LAPORAN AKHIR

KKNT TEMATIK DESA MEMBANGUN

PENGEMBANGAN DESA BERBASIS PARTISIPASI MASYARAKAT DI KECAMATAN PAGIMANA

Oleh:

ROSMA KADIR, S.PD.,M.A.

RAHMATAN IDUL, S.S., M.A

Biaya Melalui Dana PNBP UNG TA 2021

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

HALAMAN PENGESAHAN
KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN PERIODE II TAHUN 2021

1. Judul Kegiatan : Pengembangan Desa Wisata Berbasis Partisipasi Masyarakat
2. Lokasi : Kecamatan Pagimana Kab. Banggai, Provinsi Sulawesi Tengah
3. Ketua Tim Pelaksana
   a. Nama : Rosma Kadir, S.Pd., M.A
   b. NIP : 198002192005012003
   c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 a
   d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris
   e. Bidang Keahlian :
   f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 081392082312 / rosmakadir@yahoo.com
   g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
   a. Jumlah Anggota : 1 orang
   b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Rahmatan Idul, S.S., M.A. /
   c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
   d. Mahasiswa yang terlibat : 20 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
   a. Nama Lembaga / Mitra : Kec. Pagimana
   b. Penanggung Jawab : Camat Pagimana
   c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Kecamatan Pagimana Kab. Banggai, Provinsi Sulawesi Tengah
   d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
   e. Bidang Kerja/Usaha : Pariwisata
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNBP/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Sastra Dan Budaya

(Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D)
NIP. 196803101994032003

Gorontalo, 22 November 2021
Ketua

(Rosma Kadir, S.Pd., M.A)
NIP. 198002192005012003

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si)
NIP. 196105261987031005

CS Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN …….. ii

DAFTAR ISI …….. iii

RINGKASAN …….. Iv

BAB 1. PENDAHULUAN …….. 1

a) Latar Belakang …… 1

b) Tujuan …….. 2

c) Manfaat ……..... 2

BAB 2. TARGET DAN LUARAN ……. 2

1) Target …….. 2

2) Luaran …… 2

BAB 3. METODE PELAKSANAAN ……..... 3

31) Persiapan dan Pembekalan ……. 3

2) Uraian Program KKN Tematik ……..... 3

3) Rencana Aksi Program …… 5

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN……. 7

BAB 5. PENUTUP…………. 17

DAFTAR PUSTAKA …… 18

LAMPIRAN ……..…… 19

RINGKASAN

Kecamatan Pagimana merupakan menjadui bagian kecamatan yang sangat penting untuk melaksanakan program dalam rangka mendorong pengembangan desa. Namun banyak kendala terutama partisipasi masyarakat yang belum maksimal. Kendala ini dapat diatasi melalui partisipasi masyarakat yang memanfaatkan potensi lokal untuk dapat bersama-sama melaksanakan program dalam rangka mencari solusi dari permasalahan tersebut. Prinsip partisipasi masyarakat ini yang menjadi unsur utama dalam mengembangkan desa yang dicanangkan oleh pemerintah setempat. Dengan demikian, program KKNT Desa Membangun ini sangat tepat dilaksanakan guna mendukung program pemerintah setempat melalui pengembangan desa dalam meningkatkan parrisipasi masyarakat. Program pengabdian membangun desa KKNT yang akan dilaksanakan di Kecamatan Pagimana selama dua bulan ini diharapkan akan memberikan manfaat perumusan kebijakan program kegiatan pemerintah desa untuk pengembangan desa berbasis SDGs Desa. Luaran KKNT ini adalah meningkatnya pengetahuan masyarakat serta mampu melakukan inovasi berdasarkan hasil pengabdian dosen untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat sesuai pencapaian SDG, terdapatnya rumusan kebijakan desa yang mencakup pencapaian target SDGs terkait dengan Desa Peduli Lingkungan dan Peningkatan partisipasi masyarakat.

BAB 1. PENDAHULUAN

a) Latar Belakang

Pengembangan desa merupakan salah satu bentuk penerapan pembangunan berbasis masyarakat dan berkelanjutan. Melalui pengembangan desa diharapkan terjadi pemerataan yang sesuai dengan konsep pembangunan yang berkesinambungan. Di samping itu, keberadaan desa menjadikan potensi lokal lebih bernilai budaya pedesaan sehingga pengembangan desa bernilai budaya tanpa merusaknya.

Kaitannya dengan konsep pengembangan desa, Pearce (1995) mengartikan pengembangan desa sebagai suatu proses yang menekankan cara untuk mengembangkan atau memajukan desa. Secara lebih spesifik, pengembangan desa diartikan sebagai usaha-usaha untuk melengkapi dan meningkatkan fasilitas desa.

Masyarakat lokal berperan penting dalam pengembangan desa karena sumber daya dan keunikan tradisi dan budaya yang melekat pada komunitas tersebut merupakan unsur penggerak utama kegiatan desa. Pengembangan desa menjadi bagian dari visi misi kepala desa. Hal ini sangat penting untuk mendorong peningkatan partisipasi masyarakat.

b) Tujuan

1) Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengembangan desa
2) Pengembangan dan penerapan teknologi yang berguna secara langsung di masyarakat.
3) Mendorong pemerintah setempat untuk mencapai tujuan SDGs di Desa
4) Meningkatkan perekonomian masyarakat melalui pengembangan desa
5) Penataan lingkungan menuju kawasan desa yang bersih dan nyaman

c) Manfaat Pelaksanaan Program

Program pengabdian membangun desa KKNT yang akan dilaksanakan di Kecamatan Pagimana selama dua bulan ini diharapkan akan memberikan manfaat perumusan kebijakan program kegiatan pemerintah desa untuk pengembangan desa yang berbasis SDGs Desa. Selain itu, dapat meningkatkan partisipasi masyarakat sehingga membutuhkan partisipasi masyarakat dalam pengembangan desa.

