

LAPORAN PROGRAM

KKN TEMATIK DESA HUWONGO KECAMATAN BILUHU KAB.GORONTALO
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2021



PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM ENGLISH CAMP UNTUK PENGEMBANGAN EKOWISATA PANTAI UNTUK PENINGKATAN KEHIDUPAN MASYARAKAT PESISIR

(Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo)

OLEH :

Dr. WIWY T. PULUKADANG, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025
Dr. SUKIRMAN RAHIM.,S.Pd.,M.Si, NIP. 197607292006041001

Biaya Melalui Dana PNBPU UNG, TA 2021

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2021

**HALAMAN PENGESAHAN
KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN PERIODE II TAHUN 2021**

1. Judul Kegiatan : Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program English Camp Untuk Pengembangan Ekowisata Pantai Dalam Dan Peningkatan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM) Masyarakat Pesisir
2. Lokasi : Desa Huwongo Kec Biluhu Kab Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd
 - b. NIP : 198003062006042025
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp /Faks/E-mail : 082195320009
 - g. Alamat Rumah/Telp /Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si / Lingkungan
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 15 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Desa Huwongo
 - b. Penanggung Jawab : Kepala Desa
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Desa Huwongo Kec Biluhu Kab Gorontalo
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 12.500.000,-



Gorontalo, 22 November 2021
Ketua

(Dr. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198003062006042025



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
RINGKASAN	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	2
1.3 Manfaat Pelaksanaan Program	3
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	4
2.1 Target	4
2.2 Luaran	5
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	6
3.1 Persiapan dan Pembekalan	6
3.2 Uraian Program KKN Tematik Desa Membangun	7
3.3 Rencana Aksi Program	10
BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	13
4.1 Anggaran Biaya	13
4.2 Jadwal Kegiatan	13
4.3 Tempat Kegiatan	14
BAB 5 PENUTUP	15
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1 Rincian Biaya Yang Diajukan	16
Lampiran 2 Biodata Ketua/Anggota Tim Peneliti/Pelaksana Biodata Ketua Tim Peneliti/Pelaksana	18

RINGKASAN

Program Belajar Bahasa Inggris akan memberikan pengalaman tersendiri bagi masyarakat Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Program belajar Bahasa Inggris ini berupa Program English Camp yang di fokuskan pada anak-anak SD, Remaja dan Dewasa. Program English Camp ini akan mendorong sektor Ekowisata yang dilakukan oleh Pemerintah melalui Kementerian Kehutanan dan Lingkungan Hidup dalam rangka mengelola kawasan yang sudah terbuka hasil aktifitas masyarakat kemudian dialih fungsikan menjadi kawasan wisata. Kegiatan Eko-Wisata memberikan kesempatan kepada masyarakat desa diwilayah pesisir untuk terlibat dalam mengelola wilayah pantai. Konsep yang akan di lakukan dalam English Camp untuk mendukung pengelolaan lingkungan pantai dengan membuat perencanaan, identifikasi kawasan wisata, pembersihan kawasan, dan membentuk Kelompok Kursus Bahasa Inggris. Program ekowisata diharapkan akan menjadi magnet bagi kelompok usaha masyarakat di sekitar pesisir pantai sekaligus akan mengelola kawasan tersebut. Ekowisata yang menghasilkan beragam Kelompok Kursus Bahasa Inggris seperti: Kelompok Kursus Bahasa Inggris, dan pengelolaan dan kelestarian wilayah pesisir. Lokasi pelaksanaan pengabdian akan dilaksanakan di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Peran Pemerintah dan seluruh stakeholder pembangunan di Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo khususnya di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Letak Geografis Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo berada dalam satu hamparan akan tetapi memiliki topografi yang cukup bervariasi pesisir pantai sampai dengan wilayah pegunungan dengan luas kurang lebih 1.700 Ha. Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo sebelah utara berbatasan dengan desa Kayumerah, Sebelah selatan berbatasan dengan Toluk Tomini, Sebelah Barat berbatasan dengan Olimeyala dan Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Biluhu Barat. 1.123 jiwa dengan total KK sebanyak 303 KK. Di Desa Huwongo ini ada 585 jiwa berjenis kelamin laki-laki dan 538 jiwa berjenis kelamin perempuan. Melalui KKN Tematik Desa Membangun ini akan dibuat perencanaan kegiatan melalui program Belajar Bahasa Inggris untuk Ekowisata serta meningkatkan kelestarian Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Metode yang akan digunakan yakni observasi lokasi untuk penentuan objek wisata, melakukan *diskusi grup (sosialisasi)*, pelatihan belajar Bahasa Inggris, dan perbaikan lingkungan. Berdasarkan pengamatan bahwa, secara substansi kawasan pesisir Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo memiliki pantai yang cukup bagus untuk dijadikan sebagai objek wisata. Produk dari KKN Tematik Desa Membangun ini pembuatan video promosi ekowisata (kursus Bahasa Inggris, Membuat bak sampah dan pengecatan wisata pantai).

Kata Kunci : English Camp, Ekowisata, Pesisir Pantai

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengabdian dalam bentuk KKN Tematik Desa Membangun yang akan dilakukan di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Pengabdian difokuskan pada wilayah pesisir yang memiliki kawasan pantai dan hutan mangrove, program akan dilakukan dengan memberikan solusi terkait dengan pemanfaatan pesisir pantai untuk objek wisata yang ramah lingkungan dan penanganan masalah maraknya pengrusakan kawasan hutan Mangrove yang diakibatkan oleh ulah masyarakat yang sering terjadi di daerah tersebut. KKN Tematik Desa Membangun ini akan memetakan wilayah yang menjadi objek ekowisata pantai dan penyebab rusaknya kawasan dan akan dilakukan upaya konservasi dan rehabilitasi. Kawasan Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo ini terletak wilayah pesisir pantai yang memiliki sebagian kawasan mangrove. Kondisi topografi dan geografis ketiga desa tersebut sebagian berada di kawasan pantai dan pegunungan. Kawasan pantai tersebut saat ini sudah digagas oleh masyarakat sebagai objek wisata akan tetapi kawasan tersebut belum dikelola secara optimal sehingga belum terpromosi dan terbuka untuk masyarakat umum. Pada prinsipnya jika dikelola dengan profesional dengan melibatkan masyarakat desa akan berpotensi menimbulkan dampak pada peningkatan ekonomi masyarakat dan lingkungan sekitar. Dampak pada sosial ekonomi akan memberikan efek positif terhadap pendapatan masyarakat dan desa sebagai pendapatan desa. Dampak lingkungan akan memberikan efek terhadap kebersihan pesisir pantai untuk wisata dan mengurangi kebiasaan masyarakat membuang sampah di laut. Keberadaan Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo ini memiliki banyak potensi sumber daya alam yang harus dikelola dan perhatikan agar tidak menimbulkan masalah negatif. Perlu perencanaan dan identifikasi terhadap potensi untuk menjadikan Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo sebagai tempat destinasi wisata.

Kursus Bahasa Inggris, memperindah pesisir pantai, serta Kelompok pengelola objek Ekowisata pantai. Kursus Bahasa Inggris akan difokuskan pada siswa SD, Karang Taruna dan Masyarakat, Pelatihan akan difokuskan pada system pengelolaan pesisir pantai sebagai objek ekowisata akan dibentuk. Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo memiliki

potensi untuk hal tersebut, olehnya perlu adanya penguatan kapasitas dalam mengurangi korban bencana alam dan meningkatkan pendapatan masyarakat.

Kapasitas adalah kemampuan yang dimiliki oleh masyarakat, keluarga, dan perorangan yang membuat mereka mampu mencegah, mengurangi, siap siaga, menanggapi dengan cepat atau segera pulih dari suatu kedaruratan dan bencana. Hal yang berpengaruh terhadap kapasitas ini adalah kebijakan, kesiapsiagaan dan partisipasi masyarakat. Peningkatan kapasitas masyarakat bertujuan untuk mengembangkan suatu “kultur keselamatan” dan ”kultur lingkungan” di mana seluruh anggota masyarakat sadar akan bahaya-bahaya yang mereka hadapi, mengetahui bagaimana memanfaatkan potensi untuk usaha ekonomi masyarakat. Hal terpenting dalam rangka peningkatan kapasitas ini adalah memandang masyarakat sebagai subyek dan bukan sebagai obyek dalam meningkatkan tingkat taraf hidup masyarakat untuk proses pembangunan.

