk Meningkatkan Layanan Publik yang Inovatif di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo	PNBP	10
26	2018	Pentingnya Pendidikan Karakter Sejak Dini	PNBP	25
27	2019	Pelatihan Pengembangan dan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis masalah Bagi Guru SMP	Hibah Dikti	50
28	2019	Peningkatan Kesadaran Masyarakat dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Melalui Pembuatan Bank Sampah	PNBP	25
29	2020	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Ber2P3 untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran IPA Berorientasi pada Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan.	PNBP Pascasarjana	5
30	2020	Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web di Era Digital.	PNBP Pascasarjana	5
31	2020	Pengelolaan Limbah Secara Terpadu untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat dan Melestarikan Lingkungan Wilayah Pesisir	PNBP	25

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo pada Mata pelajaran Biologi Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Proyek	Biology Education	Vol. 3, No.2 Oktober 2014
2	Pengaruh Model Pembelajaran berbasis masalah terhadap Hasil belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP	Edubiotik	Vol. 3, No. 1 Februari 2018
3	Pengembangan perangkat Pembelajaran berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Mereduksi Kesalahan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Pembelahan Sel	Prolife	Vol. 6, No. 1 5 Maret 2019
4	Learning Tool Development of Guided Inquiry Based to Reduce of Student's Mistake in Resolving Question on Cell Division Concept.	Journal of physics Conference Series	1321 (2019) 032086. Doi: 10.1088/1742- 6596/1321/3/0 32086
5	Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat	Book Chapter	ISBN 978-

	Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web di Era Digital.	“Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19”	602-74311-2-6
6.	Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kualitas pembelajaran Biologi pada Konsep pembelahan Sel	Book Chapter “Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19”	ISBN 978-602-74311-2-6

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan IPA 2	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktifitas, Kreatifitas, dan Perkembangan Kognitif Siswa	Tahun 2005 di PPS UPI Bandung
2	Seminar Nasional Pendidikan IPA 3	Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Keprofesionalan Guru	Tahun 2006 di PPS UPI Bandung
3	Seminar Nasional	Hasil Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS)	Tahun 2008 di GTZ – SEQIP Jakarta
4	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Penerapan Strategi <i>Think–Pair-Square</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA Biologi	Tahun 2012 di PPS Unesa Surabaya
5	Seminar Nasional Pendidikan Sains IV	Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses	Tahun 2012 di FMIPAUNESA Surabaya
6	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Sains di Abad 21	Tahun 2013 di PPSUNESA Surabaya
7	Seminar Nasional FMIPA	Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Genetika	Tahun 2013 di FMIPA UNESA Surabaya
8	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Analisis Konseptual Model Pembelajaran yang Berorientasi pada Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	Tahun 2015 di UNESA Surabaya
9	Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek	Penerapan Model Pembelajaran PRIMA untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo pada Mata Pelajaran Biologi	Tahun 2016 di Universitas Muhammadiyah Surakarta
10	International Seminar On Science Education	Validity Learning Tool that Using Learning Model PRIMA to Train Higher-Order Thinking Skills and Optimizing Control Concepts Biology Student	Tahun 2016 di Universitas Negeri Yogyakarta
11	International Education	Developing Learning Tool to Train Thinking Skill of Biology Students	Tahun 2016 di Universitas

	Conference	Using the PRIMA Learning Model	Muhammdiyah Jember
12	Seminar Nasional IV Hayati	Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Proyek Berbasis Riset dan Pemecahan Masalah untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi	Tahun 2016 di Universitas PGRI Kediri
13	Seminar Nasional	Implementasi Model Pembelajaran PRIMA untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Biologi pada Konsep Pola Pewarisan Mendel	Tahun 2017 di Universitas Negeri Mataram
14	International Conference on Learning Innovation	Learning Tool Development for Optimize Mastery of Concept and Activity of Biology Students by Using The Prima Learning Model	Tahun 2017 di Universitas Negeri Malang
15	Seminar Nasional VI Hayati	Implementasi Model Pembelajaran PRIMA untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi pada Konsep Pola Pewarisan Mendel.	Tahun 2018 di Universitas PGRI Kediri
16	Seminar Nasional	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2018 di Univ. Negeri Surabaya
17	Seminar Nasional	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2018 di Universitas Palangkaraya
18	Seminar Nasional	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Literasi Sains Siswa Pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2019 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
19	Seminar Nasional	Penyusunan Rencana Pembelajaran untuk Menanamkan karakter Peduli lingkungan	Tahun 2019 di SKIP PGRI Jombang
20	Seminar Nasional	Penyusunan perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Guru SMP	Tahun 2019 di SKIP PGRI Jombang
21	Seminar Nasional	Implementas Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Biologi pada mata Kuliah Genetika	Tahun 2019 di Univ. Negeri Gorontalo
22	Webinar Nasional	Model Pembelajaran Project Berbasis Riset dan Masalah sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif.	Tahun 2020 di Pascasarjana UNG
23	Webinar Internasional	Webinar itern manado	Tahun 2020 di Univ. Neg. Manado.
24	Webinar Internasional	Implementation of Probability In Inheritance	Tahun 2020 di UNG

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pembelajaran IPA Terpadu dan STML	2020	41	UNG Press ISBN 9786232840195
2	Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kualitas pembelajaran Biologi pada Konsep pembelahan Sel Book Chapter “Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19”	2020	8	Pascasarjana UNG ISBN 978-602-74311-2-6
3	Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web di Era Digital. “Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19”	2020	10	Pascasarjana UNG ISBN 978-602-74311-2-6

G. Perolehan HKI Dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Validitas Model Pembelajaran PRIMA untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa	2018	Karya Tulis (Artikel)	000107845

H. Kegiatan Lain-lain dalam 10 Tahun Terakhir

No	Kegiatan	Tahun	Jenis	ISSN/ISBN
1	Reviewer “Proceeding Biology Education Conference”	2018	Karya Tulis (Artikel)	2528-5742
2	Reviewer “Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19”	2020	Buku	978-602-74311-2-6

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan penelitian produk terapan.