BAB 2 TARGET DAN LUARAN

a) Target

Adapun target pengabdian ini adalah:

1. Partisipasi masyarakat meningkat melalui pengembangan desa wisata
2. Adanya dokumen dan informasi data desa mengenai SDGs

3. Terdapatnya pemahaman masyarakat tentang implementasi SDGs kepada terutama mengenai pengembangan desa wisata.

b) Luaran

Adapun luaran yang direncanakan untuk dicapai dalam program KKNT ini adalah:

1) Meningkatnya pengetahuan masyarakat serta mampu melakukan inovasi berdasarkan hasil pengabdian dosen untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat sesuai pencapaian SDG
2) Terdapatnya rumusan kebijakan desa yang mencakup pencapaian target SDGs terkait dengan Desa Peduli Lingkungan dan Peningkatan Ekonomi Masyarakat

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

a) Persiapan dan Pembekalan

a. Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKNT meliputi tahapan berikut :

1) Perekrutan mahasiswa peserta KKNT oleh LP2M-UNG.
2) Koordinasi dengan pemerintah Kecamatan Pagimana
3) Persiapan desain program pemberdayaan masyarakat
4) Pembekalan *(coaching*) dan pengasuransian mahasiswa peserta KKNT.

b. Materi persiapan dan pembekalan kepada mahasiswa meliputi:

1) Penjelasan peran dan fungsi Mahasiswa dalam KKNT oleh LPPM-UNG
2) Penjelasan Panduan dan Pelaksanakan Program KKNT oleh Kepala Pusat KKN-UNG;
3) Penjelasan tentang tahapan dan metode pelaksanaan KKNT yang telah didesain oleh DPL.
4) Penjelasan tentang mekanisme pencapaian target dan luaran KKNT di Kecamatan Pagimana oleh DPL.

b) Uraian Program KKN Tematik

Pelaksanaan tahapan kegiatan KKN;

1) Pelepasan mahasiswa peserta KKNT oleh LPPM-UNG.

2) Pengantaran mahasiswa peserta KKNT ke Kecamatan Pagimana

3) Penyerahan peserta KKNT oleh DPL ke pemerintah kecamatan Pagimana

4) Pengarahan lapangan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

5) Survei potensi dan permasalahan

6) Rancangan program kerja dalam bentuk road map program bersama aparatdesa sehingga terdapat keberlanjutan program.

7) Pelaksanaan program sesuai dengan tahapan dan jadwal

8) Penguatan target KKNT oleh DPL

9) Monitoring dan evaluasi pertengahan kegiatan.

Tabel 1. Uraian Program Kerja

No.	Lingkup Program Kerja KKNT	Kegiatan
1	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa.	1. Melaksanakan *need assessment* 2. Memaparkan hasil analisis *need assessment* kepada aparat dan tokoh masyarakat 3. Pendampingan kepada aparat desa dalam pemutahiran data profil desa 4. Mengomunikasikan hasil asesmen kepada Pemerintahan Desa dan menyampaikannya pada pertemuan desa sebagai bahan dan data awal untuk penyusunan/revisi/ pengembangan RPJMDesa dan RKP Desa 5. Memfasilitasi pertemuan desa untuk membahas masukan dari hasil asesmen, untuk dokumen RPJM Desa dan dokumen RKP Desa.
2	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan desa.	1. Fasilitasi dalam mengomunikasikan program kerja KKN Tematik Desa Membangun kepada masyarakat untuk mendapat dukungan. 2. Memfasilitasi pemutahiran data profil desa 3. Memetakan akar masalah pengembangan wisata 4. Melakukan pendampingan dalam peninjauan dan revisi RKP desa.
3	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa.	1. Pemetaan potensi unggulan desa khususnya desa wisata 2. Pelatihan pengelolaan wisata 3. Pelatihan tata kelola lingkungan.

4	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan.	1. Penyusunan buku laporan KKN T 2. Penyusunan dan pembuatan luaran Program KKN seperti berita dan artikel 3. Pembuatan dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, materi sosialisasi, peta potensi ekonomi, Data profil desa, RKP desa.

c) Rencana Aksi Program

Adapun rencana aksi kegiatan mahasiswa KKNT dan DPL yang akan dilaksanakan di Desa Hutadaa selama 60 hari didesain dengan memperhatikan target dan luaran KKNT ini. Adapun tahapan rencana aksi mahasiswa dan DPL dijelaskan pada pada Tabel 2.

Tabel 2. Rencana Aksi Mahasiswa dan DPL

No.	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Sasaran
1.	Survei awal	1. Melakukan survei keadaan Desa Tete B secara umum baik potensi maupun masalah 2. Melakukan wawancara dan pendekatan kepada kepada masyarakat dan aparat desa	1 minggu	- Aparat desa - Tokoh masyara kat - Karang taruna - Masyrakat umum
2.	Koordinasi	1. Melakukan koordinasi program dengan aparat desa. 2. Menyusun rencana aksi dan road map program bersama aparat desa dengan karang taruna serta dasawisma sehingga kegiatan KKNT memiliki keberlanjutan program yang jelas dan terukur.	1 minggu	- Aparat desa
3.	Pelaksanaan program	1. Melakukan pendataan potensi desa 2. Melakukan pendampingan pemutahiran data profil desa 3. Melakukan evaluasi data profildesa berbasis SDGs 4. Melakukan pendampingan perumusan kebijakan programkegiatan pemerintah desa. 5. Melakukan capacity buildingtentang implementasi SDGs dalam RPJM Desa dan RKP Desa 6. Melakukan pendampingan pengembangan wisata desa berbasis partisipasi masyarakat	5 minggu	- Aparat desa - Tokoh masyara kat - Karang taruna - Masyrakat umum
4	Evaluasi	1. Monev pencapaian target dan luaran KKNT 2. Seminar hasil kegiatan KKNT.	3 hari	Mahasiswa KKN