Program Ekowisata adalah pengembangan masyarakat (*community development*) sebagai salah satu bentuk kegiatan pembangunan berbasis masyarakat (*community based development*) dengan mengelola wilayah pesisir pantai sebagai pendukung peningkatan ekonomi masyarakat, pada hakekatnya merupakan kegiatan pembangunan yang berbasis pada masyarakat, dikerjakan oleh (dengan melibatkan partisipasi) masyarakat, dan diperuntukkan bagi kesejahteraan atau perbaikan mutu-hidup masyarakat. Oleh sebab itu, kegiatan ekowisata merupakan salah satu bentuk gerakan mengelola lingkungan untuk potensi wisata. Pengembangan Ekowisata harus sudah didukung oleh masyarakat yang mampu berbahasa Inggris menuju Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo Go Internasional. Konsep pengabdian Tematik Desa Membangun ini akan memperkuat dan mempromosikan potensi desa utamanya wilayah pesisir pantai sebagai objek wisata dengan senantiasa menjaga mangrove sebagai kawasan yang melindungi masyarakat dari bencana tsunami dan abrasi pantai.

1.2. Tujuan Program KKN Tematik Desa Membangun

Pelaksanaan pengabdian dalam bentuk KKN Tematik Desa Membangun di wilayah Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo dengan topik Ekowisata untuk :

- a. Mengangkat dan mengelola potensi sumberdaya yang terdapat di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo untuk di jadikan sebagai objek yang dapat memberikan manfaat terhadap masyarakat dan pemerintah desa.
- b. Melatih dan mengajarkan Bahasa Inggris bagi masyarakat yang akan mengelola wisata menuju Wisata Go Internasional di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo

- c. Peningkatan partisipasi masyarakat terhadap rehabilitasi lingkungan agar dapat menjadi tempat wisata bagi masyarakat umum.
- d. Peningkatan pengetahuan dan ketrampilan masyarakat terhadap tanggap bencana, potensi wisata dan mengelola lingkungannya.

1.3. Manfaat Pelaksanaan Program

Sejauh ini pelaksanaan program pengabdian untuk memberikan manfaat bagi Masyarakat dan Desa sebagai Lokasi tempat pelaksanaan pengabdian. Khusus pengabdian KKN Tematik Desa Membangun yang dilaksanan di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo dilaksanakan dari hasil penelitian yang berorientasi pada keilmuan olehnya diharapkan akan memberikan manfaat lain :

- a. Bagi Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo
Melalui program English Camp untuk Ekowisata yang menerapkan program wisata yang berbasis rehabilitasi lingkungan, diharapkan akan mengangkat nama dan pendapatan Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo sampai ketingkat Internasional.
- b. Bagi Masyarakat
Program ekowisata yang akan dilakukan diharapkan akan membuka lapangan pekerjaan baru yang dapat meingkatkan pendapatan masyarakat.
- c. Bagi Pemerintah
Program pengabdian ini diharapkan akan membantu pemerintah dalam mendata potensi desa dan mensupport dalam hal pengadaan infrastruktur penunjang ekowisata.
- d. Bagi Universitas Negeri Gorontalo
Program pengabdian ini diharapkan berkelanjutan sebagai bentuk kerjasama dan komitmen untuk mensejahterakan masyarakat serta implikasi dari sebuah hasil penelitian.

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Target yang ingin dicapai pada kegiatan KKN Tematik Desa Membangun ini adalah mendesiminasi hasil penelitian yang sudah pernah dilakukan dengan melakukan survey, sosialisasi dan pelatihan dengan melakukan identifikasi potensi wisata di wilayah pesisir tepatnya di Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. KKN Tematik Desa Membangun diharapkan memiliki target sebagai berikut:

1. Mahasiswa Peserta KKN Tematik Desa Membangun lebih inovasi dalam mengeksplorasi potensi lokal yang bersumber dari lingkungan sekitar yang belum dimanfaatkan menjadi sumber potensi wisata dan Kelompok Kursus Bahasa Inggris.
2. Sebagai suatu bentuk kepedulian dari Universitas Negeri Gorontalo dalam mengidentifikasi potensi local desa yang di ekplor menjadi sesuatu yang dapat bermanfaat seperti tempat wisata, lokasi perlindungan dari bencana.
3. Membantu masyarakat pedesaan khususnya untuk pengelolaan tempat wisata alami yang mampu mengatasi masalah kebutuhan ekonomi sehari-hari masyarakat.
4. Sebagai suatu bagian dari tridarma perguruan tinggi Universitas Negeri Gorontalo dalam membangun dan meningkatkan taraf hidup kesejahteraan masyarakat.
5. Sebagai upaya awal dari LPPM-UNG dalam pemberdayaan masyarakat melalui program KKN Tematik Desa Membangun.
6. Mengajak berbagai pihak (stakeholder) untuk selalu peduli dan komitmen dalam menjaga lingkungan untuk mengurangi bencana dan korban yang di rubah dalam bentuk tempat wisata.
7. Memberikan pengetahuan baru pada masyarakat akan nilai dan manfaat terhadap potensi di desa yang dihasilkan dari aktifitas masyarakat.

2.2 Luaran

Luaran yang diharapkan dalam kegiatan KKN Tematik Desa Membangun sebagai komitmen untuk merubah potensi desa menjadi tempat wisata yang bermanfaat dan membentuk Kelompok

Kursus Bahasa Inggris dalam menopang aktifitas ekowisata dalam menambah nilai partisipasi masyarakat di Tanjung Buaya melalui KKN Tematik Desa Membangun adalah :

1. Menjadikan Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo sebagai Desa percontohan untuk Desa Wisata yang siap untuk Go Internasional dengan mulai belajar Bahasa Inggris.
2. Mendorong masyarakat pedesaan agar bisa berpartisipasi aktif melalui gerakan sadar lingkungan dan bencana melalui pemanfaatan kawasan pantai yang dirubah untuk dijadikan tempat wisata dengan selalui menjaga lingkungan kawasan hutan mangrove dan pantai.
3. Menumbuhkan sikap kemandirian dan kualitas hidup masyarakat pedesaan sehingga pendapatan masyarakat yang tinggal di wilayah pesisir Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo dapat lebih bertambah sehingga kesejahteraan mereka meningkat.
4. Adanya pendampingan dan keberlanjutan pengembangan upaya pengelolaan ekowisata oleh pihak perguruan tinggi dan pemerintah.
5. Terbentuknya kelompok pemuda sebagai pengelola tempat Wisata pantai dan konsen menjaga kawasan hutan mangrove sebagai nilai tambah untuk menjaga lingkungan agar terhindar dari bencana.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1. Persiapan dan Pembekalan

a. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik Desa Membangun

Pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun mengacu pada pelaksanaan KKNT sebagaimana lazimnya yang diselenggarakan setiap periode pelaksanaan KKNT di Universitas Negeri Gorontalo, akan tetapi pada KKN Tematik Desa Membangun lebih focus pada upaya perbaikan dan peningkatan Ekowisata melalui Gerakan English Camp dan ekonomi masyarakat pesisir. Tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut:

1. Persiapan Panitia
2. Survey lokasi
3. Penetapan lokasi
4. Permintaan peserta dari Jurusan/Prodi
5. Pendaftaran Peserta
6. Pembekalan/pelatihan
7. Pengantaran ke lokasi
8. Monitoring evaluasi (oleh Rektor, Pimpinan LPPM, Panitia Penanggung jawab KKN Tematik Desa Membangun dan DPL)
9. Penarikan mahasiswa dari lokasi

b. Materi Persiapan dan Pembekalan KKN Tematik Desa Membangun

Materi-materi yang akan diberikan kepada peserta KKN Tematik Desa Membangun pada saat pembekalan adalah materi yang bersifat umum dan materi yang bersifat teknis sesuai dengan judul KKN Tematik Desa Membangun