Gorontalo, 18 Juli 2021
Yang bersangkutan,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Frida Maryati Yusuf' with a stylized flourish at the end.

DR. Frida Maryati Yusuf, M.Pd.
NIP. 196800105 199303 2 014

BIODATA ANGGOTA TIM PENGUSUL

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
2. NIP : 197909302003122001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat tanggal lahir : Gorontalo, 30 September 1979
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status : Menikah
7. Tinggi, Berat Badan : 165 cm, 59 Kg
8. Agama : Islam
9. Alamat : Jln. Sultan Botutihe RT 003/RW 003 Kelurahan Dembe II Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo
10. No. HP : 0895372070040
11. Email : katilinancy@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK : TK Pertiwi Teladan, Tahun 1985
2. SD : SDN Negeri 4 Kota Selatan, Tahun 1992
3. SMP : SMP Negeri 2 Kota Gorontalo, Tahun 1995
4. SMA : SMA Negeri 3 Kota Gorontalo, Tahun 1998
5. Perguruan Tinggi :
 - a. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Negeri Gorontalo Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA, Tahun 2003
 - b. Universitas Negeri Surabaya (UNESA) Program Studi Pendidikan Dasar, Tahun 2009

C. REKAM JEJAK TRI DHARMA PT

1. Pendidikan dan Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	Belajar dan Pembelajaran	Wajib	2
2	Profesi Kependidikan	Wajib	2
3	Pengantar Kependidikan	Wajib	2
4	Kapita Selekta 1	Wajib	3
5	Kapita Selekta 2	Wajib	3
6	Kapita Selekta 2	Wajib	3
7	Program Linier	Wajib	3
8	Hitung Keuangan	Wajib	3
9	Matematika IPA	Wajib	3

2. Penelitian

- a. Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Berbantu Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Pada Materi Segi Empat (Penelitian Mandiri, Maret 2020)
- b. Penerapan media pembelajaran pop-up book berbasis komik untuk meningkatkan hasil belajar dan minat belajar matematika pada materi bangun ruang siswa kelas V sdn 62 kota timur Gorontalo (Penelitian Mandiri, Januari 2021)

3. Pengabdian Masyarakat

- a. Pelatihan ice breaking dan penggunaan google form bagi guru MI Ibtidaiyah Kota Gorontalo (Pengabdian Mandiri, 2020)

Gorontalo, 19 Juli 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nancy Katili', with a horizontal line underneath the name.

Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790930200312001

Lampiran 2. Rincian Anggaran Biaya

NO.	Uraian Kegiatan	Sat.	Jumlah (Rp)	Vol	Jml. Sat. (Rp)	Kontribusi		
						Mahasiswa peserta	Dosen	Lembaga Pengusul
A	PERSIAPAN DAN PEMBEKALAN							
	Pembekalan (BIMTEK) Mahasiswa Sebelum Turun Lokasi							
SUB TOTAL I								Rp. 0
B	PELAKSANAAN PROGRAM							
	a. Kaos lapangan	Pcs	100,000	15	1,500,000			Rp 1,500,000
	b. Topi Lapangan	Pcs	20,000	15	300,000			Rp 300,000
	c. ID card	Pcs	10,000	15	150,000			Rp 150,000
	d. Spanduk + Bendera Posko	Paket	100,000	2	200,000			Rp 200,000
	e. Asuransi Mahasiswa	Orang	20,000	15	300,000			Rp 300,000
	f. Bahan makanan (beras)	Sak	500,000	2	1,000,000			Rp 1,000,000
	g. Konsumsi mahasiswa pada Saat pengantaran dan penjemputan	Orang	25,000	30	750,000			Rp 750,000
	h. Sosialisasi pencegahan, pemberantasan penyalahgunaan narkoba	Paket	750,000	2	1,500,000			Rp 1,500,000
SUB TOTAL III								Rp. 5,700,000
C	TRASPORTASI							
	Transport Mahasiswa (PP)	Orang	100,000	30	3,000,000			Rp 3,000,000
	Rental Mobil (4 Kali) dan BBM	Kunjungan	750,000	4	3,000,000			Rp 3,000,000
SUB TOTAL IV								Rp. 6,000,000
D	PELAPORAN							
	Laporan Kemajuan	Eksemplar	50,000	2	100,000			Rp 100,000
	Laporan Akhir	Eksemplar	50,000	4	200,000			Rp 20,000
	Seminar hasil pengabdian dan publikasi Ilmiah	Paket	500,000	1	500,000			Rp 500,000
SUB TOTAL V								Rp 800,000
TOTAL								Rp 12,500,000