5.	Penarikan Mahasiswa KKNT	1. Ramah tamah dengan aparat desa dan masyarakat Desa Tete B 2. Penjemputan mahasiswa KKNT kembali ke UNG	3 hari	Mahasiswa KKN

Adapun volume kerja mahasiswa dihitung dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) yaitu 288 jam kerja efektif dalam sebulan. **Rata-rata jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) per hari adalah 4,8 jam.**

Tabel 3. Uraian Pekerjaan, Program dan Volume (dalam 60 hari)

No	Uraian Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1	Survey awal (7 hari)	Pemetaan kondisi awal dan adaptasi di Desa Tete B	33,6	10 orang mahasiswa
2	Koordinasi dan sinergitas dengan aparat desa (7 hari)	Penyusunan program kegiatan dan road map program di Desa Tete B	33,6	15 orang mahasiswa
3	Pelaksanaan program (40 hari)	Pelaksanaan program sesuai denganrencana aksi dan *road map* yang dirumuskan bersama	192	5 orang mahasiswa per kelompok
4	Evaluasi (4 hari)	Monev dan presentasi hasil program kegiatan	19,2	15 orang mahasiswa
5	Penarikan kembali ke kampus UNG (2 hari)	Penjemputan dan pelepasan dari Desa Tete B	9,6	15 orang mahasiswa
Total untuk 60 hari			288	

Dalam kegiatan KKNT ini secara umum semua mahasiswa KKN bekerja dan berperan aktif dalam mewujudkan target dan luaran program ini. Namun demi keberhasilan luaran program yang sesuai potensi unggulan desa yang sekaligus menjadi solusi bagi permasalahan yang dihadapi masyarakat, maka sangat diharapkan adanya pertimbangan dari pihak LPPM dalam mendistribusikan mahasisiwa KKN dari latar belakang jurusan yang berbeda.

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan KKN Desa Membangun di Desa Dongkalan Kec. Pagimana

4.1.1 Hasil Observasi

Pelaksanaan kegiatan KKN Desa Membangun bertempat di Desa Dongkalan dimulai tanggal 15 September – 31 Oktober 2021. Dalam pelaksanaan KKN desa membangun metode yang digunakan yaitu metode observasi. Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematik masalah-masalah yang ada di desa Dongkalan kecamatan Pagimana. Sebelum melakukan proses pelaksanaan program kerja dari setiap bidang, terlebih dahulu yaitu melakukan pengkajian data terkait informasi keadaan desa. Berdasarkan informasi dan kajian yang dilakukan maka dilaksanakannya musyawarah antar sesama kami (mahasiswa) terkait program apa saja yang direncanakan berdasarkan masalah dan kondisi yang ada di Desa Dongkalan.

Hasil yang kami dapatkan berdasarkan musyawarah yang dilakukan yaitu terdapat berbagi jenis program yang ada di berbagai bidang di antaranya: pembangunan Tugu, pembagian masker sekaligus edukasi tentang kesehatan kepada masyarakat, melakukan proses belajar mengajar oleh mahasiswa kepada murid-murid SDN Dongkalan. Program kerja yang telah dirancang kemudian dipresentasikan bersama kepala desa, aparatur desa, dan tokoh masyarakat yang berada di lingkungan desa Dongkalan. Hal ini bertujuan agar masyarakat dapat mengetahui serta dapat mendukung terlaksananya program yang telah dirancang.

4.1.2 Uraian Program Kerja

Tabel 1.2 Urain program kerja pelaksanaan KKN Tematik

Masalah	Program Kerja	Tujuan	Sasaran	Goals SDGs	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
Masih belum terlalu mengenal Struktur Pemerintahan Desa	Penyambutan sekaligus perkenalan dengan Kepala Desa dan	Mengenal lebih dekat Kepala Desa dan Perangkatnya berserta Lembaga	Kepala Desa, Perangkatnya beserta Lembaga Desa dan	Infrastruktur dan inovasi desa sesuai kebutuhan	Rabu, 15 September 2021	Kepala Desa Dongkalan

	Perangkatnya berserta Lembaga Desa	Desa	Masyarakat			
Akses jalan yang sulit	Pengenalan lingkungan masyarakat di Desa Dongkalan	Untuk lebih saling mengenal antara Mahasiswa KKN dengan Masyarakat desa Dongkalan	Masyarakat sosial Desa Dongalan	Infrastruktur dan inovasi desa sesuai kebutuhan	Jumat, 17 September 2021	Masing-masing kepala dusun Desa Donkalan dan mahasiswa KKN
Membahas program-program yang akan dilakasanakan di Desa Dongkalan	Penyusunan rencana kegiatan dengan aparatur desa	Untuk mengetahui program yang akan dilaksanakan	Seluruh masyarakat Desa Dongkalan	Infrastruktur dan inovasi desa sesuai kebutuhan	Senin, 17 September 2021	Kepala desa dan aparat desa
Keamanan desa yang kurang kondusif di malam hari	Pengarahan bhabinsa kepada Mahasiswa KKN	Mengetahui segi keamanan di lingkungan Desa Dongkalan	Mahasiswa KKN	Infrastruktur dan inovasi desa sesuai kebutuhan	Selasa, 21 September 2021	Bhabinsa
Kondisi	Pembersia	Untuk	SDN	Infrastrukt	Rabu, 22	Mahasi

bangunan yang tidak layak pakai	n sekolah bersama dewan guru dan murid-murid SDN Dongkalan	memberikan kenyamanan belajar anak didik	Dongkalan	ur dan inovasi desa sesuai kebutuhan	September 2021	swa
Keterbatasan jumlah tenaga pengajar di SDN Dongkalan	Pengenalan dan rapat pentapan proses belajar mengajar di SDN Dongkalan	Mempersiapakan pembelajaran tatap muka	Dewan Guru	Infrastruktur dan inovasi desa sesuai kebutuhan	Senin, 27 September 2021	Mahasiswa
Akses jalan	Pembagian masker dan edukasi kesehatan	Pencegahan virus covid 19	Masyarakat desa Dongkalan	Kawasan pemukiman desa aman dan nyaman	Sabtu, 25 September 2021	Mahasiswa
Banyak masyarakat masi membuang ang sampah di sungi	Bakti sosial	Untuk menjaga agar lingkungan tetap bersih dan sehat	Tempat-tempat umum di Desa Dngkalan	Kawasan pemukiman desa aman dan nyaman	Jumat, 26 September 2021	Mahasiswa dan Masyarakat
Masyarakat	Rapat	Mengetahui	Pemerinta	Infrastrukt	Kami, 14	Mahasi