1. Peran Universitas Negeri Gorontalo dalam pengembangan SDA dan SDM di Propinsi Gorontalo
2. Peran Pemerintah Daerah Dalam Pengelolaan dan Pemanfaatan Lingkungan yang ramah dan berkelanjutan yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.
3. Potensi dan tantangan yang dihadapi masyarakat daerah pedesaan.
4. Penumbuhan jiwa *partispasi* bagi masyarakat

5. Pemberdayaan Masyarakat dalam mengelola objek wisata yang ramah lingkungan dan pembentukan Kelompok Kursus Bahasa Inggris.
6. Etika bermasyarakat dalam melaksanakan program
7. Tata Cara Penyusunan laporan Hasil KKN Tematik Desa Membangun

3.2. Uraian Program KKN Tematik Desa Membangun

Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun dengan membuat perencanaan program identifikasi potensi lokal untuk objek ekowisata, kelompok belajar Bahasa Inggris dan pembentukan Kelompok Kursus Bahasa Inggris. Penentuan objek tempat Wisata Pantai yang ramah lingkungan dan pembentukan Kelompok Kursus Bahasa Inggris melalui tahapan sebagai berikut:

1) Mementuk Kelompok Belajar atau Kursus Bahasa Inggris

Untuk mendukung pengembangan wisata sampai ketinggian internasional maka setidaknya desa sudah memiliki pemandu wisata yang fasih berbahasa Inggris untuk memperkenalkan ekowisata tersebut. Kursus singkat selama KKNT ini akan berlanjut dengan memberdayakan tenaga pendidikan (guru) bahasa Inggris di desa tersebut.

2) Penentuan tempat objek wisata ramah lingkungan

Identifikasi lokasi merupakan konsep awal yang diberikan. Pembelajaran konsep-konsep ilmiah yang relevan tentang pemanfaatan dan pengolahan lingkungan yang berkelanjutan. Kegiatan ini diikuti oleh masyarakat khususnya generasi muda di masing-masing desa yang pekerjaannya adalah menetapkan lokasi objek wisata. Aksi yang akan dilakukan antara lain :

- a. Pemetaan lokasi tempat wisata melalui gerakan bersih pantai
- b. Membuat tanda atau petunjuk bagi masyarakat yang akan datang dilokasi seperti tempat yang berbahaya, jangan buang sampah, toilet, titik kumpul saat bencana dan komunikasi saat terjadi bahaya
- c. Membuat Bak pembuangan sampah dan pengecatan objek wisata.

Instruktur oleh dosen ahli dalam bidang lingkungan dan wisata didampingi oleh mahasiswa peserta KKN Tematik Desa Membangun yang telah terlatih untuk materi tersebut.

Metode yang digunakan adalah observasi, pelatihan dan diskusi grup yaitu memberikan waktu untuk tanya jawab tentang materi yang telah diberikan.

- 2) Pendampingan pembentukan Kelompok Kursus Bahasa Inggris.
ini sebagai dampak dari pembukaan objek wisata yang ramah lingkungan.

Secara umum tahapan kegiatan pengabdian KKN Tematik Desa Membangun yang akan dilakukan di lokasi Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo dengan melakukan kegiatan sebagai berikut:

A. Pelaksanaan Kegiatan Survei

Kegiatan survei kawasan lokasi pesisir pantai Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo dilaksanakan selama 4 hari. Mahasiswa bersama karang taruna melakukan survei pemetaan kawasan tempat lokasi wisata. Pemetaan akan dilakukan secara manual dengan membuat zonasi skala prioritas yang akan dijadikan objek wisata. Akan di buat penunjuk arah untuk penyelamatan diri dan titik kumpul masyarakat, penunjuk arah berbahaya dan jangan membuang sampah. Lokasi penanaman kembali hutan mangrove dengan bekerjasama dengan dinas kehutanan dan lingkungan hidup.

B. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan dan Sosialisasi

1. Tahap Persiapan

Sebelum melakukan pelatihan atau demonstrasi tanggap bencana pada masyarakat melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen pendamping secara intensif, menerima pembekalan, berkonsultasi dengan Kepala Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo mengenai pelaksanaan kegiatan. Kemudian melakukan observasi dan pemetaan terhadap masyarakat sasaran dan melakukan koordinasi kepada pihak yang bersangkutan. Melakukan persiapan tempat, alat dan bahan sekaligus materi tentang lokasi wisata.

2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kelompok pemuda yang menjadi sasaran pengabdian Pengabdian KKN Kemaritima ini dalam upaya membuat Objek Wisata Pantai Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo dan membentuk Kelompok Kursus Bahasa Inggris yang dilaksanakan melalui beberapa tahap:

a. Sosialisasi Program

Sosialisasi program dilaksanakan setelah tahap persiapan selesai yaitu dengan melakukan pertemuan dengan calon peserta yang akan mengikuti pelatihan secara

kontinyu dan mensosialisasikan tentang program yang akan dilaksanakan di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo.

b. Penyampaian Materi

Pada tahap ini peserta akan diberikan materi seputar cara mengelola objek wisata yang ramah lingkungan. Menjaga fasilitas atau infrastruktur pendukung objek wisata. Melakukan rehabilitasi kawasan wisata agar bukan sebagai tempat pembuangan sampah warga namun sebagai tempat wisata yang baik dan dapat meningkatkan kehidupan masyarakat pesisir pantai.

c. Kelompok Belajar atau Kursus Bahasa Inggris

Kursus singkat bagi siswa SD dan Remaja untuk belajar Bahasa Inggris dalam rangka menunjang pengembangan ekowisata yang berada di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo.

d. Pemanfaatan Objek Wisata

Objek wisata pantai yang sudah ditentukan oleh mahasiswa dan pemerintah desa selanjutnya di buat rapat bersama di tingkat desa untuk membuat Bak sampah untuk keindahan objek wisata, pembentukan kelompok usaha pengelola objek wisata pantai.

e. Evaluasi Program

Perlunya evaluasi untuk melihat hasil dari pelaksanaan pelatihan dan sosialisasi yang dilakukan setelah semua tahap diatas telah terlaksana yaitu dengan meminta kritik dan saran melalui masyarakat dari hasil yang dilakukan oleh mahasiswa pelaksanaan program. Jika belum terlaksana apa yang diharapkan kiranya dapat dilanjutkan kembali.

f. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Akhir dari sebuah program atau kegiatan harus berorientasi pada keberlanjutan yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat setelah kegiatan. Masyarakat akan mengelola dan melakukan upaya mengikuti aturan dan penjelasan tersebut tanpa pengawasan lagi dari mahasiswa, mengingat keterbatasan waktu pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo.

3.3. Pelaksanaan Program

Waktu pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun selama 45 hari, dimana selama kurun waktu tersebut kelompok-kelompok masyarakat yang menjadi sasaran program KKN Tematik Desa Membangun akan didampingi langsung oleh mahasiswa.

Volume pekerjaan ditetapkan dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM). Setiap mahasiswa harus melakukan pekerjaan sebanyak 144 JKEM selama 40 hari (1 bulan 10 hari) kegiatan KKN Tematik Desa Membangun. Jumlah mahasiswa peserta KKN Tematik Desa Membangun 15 orang. Setiap kegiatan melibatkan sejumlah mahasiswa yang bertugas menurut sesi waktu sehingga setiap mahasiswa dapat mencapai 295 JKEM dalam kurun waktu 45 hari (1 bulan 10 hari). Total volume JKEM adalah 3.375. Adapun kegiatan dan volume JKEM dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1. Kegiatan dan volume JKEM

No	Nama Kegiatan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1.	Pendampingan Kelompok Belajar	a. Identifikasi Jumlah Anak dan Remaja	1875	15 mahs x 25 hri kerja x 5 jam = 1875 JKEM
		b. Membentuk Kelompok Belajar Bahasa Inggris		
		c. Menyusun jadwal kursus Bahasa Inggris		
2.	Pendampingan Penentuan Lokasi Objek Wisata Pantai untuk membangun bak sampah	a. Identifikasi lokasi pantai	1500	15 mahs x 20 hri kerja x 5 jam = 1500 JKEM
		b. Pemetaan lokasi objek wisata dan lokasi mangrove		
		c. Pendampingan dalam program bersih pantai dan diskusi kelompok peserta		
		d. Persiapan pengadaan infrastruktur penunjang objek wisata (penunjuk arah)		
		e. Program pembuatan bak tempat sampah		
		f. Koordinasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten		
Total volume kegiatan JKEM (15 mhswa x 295 JKEM)			3.375	

Pasca pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun setelah mahasiswa ditarik kembali ke kampus, program terus dilaksanakan oleh kelompok secara swadaya dalam hal ini Kelompok pemuda yang dibentuk yang pekerjaannya sebagai pengelola wisata pantai yang telah dikembangkan oleh peserta KKN Tematik Desa Membangun selama berada di lokasi. Pendampingan kelompok Kursus Bahasa Inggris terus dilaksanakan oleh kepala Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo sebagai lembaga mitra.