belum tau banyak tentang SDGs	mengenai pembahasan SDGs bersama pemerintah desa dan pemerintah kecamatan beserta tim ahli	apa itu SDGs dan anggaran desa tahun 2022	h desa dan Masyarakat	ur dan inovasi desa sesuai kebutuhan	Oktober 2021	swa
Kurangnya semangat belajar anak akibat pembatasan pembelajaran tatap muka	Melakukan proses belajar mengajar oleh mahasiswa kepada murid-murid SDN Dongkalan.	Menumbuhkan potensi anak didik	Murid-murid SDN Dongkalan	-	08 – 24 Oktober 2021	Mahasiswa
Adanya masalah yang dihadapi di lapangan	Pembangunan Tugu Poboboan	Sebagai simbolik persatuan dan kesatuan	Masyarakat	Infrastruktur dan inovasi desa sesuai	Selasa, 14 September 2021	Mahasiswa

		Desa Dongkalan		kebutuhan		
Akses jalan	Pendataan penduduk	Mengetahui jumlah penduduk	Masyarakat	Infrastruktur dan inovasi desa sesuai kebutuhan	17 September 20 Oktober 2021	Mahasiswa

4.1.3 Hasil Pelaksanaan Program Kerja

a. Pendataan Penduduk

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja yang telah di laksanakan di Desa Dongkalan pada minggu pertama, melakukan observasi di Desa Dongkalan. Setelah kami melakukan observasi kami mencari informasi dari beberapa pemerintah Desa Dongkalan bahwa data-data penduduk akan diperbaharui satiap bulan, dengan adanya informasi tersebut kami mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) melakukan pendataan ulang pendududk Desa Dongkalan.

Pada tanggal 24 september 2021, mahasiswa KKN melakukan pendataan lansung kerumah-rumah masyarakat desa Dongkalan yang berjumlah 101 kepala keluarga dengan jumlah penduduk 328 jiwa, yang tersebar dalam 2 dusun dengan rincian 171 jiwa laki-laki dan 157 jiwa perempuan.

b. Pembuatan Tugu

Berdasarkan hasil pelaksanaan yang telah dilakukan terkait pembuatan tugu poboboan sebagai bentuk simbolik persatuan dan kesatuan di Desa Dongkalan. Minggu pertama kami melakukan diskusi dengan pemerintah desa dan toko masyarakat terkait tempat pembuatan tugu seanjutnya pengumpulan semua bahan-bahan yang diperlukan. Di minggu kedua dan ketiga kami membangun kerangka dan beton tugu, setelah di minggu keempat dan minggu kelima, pengecetan tugu dan finising beberapa detail-detail aksesoris tugu. Selanjutnya pada minggu keenam, kami melakukan edukasi tentang cara penggunaan tugu.

Gambar 1. Pembuatan tugu

c. Pembagian Masker sekaligus Edukasi tentang Kesehatan

Berdasarkan hasil pelaksanaan yang telah dilakukan terkait pembagian masker sekaligus edukasi tentang kesehatan. Pada tanggal 25 September mahasiswa KKN didampingi pemerintah desa melakukan pembagian masker kepada masyarakat desa Dongkalan sekaligus memberikan edukasi kesehatan khususnya pencegahan virus covid 19.

Gambar 2. Pembagian Masker sekaligus edukasi kesehatan

d. Belajar Mengajar oleh Mahasiswa Kepada Murid-murid SDN Dongkalan.

Berdasarkan hasil pelaksanaan yang telah kami lakukan terkait belajar mengajar oleh mahasiswa KKN kepada murid-murid SDN Dongkalan. Pada pertemuan pertama kami melakukan perkenalan dan pembagian kelas mengajar. Selanjutnya pada pertemuan kedua kami fokuskan pada pemberian motivasi belajar kepada peserta karena banyak dari mereka yang tidak lagi memiliki semangat untuk belajar. Pada pertemuan ketiga sampai kedelapan kami mengajarkan cara berhitung dan membaca. Terutama pada kelas enam kami mengajarkan matematika, bahasa Indonesia dan pengeahuan alam untuk menghadapi ujian akhir sekolah.

Gambar 3. Proses Belajar Mengajar

4.2 Pelaksanaan KKN Desa Membangun di Desa Ampera Kec. Pagimana

4.2.1 Hasil Observasi Lapangan

Permasalahan yang ditemui pada saat melakukan observasi yaitu:

a. Belum adanya tempat pembuangan sampah

Pada saat melakukan observasi di Desa Ampera, Kecamatan Pagimana, Kabupaten Banggai, Provinsi Sulawesi Tengah, terdapat sampah yang beserakan dimana - mana, pembuangan sampah disembarang tempat, serta lingkungan yang tidak terawat di sebabkan kurangnya perhatian dan kesadaran diri bagi masyarakat dan hal tersebut menimbulkan resahan bagi aparat desa terhadap masyarakatnya dan faktor utama dari masalah tersebut karena mereka tidak memilki tempat penampungan sampah. Maka untuk menangani masalah tersebut kami mahasiswa KKNT UNG di Desa Ampera berinisiatif membuat satu bak sampah dengan tujuan agar masyarakat di desa tersebut tidak lagi membuang sampah sembarangan sehingga dapat terciptanya lingkungan yang bersih, aman dan nyaman. Dan tentunya juga program kami ini telah disepakati oleh aparat desa serta masyarakat di desa tersebut.

b. Belum adanya penanda batas dusun

Pada saat melakukan observasi di Desa Ampera, Kecamatan Pagimana, Kabupaten Banggai, Provinsi Sulawesi Tenggah, tidak di temukan penanda batas di masing-masing dusun sehingga batas antara dusun perdusun tidak diketahui sehingga pendatang seperti kami mahasiswa sulit untuk mengetahui dimana letak antar dusun dan batas antar dusun tersebut. Oleh karena itu kami menjadikan masalah ini sebagai permasalaham yang ada di lokasi KKNT UNG Desa Ampera. Dimana penanda batas dusun ini merupakan hal yang penting di desa agar orang yang melakukan ruralisasi ataupun tamu yang datang di Desa Ampera lebih mudah mengetahui lokasi antar dusun.

c. Belum adanya papan nama aparat desa

Pada saat melakukan observasi di Desa Ampera, Kecamatan Pagimana, Kabupaten Banggai, Provinsi Sulawesi Tenggah, tidak ditemukannya penanda papan nama di rumah aparat desa sehingga membuat kami susah menemukan dimana tempat tinggal mereka. Sering juga terjadi masalah yang sama apabila peninggi dari kecamatan mendatangi desa tersebut mereka kebingungan menentukan dimana rumah aparat desa di desa tersebut. Oleh karena itu kami menjadikan ini sebagai permasalahan yang ada di lokasi KKNT UNG di Desa Ampera. Dimana

papan nama ini bertujuan untuk mempermudah bagi para pengunjung dan juga masyarakat di desa tersebut.

Masalah	Program Kerja	Tujua	Manfaat	Goals SDGs	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
Cuaca yang kurang mendukung, material pasir yang datang tidak sesuai waktu yang telah ditentukan	Pembuatan Tempat Pembuangan Sampah	Menjaga kebersihan lingkunagan sehingga	tempat khusus bagi orag-orang yang ingin membuang sam pah, baik sampah or ganik maupun non organik, karena dengan adanya tempat sampah maka akan lebih dapat menjaga kebersihan lingkungan.	Membangu n desa yang bersih lingkangan nya	12 oktober - 24 oktober 2021	Rahmat Nani, Gita Rahayu Rizkyana, Kartika Mongilong
Cuaca yang kurang mendukung, material pembuatan tapal batas	Penanda Batas Dusun	Memberikan informasi dan juga penunjuk kepada pendatang yang berkunjung ke desa tersebut dan masyarakat setempat	Memberikan kejelasan dan kepastian terhadap suatu batas atau pananda suatu dusun	Memberika n infromasi kepada masyarakat dan juga pedatang tentang batasan wilayah di desa tersebut	06 Oktober - 10 Oktober 2021	Diofanny Paduay, Faida Bau, Jamila
Tidak ada	Papan Nama Aparat Desa	Mempermudah masyarakat setempat dan juga para para pengunjung yang datang ke desa tersebut agar menegtahui tempat tinggsl	Dengan adanya papan nama aparat desa mempermudah masyarakat dan pengujung untuk lebih mengetahui aparat desa	Memberika n informasi dan petunjuk kepada pengunjung dan juga masyarakat tentang	10 Oktober - 16 Oktober	Surahmad Laya, Putri Adelia

		aparat desa di ampere	yang ada di desa tersebut	kediaman aparat desa		

4.2.2 Hasil Pelaksanaan Program

Berdasarkan hasil observasi ada beberapa rencana aksi program yang akan dilaksanakan berdasarkan permasalahan-permasalahan yang di dapatkan di lokasi yaitu:

a. Permasalahan yang pertama belum adanya tempat pembuangan sampah. Pada permasalahan ini rencana awal yang kami ambil yaitu dengan melakukan musyawarah lebih awal dengan aparat desa beserta masyarakat ampera untuk perancangan pembuatan bak sampah. Karena melihat situasi masyarakat di desa ampera yang masih kurang kesadaran diri tentang menjaga kebersihan. Pada saat tahapan pembuatan bak sampah kami mengajak masyarakat untuk membersihkan lahan yang akan di jadikan tempat pembuatan bak sampah. Dengan tersedianya tempat pembuangan sampah membuat sebuah perubahan di desa tersebut, masyarakat di desa tersebut mulai timbul kesadaran diri dan mereka berbondong - berbondong untuk menjaga kebersihan lingkungan yang ada di desa tersebut.

b. Permasalahan yang kedua belum adanya penanda batas dusun. Pada permasalahan ini rencana aksi program yang akan dilakukan adalah “Pembuatan Batas Dusun”. Dalam aksi program ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu pemerintah dalam pembangunan desa khususnya pada pembatas antar dusun. Hal ini juga sangat penting bagi pembangunan desa karena pembatas antar dusun memiliki tujuan untuk memudahkan orang yang melakukan ruralisasi atau tamu yang berkunjung di desa agar lebih mudah mengetahui dusun yang sedang ditempati atau yang akan di datangi.

c. Permasalahan yang ketiga belum adanya papan nama aparat desa. Pada permasalahan ini rencana aksi program yang akan dilakukan adalah pembuantan papa nama aparat desa. Dalam pembuatan program ini dilakukan karena melihat situasi desa yang begitu tidak adanya informasi penanda tempat tinggal para aparat desa dan ini juga merupakan menjadi permasalahan bagi orang luar dari desa lain untuk bertemu dengan para aparat desa karna tidak adanya papan pengenal yang menunjukan keberadaan tempat tinggal aparat desa disitu sehingga mengakibatkan susah bertemu dengan meraka. Oleh karena itu kami KKNT UNG di Desa Ampera berisiatif untuk membuat papan nama aparat desa di halaman rumah mereka agar mempermudah para masyarakat dan juga para pengunjung yang memiliki urusan penting dengan aparat desa di desa tersebut.