BAB 4. BIAYA DAN PELAKSANAAN KEGIATAN

4.1. Rincian Biaya

Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun direncanakan selama 60 hari (2 bulan) dengan anggaran biaya yang dibutuhkan adalah sebesar Rp. 12.500.000. Secara rinci anggaran biaya yang diajukan disajikan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Ringkasan Anggaran Biaya yang Diajukan

No	Komponen Belanja	Jumlah Satuan	Harga (Rp)	Jumlah (Rp)
1.	Biaya Program	1 paket	3.000.000	3.000.000
2.	Kaos Mahasiswa	15 buah	100.000	1.500.000
3.	Asuransi Mahasiswa	15 buah	20.000	300.000
4.	ID Card Peserta	15 buah	15.000	75.000
5.	Spanduk Posko	1 lembar	125.000	125.000
6.	Bendera	1 lembar	50.000	50.000
6.	Transfor PP Mahasiswa	15 mahasiswa	300.000	4.500.000
7.	Transfor DPL	2 dosen x 3 kali	650.000	3.900.000
8.	Laporan dan Publikasi	1 kegiatan	600.000	1.550.000
	a. Publikasi artikel Jurnal			
	b. Media Massa			
	c. Video Dokuemntasi			
			Total	15.000.000

4.2. Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun direncanakan selama 60 hari (2 bulan) yaitu pada bulan Oktober sampai dengan November Tahun 2021. Adapun Jadwal Kegiatan disajikan pada Tabel 4.2 sebagai berikut.

Tabel 4.2. Jadwal kegiatan KKN Tematik Desa Membangun

No	Jenis Kegiatan	Minggu ke :							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Penyusunan proposal	■							
2	Pengiriman proposal	■							
3	Presentasi	■							
4	Tanda tangan kontrak	■							
5	Persiapan lokasi		■						
6	Persiapan peserta		■	■					
7	Pembekalan		■	■					
8	Pengantaran peserta KKN-Tematik Desa Membangun				■				
9	Pelaksanaan KKN-Tematik Desa Membangun				■	■	■	■	■
10	Monev					■	■	■	■
11	Penarikan peserta KKN-Tematik Desa Membangun								■
12	Pelaporan								■

4.3. Tempat Kegiatan

Tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat terintegrasi dengan KKN Tematik Desa Membangun berlokasi di Kabupaten Bolaangmongonw Utara Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo berada di Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo disajikan pada Tabel 4.3.

Tabel 4.3. Tempat Pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun

No	Dusun	Desa	Kecamatan	Kepala Dusun
1.	Dusun 1	Huwongo	Biluhu	

2.	Dusun 2	Huwongo	Biluhu	
3.	Dusun 3	Huwongo	Biluhu	

Tim Pelaksana Program KKN Tematik Desa Membangun

Penanggung Jawab : Dr. Wiwy T. Pulukadang.,S.Pd.,M.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan : 1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si

Lembaga Mitra Kerja : Kelompok Pemuda Desa Huwongo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo

Ketua :

Sekdes :

Mahasiswa Pelaku KKN Tematik Desa Membangun adalah sejumlah 15 Orang

4.4. Pelaksanaan Kegiatan

PELAKSANAAN KEGIATAN KKN

A. Hasil Observasi Lapangan

Desa Huwongo adalah salah satu desa yang terdapat di Kecamatan Biluhu, Kabupaten Gorontalo. Desa ini memiliki luas wilayah sebesar 1.700 Ha. Batas-batas wilayah dari Desa Huwongo adalah sebagai berikut.

1. Sebelah Utara : Kayumerah
2. Sebelah Selatan : Toluk Tomini
3. Sebelah Barat : Olimeyala
4. Sebelah Timur : Biluhu Barat

Jumlah penduduk di Desa Huwongo adalah 1.123 jiwa dengan total KK sebanyak 303 KK. Di Desa Huwongo ini ada 585 jiwa berjenis kelamin laki-laki dan 538 jiwa berjenis kelamin perempuan. Berikut tabel jumlah penduduk Desa Huwongo.

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia

No.	Usia (Tahun)	Jumlah (Jiwa)
-----	--------------	---------------

1.	0-15	322
2.	15-65	762
3.	65 ke atas	39

Sumber: Laporan Kependudukan Desa Huwongoc

Berdasarkan data kependudukan, diketahui bahwa pekerjaan penduduk Desa Huwongo didominasi oleh petani. Berikut merupakan tabel status mata pencaharian penduduk Desa Huwongo.

Tabel 1.2 Status Mata Pencaharian Penduduk

No.	Status	Jumlah (Jiwa)
1.	Petani	151 Jiwa
2.	Pedagang	21 Jiwa
3.	Nelayan	82 Jiwa
4	PNS	4 Jiwa
5	Pengusa Kecil dan Menengah	2 Jiwa
6	Dukun Kampung Terlatih	7 Jiwa
7	Karyawan Perusahaan Swasta	26 Jiwa
Jumlah Total Penduduk		293 Jiwa

Sumber: Laporan Kependudukan Desa Huwo

Sarana pendidikan yang dimiliki Desa Huwongo diantaranya adalah Perpustakaan Desa (Perpusdes), Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD), dan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Tabel 1.3 Sarana Pendidikan

No.	Sarana Pendidikan	Jumlah (Buah)
1.	Perpusdes	1
2.	PAUD	1
3.	SD	1
4.	SMP	1

Sumber: Laporan Kependudukan Desa Huwongo

Sarana kesehatan yang terdapat di Desa Huwongo merupakan sarana pemerintah.

Tabel 1.4 Sarana Kesehatan

No.	Sarana Kesehatan	Jumlah (Buah)
1.	Puskesmas	1
2.	Poskesdes	1

Sumber: Laporan Kependudukan Desa Huwongo

Berdasarkan hasil survey permasalahan yang ada di Desa Huwongo adalah banyaknya sampah dipinggiran pantai dan desa belum memiliki bak sampah secara permanen yang dapat digunakan untuk membakar sampah. Adanya kerja sama dan kepedulian masyarakat terhadap lingkungan menciptakan program yang dapat mengatasi masalah yang ada di desa.

B. Uraian Program Kerja Tabel 5

Masalah	Program Kerja	Tujuan	Manfaat	Sasaran	Goal SDGs	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
Sampah	Pembuatan Bak Sampah	Untuk mengurangi sampah di desa	Dapat mengurangi sampah	Masyarakat Desa Huwong		26-27 September 2021	David Lintangadi

		dan pesisir pantai		o			
	Mengajar Bahasa Inggris	Untuk menambah wawasan anak-anak terhadap pengetahuan bahasa Inggris	Dapat menambah wawasan anak-anak terhadap pengetahuan bahasa Inggris	Anak-anak Desa Huwong o		28 September- 7 Oktober 2021	Annisa Djakaria
	Pengecetan Batas Dusun	Untuk memudahkan para pengunjung Desa Huwong dalam mengetahui batas-batas tiap dusun yang ada.	Dapat memudahkan para pengunjung Desa Huwong	Pengunjung Desa Huwong o		3-4 Oktober 2021	Izhar Patamani
	Pengecetan Dermaga	Untuk memperindah dermaga agar menarik perhatian masyarakat dan para pengunjung	Dapat menarik perhatian pengunjung Desa Huwong	Masyarakat dan pengunjung Desa Huwong o		16-17 Oktober 2021	Ayub Wahidun Muntholib, Moh. Farhan Djafar

C. Hasil Pelaksanaan Program

1. Bak Sampah

Bak sampah merupakan tempat untuk menampung sampah. Bak sampah memiliki beberapa manfaat bagi manusia dan lingkungan hidup, seperti membuat lingkungan di sekitar lebih bersih, dan menyadarkan masyarakat akan pentingnya kebersihan. Hasil dari pembuatan bak sampah di desa huwongo yaitu sampah yang berada di desa huwongo berkurang.

2. Proses mengajar bahasa Inggris

Pembelajaran bahasa Inggris merupakan program yang dirancang untuk anak-anak yang ada di desa huwongo agar dapat mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris yang baik dengan menggunakan metode belajar yang menyenangkan, hasil dari pembelajaran bahasa Inggris ini adalah anak-anak dapat mengetahui tentang dasar-dasar bahasa Inggris.

3. Pengecetan batas dusun dan batas Desa

Hasil dari program pengecetan batas dusun dan batas Desa yang kami lakukan ialah untuk memudahkan para pengunjung dalam mengetahui setiap batas dusun dan batas Desa yang ada di desa huwongo..

4. Pengecetan dermaga

Dalam pengecetan dermaga ini merupakan inisiatif dari mahasiswa KKN yang ada di desa Huwongo, dan kemudian hasil dari inisiatif tersebut ialah memperindah dermaga agar dapat menarik perhatian masyarakat desa huwongo dan setiap pengunjung yang datang di desa tersebut serta berpotensi sebagai objek wisata.

5. Jum'at Bersih

Hasil dari Jum'at bersih yang kami lakukan ialah untuk memotivasi serta meningkatkan kesadaran terhadap pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekitar.

6. Pengecetan Pagar Lapangan

Dalam pengecetan Pagar Lapangan ini kami mahasiswa KKN bersama-sama dengan anak-anak karang taruna serta masyarakat setempat dalam pengecetan tersebut dan hasilnya ialah lapangan tersebut lebih berwarna dan lebih indah dari sebelumnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembuatan bak sampah, pembelajaran bahasa Inggris, dan pengecatan batas busun dibuat untuk tujuan memperkuat kesadaran masyarakat akan pentingnya membuang sampah pada tempatnya dan meningkatkan pengetahuan anak-anak tentang bahasa Inggris. Segala bentuk kegiatan yang mendukung ide tersebut yakni melalui transfer pengetahuan dan implementasinya. Bentuk transfer pengetahuan tersebut berupa penyusunan strategi, sosialisasi dan cara penggunaannya sehingga apa yang didapat selama ini bisa di manfaatkan dengan baik.

B. Saran

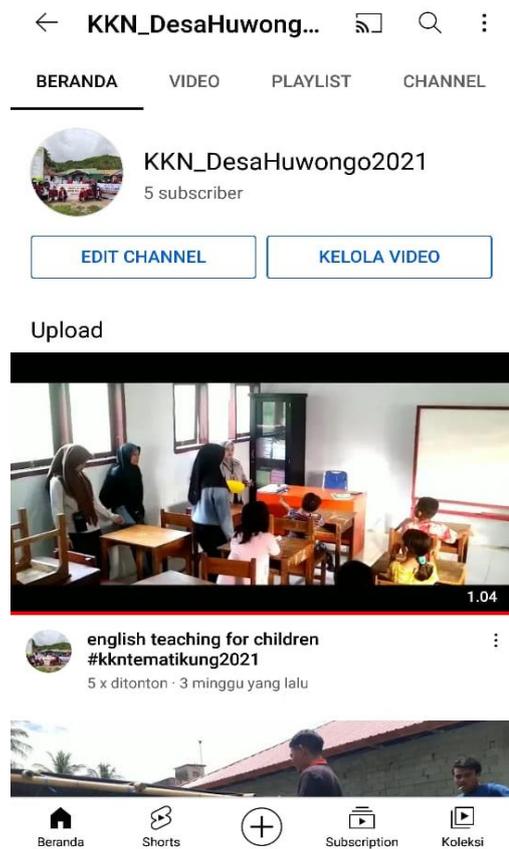
Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan oleh Tim KKN Tematik Desa Membangun di Desa Huwongo, Kecamatan Biluhu, Kabupaten Bone Bolango maka sangat diharapkan untuk dapat mengoptimalkan, menjaga, merawat apa yang telah dibuat diwilayah ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Rahardjo, (2006). *Membangun Desa Partisipatif*. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Darusman, D, (2002). *Pembenahan Pakan Ternak Indonesia, Laboratorium Politik Ekonomi dan Sosial Kehutanan*. Fakultas Kehutanan, IPB.
- Gelbert, dkk 1996. *Pemanfaatan limbah pasar sebagai pakan ternak*. Biologi Online.
- Indriyanto, (2008). *Pengantar Budi Daya Hutan*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Ishak, Awang Faroek, (2003). *Paradigma Limbah Rumah Tangga Dan Pemberdayaan Masyarakat Lokal*. Indomedia, Jakarta.
- Syaiful Saanin, (2011) *Penilaian Risiko Bencana*. BSB Sumbar.

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan KKN Tematik

Dokumentasi Pelaksanaan Program Kerja













Lampiran 2. Biodata Peserta KKN

1.	David Lintangadi	Prodi	Ilmu Hukum
2.	Ayub Wahidun Muntholib	Prodi	Ilmu Hukum
3.	Mohammad Farhan Djafar	Prodi	Ilmu Hukum
4.	Izhar Patamani	Prodi	Sosiologi
5.	Marisa Syafrudin	Prodi	Matematika
6.	Ferawati Kai	Prodi	Matematika
7.	Indah Wahyuni Aswadi	Prodi	Matematika
8.	Yulia Polutu	Prodi	Matematika
9.	Wahyuni Karim	Prodi	Sosiologi
10.	Aprisul H. Kamaruddin	Prodi	Teknik Sipil
11.	Fitri Ramadani Sulila	Prodi	Teknik sipil
12.	Viska Agustiani R Nani	Prodi	Ilmu Komunikasi
13.	Winalda Nteya	Prodi	PPKn
14.	Ayun Mohammad	Prodi	PPKn
15.	Annisa Djakaria	Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris

Lampiran 3. Biodata Penanggung Jawab Program KKS/DPL

BIODATA KETUA PELAKSANA

IDENTITAS DIRI



Nama lengkap	Dr. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd.
Tempat Tanggal Lahir	Gorontalo, 6 Maret 1980
Jenis Kelamin	Perempuan
Agama	Islam
Pekerjaan	Dosen
Status Dosen	Dosen Tetap
Golongan/ Pangkat	IIIId/ Penata Tkt 1
Jabatan Akademik	Lektor
TMT Dosen	1 April 2006
Pendidikan Terakhir	S3. Pendidikan
Instansi	Universitas Negeri Gorontalo
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Prodi/ Jurusan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Email	Wiwy_pulukadang@ung.ac.id
No Telpon	082195320009
Alamat Rumah	Jl. Dewi Sartika, No. 19. Kota Gorontalo
Alamat Kantor	Jl. Jenderal Sudirman, No. 6. Kota Gorontalo

Telp/Fax (0435)821125-82575/
Kantor (0435)821752

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

TAHUN LULUS	PROGRAM PENDIDIKAN (DIPLOMA, SARJANA, MAGISTER, SPESIALIS, DAN DOKTOR)	PERGURUAN TINGGI	JURUSAN/ BIDANG STUDI	JUDUL TUGAS AKHIR/ SKRIPSI/ TESIS
2004	Sarjana	IKIP Negeri Gorontalo	Pendidikan Bahasa Inggris	Improving The Child Beginners' Vocabulary By Using Pictures As Visual Aids (a research held at the fourth grade of SDN 53 Gorontalo)
2009	Magister	Universitas Negeri Jakarta (UNJ)	Pendidikan Dasar	Improving Primary School Students' English Vocabulary Using Pictures And Flash Cards As Visual Aids
2020	Doktor	Universitas Negeri Gorontalo	Pendidikan	Pengembangan Modul Pembelajaran Terpadu Pada Mahasiswa Jurusan PGSD Universitas Negeri Gorontalo