BAB 5. PENUTUP

5.1 Simpulan

Masa pandemi saat ini permasalahan pendidikan menjadi topik pembicaraan di Indonesia, termasuk di dalamnya Kecamatan Pagimana. Selain itu berbagai masalah mulai bermunculan di tengah masyarakat, menyusul perbedaan pendapat antara satu sama lain.

Untuk meningkatkan potensi anak didik dan mempererat persatuan masyarakat perluh sebuah usaha untuk melaksanan beberapa program diantaranya:

1) Melakukan pendataan penduduk
2) Melakukan proses belajar mengajar oleh mahasiswa kepada mirid-murid SDN Dongkalan untuk menumbuh kembangkan potensi anak didik.
3) Pembagian masker sekaligus mengedukasi masyarakat tentang pantingnya manjaga kesehatan serta mempererat persatuan dan kesatuan.
4) Pembangun sebuah tugu sebagai bentuk simbolik persatuan dan kesatuan di Desa Dongkalan, yang diberi nama tugu persatuan atau dalam Bahasa Saluan "*Poboboan"*.

5.2 Saran

1) Kepada KKN selanjutnya Selain mengevaluasi kekurangan dari kelompok sebelumnya dengan melihat data-data yang ditemukan maka KKN selanjutnya kami harapkan agar dapat mengolah hasil pertanian yang ada menjadi produk yang dapat meningkatkan perekonomian desa. Hal ini menjadi penting agar kegiatan KKN tidak sebatas lalu dan program yang sudah ada bisa berkelanjutan.
2) Kepada pemerintah desa agar lebih memperhatikan masyarakat agar selalu menjaga kebersihan lingkungannya.

DAFTAR PUSTAKA

Inskeep, E. 1991. Tourism Planning, and Integrated and Sustainable Development Approach. New York: Van Nostrand Reinhold.

Pearce, D. 1995. Tourism a Community Approach. 2nd: Harlow Longman.

Nasikun. 1997. "Model Pariwisata Pedesaan: Pemodelan Pariwisata Pedesaan untuk Pembangunan Pedesaan yang Berkelanjutan". dalam Prosiding Pelatihan dan Lokakarya Perencanaan Pariwisata Berkelanjutan. Bandung: Institut Teknologi Bandung.

Nuryanti, W. 1999. Heritage, Tourism and Local Communities.

Wearing, S.L. and Donald, Mc. 2001. "The Development of Community Based Tourism: Re-Thinking The Relationsgip between Tour Operators and Development Agents as intermediaries in rural and isolated area Communities." Journal of Sustainable Tourism.

Lampiran 1. Biodata Pengusul

Biodata Ketua

Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Rosma Kadir, S.Pd, MA
2	JenisKelamin	Perempuan
3	JabatanFungsional	LektorKepala
4	JabatanStruktural	Wakil Dekan II
5	NIP	198002192005012003
6	NIDN	0019028002
7	Tempat dan TanggalLahir	Gorontalo, 19 Februari 1980
8	Alamat Rumah	Jl. Pasar Minggu, No B11, KM 11, DesaDuano, Kec. Suwawa Tengah, Kab Bone Bolango, Provinsi Gorontalo
9	Nomor HP	0821-9598-3563
10	Alamat Kantor	Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri GorontaloJl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
11	NomorTelepon/Faks	0435-821183
	Alamat e-mail	rosmakadirrose@gmail.com
13	Mata Kuliah yang diampu	1. Prosa
		2. English For Tourism
		3. Cross Culural Understanding
		4. Bahasa InggrisUmum
		5. Belajar Dan Pembelajaran
		6. ProfesiKependidikan
		7. PengantarPesertaDidik
		8. Kewirausahaan

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	**S-2**	**S-3**
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Negeri Gorontalo	Universitas Gadjah Mada	-
BidangIlmu	Pendidikan Bahasa Inggris	American Studies	-
TahunMasuk-Lulus	1998-2004	2007-2009	-
JudulSkripsi/Thesis/Disertasi	*An Analysis On Theme In Edgar Allan Poes Poem*	BudayaPolitik Amerika SerikatKeturunan Asia (StudiPartisipasiPolitikdalamPemiluPeriode 2000-2008)	-

B. Penelitian(2015/2016 - 2018/2019)

No.	Tahun	JudulPenelitian	Anggota	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (jutaRp.)
1.	2016	PenggunaanLinguistikForensikSebagaiAlatInvestigasiPutusanPerkara	Usman Pakaya	HibahBersaing	50.000.0000.-
2.	2017	Register Bahasa Hukum	-	PNBP	10.000.000.-
3.	2018	Pemerolehan Bahasa TulisAnakPenderitaAfasia di SLB Negeri Gorontalo	-	PNBP	10.000.000.-
4.	2019	Speech Act in The Novel 'Great Gatsby'	-	PNBP	10.000.000.-

C. Pengabdian (2015/2016 - 2018/2019)

No.	Tahun	JudulPengabdian	Anggota	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (jutaRp.)
1.	2015	IpteksBagiKewirausahaan (IBK)	SebagaiAnggota	DIKTI	100.000.000.,-
2.	2017	MeningkatkanKemampuanPenguasaaanKosakata Bahasa InggrisSekolah Dasar DenganMenggunakan Media Audio Visual	-	PNBP	5.000.000.-
3.	2018	Pembelajaran Bahasa InggrisMelalui Media Pada Anak SD Negeri 4 Suwawa	-	PNBP	5.000.000.-
4.	2018	Pembelajaran Sastra Berbasis*Folklore*diSekolah Dasar SDN 5 Tomilito Gorontalo Utara	-	PNBP	5.000.000.-
5.	2019	PengajaranKosakata Bahasa InggrisMenggunakan Games UntukMenarikMinatBelajarSiswa	-	PNBP	5.000.000.-
6.	2019	PelatihanKewirausahaandalamMeningkatkanPengetahuan dan MotivasiBerwirausaha	-	PNBP	5.000.000.-

D. PublikasiIlmiah (2015/2016 – 2018/2019)

a. Jurnal, Prosiding

-

b. Buku

No	Tahun	Judul	Anggota	No. ISBN	Penerbit
1.		BudayaPolitik	**-**	ISBN: 978-602-9262-85-8	Ideas Publishing Gorontalo,

					Januari 2014
2.	**2015**	Buku Designing An English Speaking Material For Tourism Students (A Guide Book)	**-**	ISBN 978-979-1340-84-7	UNG Press, Maret 2015
3.	**2015**	Intensive Course of English (Student's Book 1)	**SebagaiAnggota**	ISBN 978-602-280-985-2	Group Penerbitan CV Budi Utama
4.	**2015**	Intensive Course of English (Student's Book 2)	**SebagaiAnggota**	ISBN 978-602-280-986-9	Group Penerbitan CV Budi Utama

E. HKI/Hak Paten (2015/2016 - 2018/2019)

No	Tahun	Nama HKI	Anggota	BentukKarya (Jurnal/Buku/Aplikasidst)
1				

F. Narasumber (2015/2016 - 2018/2019)

No	Tahun	JudulMateri	Nama Kegiatan	LokasiKegiatan	SumberAnggaran
1					

G. Presentasi Ilmiah (2015/2016 - 2018/2019)

No	Tahun	JudulMateri	Nama Kegiatan	Anggota	SumberAnggaran
1	2019	Karakteristik Bahasa Hukum	Forum Bahasa dan Seni Se-Indonesia	-	-
2.	2019	Pembelajaran Sastra BerbasisKarakter	Seminar International _ RIKSA BAHASA XIII Universitas Pendidikan Indonesia-Bandung	Jafar Lantowa,S.Pd, MA	-
3.	2019	PerbandinganUnsurCeritaDalam Novel Kitab Cinta Yusuf ZulaikhaKaryaTaufiqurrahman Al-Azizy dan Kisah Nabi Yusuf Dalam Al-Qur'an	Seminar International onContemporary Islamic Issues (ISCII)	JafarLantowa, S.Pd, MA	-

H. Pelatihan (2015/2016 - 2018/2019)

No	Tahun	Nama Pelatihan	LokasiPelatihan	SumberAnggaran
1				

I. Praktikum MK (2015/2016 - 2018/2019)

No	Judul Praktikum	Anggota	Biaya	Sumber Anggaran
1.	Mata Kuliah Kewirausahaan	-		
2.	Mata Kuliah Prose	-		
3.	Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	-		
4.	Mata Kuliah Profesi Kependidikan	-		

J. PENGALAMAN

Kunjungan keLuar Negeri

No.	N e g a r a	TujuanKunjungan	Lamanya	Yang membiayai
1	2	3	4	5
1.	Singapore	Short Course	1 Bulan (Februari 2008)	SEAMEO RELC
2	Thailand	1 Attei Conference 2012 Assciation of the Indonesia Tourism Tertiary Education Institutions Indonesia-Thailand	17 Februari 2012	Dusit Princess, Thailand
3	Malaysia	Monitoring dan EvaluasiMahasiswaMagangPariwisata UNG	5 Hari	UNG
4	Singapore	Saat S2 American Studies	5 Hari	Swadayamahasiswa
5	Malaysia	Saat S2 American Studies	5 Hari	Swadayamahasiswa
6.	Malaysia	PengantaranMahasiswaMagangPariwisata UNG	2 Hari	UNG
7.	Singapore-Malaysia	Studi Banding	5 Hari 5 hari (2016)	UNG dan Swadaya

Gorontalo, 22 November 2021
Ketua,

Rosma Kadir, S.Pd, MA
NIP. 198002192005012003

Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap dengan Gelar	Rahmatan Idul, S.S.,M.A.
2. Jenis Kelamin	Laki-laki
3. Jabatan Fungsional	AsistenAhli
4. NIP/NIK/ Identitas Lainnya	19880424 201803 1 001
5. NIDN	0024048804
6. Tempat dan Tanggal Lahir	Dana, 24 April 1988
7. E-mail	rahmatan_idul@ung.ac.id
8.Nomor Telepon/HP	085255322077
9. Alamat Kantor	Jl.Jend.Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10. No.Telp./Faks	(0435) 821125 /(0435) 821752
11. Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1: - orang; S2:- ; S3: -
12. Mata Kuliah yang Diampu	Pengantar Ilmu Bahasa Fonologi Bahasa Indonesia Sintaksis Bahasa Indonesia Morfologi Bahasa Indonesia Semantik Bahasa Indonesia Pragmatik Psikolinguistik AnalisisWacana Bahasa InggrisTerjemahan Bahasa InggrisTerapan Analisis Kesalahan Berbahasa Statistik Bidang Bahasa

A. RiwayatPendidikan

	S1	S2	S3
Nama PerguruanTinggi	Universitas Hasanuddin	Universitas Gadjah Mada	-
Bidang Ilmu	Sastra Inggris	Linguistik	-
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2012-2014	-
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Pragmatic Analysis of Political Propaganda in Makassar Mayor Election in 2008	Representasi Tekstual Praktik-Praktik Sosial dalam Pidato Internasional Hasan Rouhani (Kajian Analisis Wacana Kritis)	
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Stanislaus Sandarupa, M.A., Ph.D.	Dr. Aris Munandar, M.Hum	

B. Pengalaman Penelitian dalam 5 TahunTerakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (jutaRp)
1.	2018	Pembentukan Klausa Relatif dalam Bahasa Muna	Mandiri	5
2.	2019	Telaah Semiotika Sastra Moderen	PNBP Fakultas	10
3.	2020	Preferensi Peserta Didik terhadap Umpan Balik Guru pada Kemampuan Menulis Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kawasan Teluk Tomini	PNBP Fakultas	9