PELATIHAN PROFESIONAL

TAHUN	JENIS PELATIHAN (DALAM/LUAR NEGERI)	PENYELENGGARA	JANGKA WAKTU
2010	TOT Nasional – Ekspansi 2010 Active Learning For Higher Education 1. Pembelajaran Aktif di Sekolah. (Makasar)	DBE2 dan USAID	1 – 5 Februari 2010
2010	TOT Nasional – Ekspansi 2010 Active Learning For Higher Education 1.	DBE 2 dan USAID	22 – 27 Februari 2010

	Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi. (Mataram)		
2014	TOT INSTRUKTUR PEKERTI AA DI LINGKUNGAN UNG	LP3	2014
2021	TOT SDGS BAGI AKADEMISI DI LINGKUNGAN UNG	LPPM	26 – 28 JANUARI 2021

PENGALAMAN MENGAJAR

MATA KULIAH	PROGRAM PENDIDIKAN	INSTITUSI/ JURUSAN/ PROGRAM STUDI	TAHUN AKADEMIK
Intensive Course (IC)	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	UNG/Pendidikan Bahasa Inggris	2006 -2007
Pendidikan Bahasa Inggris	D2 PGSD	UNG/PGSD	2006 – 2007
Pendidikan Bahasa Inggris	S1. PGSD	UT Jakarta/ PGSD	2010
Pembelajaran Terpadu	Program KKT	UNG/PGSD	Genap/ 2011 – 2012
Pembelajaran bahasa Inggris SD	Program PJJ PGSD	UNG/PGSD	2013 – 2014
Pembelajaran Bahasa Inggris	Program Kerjasama PEMDA Kota Gorontalo	UNG/PG PAUD	2017
Materi PLPG	Guru-guru SD se Propinsi Gorontalo- Sulawesi Utara	UNG	2010 -2016
Communication Skill Program	S1. PG – PAUD	UNG/PG PAUD	2010 – 2019

Pendidikan Bahasa Inggris	S1. PG – PAUD	UNG/PG PAUD	2010 – 2019
Pendidikan Bahasa Inggris	S1. PGSD	UNG/PGSD	2010 – Sekarang
Pembelajaran Bahasa Inggris SD	S1. PGSD	UNG/PGSD	2010 – 2016
Media Pembelajaran	S1. PGSD	UNG/PGSD	2010 – 2015
Pembelajaran SBDP	S1. PGSD	UNG/PGSD	2010 – Sekarang
Pembelajaran Terpadu	S1. PGSD	UNG/PGSD	2010 – Sekarang
English For Kids	S1. PG – PAUD	UNG/PG PAUD	2014 – Sekarang
Pembelajaran Kelas Rangkap	S1. PGSD	UNG/PGSD	2011 – Sekaang
Pengembangan Kurikulum	S1. PGSD	UNG/PGSD	2017 – Sekarang
Materi PPG Pasca SM3T	PPG SD	UNG/PGSD	2017 – 2018
Materi PPG Daljab	PPG SD	UNG/PGSD	2019
Bahasa Inggris Terapan	S1. PGSD, PG – PAUD	UNG	2019 – Sekarang
PPL 1	S1. Pendidikan Teknik Bangunan	UNG	2018 – Sekarang
PPL1 dan PPL 2	S1. PGSD	UNG/PGSD	2010 – 2019
Magang 1, 2, 3	S1. PGSD	UNG/PGSD	2019
PLP 1	S1. PGSD	UNG/PGSD	2020
Bahasa Inggris Terapan	S1. Matematika, Geografi	UNG/ Matematika, Geografi	2020
Metode Pembelajaran Khusus	S1. Pendidikan Teknik Bangunan	UNG/ PTB	2018 – Sekarang
PLP2	S1. PGSD	UNG/PGSD	2020

Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran	S2. Teknologi Pendidikan	UNG/ Pascasarjana TP	2020
Kajian Kurikulum, Teknologi, dan Media Pendidikan Dasar	S2. Pendidikan Dasar	UNG/ Pascasarjana DIKDAS	2020

PRODUK BAHAN AJAR

MATA KULIAH	PROGRAM PENDIDIKAN	JENIS BAHAN AJAR (CETAK DAN NON CETAK)	TAHUN
Pendidikan Bahasa Inggris	S1 PGSD	Cetak	2010
Pembelajaran Bahasa Inggris SD	S1 PGSD	Cetak	2011
Seni Budaya dan Keterampilan	S1 PGSD	Cetak	2011
Pembelajaran Terpadu	S1 PGSD	Cetak	2011
Modul PPL	S1. PGSD	Cetak	2011
Media Pembelajaran	S1PGSD	Cetak	2011
Bahasa Inggris	S1 PGSD	Cetak	2012
Pembelajaran Terpadu	S1PGSD	Cetak	2016
Modul Pembelajaran Terpadu	S1PGSD	Cetak	2020

PENGALAMAN PENELITIAN

TAHUN	JUDUL PENELITIAN	KETUA/ ANGGOTA TIM	SUMBER DANA, TOTAL DANA
2009	Improving The Child Beginners' Vocabulary By Using Pictures As	Penelitian Mandiri	Mandiri

	Visual Aids		
2012	Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Melalui Metode Gerak dan Lagu di Kelas I SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo		DIPA BLU UNG
2013	Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Lagu Pada Siswa Kelas II SDN 15 Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo	Penelitian Mandiri	Mandiri
2020	Pengembangan Modul Pembelajaran Terpadu Pada Mahasiswa Jurusan PGSD UNG	Penelitian Disertasi	Mandiri

KARYA ILMIAH

2018	Pembelajaran Terpadu	Ideas Publishing ISBN: 978-602-6635-65-5
2018	Manajemen Kepengawasan Fungsional Pendidikan	UNG Pess ISBN: 978-602-6204-71-4
2018	School Supervision Practices In The Indonesian Education System, Perspectives and Challenges. (Anggota tim)	International Journal of social studies education Research. Volume 7 Edisi: 2018:9 (2)
2019	Technology approach On School Supervision: The Way For Improving School Supervision Practice In Remote/Disadvantages Area	Prosiding 5th ICET International Conferences Educational and Technology
2020	Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Kelas V SDN 43 Hulonthalangi	Posiding Seminar Nasional Merdeka Belajar ADRI ISBN 978-602-50037-7-6
2020	Integrated Learning Module Development on Department of PGSD Students, Gorontalo State University, Indonesia.	DOI: 10.22161/ijaems.67.7

KONFERENSI/ SEMINAR/ LOKAKARYA/ SIMPOSIUM

TAHUN	JUDUL KEGIATAN	PENYELENGGARA	LOKAL/ NASIONAL/ INTERNASIONAL	PANITIA/ PESERTA / PEMBICARA
2018	Pelatihan PEKERTI – AA Dosen UNG dan Universitas di Propinsi Gorontalo	LP3 UNG	Nasional	Panitia dan Instruktur
2018	Pelatihan ALIHE Dosen UNG	LP3 UNG	Nasional	Panitia dan Instruktur
2018	Blended Learning Dosen UNG	LP3 UNG	Nasional	Panitia dan Instruktur
2018	Pelatihan karakter Dosen UNG	LP3 UNG	Nasional	Panitia dan Instruktur
2019	Pelatihan PEKERTI – AA Dosen Universitas Negeri Gorontalo Khusus Fakultas Kedokteran	LP3M	Nasional	Panitia dan Instruktur
2019	Pelatihan PEKERTI – AA Dosen Universitas Negeri Gorontalo, Politeknik, Poltekes, STIMIK, Universitas IKHSAN, dan Universitas Gorontalo	LP3M	Nasional	Panitia dan Instruktur
2019	Pembekalan PPL 2 Bagi Guru – guru Se-Propinsi Gorontalo	LP3M UNG	Nasional	Panitia dan Instruktur
2019	Pembekalan PPL 2 Bagi Mahasiswa UNG	LP3M UNG	Nasional	Panitia dan Instruktur
2020	Lokakarya Pengembangan Kurikulum KKNi dan RI 4.0	LP3M UNG	Nasional	Panitia
2020	Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal	LP3M UNG dan UGM	Nasional	Panitia dan Peserta