C. PengalamanPengabdianKepadaMasyarakatdalam 5 TahunTerakhir

No	Tahun	JudulPengabdianKepadaMasyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (jutaRp)
1.	2018	Pemberantasan Buta Aksara Berbasis Lingkungan di Desa Owata Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo	PNBP Fakultas	5
2.	2018	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Penanggulangan Risiko Bencana Menuju Masyarakat Tanggap Bencana di Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo	PNBP UNG	25
3	2019	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pembentukan Bank Sampah Sejahtera dalam Mewujudkan Program Pengelolaan Bank Sampah dengan Prinsip 3R Berbasis Partisipasi Masyarakat di Desa Polohungo Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo	PNBP UNG	25

D. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 TahunTerakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	NamaJurnal
1.	Preferensi Peserta Didik terhadap Umpan Balik Guru pada Kemampuan Menulis BahasaInggris di Sekolah Menengah KawasanTeluk Tomini	Vol. 4/ No. 1/ 2020	Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)

E. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/ Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	WaktudanTempat
1	International Seminar on Language, Literature, Culture and Education2019	Exclusion of Social Actors in Hassan Rouhani's International Speech (Theo Van Leeuwen's Critical Discourse Analysis	Same Hotel Kendari, 15-16 November 2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah pengabdian KKN Tematik Desa Membangun.

Gorontalo, 22 November 2021

Pelaksana

Rahmatan Idul, S.S., M.A.
NIP 19880424 201803 1 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Jalan Jenderal Sudirman, Nomor 6, Kota Gorontalo
Telepon (0435) 821125, Faksimile (0435) 821752
Laman: www.ung.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOMOR 1098/P/2021

TENTANG

PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KULIAH KERJA NYATA TEMATIK UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
PERIODE SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Universitas Negeri Gorontalo periode semeter ganjil 2021/2022, maka untuk kelancaran pelaksanaan pengabdian perlu menetapkan pelaksana program KKN;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menerbitkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo tentang Pelaksana Program Pengabdian Kepada Masyarakat Kuliah Kerja Nyata Tematik Universitas Negeri Gorontalo Periode Semester Ganjil T.A 2021/2022;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 605);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 82 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1919);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 131/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Gorontalo pada Departemen Pendidikan Nasional Sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32029/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2019-2023;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KULIAH KERJA NYATA TEMATIK UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PERIODE SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022.

KESATU : Menetapkan pelaksana program pengabdian kepada masyarakat KKN Tematik Universitas Negeri Gorontalo periode semester ganjil T.A 2021/2022, yang susunannya sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini;

KEDUA : Tugas dan tanggung jawab pelaksana, antara lain:

1. Mempersiapkan hal teknis terkait pelaksanaan program KKN Tematik sesuai dengan kegiatan yang ditetapkan;
2. Melaksanakan rencana program yang telah ditetapkan.

KETIGA : Biaya yang timbul sehubungan dengan surat keputusan ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2021 Nomor: 023.17.2.677521/2021 tanggal 27 Desember 2020;

KEEMPAT : Keputusan Rektor ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Gorontalo
pada tanggal 9 September 2021
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,

EDUART WOLOK

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOMOR 1098/P/2021
TENTANG
PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KULIAH KERJA NYATA TEMATIK UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PERIODE SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

DAFTAR PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KKN TEMATIK UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PERIODE
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022

No	Nama Dosen	Skema KKN	Judul Kegiatan	Jumlah Dana
1	Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc Hendra, S.Si, S.Pd, M.Pd Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd	KKN Tematik Desa Bersinar	Power in Community: Desain Pojok Pengawasan Partisipatif BASMI-NAPZA sebagai Strategi Penguatan Sinergitas Masyarakat dalam Upaya Penanggulangan dan Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba	Rp. 12.500.000
2	Dr. Sri Yulianty Mozin, ST, MPA Prof. Dr. Arifin Tahir, M.Si	KKN Tematik Desa Bersinar	Upaya Penguatan Kapasitas Elemen Masyarakat Desa Dalam Pemberantasan Penyalahgunaan Narkoba	Rp. 12.500.000
3	Dr. Irwan, SKM, M.Kes Putri Ayuningtias Mahdang, S.KM., M.KKK	KKN Tematik Desa Bersinar	Implementasi Modul Pemberdayaan Remaja Anti Narkoba Dan Seks Bebas Melalui Metode Partisipatif	Rp. 12.500.000
4	Agus Hakri Bokingo, S.Pd., M.Si Robiyati Podungge, S.Pd, M.Ap	KKN Tematik Desa Bersinar	"RUMAH ANTIK" (Rumah Anti Narkoba) : Strategi Pencegahan dan Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja Desa Ombulodata Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dalam Mewujudkan Desa BERSINAR	Rp. 12.500.000
5	Idawati Supu, S.Si, M.Si Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, S.Pd, M.Pd	KKN Tematik Desa Bersinar	Pendampingan dan Pembinaan Keterampilan Masyarakat Berbasis Ekonomi Kreatif Dalam Mewujudkan Desa Bersih Narkoba	Rp. 12.500.000
6	Arfiani Rizki Paramata, S.Pi., M.Si. Fernandy M. Djailani, S.Pi, M.Si	KKN Tematik Desa Bersinar	Program Remaja Kreatif Sejahtera (PROKES) sebagai Pemberdayaan Alternatif mewujudkan Desa Bebas Narkoba	Rp. 12.500.000
7	Dr. Maryam Rahim, M.Pd Meiske Puluhulawa, S.Pd., M.Pd	KKN Tematik Desa Bersinar	Konselor Sebaya Sebagai Pelopor Pencegahan Penggunaan Narkoba Di Kalangan Generasi Muda Dalam Mewujudkan Desa Bersinar	Rp. 12.500.000

141	Agustinus Moonti, S.E., M.M Nopiana Mozin, S.H., M.H	KKN Tematik Desa Membangun	Stimulasi Masyarakat Desa Tiyohu berbasis Ekonomi dan Pengetahuan Hukum di Kabupaten Gorontalo	Rp. 12.500.000

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,

EDUART WOLOK