2020	Pelatihan Audit Mutu Internal	LP3M UNG dan UGM	Nasional	Panitia dan Peserta
2020	Raker Staf Dewan Guru Bersama Dewan Mutu Pendidikan MIM Unggulan Kota Gorontalo Bedah RPP 2020-2021	MIM Unggulan Kota Gorontalo dan Dewan Mutu Pendidikan	Lokal	Instruktur
2020	Pelatihan PEKERTI Bagi Dosen-dosen di Lingkungan UNG	LP3M UNG	Nasional	Panitia dan Instruktur
2020	Pembekalan PLP 2 Bagi Guru – guru Se-Propinsi Gorontalo	LP3M UNG	Nasional	Panitia dan Instruktur
2020	Pembekalan PLP 2 Bagi Guru – guru Tambraw Papua Barat	LP3M UNG dan Dikbud Papua Barat	Nasional	Panitia dan Instruktur
2020	Pembekalan PLP 2 Bagi Mahasiswa Tambraw Papua Barat	LP3M	Nasional	Panitia dan Instruktur
2020	Penyusunan RPS UNG	LP3M UNG	Nasional	Panitia
2020	Tim Pengembang Kurikulum pada Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar	LP3M UNG	Nasional	Panitia dan Tim Pengembangan
2020	Tim Penyusun Modul Pekerti-AA	LP3M UNG	Nasional	Panitia dan Tim Penyusun
2020	Tim Penyusun Modul Pembelajaran Jarak Jauh	LP3M UNG	Nasional	Panitia dan Tim Penyusun
2020	Tim Pengelola PPG	PPG UNG	Nasional	Panitia dan Instruktur
2020	TOT E-Learning	LP3M UNG	Nasional	Panitia dan Peserta
2020	Workshop Penyusunan Evaluasi Diri dan Laporan	LP3M UNG	Nasional	Panitia

	Kinerja Program Study UNG			
2020	Workshop Kerja Sama GTK Kemdikbud dengan National Institute of Education (NIE) Singapore	GTK Kemdikbud dengan NIE Singapore	International	Peserta
2020	Rapat Kerja Kurikulum FIP UNG	FIP UNG	Lokal	Peserta
2020	Webinar Nasional Revitalisasi dan Reaktualisasi Penerapan Kurikulum di Masa Pandemi Covis 19	Mahasiswa Angkatan 2019 PGSD FIP UNG	Nasional	Panitia dan Nara Sumber
2020	Webinar Pendidikan Nasional Prospektif dan Paradigma Baru Ilmu Pendidikan Di Era Digital Dalam Menghadapi New Normal	S3 Pascasarjana Ilmu Pendidikan UNG	Nasional	Pemakalah
2020	Webinar Nasional Tradisi Lisan Seri 1. Perwajahan dan Tantangan Tradisi Lisan	Asosiasi Tradisi Lisan Provinsi Gorontalo	Nasional	Peserta
2020	Webinar Paud di Inggris dan Finlandia dalam Pandemi Corona	Pengurus Pusat HIMPAUDI	Nasional	Peserta
2020	Webinar Transformasi Sekolah di Abad 21	Prodi PGSD FIP UNG	Nasional	Peserta
2020	Webinar Pergeseran Paradigma Pembelajaran di Perguruan Tinggi	LP2 Institut Pertanian bogor	Nasional	Peserta
2020	Webinar Relaksasi Kebijakan Pembiayaan Pendidikan dalam Konteks Merdeka Belajar dan Persiapan Infrastruktur Memasuki Fase New Normal	Prodi MP FIP UNG Kerjasama APMAPI dan ISMAPI	Nasional	Peserta
2020	Cangkrukan PLS: Be Smart People With PLS	Prodi PLS FIP Universitas Negeri Malang	Nasional	Peserta

2020	Webinar Penerapan Metodologi Penelitian dalam Tugas Akhir Mahasiswa (Harapan, Kenyataan, dan Solusi)	Ideas Publishing Gorontalo	Nasional	Peserta
2020	Webinar Adaptasi Instrumen dan Implementasi Pendidikan di Era New Normal	FIP Universitas Sebelas Maret	Nasional	Peserta
2020	Webinar Penerapan E-Learning di Era New Normal Covid-19	Universitas Indraprasta, UNJ, UPI, PGRI	Nasional	Peserta
2020	Webinar Nasional Professor Talks Forum Ilmiah Akademisi UNG	FSB UNG	Nasional	Peserta
2020	Webinar Sinkronisasi Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Perguruan Tinggi Sesuai dengan Permen No 3 dan No 5 Tahun 2020	UGM	Nasional	Peserta
2020	Webinar Pendidikan Karakter dan Moral Anak Bangsa melalui Sentuhan Seni dan Budaya di Tengah Pandemi Covid 19	Mahasiswa PGSD Angkatan 2018, FIP UNG	asional	Nara sumber
2020	Webinar Peta Jalan Pengembangan Guru Indonesia dan Akselerasi Pendidikan Indonesia Masa New Normal	LP3 UNESA Semarang	Nasional	Peserta
2020	Webinar Reconceptualizing-Enhanced ELT in Higher Education Curriculum	LP3M Universitas Jember	Nasional	Peserta
2020	Webinar Adaptasi Pembelajaran Di Era Transisi	PGSD, FKIP Universitas Muhadi Setiabudi	Nasional	Peserta

2020	Webinar Merdeka Belajar dan Mengajar untuk PAUD di Era Normal	Indonesia Approach Education (IAE)	Nasional	Peserta
2020	Seminar Nasional Sistem Penjaminan Mutu Pembelajaran Daring di Era New Normal	Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai Bandar Lampung	Nasional	Peserta
2020	Webinar Menyertai Anak Usia Dini dalam Berbagai Situasi	Forum Komunitas Dulinan Malang	Nasional	Peserta
2020	Webinar Merdeka Belajar Strategi Pembelajaran Literasi untuk PAUD dan SD Saat Pandemi Covid 19	Indonesia Approach Education (IAE)	Nasional	Peserta
2020	Webinar Covid 19 Pandemic Prevention Strategi to Improve Social Welfare Toward New Normal Life	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	Internasional	Peserta
2020	Webinar Entepreneurial Strategy to Exploit Business Opportunities in New Normal Era	Universitas Lampung	Internasional	Peserta
2020	Webinar The New Normal – The Role of Social and Natural Science for Covid 19 Impact Recovery	Pasca Sarjana UNG	International	Peserta
2020	Webinar Internasional Education Revolution in Post Covid Era. Language Development and Communication for Children in Covid Era	FIP Universitas Malang	Internasional	Peserta
2020	International Knowledge Sharing Tantangan dan Variasi Proses Pembelajaran Masa Depan	Prody Pendidikan Matematika, STKIP Muhammadiyah Bone watampone	Internasional	Peserta
2021	Pengembangan Kompetensi Guru MIM Unggulan Kota	MIM Unggulan Kota	Lokal	Nara

	Gorontalo	Gorontalo		Sumber
2021	TOT SDGs UNG	LPPM	Nasional	Peserta

KEGIATAN PROFESIONAL/ PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

TAHUN	JENIS/ NAMA KEGIATAN	TEMPAT
2018	Juri Lomba FLS2N Tingkat Kota Gorontalo	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Gorontalo
2018	Juri Lomba Hadra Tingkat Nasional	Kota Gorontalo
2018	KKS Pengabdian	Desa Potanga, Kecamatan Botumoito, Kabupaten Boalemo
2019	Juri Lomba FLS2N Tingkat Kota Gorontalo	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Gorontalo
2019	KKS Pengabdian	Desa Modelomo Kecamatan Tilmuta Kabupaten Boalemo
2020	KKS Pengabdian	Kabupaten Gorontalo

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

PERAN/JABATAN	INSTITUSI (UNIV., FAK., JUR., LAB., STUDIO, DLL)	JANGKA WAKTU
Sekretaris Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Instruksional	Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LP3) UNG	2011 – 2013
Sekretaris Devisi Pelatihan dan Job	Unit Career Development Centre (CDC)	2012 – 2018

Conseling		UNG	
Kepala Pusat Pengembangan Pelatihan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran		Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LP3) UNG	2014
Kepala Pusat Pengembangan Pelatihan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran		Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LP3) UNG	2016 – 2017
Kepala Pusat Pengembangan Pelatihan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran		Lembaga Pengembangan Pendidikan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNG	2017 – 2019
Kepala Pendidikan dan Pelatihan Sertifikasi Profesi	Pusat dan	Lembaga Pengembangan Pendidikan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNG	2019 – sekarang
Penjamin Akademik	Mutu	Madrasah Ibtidaiyah Muhamadiyah Kota Gorontalo	2020 – sekarang

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

TAHUN	JENIS/NAMA KEGIATAN	PERAN	TEMPAT
2018	Pengelola Asrama PPG Pasca SM3T	Pamong Asrama	Universitas Negeri Gorontalo
2018	Magang 3 / PPL2	Dosen Pembimbing	Universitas Negeri Gorontalo
2019	Magang 3	Dosen Pembimbing Lapangan	Universitas Negeri Gorontalo
2019	Lomba Putra-Putri Kampus	Dewan Juri	Universitas Negeri Gorontalo

2020	PLP 1	Dosen Pembimbing	Universitas Negeri Gorontalo
2020	Pekan Seni Mahasiswa Universitas	Dewan Juri Tari	Universitas Negeri Gorontalo

ORGANISASI PROFESI/ ILMIAH

TAHUN	JENIS/NAMA ORGANISASI	JABATAN/JENJANG KEANGGOTAAN
2013 – Sekarang	Asosiasi Dosen PGSD Indonesia	Anggota
2018 – Sekarang	Asosiasi Dosen Indonesia	Anggota
2020	Perkumpulan Indonesia Approach Educational Seluruh Indonesia	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, Februari 2020
Ketua Tim Pelaksana,



(Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd)

BIODATA ANGGOTA PELAKSANA

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Sukirman Rahim.,S.Pd., M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197607292006041001
5	NIDN	0029077604
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bulila, 29 Juli 1976
7	E-mail	sukirmanrahim@yahoo.co.id
8	Nomor Telepon/HP	085217450295

9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	(0435) 821125, 825754
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 120 orang; S-2 = 55 orang; S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yg Diampu	1. Pendidikan Dasar IPA 2. Pengembangan IPA 3. Ekologi 4. Sosiologi Lingkungan 5. Psikologi Lingkungan 3. Pengetahuan Lingkungan

A. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	STIKIP Gorontalo	UNHAS-Makassar	Universitas Indonesia –Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	PLH-KSDA	Ilmu Lingkungan
Tahun Masuk-Lulus	1995-2000	2003-2005	2008 – 2013
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Mata Pelajaran Fisika Terhadap Kelas Khusus Di SMU Negeri 3 Kota Gorontalo	Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengelolaan DAS Limboto	Model Penyelesaian Konflik di Kawasan Hutan Produksi Terbatas
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Mursalin.,M.Si Dra. Fitri Lihawa., M.Si	Prof. Sampe Paembonan.,M.Si Prof. Kahar Mustari.,M.Si	Dr. Adi Basukriadi Fransiska Seda.,P.hD

B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2015	Kajian pemetaan kinerja pegawai pemerintah kabupaten pohuwato (Ketua Tim)	PEMDA Pohuwato	30.000.000
2.	2015	Kajian wilayah pertambangan di kabupaten Pohuwato (Ketua Tim)	PEMDA Pohuwato	60.000.000
3.	2016	Mengejar ketertinggalan melalui pengelolaan wilayah pertambangan rakyat (WPR) yang berkelanjutan di Provinsi Gorontalo (Anggota Tim)	JIKTI	60.000.000
4.	2018	Hubungan antara persepsi	PNBP UNG	5.000.000

		mahasiswa pada pengelolaan sampah dengan sikap mahasiswa terhadap kebersihan lingkungan kampus		
5.	2018	Kerapatan, Komposisi, Habitat, Biomassa, dan Potensi Serapan Karbon Hutan Mangrove di Wilayah Pesisir Torosiaje (Ketua Tim)	DIKTI	62.500.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2013	Pelaksanaan kurikulum 2013 sekolah dasar dan menengah di Provinsi Gorontalo (ketua tim)	PNBP	5.000.000
2.	2014	Membina masyarakat kawasan hutan bagi komunitas polahi (ketua tim)	PNBP	25.000.000
3.	2014	Penguatan dan bimbingan teknis Guru SD dalam rangka pembuatan media pembelajaran di MGMP dan KKG Provinsi Gorontalo	LPMP	5.000.000
4.	2014	IbM. Pemberdayaan perempuan pesisir Kwandang dengan PLIRT berbasis diversifikasi olahan buah mangrove (Anggota Tim)	DIKTI	36.500.000
5.	2016	Pembina Olimpiade Sains SD Provinsi Gorontalo	Diknas Prov. Gorontalo	3.000.000
6.	2017	Seleksi Guru Berprestasi se-Provinsi Gorontalo	Diknas Prov. Gorontalo	3.500.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal alam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	Pola Rehabilitasi Hutan dan Lahan di Daerah Tangkapan Air Danau Limboto	Jurnal TPSDM	Vol 2/No. 5/2007
3.	Model Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil	Jurnal SAINSTEK	Vol. 2/ No.1/2007

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Fisika	Adaptasi komunitas polahi terhadap konservasi kawasan hutan dan perubahan iklim (studi kasus kearifan lokal komunitas polahi terhadap ekosistem kawasan hutan)	2014 UNG
2.	Seminar Nasional Kimia dengan Tema “ Sumberdaya alam dan lingkungan”	Prilaku Komunitas Polahi Terhadap Fungsi dan Manfaat Sumberdaya Hutan di Tinjau Dari Aspek Sosial dan Lingkungan	2015 UNG
3.	Seminar Nasional Biodiversity	Biodiversity hutan Nantu sebagai Sumber Obat Tradisional Masyarakat Polahi di Kabupaten Gorontalo	2016 Universitas Indonesia
4.	International Conference on Mathematics, Natural Sciences, and Education (ICoManSED)	The Density, Composition, And Mangrove Forest Habitats In Coastal	2016 Manado Sulawesi

		Areas of Torosiaje Jaya Village of Popayato District, Gorontalo Province	Utara
5.	Seminar Nasional Biologi PBI Ke-23	Kerapatan dan Komposisi hutan mangrove di Wilayah pesisir Desa Torosiaje Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo	2017 Jayapura

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Profil Sungai Gorontalo	2008	48	BALHURISTIK Provinsi Gorontalo
2.	Buku Energi Peradaban “Arah Kebijakan Pembangunan Berwawasan Lingkungan”	2010	288	UNG Press
3.	Produksi Pertanian dan Pangan Berbasis Kawasan Dan Lingkungan “Kondisi Lingkungan Hidup Gorontalo. Antara Kepentingan Ekonomi dan Kelestarian Lingkungan”	2012	310	OMAR NIODE FOUNDATION

G. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

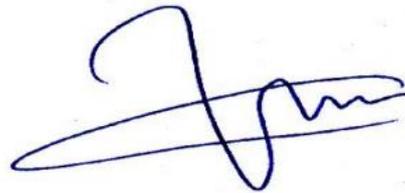
No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Sertifikat Pendidik	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI	2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan KKN Tematik Desa Membangun.

Gorontalo, 14 Juli 2021

Anggota Tim Pelaksana,



Dr. Sukirman Rahim.,S.Pd.,M.Si
NIP. 197607292006041001